

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 15**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Informática Básica

16 a 20 – Legislação Básica

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 01 a 05.

Praia, Maldita Praia

Odiava praia. E como não odiar?, costumava perguntar. Se os elementos que integram uma praia fossem friamente analisados, não haveria como não nutrir sentimentos de repulsa por este ambiente agressivo à saúde e ao bem-estar. Malditos grãos de areia que sempre insistem em entrar onde não devem, picando todo o corpo, um sol infeliz torrando a pele e multiplicando melanomas e não melanomas, além de uma água imunda e fétida, proliferando bactérias que fazem a festa no corpo dos ingênuos que ali se divertem.

Por esta razão, ao chegar aos 60 anos, Antenor nunca reservara um dia sequer de suas férias para adentrar praias entupidas de pessoas com suas micoses purulentas, como costumava dizer. Os amigos e familiares, claro, sempre se incomodaram. As férias dele sempre se limitaram a viagens para o interior, fuga do caos urbano para o tédio de alguns poucos monumentos e turismo de aventura.

Mas quando Antenor completou os 60 anos, a família decidiu mudar esta história. Sem seu conhecimento, compraram um pacote turístico para uma badalada praia do Nordeste. Tudo incluso: passagem, estadia, alimentação e até transporte local. E, obviamente, tudo mantido sob rigoroso segredo. Para o Antenor, diziam que as férias seriam no interior, para uma daquelas cidades cuja atração se limita apenas às comidas e bebidas típicas. Só depois que enfiaram o velho dentro do avião, devidamente afivelado, comunicaram que o destino seria uma praia.

Houve um princípio de escândalo. Me tira daqui eu não quero pegar câncer, eu não quero micose pútrida leprosa em minha pele, e por aí afora. Mas com alguma conversa, inclusive ameaça de divórcio da dona Arlete, botaram o velho de volta ao bom juízo e ele manteve a boca fechada a viagem toda. Mas ainda dava para ver em seus olhos a ira diante da traição de todos aqueles que um dia ele jurara amar.

Ao chegarem à praia, a família esperou pelo pior: um escândalo mais ostentoso do que o dado no avião. Mas ao contrário, o semblante de búfalo mal-humorado do velho Antenor cedeu diante da visão arrebatadora, do frescor sem igual, da agradável intensidade que o casamento entre sol, areia e mar proporciona.

Durante aquele dia, a família concordara em unísono: nunca tinham visto um Antenor tão feliz quanto naquela tarde ensolarada. Ele até trocou algumas palavras amistosas com outros que se estiravam na areia, nas proximidades.

Na semana seguinte, na viagem de volta de avião, Antenor garantiu a todos que não aguentaria esperar as próximas férias. Nas semanas seguintes, no máximo em alguns poucos meses, daria um jeito de voltar para a praia.

Isso, lógico, após ele tratar e curar a micose crural, a pitiríase versicolor e a onicomicose subungueal distal e lateral.

(MARTINZ, J. Disponível em: www.corrosiva.com.br/cronicas engraçadas. Acesso em: 26/12/23.)

QUESTÃO 01

O encadeamento adequado dos parágrafos contribui para a progressão do texto. Em relação à progressão desse texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O segundo parágrafo liga-se ao primeiro pela retomada das ideias de Antenor sobre praia.
- () O terceiro parágrafo liga-se ao segundo pela contraposição que a família do idoso faz à ideia de férias sempre nos mesmos locais, exposta no segundo parágrafo.
- () O quinto parágrafo liga-se ao quarto pelo escândalo causado pelo idoso ao saber das férias na praia e não em uma cidade do interior.
- () O último parágrafo liga-se ao anterior pela referência às doenças proclamadas pelo idoso que pessoas frequentadoras de praia teriam.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, V
- [B] V, V, F, F
- [C] F, V, F, V
- [D] F, F, V, F

QUESTÃO 02

A respeito das ideias do texto, analise as afirmativas.

- I. Antenor, um senhor sexagenário, sempre tinha certa aversão por passar férias em locais de praia que, para ele, prejudicavam a saúde das pessoas.
- II. A família de Antenor era citadina e suas férias eram passadas em cidades do interior que ofereciam comidas e bebidas típicas aos turistas.
- III. O aceite plácido de Antenor, ao saber o destino, já embarcado, surpreendeu os membros da família que esperavam verdadeiro furor em reclamações.
- IV. Antenor manteve um clima de calma, mas constrangido pela ousadia da família, até o retorno ao lar na semana seguinte.
- V. Micose crural, pitíriase versicolor e onicomicose subungueal distal e lateral são doenças usadas pelo narrador para marcar ironicamente a posição primeira de Antenor e causar humor.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
[B] II, IV e V, apenas.
[C] I, II, III, IV e V.
[D] I, II e V, apenas.

QUESTÃO 03

Assinale a afirmativa que **NÃO** apresenta característica da crônica narrativa, gênero textual a que pertence o texto.

- [A] O caráter dissertativo marca esse gênero por ser quase sempre um texto curto.
[B] Retrata acontecimentos cotidianos, de forma simples e linear.
[C] Construída com poucos personagens, quando há, com tempo e espaço reduzidos.
[D] A linguagem leve, coloquial e simples é típica desse gênero, pois é publicado em jornais, revistas, blogs.

QUESTÃO 04

Em vários momentos do texto, a coesão sequencial se dá por meio de expressões que indicam tempo. Assinale o trecho que **NÃO** mostra esse tipo de coesão.

- [A] *Na semana seguinte, na viagem de volta de avião, Antenor garantiu a todos que não aguentaria esperar as próximas férias.*
[B] *Durante aquele dia, a família concordara em unísono: nunca tinham visto um Antenor tão feliz quanto naquela tarde ensolarada.*
[C] *As férias dele sempre se limitaram a viagens para o interior, fuga do caos urbano para o tédio de alguns poucos monumentos e turismo de aventura.*
[D] *Ao chegarem à praia, a família esperou pelo pior: um escândalo mais ostentoso do que o dado no avião.*

QUESTÃO 05

Tome o trecho: *Para o Antenor, diziam que as férias seriam no interior, para uma daquelas cidades cuja atração se limita apenas às comidas e bebidas típicas.* Assinale a alternativa que apresenta correta análise da palavra dada.

- [A] O pronome cuja classifica-se como possessivo a indicar relação de posse ou propriedade entre os elementos que ele une.
[B] O adjetivo típicas refere-se ao substantivo bebidas, excluindo o substantivo comidas pela não proximidade na frase.
[C] A forma verbal diziam, no pretérito imperfeito do indicativo, está em adequada combinação com a forma seriam, no futuro do pretérito do indicativo.
[D] A palavra apenas classifica-se como advérbio, usado para indicar uma sequência de ações.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 06 a 09.

Aprenda a chamar a polícia

Eu tenho o sono muito leve, e numa noite dessas notei que havia alguém andando sorrateiramente no quintal de casa.

Levantei em silêncio e fiquei acompanhando os leves ruídos que vinham lá de fora, até ver uma silhueta passando pela janela do banheiro.

Como minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, não fiquei muito preocupado, mas era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.

Liguei baixinho para a polícia, informei a situação e o meu endereço.

Perguntaram-me se o ladrão estava armado ou se já estava no interior da casa.

Esclareci que não e disseram-me que não havia nenhuma viatura por perto para ajudar, mas que iriam mandar alguém assim que fosse possível.

Um minuto depois, liguei de novo e disse com a voz calma:

— Oi, eu liguei há pouco porque tinha alguém no meu quintal. Não precisa mais ter pressa. Eu já matei o ladrão com um tiro de escopeta calibre 12, que tenho guardada em casa para estas situações. O tiro fez um estrago danado no cara!

Passados menos de três minutos, estavam na minha rua cinco carros da polícia, um helicóptero, uma unidade do resgate, uma equipe de TV e a turma dos direitos humanos, que não perderiam isso por nada neste mundo.

Eles prenderam o ladrão em flagrante, que ficava olhando tudo com cara de assombrado. Talvez ele estivesse pensando que aquela era a casa do Comandante da Polícia.

No meio do tumulto, um tenente se aproximou de mim e disse:

— Pensei que tivesse dito que tinha matado o ladrão.

Eu respondi:

— Pensei que tivesse dito que não havia ninguém disponível.

(VERÍSSIMO, Érico. Disponível em: /www.refletirpararefletir.com.br. Acesso em: 29/12/2023.)

QUESTÃO 06

Sobre o texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Defende o uso de armas por pessoas comuns para enfrentarem, em sua própria casa, assaltantes noturnos.
- [B] Omite a ideia de que os policiais atendem somente pedidos de socorro quando se mostram desesperados e em situação de difícil solução.
- [C] Critica cidadãos que se defendem de assaltantes com arma de fogo.
- [D] Retrata uma situação angustiante que foi resolvida por morador que se vale de uma mentira para ser atendido por policiais.

QUESTÃO 07

No trecho *Passados menos de três minutos, estavam na minha rua cinco carros da polícia, um helicóptero, uma unidade do resgate, uma equipe de TV e a turma dos direitos humanos, que não perderiam isso por nada neste mundo.*, o autor deliberadamente mostrou uma situação exagerada para denotar

- [A] humor.
- [B] informalidade.
- [C] realismo.
- [D] caos.

QUESTÃO 08

Leia o trecho: *Como minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, não fiquei muito preocupado, mas era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.* Sobre recursos linguísticos nesse trecho, assinale a afirmativa correta.

- [A] O trecho *não fiquei muito preocupado* conota despreocupação do personagem em relação ao assaltante.
- [B] O sentido de causa, na primeira oração, deve-se à presença da conjunção *como*.
- [C] O advérbio *ali* exerce papel de elemento coesivo que retoma o sentido da palavra *casa*, no mesmo trecho.
- [D] As vírgulas no trecho, *com grades nas janelas e trancas internas nas portas*, enfatizam o sentido da oração intercalada.

QUESTÃO 09

O verbo *haver* pode ser empregado em todas as pessoas ou somente na terceira pessoa do singular, como a forma *havia* que está empregada com sentido de existir. Assinale a alternativa em que o verbo *haver* apresenta esse mesmo sentido.

- [A] Os computadores, dizem gestores da educação, hão de chegar rapidamente em todas as unidades de ensino.
- [B] A senadora que se mostrou corrupta há de se haver com a justiça mais dia menos dia.
- [C] As câmeras espalhadas pela cidade mostraram que houve inúmeras infrações de trânsito naquele dia.
- [D] A representante da turma de Direito houve-se bem no discurso da formatura.

QUESTÃO 10

Analisar os quadros que mostram campanhas publicitárias da Pepsi e da Coca Cola. É dada uma legenda que traz a tradução da frase de cada quadro.



Tradução: Desejamos a você um Halloween assustador!

Tradução: Todo mundo quer ser um super herói!

(Disponível em: <https://workstars.com.br/marketing/textos-de-propagandas-criativas/>. Acesso em 18/12/23.)

Sobre os dois quadros, analise as afirmativas.

- I. Os quadros propagandísticos não diferem quanto à imagem apresentada, mas causam humor pelas frases que trazem na parte superior.
- II. Na propaganda da Pepsi, o elemento assustador está na capa da Coca Cola que veste a lata da Pepsi.
- III. Na propaganda da Coca Cola, o uso da capa da Coca Cola denota a heroicidade de quem bebe tal bebida.
- IV. A rivalidade entre as duas marcas de refrigerante torna-se explícita nas frases que trazem na parte superior.

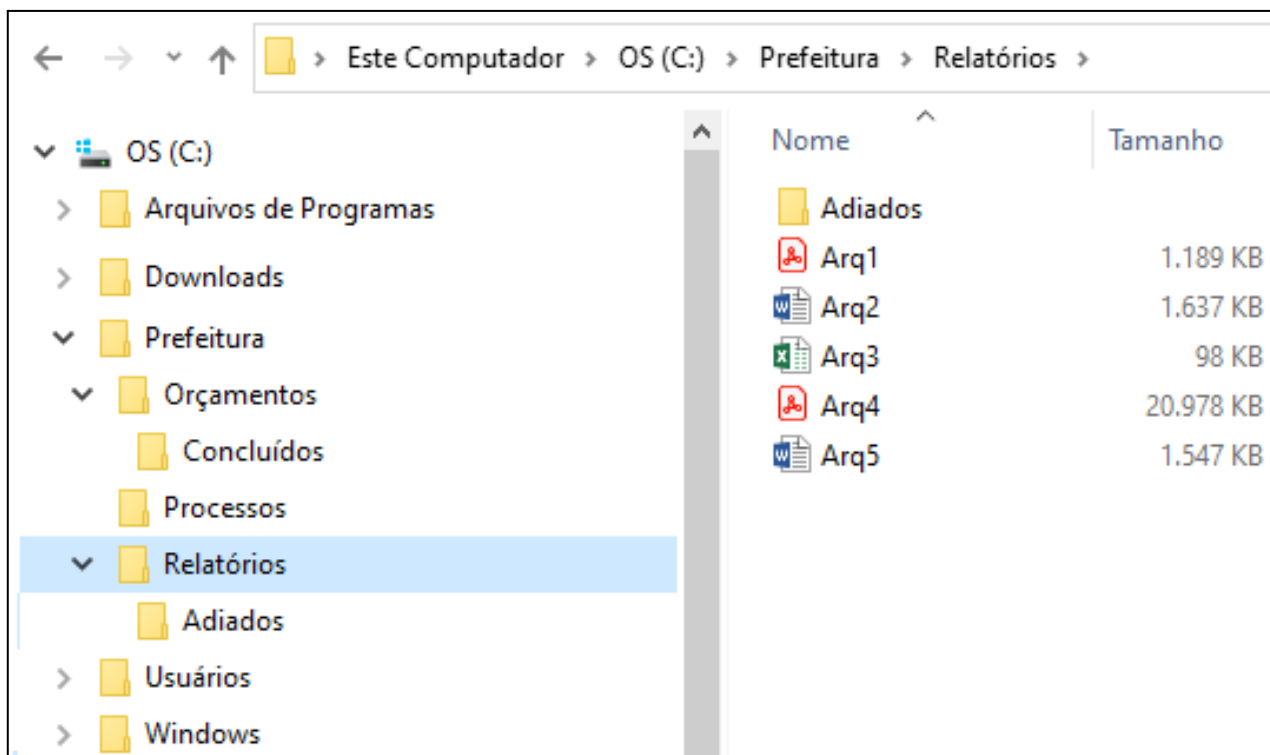
Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] II e III, apenas.
- [D] III e IV, apenas.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Relatórios selecionada.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. As pastas Orçamentos, Processos e Relatórios são conteúdos (subpastas) da pasta Prefeitura.
- II. Os ícones dos arquivos Arq2 e Arq5 indicam que eles são do Microsoft Excel.
- III. As pastas Concluídos e Adiados não possuem quaisquer pastas (subpastas) em seus conteúdos.
- IV. O arquivo Arq4 possui tamanho superior a 20 GB (gigabyte).

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] I, II, III e IV.
[D] I e III, apenas.

QUESTÃO 12

Sobre recomendações de proteção de dados, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É recomendado não limitar a coleta de dados por sites, procurando aceitar todos os cookies e configurar o navegador para aceitar cookies de terceiros.
- () Recomenda-se limpar frequentemente o histórico de navegação e, sempre que possível, utilizar a navegação anônima.
- () É aconselhável instalar regularmente no computador as atualizações de segurança disponíveis e ativar a atualização automática, sempre que possível.
- () É indicado reforçar a autenticação, desativando a verificação em duas etapas e desabilitando notificações de login, sempre que possível.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
[B] F, V, V, F
[C] V, F, V, F
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 13

A figura abaixo apresenta o anúncio de um computador, extraído da internet.

Notebook Dell Inspiron 15 AMD Ryzen 5 8GB 512G Windows 11
AMD Ryzen 5 5500U (6-cores, cache de 8MB, até 4.0GHz) - Memória de 8GB DDR4 -
Windows 11 Home, Português - SSD de 512GB.

R\$ 3.198,00

Dell Brasil
Entrega grátis e devolução gráti...



Sobre o anúncio, analise as afirmativas

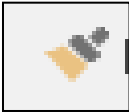




- I. Pode-se deduzir que a memória secundária do computador é de 8GB.
- II. O processador do computador é da marca/modelo AMD Ryzen. 5 5500U.
- III. O sistema operacional instalado no computador é Windows 11 Home.
- IV. Pode-se deduzir que a memória RAM do computador é de 512 GB.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

A coluna da esquerda apresenta comandos (botões) da área de trabalho (tela principal) do Microsoft Word 2016, numerados de 1 a 5 e a da direita, a identificação e função de cada um deles. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----|---|--|
| (1) |  | () Cor da fonte: mudar a cor do texto selecionado. |
| (2) |  | () Sombreamento: mudar a cor atrás do texto, parágrafo ou célula de tabela selecionado. |
| (3) |  | () Pincel de formatação: copiar a aparência do texto selecionado e aplicar em outro. |
| (4) |  | () Cor do realce do texto: dar destaque ao texto selecionado com uma cor. |
| (5) |  | () Maiúsculas e minúsculas: mudar o texto selecionado para maiúsculas ou minúsculas. |

Marque a sequência correta.

- [A] 3, 5, 1, 2, 4
- [B] 2, 5, 1, 3, 4
- [C] 5, 3, 4, 2, 1
- [D] 3, 2, 5, 4, 1

QUESTÃO 15

Considere a planilha abaixo, do Microsoft Excel 2016, com algumas células preenchidas.

	A	B	C
1	2	4	
2	6	8	
3			

De acordo com a planilha, quais resultados seriam produzidos pelas fórmulas **=SOMA(A1;B2)** e **=SOMA(A1:B2)** respectivamente?

- [A] 20 e 20
- [B] 20 e 10
- [C] 10 e 20
- [D] 10 e 10

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 16

Em conformidade com as disposições preliminares da Lei Orgânica Municipal de Cáceres/MT acerca da identificação do Município, é correto afirmar:

- [A] Os limites do atual território do Município só podem ser alterados na forma de lei complementar estadual, com consulta posterior à população interessada, mediante referendo.
- [B] Não há previsão legal de distritos na composição do território do Município.
- [C] O exercício do poder político é conferido aos representantes eleitos por decisão dos munícipes, nos termos da Lei Orgânica e das Constituições Federal e Estadual.
- [D] São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

QUESTÃO 17

A Lei Orgânica Municipal de Cáceres/MT dispõe sobre as competências administrativas e legislativas atribuídas ao Município, classificando-as em competências privativa, comum e suplementar. Acerca dessas competências, analise as afirmativas.

- I. Compete, privativamente, ao Município elaborar seu Plano Plurianual, sua Lei de Diretrizes Orçamentárias e respectivo Orçamento Anual.
- II. É de competência privativa do Município organizar o quadro, bem como estabelecer o Regime Jurídico Único e o Plano de Carreira dos servidores públicos municipais.
- III. Compete ao Município, sem prejuízo da competência da União e do Estado, proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- IV. A aquisição de bens mediante desapropriação por necessidade, utilidade pública ou por interesse social é de competência exclusiva da União ou do Estado.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

De acordo com a redação atualizada da Lei Complementar Municipal nº 25/1997, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres/MT, o servidor aprovado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade

- [A] ao completar 03 (três) anos de efetivo exercício, desde que seja habilitado na avaliação especial de desempenho, a cargo de Comissão instituída para essa finalidade, realizada após o período de estágio probatório.
- [B] ao completar 02 (dois) anos de efetivo exercício, desde que seja habilitado na avaliação especial de desempenho, a cargo da chefia imediata, realizada durante o período de estágio probatório.
- [C] ao completar 02 (dois) anos de efetivo exercício, desde que seja habilitado na avaliação especial de desempenho, a cargo da chefia imediata, realizada após o período de estágio probatório.
- [D] ao completar 03 (três) anos de efetivo exercício, desde que seja habilitado na avaliação especial de desempenho, a cargo de Comissão instituída para essa finalidade, realizada durante o período de estágio probatório.

QUESTÃO 19

Analise a seguinte situação hipotética:

Generosa foi aprovada em concurso público para provimento de cargo efetivo de servidora pública de nível médio na Prefeitura Municipal de Cáceres/MT. Após a publicação do ato de nomeação em veículo oficial de imprensa e convocação para posse, Generosa foi empossada no cargo, todavia, não entrou em exercício no prazo estabelecido na Lei Complementar Municipal nº 25/1997, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres/MT.

Diante disso, assinale a afirmativa que prevê a consequência legal para a situação relatada.

- [A] O servidor empossado que não entrar em exercício responderá a um processo administrativo disciplinar, garantido o contraditório e a ampla defesa.
- [B] O servidor empossado que não entrar em exercício dentro do prazo fixado será exonerado, garantido o contraditório e a ampla defesa.
- [C] Serão cassados os efeitos do ato de provimento e da posse pela falta de início do exercício no cargo.
- [D] O servidor empossado que não entrar em exercício será aguardado pela Administração municipal, admitida a prorrogação de ofício do prazo legal pela autoridade competente.

QUESTÃO 20

Considerando o disposto na Lei Complementar Municipal nº 25/1997 acerca dos deveres e proibições previstos no regime disciplinar dos servidores públicos do Município de Cáceres/MT, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É dever do servidor atender com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, ainda que sejam protegidas por sigilo.
- () É dever do servidor representar à autoridade superior contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- () Ao servidor é proibido praticar usura, sob qualquer de suas formas no âmbito do serviço público ou fora dele.
- () Ao servidor é proibido cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, inclusive em situações de emergência ou transitórias.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, V
- [B] F, V, F, F
- [C] V, F, F, V
- [D] F, V, V, F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica garantida pela Constituição Federal (CF/1988), Lei de Diretrizes e Bases para a Educação (LDB/1996) e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1992). Sobre o conjunto desses aspectos legais, marque C para Certo e E para Errado.

- () A CF assegura às crianças o direito de serem respeitadas por seus educadores e o acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- () A LDB definiu que, para atuar em creches e pré-escolas, é necessário ser professora com formação em nível superior, admitindo-se, como formação mínima, a obtida em nível médio na modalidade Normal.
- () A partir da LDB, reconheceu-se que esta faixa etária, de zero a cinco anos, têm direito à educação em creches e pré-escolas.
- () Segundo o ECA, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Assinale a sequência correta.

- [A] E, C, E, C
- [B] C, C, E, E
- [C] E, E, C, C
- [D] C, E, C, E

QUESTÃO 22

Educar e cuidar são dimensões indissociáveis e fundamentais para os profissionais da Educação Infantil. Sobre essas duas dimensões, marque V para Verdadeiro e F para Falso.

- () O cuidado e a educação das crianças até os cinco anos de idade devem ser compartilhados com as famílias e a comunidade.
- () Brincar, interagir e aprender são ações entrelaçadas nos processos de cuidar e educar bebês e crianças pequenas.
- () Cuidar/educar pouco se relaciona ao processo de desenvolvimento integral das crianças.
- () As características desse ambiente e das relações que nele ocorrem independem das condições institucionais e das ações educativas.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, V, F
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 23

A ênfase da organização do trabalho pedagógico na Escola da Infância está nas brincadeiras e nas interações, segundo as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil* (DCNEI, 2009). Sobre essa afirmação, é correto afirmar:

- [A] O professor/a professora não deve participar das brincadeiras com as crianças, nem mesmo quando for convidado/a por elas.
- [B] A instituição de Educação Infantil tem a responsabilidade de favorecer aquilo que é próprio da experiência infantil e, também, ampliar suas possibilidades e seus conhecimentos.
- [C] A equipe da escola responsável pela proposta pedagógica – especialmente coordenação e direção – não deve avaliar e preparar os ambientes, os objetos e os brinquedos que favoreçam as brincadeiras e as interações.
- [D] A brincadeira tem um fim em si mesma, por isso não desencadeia outras situações de aprendizagens para as crianças de zero a cinco anos.

QUESTÃO 24

A BNCC organiza a Educação Infantil em 6 direitos de aprendizagem:

- [A] Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e Imaginação; O Eu, o Outro e o Nós; Traços, Sons, Cores e Formas; Ler; escrever.
- [B] Ler, escrever, contar, brincar, conviver, explorar.
- [C] Brincar, explorar, conhecer-se, expressar, conviver, participar.
- [D] Brincar, ler, escrever, expressar, conviver, participar.

QUESTÃO 25

Sobre os direitos a serem garantidos na proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, analise:

- I. Prioritariamente, a processos de sistematização de conhecimentos.
- II. A vivências e experimentação de diferentes linguagens.
- III. À saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito e à dignidade.
- IV. Somente brincadeira e interação com outras crianças.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] I, III e IV, apenas
- [C] II e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

A função da Escola da infância é compartilhar com a família o cuidado e a educação das crianças. Sobre esse assunto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] É papel da Instituição proporcionar, junto com os familiares, um conjunto de experiências que favoreçam o desenvolvimento e a participação na cultura da sociedade em que está inserida.
- [B] A participação dos familiares, tanto na discussão da proposta pedagógica da instituição de Educação Infantil quanto em seu cotidiano, não requer planejamento por parte dos profissionais da Instituição.
- [C] Como profissionais da Educação Infantil, as professoras têm a função de compreender os contextos que envolvem a vida familiar das crianças.
- [D] O trabalho na Instituição deve ser conhecido dos pais e demais familiares, a fim de estabelecer-se uma relação de confiança, segurança e parceria.

QUESTÃO 27

Para os/as pesquisadores/as da Infância, as crianças e suas culturas são o centro do planejamento curricular. Analise as afirmativas que se seguem.

- I. As crianças se constituem e se comunicam por meio das brincadeiras no contexto das múltiplas linguagens.
- II. O acesso a diferentes conhecimentos e linguagens, tanto as presentes no cotidiano quanto aquelas que compõem o patrimônio cultural da sociedade, deve ser apresentado, rigidamente, às crianças.
- III. As ideias das crianças e suas narrativas devem ser ouvidas e levadas em consideração, apenas em momentos específicos da rotina da Instituição.
- IV. As crianças bem pequenas são capazes de materializar suas ideias, emoções, sentimentos e apresentar interesse sobre as questões que se referem à natureza e à vida humana.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I e IV, apenas.

QUESTÃO 28

O desenvolvimento infantil tem sido objeto de estudo e pesquisa, a partir de diferentes olhares e abordagens. Sobre essa máxima, assinale a alternativa que apresenta as concepções de desenvolvimento advindas apenas da Teoria Histórico-cultural, de Vigotski e seu círculo de pesquisadores.

- [A] Fenômeno histórico ligado às condições objetivas da organização social, sendo fundamental considerar o lugar ocupado pelas crianças na sociedade e as condições históricas e culturais em que estão inseridas.
- [B] Um processo natural, caracterizado por fases ou estágios que se sucedem em uma ordem fixa e universal.
- [C] As fases e estágios de desenvolvimento sucedem-se numa ordem fixa, válida para todo e qualquer indivíduo em todo e qualquer contexto e a qualquer tempo.
- [D] O desenvolvimento de uma criança europeia de família culta do século XXI é idêntico ao de uma criança de família culta da Idade Média.

QUESTÃO 29

Para o biólogo suíço Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo infantil passa por 4 estágios, a saber: sensório-motor (SM) (0 a 2 anos); pré-operacional (PO) ou simbólico (2 a 7 anos); operatório-concreto (OC) (7 a 11/12 anos) e operatório-formal (OF) (a partir dos 12 anos). Considerando os estágios que fazem parte da Educação infantil (zero a cinco anos), marque SM ou PO para as afirmativas a seguir.

- () A criança age concretamente sobre objetos que a rodeiam, a fim de poder assimilá-los à sua organização intelectual.
- () A criança pouco distingue a realidade da fantasia.
- () O móbile é um brinquedo utilizado para estimular os sentidos e a motricidade das crianças, tais como as ações de engatinhar, levantar e pegar.
- () A criança começa a dominar a linguagem e os símbolos de comunicação e também a imitar, representar, imaginar e classificar.

Assinale a sequência correta.

- [A] PO, SM, SM, PO
- [B] SM, PO, SM, PO
- [C] SM, SM, PO, SM
- [D] PO, PO, SM, SM

QUESTÃO 30

A Sociologia da Infância trouxe importantes contribuições para a Educação Infantil. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta as concepções dessa perspectiva teórico-metodológica.

- [A] Valorização das infâncias e das crianças como agentes que exigem maior participação na sociedade.
- [B] Um adulto atípico abre mão da autoridade do saber e enxerga a partir do ponto de vista e interesse das crianças.
- [C] As crianças não são ouvidas acerca dos seus pontos de vista e opiniões e, mesmo que consultadas, as suas ideias são descartadas.
- [D] Superação do olhar adultocêntrico e/ou da cultura adulta como padrão superior e predominante.

QUESTÃO 31

Durante as atividades de artes, a professora propôs para as crianças de pré-escola desenharem seus autorretratos e ouviu-as comentando, com frequência, que não tinham a “cor de pele”. A partir dessa situação e dos resultados dos autorretratos, elaborou um Projeto para uma educação infantil antirracista. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta ação desse Projeto.

- [A] Apresentou personalidades da cultura africana e afro-brasileira, tais como: poetas, autoras, cantores, presidentes.
- [B] Promoveu a valorização dos cabelos afro a partir da utilização de tranças, turbantes e lenços coloridos.
- [C] Em roda de conversa, dialogou sobre as questões étnico-raciais, ouviu as narrativas das crianças sobre situações de racismo que já haviam vivenciado na escola e as acolheu.
- [D] Apenas recriminou as crianças dizendo que não existe “cor de pele”.

QUESTÃO 32

Uma professora de Pré-escola I elaborou um projeto com sua turma de 5 anos. Em uma roda de conversa, as crianças manifestaram o desejo de falarem sobre seus animais de estimação. Aproveitando o entusiasmo e a narrativa das crianças, a professora desenvolveu a seguinte sequência de atividades:

- I. pediu para que, em casa, com a ajuda de adultos, as crianças fotografassem seus animais e gravassem pequenos vídeos com eles.
- II. projetou a imagem dos animais e ampliou o tamanho deles na parede.
- III. leu *para/com* as crianças o livro *É um gato*, de Guido Van Genechten.
- IV. apresentou e explorou a pintura *O Touro* (1928), de Tarsila do Amaral.

Assinale a ordem correta dos campos de experiência (BNCC) explorados pela professora.

- [A] Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, fala, pensamento e Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas.
- [B] O Eu, o Outro e o Nós; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas.
- [C] O Eu, o Outro e o Nós; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, fala, pensamento e Imaginação.
- [D] Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e Imaginação; O Eu, o Outro e o Nós; Traços, Sons, Cores e Formas.

QUESTÃO 33

No campo _____ as crianças participam da cultura oral e se envolvem na cultura do escrito, mediante o contato com livros e gêneros literários para desenvolver o gosto pela leitura e introduzir a compreensão da escrita como representatividade gráfica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- [A] Escuta, fala, pensamento e Imaginação.
- [B] O Eu, o outro e o nós.
- [C] Traços, sons, cores e formas.
- [D] Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

QUESTÃO 34

Uma professora da Educação Infantil optou por adotar o portfólio como forma de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento das crianças e de suas aprendizagens, ao longo do ano. Ela registrava os desenhos, as pinturas, as fotografias, as escritas individuais espontâneas e coletivas, produzidas por ela como escriba. Sobre as concepções de avaliação e os instrumentos avaliativos, analise as afirmativas.

- I. A avaliação, na Educação Infantil, é compreendida com base na perspectiva do desenvolvimento da criança e não como um instrumento de controle e reprovação.
- II. O portfólio pouco coaduna com a avaliação formativa, uma vez que desfavorece o acompanhamento longitudinal do aprendizado e do desenvolvimento das crianças, de forma progressiva e continuada.
- III. A avaliação, na Educação Infantil, baseia-se em práticas de vigilância e controle: comparar, classificar, reprovar ou aprovar o comportamento da criança; tais ações regulam seus comportamentos e posturas.
- IV. O portfólio contribui para a avaliação da aprendizagem e com a participação da criança, da família e do professor, desde que seja parte de uma avaliação mediadora e formativa.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV.
- [B] II e III.
- [C] I e III.
- [D] II e IV.

QUESTÃO 35

O planejamento e a organização dos espaços/tempos para a criança de zero a cinco anos têm sido objeto de estudo e pesquisa, por parte de pesquisadores brasileiros, professores e gestores das Escolas das Infâncias. Sobre essas questões, marque C para Certo e E para Errado.

- () A organização dos espaços revela se as crianças estão no centro do planejamento, se suas vozes estão sendo ouvidas e se as relações são horizontais.
- () O espaço deve propiciar a construção de identidades, autonomia, gerir suas ações, como a escolha de brinquedos, livros e materiais do cotidiano.
- () Planejar é preencher fichas no sistema online e formulários, listando objetivos e conteúdos.
- () As crianças devem estar voltadas para o adulto: aquele que organiza e estabelece os tempos e os espaços de brincadeiras e aprendizagens.

Assinale a sequência correta.

- [A] C, E, C, E
- [B] E, E, C, C
- [C] E, C, E, C
- [D] C, C, E, E

QUESTÃO 36

Formar crianças leitoras e autoras, a partir de uma dimensão lúdica e brincante, é papel da Escola da Infância e direito de todas as crianças, garantido pelas legislações vigentes, Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) e Documento de Referência Curricular para o Mato Grosso (DRC-MT, 2019). Sobre essa questão, assinale a afirmativa correta.

- [A] É dever da Educação Infantil alfabetizar as crianças da pré-escola (I e II).
- [B] É proibido trabalhar a escrita com as crianças de creche e pré-escola.
- [C] Trabalhar com a literatura mato-grossense com crianças da Educação Infantil.
- [D] Ouvir histórias na Educação Infantil pouco contribui para a aprendizagem da leitura e da escrita.

QUESTÃO 37

Os conceitos matemáticos estão presentes no dia a dia da criança bem pequena e pequena. Na Escola da Infância, faz-se necessário o planejamento e a vivência dessas primeiras noções conceituais, desde seu ingresso na creche e na pré-escola. Sobre esse assunto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A experiência com a linguagem matemática deve ser vivenciada, em contextos significativos para as crianças da Educação Infantil, desenvolvendo as primeiras noções sobre relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.
- [B] A vivência com a linguagem matemática deve promover interações e brincadeiras nas quais a criança possa observar, manipular objetos, explorar seu entorno, levantar hipóteses e buscar respostas às suas curiosidades e indagações.
- [C] Os conhecimentos matemáticos devem estar plenamente consolidados na transição da Educação infantil para o Ensino Fundamental.
- [D] A brincadeira de mercadinho ou feira apoia a criança da pré-escola na elaboração de conhecimentos acerca da escrita de números.

QUESTÃO 38

Pensar na educação das relações étnico-raciais da Infância é compromisso político pedagógico também da Escola da Infância, de acordo com as Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil (DCNEI, 2009). Sobre esse assunto, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta essas diretrizes.

- [A] As propostas pedagógicas da Educação Infantil asseguram o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas e afro-brasileiras.
- [B] O calendário, os agrupamentos etários e organização de tempos, as atividades e ambientes não necessitam ser adequados de acordo com as demandas de cada povo indígena.
- [C] A Instituição deve proporcionar uma relação viva com os conhecimentos dos povos indígenas, crenças, valores, concepções de mundo e suas memórias.
- [D] O combate ao racismo e à discriminação são ações garantidas nas propostas pedagógicas das creches e pré-escolas.

QUESTÃO 39

O currículo da Escola da Infância é pensado e organizado a partir de múltiplas vivências com as diferentes linguagens, como a música, a dança, as artes plásticas, o teatro e a literatura. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|---|
| 1. Música | () | Os profissionais da educação promovem experiências com linguagens musicais, oferecendo um repertório musical e objetos sonoros e/ou instrumentos musicais a serem explorados. |
| 2. Dança | | |
| 3. Artes Plásticas | | |
| 4. Literatura | () | A criança da pré-escola faz dobraduras com papel, constrói castelos de cartas, experimenta efeitos de luz e sombra com velas e lanternas. |
| | () | Os profissionais da educação contam histórias com modulações de voz, imitando as personagens do enredo lido. |
| | () | A criança faz improvisações corporais com objetos sonoros. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 2, 1, 3, 4
[B] 1, 4, 2, 3
[C] 3, 4, 1, 2
[D] 1, 3, 4, 2

QUESTÃO 40

O papel da Instituição da Educação infantil e seus profissionais é fundamental para o desenvolvimento integral de todas as crianças de zero a cinco anos, pensando, planejando e organizando as ações e as relações inclusivas em sala e fora dela. Sobre essa questão, marque C para Certo e E para Errado.

- () É responsabilidade da Escola da Infância promover acessibilidade de espaços, materiais, objetos e brinquedos para as crianças com deficiência.
- () As vivências necessitam ser planejadas, considerando as especificidades das crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- () Os profissionais da educação Infantil não precisam estar preparados para uma prática de sensibilização de todos os envolvidos, basta muito amor e boa vontade.
- () A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 208, garante aos alunos com necessidades especiais o direito à criação de programas de prevenção e atendimento especializado e assistência às famílias responsáveis.

Assinale a sequência correta.

- [A] C, E, E, C
[B] C, C, E, E
[C] E, C, C, E
[D] E, E, C, C



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÁCERES

EDITAL N.º 01/2024 - PMC

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CÁCERES