

PREFEITURA MUNICIPAL DE CÁCERES



**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO
EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA
MUNICIPAL DE CÁCERES/MT**

EDITAL Nº. 02/2024 - PMC

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: SUPERIOR

CARGO: EDUCADOR FÍSICO-BACHARELADO

Caderno de Prova

Nome do Candidato

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 13**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Legislação Básica

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
- 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
7. Na página **13** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

Insônia infeliz e feliz

De repente os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga. Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se numa escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite, pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir? Mas e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens se clareando sob um sol às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, com o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

(LISPECTOR, Clarice. Disponível em: //www.culturagenial.com/cronicas-famosas. Acesso em: 03/01/2024.)

QUESTÃO 01

Qual a temática sobre a qual a crônica versa?

- [A] Quietude
- [B] Tranquilidade
- [C] Insônia
- [D] Desamparo

QUESTÃO 02

A leitura atenta do texto autoriza a afirmar que a personagem do texto é uma mulher

- [A] que, na mesma situação, sente-se ora angustiada ora em paz.
- [B] que gosta da solidão, de ficar sozinha em sua casa à beira do mar.
- [C] que passa todas as noites a tomar café e esperar que algum amigo lhe telefone.
- [D] que, na solidão, sente-se livre, mas não se entrega ao sono para não perder o amanhecer.

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, a narrativa oscila entre a primeira pessoa (*acendo a luz*) e a terceira (*pensa-se*). Esse fato linguístico sugere

- [A] inconstância da narrativa.
- [B] espontaneidade na narrativa.
- [C] indefinição da personagem.
- [D] desarticulação da personagem.

QUESTÃO 04

A linguagem do texto é marcada predominantemente

- [A] pela complexidade sintática.
- [B] por frases curtas e incisivas.
- [C] por uso de metáfora a cada linha.
- [D] pelo uso de frases incompletas.

QUESTÃO 05

Em Acendo a luz da cabeceira, há presença de palavra homófona. Em qual alternativa há outro caso de homofonia?

- [A] Os técnicos administrativos fizeram grande festança de Natal na sede do sindicato.
- [B] O acerto feito com os funcionários mal durou uma temporada de trabalho.
- [C] Sabe o que muito faltou na festa? Gelo, minha filha!
- [D] Sem dúvida, foi muito apropriado pensar em cassar o mandato daquele político.

QUESTÃO 06

Tome o trecho: Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. Assinale a alternativa que apresenta a regra da norma culta que justifica a concordância do verbo ser.

- [A] Quando o verbo ser se apresenta como verbo impessoal, ou seja, sem sujeito, na indicação de noções temporais e distâncias, a concordância verbal é feita com o numeral.
- [B] Havendo um sujeito singular que se refira a coisas e um predicativo do sujeito no plural, o verbo deverá ser escrito também no plural.
- [C] A concordância é feita com o sujeito gramatical, ou seja, o verbo ser concorda em número (singular ou plural) e pessoa (1.^a, 2.^a ou 3.^a) com o sujeito da oração.
- [D] Quando o sujeito e o predicativo apresentarem flexões diferentes, o verbo ser concorda com o elemento que estiver no plural.

QUESTÃO 07

A respeito de recursos linguísticos, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em Mas quantas vezes a insônia é um dom., a conjunção, apesar de ser classificada como adversativa, tem função aditiva, acrescenta uma informação às ideias anteriores.
- [B] No trecho É um nada a um tempo vazio e rico., a palavra a está incorretamente grafada, pois o verbo haver exige grafia com h.
- [C] Em E sinto-me feliz por nada, por tudo., o uso de metáfora serve para aprofundar o estado psíquico da personagem.
- [D] No trecho ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite, o pronome relativo está preposicionado em função da regência do verbo telefonar.

QUESTÃO 08

O papel da vírgula em um texto, além de indicar certa pausa na pronúncia, é organizar os sentidos de um texto. Analise o uso da vírgula nos trechos a seguir.

- I. *E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite, pois posso estar dormindo e não perdoar.*
- II. *Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas.*
- III. *O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha.*
- IV. *Até que, com o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.*

Assinale a alternativa que apresenta correta justificativa para o emprego de vírgula nos trechos constantes das afirmativas I, II, III e IV.

- [A] Na afirmativa I, a vírgula isola expressão intercalada na oração, como *pois*, usada para expressar conclusão.
- [B] Nas afirmativas II e III, as vírgulas isolam um elemento pleonástico que vem antes do verbo, ou seja, um termo que se repete na frase para ter mais ênfase.
- [C] Isolar expressão que indica circunstâncias variadas, como tempo, lugar, modo, companhia, entre outras (adjuntos adverbiais invertidos ou intercalados na oração), é a função da vírgula na afirmativa IV.
- [D] A vírgula indica a supressão de uma palavra, sendo usada em vez da palavra que foi omitida, nas afirmativas I e IV.

QUESTÃO 09

A derivação é um dos processos profícuos de formação de palavras na língua portuguesa, a exemplo das palavras *cabeceira* e *escuridão*, formadas pelo processo de derivação com a junção de sufixo. Há vários outros tipos de derivação, como a imprópria e a regressiva. Assinale I para as afirmativas que apresentam exemplo de derivação imprópria e R para as que apresentam exemplo de derivação regressiva.

- () Os bons herdarão o reino dos céus!
- () Minha ajuda naquele processo foi rejeitada pelos membros da assembleia.
- () Todos sabiam da existência de funcionários fantasmas na secretaria de estado.
- () Estranhamos o badalar dos sinos da matriz em hora tão inapropriada.
- () Mediante o resultado do concurso, a candidata não resistiu e caiu no choro.

Marque a sequência correta.

- [A] I, I, R, I, R
- [B] I, R, I, I, R
- [C] R, R, I, R, I
- [D] R, I, R, R, I

QUESTÃO 10

Tempo verbal usado para transmitir uma ação possível, mas incerta. Expressa um acontecimento hipotético, que ainda não se realizou por estar dependente de outro acontecimento. Assinale a alternativa em que as formas verbais dadas, constantes do primeiro parágrafo, estão nesse tempo verbal.

- [A] *maldiga - telefonem*
- [B] *passam – chegaram*
- [C] *fico - sofre*
- [D] *pensa – saio*

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 11

Em consonância com as normas da Lei Orgânica Municipal de Cáceres/MT acerca da vinculação constitucional de recursos orçamentários para a manutenção e desenvolvimento do ensino, é correto afirmar:

- [A] O município aplicará anualmente nunca menos de trinta e cinco por cento da receita resultante de impostos, inclusive a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- [B] Os recursos orçamentários destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino serão dirigidos aos sistemas de ensino municipal e às escolas comunitárias com ou sem finalidade lucrativa.
- [C] É vedada a utilização dos recursos destinados à educação para financiar bolsas de estudos para o ensino fundamental, ficando o poder público obrigado a expandir a sua rede na localidade onde houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública.
- [D] Os recursos públicos vinculados à educação deverão assegurar o atendimento das necessidades do ensino fundamental e não se destinam a financiar atividades culturais ou esportivas apoiadas pelo Município.

QUESTÃO 12

Em vista do disposto na Lei Complementar Municipal nº 25/1997 acerca das normas aplicáveis à acumulação de cargos públicos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Não se compreende na proibição de acumular a percepção conjunta de proventos de aposentadoria resultante de cargos legalmente acumuláveis.
- [B] A acumulação lícita nos casos ressalvados na Constituição Federal fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários, entendida como a probabilidade de cumprimento integral da jornada ou do regime de trabalho, ao qual o servidor estiver submetido.
- [C] O servidor não poderá exercer mais de um cargo em comissão ou função de confiança nem participar, com remuneração, de mais de um órgão de deliberação coletiva.
- [D] A proibição de acumular proventos se aplica aos aposentados, quanto ao exercício de mandato eletivo, cargo em comissão ou contrato para prestação de serviços técnicos especializados, de caráter temporário.

QUESTÃO 13

Tendo em vista as disposições da Lei Orgânica do Município de Cáceres/MT, em sua redação reformada, acerca da concessão de benefícios previdenciários aos servidores públicos municipais amparados pelo Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) e seus dependentes, analise as afirmativas.

- I. O rol de benefícios do regime próprio de previdência social fica limitado às aposentadorias e à pensão por morte.
- II. Os afastamentos por incapacidade temporária para o trabalho e o salário maternidade serão pagos diretamente pelo ente federativo e não correrão à conta do regime próprio de previdência social.
- III. Os proventos de aposentadoria serão calculados e reajustados de acordo com a legislação em vigor na data do requerimento do benefício.
- IV. A pensão por morte em favor dos dependentes do servidor municipal será calculada com base na aposentadoria voluntária que seria devida se estivesse aposentado à data do óbito.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 14

De acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Cáceres/MT aplicáveis ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, investido no mandato de Prefeito Municipal, será obrigatoriamente afastado do seu cargo sem direito à remuneração e passará a perceber o subsídio do cargo eletivo.
- () O servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo do subsídio do cargo eletivo.
- () Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, o tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.
- () Para efeito de concessão de benefício previdenciário no caso de afastamento, os valores serão determinados como se o servidor no exercício estivesse.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, V
- [B] F, V, F, F
- [C] F, V, F, V
- [D] V, F, V, F

QUESTÃO 15

O parágrafo 1º do artigo 32 da Lei Complementar Municipal nº 25/1997, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres/MT, ao dispor sobre a invalidação da causa da perda do cargo de servidor público estável, prescreve:

“Invalidada por sentença judicial a _____ do servidor estável, será ele _____, e o eventual ocupante da vaga, se estável, _____ ao cargo de origem, sem direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em _____ com remuneração proporcional ao tempo de serviço”.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- [A] exoneração; revertido; reintegrado; atividade.
- [B] demissão; reconduzido; revertido; disponibilidade.
- [C] demissão; reintegrado; reconduzido; disponibilidade.
- [D] exoneração; reintegrado; reconduzido; atividade.

QUESTÃO 16

Leia o seguinte texto:

A Emenda Constitucional nº 19, promulgada em 4 de junho de 1998, também conhecida como “Reforma Administrativa”, promoveu intensa mudança no Título III (Da Organização do Estado), sobretudo, em seu capítulo VII (Da Administração Pública) (...).

Sua apresentação diz o seguinte: “modifica o regime e dispõe sobre princípios e normas da Administração Pública, servidores e agentes políticos, controle de despesas e finanças públicas e custeio de atividades a cargo do Distrito Federal, e dá outras providências” (BRASIL, 1998).

Desta ampla reforma administrativa e seguindo o escopo do corte de despesas, resultou, entre outras coisas, a instituição do sistema remuneratório de subsídio, o qual não era previsto para nenhuma categoria de agente público, na redação original da Constituição de 1988.

A partir da mencionada emenda, passaram a coexistir dois sistemas remuneratórios: o tradicional, em que a remuneração compreende uma parte fixa e outra variável, constituída por vantagens de natureza diversa, e o novo, no qual a contraprestação corresponde ao subsídio, que deverá ser constituído por parcela única, excluindo a possibilidade de percepção de vantagens pecuniárias variáveis. O primeiro sistema é chamado de remuneração ou vencimento e, o segundo, de subsídio (DI PIETRO, 2006, p. 515).

Dentro do sistema remuneratório de subsídio há, ainda, a diferenciação entre o obrigatório e o facultativo. De forma que o § 4º, do art. 39, submete obrigatoriamente ao regime de subsídio, os membros de quaisquer dos poderes, os detentores de mandato eletivo, os ministros de estado, os secretários estaduais e municipais, bem como os membros do Ministério Público, os integrantes da Advocacia Geral da União, os procuradores dos Estados e do Distrito Federal, os defensores públicos, os Ministros do Tribunal de Contas da União e os servidores públicos policiais.

Enquanto o § 8º do mesmo artigo dispõe sobre o sistema remuneratório de subsídio facultativo, nestes termos: “a remuneração dos servidores públicos organizados em carreira poderá ser fixada nos termos do § 4º”.

(SILVA, Rute Mikaele Pacheco da. Os direitos sociais do servidor público em face do sistema remuneratório de subsídios.

Disponível em: *Revista da Academia Brasileira de Direito Constitucional*. Curitiba, 2013, vol. 5, n. 9, jul.-dez. On-line. Acesso em: 15/01/2024.)

Considerando o disposto na Lei Orgânica do Município de Cáceres/MT sobre o assunto tratado no texto, é correto afirmar:

- [A] A remuneração dos ocupantes de cargos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes do município, dos detentores de mandato eletivo e dos demais agentes políticos, percebida cumulativamente ou não, não poderá exceder o dobro do subsídio mensal, em espécie, do Prefeito Municipal.
- [B] Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo, desde que observado o valor máximo de subsídio fixado na legislação municipal.
- [C] É permitida a vinculação ou equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público, com o fim de assegurar a paridade do valor do subsídio previsto para os cargos do Poder Legislativo e para os cargos do Poder Executivo municipal.
- [D] A remuneração dos servidores públicos municipais e os subsídios do Prefeito, do Vice-Prefeito, dos Vereadores e dos Secretários Municipais somente poderão ser fixados ou alterados por lei específica, observada a iniciativa privativa em cada caso, assegurada a revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.

QUESTÃO 17

Conforme prescreve a Lei Complementar Municipal nº 25/1997, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres/MT, a promoção funcional do servidor é a passagem de uma classe para outra imediatamente posterior da categoria funcional em que se encontra, e se dará automaticamente a cada

- [A] 02 (dois) anos.
- [B] 03 (três) anos.
- [C] 01 (um) ano.
- [D] 05 (cinco) anos.

QUESTÃO 18

Analise a seguinte situação hipotética:

Justino é servidor ocupante de cargo efetivo no Município de Cáceres/MT e foi convidado para assumir um cargo de confiança como gestor financeiro de uma Secretaria Municipal. Antes da nomeação para o cargo, o servidor foi instado a apresentar alguns documentos, inclusive declarar a existência de eventual contrato firmado com o poder público municipal por pessoa de sua família. Nesta declaração, afirmou que seus pais são proprietários de um bem imóvel urbano, que foi locado para o Município.

De acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município de Cáceres/MT acerca das normas aplicáveis aos servidores públicos e aos contratos firmados pela Administração Pública municipal, assinale a afirmativa correta a respeito da situação relatada.

- [A] O servidor municipal em cargo de confiança, bem como pessoas ligadas a ele por vínculo de parentesco, em nenhuma hipótese, poderão manter contrato com os órgãos e as entidades integrantes da Administração Pública municipal.
- [B] O servidor municipal em cargo de confiança não poderá manter contrato com os órgãos e as entidades integrantes da Administração Pública municipal, mas tal vedação não se estende a pessoas ligadas a ele por vínculo de parentesco.
- [C] O servidor municipal em cargo de confiança, bem como pessoas ligadas a ele por vínculo de parentesco, não poderão manter contrato com os órgãos e as entidades integrantes da Administração Pública municipal, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.
- [D] O servidor municipal em cargo de confiança ou seus familiares não poderão firmar contrato com os órgãos e as entidades integrantes da Administração Pública municipal, mas isso não impede a manutenção de quaisquer contratos firmados antes da nomeação.

QUESTÃO 19

Tendo em vista as disposições da Lei Complementar Municipal nº 25/1997, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres/MT, analise as afirmativas acerca de frequência e horário dos servidores.

- I. Os ocupantes de cargo de provimento efetivo devem cumprir jornada semanal de 40 (quarenta) horas e não estão sujeitos a trabalho em horário extraordinário, por falta de previsão legal.
- II. O registro de ponto para apuração de frequência não é obrigatório, mas poderá ser instituído, a critério da autoridade municipal, por meio de regulamento.
- III. A Administração poderá modificar a jornada semanal legalmente fixada, observado o interesse do serviço, bem como estabelecer regras de compensação ou revezamento para os servidores que trabalham em regime de escala ou jornada diferenciada, por meio de Decreto, respeitadas as demais condições legais.
- IV. A Administração municipal poderá adotar, a critério da gestão superior, o regime de dedicação não exclusiva, ao servidor comissionado, o qual poderá desempenhar outra atividade profissional particular ou pública, desde que haja compatibilidade de horários, podendo ser convocado sempre que necessário ao serviço público.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.
- [B] III e IV, apenas.
- [C] I, II e III, apenas.
- [D] I e IV, apenas.

QUESTÃO 20

Considere a seguinte situação hipotética:

Josefino é chefe imediato da servidora Linda Flor no âmbito da administração direta no Município de Cáceres/MT. Recebeu uma reclamação formal subscrita pelo advogado constituído por uma empresa contribuinte do Município quanto à falta de resposta a um requerimento de compensação tributária que aguarda análise da servidora.

Conforme documentação anexada na reclamação, o procedimento administrativo instaurado pela empresa foi distribuído à servidora e aguarda análise há mais de 8 (oito) meses, enquanto o prazo de análise regularmente adotado nesses casos é de 2 (dois) meses.

Diante da reclamação, Josefino recomendou ao órgão responsável a abertura de processo administrativo disciplinar para apurar a conduta da servidora por suposta inobservância a dever funcional previsto em lei.

De acordo com as disposições da Lei Complementar Municipal nº 25/1997 aplicáveis ao regime disciplinar dos servidores públicos do Município de Cáceres/MT, assinale a afirmativa correta a respeito da situação relatada.

- [A] A ação disciplinar foi fulminada pela prescrição porque o processo deveria ser instaurado no prazo de 180 (cento e oitenta) dias a contar da ocorrência do fato, por se tratar de infração disciplinar suscetível à pena de advertência.
- [B] Não cabe instauração de processo administrativo disciplinar, uma vez que as penalidades previstas em lei não se aplicam quando apurado o cometimento de uma única conduta irregular, mas apenas em caso de reincidência nas faltas.
- [C] A conduta da servidora deverá ser enquadrada como inassiduidade habitual, que corresponde à falta ao serviço, sem causa justificada, por mais de 60 (sessenta) dias.
- [D] É cabível a contagem do prazo de prescrição previsto em lei para apuração da infração disciplinar do momento em que a suposta conduta irregular se tornou conhecida pela autoridade responsável.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No processo competitivo de eliminatória simples, o concorrente é eliminado quando sofre a primeira derrota (Poit, 2006). A respeito desse processo competitivo, analise as afirmativas.

- I. Uma vantagem da eliminatória simples é que se permite a disputa de um grande número de concorrentes em um curto espaço de tempo.
- II. O cálculo para o número de isentos é definido pela potência de 2 igual ou imediatamente superior ao número de participantes.
- III. Não permite qualquer chance extra aos participantes.
- IV. Os isentos jogam, obrigatoriamente, a partir da terceira rodada.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e II, apenas.
- [B] III e IV, apenas.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 22

Conforme Poit (2006), considerando o processo competitivo de rodízio simples ímpar,

- [A] o concorrente que encabeça a coluna da esquerda na tabela estará fixo, rotacionando-se todos os demais competidores no sentido anti-horário.
- [B] em cada rodada, um concorrente estará isento e ficará centralizado acima das duas colunas da tabela.
- [C] o cálculo do número de rodadas será sempre igual ao número de concorrentes menos um.
- [D] o mando de jogo se inverte, pois devem ocorrer jogos de turno e retorno.

QUESTÃO 23

A figura a seguir, com imagens numeradas de 1 a 3, ilustra os possíveis ângulos do retropé direito, que representam o movimento da articulação talocalcânea no plano frontal, frequentemente calculado em análises biomecânicas.



Assinale o nome dos movimentos da articulação talocalcânea, respectivamente.

- [A] Adução, reto e abdução.
- [B] Inversão, pé cavo e eversão.
- [C] Dorsiflexão, extensão e flexão plantar.
- [D] Pronação, neutro e supinação.

QUESTÃO 24

Sobre o ciclo de alongamento-encurtamento, analise as afirmativas.

- I. Se a ação muscular concêntrica for precedida por uma ação muscular excêntrica, a ação concêntrica resultante será capaz de gerar maior força.
- II. O aumento na produção da força se deve a contribuições da energia elástica armazenada no músculo, no tendão e no tecido conjuntivo, bem como a alguma facilitação neural.
- III. Um pré-alongamento de longa ou alta amplitude em um longo período de tempo é a melhor técnica para elevar a produção da ação muscular concêntrica mediante o retorno da energia elástica e o aumento da ativação do músculo.
- IV. Se a contração com encurtamento ocorrer dentro de um período razoável depois do alongamento (até 0,9 segundos), a energia armazenada será recuperada e utilizada.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 25

A coluna da esquerda apresenta os princípios gerais do treinamento esportivo, conforme Weineck (1999), e a da direita, suas características. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

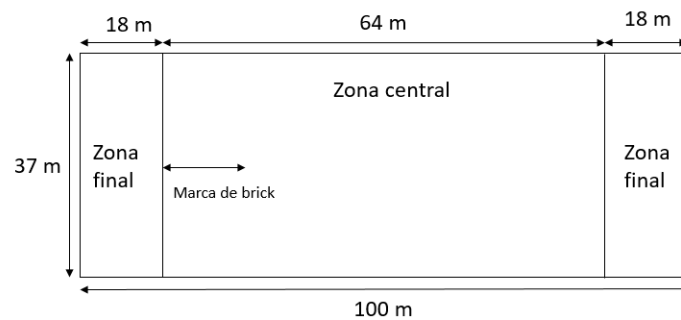
- | | | |
|-----------------------------------|-----|---|
| 1. Princípio da sobrecarga | () | Assegura a adaptação. |
| 2. Princípio da ciclicização | () | Rompe com o efeito de adaptação. |
| 3. Princípio da especificidade | () | Especializa o treinamento. |
| 4. Princípio da proporcionalidade | () | Cria requisitos para um bom desempenho. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 1, 3, 4
- [B] 3, 4, 1, 2
- [C] 1, 3, 4, 2
- [D] 2, 3, 1, 4

QUESTÃO 26

O *ultimate frisbee* é um jogo de cooperação/oposição/invasão, que tem a participação simultânea de duas equipes em espaços comuns de jogo, representados pela figura a seguir. Para alcançar seu objetivo final, é necessário avançar e ganhar território.



As áreas da zona final determinam

- [A] o espaço em que o tempo limite para passar o *frisbee* é reduzido de 10 segundos para 5 segundos.
- [B] a área do jogo onde os defensores não podem fazer contato físico com os atacantes.
- [C] o local onde o disco deve ser recebido para a conquista de um ponto.
- [D] o espaço onde apenas um atacante e um defensor podem adentrar.

QUESTÃO 27

Devem-se adotar cuidados na prática esportiva para as pessoas com deficiência, evitando sua superproteção e não limitando suas possibilidades. Considerando o tema, analise as afirmativas.

- I. Para alunos com mielomeningocele e lesão medular, orienta-se a utilização de cintos e faixas para fixação da pessoa na cadeira de rodas, evitando quedas e auxiliando na estabilização do tronco e dos membros inferiores.
- II. Para alunos com paralisia cerebral, deve-se evitar a realização de atividades próximas a paredes e bancos, pois eles podem apresentar dificuldades de equilíbrio que ocasionam quedas durante as aulas.
- III. As pessoas com amputação de membro(s) inferior(es), geralmente, utilizam prótese(s), apresentando maior risco de lesões de pele e do tecido subcutâneo devido à sustentação do peso e ao atrito (pele/prótese).
- IV. A frouxidão ligamentar generalizada e a diminuição do tônus muscular podem acarretar problemas, como luxações em pessoas com síndrome de Down.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 28

Sobre os temas atividade física e qualidade de vida, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A atividade física pode ser definida como qualquer movimento corporal produzido por músculos esqueléticos que resulta em gasto de energia.
- [B] A Organização Mundial da Saúde (OMS, 1995) definiu que uma boa qualidade de vida é adquirida quando o indivíduo tem e faz uso do sistema único de saúde (SUS).
- [C] As abordagens correlativa, comparativa e experimental são utilizadas para avaliar as potenciais influências da atividade física sobre crescimento, maturação e desempenho.
- [D] O WHOQOL-Bref é recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 1995) para avaliar os domínios físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente relacionados à qualidade de vida de diversos grupos etários.

QUESTÃO 29

Na ação de ataque no vôlei de praia, **NÃO** é permitido aos jogadores:

- [A] Atacar a bola dentro de seu espaço de jogo.
- [B] Golpear a bola com as pontas dos dedos, sem que eles estejam rígidos.
- [C] Passar a bola para o espaço de jogo de seu oponente.
- [D] Golpear a bola com uma cortada, ataque forte.

QUESTÃO 30

No quadro seguinte, constam os fatores que interferem na complexidade e na dificuldade de movimentos. As tarefas motoras a serem executadas em uma sessão de aula/treino têm características abertas ou fechadas, quer dizer, aplicadas ou não às situações do contexto, respectivamente.

Complexidade	Dificuldade
<ul style="list-style-type: none">• Graus de liberdade na realização da habilidade• Número de elementos presentes na ação• Número de tarefas cognitivas• Número de adversários• Número de colegas	<ul style="list-style-type: none">• Aumento da força absoluta aplicada ao movimento• Diminuição da duração total (tempo do movimento)• Aumento da precisão• Uso de equipamentos na execução da tarefa

Considerando-se o exposto, é correto afirmar que o conhecimento sobre os fatores que interferem na complexidade e na dificuldade de movimentos aplicados em sessões de aula/treino determinam eficientes

- [A] *feedbacks* positivos.
- [B] conteúdos de ensino.
- [C] progressões pedagógicas.
- [D] princípios táticos gerais.

QUESTÃO 31

Conforme a Lei nº 9.795/1999, “a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal”. **NÃO** é objetivo fundamental da educação ambiental:

- [A] O incentivo à participação individual e pontual, na preservação do equilíbrio do meio ambiente.
- [B] O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.
- [C] O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações.
- [D] A garantia de democratização das informações ambientais.

QUESTÃO 32

Para embasar a preparação de um programa de lazer, uma eficaz ferramenta auxiliar é a classificação proposta por Dumazedier (1973), que distingue cinco categorias de acordo com o conteúdo das atividades de lazer descritas pelos seus interesses, sendo Artísticas, Manuais, Físicas, Sociais e

- [A] Intelectuais.
- [B] Laborais.
- [C] Observacionais.
- [D] Relaxantes.

QUESTÃO 33

Sobre a temática desenvolvimento humano ao longo da vida, analise as afirmativas abaixo.

- I. A capacidade física geral é maior ao longo dos últimos anos de vida, sendo que seu aumento é crescente com as décadas.
- II. Em adolescentes, existe um período de aumento da estatura que é denominado puberdade.
- III. Em pessoas adultas após os 40 anos, há uma redução da capacidade física geral.
- IV. A fase idosa é caracterizada pelo aumento da gordura corporal e redução da massa muscular.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] III e IV, apenas.

QUESTÃO 34

Considerando a importância da avaliação das capacidades físicas em diferentes contextos esportivos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Conforme as unidades de medida, os instrumentos para avaliação da flexibilidade podem ser classificados como angulares, lineares e adimensionais.
- () *Physical Best*, *Eurofit*, *Fitnessgram* e *Guedes & Guedes* são baterias de testes que avaliam diferentes capacidades físicas.
- () O Projeto Esporte Brasil (PROESP-BR, 2021) propõe testes para mensurar padrões de crescimento, estado nutricional e aptidão física para a saúde e desempenho esportivo em crianças e adolescentes.
- () Os testes de *Margaria*, *Wingate* e *Leger Lambert* avaliam a resistência aeróbia de atletas de diferentes modalidades esportivas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, V, F
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 35

O conhecimento tático dos praticantes de esporte se consolida e é mensurado por meio de dois mecanismos de retenção, podendo ser aferido via conhecimento tático

- [A] preditivo e de critério.
- [B] qualitativo e quantitativo.
- [C] divergente e convergente.
- [D] declarativo e processual.

QUESTÃO 36

Sobre o handebol *indoor*, analise as assertivas.

- I. Modalidade classificada como esporte de invasão/oposição/cooperação e praticada com seis jogadores titulares em cada time.
- II. A duração normal de uma partida para equipes com idade igual ou acima de 16 anos é de dois tempos de 30 minutos cada.
- III. É permitido ao goleiro, a qualquer momento, sair da área de gol com a bola controlada e se tornar um jogador atacante.
- IV. Um tiro de meta é concedido quando a bola cruza a linha de fundo, depois de ter sido tocada por último pelo goleiro ou pelo jogador da equipe adversária.

Estão corretas as assertivas

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Os conteúdos/pilares denominados ABC do treinamento para iniciação esportiva (A - jogos situacionais, B - orientação para as capacidades coordenativas e C - orientação para as habilidades) pertencem ao modelo ou método de ensino:

- [A] Ensino do jogo para a compreensão (*Teaching Games for Understanding*).
- [B] Desenvolvimental da tarefa e do jogo (*Teaching Physical Education for Learning*).
- [C] Educação esportiva (*Sport Education*).
- [D] Escola da bola (*Ballschule*).

QUESTÃO 38

Considerando as modalidades esportivas dadas, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1. Voleibol | () | Quadrada, losango e Y são alguns dos tipos de sistema de marcação por zona na modalidade. |
| 2. Futsal | () | Passe de peito, passe de gancho, passe de ombro são consideradas técnicas da modalidade. |
| 3. Basquetebol | () | Engajamento, cortina, basculação são alguns dos meios táticos de grupo da modalidade. |
| 4. Handebol | () | O líbero é um jogador de defesa e sua maior área de atuação se dá basicamente em um espaço da quadra de 6m X 9m. |

Marque a sequência correta.

- [A] 1, 2, 3, 4
- [B] 2, 3, 4, 1
- [C] 3, 1, 2, 4
- [D] 2, 4, 1, 3

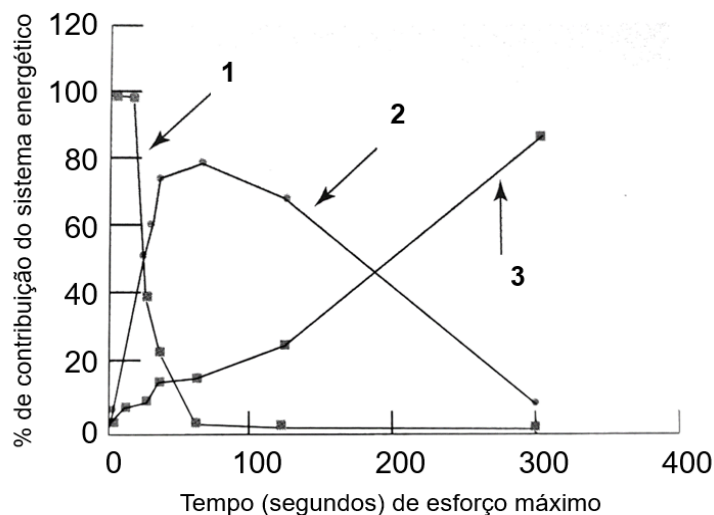
QUESTÃO 39

No processo de emagrecimento, a quantidade de caloria diária gasta deve ser maior que a quantidade de caloria ingerida. Neste sentido, quando é calculada a quantidade de energia que cada alimento proporciona, deve-se levar em conta as quantidades de carboidratos, lipídios e proteínas que ele contém. Considerando que uma bola de sorvete apresenta 5 g de proteína, 20 g de lipídio e 15 g de carboidrato, quantas calorias são computadas a ela?

- [A] 200 Kcal
- [B] 160 Kcal
- [C] 260 Kcal
- [D] 320 Kcal

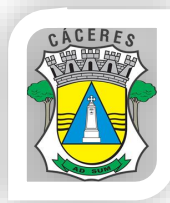
QUESTÃO 40

A execução de exercícios com diferentes volumes e intensidades utiliza diferentes fontes energéticas. Aponte o sistema energético que representa cada uma das curvas do gráfico abaixo, numeradas de 1 a 3.



Marque a alternativa correta.

- [A] 1- Metabolismo aeróbio, 2- Sistema ATP-CP, 3- Glicólise
- [B] 1- Sistema ATP-CP, 2- Glicólise, 3- Metabolismo aeróbio
- [C] 1- Glicólise, 2-Metabolismo aeróbio, 3- Sistema ATP-CP
- [D] 1- Sistema ATP-CP, 2- Metabolismo aeróbio, 3- Glicólise



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÁCERES

EDITAL N.º 02/2024 - PMC

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

PREFEITURA MUNICIPAL DE CÁCERES

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.