

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE NOVA IGUAÇU/RJ
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2024**



PSICÓLOGO III

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: PSICÓLOGO III

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

O “quiet quitting” e o porquê do propósito

Criar significado para que as pessoas sintam que seu trabalho representa algo maior contribui para melhoria do desempenho, engajamento e satisfação.

O mais recente relatório sobre a situação global dos locais de trabalho, publicado pela Gallup, revela que 59% dos funcionários estão “*quiet quitting*”, ou seja, a maioria da força de trabalho do mundo está infeliz no emprego, passa o dia sem qualquer engajamento, desconectada psicologicamente da empresa e de olho no relógio para encerrar o expediente. Na prática, as pessoas estão se demitindo silenciosamente e só se mantêm por causa dos boletos para pagar no final do mês. O estudo foi realizado em 160 países e o Brasil segue a média global de 59% “*quiet quitting*” embora apresentando um percentual de engajamento dos empregados de 28%, pouco acima da média global (23%).

A Gallup estima que o baixo envolvimento da mão de obra custa à economia global U\$8,8 bilhões, o equivalente a 9% do PIB, e aponta oportunidades para a liderança das organizações porque, quando se perguntou aos entrevistados o que eles mudariam para melhorar o local de trabalho, 85% das respostas dadas pelos que estão se demitindo silenciosamente foram relacionadas a engajamento e cultura. Eles sugeriram melhorias que parecem básicas como, por exemplo: reconhecimento pelas suas contribuições ao trabalho, gestores mais acessíveis e justos, autonomia para estimular criatividade, respeito, e oportunidades justas de promoção.

Os dados apresentados de engajamento da mão de obra no Brasil indicam que de cada 10 empregados, apenas 2,8 encontram significado no seu trabalho. Isto tem muito a ver com o papel da liderança, que é a quem cabe fazer com que as pessoas, por mais singela que seja sua parte no trabalho, sintam-se participando de algo importante. Se for um pedreiro, que ele não se veja apenas assentando tijolos ou levantando uma parede da igreja, mas que se orgulhe de estar participando da construção de uma catedral. Se for um funcionário de restaurante responsável por manter mesas limpas, que entenda o quanto o asseio contribui, por exemplo, para a refeição prazerosa de alguém ou até para evitar uma contaminação alimentar, que poderia ser causada por uma bactéria sobrevivendo numa higienização mal feita.

Compreender o quão importante é seu trabalho traz significado para as tarefas. Entender que cada tarefa tem relevância faz com que comecemos nossos dias com a intenção certa. No livro “De Propósito”, do autor João Branco, que tive o prazer de ter como companheiro de trabalho no Méqui, há uma frase muito direta e poderosa sobre isto, que adoro, e compartilho com vocês aqui: “Intenções Importam”.

O sentimento de fazer parte de algo que transcende a tarefa em si ocorre quando existe propósito, algo aparentemente simples, que pode definir em uma frase o porquê a empresa existe, qual o impacto que causa no mundo, enfim, o que dá sentido à vida e representa o porquê fazemos as coisas. A razão de ser da empresa e das pessoas que nela trabalham é importante, especialmente para as novas gerações, que não aceitam apenas cumprir tarefas. Estes novos profissionais buscam uma conexão mais profunda com essas suas atividades diárias, querem entender e precisam ter uma sensação de significado e propósito nas suas carreiras. [...]

(Paulo Camargo. Revista Exame. Em: 21 de fevereiro de 2024. Adaptado.)

Questão 01

A exemplo da forma verbal destacada em “[...] há uma frase muito direta e poderosa sobre isto, que adoro, e compartilho com vocês aqui: ‘Intenções Importam’.”(4º§) Assinale a frase que apresenta a forma verbal do verbo haver utilizada corretamente.

- A) Devem haver garantias para que não haja qualquer tipo de retaliação diante da atitude tomada pelo grupo.
- B) Haverão pensado em cada consequência que tais atitudes trariam ao grupo, ainda que se fizessem necessárias?
- C) Havia todos executado as tarefas conforme foram propostas proporcionando o alcance de cada objetivo proposto.
- D) Certo é que, diante das decisões impostas, não haveriam quaisquer possibilidades de mudanças ainda que tais mudanças fossem necessárias.

Questão 02

Assinale a reescrita do trecho a seguir em que há correção gramatical e semântica de acordo com o texto original: *“O mais recente relatório sobre a situação global dos locais de trabalho, publicado pela Gallup, revela que 59% dos funcionários estão ‘quiet quitting’, ou seja, a maioria da força de trabalho do mundo está infeliz no emprego, passa o dia sem qualquer engajamento, desconectada psicologicamente da empresa e de olho no relógio para encerrar o expediente.”* (1º§)

- A) Em publicação feita pela Gallup, o mais recente relatório sobre a situação global dos locais de trabalho, revela que 59% dos funcionários estão “quiet quitting” – ou seja – a maioria da força de trabalho do mundo está infeliz no emprego, passa o dia sem qualquer engajamento, desconectada psicologicamente da empresa e de olho no relógio para encerrar o expediente.
- B) O mais recente relatório sobre a situação global dos locais de trabalho, publicado pela Gallup, revela que 59% dos funcionários estão “quiet quitting”, ou seja: a maior parte da força de trabalho do mundo está infeliz no emprego, passando o dia sem qualquer engajamento, desconectado psicologicamente da empresa e de “olho no relógio” para encerrar o expediente.
- C) Em recente relatório sobre a situação global dos locais de trabalho, em publicação feita pela Gallup, revela que 59% dos funcionários estão “quiet quitting”, isto é: a maioria da força de trabalho do mundo mostra-se infeliz no emprego, passando o dia sem qualquer engajamento, desconectada psicologicamente da empresa e de olho no relógio para encerrar o expediente.
- D) Publicação mostra que 59% dos funcionários estão “quiet quitting”, ou seja, a maioria da força de trabalho do mundo está infeliz no emprego e passa o dia sem qualquer engajamento, desconectada psicologicamente da empresa e de olho no relógio para encerrar o expediente; tal constatação é apontada pelo mais recente relatório sobre a situação global dos locais de trabalho publicado pela Gallup.

Questão 03

Considerando as informações e ideias trazidas ao texto, assinale a que está correta de acordo com o contexto indicado.

- A) A tendência global em relação à constatação comportamental dos empregados pode ser reconhecida no Brasil de forma precisa e indiscutível.
- B) Propostas de melhorias diante do resultado da pesquisa citada no texto demonstram e comprovam a necessidade de ações efetivas com objetivos definidos.
- C) Em um ambiente de trabalho, o papel da liderança mostra-se de grande relevância e se faz necessário na manutenção de ações e objetivos preestabelecidos de acordo com a política estabelecida pela instituição relacionada.
- D) O nível de envolvimento, constatado por estudos recentes, do funcionário com o trabalho por ele exercido é cada vez menor em oposição à crescente demanda por profissionais de qualidade, o que gera uma insatisfação global na oferta de serviços de qualidade.

Questão 04

Os segmentos a seguir apresentam o uso da linguagem denotativa de acordo com o contexto em que tal trecho está inserido. Em um deles há uma expressão cujo sentido conotativo contribui para o efeito de sentido intencionado pelo enunciador; identifique-o.

- A) *“Na prática, as pessoas estão se demitindo silenciosamente e só se mantêm por causa dos boletos para pagar no final do mês.”* (1º§)
- B) *“[...] que é a quem cabe fazer com que as pessoas, por mais singela que seja sua parte no trabalho, sintam-se participando de algo importante.”* (3º§)
- C) *“Se for um pedreiro, que ele não se veja apenas assentando tijolos ou levantando uma parede da igreja, mas que se orgulhe de estar participando da construção de uma catedral.”* (3º§)
- D) *“Eles sugeriram melhorias que parecem básicas como, por exemplo: reconhecimento pelas suas contribuições ao trabalho, gestores mais acessíveis e justos, autonomia para estimular criatividade, respeito, e oportunidades justas de promoção.”* (2º§)

Questão 05

Referente às questões relacionadas ao trabalho exercido pelo ser humano na sociedade contemporânea, pode-se afirmar que o texto apresenta como subtema relacionado:

- A) Os significados das tarefas trazendo compreensão para a execução do trabalho.
- B) Percepção do grupo de profissionais da atualidade a partir de uma nova perspectiva.
- C) O cumprimento de tarefas e seu objetivo funcional como estratégia para o desenvolvimento coletivo e pessoal.
- D) A equiparação de atos libertários a atos revolucionários propiciando novas conquistas ainda que o ambiente laboral seja contrário a eles.

Questão 06

Em “[...] a maioria da força de trabalho do mundo está infeliz no emprego, passa o dia sem qualquer engajamento, desconectada psicologicamente da empresa e de olho no relógio para encerrar o expediente.” (1º§), a concordância verbal anterior está corretamente estabelecida de acordo com a norma padrão da língua. Analise as alterações sugeridas a seguir e indique a alternativa correta de acordo com a norma padrão.

- A) Caso a expressão “força de trabalho” estivesse no plural, a forma verbal “estão” seria obrigatória.
- B) A omissão da expressão “da força de trabalho” torna obrigatório o uso da forma verbal “estão” em lugar de “está”.
- C) Se a expressão “a maioria da” fosse substituída por “toda a”, a correção gramatical estaria mantida caso não houvesse qualquer outra alteração.
- D) A forma verbal “está” poderia ser substituída por “estão” se a forma verbal “passa” também fosse substituída pela forma verbal correspondente no plural com a intenção de conferir ênfase textual ao significado coletivo.

Questão 07

Considerando a tipologia textual apresentada assim como a estrutura que a constitui; dentre os trechos destacados a seguir é possível identificar um enunciado subjetivo em que a voz do autor pode ser reconhecida por meio da expressão de ideias pertinentes ao assunto tratado:

- A) “Os dados apresentados de engajamento da mão de obra no Brasil indicam que de cada 10 empregados, apenas 2,8 encontram significado no seu trabalho.” (3º§)
- B) “Isto tem muito a ver com o papel da liderança, que é a quem cabe fazer com que as pessoas, por mais singela que seja sua parte no trabalho, sintam-se participando de algo importante.” (3º§)
- C) “A Gallup estima que o baixo envolvimento da mão de obra custa à economia global US\$8,8 bilhões, o equivalente a 9% do PIB, e aponta oportunidades para a liderança das organizações [...]” (2º§)
- D) “[...] a maioria da força de trabalho do mundo está infeliz no emprego, passa o dia sem qualquer engajamento, desconectada psicologicamente da empresa e de olho no relógio para encerrar o expediente.” (1º§)

Questão 08

A partir das relações de coesão textual e coerência na construção dos enunciados, pode-se afirmar que há uma relação de retomada e manutenção do referente entre os termos destacados a seguir:

- A) “um pedreiro” / “mas que” (3º§)
- B) “aos entrevistados” / “pelos que” (2º§)
- C) “dados apresentados” / “indicam que” (3º§)
- D) “oportunidades” / “engajamento e cultura” (2º§)

A educação em 2024 será marcada pela integração da tecnologia como objeto e ferramenta de ensino e por uma educação humanizadora que prevê personalização do ensino, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, inclusão, colaboração entre todos os envolvidos no processo educativo e valorização da saúde mental. Como professores e gestores, é nosso papel estarmos preparados para essas transformações, buscando constantemente atualização e adaptação às novas demandas.

Essas mudanças são essenciais para garantir um processo educacional mais eficaz e relevante, preparando os estudantes para os desafios do mundo moderno. É importante que as escolas estejam abertas e se adaptem às novas demandas da educação para que possam oferecer uma educação de qualidade e com equidade e que reduza lacunas de desigualdades.

(Débora Garofalo, Revista Educação. Em: 18/12/2023. Fragmento.)

Questão 09

Nas alternativas a seguir há uma oração que exerce função substantiva no período, além de funcionar como sujeito sendo denominada subjetiva; identifique-a.

- A) “A educação em 2024 será marcada pela integração da tecnologia como objeto e ferramenta de ensino e por uma educação humanizadora [...]” (1º§)
- B) “Essas mudanças são essenciais para garantir um processo educacional mais eficaz e relevante, preparando os estudantes para os desafios do mundo moderno.” (2º§)
- C) “[...] que prevê personalização do ensino, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, inclusão, colaboração entre todos os envolvidos no processo educativo e valorização da saúde mental.” (1º§)
- D) “É importante que as escolas estejam abertas e se adaptem às novas demandas da educação para que possam oferecer uma educação de qualidade e com equidade e que reduza lacunas de desigualdades.” (2º§)

Questão 10

Em “A educação em 2024 será marcada pela integração da tecnologia como objeto e ferramenta de ensino e por uma educação humanizadora [...]” (1º§), os termos destacados pertencem à classe de palavras denominada “artigo”, palavra que se antepõe aos substantivos. Acerca dos termos destacados pode-se afirmar que:

- A) A distinção morfológica proporciona a distinção semântica.
- B) Sintaticamente ocupam funções distintas em relação ao substantivo que antecede.
- C) A inversão do seu emprego na frase, ou seja, a substituição de um pelo outro não promoveria alteração substancial.
- D) A compreensão das escolhas feitas no uso das palavras permite a identificação da distinção semântica e funcional existente.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Pietro, Lourenço e Alessandro são primos e, na última copa do mundo, os três colecionaram figurinhas. Observou-se que o número de figurinhas de Alessandro supera a soma das figurinhas de Pietro e Lourenço em 75 unidades. Adicionalmente, o número de figurinhas de Alessandro pode ser expresso como a soma do dobro das figurinhas de Pietro e o triplo das figurinhas de Lourenço. Se as figurinhas de Pietro e Lourenço somam 51 unidades, quantas figurinhas Pietro possui?

- A) 21.
- B) 24.
- C) 27.
- D) 30.

Questão 12

Avaliando o histórico escolar de 224 alunos, uma supervisora concluiu que 148 alunos estudaram em escolas públicas estaduais, 96 alunos estudaram em escolas particulares e 50 alunos estudaram, exclusivamente, em outros tipos de escolas. Do total de alunos avaliados, qual a porcentagem de alunos que estudaram em escolas públicas estaduais e em escolas particulares?

- A) 31,25%.
- B) 32,75%.
- C) 33,50%.
- D) 34,75%.

Questão 13

Na última segunda-feira em uma determinada repartição pública, 6 agentes atenderam, no total, 50 telefonemas. Se cada telefonema foi atendido por um único agente, é necessariamente correto afirmar que:

- A) Um dos agentes atendeu exatamente 10 telefonemas.
- B) Todos os agentes atenderam, no mínimo, 9 telefonemas.
- C) Todos os agentes atenderam, no máximo, 10 telefonemas.
- D) Pelo menos um dos agentes atendeu 9 telefonemas ou mais.

Questão 14

Um grupo possui apenas 9 crianças oriundas de 3 turmas diferentes, sendo 3 crianças de cada turma. Para a próxima etapa de uma dinâmica, duas crianças desse grupo devem ser escolhidas aleatoriamente e sem reposição. Qual a probabilidade de que as crianças escolhidas sejam de turmas diferentes?

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{3}{5}$

Questão 15

Patrícia guarda em uma caixa sua coleção de tampinhas de refrigerante. Ela percebeu que se essas tampinhas forem divididas em grupos com 4 tampinhas, restaria uma única tampinha. Por outro lado, se o tamanho dos grupos for de três tampinhas, seria possível formar 4 grupos a mais que no contexto anterior e restariam 2 tampinhas. Com base nessas informações, quantas tampinhas de refrigerante há na caixa de Patrícia?

- A) 49.
- B) 53.
- C) 57.
- D) 61.

Questão 16

Juliana é a única pessoa que sabe quem é o vencedor de certo sorteio realizado entre amigos. Para fazer um suspense antes da divulgação, ela fez as seguintes quatro declarações:

- I. O vencedor é Ricardo.
- II. O vencedor não é Saulo.
- III. O vencedor é Túlio.
- IV. O vencedor não é Ulisses.

Se apenas uma das declarações feitas por Juliana é falsa, é necessariamente correto concluir que:

- A) O vencedor é Ulisses.
- B) O vencedor é Ricardo.
- C) O vencedor não é Túlio.
- D) O vencedor não é Saulo.

Questão 17

Em determinada empresa, os funcionários possuem somente uma das seguintes escolaridades: ensino fundamental, ensino médio e ensino superior. Para cada funcionário com a escolaridade ensino fundamental, existem três funcionários com a escolaridade ensino médio. Adicionalmente, para cada dois funcionários com a escolaridade ensino médio, existem cinco funcionários com a escolaridade ensino superior. De acordo com o exposto, a razão entre o número de funcionários com a escolaridade ensino médio e o número total de funcionários é, nessa ordem:

- A) $\frac{6}{23}$
- B) $\frac{5}{19}$
- C) $\frac{8}{27}$
- D) $\frac{11}{31}$

Questão 18

Uma van, com 8 assentos disponíveis para turistas, será utilizada para o transporte, exclusivo, de 5 turistas entre duas praias famosas do litoral nordestino. Considere que cada turista escolhe um assento disponível e permanece nele até o fim do trajeto. Dessa forma, de quantas maneiras distintas os turistas podem se distribuir entre os assentos da van para fazer o percurso turístico?

- A) 5!
- B) $\frac{8!}{3!}$
- C) $\frac{8!}{5!}$
- D) $\frac{8!}{5!3!}$

Questão 19

Todos os fins de semana, Ricardo vai de sua cidade até a cidade de sua mãe com a sua moto. Em um determinado final de semana, ele desenvolveu, na ida, uma velocidade média de 100 km/h. Por causa de um acidente, Ricardo desenvolveu, na volta, uma velocidade média de 60 km/h. Considere que tanto na ida quanto na volta, Ricardo utilizou exatamente o mesmo trajeto. Qual a velocidade média desenvolvida por ele durante todo o trajeto de ida e volta para ir até a cidade de sua mãe nesse final de semana?

- A) 75 km/h.
- B) 80 km/h.
- C) 85 km/h.
- D) 90 km/h.

Questão 20

Norberto trabalha para uma grande empresa de bebidas alcoólicas e estacionou o seu caminhão em determinado estacionamento, localizado a 15 metros do estoque de um restaurante. Ele precisa descarregar 28 engradados de cervejas para o estoque desse restaurante e consegue levar apenas 4 engradados por vez. Saindo do estacionamento, quantos metros serão percorridos por Norberto até que todos os engradados sejam levados para o estoque do restaurante?

- A) 165.
- B) 180.
- C) 195.
- D) 210.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Qual é a função da placa-mãe em um computador?

- A) Processar e exibir informações na tela do monitor.
- B) Coordenar e controlar as operações do computador.
- C) Controlar dispositivos de entrada, como teclado e *mouse*.
- D) Conectar e interligar todos os componentes do *hardware* do computador.

Questão 22

Qual é a finalidade das configurações de “Região” no Painel de Controle do *Windows 10*?

- A) Ajustar a data e hora do computador.
- B) Configurar o formato de data, hora e moeda.
- C) Ajustar as configurações de segurança e privacidade.
- D) Configurar as opções de idioma do *Windows* e do teclado.

Questão 23

O *Word 2019* e outras versões permitem numerar as páginas do documento de forma simples e eficiente. Com apenas alguns cliques, os usuários podem adicionar numeração automática às páginas, facilitando a organização e referência do conteúdo. Essa funcionalidade agiliza a formatação e melhora a legibilidade dos documentos. Sobre essa funcionalidade do *Word 2019*, analise as afirmativas a seguir.

- I. É possível configurar a numeração de páginas para começar em uma página específica.
- II. A numeração de página pode ser feita no início da página, no fim da página, nas margens e na posição atual de onde o cursor do *mouse* esteja.
- III. O formato do número de páginas só pode ser feito por meio de representação numérica (1, 2, 3... e assim por diante).
- IV. A formatação do número de páginas só permite numeração sequencial, não podendo ter dois tipos de numeração no mesmo arquivo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

Questão 24

Em relação à Comunicação de Dados, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Cabo de fibra óptica e cabo coaxial são exemplos de meios de transmissão utilizados para transferir dados em redes de comunicação.
- () O *Wi-Fi* é uma conexão de rede sem fio que requer o uso de cabos para conectar dispositivos à *Internet*.
- () O *Bluetooth* é uma tecnologia de comunicação sem fio de curto alcance, que permite a conexão de dispositivos próximos, como *smartphones*, fones de ouvido e alto-falantes.
- () O infravermelho é uma tecnologia de comunicação sem fio comum em controles remotos de TV, mas não é amplamente utilizado para conexões de rede devido à sua natureza direcional e limitações de alcance.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) F, V, F, F.

Questão 25

Assinale a forma correta de formatar uma célula para exibir valores como moeda no *Excel 2019*.

- A) Ir para a guia “Inserir” e selecionar “Moeda” no grupo de Números.
- B) Clicar com o botão direito na célula e escolher “Moeda” no menu de contexto.
- C) Utilizar guia “Revisão” e escolher “Formato de Número de Contabilização” no grupo de Formatação.
- D) Acessar a guia “Página Inicial” e escolher “Formato de Número de Contabilização” no grupo de Número.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

De acordo com a Lei Municipal nº 3.526/2003 (Estatuto do Magistério Público Municipal de Nova Iguaçu), analise os itens a seguir.

- I. Além dos deveres comuns aos funcionários públicos municipais, previstos no respectivo Estatuto, os servidores do Magistério possuem certos deveres especiais, tais como o de participar das atividades extracurriculares, comemorações cívicas, culturais e pedagógicas, promovidas pela municipalidade ou pela unidade escolar.
- II. É defeso ao servidor do magistério comparecer com os educandos a manifestações de qualquer natureza, sem prévia anuência da autoridade superior ou incentivá-los no mesmo sentido.
- III. A estrutura administrativa básica da unidade escolar, prevista no Estatuto do Magistério, é composta, em regra geral, de: diretor; diretor-adjunto; secretário de escola; coordenador de turno; orientador pedagógico; e orientador educacional.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.

Questão 27

Entende-se por pessoal do magistério o conjunto de funcionários que, lotados nas unidades escolares e nos demais órgãos da Secretaria Municipal de Educação, exerçam cargos ou funções de regência, direção, administração escolar, planejamento, orientação pedagógica, orientação educacional e supervisão escolar. De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal de Nova Iguaçu, no que concerne à descrição das funções do pessoal do magistério, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Orientador Pedagógico: função exercida pelos professores na orientação e controle da execução de atividades de natureza técnico administrativa pedagógica.
- B) Administração Escolar: função exercida pelos professores que participam da elaboração e aplicação das diretrizes, orientação e controle do processo educacional.
- C) Planejamento: função exercida pelos professores responsáveis pela elaboração e aplicação do planejamento técnico-administrativo pedagógico, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação.
- D) Supervisor Escolar: função exercida pelos professores responsáveis pelas diretrizes, orientação e controle do funcionamento da Rede Municipal de Ensino no âmbito da Secretaria Municipal de Educação.

Questão 28

Em um escritório de advocacia estabelecido na cidade de Nova Iguaçu, com boa parte dos clientes composta de servidores públicos, as advogadas Maria, Júlia e Catarina, se reuniram para debater a respeito do Estatuto dos Funcionários do Município – Lei Municipal nº 2.378/1992. Sobre o tema relativo ao processo administrativo disciplinar, Maria afirmou que este se desenvolve nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento. Júlia, por sua vez, afirmou que uma das alternativas de defesa do servidor que está respondendo processo disciplinar é pedir exoneração de seu cargo para que não lhe sejam impostas penalidades mais graves, o que deve ser acatado pela Administração, extinguindo-se o processo por perda de objeto. Catarina, por fim, afirmou que, esgotado o prazo de interposição do recurso administrativo em face do julgamento do processo, não há qualquer possibilidade de revisão do processo ainda que se aduzam fatos novos, tendo em vista a decisão transitada em julgado. Sobre o caso hipotético apresentado, assinale a afirmativa correta.

- A) Somente a advogada Júlia está correta.
- B) Somente a advogada Maria está correta.
- C) As advogadas Maria, Júlia e Catarina estão corretas.
- D) Somente as advogadas Maria e Catarina estão corretas.

Questão 29

Mário é servidor da Prefeitura de Nova Iguaçu e toma conhecimento de que a autoridade superior está apurando suposta irregularidade por ele cometida no exercício do serviço público. Preocupado, Mário procura Josias, seu amigo e também servidor, a fim de que lhe sejam esclarecidos os possíveis desdobramentos do fato conforme o Estatuto dos Funcionários do Município – Lei Municipal nº 2.378/ 1992. Assinale, dentre as orientações fornecidas por Josias a seguir, a única correta.

- A) A instauração de processo disciplinar será obrigatória somente na hipótese de o ilícito praticado pelo funcionário ensejar a imposição de penalidade de demissão.
- B) Da sindicância poderá resultar em arquivamento do processo; aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até trinta dias; instauração de processo disciplinar.
- C) Quando o relatório da comissão contrariar as provas dos autos, a autoridade julgadora poderá, motivadamente, abrandar a penalidade proposta ou isentar o funcionário de responsabilidade, sendo-lhe defeso o agravamento da penalidade sugerida pela comissão.
- D) Como medida cautelar, e a fim de que o funcionário não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo improrrogável de sessenta dias, com prejuízo da remuneração.

Questão 30

De acordo com o que dispõe o Estatuto dos Funcionários do Município – Lei Municipal nº 2.378/1992, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É assegurado ao funcionário o direito à licença para o desempenho de mandato em entidade classista oficialmente reconhecida, com remuneração integral.
- () Configura abandono de cargo a ausência intencional do funcionário ao serviço por mais de trinta dias consecutivos, sendo tal conduta punível com advertência.
- () É assegurado o direito de licença-maternidade à servidora gestante, nos termos da Lei e sem prejuízo do salário, sendo também deferido tal direito à servidora adotante, que, nesse caso, será concedido mediante apresentação do termo judicial de guarda provisória ou definitiva à adotante ou guardiã, independentemente da idade do adotado.

A sequência está correta em

- A) F, V, V.
- B) V, V, F.
- C) V, F, V.
- D) F, V, F.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 31

A dualidade do ensino médio se estende para as perspectivas futuras dos alunos. A qualidade da educação recebida muitas vezes influencia o desempenho em exames nacionais, como o ENEM, e, conseqüentemente, as oportunidades de ingresso no ensino superior. Historicamente, nos anos 40, o ensino médio era um ponto crucial na discussão educacional. A difusão dos ideais do escolanovismo, que preconizava escolarização para todos, disseminada em um contexto de desenvolvimento industrial, apesar de ainda incipiente, permitiram aos reformadores a apropriação do discurso de acesso à Educação, que contribuiu para disseminar a valorização da escola e do ideário pedagógico. A industrialização contribuiu para disseminar o ideário pedagógico que se manifesta na atribuição da escola como condutora do desenvolvimento e superação das mazelas sociais. A defesa da escola para todos, sobretudo no ensino secundário, passa a ser perseguida como possibilidade para ascensão social pelas classes médias, enquanto as classes populares dificilmente chegavam ao seu acesso. Até então o ensino secundário era apenas um substrato que conduzia a inserção daqueles que o cursavam em direção ao ensino superior. Esta foi a trama forjada que culminou

- A) na mais recente reforma do ensino médio, que eliminou a dualidade do ensino médio ao estabelecer um currículo único e flexível, com itinerários formativos diversificados.
- B) em dualidade do ensino médio, presente na Reforma Simões Filho, que foi superada na década de 1970 com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que instituiu um currículo único e diversificado para o ensino médio.
- C) na reforma Francisco Azevedo, que instituiu a dualidade do ensino médio no Brasil, com a criação dos cursos técnicos profissionalizantes e a diversificação curricular com foco na formação propedêutica para o ensino superior e na preparação para o mercado de trabalho.
- D) na reforma Capanema, que foi o marco da dualidade do ensino médio no Brasil quando se legitimou a preparação intelectual e humanista para aqueles que iam conduzir os rumos da nação, e a educação profissional e específica para aqueles que iam impulsionar a industrialização.

Questão 32

A gestão democrática na educação é um princípio essencial que busca a participação ativa de todos os envolvidos no processo educacional. Essa abordagem propicia a tomada de decisão de forma coletiva, envolvendo professores, alunos, pais e demais membros da comunidade escolar. Ao promover a inclusão e a diversidade de perspectivas, a gestão democrática fortalece a qualidade do ensino e contribui para o desenvolvimento de uma educação mais equitativa e adaptada às necessidades locais. Essa prática reforça o papel da escola como espaço de construção coletiva do conhecimento e fortalece os laços entre a instituição e a sociedade; está prevista na LDB nº 9.394/1996, que foi alterada em 2023. Analise as afirmativas a seguir.

- I. A descentralização da gestão democrática, presente na versão atual da LDB (2023), representa uma ruptura com o modelo mais centralizado da versão anterior (até 2022).
- II. A nova redação confere maior autonomia aos Estados e Municípios na definição das normas e diretrizes da gestão democrática, em contraposição ao previsto na LDB original.

Assinale a alternativa.

- A) A afirmativa I é falsa; a II, verdadeira.
- B) A afirmativa I é verdadeira; a II, falsa.
- C) As afirmativas I e II são verdadeiras; mas a II não explica a I.
- D) As afirmativas I e II são verdadeiras; a II é uma explicação correta da I.

Questão 33

O Estatuto da Pessoa Idosa, instituído pela Lei nº 10.741/2003, é uma legislação fundamental que visa assegurar os direitos e a dignidade das pessoas idosas. Reconhecendo a importância de promover uma sociedade mais inclusiva e respeitosa, o estatuto abrange diversos aspectos da vida desses indivíduos, incluindo o direito à educação, esporte, cultura e lazer. Assim sendo, a educação de jovens e adultos é um direito fundamental que deve ser garantido a todos, inclusive aos alunos idosos, e o profissional da educação tem um papel fundamental na promoção da inclusão e na construção de um ambiente de aprendizagem acolhedor e estimulante para todos os alunos. O professor, ao se deparar com a presença de um aluno idoso em uma instituição de ensino de Educação de Jovens e Adultos (EJA), deve lhe assegurar o pleno direito à educação desse aluno idoso. Em observância às diretrizes do Estatuto da Pessoa Idosa, o professor cumprirá seu papel quando:

- A) Indicar a transferência do aluno para turmas regulares, visando à integração intergeracional e social.
- B) Oferecer uma abordagem pedagógica diferenciada, focada na aceleração do aprendizado para compensar o tempo perdido.
- C) Respeitar o ritmo de aprendizado do aluno idoso, adaptando as práticas pedagógicas e promovendo um ambiente inclusivo.
- D) Sugerir a participação do aluno em atividades esportivas e culturais externas à instituição para ampliar seu leque de experiências.

Questão 34

A Psicologia Histórico-Cultural, fundamentada nos princípios teóricos de *Lev Vygotsky*, representa uma abordagem que destaca a influência do contexto social e histórico no desenvolvimento humano. *Vygotsky* propôs que as interações sociais desempenham um papel fundamental na construção do conhecimento e no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural, baseada nos princípios de *Lev Vygotsky*, destaca-se a influência do contexto social e histórico no desenvolvimento humano. Considerando esses princípios, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na perspectiva de *Vygotsky*, os significados, elaborados na prática social e transmitidos pela linguagem, são essenciais para o desenvolvimento de reflexos psíquicos superiores, ou seja, da consciência.
- II. A linguagem, como veículo de significados elaborados na mudança das fases do desenvolvimento da inteligência, desempenha um papel relativo no processo de desenvolvimento, permitindo a internalização de conceitos sociais e a construção da consciência.
- III. A aprendizagem, segundo a Psicologia Histórico-Cultural, é um processo prevalentemente individual e prescinde da interação social com outras pessoas, incluindo adultos e pares.
- IV. A apropriação dos significados linguísticos modifica a natureza dos conteúdos sensoriais na consciência, na medida em que enriquecem a percepção que o sujeito tem do real, impulsionando o desenvolvimento das formas tipicamente humanas do comportamento.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

Questão 35

As tendências pedagógicas são abordagens de ensino que surgem em resposta às mudanças sociais e às necessidades educacionais dos alunos. Elas representam formas atualizadas de praticar a educação, incorporando estratégias, tecnologias e princípios pedagógicos inovadores. Buscando promover uma aprendizagem ativa e prática, na qual os alunos são incentivados a participar ativamente do processo de aprendizado, esses métodos estão sendo propostos com o intuito de fazer com que o jovem seja protagonista de sua própria aprendizagem. Como resultado, elas melhoram a qualidade do ensino, adaptam as práticas às necessidades dos alunos e os preparam para desafios futuros. Além disso, incentivam a criatividade, a inovação e a reflexão na prática educativa. Com base em seus conhecimentos sobre as Teorias Educacionais Contemporâneas, sobre as correntes e suas implicações para a prática docente, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Pedagogia Histórico-Crítica: propõe uma pedagogia libertadora e transformadora, que visa à emancipação dos alunos e à construção de uma sociedade mais justa e igualitária. O professor, nessa perspectiva, atua como mediador entre o conhecimento e a realidade social, orientando os alunos na análise crítica da sociedade e na construção de uma práxis transformadora.
- () Pedagogia Freiriana: defende uma educação libertadora e dialogada, que valoriza a autonomia e a participação dos alunos no processo de aprendizagem. O professor, nessa perspectiva, atua como um organizador de conteúdos, já que como os alunos são autônomos, devem se organizar em torno das atividades.
- () Teoria da Aprendizagem Significativa: propõe que a aprendizagem é mais eficaz quando os novos conhecimentos se relacionam com os conhecimentos prévios do aluno. O professor, nesse contexto, atua como um organizador curricular, selecionando e sequenciando os conteúdos de forma a promover a construção de conhecimentos significativos.
- () Teoria Cognitiva: se concentra nos processos mentais envolvidos na aprendizagem, como a atenção, a memória e o pensamento, desconsiderando, por consequência, as interações sociais. O professor, nesse contexto, atua como um gestor da aprendizagem, utilizando estratégias que otimizam esses processos e promovem a aprendizagem eficaz.
- () Pedagogia da Alternância: propõe uma alternância entre períodos de estudo na escola e períodos de trabalho em diferentes contextos sociais. O professor, nesse contexto, atua como um orientador do processo de aprendizagem, articulando a teoria à prática e promovendo a formação integral do aluno.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, V, V, V, V.
- D) F, V, V, V, F.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 36

A psicologia escolar no Brasil tem uma trajetória histórica marcada por diferentes influências, crises e desafios. Considerando-se as origens, as perspectivas e as atualidades dessa área, é correto afirmar que a psicologia escolar no Brasil

- A) tem como principal desafio a adaptação às novas tecnologias educacionais, como plataformas digitais, jogos interativos e realidade virtual.
- B) surgiu no final do século XIX, inspirada nos modelos espanhol e francês, criando os primeiros laboratórios de psicologia para estudos de crianças com problemas de aprendizagem.
- C) viveu um momento de crise na década de 1980, quando se questionou o papel do psicólogo escolar como mero aplicador de testes e classificador de alunos, buscando-se novas bases teórico-metodológicas de atuação.
- D) se propõe a superar seus desafios promovendo o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, atuando em diferentes contextos educacionais, e construindo uma identidade profissional crítica e comprometida com a transformação social.

Questão 37

A psicologia escolar no Brasil tem enfrentado diversos desafios para se consolidar como uma área de atuação profissional e de produção de conhecimento. Entre as opções, é possível destacar como desafio:

- A) A necessidade de ampliar o campo de intervenção para além da escola, considerando outros espaços educativos e sociais.
- B) A dificuldade de superar a visão clínica e individualista que ainda predomina na formação e na prática do psicólogo escolar.
- C) A carência de políticas públicas que garantam a presença e a valorização do psicólogo escolar nas instituições educacionais.
- D) A importância de construir uma identidade profissional que articule as dimensões teórica, técnica, ética e política da psicologia escolar.

Questão 38

A aprendizagem da leitura e escrita é um processo complexo e dinâmico, que envolve o desenvolvimento de habilidades cognitivas, linguísticas, sociais e afetivas. Nesse processo, o aprendiz é um sujeito ativo, que constrói significados a partir de suas experiências, conhecimentos prévios e interações com os textos e com os outros. Uma prática pedagógica deve ser favorecedora da aprendizagem da leitura e escrita, tendo o aprendiz como sujeito de seu processo de aprendizagem. Assinale a alternativa que representa corretamente tal prática.

- A) Aplicar provas e testes periódicos para avaliar o nível de leitura e escrita dos aprendizes, atribuindo notas e classificando-os em categorias de desempenho.
- B) Utilizar materiais didáticos padronizados e sequenciados, que apresentem os conteúdos de forma gradual e sistemática, seguindo uma ordem alfabética ou silábica.
- C) Corrigir os erros ortográficos e gramaticais dos textos produzidos pelos aprendizes, apontando as formas corretas e exigindo que eles reescrevam os textos conforme as normas da língua padrão.
- D) Proporcionar situações de leitura e escrita autênticas e significativas, que tenham um propósito comunicativo e social, e que permitam ao aprendiz escolher os textos e os gêneros de seu interesse.

Questão 39

A função preventiva da atuação do psicólogo escolar visa evitar ou minimizar problemas que possam comprometer o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes, bem como o convívio saudável no ambiente educacional. Assinale a afirmativa correta ao apresentar uma ação preventiva do psicólogo escolar.

- A) Aplicar testes psicológicos para diagnosticar e classificar os alunos com dificuldades ou transtornos de aprendizagem.
- B) Promover programas de combate ao uso de drogas, conscientização sobre *bullying* e outras questões sociais que afetam os alunos.
- C) Elaborar currículos, programas e técnicas de ensino-aprendizagem que sejam adequados às necessidades e interesses dos alunos.
- D) Realizar atendimentos clínicos individuais ou em grupo para os alunos que apresentam problemas de ajustamento ou adaptação escolar.

Questão 40

As competências e as habilidades na educação são conceitos fundamentais para orientar o processo de ensino e aprendizagem, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Considerando a referência citada, no contexto educacional, competência é a capacidade de

- A) realizar uma tarefa específica, como ler, escrever, calcular, desenhar etc., demonstrando domínio e eficiência.
- B) mobilizar recursos, como habilidades, atitudes, valores e conhecimentos, para solucionar problemas e demandas da vida cotidiana e do trabalho.
- C) exercer a empatia, o diálogo, a cooperação e o respeito, valorizando a diversidade de indivíduos e grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- D) interagir com diferentes linguagens, como verbal, corporal, visual, sonora e digital, expressando e compartilhando informações, ideias e sentimentos.

Questão 41

As habilidades na educação são componentes das competências, que dizem respeito à capacidade de realizar uma tarefa específica, demonstrando domínio e eficiência. As habilidades podem ser classificadas em diferentes tipos, de acordo com o nível de complexidade e abstração envolvidos. Considerando tal entendimento, trata-se de exemplo de habilidade cognitiva:

- A) Identificar as ideias principais de um texto.
- B) Utilizar ferramentas digitais para pesquisar e compartilhar informações.
- C) Expressar sentimentos e emoções por meio de gestos e expressões faciais.
- D) Cooperar com os colegas em atividades coletivas e projetos interdisciplinares.

Questão 42

As habilidades socioemocionais são aquelas relacionadas aos aspectos sociais e emocionais dos indivíduos, como a capacidade de se conhecer, comunicar, relacionar, resolver problemas e tomar decisões. Elas são fundamentais para o sucesso pessoal e profissional e podem ser ensinadas e desenvolvidas ao longo da vida. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais que devem ser desenvolvidas na educação básica, das quais cinco são socioemocionais. Trata-se uma dessas cinco competências socioemocionais:

- A) Comunicação e argumentação.
- B) Autoconhecimento e autocuidado.
- C) Conhecimento científico e tecnológico.
- D) Repertório cultural e pensamento crítico.

Questão 43

As políticas públicas em educação são um conjunto de ações e normas que visam garantir o direito à educação de qualidade para todos os cidadãos, considerando as demandas e necessidades da sociedade. A psicologia escolar é uma área de atuação profissional e de produção de conhecimento, que busca contribuir para a melhoria das condições de ensino e aprendizagem nas instituições educacionais, tendo como referência os princípios do desenvolvimento humano e a estimulação de potencialidades. A atuação do psicólogo escolar deve estar, portanto, alinhada com as políticas públicas em educação e enfatizar a valorização pessoal e a cidadania. Assinale a alternativa que apresenta esse alinhamento de forma correta.

- A) Aplicar testes psicológicos e psicopedagógicos para identificar aptidões, interesses, dificuldades e transtornos de aprendizagem dos alunos.
- B) Promover ações de saúde mental na escola, como palestras, oficinas, grupos de apoio e encaminhamentos para serviços especializados.
- C) Realizar orientação vocacional e profissional para os alunos do ensino médio, auxiliando-os na escolha de uma carreira e na preparação para o mercado de trabalho.
- D) Participar da elaboração, implementação e avaliação de projetos pedagógicos, que contemplem a diversidade cultural, étnica, de gênero, classe e necessidades educacionais especiais dos alunos.

Questão 44

Sobre a dimensão social do processo de aprendizagem, pode-se afirmar que no nível social podemos considerar a aprendizagem como um dos polos do par ensino-aprendizagem, cuja síntese constitui o processo educativo.

(Pain, 1985.)

Sobre o processo de aprendizagem na dimensão social, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Educar consiste então em ensinar, no sentido de mostrar, de estabelecer sinais, de marcar como se faz o que pode ser feito.
- B) A transmissão da cultura às vezes é ideológica, na medida em que é seletiva, sendo própria da conservação de modos peculiares de operar; contudo, não serve à manutenção de estruturas definidas de poder.
- C) O processo educativo compreende todos os comportamentos dedicados à transmissão da cultura, inclusive os objetivados como instituições que, específica (escola) ou secundariamente (família), promovem a educação.
- D) Toda transmissão de cultura supõe uma amostra, uma seleção de modalidades de ação, cujo determinante é a situação do educando na relação de produção, junto com outros fatores de nacionalidade, geração, profissionalização etc.

Questão 45

O psicólogo educacional deve, em sua rotina diária de trabalho, desempenhar o papel de mediador de aprendizagens necessárias ao professor, assim como orientar de acordo com sua função e ética os professores e demais profissionais sobre fatores relacionados ao problema de aprendizagem, com objetivo de, em equipe, elaborar estratégias para que o aluno possa evoluir, considerando a sua singularidade. Considerando as informações expostas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os fatores fundamentais que precisam ser levados em consideração no diagnóstico de um problema de aprendizagem são: fatores orgânicos; fatores específicos; fatores psicogênicos; e, fatores ambientais.
- II. Podemos considerar o problema de aprendizagem como um sintoma, no sentido de que o não aprender não configura um quadro permanente, mais ingressa em uma constelação peculiar de comportamentos, nos quais se destaca como sinal de descompensação.
- III. A origem de toda aprendizagem está nos esquemas de ação desdobrados mediante o corpo; esse fator pode ser considerado específico.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 46

Sobre o processo psicodiagnóstico sabemos que a avaliação prospectiva, quando se trata de contexto psicológico, e inclusive realizada o mais precocemente possível, é concebida sempre em termos probabilísticos. Sobre esse contexto, assinale a afirmativa correta.

- A) Prevê-se, então, para um bom prognóstico, que, quanto melhor for atendida uma criança, é possível contrapor-se ao efeito negativo de risco; contudo, ele não será bloqueador do processo evolutivo.
- B) Como promissora perspectiva da avaliação efetuada nos primeiros anos de vida da criança e sobre suas projeções futuras, destacam-se as regressões que podem ocorrer em cada caso, referidos aos fatores de desproteção que ocorrem durante o desenvolvimento da criança.
- C) Em muitos casos, não há a necessidade de realizar a avaliação muito cedo, pois ela é acompanhada de oportuna intervenção, dando prosseguimento à atenção psicológica a esses primeiros anos, que são formadores da personalidade e, ainda, mais vulneráveis às mais diversas alterações.
- D) O prognóstico esperado depende não somente da natureza do quadro clínico, de sua severidade e complicações, mas também de uma série de fatores incidentes, sejam individuais ou ambientais, que surgem e vão se acumulando ao longo da infância e prosseguem em outras fases da vida do ser humano.

Questão 47

A Terapia Cognitiva Comportamental (TCC) é uma abordagem diretiva, ativa, estruturada e este processo pode ter prazo limitado. Seu objetivo é ajudar o paciente a reconhecer e modificar padrões de pensamento distorcidos e comportamentos disfuncionais. (Cordioli, 2008, p. 746.)

Baseado na TCC, no que se refere à influência dos pensamentos e das crenças parentais nas condutas dos filhos, NÃO é correto afirmar que:

- A) De acordo com a TCC, os campos de interação familiares são muito maiores que os relacionamentos de amizade; seus membros são interdependentes.
- B) A intensidade das relações familiares é um dos motivos por que a terapia cognitivo-comportamental vem buscando trabalhar com os pais, com o objetivo de mudar o comportamento problemático infantil.
- C) A TCC tem como premissa que certos *deficits* em habilidades parentais podem ser parcialmente responsáveis pelo desenvolvimento ou pela manutenção de padrões de interação familiar perturbadores.
- D) A família pode ser definida como um todo constituído de elementos dependentes que, independente do comportamento de seus membros, não irá influenciá-los, assim como nem sempre são mutuamente influenciados.

Questão 48

No que se refere às funções de avaliação da aprendizagem é importante ressaltar que essa avaliação permite o julgamento e, conseqüentemente, a classificação; contudo, essa não é a sua função constitutiva. (Luckesi, 2005.)

Sobre as funções da avaliação de aprendizagem, assinale a afirmativa correta.

- A) Dentre as funções da avaliação de aprendizagem está a função de propiciar a autocompreensão tanto do educando quanto dos familiares.
- B) O ato de motivar o crescimento não está dentre as funções da avaliação de aprendizagem, pois a avaliação não deve ser motivada pelo educando.
- C) A função de aprofundamento da aprendizagem está dentre as funções da avaliação de aprendizagem, pois, quando se faz um exercício para que a aprendizagem seja manifestada, esse mesmo exercício já é uma oportunidade de aprender.
- D) Os educandos se sentem mal com os comentários desabonadores feitos pelos educadores no momento da avaliação de aprendizagem, o que não acontece geralmente no momento da devolução da avaliação, pois tal devolução é realizada somente aos pais.

Questão 49

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país; pode-se dizer que o ECA inovou ao trazer a proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta. (Brasil, ECA 1990.)

Sobre as contribuições do ECA na garantia dos modos de tratamento da infância e adolescência, analise as afirmativas a seguir.

- I. O ECA possibilitou a reafirmação da responsabilidade da família, sociedade e Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda a forma de discriminação, exploração e violência.
- II. Para garantir a efetivação da proteção integral, governo e sociedade civil trabalham em conjunto por meio dos conselhos municipais, estaduais, distrital e nacional dos direitos da criança e do adolescente.
- III. O ECA é fruto de uma construção coletiva, que envolve parlamentares, governo, movimentos sociais, pesquisadores, instituições de defesa dos direitos da criança e do adolescente, organismos internacionais, instituições e lideranças religiosas, dentre outros atores.
- IV. Os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas trouxeram o caminho para se concretizar o Art. 227 da Constituição Federal, que determinou que os direitos e garantias fundamentais às crianças e adolescentes; foi incorporado a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 50

O Conselho Federal de Psicologia produziu vários documentos norteadores para a atuação do psicólogo escolar. Dentre estes, encontram-se as Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos na Educação Básica. De acordo com tais referências, a construção de projetos pedagógicos da escola desenvolve sua prática a partir desse documento e que a dimensão política do projeto pedagógico refere-se a valores e metas, que permeiam o conjunto de práticas na escola. Sobre o trabalho do psicólogo e o projeto pedagógico da escola, assinale a afirmativa correta.

- A) Não é função do psicólogo participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.
- B) Ao participar do cotidiano do processo educativo, o psicólogo estará junto às equipes colaborando para que conhecimentos e práticas possam resultar em experiências enriquecedoras para a formação do coletivo no qual ele está incluído.
- C) É importante para o psicólogo conhecer o corpo docente e equipe pedagógica; contudo, não deverá se estender, buscando aprofundar na formação acadêmico-profissional; salários e condições de trabalho; e, carga horária; deverá somente focar em como ocorre a prática pedagógica incluindo a metodologia; recursos; e, conteúdos.
- D) Considerar a formação acadêmico-profissional, salários e condições de trabalho, carga horária; informações sobre o trabalho pedagógico e dar ênfase em como ocorre a prática pedagógica incluindo a metodologia, recursos, conteúdos, possibilitará ao psicólogo planejamento, desenvolvimento e avaliação de diferentes possibilidades de intervenção.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.