

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE NOVA IGUAÇU/RJ
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2024**



PROFESSOR II – LIBRAS

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: PROFESSOR II – LIBRAS

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Na escuridão miserável

Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico. Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento. Voltei-me e dei com uns olhos grandes e parados como os de um bicho, a me espiar, através do vidro da janela, junto ao meio-fio. Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, não teria mais que uns sete anos. Inclinei-me sobre o banco, abaixando o vidro:

- O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.
- Nada não senhor – respondeu-me, a medo, um fio de voz infantil.
- O que é que você está me olhando aí?
- Nada não senhor – repetiu. – Tou esperando o ônibus...

– Onde é que você mora?

– Na Praia do Pinto.

– Vou para aquele lado. Quer uma carona?

Ela vacilou, intimidada. Insisti, abrindo a porta:

– Entra aí, que eu te levo.

Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento. Tentei puxar conversa:

– Como é o seu nome?

– Teresa.

– Quantos anos você tem, Teresa?

– Dez.

– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?

– A casa da minha patroa é ali.

– Patroa? Que patroa?

Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico: lavava roupa, varria a casa, servia a mesa. Entrava às sete da manhã, saía às oito da noite.

– Hoje saí mais cedo. Foi jantarado.

– Você já jantou?

– Não. Eu almocei.

– Você não almoça todo dia?

– Quando tem comida pra levar, eu almoço: mamãe faz um embrulho de comida pra mim.

– E quando não tem?

– Quando não tem, não tem – e ela até parecia sorrir, me olhando pela primeira vez. Na penumbra do carro, suas feições de criança, esqueléticas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha. Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês:

– Mas não te dão comida lá? – perguntei, revoltado.

– Quando eu peço eles dão. Mas descontam no ordenado, mamãe disse pra eu não pedir.

– E quanto é que você ganha?

Diminuí a marcha, assombrado, quase parei o carro. Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados. Meu impulso era voltar, bater na porta da tal mulher e meter-lhe a mão na cara.

– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto. Ela disparou a falar:

– Eu estava na feira com mamãe e então a madame pediu para eu carregar as compras e aí noutro dia pediu a mamãe pra eu trabalhar na casa dela, então mamãe deixou porque mamãe não pode deixar os filhos todos sozinhos e lá em casa é sete meninos fora dois grandes que já são soldados pode parar que é aqui moço, obrigado.

Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.

(SABINO, Fernando. *A Companheira de Viagem*. Rio de Janeiro. Sabiá, 1972.)

Questão 01

Segundo Maria da Garça Costa Val, “textualidade é a característica fundamental dos textos, orais ou escritos, que faz com que eles sejam percebidos como textos. Não é inerente a eles, pois uma mesma sequência linguística, falada ou escrita, pode ser considerada como texto legítimo por uns e parecer um absurdo, sem sentido, para outros”. Em relação ao texto, é improvável inferir que o cronista:

- A) Expõe na crônica o lado dramático, comovente e impactante do cotidiano.
- B) Pretende revelar ao leitor a injustiça social e a insensatez do trabalho infantil.
- C) Evidencia a causa de sua revolta: o salário insignificante que a menina ganhava.
- D) Escolhe, para assunto de sua crônica, um fato supostamente comum: a carona que deu a uma menina.

Questão 02

“– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§) O que leva o cronista a supor que a menina “queria esmola”?

- A) A aparência da menina: negrinha, mirrada, raquítica.
- B) Os olhos grandes e parados da menina, “como os de um bicho”, junto ao meio-fio.
- C) O sentimentalismo burguês do cronista, ou seja, o seu excesso de emoção e sentimento.
- D) O horário inadmissível de uma criança de, aproximadamente, sete anos estar sozinha na rua.

Questão 03

O título é uma síntese precisa do texto, cuja função é estratégica na sua articulação: ele nomeia o texto após sua produção, sugere o sentido do mesmo, desperta o interesse do leitor para o tema, estabelece vínculos com informações textuais e extratextuais, e contribui para a orientação da conclusão à que o leitor deverá chegar. A expressão metafórica “na escuridão miserável” – título da crônica se refere:

- A) À falta de condições razoáveis de vida, isto é, às injustas condições de vida dos pobres.
- B) À solidão da menina, sozinha, junto ao meio-fio, que lembra um bicho, um animalzinho indefeso.
- C) À escuridão da praia, da favela, sem iluminação, e à pobreza do local, à miséria dos que ali vivem.
- D) Ao contraste entre boas condições de vida e condições miseráveis de vida – a injustiça social vigente.

Questão 04

A coerência textual tem a ver com o conteúdo do texto, sua organização e sua articulação. Entender um texto é atribuir coerência a ele, é processá-lo com os conhecimentos e a habilidade de interpretação que se tem. Dessa forma, há uma inadequação sobre a acepção das palavras em:

- A) “Ela vacilou, intimidada.” (9º§) – desconfiou; hesitou.
- B) “Ela mencionara uma importância ridícula, uma ninharia, não mais que alguns trocados.” (30º§) – mixaria; bagatela.
- C) “[...] suas feições de criança, esquálidas, encardidas de pobreza, podiam ser as de uma velha.” (26º§) – tristonhas; melancólicas.
- D) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§) – franzina; miúda.

Questão 05

A linguagem figurada consiste em uma ferramenta ou modalidade de comunicação que utiliza figuras de linguagem para expressar um sentido não literal de um determinado enunciado. A linguagem figurada é usada para dar mais expressividade ao discurso, para tornar mais amplo o significado de uma palavra. Há exemplo de linguagem figurada em:

- A) “– E o que estava fazendo ali, tão longe de casa?” (16º§)
- B) “Eram sete horas da noite quando entrei no carro, ali no Jardim Botânico.” (1º§)
- C) “– O que foi, minha filha? – perguntei, naturalmente, pensando tratar-se de esmola.” (2º§)
- D) “Mal detive o carro, ela abriu a porta e saltou, saiu correndo, perdeu-se logo na escuridão miserável da Praia do Pinto.” (33º§)

Questão 06

“– Como é que você foi parar na casa dessa... foi parar nessa casa? – perguntei ainda, enquanto o carro, ao fim de uma rua do Leblon, se aproximava das vielas da Praia do Pinto.” (31º§) É possível depreender, pela suspensão do pensamento enfatizada pelas reticências, que o narrador mostra-se:

- A) Cuidadoso; zeloso.
- B) Indignado; revoltado.
- C) Interessado; observador.
- D) Desconsolado; consternado.

Questão 07

“Acabou entrando, sentou-se na pontinha do banco, e enquanto o carro ganhava velocidade, ia olhando duro para a frente, não ousava fazer o menor movimento.” (11º§) O vocábulo correspondente a “enquanto”, nessa frase, é

- A) à medida que.
- B) conforme.
- C) além do mais.
- D) ainda assim.

Questão 08

“Eu não me continha mais de aflição, pensando nos meus filhos bem nutridos – um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§) Levando-se em consideração que “sentimentalismo” é excesso de emoção ou sentimento e “burguês” é próprio de indivíduo pertencente à classe que tem situação social e econômica confortável, como se sentia o cronista sufocado em sentimentalismo burguês?

- A) Comovido e impressionado com a discrepância entre a sua boa condição de vida e a pobreza da menina.
- B) Desgostoso e aborrecido por tomar conhecimento da pobreza, da miséria, da fome, da injustiça social.
- C) Envergonhado e incomodado com a diferença entre seus filhos bem nutridos e a menina miúda, magrinha e desnutrida.
- D) Revoltado e compadecido, pois, embora parecendo uma criança de sete anos, a menina não tinha feições de criança: eram feições pálidas, sem energia, sem viço, como as de pessoas velhas.

Questão 09

Assinale a alternativa em que ocorra erro de concordância.

- A) Mais de um aluno faltou à aula hoje por motivo injustificável.
- B) Elaboraram-se excelentes projetos para extinguir o trabalho infantil no país.
- C) Estavam silenciosos para sempre, as almas, as vozes e os risos das crianças de rua.
- D) Não se sabem os motivos que levaram a mãe a abandonar aquela criança tão pura.

Questão 10

Conotação é o sentido que se dá a uma palavra ou expressão a partir de seu contexto; é aquilo que se quer dizer a partir de um contexto. Denotação é o sentido literal, aquele que está no dicionário. Assinale, a seguir, a transcrição literal que está no sentido denotativo.

- A) “Senti que alguém me observava, enquanto punha o motor em movimento.” (1º§)
- B) “Pela sua resposta, pude entender que trabalhava na casa de uma família no Jardim Botânico.” (19º§)
- C) “Eram de uma negrinha mirrada, raquítica, um fiapo de gente encostado ao poste como um animalzinho, [...]” (1º§)
- D) “[...] um engasgo na garganta me afogava no que os homens experimentados chamam de sentimentalismo burguês.” (26º§)

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Geralda possui uma equipe com 8 profissionais igualmente eficientes que produzem salgadinhos. Em 6 horas de trabalho, eles conseguem produzir, juntos, 384 salgadinhos idênticos. Se somente 5 desses profissionais forem designados para a produção de 120 salgadinhos do mesmo tipo dos anteriores, seriam necessárias quantas horas de trabalho?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

Questão 12

Uma pesquisa foi feita com 544 pessoas visando avaliar a utilização dos serviços de duas grandes operadoras de *internet* (A e B) atualmente. Observou-se que 320 pessoas utilizam os serviços da operadora de *internet* A, 80 pessoas utilizam os serviços de ambas as operadoras e 64 pessoas utilizam, exclusivamente, os serviços de outras operadoras. Considerando tais informações, quantas pessoas utilizam somente os serviços da operadora de *internet* B?

- A) 120.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

Questão 13

Na eleição para síndico de determinado condomínio, participaram 1.770 pessoas que votaram, cada uma, em apenas um dos candidatos: Adelmo, Bernardo e Claudemir. Adelmo recebeu um terço dos votos recebidos por Bernardo que, por sua vez, recebeu 20 votos a menos que Claudemir. De acordo com o resultado, pode-se afirmar que:

- A) Bernardo ganhou a eleição.
- B) Bernardo obteve mais de 750 votos.
- C) Adelmo ficou em segundo lugar na eleição.
- D) Adelmo e Claudemir obtiveram, juntos, 1.020 votos.

Questão 14

Laura possui duas caixinhas (X e Y) onde guarda todos os seus anéis idênticos, exceto pela cor. Na caixinha X, ela armazena 9 anéis azuis e, na caixinha Y, são alocados 9 anéis rosas. Laura retirou, de forma aleatória, 4 anéis da caixinha X e colocou na caixinha Y. Na sequência, ela retirou, também de forma aleatória, 4 anéis da caixinha Y e colocou na caixinha X. Após essas manipulações, é correto afirmar, necessariamente, que:

- A) Há, no máximo, 5 anéis azuis da caixinha X.
- B) Há exatamente 5 anéis azuis da caixinha X.
- C) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é igual à quantidade de anéis rosas da caixinha Y.
- D) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é menor que a quantidade de anéis rosas da caixinha Y.

Questão 15

Em 2023, os números de reclamações contra certa empresa por mês é uma sequência regida por uma progressão aritmética. Sabe-se que em janeiro desse ano foram efetuadas 12 reclamações e em agosto do mesmo ano foram efetuadas 40 reclamações. Tendo em vista tais informações, quantas reclamações foram efetuadas contra a empresa em 2023?

- A) 300.
- B) 336.
- C) 372.
- D) 408.

Questão 16

Ricardo possui vários jogos de tabuleiro e ele guarda em uma urna todos os dados que utiliza nos seus jogos. Essa urna possui, exclusivamente, dados com 6, 8 e 10 lados. Se for retirado aleatoriamente um dado dessa urna, a tabela a seguir apresenta as probabilidades de que ele seja de cada um dos três tipos mencionados:

Lados	Probabilidade
6	x
8	2x
10	4x

A probabilidade de que sejam retirados dessa urna, aleatoriamente e com reposição, um dado de 6 lados e outro de 10 lados é, nesta ordem:

- A) $\frac{1}{49}$
- B) $\frac{4}{49}$
- C) $\frac{3}{7}$
- D) $\frac{4}{7}$

Questão 17

O grupo H de certo campeonato de vôlei possui 6 times participantes que jogam entre si e pontuam de acordo com o resultado de cada jogo. Os 4 times melhores colocados são classificados para a próxima etapa do campeonato. Admitindo que não há possibilidades de empates no resultado final desse grupo, quantas possibilidades distintas para o conjunto dos 4 times desse grupo que classificarão para a próxima etapa do campeonato?

- A) 6.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 24.

Questão 18

Os irmãos Adriano, Bruno e César possuem 25, 30 e 40 anos, mas não necessariamente nessa ordem. Sobre a idade dos três irmãos, foram dadas as seguintes informações:

- César não possui 25 anos;
- Adriano não possui 40 anos;
- César possui 30 anos.

Se apenas uma dessas informações é verdadeira, conclui-se que:

- A) Adriano possui 30 anos.
- B) Bruno não possui 40 anos.
- C) Bruno é mais novo que César.
- D) César é mais velho que Adriano.

Questão 19

Joana preparou uma rotina de estudos e definiu que cada dia da semana será dedicado ao estudo exclusivo de uma única disciplina. Às terças-feiras ela estuda matemática e, dois dias depois, ela estuda geografia. Joana estuda inglês três vezes por semana, mas nunca em dois dias consecutivos. Nos dias restantes, ela estuda história e artes, mas nunca estuda história no dia seguinte ao estudo de artes ou no dia seguinte ao estudo de inglês. Considerando tais informações, qual dia da semana Joana estuda artes?

- A) Sábado.
- B) Domingo.
- C) Sexta-feira.
- D) Segunda-feira.

Questão 20

Em um processo seletivo para determinado curso de mestrado de uma universidade, a prova teórica possuía questões que valiam 1, 2 ou 3 pontos, sendo 5 questões de cada valor. Após o resultado final, Joelma verificou que fez apenas 13 pontos. Qual a quantidade mínima de questões que Joelma pode ter acertado?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 10.
- D) 13.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Refere(m)-se a componente(s) da CPU (Unidade Central de Processamento) de um computador:

- A) O disco rígido (HD).
- B) Os periféricos, como teclado e *mouse*.
- C) Os registradores, a unidade de controle e a unidade lógica e aritmética.
- D) A memória ROM (*Read Only Memory*) e a memória RAM (*Random Access Memory*).

Questão 22

Uma das ferramentas presentes no *Windows 10* é o *Windows Update*. A principal função desta ferramenta é:

- A) Otimizar o desempenho do disco rígido.
- B) Limpar arquivos temporários do sistema.
- C) Realizar *backups* automáticos dos arquivos do usuário.
- D) Atualizar o Sistema Operacional *Windows* com correções de segurança, atualizações de recursos e *drivers*.

Questão 23

Qual das seguintes opções do *Word 2019* descreve uma funcionalidade do *Microsoft Word* conhecida como *SmartArt*?

- A) Inserir gráficos e imagens no documento.
- B) Criar apresentações de *slides* diretamente no *Word*.
- C) Aplicar estilos de texto avançados aos parágrafos do documento.
- D) Adicionar e formatar elementos gráficos, como organogramas e listas, de maneira visual.

Questão 24

Observe a tabela no *Excel* 2019:

	A	B	C
1		Mês	Vendas
2	2	Janeiro	500
3	0	Fevereiro	700
4	2	Março	600
5	4	Abril	800
6		TOTAL	

Com a célula C6 selecionada, ao clicar no botão , o que irá acontecer com a célula C6?

- A) Exibirá uma mensagem de erro.
- B) Exibirá a soma de todas as células da coluna Vendas.
- C) A fórmula “=SOMA(C2:C5)” será inserida na célula C6.
- D) A média aritmética será feita para todos os valores numéricos.

Questão 25

Sobre os conceitos de banco de dados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um banco de dados é uma coleção organizada de dados relacionados, projetada para permitir acesso, recuperação e atualização eficientes.
- II. Dados e informações são termos que podem ser usados de forma intercambiável, significando o mesmo em um contexto de banco de dados.
- III. Um dos objetivos da integridade dos dados em um banco de dados é garantir que os dados sejam precisos, consistentes e válidos, sem duplicações ou corrupções.
- IV. A redundância de dados ocorre quando as mesmas informações são armazenadas em vários lugares dentro de um banco de dados, aumentando o risco de inconsistências e dificultando a manutenção e atualização.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

Analise as situações hipotéticas a seguir, considerando que todos os personagens são servidores públicos efetivos lotados nos quadros da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu.

- I. Mirtes é professora e exerce seu mister em sala de aula.
- II. Berto é professor e exerce a função de orientação e controle da execução de atividades de natureza técnico-administrativa pedagógica.
- III. Aurora é professora e participa da elaboração e aplicação das diretrizes, orientação e controle do processo educacional.
- IV. Gertrudes é professora e responsável pelas diretrizes, orientação e controle do processo educacional.

De acordo com a Lei Municipal nº 3.526/2003, quanto à função de cada professor, assinale a associação correta.

- A) I. Orientador pedagógico II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Direção.
- B) I. Regência II. Orientador pedagógico III. Direção IV. Orientador educacional.
- C) I. Regência II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Orientador educacional.
- D) I. Direção II. Orientador pedagógico III. Orientador educacional. IV. Orientador pedagógico.

Questão 27

Beatriz exerce cargo comissionado na Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; conforme Lei Municipal nº 3.526/2003, o regime de trabalho do pessoal do Magistério Público Municipal em função extra-classe para os cargos comissionados terá a carga horária de:

- A) 2 horas diárias.
- B) 30 horas semanais.
- C) 25 horas semanais.
- D) 40 horas semanais.

Questão 28

A Lei Municipal nº 3.526/2003 aduz que todas as afirmativas a seguir constituem deveres especiais dos servidores do Magistério, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Acompanhar a execução e avaliar os resultados dos trabalhos sob sua responsabilidade.
- B) Frequentar, quando designado, de cursos legalmente instituídos para aperfeiçoamento e atualização.
- C) Participar de Cursos, Seminários, Congressos promovidos pelas entidades de classe, a nível estadual, municipal e nacional.
- D) Atuar consoante às finalidades de uma educação nacional democrática, inspirada nos ideais de Justiça, de liberdade e de solidariedade humanas.

Questão 29

Marina logrou êxito na aprovação em concurso público para a Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; no dia 23/09/2023, será empossada em seu cargo. Sobre o ato da posse, à luz da Lei Municipal nº 2.378/1992, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A posse ocorrerá no prazo de dez dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais quinze dias, a requerimento do interessado.
- () Em se tratando de funcionário em licença, ou afastado por qualquer outro motivo legal, o prazo será contado do término do impedimento.
- () É defeso a posse mediante procuração específica.
- () Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- () No ato da posse, o funcionário apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F, V.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V.

Questão 30

Sobre os adicionais remuneratórios de acordo com a Lei Municipal nº 2.378/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade é vitalício.
- B) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de setenta e cinco por cento em relação à hora normal de trabalho.
- C) Independentemente de solicitação, será pago ao funcionário, por ocasião das férias, um adicional não menor que um terço da remuneração do período das férias.
- D) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e uma horas de um dia e seis horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de vinte e cinco por cento.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 31

Analise a informação a seguir: “o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações. O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais; sendo sua prática extremamente controlada”. Trata-se, portanto, de uma tendência pedagógica:

- A) Tecnicista.
- B) Libertadora.
- C) Renovada progressiva.
- D) Renovada não diretiva.

Questão 32

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os docentes incumbir-se-ão na organização do ensino de:

- I. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- III. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) I, II e IV.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II, III e IV.

Questão 33

Conforme as disposições gerais da educação básica, no capítulo II seção I da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- () A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção, por transferência e independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

Questão 34

O Projeto Político Pedagógico é um plano construído por toda a comunidade escolar. No que diz respeito ao aspecto político, assinale a afirmativa correta.

- A) É político por estar ligado a algo lançado a frente.
- B) Por ser um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais se torna político.
- C) Por estar ligado à organização das atividades e projetos educativos se torna político.
- D) Devido ao seu compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade, assume característica política.

Questão 35

É considerada processual; contínua; cumulativa; abrangente; e, interdisciplinar com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos; o professor é o gestor das progressões de aprendizagem com foco no processo e não no produto; Tais características referem-se à avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 36

A educação bilíngue de surdos, segundo o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Capítulo V-A, e incluso na Lei nº 14.191, será ofertada:

- A) De modo compulsório e substitutivo às escolas e classes regulares.
- B) Ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- C) Aos surdos oralizados que não necessitem de tecnologia assistiva.
- D) Após escolha de profissional por entidade representante dos surdos.

Questão 37

O texto que se segue caracteriza uma das identidades surdas moldadas a partir das representações da cultura surda, estando em consonância com o grau de receptividade cultural assumida pelo sujeito.

São surdos que conservam a cultura ouvinte ainda dominante por não terem contato constante com a comunidade surda. Possuem características particulares: (a) seguem a representação da identidade ouvinte; (b) estão em dependência no mundo dos ouvintes, seguem os seus princípios e os respeitam como ouvintes, competindo com os mesmos, induzidos ao modelo da identidade ouvinte; (c) não participam da comunidade surda, associações e lutas políticas; (d) desconhecem ou rejeitam a presença do intérprete de língua de sinais; (e) orgulham-se de saber falar “corretamente”; (f) demonstram resistências à língua de sinais e à cultura surda visto que isto, para eles, representa estereótipo; (g) não conseguiram identificar-se como surdos, sentem-se sempre inferiores aos ouvintes, isto pode causar-lhes muitas vezes depressão, fuga, suicídios, acusação aos outros surdos, competição com ouvintes, há alguns que vivem na angústia, no desejo contínuo de serem ouvintes; (h) são as vítimas da ideologia oralista, da inclusão, da educação clínica, do preconceito e do preconceito da surdez; (i) são surdos, quer ouçam algum som, quer não ouçam, persistem em usar aparelhos auriculares e não usam tecnologia dos surdos. Esta identidade surda também apresenta divisões: por exemplo, aqueles que têm contato com a comunidade surda, mas rejeitam-na, os que jamais tiveram contato etc.

Considerando as informações apresentadas, trata-se de identidade

- A) flutuante.
- B) de diáspora.
- C) de transição.
- D) intermediária.

Questão 38

Examine os dados da linguagem não verbal e, tendo-os como recorte, assinale a afirmativa que NÃO contempla especificamente a análise efetuada:



(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo>.)

- A) Observa-se a disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados para incluir todos os públicos.
- B) Preconiza-se inclusão de conteúdos curriculares, em cursos de nível superior, de temas relacionados à pessoa com deficiência.
- C) Destaca-se o uso de recursos de tecnologia assistiva para ampliar habilidades funcionais, promovendo autonomia e participação.
- D) Incentiva-se acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições a: jogos; atividades recreativas, culturais, esportivas e de lazer.

Questão 39

Analise as assertivas; marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O oralismo é um método de ensino para surdos que visa a capacitá-los para comunicação através da fala – oralização. É um movimento educacional que segue tendo seus defensores os quais se posicionam contra o uso da Libras.
- () A filosofia bilíngue se preocupa com a aprendizagem da língua oral pela criança surda, mas acredita que os aspectos cognitivos, emocionais e sociais, não devem ser deixados de lado em prol do aprendizado exclusivo da língua oral.
- () O bimodalismo foi implantado nas escolas brasileiras ofertando-se a modalidade de Libras como primeira língua e ensino do português escrito como segunda língua.
- () O bilinguismo percebe a surdez enquanto um marcador cultural do povo surdo e, de acordo com essa abordagem, a língua materna destes indivíduos é a Língua Brasileira de Sinais–Libras, não a língua portuguesa.
- () A língua portuguesa, nas suas modalidades oral e escrita, deve ser o ideal a ser alcançado pelo surdo segundo as premissas oralistas, pois o uso da língua de sinais limitaria interações; atrapalharia o desenvolvimento da fala e de possível audição do surdo.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, V, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) F, V, V, F, V.
- D) V, F, F, V, F.

Questão 40

O conhecimento sobre as características da surdez e a compreensão desse fenômeno aumentam as possibilidades daqueles que trabalham com surdos de atender às necessidades especiais constatadas. Em relação à etiologia, é consistente que:

- A) Surdez profunda é perda acima de 91 dB, gerando dificuldade para ouvir o ruído de caminhão, de discoteca, de máquina de serrar.
- B) Fatores genéticos e hereditários, doenças adquiridas pela mãe na gestação e exposição da mãe a drogas ototóxicas podem afetar a audição.
- C) A alteração classificada como neurossensorial está localizada no ouvido interno, cóclea ou em fibras do nervo auditivo, sendo lesão irreversível.
- D) No caso de surdez severa, a criança terá dificuldade de falar e usar linguagem espontaneamente, mas adquire vocabulário do contexto familiar.

Questão 41

A Língua Brasileira de Sinais caracteriza-se pelos seguintes universais linguísticos, EXCETO:

- A) A variação linguística acontece porque a Libras sofre influências geográficas, sociais e temporais.
- B) A convencionalidade, pois cada comunidade vê objetos, seres e eventos representados por sinais sob sua ótica.
- C) A ausência de aspectos contrastivos, pois não é possível opor unidades fonológicas como acontece nas línguas orais.
- D) A produtividade ou aumento de vocabulário feito pela comunidade em resposta às mudanças culturais e tecnológicas.

Questão 42

No ensino de Libras, assim como no ensino de qualquer disciplina na atualidade, impõe-se a necessidade de renovar as práticas de sala de aula, a fim de se obter resultados mais eficazes, principalmente tendo em vista as imposições de um universo tecnológico e inovador que conquista seus usuários e adeptos entre surdos e ouvintes igualmente.

É uma perspectiva metodológica na qual o estudante aprende por meio da articulação entre espaços e tempos *on-line* – síncronos e assíncronos – e presenciais. Considerada uma metodologia ativa, surgiu a partir de uma reflexão do professor de Ciências no Colorado (Estados Unidos), *Aaron Sams*, em 2007 (*Bergmann e Sams, 2020*). *Aaron Sams* e *Jonathan Bergmann* gravaram videoaulas para que os estudantes assistissem como “dever de casa” e, assim, eles usaram todo o tempo livre de sala de aula para tirar dúvidas, praticar e dar solução ao que os alunos não compreenderam. A explanação do conteúdo ocorre em casa, pode ser a partir de videoaulas ou outros recursos disponibilizados pelo professor, enquanto a resolução de exercícios, treinamentos e demais atividades, ocorrem em sala de aula. A prática da sala torna-se muito rica por meio de: atividades de simulação; atividades de projeto; trabalhos em grupo; debates. O papel do professor é o de mediador-mentor e o estudante ativo envolve-se e responsabiliza-se mais por sua aprendizagem. Os quatro pilares dessa metodologia são: ambiente flexível, cultura de aprendizagem, conteúdo dirigido, educador profissional.

Considerando as informações apresentadas, refere-se à metodologia:

- A) Linguagem imagética.
- B) Sala de aula invertida.
- C) Resolução de problema.
- D) Aplicação da gamificação.

Questão 43

Em Libras, é possível criar um novo sinal utilizando o significado de sinais já existentes; para os sinais compostos juntam-se duas bases de sinais preexistentes, sendo exemplos desse processo:

- A) PROVA, JESUS.
- B) DOIS, INTERNET.
- C) CEMITÉRIO, PAPELARIA.
- D) INTELIGENTE, BANHEIRO.

Questão 44

Com todos os avanços obtidos com relação ao direito do uso de Libras pelo surdo, pela obrigatoriedade de professores instrutores e intérpretes, e outras conquistas alcançadas, ainda esbarra-se na unilateralidade da comunicação na realidade da escola porque

- A) há amplo emprego da Libras como L2 fora da escola apenas.
- B) uma parte da construção do conhecimento é limitada e falha.
- C) o espaço escolar tem privilegiado o ensino de Libras como L2.
- D) a construção do conhecimento constitui tarefa individual e única.

Questão 45

As alternativas de atendimento educacional às crianças que apresentam necessidades educativas especiais, no Brasil, abrangem desde atendimento em instituições especializadas, dependendo da necessidade, até a completa inclusão nas várias instituições de educação. A qualidade do processo de inclusão depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem:

- A) Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre um certo assunto.
- B) A interação de crianças da mesma idade e de idades diferentes como fator que promove aprendizagem.
- C) O estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especial já implantados nas unidades federadas.
- D) A resolução de problemas como forma de aprendizagem, como expressão de individualidade e diversidade.

Questão 46

Considere a Libras e o que apresenta-se seguir:

COMER-MAÇÃ
COMER-PIPOCA
BEBER-CACHAÇA
CORTAR-CABELO
TOMAR-CAFÉ

É consistente que:

- A) Os verbos presentes são manuais.
- B) Os verbos não revelam iconicidade.
- C) Todo o corpo do sinalizador é usado.
- D) Há emprego da marcação de gênero.

Questão 47

“É qualquer língua que os grupos humanos desenvolvem de uma forma não intencional como resultado da habilidade linguística inata possuída pela inteligência humana, sendo primordialmente usada para comunicação. Difere-se das línguas construtivas e formais, como as computacionais, as escritas, e as utilizadas para o estudo formal da lógica, especialmente a lógica matemática. Em termos linguísticos, esta classificação aplica-se apenas às línguas que evoluíram espontaneamente, como a língua nativa de um indivíduo (primeira língua) e a língua de sinais, como a Libras. Sua expressão consiste de unidades menores (palavras/sinais) com significado, que, por sua vez, são compostas por unidades menores, as quais também podem construir significados. Algumas das características dessa língua são: gramática e sintaxe com dependências não locais; infinidade discreta; generatividade e criatividade; capacidade de expressar ideias e abstrações.” A descrição e os dados que compõem o texto são relativos à língua

- A) oficial.
- B) natural.
- C) nacional.
- D) universal.

Questão 48

Tendo como parâmetros o exame das imagens e o foco do fazer pedagógico do professor de Libras, escolha o item compatível.



- A) Valorizar o convívio pacífico e criativo dos diferentes componentes da diversidade étnica e desenvolver empatia e solidariedade para com aqueles que sofrem discriminação, repudiando a não aceitação das formas de expressão desses grupos.
- B) Compreender a desigualdade social como um problema de todos e uma realidade passível de mudanças é reconhecer as qualidades da cultura brasileira, valorando-as criticamente, enriquecendo a cidadania e as formas de expressão.
- C) Conhecer a diversidade do patrimônio cultural brasileiro é atitude de respeito para com pessoas e grupos que a compõem, reconhecendo a diversidade cultural como direito dos povos/indivíduos e elemento de fortalecimento da democracia.
- D) Trabalhar diferentes linguagens, ampliando possibilidades de expressão para além da verbal, permitirá o entendimento da importância de diferentes códigos linguísticos, de diferentes manifestações culturais como fator de integração e expressão.

Questão 49

O objetivo dos propósitos críticos da imagem é:



(Disponível em: <https://mundodosurdo.blogspot.com>.)

- A) Evidenciar problemas contumazes da realidade inclusiva brasileira.
- B) Obstaculizar inquietações que afligem aprendizes na escola inclusiva.
- C) Demonstrar que o sucesso advém da pedagogia inclusiva implantada.
- D) Ressaltar relevância da escola inclusiva e acolhimento da diversidade.

Questão 50

A falta de informação sobre a natureza da língua de sinal é fruto de preconceito comumente associado a ela; prova disso está na repressão já feita a esta língua em alguns momentos do passado. Ainda hoje o preconceito persiste na sociedade, causando deficiências linguísticas e educacionais que poderiam ser evitadas. Constitui-se crença errônea acerca do surdo e da língua de sinais.

- A) As línguas de sinais são universais e quem domina a soletração gestual das línguas orais domina as línguas de sinais.
- B) Os sinais são parte de um código, que, para ser eficaz, deverá ser compartilhado pela comunidade de seus usuários.
- C) Surdos aprendem naturalmente línguas de sinais, desde que o ambiente em que se inserem propicie contato e prática.
- D) Cada comunidade influencia a língua de sinais que usa e as línguas de sinais têm suas variações como o português oral.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.