

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE NOVA IGUAÇU/RJ
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2024**



**PROFESSOR II - INTÉRPRETE DE LIBRAS -
PROFISSIONAL OUVINTE**

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: PROFESSOR II – INTÉRPRETE DE LIBRAS – PROFISSIONAL OUVINTE

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Na escuridão miserável

Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico. Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento. Voltei-me e dei com uns olhos grandes e parados como os de um bicho, a me espiar, através do vidro da janela, junto ao meio-fio. Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, não teria mais que uns sete anos. Inclinei-me sobre o banco, abaixando o vidro:

- O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.
- Nada não senhor – respondeu-me, a medo, um fio de voz infantil.
- O que é que você está me olhando aí?
- Nada não senhor – repetiu. – Tou esperando o ônibus...

– Onde é que você mora?

– Na Praia do Pinto.

– Vou para aquele lado. Quer uma carona?

Ela vacilou, intimidada. Insisti, abrindo a porta:

– Entra aí, que eu te levo.

Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento. Tentei puxar conversa:

– Como é o seu nome?

– Teresa.

– Quantos anos você tem, Teresa?

– Dez.

– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?

– A casa da minha patroa é ali.

– Patroa? Que patroa?

Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico: lavava roupa, varria a casa, servia a mesa. Entrava às sete da manhã, saía às oito da noite.

– Hoje saí mais cedo. Foi jantarado.

– Você já jantou?

– Não. Eu almocei.

– Você não almoça todo dia?

– Quando tem comida pra levar, eu almoço: mamãe faz um embrulho de comida pra mim.

– E quando não tem?

– Quando não tem, não tem – e ela até parecia sorrir, me olhando pela primeira vez. Na penumbra do carro, suas feições de criança, esqueléticas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha. Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês:

– Mas não te dão comida lá? – perguntei, revoltado.

– Quando eu peço eles dão. Mas descontam no ordenado, mamãe disse pra eu não pedir.

– E quanto é que você ganha?

Diminuí a marcha, assombrado, quase parei o carro. Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados. Meu impulso era voltar, bater na porta da tal mulher e meter-lhe a mão na cara.

– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto. Ela disparou a falar:

– Eu estava na feira com mamãe e então a madame pediu para eu carregar as compras e aí noutro dia pediu a mamãe pra eu trabalhar na casa dela, então mamãe deixou porque mamãe não pode deixar os filhos todos sozinhos e lá em casa é sete meninos fora dois grandes que já são soldados pode parar que é aqui moço, obrigado.

Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.

(SABINO, Fernando. A Companheira de Viagem. Rio de Janeiro. Sabiá, 1972.)

Questão 01

Segundo Maria da Garça Costa Val, “textualidade é a característica fundamental dos textos, orais ou escritos, que faz com que eles sejam percebidos como textos. Não é inerente a eles, pois uma mesma sequência linguística, falada ou escrita, pode ser considerada como texto legítimo por uns e parecer um absurdo, sem sentido, para outros”. Em relação ao texto, é improvável inferir que o cronista:

- A) Expõe na crônica o lado dramático, comovente e impactante do cotidiano.
- B) Pretende revelar ao leitor a injustiça social e a insensatez do trabalho infantil.
- C) Evidencia a causa de sua revolta: o salário insignificante que a menina ganhava.
- D) Escolhe, para assunto de sua crônica, um fato supostamente comum: a carona que deu a uma menina.

Questão 02

“– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§) O que leva o cronista a supor que a menina “queria esmola”?

- A) A aparência da menina: negrinha, mirrada, raquítica.
- B) Os olhos grandes e parados da menina, “como os de um bicho”, junto ao meio-fio.
- C) O sentimentalismo burguês do cronista, ou seja, o seu excesso de emoção e sentimento.
- D) O horário inadmissível de uma criança de, aproximadamente, sete anos estar sozinha na rua.

Questão 03

O título é uma síntese precisa do texto, cuja função é estratégica na sua articulação: ele nomeia o texto após sua produção, sugere o sentido do mesmo, desperta o interesse do leitor para o tema, estabelece vínculos com informações textuais e extratextuais, e contribui para a orientação da conclusão à que o leitor deverá chegar. A expressão metafórica “na escuridão miserável” – título da crônica se refere:

- A) À falta de condições razoáveis de vida, isto é, às injustas condições de vida dos pobres.
- B) À solidão da menina, sozinha, junto ao meio-fio, que lembra um bicho, um animalzinho indefeso.
- C) À escuridão da praia, da favela, sem iluminação, e à pobreza do local, à miséria dos que ali vivem.
- D) Ao contraste entre boas condições de vida e condições miseráveis de vida – a injustiça social vigente.

Questão 04

A coerência textual tem a ver com o conteúdo do texto, sua organização e sua articulação. Entender um texto é atribuir coerência a ele, é processá-lo com os conhecimentos e a habilidade de interpretação que se tem. Dessa forma, há uma inadequação sobre a acepção das palavras em:

- A) “Ela vacilou, intimidada.” (9º§) – desconfiou; hesitou.
- B) “Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados.” (30º§) – mixaria; bagatela.
- C) “[...] suas feições de criança, esquálidas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha.” (26º§) – tristonhas; melancólicas.
- D) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§) – franzina; miúda.

Questão 05

A linguagem figurada consiste em uma ferramenta ou modalidade de comunicação que utiliza figuras de linguagem para expressar um sentido não literal de um determinado enunciado. A linguagem figurada é usada para dar mais expressividade ao discurso, para tornar mais amplo o significado de uma palavra. Há exemplo de linguagem figurada em:

- A) “– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?” (16º§)
- B) “Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico.” (1º§)
- C) “– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§)
- D) “Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.” (33º§)

Questão 06

“– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto.” (31º§) É possível depreender, pela suspensão do pensamento enfatizada pelas reticências, que o narrador mostra-se:

- A) Cuidadoso; zeloso.
- B) Indignado; revoltado.
- C) Interessado; observador.
- D) Desconsolado; consternado.

Questão 07

“Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento.” (11º§) O vocábulo correspondente a “enquanto”, nessa frase, é

- A) à medida que.
- B) conforme.
- C) além do mais.
- D) ainda assim.

Questão 08

“Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§) Levando-se em consideração que “sentimentalismo” é excesso de emoção ou sentimento e “burguês” é próprio de indivíduo pertencente à classe que tem situação social e econômica confortável, como se sentia o cronista sufocado em sentimentalismo burguês?

- A) Comovido e impressionado com a discrepância entre a sua boa condição de vida e a pobreza da menina.
- B) Desgostoso e aborrecido por tomar conhecimento da pobreza, da miséria, da fome, da injustiça social.
- C) Envergonhado e incomodado com a diferença entre seus filhos bem nutridos e a menina miúda, magrinha e desnutrida.
- D) Revoltado e compadecido, pois, embora parecendo uma criança de sete anos, a menina não tinha feições de criança: eram feições pálidas, sem energia, sem viço, como as de pessoas velhas.

Questão 09

Assinale a alternativa em que ocorra erro de concordância.

- A) Mais de um aluno faltou à aula hoje por motivo injustificável.
- B) Elaboraram-se excelentes projetos para extinguir o trabalho infantil no país.
- C) Estavam silenciosos para sempre, as almas, as vozes e os risos das crianças de rua.
- D) Não se sabem os motivos que levaram a mãe a abandonar aquela criança tão pura.

Questão 10

Conotação é o sentido que se dá a uma palavra ou expressão a partir de seu contexto; é aquilo que se quer dizer a partir de um contexto. Denotação é o sentido literal, aquele que está no dicionário. Assinale, a seguir, a transcrição literal que está no sentido denotativo.

- A) “Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento.” (1º§)
- B) “Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico.” (19º§)
- C) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§)
- D) “[...] um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§)

Questão 11

Para que realmente se transcorra a aprendizagem da leitura e escrita, é necessário que o professor:

- I. Proporcione situações em que os textos estejam contextualizados, ou seja, não apresentem palavras e frases soltas.
- II. Dê aos alunos textos sem imagens, mas informando o conteúdo.
- III. Desavie os alunos a ler e a produzir textos, sejam eles orais ou coletivos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 12

É incumbência da escola ensinar o português padrão, já que esse, usualmente, o aluno não domina. Levando-se em consideração que a língua é um fator de interação social, torna-se necessário que, EXCETO:

- A) O aluno tenha contato com a gramática.
- B) A sala de aula se converta em um ambiente sem preconceitos.
- C) A sala de aula acolha, isto é, considere os fatos linguísticos com o propósito de análise e reflexão.
- D) A língua oral e a língua escrita sejam entendidas como especialidades isoladas e dissonantes e interferentes.

Questão 13

Sobre a temática alfabetização e letramento, assinale a afirmativa inadequada.

- A) Somente a escola favorece verdadeiramente as práticas de leitura e de escrita.
- B) As atividades do dia a dia no contexto escolar podem ser aproveitadas na perspectiva do letramento.
- C) A alfabetização na perspectiva do letramento consiste em ensinar a ler e escrever no contexto de práticas sociais de leitura e escrita.
- D) É fundamental que se faça uso da leitura e da escrita, utilizando diversos portadores de textos, que contenham diferentes gêneros textuais para que a criança possa interagir com o mundo letrado.

Questão 14

Levando-se em consideração que a literatura infantil é uma ferramenta significativa na prática escolar promovendo a leitura de maneira lúdica e prazerosa, facilitando a formação do espírito crítico do leitor, ampliando sua visão de mundo e despertando sua sensibilidade e criatividade, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A literatura infantil pode ser considerada como um rico instrumento para o desenvolvimento do imaginário infantil, marcado por sua intenção pedagógica.
- () A leitura deve ser trabalhada de maneira mais próxima da realidade das pessoas e não como atividades artificiais, em situações fabricadas na sala de aula.
- () O sujeito leitor deve estabelecer trocas e interagir com o texto, propiciando a ele condições de se posicionar diante da leitura: personagens, diálogos, trilhas sonoras, cenários etc., através da construção dos significados pela interação.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) F, V, F.
- C) F, F, V.
- D) V, F, F.

Questão 15

Sobre alfabetização e letramento, analise as afirmativas a seguir.

- I. Enquanto a alfabetização desenvolve a aprendizagem das letras e símbolos escritos, o letramento se ocupa da função social de ler e escrever.
- II. A memorização do alfabeto, o reconhecimento das letras, a ligação entre sílabas e a formação de palavras são competências desenvolvidas pelas crianças durante a sua alfabetização.
- III. A alfabetização é o processo inicial de transmissão de leitura e escrita.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 16

Uma pesquisa foi feita com 544 pessoas visando avaliar a utilização dos serviços de duas grandes operadoras de *internet* (A e B) atualmente. Observou-se que 320 pessoas utilizam os serviços da operadora de *internet* A, 80 pessoas utilizam os serviços de ambas as operadoras e 64 pessoas utilizam, exclusivamente, os serviços de outras operadoras. Considerando tais informações, quantas pessoas utilizam somente os serviços da operadora de *internet* B?

- A) 120.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

Questão 17

Na eleição para síndico de determinado condomínio, participaram 1.770 pessoas que votaram, cada uma, em apenas um dos candidatos: Adelmo, Bernardo e Claudemir. Adelmo recebeu um terço dos votos recebidos por Bernardo que, por sua vez, recebeu 20 votos a menos que Claudemir. De acordo com o resultado, pode-se afirmar que:

- A) Bernardo ganhou a eleição.
- B) Bernardo obteve mais de 750 votos.
- C) Adelmo ficou em segundo lugar na eleição.
- D) Adelmo e Claudemir obtiveram, juntos, 1.020 votos.

Questão 18

Geralda possui uma equipe com 8 profissionais igualmente eficientes que produzem salgadinhos. Em 6 horas de trabalho, eles conseguem produzir, juntos, 384 salgadinhos idênticos. Se somente 5 desses profissionais forem designados para a produção de 120 salgadinhos do mesmo tipo dos anteriores, seriam necessárias quantas horas de trabalho?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

Questão 19

Laura possui duas caixinhas (X e Y) onde guarda todos os seus anéis idênticos, exceto pela cor. Na caixinha X, ela armazena 9 anéis azuis e, na caixinha Y, são alocados 9 anéis rosas. Laura retirou, de forma aleatória, 4 anéis da caixinha X e colocou na caixinha Y. Na sequência, ela retirou, também de forma aleatória, 4 anéis da caixinha Y e colocou na caixinha X. Após essas manipulações, é correto afirmar, necessariamente, que:

- A) Há, no máximo, 5 anéis azuis da caixinha X.
- B) Há exatamente 5 anéis azuis da caixinha X.
- C) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é igual à quantidade de anéis rosas da caixinha Y.
- D) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é menor que a quantidade de anéis rosas da caixinha Y.

Questão 20

Em 2023, os números de reclamações contra certa empresa por mês é uma sequência regida por uma progressão aritmética. Sabe-se que em janeiro desse ano foram efetuadas 12 reclamações e em agosto do mesmo ano foram efetuadas 40 reclamações. Tendo em vista tais informações, quantas reclamações foram efetuadas contra a empresa em 2023?

- A) 300.
- B) 336.
- C) 372.
- D) 408.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 21

Analise as situações hipotéticas a seguir, considerando que todos os personagens são servidores públicos efetivos lotados nos quadros da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu.

- I. Mirtes é professora e exerce seu mister em sala de aula.
- II. Berto é professor e exerce a função de orientação e controle da execução de atividades de natureza técnico-administrativa pedagógica.
- III. Aurora é professora e participa da elaboração e aplicação das diretrizes, orientação e controle do processo educacional.
- IV. Gertrudes é professora e responsável pelas diretrizes, orientação e controle do processo educacional.

De acordo com a Lei Municipal nº 3.526/2003, quanto à função de cada professor, assinale a associação correta.

- A) I. Orientador pedagógico II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Direção.
- B) I. Regência II. Orientador pedagógico III. Direção IV. Orientador educacional.
- C) I. Regência II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Orientador educacional.
- D) I. Direção II. Orientador pedagógico III. Orientador educacional. IV. Orientador pedagógico.

Questão 22

Beatriz exerce cargo comissionado na Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; conforme Lei Municipal nº 3.526/2003, o regime de trabalho do pessoal do Magistério Público Municipal em função extra-classe para os cargos comissionados terá a carga horária de:

- A) 2 horas diárias.
- B) 30 horas semanais.
- C) 25 horas semanais.
- D) 40 horas semanais.

Questão 23

A Lei Municipal nº 3.526/2003 aduz que todas as afirmativas a seguir constituem deveres especiais dos servidores do Magistério, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Acompanhar a execução e avaliar os resultados dos trabalhos sob sua responsabilidade.
- B) Frequentar, quando designado, de cursos legalmente instituídos para aperfeiçoamento e atualização.
- C) Participar de Cursos, Seminários, Congressos promovidos pelas entidades de classe, a nível estadual, municipal e nacional.
- D) Atuar consoante às finalidades de uma educação nacional democrática, inspirada nos ideais de Justiça, de liberdade e de solidariedade humanas.

Questão 24

Marina logrou êxito na aprovação em concurso público para a Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; no dia 23/09/2023, será empossada em seu cargo. Sobre o ato da posse, à luz da Lei Municipal nº 2.378/1992, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A posse ocorrerá no prazo de dez dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais quinze dias, a requerimento do interessado.
- () Em se tratando de funcionário em licença, ou afastado por qualquer outro motivo legal, o prazo será contado do término do impedimento.
- () É defeso a posse mediante procuração específica.
- () Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- () No ato da posse, o funcionário apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F, V.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V.

Questão 25

Sobre os adicionais remuneratórios de acordo com a Lei Municipal nº 2.378/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade é vitalício.
- B) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de setenta e cinco por cento em relação à hora normal de trabalho.
- C) Independentemente de solicitação, será pago ao funcionário, por ocasião das férias, um adicional não menor que um terço da remuneração do período das férias.
- D) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e uma horas de um dia e seis horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de vinte e cinco por cento.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 26

Conforme as disposições gerais da educação básica, no capítulo II seção I da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- () A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção, por transferência e independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

Questão 27

Analise a informação a seguir: “o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações. O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais; sendo sua prática extremamente controlada”. Trata-se, portanto, de uma tendência pedagógica:

- A) Tecnicista.
- B) Libertadora.
- C) Renovada progressiva.
- D) Renovada não diretiva.

Questão 28

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os docentes incumbir-se-ão na organização do ensino de:

- I. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- III. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) I, II e IV.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II, III e IV.

Questão 29

O Projeto Político Pedagógico é um plano construído por toda a comunidade escolar. No que diz respeito ao aspecto político, assinale a afirmativa correta.

- A) É político por estar ligado a algo lançado a frente.
- B) Por ser um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais se torna político.
- C) Por estar ligado à organização das atividades e projetos educativos se torna político.
- D) Devido ao seu compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade, assume característica política.

Questão 30

É considerada processual; contínua; cumulativa; abrangente; e, interdisciplinar com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos; o professor é o gestor das progressões de aprendizagem com foco no processo e não no produto; Tais características referem-se à avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

São várias as competências do instrutor/tradutor/intérprete que balizam a análise dos processos nos quais ele está envolvido, existindo categorias diversas para fundamentar tal análise. Não é qualquer um que conhece duas línguas e que tem capacidade para transmitir informação de uma língua para a outra. “Competência que envolve habilidade para compreender a articulação do significado no discurso da língua-fonte; para interpretar o significado da língua-fonte para a língua-alvo sem distorções, adições ou omissões, habilidade para conservar uma mensagem oriunda da língua-fonte na língua-alvo sem influência estrutural da língua-fonte e, ainda, para aplicar o conhecimento da língua-fonte e da língua-alvo de forma apropriada do ponto de vista do estilo”. Tais informações dizem respeito à competência

- A) na área.
- B) linguística.
- C) metodológica.
- D) para transferência.

Questão 32

Analise os trechos a seguir.

Português (língua fonte)

... baixa temperatura, altas quantidades de celíaca, altas quantidades de gases nestas celíacas...Vão ser chamadas de magnas deoníticos ou graníticos. Por quê? Porque são magnas em que eu vou ter muito mais quartzo aqui, coisa que aqui eu não vou ter. A medida que vai diminuindo, começa a aumentar a quantidade dos outros. Olha aqui ó... Principalmente porque há ferros magnesianos. O que são ferros magnesianos? Temos os minerais. Eu vou falar dos minerais magnos e feltono (?) Isso aqui ó... se separarem, os minerais magnos são os minerais escuros e os minerais feltono (?) são os claros. Por quê? Porque magno de magnésio. Magnésio é de ferro. Por isso vocês têm um basalto e o basalto é escuro, porque ele é mais rico em ferro magnesiano. Minerais em ferro de magnésio. Ele não tem quartzo.

Língua Brasileira de Sinais (língua-alvo, interpretação realizada pelo intérprete)

\ ... TEMPERATURA DIMINUIR BAIXO FRIO MUITO C-I-L-I-C-A MUITO COLOCAR G-S MISTURAR JUNTO SURGIR M-A-G-M-A-S TAMBÉM PEDRA G-R-A-N-I-T-I-N-O POR CAUSA M-A-G-M-A-S TER MAIS MAIS SURGIR Q-U-A-R-T-Z-O C-I-L-I-C-A DIMINUIR DIMINUIR COMEÇAR OUTRO AUMENTAR AUMENTAR C-I-L-I-C-A DIMINUIR FERRO M-A-G-N-E-S-I-A-N-O AUMENTAR JUNTO N M IS MAIS MAIS A N-I-Q-U-E-L DIMINUIR • MINERAL (?) F-E-L-T-N-O SEPARAR CONSEGUIR SEPARAR N-I-Q-U-E-L PRETO M-A-G-N-E-S-I-O - DESCULPA EXPLICAR ANTES NÃO, AGORA EXPLICAR MAIS FERRO MAIS JUNTO AJUNTAR FERRO MA-G-N-E-S-I-O JUNTO SURGIR PEDRA B-A-S-A-L-T-O (?) CERTO.

Considerando os excertos anteriores, assinale a afirmativa correta.

- A) Evidencia-se omissão persistente de informação dada na língua-fonte.
- B) Inexistem distorções semânticas do conteúdo veiculado na língua-fonte.
- C) Não há alterações pragmáticas do conteúdo interpretado da língua-fonte.
- D) Escolhas lexicais inapropriadas não aconteceram no ato da interpretação.

Questão 33

Considerando-se os tipos de discursos existentes, aos quais os aprendizes surdos estão constantemente expostos no ambiente escolar e na sociedade, aquele que tem como objetivo principal convencer ou induzir o receptor a adotar certo comportamento e, a partir de um propósito bem definido, utiliza-se de recursos que abrangem modalidades muito utilizadas pelos meios de comunicação, artigos científicos, textos publicitários, posto que almeja-se fazer o receptor mudar seu proceder, assim influenciando as condutas, se refere ao discurso:

- A) Persuasivo.
- B) Procedural.
- C) Explicativo.
- D) Argumentativo.

Questão 34

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A surdez é uma diminuição da capacidade de percepção normal dos sons, que traz ao indivíduo uma série de consequências ao seu desenvolvimento, principalmente no que diz respeito à linguagem oral.
- II. Considera-se surdo o indivíduo cuja audição não é funcional na vida comum, e parcialmente surdo aquele cuja audição, ainda que deficiente, é funcional com ou sem prótese auditiva. A competência auditiva é classificada como: normal, perda leve, moderada, severa e profunda. A surdez severa e profunda impede que o aluno adquira, naturalmente, a linguagem oral.
- III. Por decorrência dessa dificuldade em desenvolver normalmente a linguagem oral, os indivíduos surdos podem apresentar um atraso intelectual de dois a cinco anos, dificuldades de abstração, generalização, raciocínio lógico, simbolização, dentre outros.
- IV. Essa incapacidade de se comunicar, da mesma forma que as demais pessoas, atua de modo significativo em sua personalidade, fazendo com que manifestem tendências de introspecção, imaturidade emocional, rigidez de juízos e opiniões, prejudicando o desenvolvimento do sujeito em sua globalidade.
- V. A fim de que estes problemas sejam evitados é aconselhável que a criança surda seja encaminhada o mais cedo possível a uma escola especializada, para que possa receber estimulação auditiva e oral adequada, adquirindo um desenvolvimento próximo aos padrões de normalidade.
- VI. O domínio da linguagem oral irá permitir sua plena integração na sociedade, uma vez que essa é a forma usual de comunicação entre as pessoas.
- VII. O desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem está subordinado ao aprendizado da linguagem oral.

As informações apresentadas dizem respeito à concepção de surdez denominada:

- A) Pedagógico-social.
- B) Clínico-terapêutica.
- C) Linguístico-cultural.
- D) Cognitivo-linguística.

Questão 35

A construção da identidade da pessoa surda é influenciada por fatores diferentes, como contexto familiar, contato com comunidades surdas etc. A literatura especializada faz referência a, pelo menos, cinco tipos de identidades manifestos por diferentes pessoas surdas. Considerando o exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Identidade surda: diz respeito aos sujeitos surdos que se inserem plenamente na comunidade surda e se reconhecem como pertencentes a mesma, usam apenas língua de sinais, apresentam características culturais e forma de estar no mundo baseadas na visualidade, defendem e militam pelo direito de ser diferente e de vivenciar a cultura surda.
- () Identidade híbrida: característica de pessoas com surdez adquirida, que aprenderam inicialmente a estar e participar do meio e construir o pensamento como ouvintes, utilizando, também, uma língua oral para se comunicar, e que passaram a estar imersas no contexto da surdez, como pessoas surdas.
- () Identidade de transição: identificada porque a maior parte dos surdos, sendo oriundos de famílias ouvintes, passa por um processo de transição entre a tentativa de estar no mundo a partir da perspectiva ouvinte e de uma linguagem oral e visual truncada.
- () Identidade embaraçada: característica de pessoas que não têm referência nem na cultura surda, nem na ouvinte. Apresentam dificuldades de comunicação, sendo as expressões que usam, por vezes, incompreensíveis. Não sabem usar língua de sinais. Têm a vida, o comportamento e os aprendizados determinados pela perspectiva ouvinte.
- () Identidade diáspora: característica de pessoas que não foram inseridas em alguma comunidade surda. Essas pessoas costumam ter dificuldades de se reconhecer/aceitar como surdas e buscam sua referência na cultura ouvinte. Valorizam e seguem a representação ouvinte, considerando-a superior à surda.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, F, V.
- B) V, V, V, V, F.
- C) V, F, V, F, F.
- D) F, V, F, V, V.

Questão 36

Sabe-se que qualquer alteração ou distúrbio no processamento normal da audição, seja qual for a causa, tipo ou grau de severidade, constitui uma alteração auditiva, determinando, para o indivíduo, uma diminuição da sua capacidade de ouvir e perceber os sons. Relativamente à localização da lesão, a alteração auditiva pode ser:

- A) Mista.
- B) Pós-natal.
- C) Profunda.
- D) Congênita.

Questão 37

Levando-se em consideração a educação dos surdos dentro de um recorte histórico, assinale a afirmativa correta.

- A) No Congresso de Milão, em 1880, levantou-se pela primeira vez a bandeira da possibilidade educacional bilíngue para os surdos.
- B) O método educacional, denominado sinais metódicos, previa que os educadores teriam que aprender os sinais com os surdos.
- C) A abordagem da comunicação total, embora conceitualmente mais flexível que suas precedentes, ainda priorizava a comunicação oral.
- D) O sistema de sinais metódicos constituía-se por um conjunto de sinais criados por surdos, garantindo aprendizado da leitura e da escrita.

Questão 38

Observa-se que a família tem papel determinante sobre a formação da personalidade humana, moldando comportamentos e influenciando relações com o ambiente. No que concerne à educação do surdo, é considerada instituição social fundamental e sua instabilidade causadora de uma série de crises e conflitos. As afirmativas a seguir contêm dados corretos sobre a família do aprendiz surdo, EXCETO:

- A) A falta de utilização de uma mesma língua que a do surdo ocasiona baixa qualidade de comunicação.
- B) A mãe geralmente assume cuidar do filho surdo e das situações-problema, gerando estresse e sobrecarga.
- C) O desconhecimento da Libras gera no filho condições prejudiciais ao progresso: isolamento e agressividade.
- D) Existem inúmeros trabalhos/programas oficiais subsidiando ensino de língua de sinais para as famílias de surdos.

Questão 39

“Trata-se de um sistema de signos ou símbolos usados na transmissão de uma mensagem; é a capacidade de comunicação de ideias, pensamentos, opiniões, sentimentos, experiências, desejos, informações, a qual pode recorrer a palavras como forma de comunicação ou utilizar-se de outros meios comunicativos, como gestos, sons, imagens, expressões faciais e corporais. Por meio dela, é possível que pessoas de diferentes regiões geográficas ou culturas se comuniquem. Não é uma convenção que permite que a mensagem transmitida seja sempre compreensível para os indivíduos de um determinado grupo. Concretiza-se por meio de diferentes níveis de registros, conforme o contexto comunicativo, o nível de escolarização dos falantes, a interação com diferentes interlocutores.” O sistema referenciado anteriormente conceitua:

- A) Fala.
- B) Libras.
- C) Língua.
- D) Linguagem.

Questão 40

O sistema de escrita de línguas de sinais, recurso frequentemente associado a Libras e criado pela pesquisadora brasileira, Mariângela Estelita Barros, composto por 95 visografemas, os quais são distribuídos em quatro grupos, que formam sua estrutura básica: Configuração de Dedos (CD) com 10 visografemas; Orientação da Palma (OP) com 6 visografemas; Ponto de Articulação (PA) com 35 visografemas; e Movimento (M) com 44 visografemas, denomina-se:

- A) ELiS.
- B) *Dosvox*.
- C) *ChatterBaby*.
- D) Primeira Mão.

Questão 41

A Libras, na sua condição de língua natural, é tão complexa e sofisticada quanto qualquer outra língua oral, apresentando as mesmas propriedades linguísticas. Além da Libras permitir ao seu usuário falar sobre o assunto de seu desejo, ela fornece inúmeras possibilidades de transferência para uma mesma informação, já que, a partir de um número finito de elementos combináveis e recombináveis por meio de regras também finitas, é possível elaborar um número de sentenças infinitas. A essa propriedade dá-se o nome de:

- A) Linearidade.
- B) Versatilidade.
- C) Produtividade.
- D) Complexidade.

Questão 42

Com referência aos sinais FAMÍLIA, NAMORAR, TRABALHAR, TELEVISÃO, MARACUJÁ, a afirmativa que apresenta característica INCOMPATÍVEL é:

- A) Existe a presença das duas mãos ativas em cada um deles.
- B) Os sinais não são formados/executados com as duas mãos.
- C) No movimento associado aos sinais há condição de simetria.
- D) Registram-se movimentos simultâneos ou alternados neles.

Questão 43

O movimento realizado pelas mãos do enunciador no espaço é um parâmetro complexo que pode envolver formas e direções diferentes.

(QUADROS; KARNOPP, 2004, p. 54.)

O par que apresenta movimento circular é:

- A) COBRA, PRAZER.
- B) SEMPRE, ESCREVER.
- C) CANETA, BORRACHA.
- D) PARENTE, INTELIGENTE.

Questão 44

Segundo o disposto na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), a educação constitui direito da pessoa com deficiência, incumbindo ao poder público criar e regular as condições para acesso a todas as oportunidades relacionadas à área educacional. Levando-se em consideração tal recorte, assinale a afirmativa correta.

- A) Visando à acessibilidade para os estudantes surdos, a tradução completa de editais e as suas retificações em Libras deverão ser solicitadas.
- B) Quanto ao domínio da Língua Portuguesa escrita, os critérios de avaliação de provas de redação serão equânimes para todos os candidatos.
- C) Os professores da educação especial e os profissionais de apoio escolar efetivarão a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.
- D) Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica terão, no mínimo, ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

Questão 45

Observe os exemplos a seguir.

CAVALO^LISTRA-PELO-CORPO

MULHER^BEIJO-NA-MÃO

CASA^ESTUDAR

CASAR^SEPARAR

Eles representam o seguinte processo:

- A) Composição.
- B) Adição à raiz.
- C) Incorporação.
- D) Derivação Zero.

Questão 46

O Governo Federal lançou na terça-feira, 21 de novembro de 2023, o Plano de Afirmação e Fortalecimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI). A proposta faz parte da estratégia de retomar as premissas originais dessa Política, que completou quinze anos e que, apesar de não ter sido desfeita, foi ameaçada e deixada de lado nos últimos anos. A ação tem a coordenação do Ministério da Educação (MEC), que garantirá a execução em diferentes frentes: investimento em formação, infraestrutura, transporte, recursos de tecnologia assistiva e pedagógicos, em um valor estimado de mais de R\$ 3 bilhões em quatro anos. A meta é chegar ao fim de 2026 com mais de 2 milhões de estudantes do ensino público da educação especial matriculados em classes comuns, além de atingir o total de 169 mil matrículas na educação infantil e ampliar os recursos financeiros para atender a mais Salas de Recursos Multifuncionais (SRM). Hoje, apenas 36% das escolas que têm SRM receberam recursos e a meta é dobrar esse número, passando para 72% dos estabelecimentos. Também estão entre os objetivos a criação de 27 observatórios de monitoramento e o lançamento de 6 editais para pesquisadores com deficiência. Para a consolidação da PNEEPEI, o MEC pactuará a implementação das ações com os Municípios, os Estados e o Distrito Federal em cada canto do país, dentro das premissas da construção coletiva e participação social.

(Disponível em: <https://agenciagov.ebc.com.br>. Acesso em: fevereiro de 2024.)

Considerando o texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os pesquisadores com deficiência fomentarão as matrículas que o Plano de Afirmação e Fortalecimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) almeja atingir.
- II. O atendimento nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) será implementado em cinquenta por cento dos estabelecimentos.
- III. Os pressupostos da cooperação coletiva e da participação social nortearão o fortalecimento do PNEEPEI.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 47

Observe as estruturas a seguir:

EL@ VIAJAR SÃO-PAULO QUANDO-FUTURO?

BLUSA MAIS BONIT@. ESTAMPAD@ OU LIS@ QUAL?

CHEGAR ATRASAD@, VOCÊ BEBER?

É consistente o que se afirma em

- A) Emprega-se @ só em interrogativas.
- B) Aponta-se falta da marca de gênero.
- C) Todos os verbos têm caráter icônico.
- D) Os verbos apresentados são manuais.

Questão 48

Pouca informação ou ausência de informação pode ser a causa de deficiências linguísticas que poderiam ser evitadas se os responsáveis por aprendizes surdos, simplesmente, soubessem o quanto é importante dar-lhes condições de adquirir uma língua de sinais. Desse modo, constitui-se crença INFUNDADA acerca do surdo e da língua de sinais:

- A) Quando o ambiente proporciona contato e prática, o surdo é capaz de aprender língua de sinais naturalmente.
- B) As línguas de sinais são mímicas e quem domina a soletração gestual das línguas orais domina línguas de sinais.
- C) A eficiência do uso da língua de sinal depende da qualidade/intensidade dos compartilhamentos na comunidade.
- D) De modo análogo às línguas orais, as de sinais sofrem interferência da comunidade em que os surdos se inserem.

Questão 49

No que concerne à atuação educacional do intérprete/tradutor, foi determinado ser antiético exigir que tal profissional assuma funções, ou adote comportamentos, que não sejam específicos da sua atuação enquanto intérprete, tais como:

- A) Garantir que os alunos façam anotações.
- B) Tutorar alunos em qualquer circunstância.
- C) Usufruir de intervalos durante as atividades.
- D) Manter a neutralidade e a confidencialidade.

Questão 50

As crianças têm direito de ser criadas e educadas no seio de suas famílias. Cabe, portanto, às instituições educacionais e a seus profissionais estabelecerem, com as famílias, relações de parceria e interlocução no processo educativo infantil porque

- A) processos decisórios que obrigatoriamente devam ter participação das famílias terão solução mais morosa.
- B) a escola é a detentora de vasto repertório e deve promover adesão incondicional das famílias aos seus valores.
- C) a pluralidade que caracteriza a população brasileira marcará, também, os vínculos nas instituições de educação.
- D) a família e a escola devem sustentar-se na promoção das convicções tradicionais vinculadas aos princípios corretos.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.