

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE NOVA IGUAÇU/RJ
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2024**



PROFESSOR III

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: PROFESSOR III

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Na escuridão miserável

Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico. Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento. Voltei-me e dei com uns olhos grandes e parados como os de um bicho, a me espiar, através do vidro da janela, junto ao meio-fio. Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, não teria mais que uns sete anos. Inclinei-me sobre o banco, abaixando o vidro:

- O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.
- Nada não senhor – respondeu-me, a medo, um fio de voz infantil.
- O que é que você está me olhando aí?
- Nada não senhor – repetiu. – Tou esperando o ônibus...

– Onde é que você mora?

– Na Praia do Pinto.

– Vou para aquele lado. Quer uma carona?

Ela vacilou, intimidada. Insisti, abrindo a porta:

– Entra aí, que eu te levo.

Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento. Tentei puxar conversa:

– Como é o seu nome?

– Teresa.

– Quantos anos você tem, Teresa?

– Dez.

– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?

– A casa da minha patroa é ali.

– Patroa? Que patroa?

Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico: lavava roupa, varria a casa, servia a mesa. Entrava às sete da manhã, saía às oito da noite.

– Hoje saí mais cedo. Foi jantarado.

– Você já jantou?

– Não. Eu almocei.

– Você não almoça todo dia?

– Quando tem comida pra levar, eu almoço: mamãe faz um embrulho de comida pra mim.

– E quando não tem?

– Quando não tem, não tem – e ela até parecia sorrir, me olhando pela primeira vez. Na penumbra do carro, suas feições de criança, esqueléticas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha. Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês:

– Mas não te dão comida lá? – perguntei, revoltado.

– Quando eu peço eles dão. Mas descontam no ordenado, mamãe disse pra eu não pedir.

– E quanto é que você ganha?

Diminuí a marcha, assombrado, quase parei o carro. Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados. Meu impulso era voltar, bater na porta da tal mulher e meter-lhe a mão na cara.

– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto. Ela disparou a falar:

– Eu estava na feira com mamãe e então a madame pediu para eu carregar as compras e aí noutro dia pediu a mamãe pra eu trabalhar na casa dela, então mamãe deixou porque mamãe não pode deixar os filhos todos sozinhos e lá em casa é sete meninos fora dois grandes que já são soldados pode parar que é aqui moço, obrigado.

Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.

(SABINO, Fernando. *A Companheira de Viagem*. Rio de Janeiro. Sabiá, 1972.)

Questão 01

Segundo Maria da Garça Costa Val, “textualidade é a característica fundamental dos textos, orais ou escritos, que faz com que eles sejam percebidos como textos. Não é inerente a eles, pois uma mesma sequência linguística, falada ou escrita, pode ser considerada como texto legítimo por uns e parecer um absurdo, sem sentido, para outros”. Em relação ao texto, é improvável inferir que o cronista:

- A) Expõe na crônica o lado dramático, comovente e impactante do cotidiano.
- B) Pretende revelar ao leitor a injustiça social e a insensatez do trabalho infantil.
- C) Evidencia a causa de sua revolta: o salário insignificante que a menina ganhava.
- D) Escolhe, para assunto de sua crônica, um fato supostamente comum: a carona que deu a uma menina.

Questão 02

“– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§) O que leva o cronista a supor que a menina “queria esmola”?

- A) A aparência da menina: negrinha, mirrada, raquítica.
- B) Os olhos grandes e parados da menina, “como os de um bicho”, junto ao meio-fio.
- C) O sentimentalismo burguês do cronista, ou seja, o seu excesso de emoção e sentimento.
- D) O horário inadmissível de uma criança de, aproximadamente, sete anos estar sozinha na rua.

Questão 03

O título é uma síntese precisa do texto, cuja função é estratégica na sua articulação: ele nomeia o texto após sua produção, sugere o sentido do mesmo, desperta o interesse do leitor para o tema, estabelece vínculos com informações textuais e extratextuais, e contribui para a orientação da conclusão à que o leitor deverá chegar. A expressão metafórica “na escuridão miserável” – título da crônica se refere:

- A) À falta de condições razoáveis de vida, isto é, às injustas condições de vida dos pobres.
- B) À solidão da menina, sozinha, junto ao meio-fio, que lembra um bicho, um animalzinho indefeso.
- C) À escuridão da praia, da favela, sem iluminação, e à pobreza do local, à miséria dos que ali vivem.
- D) Ao contraste entre boas condições de vida e condições miseráveis de vida – a injustiça social vigente.

Questão 04

A coerência textual tem a ver com o conteúdo do texto, sua organização e sua articulação. Entender um texto é atribuir coerência a ele, é processá-lo com os conhecimentos e a habilidade de interpretação que se tem. Dessa forma, há uma inadequação sobre a acepção das palavras em:

- A) “Ela vacilou, intimidada.” (9º§) – desconfiou; hesitou.
- B) “Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados.” (30º§) – mixaria; bagatela.
- C) “[...] suas feições de criança, esquálidas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha.” (26º§) – tristonhas; melancólicas.
- D) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§) – franzina; miúda.

Questão 05

A linguagem figurada consiste em uma ferramenta ou modalidade de comunicação que utiliza figuras de linguagem para expressar um sentido não literal de um determinado enunciado. A linguagem figurada é usada para dar mais expressividade ao discurso, para tornar mais amplo o significado de uma palavra. Há exemplo de linguagem figurada em:

- A) “– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?” (16º§)
- B) “Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico.” (1º§)
- C) “– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§)
- D) “Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.” (33º§)

Questão 06

“– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto.” (31º§) É possível depreender, pela suspensão do pensamento enfatizada pelas reticências, que o narrador mostra-se:

- A) Cuidadoso; zeloso.
- B) Indignado; revoltado.
- C) Interessado; observador.
- D) Desconsolado; consternado.

Questão 07

“Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento.” (11º§) O vocábulo correspondente a “enquanto”, nessa frase, é

- A) à medida que.
- B) conforme.
- C) além do mais.
- D) ainda assim.

Questão 08

“Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§) Levando-se em consideração que “sentimentalismo” é excesso de emoção ou sentimento e “burguês” é próprio de indivíduo pertencente à classe que tem situação social e econômica confortável, como se sentia o cronista sufocado em sentimentalismo burguês?

- A) Comovido e impressionado com a discrepância entre a sua boa condição de vida e a pobreza da menina.
- B) Desgostoso e aborrecido por tomar conhecimento da pobreza, da miséria, da fome, da injustiça social.
- C) Envergonhado e incomodado com a diferença entre seus filhos bem nutridos e a menina miúda, magrinha e desnutrida.
- D) Revoltado e compadecido, pois, embora parecendo uma criança de sete anos, a menina não tinha feições de criança: eram feições pálidas, sem energia, sem viço, como as de pessoas velhas.

Questão 09

Assinale a alternativa em que ocorra erro de concordância.

- A) Mais de um aluno faltou à aula hoje por motivo injustificável.
- B) Elaboraram-se excelentes projetos para extinguir o trabalho infantil no país.
- C) Estavam silenciosos para sempre, as almas, as vozes e os risos das crianças de rua.
- D) Não se sabem os motivos que levaram a mãe a abandonar aquela criança tão pura.

Questão 10

Conotação é o sentido que se dá a uma palavra ou expressão a partir de seu contexto; é aquilo que se quer dizer a partir de um contexto. Denotação é o sentido literal, aquele que está no dicionário. Assinale, a seguir, a transcrição literal que está no sentido denotativo.

- A) “Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento.” (1º§)
- B) “Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico.” (19º§)
- C) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§)
- D) “[...] um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§)

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Geralda possui uma equipe com 8 profissionais igualmente eficientes que produzem salgadinhos. Em 6 horas de trabalho, eles conseguem produzir, juntos, 384 salgadinhos idênticos. Se somente 5 desses profissionais forem designados para a produção de 120 salgadinhos do mesmo tipo dos anteriores, seriam necessárias quantas horas de trabalho?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

Questão 12

Uma pesquisa foi feita com 544 pessoas visando avaliar a utilização dos serviços de duas grandes operadoras de *internet* (A e B) atualmente. Observou-se que 320 pessoas utilizam os serviços da operadora de *internet* A, 80 pessoas utilizam os serviços de ambas as operadoras e 64 pessoas utilizam, exclusivamente, os serviços de outras operadoras. Considerando tais informações, quantas pessoas utilizam somente os serviços da operadora de *internet* B?

- A) 120.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

Questão 13

Na eleição para síndico de determinado condomínio, participaram 1.770 pessoas que votaram, cada uma, em apenas um dos candidatos: Adelmo, Bernardo e Claudemir. Adelmo recebeu um terço dos votos recebidos por Bernardo que, por sua vez, recebeu 20 votos a menos que Claudemir. De acordo com o resultado, pode-se afirmar que:

- A) Bernardo ganhou a eleição.
- B) Bernardo obteve mais de 750 votos.
- C) Adelmo ficou em segundo lugar na eleição.
- D) Adelmo e Claudemir obtiveram, juntos, 1.020 votos.

Questão 14

Laura possui duas caixinhas (X e Y) onde guarda todos os seus anéis idênticos, exceto pela cor. Na caixinha X, ela armazena 9 anéis azuis e, na caixinha Y, são alocados 9 anéis rosas. Laura retirou, de forma aleatória, 4 anéis da caixinha X e colocou na caixinha Y. Na sequência, ela retirou, também de forma aleatória, 4 anéis da caixinha Y e colocou na caixinha X. Após essas manipulações, é correto afirmar, necessariamente, que:

- A) Há, no máximo, 5 anéis azuis da caixinha X.
- B) Há exatamente 5 anéis azuis da caixinha X.
- C) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é igual à quantidade de anéis rosas da caixinha Y.
- D) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é menor que a quantidade de anéis rosas da caixinha Y.

Questão 15

Em 2023, os números de reclamações contra certa empresa por mês é uma sequência regida por uma progressão aritmética. Sabe-se que em janeiro desse ano foram efetuadas 12 reclamações e em agosto do mesmo ano foram efetuadas 40 reclamações. Tendo em vista tais informações, quantas reclamações foram efetuadas contra a empresa em 2023?

- A) 300.
- B) 336.
- C) 372.
- D) 408.

Questão 16

Ricardo possui vários jogos de tabuleiro e ele guarda em uma urna todos os dados que utiliza nos seus jogos. Essa urna possui, exclusivamente, dados com 6, 8 e 10 lados. Se for retirado aleatoriamente um dado dessa urna, a tabela a seguir apresenta as probabilidades de que ele seja de cada um dos três tipos mencionados:

Lados	Probabilidade
6	x
8	2x
10	4x

A probabilidade de que sejam retirados dessa urna, aleatoriamente e com reposição, um dado de 6 lados e outro de 10 lados é, nesta ordem:

- A) $\frac{1}{49}$
- B) $\frac{4}{49}$
- C) $\frac{3}{7}$
- D) $\frac{4}{7}$

Questão 17

O grupo H de certo campeonato de vôlei possui 6 times participantes que jogam entre si e pontuam de acordo com o resultado de cada jogo. Os 4 times melhores colocados são classificados para a próxima etapa do campeonato. Admitindo que não há possibilidades de empates no resultado final desse grupo, quantas possibilidades distintas para o conjunto dos 4 times desse grupo que classificarão para a próxima etapa do campeonato?

- A) 6.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 24.

Questão 18

Os irmãos Adriano, Bruno e César possuem 25, 30 e 40 anos, mas não necessariamente nessa ordem. Sobre a idade dos três irmãos, foram dadas as seguintes informações:

- César não possui 25 anos;
- Adriano não possui 40 anos;
- César possui 30 anos.

Se apenas uma dessas informações é verdadeira, conclui-se que:

- A) Adriano possui 30 anos.
- B) Bruno não possui 40 anos.
- C) Bruno é mais novo que César.
- D) César é mais velho que Adriano.

Questão 19

Joana preparou uma rotina de estudos e definiu que cada dia da semana será dedicado ao estudo exclusivo de uma única disciplina. Às terças-feiras ela estuda matemática e, dois dias depois, ela estuda geografia. Joana estuda inglês três vezes por semana, mas nunca em dois dias consecutivos. Nos dias restantes, ela estuda história e artes, mas nunca estuda história no dia seguinte ao estudo de artes ou no dia seguinte ao estudo de inglês. Considerando tais informações, qual dia da semana Joana estuda artes?

- A) Sábado.
- B) Domingo.
- C) Sexta-feira.
- D) Segunda-feira.

Questão 20

Em um processo seletivo para determinado curso de mestrado de uma universidade, a prova teórica possuía questões que valiam 1, 2 ou 3 pontos, sendo 5 questões de cada valor. Após o resultado final, Joelma verificou que fez apenas 13 pontos. Qual a quantidade mínima de questões que Joelma pode ter acertado?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 10.
- D) 13.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Refere(m)-se a componente(s) da CPU (Unidade Central de Processamento) de um computador:

- A) O disco rígido (HD).
- B) Os periféricos, como teclado e *mouse*.
- C) Os registradores, a unidade de controle e a unidade lógica e aritmética.
- D) A memória ROM (*Read Only Memory*) e a memória RAM (*Random Access Memory*).

Questão 22

Uma das ferramentas presentes no *Windows 10* é o *Windows Update*. A principal função desta ferramenta é:

- A) Otimizar o desempenho do disco rígido.
- B) Limpar arquivos temporários do sistema.
- C) Realizar *backups* automáticos dos arquivos do usuário.
- D) Atualizar o Sistema Operacional *Windows* com correções de segurança, atualizações de recursos e *drivers*.

Questão 23

Qual das seguintes opções do *Word 2019* descreve uma funcionalidade do *Microsoft Word* conhecida como *SmartArt*?

- A) Inserir gráficos e imagens no documento.
- B) Criar apresentações de *slides* diretamente no *Word*.
- C) Aplicar estilos de texto avançados aos parágrafos do documento.
- D) Adicionar e formatar elementos gráficos, como organogramas e listas, de maneira visual.

Questão 24

Observe a tabela no *Excel* 2019:

	A	B	C
1		Mês	Vendas
2	2	Janeiro	500
3	0	Fevereiro	700
4	2	Março	600
5	4	Abril	800
6		TOTAL	

Com a célula C6 selecionada, ao clicar no botão , o que irá acontecer com a célula C6?

- A) Exibirá uma mensagem de erro.
- B) Exibirá a soma de todas as células da coluna Vendas.
- C) A fórmula “=SOMA(C2:C5)” será inserida na célula C6.
- D) A média aritmética será feita para todos os valores numéricos.

Questão 25

Sobre os conceitos de banco de dados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um banco de dados é uma coleção organizada de dados relacionados, projetada para permitir acesso, recuperação e atualização eficientes.
- II. Dados e informações são termos que podem ser usados de forma intercambiável, significando o mesmo em um contexto de banco de dados.
- III. Um dos objetivos da integridade dos dados em um banco de dados é garantir que os dados sejam precisos, consistentes e válidos, sem duplicações ou corrupções.
- IV. A redundância de dados ocorre quando as mesmas informações são armazenadas em vários lugares dentro de um banco de dados, aumentando o risco de inconsistências e dificultando a manutenção e atualização.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

Analise as situações hipotéticas a seguir, considerando que todos os personagens são servidores públicos efetivos lotados nos quadros da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu.

- I. Mirtes é professora e exerce seu mister em sala de aula.
- II. Berto é professor e exerce a função de orientação e controle da execução de atividades de natureza técnico-administrativa pedagógica.
- III. Aurora é professora e participa da elaboração e aplicação das diretrizes, orientação e controle do processo educacional.
- IV. Gertrudes é professora e responsável pelas diretrizes, orientação e controle do processo educacional.

De acordo com a Lei Municipal nº 3.526/2003, quanto à função de cada professor, assinale a associação correta.

- A) I. Orientador pedagógico II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Direção.
- B) I. Regência II. Orientador pedagógico III. Direção IV. Orientador educacional.
- C) I. Regência II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Orientador educacional.
- D) I. Direção II. Orientador pedagógico III. Orientador educacional. IV. Orientador pedagógico.

Questão 27

Beatriz exerce cargo comissionado na Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; conforme Lei Municipal nº 3.526/2003, o regime de trabalho do pessoal do Magistério Público Municipal em função extra-classe para os cargos comissionados terá a carga horária de:

- A) 2 horas diárias.
- B) 30 horas semanais.
- C) 25 horas semanais.
- D) 40 horas semanais.

Questão 28

A Lei Municipal nº 3.526/2003 aduz que todas as afirmativas a seguir constituem deveres especiais dos servidores do Magistério, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Acompanhar a execução e avaliar os resultados dos trabalhos sob sua responsabilidade.
- B) Frequentar, quando designado, de cursos legalmente instituídos para aperfeiçoamento e atualização.
- C) Participar de Cursos, Seminários, Congressos promovidos pelas entidades de classe, a nível estadual, municipal e nacional.
- D) Atuar consoante às finalidades de uma educação nacional democrática, inspirada nos ideais de Justiça, de liberdade e de solidariedade humanas.

Questão 29

Marina logrou êxito na aprovação em concurso público para a Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; no dia 23/09/2023, será empossada em seu cargo. Sobre o ato da posse, à luz da Lei Municipal nº 2.378/1992, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A posse ocorrerá no prazo de dez dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais quinze dias, a requerimento do interessado.
- () Em se tratando de funcionário em licença, ou afastado por qualquer outro motivo legal, o prazo será contado do término do impedimento.
- () É defeso a posse mediante procuração específica.
- () Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- () No ato da posse, o funcionário apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F, V.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V.

Questão 30

Sobre os adicionais remuneratórios de acordo com a Lei Municipal nº 2.378/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade é vitalício.
- B) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de setenta e cinco por cento em relação à hora normal de trabalho.
- C) Independentemente de solicitação, será pago ao funcionário, por ocasião das férias, um adicional não menor que um terço da remuneração do período das férias.
- D) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e uma horas de um dia e seis horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de vinte e cinco por cento.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 31

Analise a informação a seguir: “o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações. O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais; sendo sua prática extremamente controlada”. Trata-se, portanto, de uma tendência pedagógica:

- A) Tecnicista.
- B) Libertadora.
- C) Renovada progressiva.
- D) Renovada não diretiva.

Questão 32

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os docentes incumbir-se-ão na organização do ensino de:

- I. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- III. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) I, II e IV.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II, III e IV.

Questão 33

Conforme as disposições gerais da educação básica, no capítulo II seção I da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- () A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção, por transferência e independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

Questão 34

O Projeto Político Pedagógico é um plano construído por toda a comunidade escolar. No que diz respeito ao aspecto político, assinale a afirmativa correta.

- A) É político por estar ligado a algo lançado a frente.
- B) Por ser um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais se torna político.
- C) Por estar ligado à organização das atividades e projetos educativos se torna político.
- D) Devido ao seu compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade, assume característica política.

Questão 35

É considerada processual; contínua; cumulativa; abrangente; e, interdisciplinar com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos; o professor é o gestor das progressões de aprendizagem com foco no processo e não no produto; Tais características referem-se à avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 36

No contexto da Lei de Diretrizes, especificamente no Art. 14, determinou-se dentre as incumbências dos sistemas de ensino, que estes devem definir as normas da gestão democrática do ensino público com a garantia da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, e da participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes, assegurando às suas unidades escolares, conforme estabelecido no Art. 15, progressivos graus de autonomia pedagógica, administrativa e financeira.

(Eça; Coelho, 2021, p. 4.)

Quanto ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola, é correto afirmar que:

- A) Como instrumento formal deve ter o foco na gestão escolar.
- B) Deve ser elaborado pela direção e equipe pedagógica, incluindo o coordenador escolar.
- C) O PPP é elaborado pelas Secretarias Municipais para dar consonância à política educacional local.
- D) O processo de elaboração do PPP deve incluir toda a comunidade escolar em consonância com a rotina e as necessidades da comunidade escolar.

Questão 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas brasileiras de toda a educação básica, da educação infantil até o ensino médio. Ela tem como objetivo garantir o direito à aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes. Por isso, é um documento importante para promover a igualdade no sistema educacional, colaborando para a formação integral e para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

(Instituto Ayrton Senna, 2022, s/p.)

Quanto à BNCC, assinale a afirmativa correta.

- A) Os alunos público-alvo da educação especial não precisam seguir a BNCC, pois eles têm um currículo diferenciado.
- B) Não há reprovação na educação básica, de acordo com a BNCC, pois o objetivo é garantir a aprendizagem de todos os alunos.
- C) A BNCC propõe conteúdos iguais para as escolas de educação básica em toda sua trajetória, não sendo permitidos outros conteúdos.
- D) A BNCC propõe dez competências gerais para a educação básica e o desenvolvimento dessas competências é essencial para assegurar os direitos de aprendizagem de todos os estudantes da educação básica.

Questão 38

Os projetos escolares oportunizam ao estudante vivenciar de forma inovadora diversos aspectos do meio em que está inserido, sendo também uma forma de favorecer, além da interdisciplinaridade, a contextualização, aspectos de grande relevância na formação escolar do estudante, comprovando que as diversas áreas do conhecimento se complementam e dialogam entre si sobre os mais diversos temas. Quanto ao trabalho por projetos na escola, assinale a afirmativa correta.

- A) No trabalho por projetos, é necessário que cada disciplina se mantenha rígida em seu objeto, evitando distorções no currículo escolar.
- B) O trabalho por projetos como forma de ensino permite a compreensão dos problemas cotidianos e sociais, relacionando-os aos conteúdos escolares.
- C) O trabalho por projetos deve ser proposto pelos alunos e deve ser desenvolvido em carga horária específica, ou seja, para além da carga horária de aula semanal, a fim de não prejudicar o currículo.
- D) No trabalho por projetos, os professores se reúnem no momento do planejamento e definem um tema que, obrigatoriamente deverá ser desenvolvido por todos da escola dentro de cada componente curricular.

Questão 39

A organização estrutural da BNCC no ensino fundamental como um todo se dá por áreas do conhecimento, da mesma forma que acontece no ensino médio. Tal organização busca favorecer a comunicação entre os conhecimentos e aprendizagens das inúmeras disciplinas, chamadas de componentes curriculares. Cada área de conhecimento possui competências específicas. Sobre as competências específicas na BNCC, assinale a afirmativa correta.

- A) Possibilitam a articulação horizontal entre as áreas.
- B) Melhoram o horário de planejamento dos professores.
- C) Organizam o horário de estudos dos alunos do ensino fundamental.
- D) Não atuam no sentido vertical, ou seja, de uma etapa para a outra do ensino.

Questão 40

A partir da perspectiva da interdisciplinaridade, reconhece-se que o conhecimento não é algo fragmentado, mas que se conecta com outros conhecimentos, estabelecendo relações de proximidade e possibilitando que os sujeitos, com os quais o conhecimento interage, possam questionar as certezas até então encontradas.

(Souza; Fazenda, 2017, p. 712.)

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A interdisciplinaridade pressupõe que todo conteúdo ou tema trabalhado na escola considere aspectos epistemológicos, metodológicos e ontológicos, necessários à compreensão do todo que envolve o próprio conhecimento e que, consequentemente, interfere na formação do aluno.
- II. A interdisciplinaridade apresenta possibilidades de convergência entre as disciplinas a partir de seus pontos de intersecção; tais pontos se apresentam tanto na estrutura conceitual e metodológica das disciplinas quanto em sua estrutura relacional e socializadora, na qual estão inseridos os temas que permeiam o cotidiano dos alunos e o mundo no qual estão inseridos.
- III. A interdisciplinaridade pressupõe invenção, descoberta, pesquisa, produção científica; porém, decifrada em um ato de vontade, em um desejo planejado e construído em liberdade e coletivamente.
- IV. Para que haja interdisciplinaridade, a escola precisa de um novo modelo curricular e novos componentes curriculares, pois é preciso romper com o tradicional, visto que o modelo atual continua fragmentando o conhecimento.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

Questão 41

Diante do potencial lúdico e dominador, o brinquedo e a brincadeira podem e devem ser utilizados em benefício da Educação. O professor que souber explorá-los, independente da idade do aprendiz, poderá acessar o mundo da imaginação de seus pupilos e auxiliá-los na interpretação do mundo e na aquisição de conhecimentos socioculturais e científicos.

(Freitas; Mancini, 2019, p. 106.)

Quanto à ludicidade na educação básica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em sua função lúdica, o jogo e a brincadeira ensinam espontaneamente e sem a necessidade da intervenção ou mediação do professor.
- () Os jogos utilizados no âmbito escolar devem ser planejados prioritariamente com o objetivo de propiciar o estudo do pensamento da criança, abordando suas características afetivas para que possa contribuir na disciplina escolar.
- () As atividades lúdicas devem ocorrer em diversos espaços, pois os jogos e as brincadeiras são atividades que podem ser exercidas associando a expressão corporal, o desenvolvimento do raciocínio lógico, argumentativo, afetivo, dentre outros.
- () O lúdico retira o aluno da posição de ouvinte, mero receptor de informações, pacífico e vazio, para um momento de trocas de experiências, criatividade, raciocínio lógico, diante do que lhe está sendo proposto.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) V, V, F, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, V, F.

Questão 42

Os tempos escolares são compostos por uma multiplicidade de tempos e envolvem uma variedade de sujeitos, dentre eles, professores e alunos. Estes chegam ao espaço da escola com um tempo social, psicológico, fisiológico e cronológico diferente do encontrado naquela instituição, necessitando, portanto, ajustarem-se ao tempo produzido naquele contexto específico e segui-lo.

(Vangiler; Lima, 2020, p. 296.)

Considerando as reflexões dos tempos escolares, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os tempos escolares devem ser planejados de modo que o livro didático não seja tratado como o único meio de aprendizagem dos alunos.
- B) Os tempos e espaços escolares devem ser planejados considerando a função social da escola, que está além do desenvolvimento das competências e habilidades cognitivas.
- C) É importante considerar os elementos contidos no PPP da escola no momento do planejamento, pensando os tempos e espaços de aprendizagem de modo que levem o aluno a uma formação integral.
- D) Quando se fala em tempos escolares refere-se apenas ao tempo de aprendizagem efetiva realizado em sala de aula e os demais tempos, como recreio ou comemorações, não devem ser considerados tempos de aprendizagem.

Questão 43

Com o passar dos anos, a escola percebeu o quão é importante relacionar os conteúdos abordados em sala de aula à realidade social do aluno. Diante disso, originaram-se as tendências pedagógicas, que englobam os pensamentos de alguns educadores e filósofos que compartilharam reflexões e orientações sobre metodologias de ensino que valorizam a pluralidade de ideias do discente e auxiliam o professor a buscar novos métodos de ensino, com o intuito de manter o educando envolvido no processo de aprendizagem.

(Silva, 2022, p. 190.)

Assinale a afirmativa correta quanto às tendências pedagógicas e a BNCC.

- A) A segunda competência recomenda o conhecimento científico para o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo na solução de problemas e aplicar o conhecimento em novas situações, o que está presente na tendência liberal renovada progressivista.
- B) A terceira competência destaca que se deve reconhecer a importância da diversidade cultural e da participação do aluno nos diversos movimentos culturais, assim como a tendência tecnicista, que aponta a cultura como elemento facilitador no aprimoramento das habilidades do indivíduo.
- C) A tendência pedagógica presente nas competências gerais da BNCC é a teoria tradicional, que leva o aluno a um rigor diante das questões sociais, buscando disciplinar a aprendizagem levando o aluno, que é o centro do processo educativo, ao pensamento crítico partindo de sua realidade social e questionando tal realidade.
- D) A quarta competência recomenda a expressão e a comunicação por meio de diferentes linguagens na interação em sociedade e se relaciona, portanto, à tendência renovada não diretiva e tecnicista, que é fundamentada na transformação da personalidade do educando através do autogerenciamento, com o intuito de promover a independência do aluno.

Questão 44



(Disponível em: Fonte: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho>. Em: janeiro de 2024.)

Com base na tirinha de Armandinho, assinale a afirmativa correta quanto ao direito à educação, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- A) O direito à educação no Brasil é garantido na LDB como um direito de todos acessarem a educação de 0 a 17 anos de idade tanto na escola pública quanto privada.
- B) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação infantil são considerados requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem.
- C) A Lei prevê atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo desde que esteja cadastrado no CadÚnico e o Ministério Público deve acompanhar a chamada escolar por meio de um sistema, para que esse princípio esteja garantido.

Questão 45

A psicologia da aprendizagem estuda o complexo processo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes em uma sociedade são apropriados pela criança.

(Centro Universitário FAVENI, 2017.)

Em relação à psicologia da aprendizagem, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Freud, Piaget, Vygotsky e Wallon são teóricos importantes da psicologia da educação.
- B) Para o socioconstrutivismo, a aprendizagem acontece em meio a uma relação dialética entre o sujeito e o contexto social. Dessa maneira, o ambiente modifica o sujeito tanto quanto é modificado por ele.
- C) O construtivismo, como concepção teórica, entende que o sujeito aprende quando em interação com o ambiente, sendo essa aprendizagem mediada por sua capacidade de absorver e processar as percepções geradas em si mesmo.
- D) Para Wallon, a ênfase do trabalho pedagógico é a razão e o pensamento empírico cartesiano, já que considera esses dois elementos essenciais para o desenvolvimento do sujeito, pois são sinalizadoras de aprendizagem, disciplina e capacidade de desenvolvimento do conhecimento na busca da ampliação de conhecimentos acerca do mundo e de si.

Questão 46

No âmbito educativo, a avaliação deve ser entendida como atividade crítica de aprendizagem, porque se assume que a avaliação é aprendizagem no sentido de que por meio dela adquirimos conhecimento [...]. O aluno aprende sobre e a partir da própria avaliação e da correção, da informação contrastada que o professor lhe oferece e que será sempre crítica e argumentada, mas nunca desqualificadora, nem punitiva.

(Méndez, 2002, p. 14.)

Sobre a avaliação da aprendizagem, assinale a afirmativa correta.

- A) Durante os períodos escolares, as avaliações devem ser apenas de múltipla escolha, a fim de mensurar os conhecimentos dos alunos diante de um conteúdo.
- B) A avaliação deve cumprir seu objetivo de finalização de etapas da educação, sendo um instrumento quantitativo e mensurável da aprendizagem, seja de um conteúdo, período ou ano letivo.
- C) Após as etapas avaliativas, os professores devem, imediatamente, avançar nos conteúdos, a fim de garantir o cumprimento na íntegra do currículo escolar e não protelar a aprendizagem dos novos conhecimentos escolares.
- D) A avaliação no ensino fundamental também tem uma função informativa, isto é, fornece informações para que os professores e os alunos conheçam os pontos fortes e fracos do processo de ensino-aprendizagem e possam tomar as providências necessárias para que esse processo seja bem-sucedido.

Questão 47

A alfabetização e o letramento, como processos interdependentes e simultâneos, não consistem em prerequisite de um para o outro. No entanto, uma criança, para ser alfabetizada, precisa envolver-se em situações de letramento.

(Oliveira, 2021, p. 157.)

Considerando a teoria da psicogênese da língua escrita e o letramento, analise as afirmativas a seguir.

- I. A alfabetização é a apropriação da escrita, utilizando habilidades motoras e procedimentos para a sua utilização na prática de leitura e escrita.
- II. A alfabetização e o letramento, como processos interdependentes e simultâneos, não consistem em prerequisite de um para o outro.
- III. Acredita-se que a criança traz consigo conhecimentos prévios e não é somente no ambiente escolar que ela aprende, pois, antes mesmo de reproduzir a grafia correta de uma palavra, a criança desenha, faz traços, formas, linhas.
- IV. Consciência fonológica no processo de apropriação da escrita consiste nas crianças entenderem que a escrita presente em um livro lido em voz alta para ela representa aquilo que ela ouve.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

Questão 48

Para a educação integral, o sujeito deve ser considerado em sua integralidade, inserido na sociedade sob uma perspectiva cidadã e autônoma, de exercício de plenos direitos.

(Castro, 2021, s/p.)

Cada rede ou sistema de ensino, a partir da BNCC, deve elaborar seu currículo, respeitando os seus princípios. A educação integral é uma importante premissa da BNCC. De acordo com tal premissa, assinale a afirmativa correta para o currículo que garante o desenvolvimento de uma formação integral.

- A) Uma formação integral do aluno pressupõe o cumprimento de todo o conteúdo do currículo vigente, objetivando manter a igualdade prevista na BNCC.
- B) Uma formação integral do aluno observa diferentes dimensões: física, afetiva, cognitiva, ética, estética e política, em uma proposta multidimensional e integrada.
- C) Somente é possível se efetivar uma educação integral se o aluno permanecer o dia todo na escola; sendo assim, a formação integral somente existe com formação em tempo integral.
- D) Para que haja a formação integral do aluno é preciso que se tenha um regimento escolar eficiente e regras adequadamente previstas, visto que o rigor disciplinar é condição para essa formação.

Questão 49

A matemática é importante porque faz parte da vida e pode ser aprendida de uma maneira dinâmica, desafiante e divertida. A aprendizagem matemática como ação significativa pode ser concebida como processo decorrente da mediação entre o saber cotidiano-abstrato.

(Ângelo, 2021, s/p.)

“O ensino _____ da matemática ainda predomina na maioria das instituições, mesmo sendo esta prática rígida, de pouca funcionalidade e com um _____ evidenciado em avaliações nacionais. É a ação _____ do professor que possibilitará aos estudantes o _____ de capacidades de estabelecerem relações e _____ entre o saber vivido e o saber elaborado.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) eficaz / êxito / repetitiva / procedimento / conexões
- B) avançado / sucesso / disciplinada / movimento / visões
- C) cotidiano / fracasso / rigorosa / desenvolvimento / revisões
- D) tradicional / fracasso / metodológica / desenvolvimento / conexões

Questão 50

Na escola, a mediação é um importante elemento da prática pedagógica; é através dela que o conhecimento pode ser incorporado pelo aluno, produzindo aprendizagem e apropriação adequada dos instrumentos e signos que nos ajudam nas relações sociais.

(Moura, 2014.)

Assinale a afirmativa correta quanto ao papel de mediador do professor no processo de ensino e aprendizagem.

- A) A mediação da aprendizagem somente é possível ser feita em uma sala de reforço escolar onde o professor auxilia os alunos com dificuldade de aprendizagem.
- B) Considerando que, na sala de aula, o professor é o único detentor do saber, a mediação será planejada e realizada somente por ele com atividades direcionadas para ajustar a aprendizagem.
- C) A mediação da aprendizagem vigora na pedagogia tradicional, onde o professor trabalha a partir do erro do aluno propondo exercícios diversos que a criança realiza até a aprendizagem completa.
- D) A mediação ocorre quando o professor entende em que nível se encontra o desenvolvimento da criança e, a partir, daí realiza uma intervenção para que ela alcance os objetivos propostos pelo planejamento intencional do professor.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.