

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE NOVA IGUAÇU/RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 1/2024**



**PROFESSOR II – ATENDIMENTO  
EDUCACIONAL ESPECIAL – AEE**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**CARGO: PROFESSOR II – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL – AEE**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Na escuridão miserável**

Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico. Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento. Voltei-me e dei com uns olhos grandes e parados como os de um bicho, a me espiar, através do vidro da janela, junto ao meio-fio. Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, não teria mais que uns sete anos. Inclinei-me sobre o banco, abaixando o vidro:

- O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.
- Nada não senhor – respondeu-me, a medo, um fio de voz infantil.
- O que é que você está me olhando aí?
- Nada não senhor – repetiu. – Tou esperando o ônibus...

– Onde é que você mora?

– Na Praia do Pinto.

– Vou para aquele lado. Quer uma carona?

Ela vacilou, intimidada. Insisti, abrindo a porta:

– Entra aí, que eu te levo.

Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento. Tentei puxar conversa:

– Como é o seu nome?

– Teresa.

– Quantos anos você tem, Teresa?

– Dez.

– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?

– A casa da minha patroa é ali.

– Patroa? Que patroa?

Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico: lavava roupa, varria a casa, servia a mesa. Entrava às sete da manhã, saía às oito da noite.

– Hoje saí mais cedo. Foi jantarado.

– Você já jantou?

– Não. Eu almocei.

– Você não almoça todo dia?

– Quando tem comida pra levar, eu almoço: mamãe faz um embrulho de comida pra mim.

– E quando não tem?

– Quando não tem, não tem – e ela até parecia sorrir, me olhando pela primeira vez. Na penumbra do carro, suas feições de criança, esqueléticas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha. Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês:

– Mas não te dão comida lá? – perguntei, revoltado.

– Quando eu peço eles dão. Mas descontam no ordenado, mamãe disse pra eu não pedir.

– E quanto é que você ganha?

Diminuí a marcha, assombrado, quase parei o carro. Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados. Meu impulso era voltar, bater na porta da tal mulher e meter-lhe a mão na cara.

– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto. Ela disparou a falar:

– Eu estava na feira com mamãe e então a madame pediu para eu carregar as compras e aí noutro dia pediu a mamãe pra eu trabalhar na casa dela, então mamãe deixou porque mamãe não pode deixar os filhos todos sozinhos e lá em casa é sete meninos fora dois grandes que já são soldados pode parar que é aqui moço, obrigado.

Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.

*(SABINO, Fernando. A Companheira de Viagem. Rio de Janeiro. Sabiá, 1972.)*

### Questão 01

Segundo Maria da Garça Costa Val, “textualidade é a característica fundamental dos textos, orais ou escritos, que faz com que eles sejam percebidos como textos. Não é inerente a eles, pois uma mesma sequência linguística, falada ou escrita, pode ser considerada como texto legítimo por uns e parecer um absurdo, sem sentido, para outros”. Em relação ao texto, é improvável inferir que o cronista:

- A) Expõe na crônica o lado dramático, comovente e impactante do cotidiano.
- B) Pretende revelar ao leitor a injustiça social e a insensatez do trabalho infantil.
- C) Evidencia a causa de sua revolta: o salário insignificante que a menina ganhava.
- D) Escolhe, para assunto de sua crônica, um fato supostamente comum: a carona que deu a uma menina.

### Questão 02

“– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§) O que leva o cronista a supor que a menina “queria esmola”?

- A) A aparência da menina: negrinha, mirrada, raquítica.
- B) Os olhos grandes e parados da menina, “como os de um bicho”, junto ao meio-fio.
- C) O sentimentalismo burguês do cronista, ou seja, o seu excesso de emoção e sentimento.
- D) O horário inadmissível de uma criança de, aproximadamente, sete anos estar sozinha na rua.

### Questão 03

O título é uma síntese precisa do texto, cuja função é estratégica na sua articulação: ele nomeia o texto após sua produção, sugere o sentido do mesmo, desperta o interesse do leitor para o tema, estabelece vínculos com informações textuais e extratextuais, e contribui para a orientação da conclusão à que o leitor deverá chegar. A expressão metafórica “na escuridão miserável” – título da crônica se refere:

- A) À falta de condições razoáveis de vida, isto é, às injustas condições de vida dos pobres.
- B) À solidão da menina, sozinha, junto ao meio-fio, que lembra um bicho, um animalzinho indefeso.
- C) À escuridão da praia, da favela, sem iluminação, e à pobreza do local, à miséria dos que ali vivem.
- D) Ao contraste entre boas condições de vida e condições miseráveis de vida – a injustiça social vigente.

### Questão 04

A coerência textual tem a ver com o conteúdo do texto, sua organização e sua articulação. Entender um texto é atribuir coerência a ele, é processá-lo com os conhecimentos e a habilidade de interpretação que se tem. Dessa forma, há uma inadequação sobre a acepção das palavras em:

- A) “Ela vacilou, intimidada.” (9º§) – desconfiou; hesitou.
- B) “Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados.” (30º§) – mixaria; bagatela.
- C) “[...] suas feições de criança, esquálidas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha.” (26º§) – tristonhas; melancólicas.
- D) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§) – franzina; miúda.

### Questão 05

A linguagem figurada consiste em uma ferramenta ou modalidade de comunicação que utiliza figuras de linguagem para expressar um sentido não literal de um determinado enunciado. A linguagem figurada é usada para dar mais expressividade ao discurso, para tornar mais amplo o significado de uma palavra. Há exemplo de linguagem figurada em:

- A) “– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?” (16º§)
- B) “Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico.” (1º§)
- C) “– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§)
- D) “Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.” (33º§)

### Questão 06

“– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto.” (31º§) É possível depreender, pela suspensão do pensamento enfatizada pelas reticências, que o narrador mostra-se:

- A) Cuidadoso; zeloso.
- B) Indignado; revoltado.
- C) Interessado; observador.
- D) Desconsolado; consternado.

**Questão 07**

“Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento.” (11º§) O vocábulo correspondente a “enquanto”, nessa frase, é

- A) à medida que.
- B) conforme.
- C) além do mais.
- D) ainda assim.

**Questão 08**

“Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§) Levando-se em consideração que “sentimentalismo” é excesso de emoção ou sentimento e “burguês” é próprio de indivíduo pertencente à classe que tem situação social e econômica confortável, como se sentia o cronista sufocado em sentimentalismo burguês?

- A) Comovido e impressionado com a discrepância entre a sua boa condição de vida e a pobreza da menina.
- B) Desgostoso e aborrecido por tomar conhecimento da pobreza, da miséria, da fome, da injustiça social.
- C) Envergonhado e incomodado com a diferença entre seus filhos bem nutridos e a menina miúda, magrinha e desnutrida.
- D) Revoltado e compadecido, pois, embora parecendo uma criança de sete anos, a menina não tinha feições de criança: eram feições pálidas, sem energia, sem viço, como as de pessoas velhas.

**Questão 09**

Assinale a alternativa em que ocorra erro de concordância.

- A) Mais de um aluno faltou à aula hoje por motivo injustificável.
- B) Elaboraram-se excelentes projetos para extinguir o trabalho infantil no país.
- C) Estavam silenciosos para sempre, as almas, as vozes e os risos das crianças de rua.
- D) Não se sabem os motivos que levaram a mãe a abandonar aquela criança tão pura.

**Questão 10**

Conotação é o sentido que se dá a uma palavra ou expressão a partir de seu contexto; é aquilo que se quer dizer a partir de um contexto. Denotação é o sentido literal, aquele que está no dicionário. Assinale, a seguir, a transcrição literal que está no sentido denotativo.

- A) “Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento.” (1º§)
- B) “Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico.” (19º§)
- C) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§)
- D) “[...] um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§)

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Geralda possui uma equipe com 8 profissionais igualmente eficientes que produzem salgadinhos. Em 6 horas de trabalho, eles conseguem produzir, juntos, 384 salgadinhos idênticos. Se somente 5 desses profissionais forem designados para a produção de 120 salgadinhos do mesmo tipo dos anteriores, seriam necessárias quantas horas de trabalho?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**Questão 12**

Uma pesquisa foi feita com 544 pessoas visando avaliar a utilização dos serviços de duas grandes operadoras de *internet* (A e B) atualmente. Observou-se que 320 pessoas utilizam os serviços da operadora de *internet* A, 80 pessoas utilizam os serviços de ambas as operadoras e 64 pessoas utilizam, exclusivamente, os serviços de outras operadoras. Considerando tais informações, quantas pessoas utilizam somente os serviços da operadora de *internet* B?

- A) 120.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

**Questão 13**

Na eleição para síndico de determinado condomínio, participaram 1.770 pessoas que votaram, cada uma, em apenas um dos candidatos: Adelmo, Bernardo e Claudemir. Adelmo recebeu um terço dos votos recebidos por Bernardo que, por sua vez, recebeu 20 votos a menos que Claudemir. De acordo com o resultado, pode-se afirmar que:

- A) Bernardo ganhou a eleição.
- B) Bernardo obteve mais de 750 votos.
- C) Adelmo ficou em segundo lugar na eleição.
- D) Adelmo e Claudemir obtiveram, juntos, 1.020 votos.

**Questão 14**

Laura possui duas caixinhas (X e Y) onde guarda todos os seus anéis idênticos, exceto pela cor. Na caixinha X, ela armazena 9 anéis azuis e, na caixinha Y, são alocados 9 anéis rosas. Laura retirou, de forma aleatória, 4 anéis da caixinha X e colocou na caixinha Y. Na sequência, ela retirou, também de forma aleatória, 4 anéis da caixinha Y e colocou na caixinha X. Após essas manipulações, é correto afirmar, necessariamente, que:

- A) Há, no máximo, 5 anéis azuis da caixinha X.
- B) Há exatamente 5 anéis azuis da caixinha X.
- C) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é igual à quantidade de anéis rosas da caixinha Y.
- D) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é menor que a quantidade de anéis rosas da caixinha Y.

**Questão 15**

Em 2023, os números de reclamações contra certa empresa por mês é uma sequência regida por uma progressão aritmética. Sabe-se que em janeiro desse ano foram efetuadas 12 reclamações e em agosto do mesmo ano foram efetuadas 40 reclamações. Tendo em vista tais informações, quantas reclamações foram efetuadas contra a empresa em 2023?

- A) 300.
- B) 336.
- C) 372.
- D) 408.

**Questão 16**

Ricardo possui vários jogos de tabuleiro e ele guarda em uma urna todos os dados que utiliza nos seus jogos. Essa urna possui, exclusivamente, dados com 6, 8 e 10 lados. Se for retirado aleatoriamente um dado dessa urna, a tabela a seguir apresenta as probabilidades de que ele seja de cada um dos três tipos mencionados:

Lados	Probabilidade
6	x
8	2x
10	4x

A probabilidade de que sejam retirados dessa urna, aleatoriamente e com reposição, um dado de 6 lados e outro de 10 lados é, nesta ordem:

- A)  $\frac{1}{49}$
- B)  $\frac{4}{49}$
- C)  $\frac{3}{7}$
- D)  $\frac{4}{7}$

**Questão 17**

O grupo H de certo campeonato de vôlei possui 6 times participantes que jogam entre si e pontuam de acordo com o resultado de cada jogo. Os 4 times melhores colocados são classificados para a próxima etapa do campeonato. Admitindo que não há possibilidades de empates no resultado final desse grupo, quantas possibilidades distintas para o conjunto dos 4 times desse grupo que classificarão para a próxima etapa do campeonato?

- A) 6.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 24.

**Questão 18**

Os irmãos Adriano, Bruno e César possuem 25, 30 e 40 anos, mas não necessariamente nessa ordem. Sobre a idade dos três irmãos, foram dadas as seguintes informações:

- César não possui 25 anos;
- Adriano não possui 40 anos;
- César possui 30 anos.

Se apenas uma dessas informações é verdadeira, conclui-se que:

- A) Adriano possui 30 anos.
- B) Bruno não possui 40 anos.
- C) Bruno é mais novo que César.
- D) César é mais velho que Adriano.

**Questão 19**

Joana preparou uma rotina de estudos e definiu que cada dia da semana será dedicado ao estudo exclusivo de uma única disciplina. Às terças-feiras ela estuda matemática e, dois dias depois, ela estuda geografia. Joana estuda inglês três vezes por semana, mas nunca em dois dias consecutivos. Nos dias restantes, ela estuda história e artes, mas nunca estuda história no dia seguinte ao estudo de artes ou no dia seguinte ao estudo de inglês. Considerando tais informações, qual dia da semana Joana estuda artes?

- A) Sábado.
- B) Domingo.
- C) Sexta-feira.
- D) Segunda-feira.

**Questão 20**

Em um processo seletivo para determinado curso de mestrado de uma universidade, a prova teórica possuía questões que valiam 1, 2 ou 3 pontos, sendo 5 questões de cada valor. Após o resultado final, Joelma verificou que fez apenas 13 pontos. Qual a quantidade mínima de questões que Joelma pode ter acertado?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 10.
- D) 13.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**Questão 21**

Refere(m)-se a componente(s) da CPU (Unidade Central de Processamento) de um computador:

- A) O disco rígido (HD).
- B) Os periféricos, como teclado e *mouse*.
- C) Os registradores, a unidade de controle e a unidade lógica e aritmética.
- D) A memória ROM (*Read Only Memory*) e a memória RAM (*Random Access Memory*).

**Questão 22**

Uma das ferramentas presentes no *Windows 10* é o *Windows Update*. A principal função desta ferramenta é:

- A) Otimizar o desempenho do disco rígido.
- B) Limpar arquivos temporários do sistema.
- C) Realizar *backups* automáticos dos arquivos do usuário.
- D) Atualizar o Sistema Operacional *Windows* com correções de segurança, atualizações de recursos e *drivers*.

**Questão 23**

Qual das seguintes opções do *Word 2019* descreve uma funcionalidade do *Microsoft Word* conhecida como *SmartArt*?

- A) Inserir gráficos e imagens no documento.
- B) Criar apresentações de *slides* diretamente no *Word*.
- C) Aplicar estilos de texto avançados aos parágrafos do documento.
- D) Adicionar e formatar elementos gráficos, como organogramas e listas, de maneira visual.

**Questão 24**

Observe a tabela no *Excel 2019*:

	A	B	C
1		<b>Mês</b>	<b>Vendas</b>
2	<b>2</b>	Janeiro	500
3	<b>0</b>	Fevereiro	700
4	<b>2</b>	Março	600
5	<b>4</b>	Abril	800
6		<b>TOTAL</b>	

Com a célula C6 selecionada, ao clicar no botão , o que irá acontecer com a célula C6?

- A) Exibirá uma mensagem de erro.
- B) Exibirá a soma de todas as células da coluna Vendas.
- C) A fórmula “=SOMA(C2:C5)” será inserida na célula C6.
- D) A média aritmética será feita para todos os valores numéricos.

**Questão 25**

Sobre os conceitos de banco de dados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um banco de dados é uma coleção organizada de dados relacionados, projetada para permitir acesso, recuperação e atualização eficientes.
- II. Dados e informações são termos que podem ser usados de forma intercambiável, significando o mesmo em um contexto de banco de dados.
- III. Um dos objetivos da integridade dos dados em um banco de dados é garantir que os dados sejam precisos, consistentes e válidos, sem duplicações ou corrupções.
- IV. A redundância de dados ocorre quando as mesmas informações são armazenadas em vários lugares dentro de um banco de dados, aumentando o risco de inconsistências e dificultando a manutenção e atualização.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

**Questão 26**

Analise as situações hipotéticas a seguir, considerando que todos os personagens são servidores públicos efetivos lotados nos quadros da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu.

- I. Mirtes é professora e exerce seu mister em sala de aula.
- II. Berto é professor e exerce a função de orientação e controle da execução de atividades de natureza técnico-administrativa pedagógica.
- III. Aurora é professora e participa da elaboração e aplicação das diretrizes, orientação e controle do processo educacional.
- IV. Gertrudes é professora e responsável pelas diretrizes, orientação e controle do processo educacional.

De acordo com a Lei Municipal nº 3.526/2003, quanto à função de cada professor, assinale a associação correta.

- A) I. Orientador pedagógico II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Direção.
- B) I. Regência II. Orientador pedagógico III. Direção IV. Orientador educacional.
- C) I. Regência II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Orientador educacional.
- D) I. Direção II. Orientador pedagógico III. Orientador educacional. IV. Orientador pedagógico.



**Questão 27**

Beatriz exerce cargo comissionado na Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; conforme Lei Municipal nº 3.526/2003, o regime de trabalho do pessoal do Magistério Público Municipal em função extra-classe para os cargos comissionados terá a carga horária de:

- A) 2 horas diárias.
- B) 30 horas semanais.
- C) 25 horas semanais.
- D) 40 horas semanais.

**Questão 28**

A Lei Municipal nº 3.526/2003 aduz que todas as afirmativas a seguir constituem deveres especiais dos servidores do Magistério, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Acompanhar a execução e avaliar os resultados dos trabalhos sob sua responsabilidade.
- B) Frequentar, quando designado, de cursos legalmente instituídos para aperfeiçoamento e atualização.
- C) Participar de Cursos, Seminários, Congressos promovidos pelas entidades de classe, a nível estadual, municipal e nacional.
- D) Atuar consoante às finalidades de uma educação nacional democrática, inspirada nos ideais de Justiça, de liberdade e de solidariedade humanas.

**Questão 29**

Marina logrou êxito na aprovação em concurso público para a Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; no dia 23/09/2023, será empossada em seu cargo. Sobre o ato da posse, à luz da Lei Municipal nº 2.378/1992, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A posse ocorrerá no prazo de dez dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais quinze dias, a requerimento do interessado.
- ( ) Em se tratando de funcionário em licença, ou afastado por qualquer outro motivo legal, o prazo será contado do término do impedimento.
- ( ) É defeso a posse mediante procuração específica.
- ( ) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- ( ) No ato da posse, o funcionário apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F, V.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V.

**Questão 30**

Sobre os adicionais remuneratórios de acordo com a Lei Municipal nº 2.378/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade é vitalício.
- B) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de setenta e cinco por cento em relação à hora normal de trabalho.
- C) Independentemente de solicitação, será pago ao funcionário, por ocasião das férias, um adicional não menor que um terço da remuneração do período das férias.
- D) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e uma horas de um dia e seis horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de vinte e cinco por cento.

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 31**

Analise a informação a seguir: “o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações. O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais; sendo sua prática extremamente controlada”. Trata-se, portanto, de uma tendência pedagógica:

- A) Tecnicista.
- B) Libertadora.
- C) Renovada progressiva.
- D) Renovada não diretiva.



**Questão 32**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os docentes incumbir-se-ão na organização do ensino de:

- I. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- III. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) I, II e IV.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II, III e IV.

**Questão 33**

Conforme as disposições gerais da educação básica, no capítulo II seção I da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- ( ) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção, por transferência e independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- ( ) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- ( ) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

**Questão 34**

O Projeto Político Pedagógico é um plano construído por toda a comunidade escolar. No que diz respeito ao aspecto político, assinale a afirmativa correta.

- A) É político por estar ligado a algo lançado a frente.
- B) Por ser um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais se torna político.
- C) Por estar ligado à organização das atividades e projetos educativos se torna político.
- D) Devido ao seu compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade, assume característica política.

**Questão 35**

É considerada processual; contínua; cumulativa; abrangente; e, interdisciplinar com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos; o professor é o gestor das progressões de aprendizagem com foco no processo e não no produto; Tais características referem-se à avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 36**

Tecnologia assistiva trata-se de uma ampla gama de equipamentos, serviços, estratégias, conhecimentos científicos e práticas concebidas e empregadas para minorar os problemas encontrados pelos indivíduos com deficiências que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais e, conseqüentemente, promover vida independente e inclusão, abrangendo as seguintes áreas/recursos, EXCETO:

- A) Produção de alimentos.
- B) Auxílios para a vida diária.
- C) Ergonomia e sua aplicação.
- D) Sistemas de controle ambiental.

**Questão 37**

Lewek e Machado (2006) apresentam uma nova visão sobre o conceito de superdotação/alta habilidade – AH/SD que está relacionada à concepção de inteligência como

- A) capacidade de perceber, exprimir, regular emoções em si e em outros.
- B) uso de raciocínio indutivo e dedutivo aplicado à identificação de padrões.
- C) um sistema cognitivo modular composto por vários tipos de inteligências.
- D) habilidade intelectual superior evidenciada por Quociente Intelectual (QI).

**Questão 38**

Segundo Glat e Blanco (2007), a sociedade inclusiva é aquela diversificada e estruturada para todos, cujo princípio está alicerçado na diversidade enquanto valor fundamental. Em relação aos aprendizes com altas habilidades e superdotação, constitui-se característica geral desse grupo de indivíduos:

- A) Criatividade e o individualismo.
- B) Comportamento importuno.
- C) Sincronia entre o social e o afetivo.
- D) Heterogeneidade e multiplicidade.

**Questão 39**

Observe a imagem a seguir:



(Disponível em: <https://pedagogiaonlinead.blogspot.com>.)

A partir do exame dos dados verbais e não verbais, infere-se que:

- A) Os cursos de formação de professores contemplam as necessidades da escola inclusiva.
- B) O objetivo de educação especial é, inicialmente, o questionamento dos novos parâmetros.
- C) O exercício das liberdades fundamentais efetiva-se na universalização do acesso à educação.
- D) A educação superior deve voltar sua atenção à diversidade e aos conhecimentos a ela inerentes.

#### Questão 40

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento caracterizam-se por um comprometimento grave e global em diversas áreas do desenvolvimento: habilidades de interação social, habilidades de comunicação ou presença de estereotípias de comportamento, interesses e atividades. Os prejuízos qualitativos que definem essas condições representam um desvio acentuado em relação ao nível de desenvolvimento ou idade mental do indivíduo (APA, 2000). Esses transtornos, em geral, se manifestam nos primeiros anos de vida da criança e, frequentemente, estão associados com algum grau de comprometimento intelectual e características descritivas, podendo haver anormalidades no desenvolvimento das habilidades cognitivas. Ao longo do seu processo evolutivo, a criança pode deixar-se envolver passivamente em interações sociais; mesmo nesses casos elas podem tratar as pessoas de maneira incomum. Os índices do transtorno são quatro a cinco vezes superiores para o sexo masculino, sendo que entre as meninas com o transtorno registra-se prevalência de comprometimento mental mais grave. Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) constituem um conjunto composto pelo autismo e outros transtornos que estão associados a este espectro, tais como: transtorno de *Rett*; transtorno desintegrativo da infância; transtorno de *Asperger* e transtorno global do Desenvolvimento sem outra especificação; além de estarem incluídas outras nomenclaturas referentes ao autismo como: autismo infantil precoce, autismo infantil, autismo de *Kanner*, autismo de alto funcionamento, autismo atípico.

(DSM-IV, 2002.)

**Considerando as informações apresentadas, assinale a afirmativa correta.**

- A) Lapsos quantitativos no desenvolvimento são inerentes às condições dos TGD.
- B) Organização e gestão são habilidades singulares de todos os indivíduos no TEA.
- C) No texto apresentam-se etiologias dos transtornos globais do desenvolvimento.
- D) Comprometimento mental é uma das peculiaridades correlacionadas aos TGD.

#### Questão 41

**O texto que se segue caracteriza uma das deficiências cujos portadores constituem-se público-alvo do AEE.**

Até o século XVIII era confundida com doença mental e tratada exclusivamente pela medicina por meio da institucionalização que se caracterizava pela retirada das pessoas de suas comunidades de origem, mantendo-as em instituições situadas em localidades distantes de suas famílias, permanecendo isoladas do resto da sociedade, fosse a título de proteção, de tratamento, ou de processo educacional (Aranha, 2001). A partir do século XIX, passou-se a levar em conta as potencialidades desse tipo de pessoa e, aos poucos, estudiosos da área da psicologia e da pedagogia envolveram-se com a questão e realizaram as primeiras intervenções educacionais, principalmente nos países da Europa. Trata-se de uma especificidade ligada a condições genéticas ou outros fatores que ocasionaram alterações no desenvolvimento cerebral da pessoa no período intrauterino, no parto ou nos primeiros anos de vida; portanto, não é uma doença, mas diz respeito ao desenvolvimento que ocorreu de maneira diferenciada, manifestando-se necessariamente no período até os 18 anos de vida. Pessoas com essa especificidade apresentam diferenças significativas em áreas como comunicação, comportamento, autocuidado, vida no lar, segurança e saúde, raciocínio, resolução de problemas, aprendizagem, entre outras, sendo as diferenças observadas em pelo menos duas dessas áreas. O desenvolvimento delas nas áreas envolvidas fica abaixo da média esperada para a sua faixa etária, o que não significa que sua condição é estática. Essa condição demanda algumas intervenções, não apenas de auxílio para o desenvolvimento das atividades cotidianas, mas para a potencialização da sua capacidade intelectual, o que pode ser apoiado e favorecido por um trabalho colaborativo entre família, escola e profissionais especializados, que mobilizarão uma série de estratégias para ampliar o desenvolvimento nas diversas áreas da sua vida e não apenas na área acadêmica.

(Disponível em: <https://www.tuasaude.com>. Adaptado.)

**Tais informações dizem respeito à:**

- A) Síndrome de *Rett*.
- B) Deficiência múltipla.
- C) Síndrome de *Kanner*.
- D) Deficiência intelectual.

#### Questão 42

**Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica na educação especial, inicial ou continuada. São considerados atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:**

- A) Decidir acerca da aquisição de recursos pedagógicos e de acessibilidade considerando as necessidades específicas dos alunos do AEE.
- B) Avaliar as parcerias com as áreas intersetoriais, estabelecidas pela instituição, com vistas à indisponibilização de recursos de acessibilidade.
- C) Promover atividades e espaços de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, dentre outros.
- D) Capacitar os professores, por meio de oficinas, treinamentos, cursos para uso de recursos pedagógicos e de acessibilidade dentro da instituição.

**Questão 43**

**Pais, filhos e deficiência: estudos sobre relações familiares**

As relações familiares são muito diversificadas, e seu funcionamento muda quando alterações ocorrem em um membro ou no sistema como um todo (Silva; Dessen, 2001). O nascimento de uma criança com deficiência, portanto, confronta toda a expectativa dos pais, e a família é acometida por uma situação inesperada. Os planos de futuro para essa criança são abdicados, e a experiência da família deve ser ressignificada. Segundo Silva e Dessen (2001), a família passa por um processo de superação até que aceite a criança com deficiência mental e institua um ambiente familiar propício para a inclusão dessa criança. Buscaglia (1997) destaca que, mesmo depois do impacto inicial, a presença de uma criança deficiente exige que o sistema se organize para atender às necessidades excepcionais. Esse processo pode durar dias, meses ou anos e mudar o estilo de vida da família, seus valores e papéis. A flexibilidade com que a família irá lidar com a situação depende das experiências prévias, aprendizado e personalidade dos seus membros.

Devido ao significado que o relacionamento fraterno adquire ao longo da vida, mudanças fundamentais na saúde e comportamento de um irmão irão afetar os outros, e essas mudanças correspondem sistematicamente às características da criança, da família, da doença ou deficiência (Lobato, Faust e Spirito, 1988). Segundo Casarin (1999), um filho especial desencadeia, na família, um processo semelhante ao luto. Trata-se de um luto pela perda da fantasia do filho perfeito, da criança sadia. Alguns projetos e expectativas são desfeitos por conta da nova realidade, e a aceitação de um filho com deficiência exige uma reorganização dos valores e objetivos da família (Amiralian, 1986). Os planos da família são geralmente postergados com o nascimento de uma criança, e alguns sacrifícios do casal são transitórios, mas, quando a criança nasce com deficiência, esse adiamento pode se prolongar (Núñez, 2003).

O stress é parte natural de qualquer ambiente familiar, e os irmãos de deficientes podem estar expostos a demandas excessivas que se propagam por outros setores de suas vidas. O estudo mostrou que essas crianças aprenderam a ficar atentas a problemas na dinâmica familiar e são inclinadas a agir em relação a esses conflitos. A caracterização de tais vivências como experiências de vulnerabilidade ou resiliência dependerá de fatores internos e externos pertinentes ao desenvolvimento da criança. Apesar da variação de reações aos desafios familiares apresentadas pelos indivíduos, os resultados apontam o significado potencial de irmãos e a influência no funcionamento de outras crianças da família. Outro resultado apresentado se relaciona à qualidade do relacionamento marital em que o grupo de crianças com irmãos deficientes não relatou mais histórias de conflito conjugal do que o grupo de irmãos de crianças não deficientes.

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/>. Adaptado.)

**Considerando as informações apresentadas, assinale a afirmativa correta.**

- A) A ressignificação das relações familiares é uma etapa do processo inclusivo.
- B) Registra-se maior ocorrência de conflitos entre casais com filhos deficientes.
- C) Planos familiares são adiados mediante a perda de um filho deficiente ou não.
- D) Irmãos de deficientes são mais vulneráveis aos efeitos de problemas de saúde.

**Questão 44**

**Quanto à Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), assinale a afirmativa correta.**

- A) Os recursos da CAA podem ser usados para comunicação quando forem destinados ao ensino da língua portuguesa oral e escrita.
- B) A CAA destina especificamente a treinar habilidades que possibilitam cumprir as tarefas do cotidiano, autocuidado e higiene pessoal.
- C) A CAA não acontece sem auxílios externos: pranchas de comunicação com símbolos; cartões de comunicação; prancha alfabética.
- D) Com o *Mind Express*, o professor cria várias atividades educacionais para garantir acessibilidade e participação de alunos que utilizam a CAA.

**Questão 45**

**As dificuldades de aprendizagem na escola em geral, e na educação especial de modo particular, apresentam-se como um contínuo. Para atender a esse contínuo na educação especial, respostas adequadas para aprendizes com graves comprometimentos que não possam beneficiar-se do que propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devem abranger adaptações do currículo, sendo uma dessas adaptações denominada:**

- A) Currículo comum.
- B) Currículo especial.
- C) Currículo funcional.
- D) Terminalidade específica.

**Questão 46**

No que se refere ao código braile, é consistente que:

- A) O sistema *braile* possui 83 símbolos; no entanto, o espaço que não é ocupado pelos pontos também é considerado com um sinal por muitos especialistas que reconhecem 84 símbolos.
- B) A escrita do *braile*, se for feita à mão, é da esquerda para a direita, mas com os símbolos invertidos, para que, ao virar o papel, os relevos estejam no sentido em que a leitura será feita.
- C) A leitura do *braile* é simples, as pessoas cegas ou não cegas só podem efetuar a leitura pelo tato, da esquerda para a direita e passando letra por letra, utilizando uma mão ou as duas mãos.
- D) Possui uma estrutura em relevo, formada por seis pontos verticais divididos em duas colunas de três pontos em cada. O sistema possibilita combinações que formam letras, números e símbolos.

**Questão 47**

A Comissão Brasileira de Estudo e Pesquisa do *Soroban*, da Secretaria de Educação Especial/SEESP (2002), considerando o interesse do Governo Federal em adotar, para todo o país, diretrizes e normas para o uso e o ensino do *Soroban*, reconheceu, por meio do MEC, os seguintes métodos, EXCETO:

- A) Técnica oriental (complementar 5 e 10).
- B) Técnica ocidental (menor valor relativo).
- C) Técnica ocidental (complementar de 5 e 10).
- D) Técnica oriental adaptada por *Moraes* (maior valor relativo).

**Questão 48**

“É um *software* ampliador de tela, desenvolvido pela mesma empresa do leitor de tela JAWS, sendo considerado por muitos o melhor ampliador de tela disponível no mercado. Possui um sintetizador de voz, o mesmo do leitor de tela JAWS, que lê de forma objetiva o que está na tela; uma espécie de ajuda auditiva para não cansar muito os olhos daqueles com baixa visão ou impedimentos temporários, por exemplo. Seu ponto negativo é que ele consome bons recursos do sistema, deixando o computador um pouco mais lento. Além de ampliar a tela em até 16 vezes, permite escolher entre diversas configurações visuais e formas de exibição para conseguir a melhor situação de visualização possível para a condição visual do usuário.” Tais informações dizem respeito ao *software* denominado:

- A) *Magic*.
- B) *Dosvox*.
- C) *Virtual Vision*.
- D) NVDA (*Non Visual Desktop Access*).

**Questão 49**

Observe a imagem a seguir:



(Disponível em: <https://www.deficienteciente.com.br/>)

Segundo o disposto na Lei nº 13.146/2015 e tendo os dados visuais como recorte, assinale a afirmativa correta.

- A) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa especial exercer direitos reprodutivos.
- B) O direito à guarda será concedido ao deficiente se um membro de sua família compartilhar a guarda.
- C) O direito à sexualidade e matrimônio só será assegurado à pessoa com deficiência por meio de decisão apoiada.
- D) É vedada à pessoa com deficiência situação de adotante em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

**Questão 50**

Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Em caso de Atendimento Educacional Especializado (AEE) em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a educação especial de forma complementar ou suplementar.
- ( ) Serão contabilizados duplamente, no âmbito do FUNDEB, de acordo com o Decreto nº 6.571/2008, os alunos matriculados em classe comum de ensino regular público que tiverem matrícula concomitante no AEE.
- ( ) Os alunos com altas habilidades/superdotação terão suas atividades de enriquecimento curricular desenvolvidas no âmbito de escolas públicas de ensino regular em interface com os núcleos de atividades para altas habilidades/superdotação.
- ( ) A elaboração e a execução do plano de AEE são de competência dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino regular.
- ( ) O projeto pedagógico da escola de ensino regular ao institucionalizar a oferta do AEE prescinde do plano do AEE para identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.

**A sequência está correta em**

- A) F, F, F, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) V, V, V, V, F.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.