

## Supervisor Pedagógico

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

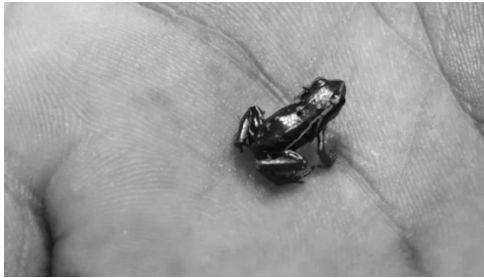
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

O menor vertebrado do mundo



Fonte: BBC News Brasil.

Cientistas acreditam ter identificado o menor vertebrado do mundo: um minúsculo sapo brasileiro do tamanho de uma ervilha chamado *Brachycephalus pulex* (ou sapinho-pulga), de acordo com uma pesquisa recente.

Em 2011, Mirco Solé, pesquisador da Universidade Estadual de Santa Cruz, na Bahia, foi o primeiro a analisar o tamanho desta espécie em comparação com o de outros sapos semelhantes. A amostra não era grande o suficiente na época para ser conclusiva, mas a pesquisa mais recente, na qual Solé e sua equipe mediram o comprimento do corpo de 46 sapos-pulgas, é mais abrangente.

Descobriu-se que os sapos machos *B. pulex* mediam pouco mais de 7mm e as fêmeas eram ligeiramente maiores, com pouco mais de 8mm. A equipe também confirmou a maturidade e o sexo dos sapos examinando suas gônadas e verificando a presença de fendas vocais na garganta, que só os machos possuem.

Como os menores vertebrados existentes, os sapos *B. pulex* enfrentam seus próprios desafios — além de serem difíceis de monitorar com precisão. Eles têm dificuldade para fazer algo em que os sapos deveriam ser inerentemente bons: pular.

Na verdade, uma pesquisa de 2022 descobriu que esses vertebrados perdem o equilíbrio quando saem do solo. Eles são simplesmente tão pequenos que não conseguem fazer uso adequado dos seus sistemas vestibulares, que ajudam a controlar a estabilização.

Mark D. Scherz, curador de herpetologia do Museu de História Natural da Dinamarca, diz que esta espécie de sapo "impressionantemente pequena" é muito provavelmente a detentora do título de menor vertebrado do mundo, e que a afirmação "tem base em um notável e grande conjunto de dados". Ainda assim, ele afirma que, embora existam muitas evidências, não é possível saber o que está por vir em termos de novas descobertas. Ele diz que embora seja provável que haja prováveis candidatos ao título de menor vertebrado nos próximos anos, essa classificação como "pequeno" depende de como a espécie está sendo medida. "Se tomarmos isso como uma medida linear, os sapos são atualmente vencedores", explica ele. "Mas se considerarmos a massa ou o volume, então os peixes provavelmente reivindicariam o título, já que são muito estreitos e delgados, enquanto os sapos são bastante redondos."

BBC News Brasil. Adaptado.

1) A palavra sublinhada no 1º parágrafo pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Copioso.
- b) Ínfimo.
- c) Colossal.
- d) Vasto.

2) Sobre o texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O travessão no 4º parágrafo foi utilizado para introduzir uma ideia de adição.
- ( ) As aspas no trecho "tem base em um notável e grande conjunto de dados" foram utilizadas para indicar uma fala externa ao texto, de outra pessoa.
- ( ) No trecho "Mark D. Scherz, curador de herpetologia do Museu de História Natural da Dinamarca, diz, que esta espécie de sapo [...]", a vírgula após "Scherz" segue um vocativo e, por isso, é facultativa.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.

3) Em relação às informações apresentadas no texto, analisar os itens.

- I. Não se pode afirmar que os sapos-pulgas continuarão sendo os menores invertebrados do mundo.
- II. Os sapos-pulgas têm dificuldade para pular.
- III. Todos os sapos da espécie possuem fendas vocais.
- IV. Considerando sua massa e o seu volume, os sapos são os menores invertebrados do mundo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II, III e IV.
- d) Apenas nos itens I, III e IV.

4) Assinalar a alternativa que apresenta um par de homônimos homófonos.

- a) Vultoso | Vultuoso.
- b) Cavalheiro | Cavaleiro.
- c) Conserto | Concerto.
- d) Descrição | Discrição.

5) Considerando-se as regras de colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Quando nos darão o presente?
- b) Se ali pagam-te, ali que tens que ficar.
- c) Minha mãe não me ouviu falar sobre o assunto.
- d) Nunca me ocorreu de perguntar para ele.

6) Assinalar a alternativa cujo sublinhado sinaliza o objeto direto da oração.

- a) Durante muito tempo, cultivei meu amor por ele.
- b) Envio-lhes a carta de recomendação.
- c) Tenho esperança de encontrar meu irmão.
- d) Muito me ajudou o senhor bondoso.

7) Em conformidade com o adequado emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Você não gosta dele por quê?
- b) Ninguém sabe o porque de o chefe ter vetado aquele projeto.
- c) O caminho porque seguimos era muito tortuoso.
- d) Porque você não me falou que ela era sua irmã?

8) Em relação ao uso ou não de crase, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Fiquei cara à cara com meu maior inimigo, então, resolvi viajar para fugir à Salvador. Saí às ruas sem rumo.
- b) À cada dia, ficamos sabendo dos horrores da guerra, de costa à costa e de fronteira a fronteira.
- c) Gosto de minha privacidade, nunca venho a público com informações que possam me comprometer.
- d) A medida que fui crescendo, fui percebendo que me resta viajar à Minas Gerais, de volta a minha terra, em busca de meus pais.

9) Assinalar a alternativa em que a palavra apresenta prefixo de negação.

- a) Adjacente.
- b) Obliterar.
- c) Infraestrutura.
- d) Inusitado.

10) Em relação às regras de dígrafo consonantal e encontro consonantal, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Dígrafo consonantal.
- (2) Encontro consonantal.

- ( ) Porrete.
- ( ) Pneu.
- ( ) Psicólogo.
- ( ) Guerra.

- a) 1 - 2 - 2 - 1.
- b) 2 - 1 - 2 - 1.
- c) 2 - 2 - 1 - 1.
- d) 1 - 1 - 2 - 2.

---

### CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

---

11) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

*As famílias podem se envolver ativamente nas decisões tomadas pelas escolas dos seus filhos. Os \_\_\_\_\_, constituídos por pais, representantes de alunos, professores, funcionários, membros da comunidade e diretores de escola, possuem funções deliberativas, consultivas e mobilizadoras e são fundamentais para a gestão democrática das escolas públicas.*

- a) Conselhos Escolares
- b) Grêmios Estudantis
- c) Conselhos de Classe
- d) Departamentos Acadêmicos

12) O Brasil é o primeiro país no mundo a oferecer vacinação contra a dengue na rede pública, mas enfrenta o desafio da baixa quantidade de doses. Por estar entre o público com maior número de internações pela doença, o grupo que está na prioridade da vacinação é:

- a) Recém-nascidos.
- b) Pessoas de 10 a 14 anos.
- c) Idosos.
- d) Gestantes.

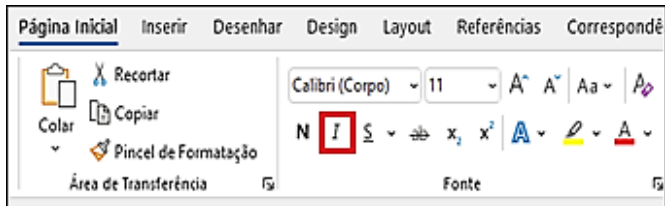
13) Qual é o órgão responsável por realizar o censo demográfico do Brasil?

- a) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília.
- b) Instituto de Matemática Pura e Aplicada.
- c) Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.
- d) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

14) O servidor público tem que agir de forma franca e comprometida com a verdade. Esse princípio básico da ética no serviço público é a:

- a) Improbidade.
- b) Hipocrisia.
- c) Dissimulação.
- d) Honestidade.

15) A funcionalidade em destaque, presente no Microsoft Word 2019, corresponde a:



- a) Aplicar o negrito no texto.
- b) Aplicar o Itálico no texto.
- c) Aplicar o sublinhado no texto.
- d) Aplicar a letra maiúscula no texto.

16) Os dados abaixo representam uma amostra de massa, em quilos, de homens adultos em uma rede hospitalar.

72, 81, 84, 76, 92, 103, 92, 80

O valor da média dessas massas, em quilos, é igual a:

- a) 83
- b) 87
- c) 85
- d) 89

17) Luiza fez uma viagem de moto e conseguiu concluir o trajeto em 3,5 horas indo a uma velocidade de 150km/h. Após o fim da viagem, ela decidiu que iria fazer o caminho de volta um pouco mais devagar. Caso ela volte a uma velocidade de 100km/h, quanto tempo ela levará?

- a) 4h45
- b) 5h45
- c) 5h30
- d) 5h15

18) Maria Julia tem o objetivo de juntar R\$ 3.500,00 para sua viagem. No entanto, até o momento, ela só conseguiu juntar 65% desse valor. Sendo assim, assinalar a alternativa que indica o montante que falta para que ela atinja sua meta financeira.

- a) R\$ 1.175,00
- b) R\$ 1.225,00
- c) R\$ 1.315,00
- d) R\$ 1.350,00

## LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Segundo os mandamentos constitucionais, a democracia rege o Sistema Constitucional Brasileiro. Dessa forma, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- a) A construção de uma sociedade justa.
- b) A fidelidade à lei.
- c) A cidadania.
- d) O constitucionalismo.

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município, são ainda, entre outros, objetos de deliberação da Câmara Municipal, na forma do Regimento Interno, EXCETO:

- a) Pedidos de informação.
- b) Indicação.
- c) Autorização.
- d) Resoluções.

21) Sobre as competências do município em relação à educação, com base na Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O Município atuará prioritariamente na educação do ensino fundamental e médio atendendo a demanda dentro de suas condições orçamentárias.
- b) O Município deverá prever atendimento educacional aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede de ensino.
- c) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplinas dos horários normais das escolas municipais.
- d) O Município aplicará anualmente quinze por cento mínimo da receita resultante de impostos compreendida a proveniente de transferência na manutenção e no desenvolvimento do ensino.

**22)** Conforme a Lei Municipal nº 421/2002 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal, EXCETO:

- a) Ser brasileiro.
- b) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- c) Ter idade mínima de vinte e um anos.
- d) Gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante exame médico.

**23)** A respeito da avaliação do estágio probatório, segundo a Lei Municipal nº 421/2002 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença.

*A avaliação será realizada por semestre e a cada uma corresponderá um competente boletim, sendo que cada servidor será avaliado no efetivo exercício do cargo para o qual foi nomeado (1ª parte). Quando os afastamentos, no período considerado, forem superiores a 15 dias, a avaliação do estágio ficará suspensa até o retorno do servidor às suas atribuições, retomando-se a contagem do tempo anterior para efeito do trimestre (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente correta.

**24)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 421/2002 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as responsabilidades dos servidores, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputados ao servidor.
- b) A responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado por servidor investido no cargo ou função pública.
- c) Em relação a responsabilidade civil, o dano causado a terceiros responderá o servidor perante o Ministério Público em ação regressiva, sem prejuízo de outras medidas administrativas e judiciais cabíveis.
- d) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

**25)** Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 3/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, as políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer, a essa população, garantias de:

- I. Ingresso, permanência e sucesso na educação escolar.
- II. Valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro.
- III. Aquisição das competências e dos conhecimentos tidos como indispensáveis para continuidade nos estudos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**26)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, é objetivo do SINAPIR:

- a) Centralizar a implementação de ações afirmativas apenas no governo estadual.
- b) Garantir a ineficácia dos meios e dos instrumentos criados para a implementação das ações afirmativas e o descumprimento das metas a serem estabelecidas.
- c) Promover a igualdade étnica e o combate às desigualdades sociais resultantes do racismo, inclusive mediante adoção de ações afirmativas.
- d) Formular políticas destinadas a aumentar os fatores de marginalização.

**27)** Conforme a Lei nº 8.069/1990 — ECA, a educação é um direito de toda criança e todo adolescente. Qual é o dever do Estado em relação a esse direito?

- a) O Estado deve oferecer educação apenas para crianças com recursos financeiros.
- b) O Estado não tem responsabilidade com a educação das crianças e dos adolescentes.
- c) O Estado deve fornecer educação gratuita e de qualidade para todas as crianças e adolescentes.
- d) O Estado deve apenas fiscalizar as instituições de ensino privadas.

**28)** Em relação ao Saeb, criado pelo Inep em 1990, importante marco para o debate sobre a qualidade da Educação que passou por mudanças até alcançar as condições que permitiram a criação do IDEB no ano de 2007, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Identifica desigualdades de aprendizagens entre as regiões brasileiras.
- b) Dificulta o acompanhamento dos desempenhos dos alunos em Matemática.
- c) Reconhece apenas o desenho censitário para aplicação nas escolas.
- d) Impede o fornecimento de resultados por unidades federativas.

**29)** As escolas brasileiras atendem alunos que pertencem a famílias com múltiplas escolhas, concepções e vivências a respeito de religiosidade e pertencimento a diferentes crenças. Sobre o ensino religioso nas escolas, abordado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analisar os itens.

- I. Constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- II. Tem matrícula obrigatória.
- III. São vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- IV. É assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

**30)** Considerando-se as novas exigências apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que implicam pensar e redesenhar o processo de formação de professores, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

*Com a aprovação da BNCC, iniciou-se o processo para adequar a formação de docentes, de modo a atender aos requisitos impostos pela Base, ancorada na construção de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.*

- a) habilidades | conhecimentos
- b) competências | habilidades
- c) conhecimentos | atitudes
- d) atitudes | saberes

**31)** Sobre a prática escolar que é influenciada pela ordem sociopolítica com seus rebatimentos na compreensão de escola e de aprendizagem, analisar os itens.

- I. O modo como os professores realizam o seu trabalho na escola tem a ver com os pressupostos teóricos incorporados à sua prática profissional.
- II. Mesmo com o conhecimento das tendências pedagógicas e dos seus pressupostos de aprendizagem, é inviável ao professor avaliar os fundamentos teóricos empregados na sua prática em sala de aula.
- III. Para José Carlos Libâneo, na classificação das tendências liberais estão incluídas as tendências “tradicional”, “renovada progressivista”, “renovada não-diretiva” e “tecnicista”.
- IV. Para José Carlos Libâneo, na classificação das tendências progressistas estão as tendências “libertadora”, “libertária” e “crítico-social dos conteúdos”.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

**32)** A educação não é neutra, e sempre que ocorre o fato educativo, este está envolto em intencionalidade e ideologia. Sendo assim, muito se trata das tendências pedagógicas da educação brasileira e as suas características e os seus aspectos mais importantes. Em relação às tendências pedagógicas, analisar os itens.

- I. Aproxima as práticas didático-pedagógicas das aspirações da sociedade, criando modelos educacionais e formas específicas de construção do conhecimento.
- II. Envolve toda e qualquer orientação de cunho filosófico e pedagógico que determina padrões e ações educativas, ainda que esteja desprovida de uma reflexão e de uma intencionalidade mais concreta.
- III. Determina os projetos que devem ser realizados pelas instituições escolares, para que sejam adaptados às normas dos respectivos sistemas de ensino.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**33)** O supervisor pedagógico escolar faz parte do corpo de professores e tem a especificidade do seu trabalho caracterizada pela coordenação — organização em comum — das atividades didáticas e curriculares e pela promoção e pelo estímulo de oportunidades coletivas de estudo. A coordenação é, portanto, por natureza, uma função que se encaminha de modo:

- a) Instrucional.
- b) Interdisciplinar.
- c) Generalista.
- d) Administrativo.

---

**34)** Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- b) O projeto é algo que é construído e em seguida arquivado como prova do cumprimento de tarefa burocráticas.
- c) É elaborado apenas pela equipe diretiva de cada escola.
- d) É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.

---

**35)** A escola favorece o desenvolvimento integral dos sujeitos quando:

- a) Promove a iniquidade.
- b) Sustenta a premissa de que nem todos têm a capacidade de aprender.
- c) Respeita as diferenças representadas pelas necessidades educacionais, pelas distintas origens étnico-raciais, pela condição econômica e por fatores como procedência geográfica, orientação sexual e religião.
- d) Promove trocas e estimula a fragmentação, a participação, o diálogo e o antagonismo.

**36)** Sobre a equidade nas escolas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Trabalhar em busca da equidade significa que todos devem ser regidos pelas mesmas regras, ou seja, não se deve adaptar as regras às necessidades de cada um.
- ( ) É proporcionar ações diferenciadas em busca da igualdade de oportunidades e do direito de aprender, promovendo o desenvolvimento de todos com base em um repertório comum que se diversifica e se amplia conforme a necessidade de cada indivíduo que compõe o grupo.
- ( ) O papel da escola é gerar condições para que todos aprendam, e o da rede de ensino, possibilitar que as escolas contribuam significativamente para a aprendizagem das crianças.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

---

**37)** Em relação à inclusão escolar, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Crianças com necessidades especiais devem receber um currículo diferente, e não apoio instrucional adicional no contexto do currículo regular.
- ( ) O currículo deveria ser adaptado às necessidades das crianças, e não vice-versa.
- ( ) É aconselhável incorporar a avaliação formativa no processo educacional regular no sentido de manter alunos e professores informados do controle da aprendizagem adquirida.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

---

**38)** A respeito das avaliações externas, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O(A) \_\_\_\_\_ é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

- a) Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)
- b) Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS)
- c) Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)
- d) Provinha Brasil

**39)** A formação dos profissionais da educação possui alguns princípios, como:

- I. A articulação entre teoria e prática no processo de formação, fundada no domínio de conhecimentos científicos, pedagógicos e técnicos específicos, segundo a natureza da função.
- II. A articulação entre formação inicial e formação continuada, e entre os níveis, as etapas e as modalidades de ensino.
- III. A formação inicial e continuada, entendidas como componentes opcionais à profissionalização, segregando-se ao cotidiano da instituição educativa e considerando os diferentes saberes e a experiência profissionais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**40)** Sobre a avaliação da aprendizagem, analisar os itens.

- I. É um procedimento que viabiliza, por meio da coleta de dados e informações, a análise e a valoração de aprendizagens.
- II. Pode-se dizer que é um elemento constitutivo do planejamento, refletindo informações pertinentes para a melhoria dos processos.
- III. Para coletar, sistematizar e analisar informações pertinentes, existem diversas estratégias, como portfólios, relatórios, formulários, provas, mapa conceitual, podcasts, vídeos, roteiros, avaliação por pares, entre outras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.