

**PROFESSOR II - CIÊNCIAS**

**⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:  
○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do Instituto Abaré-Été.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença e Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**🕒 TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de prova após 1 (uma) hora de seu início**.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	



*Instituto de Desenvolvimento Humano Tecnológico  
de Economia Sustentável e Preservação Ambiental.  
Instituto - Abare-Elé.*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA/AM  
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024**



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE SÃO GABRIEL DA  
CACHOEIRA/AM**

**RASCUNHO**

## Português

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 1.

### Águas de Março - Tom Jobim

É pau, é pedra, é o fim do caminho  
É um resto de toco, é um pouco sozinho  
É um caco de vidro, é a vida, é o Sol  
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol  
É peroba do campo, é o nó da madeira  
Caingá, candeia, é o Matita Pereira  
É madeira de vento, tombo da ribanceira  
É o mistério profundo, é o queira ou não queira  
É o vento ventando, é o fim da ladeira  
É a viga, é o vão, festa da cumeeira  
É a chuva chovendo, é conversa ribeira  
Das águas de março, é o fim da canseira  
É o pé, é o chão, é a marcha estradeira  
Passarinho na mão, pedra de atiradeira  
É uma ave no céu, é uma ave no chão  
É um regato, é uma fonte, é um pedaço de pão  
É o fundo do poço, é o fim do caminho  
No rosto, o desgosto, é um pouco sozinho  
É um estrepe, é um prego, é uma ponta, é um ponto  
É um pingo pingando, é uma conta, é um conto  
É um peixe, é um gesto, é uma prata brilhando  
É a luz da manhã, é o tijolo chegando  
É a lenha, é o dia, é o fim da picada  
É a garrafa de cana, o estilhaço na estrada  
É o projeto da casa, é o corpo na cama  
É o carro enguiçado, é a lama, é a lama  
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã  
É um resto de mato, na luz da manhã  
São as águas de março fechando o verão  
É a promessa de vida no teu coração  
É uma cobra, é um pau, é João, é José  
É um espinho na mão, é um corte no pé  
São as águas de março fechando o verão  
É a promessa de vida no teu coração  
É pau, é pedra, é o fim do caminho  
É um resto de toco, é um pouco sozinho  
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã  
É um belo horizonte, é uma febre terçã

São as águas de março fechando o verão

É a promessa de vida no teu coração

Tom Jobim

### Questão 01

(Correta: C)

Leia com atenção o trecho acima da música *Águas de Março*, de Tom Jobim:

A música lida é marcada pelo emprego de uma figura de sintaxe conhecida pela repetição de um vocábulo no início de cada verso. Qual é o nome desta figura?

- (A) Polissíndeto.
- (B) Zeugma.
- (C) Anáfora.
- (D) Assíndeto.
- (E) Anacoluto.

### Questão 02

(Correta: B)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Joana fez uma apologia de práticas sustentáveis durante sua apresentação na conferência ambiental.*

*II. Pedro tem certeza em suas habilidades e está determinado a alcançar seus objetivos profissionais.*

*III. Estou disposto EM ajudar no que for preciso para que o projeto seja concluído com sucesso.*

*IV. Após anos de tratamento e apoio, o ex-dependente químico foi reinserido a sua comunidade e agora busca reconstruir sua vida.*

*V. Laura está adaptada com a nova cidade, fazendo novos amigos e se envolvendo em atividades locais.*

*VI. Marcos sempre foi desconfiado de estranhos, o que o torna cauteloso em situações desconhecidas.*

Em quais das afirmativas lidas há erro de regência nominal?

- (A) I, II e VI.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III e V.
- (D) II, IV e VI.
- (E) I, II e IV.

### Questão 03

(Correta: D)

Leia com atenção o trecho abaixo:

*Tenho enorme admiração pelo povo e pelas tradições baianos.*

Assinale a afirmativa correta acerca do trecho lido:

- (A) Há erro de concordância nominal.
- (B) Há erro de regência verbal.
- (C) Há erro de regência nominal.
- (D) Não há qualquer inadequação que fuja à norma culta.
- (E) Há erro de concordância verbal.

### Questão 04

**(Correta: B)**

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Sotaques, vocabulário e estruturas gramaticais próprias são exemplos de variações linguísticas regionais.*

*II. Todas as pessoas pertencentes a um mesmo grupo social falam de maneira uniforme, sem apresentar variação linguística interna.*

*III. Uma língua permanece estática ao longo do tempo, sem sofrer alterações ou variações linguísticas.*

*IV. A variação linguística histórica refere-se às mudanças que ocorrem na língua ao longo do tempo, como alterações na gramática e na fonética.*

*V. Diferentes fatores sociais influenciam na fala das pessoas, como classe econômica, nível educacional e ocupação, influenciando o vocabulário, o estilo e até mesmo a pronúncia das pessoas.*

Quais das afirmativas são verdadeiras?

- (A) I, III e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) II e III.
- (E) I, II e IV.

### Questão 05

**(Correta: D)**

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

(\_\_)O vestido da noiva tinha um tom delicado de azul-celeste, destacando sua pureza e serenidade.

(\_\_)As folhas verde-bandeira das árvores balançavam suavemente ao vento da primavera.

(\_\_)O pôr do sol tingiu o céu de um amarelo-ouro deslumbrante, iluminando a paisagem ao entardecer.

(\_\_)O mar refletia o céu azul-claro em um horizonte infinito, criando uma cena de paz e tranquilidade.

(\_\_)Os olhos da menina brilhavam com um azul-marinho profundo, como se refletissem o oceano em sua alma.

(\_\_)A floresta ficava ainda mais misteriosa à medida que o sol se punha, envolta em tons de verde-escuro que se confundiam com a noite que se aproximava.

Coluna 02:

*I. Devem sofrer flexão de número e/ou gênero dependendo do substantivo a que se referem.*

*II. Não devem sofrer qualquer flexão independentemente do substantivo a que se referem.*

Correlacione ambas as colunas de acordo com a possibilidade de flexão dos termos destacados. Em seguida, assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) I > I > I > II > I > II.
- (B) I > II > I > II > I > II.
- (C) II > II > II > I > I > I.
- (D) II > II > II > I > II > I.
- (E) II > I > II > II > II > I.

### Questão 06

**(Correta: C)**

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Poderá abrir novas vagas dependendo da demanda.*

*II. O seu salário estará na conta amanhã a partir das zero horas.*

*III. Fazem dez anos que não volto àquela escola.*

*IV. Envio anexo os relatórios solicitados.*

*V. Existem menas razões com as quais devemos nos preocupar hoje.*

*VI. É proibida venda de bebidas alcoólicas para menores.*

Em quais das afirmativas lidas há erro de concordância verbal?

- (A) V e VI.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, III e IV.

### Questão 07

**(Correta: C)**

Assinale a alternativa com o emprego da figura de sintaxe chamada Anacoluto:

- (A) Fomos cedo ao teatro.
- (B) Mariana corria, e nadava, e pedalava.
- (C) A criança de hoje em dia, não se pode deixar sozinha.
- (D) Como as luzes luminosas de Paris são belas.
- (E) Cristiano comprou bermudas para o verão, calças para o inverno.

### Questão 08

**(Correta: D)**

Assinale a alternativa com a concordância verbal

adequada:

- (A) Precisam-se de professores dedicados.
- (B) Minas Gerais são o berço da democracia brasileira.
- (C) "Os Miseráveis" representa o ápice da literatura francesa no século XIX.
- (D) Foram os alemães quem propôs o acordo comercial.
- (E) Ouvi dizer que os filhos de Francisco que estragou a descarga.

### Questão 09

(Correta: C)

Assinale a alternativa com erro na regência verbal:

- (A) Perdoei os erros dele.
- (B) Os esforços implicarão sucesso.
- (C) Posso dizer que namorei com a Maria antes de fazer sucesso.
- (D) Todo estagiário aspira a uma grande carreira.
- (E) Os enfermeiros souberam assistir o enfermo.

### Questão 10

(Correta: C)

Leia com atenção o texto abaixo:

*Os advogados, como profissionais da área jurídica, possuem uma variação linguística peculiar, marcada por uma linguagem técnica e formal, que reflete a complexidade e as especificidades do direito. Essa variação linguística é essencial para a comunicação precisa entre profissionais do campo jurídico, juízes, clientes e demais envolvidos em processos legais.*

*A linguagem dos advogados é caracterizada pelo uso de termos jurídicos específicos, latinismos e uma estrutura argumentativa que busca embasar legalmente as teses apresentadas. Essa linguagem técnica, muitas vezes rebuscada, é empregada em petições, pareceres jurídicos, sentenças e demais documentos legais.*

*Além disso, os advogados adaptam sua linguagem de acordo com o contexto comunicativo. Em audiências, por exemplo, podem utilizar uma linguagem mais acessível para explicar questões legais aos clientes e testemunhas, enquanto mantêm a formalidade ao se dirigirem ao juiz e demais autoridades judiciárias.*

*É importante ressaltar que essa variação linguística dos advogados não se limita apenas ao uso de termos técnicos, mas também envolve nuances de estilo, argumentação e persuasão, fundamentais para o exercício eficaz da advocacia. Assim, a habilidade de manejar essa linguagem de forma adequada é uma das competências essenciais para o sucesso na profissão jurídica.*

Qual é o tipo de variação linguística descrita acima?

- (A) Variação diatópica.
- (B) Variação diacrônica.

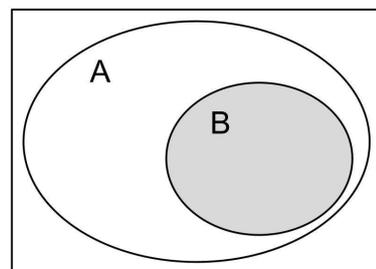
- (C) Variação diastrática.
- (D) Variação diamésica.
- (E) A fala de juristas não é marcada por uma variação linguística.

## Raciocínio lógico/Matemática

### Questão 11

(Correta: A)

Observe o diagrama lógico dado na imagem abaixo:



Analisando o conjunto em destaque é correto afirmar que:

- (A) Todo B é A.
- (B) Existe algum B que não é A.
- (C) Nenhum A é B.
- (D) Todo A é B.
- (E) Todo B não é A.

### Questão 12

(Correta: B)

Luan, Carlos e José montaram uma empresa e o valor investido por Luan foi de apenas 60% do que Carlos investiu, que foi exatamente 80% do que José investiu. Se o capital inicial da empresa foi de R\$ 114.000,00, quanto Luan investiu?

- (A) Luan investiu R\$ 32.000,00.
- (B) Luan investiu R\$ 24.000,00.
- (C) Luan investiu R\$ 33.500,00.
- (D) Luan investiu R\$ 28.600,00.
- (E) Luan investiu R\$ 19.300,00.

### Questão 13

(Correta: A)

Qual das operações lógicas dadas abaixo é uma contradição?

- (A)  $P \wedge \sim P$
- (B)  $P \vee \sim P$
- (C)  $P \rightarrow Q$
- (D)  $P \rightarrow P$
- (E)  $P \wedge Q$

## Questão 14

(Correta: B)

Adalto escolheu 10 de seus funcionários para participarem de uma especialização, mas eles precisam formar duplas, pois o curso abrange 5 áreas diferentes e cada dupla deve escolher uma das áreas. De quantas maneiras diferentes essas duplas podem ser formadas?

- (A) De 38 maneiras diferentes.
- (B) De 45 maneiras diferentes.
- (C) De 92 maneiras diferentes.
- (D) De 60 maneiras diferentes.
- (E) De 50 maneiras diferentes.

## Questão 15

(Correta: D)

Uma corretora oferece 5 tipos de plano de saúde, 8 tipos de planos odontológicos e 12 tipos de seguro de vida. De quantas maneiras diferentes um cliente pode montar um pacote com um plano de saúde, um odontológico e um seguro de vida?

- (A) De 350 maneiras diferentes.
- (B) De 520 maneiras diferentes.
- (C) De 690 maneiras diferentes.
- (D) De 480 maneiras diferentes.
- (E) De 180 maneiras diferentes.

## Questão 16

(Correta: A)

Um rapaz chamado Henri quer usar as letras do seu nome para fazer a senha do email. Considerando que não haverá repetição, quantas senhas diferentes ele consegue fazer?

- (A) 120 senhas diferentes.
- (B) 130 senhas diferentes.
- (C) 155 senhas diferentes.
- (D) 98 senhas diferentes.
- (E) 75 senhas diferentes.

## Questão 17

(Correta: B)

Um abrigo de animais gastou 61,2 kg de ração em 30 dias, para alimentar 17 cães. Se no 31º dia chegaram mais 8 cães, que permaneceram ali por 10 dias, quantos quilos de ração foram gastos nesse último período?

- (A) Foram gastos 25 kg de ração.
- (B) Foram gastos 30 kg de ração.
- (C) Foram gastos 33,1 kg de ração.
- (D) Foram gastos 29,4 kg de ração.
- (E) Foram gastos 42 kg de ração.

## Questão 18

(Correta: E)

Fernando fez uma aplicação a juros simples por 50 meses e conseguiu o dobro do que aplicou de rendimento. Qual foi a taxa de juros mensal dessa operação?

- (A) A taxa de juros foi de 5% ao mês.
- (B) A taxa de juros foi de 2% ao mês.
- (C) A taxa de juros foi de 1,2% ao mês.
- (D) A taxa de juros foi de 3,5% ao mês.
- (E) A taxa de juros foi de 4% ao mês.

## Questão 19

(Correta: D)

Considerando as proposições P e Q, a operação lógica  $(P \wedge Q) \rightarrow (P \vee Q)$  é uma:

- (A) Oposição.
- (B) Contradição.
- (C) Verificação.
- (D) Tautologia.
- (E) Anulação.

## Questão 20

(Correta: B)

Qual das alternativas abaixo traz a negação da proposição "João é escritor e Letícia é atriz"?

- (A) João é escritor ou Letícia não é atriz.
- (B) João não é escritor ou Letícia não é atriz.
- (C) João não é escritor e Letícia não é atriz.
- (D) João é escritor e Letícia não é atriz.
- (E) João não é escritor ou Letícia é atriz.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 21

(Correta: D)

O Brasil passa por um novo drama na esfera da saúde, com uma epidemia que já se manifesta em quase todos os estados e mais uma vez depende da conscientização da população e dos cuidados individuais, principal forma de combatê-la, para eliminar o seu vetor. Qual é esta doença?

- (A) A chikungunya.
- (B) A febre amarela.
- (C) A meningite.
- (D) A dengue.
- (E) A varíola dos macacos.

## Questão 22

(Correta: E)

O uso da Inteligência Artificial trouxe inúmeros benefícios para os mais diversos setores da sociedade, mas também vem sendo motivo de preocupação, pela possibilidade de suas ferramentas serem utilizadas em diversas práticas criminosas. Recentemente o Tribunal Superior Eleitoral proibiu que seja usado no processo eleitoral, um recurso que cria vídeos falsos combinando ou substituindo imagem e voz de determinada pessoa, sincronizando movimentos labiais, expressões e demais detalhes, para fingir que está fazendo ou dizendo algo sem tê-lo feito. Como se chama esse recurso?

- (A) Little lie.
- (B) Fake face.
- (C) Moviefake.
- (D) Fakeperson.
- (E) Deepfake.

## Questão 23

(Correta: E)

A responsabilidade social é um dos fatores que ligam a ética e a cidadania, seja na garantia dos direitos individuais ou coletivos. Assim, qual dos seguintes princípios é fundamental na promoção dessa responsabilidade nos diversos setores da sociedade?

- (A) Alienação político-partidária.
- (B) Isolamento das minorias e grupos marginalizados.
- (C) Divergência infundada.
- (D) Individualismo.
- (E) Respeito à diversidade.

## Questão 24

(Correta: C)

A construção de um ambiente justo e igualitário em uma democracia, tem como grandes aliados a ética e a cidadania, presentes em ações que fomentam a participação ativa dos cidadãos e promovem o bem comum e a igualdade social. Qual das ações descritas abaixo corresponde a uma dessas práticas?

- (A) Atuar em manifestações, ainda que violentas, para garantir os direitos do povo.
- (B) Promover ações contra políticas assistencialistas.
- (C) Participar de debates que lutam por políticas públicas de inclusão social.
- (D) Lutar, acima de tudo, por seus interesses, mesmo que em detrimento do coletivo.
- (E) Usar informações falsas para prejudicar adversários políticos e garantir a eleição dos candidatos certos.

## Questão 25

(Correta: E)

Os rumores da possibilidade de um conflito armado se estabelecer entre a Venezuela e a Guiana trouxe mais apreensão para um mundo que já convive com duas guerras, principalmente para o Brasil que faz divisa com os dois países. Qual é a motivação deste conflito?

- (A) A proclamação da independência da Venezuela, até então colônia da Guiana.
- (B) O fim do acordo que dava aos dois países o direito de explorar comercialmente as inúmeras riquezas naturais da região.
- (C) A proclamação da independência da Guiana, até então colônia da Venezuela.
- (D) A reclamação da Guiana sobre o território do Essequibo, que hoje pertence à Venezuela.
- (E) A reclamação da Venezuela sobre o território do Essequibo, que hoje pertence à Guiana.

## Questão 26

(Correta: A)

Segundo o Ministério da Justiça e Segurança Pública, o assassinato motivado por violência doméstica, ou por menosprezo ou discriminação à condição de mulher, caiu 2,5% de janeiro a outubro de 2023 na comparação com o mesmo período de 2022, mas isso ainda significa que, em média, quatro mulheres morrem diariamente no país por tais motivos. Como é chamado esse crime?

- (A) Femicídio.
- (B) Latrocínio.
- (C) Fratricídio.
- (D) Homofobia.
- (E) Infanticídio.

## Questão 27

(Correta: E)

"Os gastos militares somados de todos os países atingiram no ano de 2023 um valor recorde, chegando a 2,2 trilhões de dólares (10,9 trilhões de reais), considerando os últimos 78 anos, desde o final da Segunda Guerra Mundial (1945). O dado foi divulgado no relatório Balanço Militar 2024 (Military Balance), o principal levantamento internacional sobre o assunto, publicado anualmente pelo Instituto Internacional de Estudos Estratégicos (IISS), de Londres (Reino Unido). O gasto com armamentos em 2023 cresceu 9% em relação ao ano anterior. A alta das despesas militares no mundo é impulsionada pela multiplicação de guerras, com destaque para (...)"

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades>

Qual das alternativas abaixo cita os envolvidos diretos nos conflitos que são destaque nos últimos dois anos?

- (A) Estados Unidos e Rússia - China e Israel.
- (B) Israel e Hamas - Estados Unidos e China.
- (C) Irã e Iraque - Israel e Ucrânia.

- (D) Ucrânia e China - Iraque e Hamas.
- (E) Rússia e Ucrânia - Israel e Hamas.

## Questão 28

(Correta: E)

A nova era da exploração espacial chega com objetivos muito mais ousados dos que se entendia ser prioridade na indústria espacial até então, principalmente pela entrada de outros países e até mesmo pessoas, como o multimilionário Elon Musk, na chamada "corrida espacial". Entre esses novos objetivos podemos citar:

- (A) A busca por metais preciosos em outros planetas.
- (B) A reconstrução da camada de ozônio.
- (C) A criação de novas galáxias.
- (D) A construção de uma base de lançamentos espaciais na lua.
- (E) A realização de voos comerciais para a Lua.

## Questão 29

(Correta: E)

"Estão sendo apresentadas no Legislativo federal propostas para uma "megarreforma" no Código Eleitoral e o presidente do Senado diz que a reformulação no sistema eleitoral é uma prioridade ainda para o primeiro semestre de 2024."

Disponível em <https://jornal.usp.br/radio-usp/proposta>

-de-reforma-eleitoral

A reforma citada no trecho acima tem como uma de suas principais propostas:

- (A) A instituição da eleição para ministro do Supremo Tribunal Federal.
- (B) A instituição do mandato de oito anos.
- (C) A redução do mandato de deputado federal de oito para quatro anos.
- (D) A volta da urna com cédula de papel.
- (E) O fim da reeleição.

## Questão 30

(Correta: A)

Um livro escrito por Jeferson Tenório, vencedor do prêmio Jabuti em 2021 na categoria "Romance Literário", foi selecionado para distribuição nas escolas pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), do Ministério da Educação (MEC) e está sendo censurado em unidades educacionais de alguns estados brasileiros, sob a justificativa de que traz "conteúdo impróprio", no entanto, especialistas dizem haver "reação equivocada ao conteúdo". Qual é o título e a temática deste livro?

- (A) O avesso da pele - Racismo.
- (B) Cem anos de solidão - Realidade.
- (C) Sonho Grande - Empreendedorismo.

- (D) O poder do hábito - Autoconhecimento.
- (E) A voz na sua cabeça - Depressão.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

(Correta: D)

A modalidade de ensino destinada a garantir os direitos educativos dessa numerosa população com 15 anos ou mais que não teve acesso ou interrompeu estudos antes de concluir a Educação Básica, é a:

- (A) Educação Superior.
- (B) Educação técnico-científica.
- (C) Educação técnico profissionalizante.
- (D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- (E) Educação à distância (EaD).

### Questão 32

(Correta: D)

O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, o Ideb é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

Assinale a alternativa que descreve corretamente ferramentas de avaliação do Ideb:

- (A) Prova Brasil e Encceja.
- (B) Enem e Encceja.
- (C) Saeb e Enem.
- (D) Prova Brasil, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).
- (E) BASis e Prova do Ensino Superior

### Questão 33

(Correta: E)

Art. 1º A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com as seguintes alterações. Entre elas:

"Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte \_\_\_\_\_, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna, corretamente:

- (A) integral
- (B) suplementar

- (C) subjetiva
- (D) intelectual
- (E) diversificada

### Questão 34

**(Correta: A)**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Documentos de órgãos internacionais apresentam reflexões sobre a educação e fazem uma análise prospectiva em que destacam alguns aspectos. além da análise da conjuntura mundial, os documentos também apresentam as seguintes recomendações:

- As políticas educacionais devem ser suficientemente diversificadas e concebidas, de modo a que a educação não seja um fator suplementar da exclusão social;
- Os tempos e os campos da educação devem ser repensados, completar-se e interpenetrar-se, de modo que, cada indivíduo, ao longo de sua vida, possa tirar o melhor proveito de um ambiente educativo em constante transformação;

Coluna 1:Essa educação, ao longo da vida está fundada em quatro pilares:

- (1)Aprender a ser
- (2)Aprender a fazer
- (3)Aprender a viver com os outros
- (4)Aprender a conhecer

Coluna 2:Explicação de cada pilar:

(A)Que consiste em desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependências, na realização de projetos comuns, preparando-se para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros, respeitando valores de pluralismo, de compreensão mútua e de busca da paz.

(B)Que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, suficientemente extensa e básica, com o trabalho em profundidade de alguns assuntos, com espírito investigativo e visão crítica; em resumo, significa ser capaz de aprender a aprender ao longo de toda a vida.

(C)Para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, expressando opiniões e assumindo as responsabilidades pessoais.

(D)Que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo, saber resolver problemas e adquirir uma qualificação profissional.

Encontre a explicação correta de cada pilar, e marque a correspondência correta:

- (A) 1 – C, 2 – D, 3 – A, 4 – B.
- (B) 1 – A, 2 – C, 3 – D, 4 – B.
- (C) 1 – C, 2 – A, 3 – B, 4 – D.
- (D) 1 – B, 2 – D, 3 – C, 4 – A.
- (E) 1 – D, 2 – B, 3 – A, 4 – C.

### Questão 35

**(Correta: A)**

De acordo com a LDB - Lei Federal 9.394, de 20/12/1996, um dos princípios do ensino a ser ministrado:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Singularismo de ideias e falta de concepções pedagógica.
- (C) Dificuldade à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) Liberdade de não ir a escola, ensinar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (E) Gratuidade do ensino privado, ou estabelecimentos oficiais.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 37.**

A diversidade de espécies pode ser afetada em nível local, regional ou global. Portanto, para uma espécie ser considerada extinta ela deve ter desaparecido de todos os ecossistemas em que ocorria naturalmente antes.

LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza – energia e consumo sustentável. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

### Questão 36

**(Correta: D)**

Sobre o impacto da extinção de espécies nas diferentes dimensões de local à global, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A extinção de espécies, não tem abrangência global, pois ela não pode afetar espécies de outras comunidades.
- (B) Até o nível regional é a escala que a extinção de espécies tem atuação, por não afetar outras espécies.
- (C) A extinção de espécies, não afeta nem a nível local, nem regional, menos ainda global.
- (D) Seja em qualquer nível, a extinção pode afetar outras espécies da mesma comunidade, por meio da alteração das interações biológicas de que muitas delas dependem para sobreviver.
- (E) Somente, a nível local, ocorrem impactos, haja vista que a cadeia alimentar à qual aquela espécie pertence é afetada.

### Questão 37

**(Correta: D)**

A respeito da relação da atividade humana com a extinção de espécies, julgue os itens a seguir:

I.A extinção de espécies é ocasionada por processos

que dependem, exclusivamente, da atividade humana.

II.As extinções sempre ocorreram, mesmo antes do surgimento da espécie humana.

III.As extinções podem resultar das frequentes modificações dos ecossistemas e da seleção adaptativa.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

### Questão 38

**(Correta: A)**

Nos experimentos de Spallanzani e Pasteur ambos se utilizam de balão com pescoços finos e curvos e em ambos o balão é submetido à fervura, entretanto, no caso do experimento de Spallanzani o mesmo era questionado por pesquisadores que acreditavam na geração espontânea, que ele destruía a força vital. Qual foi a principal diferença entre os experimentos de Spallanzani e Pasteur? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nos experimentos de Spallanzani, os frascos estavam hermeticamente fechados, ao passo que no experimento de Pasteur, o ar não foi impedido de entrar e sair dos frascos.
- (B) Nos experimentos de Spallanzani, o ar não foi impedido de entrar e sair dos frascos, ao passo que no experimento de Pasteur, os frascos estavam hermeticamente fechados.
- (C) Nos experimentos de Spallanzani, os frascos tiveram tempo de fervura de minutos, ao passo que no experimento de Pasteur, os frascos utilizados tiveram tempo de fervura de segundos.
- (D) Nos experimentos de Spallanzani, os frascos utilizados eram de vidro, ao passo que no experimento de Pasteur, os frascos utilizados eram de polietileno.
- (E) Nos experimentos de Spallanzani, os frascos utilizados eram de polietileno, ao passo que no experimento de Pasteur, os frascos utilizados eram de vidro.

### Questão 39

**(Correta: A)**

Em 2009, um grupo de cientistas propôs o conceito de limites planetários ou fronteiras planetárias, em que a ideia principal é delimitar o que seria um "espaço operacional seguro" para desenvolver a humanidade respeitando o funcionamento do planeta. Esse espaço seguro define faixas de variação seguras ou limites seguros em uma série de processos planetários que, se ultrapassados, poderiam acarretar mudanças catastróficas globais. Em 2015, esse grupo listou nove

fronteiras planetárias, sendo que duas delas apresentam alto risco de se tornarem irreversíveis, julgue-as:

- I.Acidificação dos oceanos.
- II.Mudanças climáticas.
- III.Ciclos biogeoquímicos (fósforo e nitrogênio).
- IV.Uso de água potável.
- V.Depleção da camada de ozônio estratosférico.
- VI.Integridade da biosfera.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza – energia e consumo sustentável. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

Quais são as duas fronteiras planetárias que correm esse risco? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) III e VI.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) IV e V.
- (E) I e II.

### Questão 40

**(Correta: D)**

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) estão estabelecidos alguns critérios de seleção, dentre eles, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ )Os conteúdos devem abordar, a construção de uma vista pontual dos elementos se distanciando, tendo o ser humano como o principal ponto de transformação, a partir do qual são formados diferentes nichos.

(\_\_ )Os conteúdos devem ser capazes de sobrepor os fenômenos naturais e os objetos da tecnologia, a fim de que uma forma unificada, um transforme o outro e ambos sejam beneficiados pela ciência.

(\_\_ )Os conteúdos devem expressar relevância social, cultural e científica, proporcionando ao aluno a compreensão da relação entre ser humano e natureza, mediada pela tecnologia.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

### Questão 41

**(Correta: B)**

Trivelato e Silva (2011) ressaltam que para que se constitua o processo de ensino-aprendizagem, é necessário que o professor:

I.Proponha a aprendizagem por meio de situações-problema relacionadas ao contexto

sociocultural do estudante.

II. Entenda que o processo de aprendizagem requer construção e reconstrução de conhecimentos.

III. Reconheça o caráter não social da construção do conhecimento científico.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza – mundo tecnológico e ciências aplicadas. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

### Questão 42

(Correta: A)

Dentre as funções vitais do organismo, está a circulação, nela que corre o sangue que apresenta substâncias como os leucócitos. Sobre os mesmos, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

( ) Os basófilos são agranulócitos, onde podem sofrer mitoses e são mais ou menos indiferenciados.

( ) Os neutrófilos são granulócitos, que ao fagocitarem bactérias, morrem, passando a constituir o pus.

( ) Os eosinófilos são muito comuns na mucosa intestinal e estão relacionados às reações de hipersensibilidade, com liberação de histamina.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

### Questão 43

(Correta: B)

Os planetas, além de girarem em torno de um ponto fora da Terra em uma trajetória imaginária chamada deferente, giravam em torno de um ponto imaginário descrevendo os denominados epiciclos. Se o planeta gira no epiciclo e ao mesmo tempo em torno da Terra, será visto da Terra descrevendo uma trajetória num movimento, ora em um sentido, ora em outro.

Fonte: Mortimer E. et al. Matéria, energia e vida, uma abordagem interdisciplinar – Origens: O Universo, a Terra e a Vida. São Paulo: Editora Scipione, 2020.

Esse modelo foi proposto por:

- (A) Aristóteles.
- (B) Ptolomeu.
- (C) Tales de Mileto.

(D) Tycho Brahe.

(E) Copérnico.

### Questão 44

(Correta: C)

Galileu Galilei usou pela primeira vez, um telescópio recém-inventado, para observar os astros, viu que a Via Láctea, é formada por milhões de estrelas, em vez de nuvens, como se parecia até então. Além disso, abaixo estão descritas outras contribuições de Galileu Galilei, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Descobriu os quatro maiores satélites de Júpiter.
- (B) Observou Saturno com seus anéis.
- (C) Desenvolveu o modelo atômico, onde ele propôs que todos os átomos têm um núcleo.
- (D) Desenhou um mapa da Lua com suas crateras, planícies e montanhas.
- (E) Fez grandes contribuições sobre o comportamento dos objetos em queda na superfície terrestre.

### Questão 45

(Correta: D)

A onda sonora é mecânica e para tanto, precisa de um meio material para se propagar. Nos diversos materiais, existem diferentes velocidades do som em  $m\ s^{-1}$ . Portanto, em ordem decrescente, ordene os materiais com as velocidades alcançadas pelo som, nos seguintes materiais: ar ( $20^{\circ}C$ ), água do mar e gelo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ar > água do mar > gelo.
- (B) Água do mar > ar > gelo.
- (C) Gelo > ar > água do mar.
- (D) Gelo > água do mar > ar.
- (E) Água do mar > gelo > ar.

### Questão 46

(Correta: A)

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. No meio reacional, as partículas das espécies químicas estão em movimento e colidem entre si aleatoriamente, porém, apenas uma parcela dessas colisões é efetiva e leva à transformação química.

Excerto II. Essa colisão precisa ocorrer com orientação especial adequada e energia cinética, suficiente para romper as ligações químicas que mantêm unidos os átomos dos reagentes para, então, formar novas ligações, originando os produtos.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza – água, agricultura e uso da terra. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.
- (B) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.
- (C) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (D) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (E) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.

### Questão 47

**(Correta: E)**

Dentre os métodos contraceptivos, existe a laqueadura que consiste em um processo que interrompe a ligação entre as tubas uterinas, impedindo que os espermatozoides encontrem os ovócitos liberados pelos ovários. Julgue abaixo os itens que contenham formas pelas quais podem ser realizadas diferentes tipos de laqueaduras:

- I. Anel de plástico.
- II. Cauterização.
- III. Fios de sutura.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 48

**(Correta: D)**

Um modelo de resposta imune desencadeado pela infecção por SARS-CoV-2 indica que a resposta imune a essa infecção envolve alguns eventos citados abaixo, **EXCETO**:

- (A) Linfócitos B e plasmócitos produzem anticorpos específicos para o SARS-CoV-2.
- (B) Diferenciação de monócitos em macrófagos nos alvéolos pulmonares infectados.
- (C) Produção de citocinas.
- (D) Os vírus infectam as células dos alvéolos pulmonares que não possuem receptor ativo, apenas o passivo.
- (E) Ação de neutrófilos.

### Questão 49

**(Correta: E)**

No que se refere às partículas sólidas que ao contrário dos líquidos e gases, cujas partículas estão totalmente desordenadas e em constante movimento, o sólido apresenta partículas aglomeradas, que estão em constante movimento vibratório em torno de sua posição,

sem se deslocar.

A respeito dos modelos de partículas sólidas e líquidas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A atração entre as partículas no sólido é baixa, e os espaços vazios bem maiores que nos gases.
- (B) A gelatina é um exemplo de substância que apresenta transição vítrea.
- (C) As partículas de um sólido apresentam movimento de translação e não de vibração.
- (D) Nos sólidos cristalinos, as partículas não estão ordenadas num retículo cristalino.
- (E) Na maioria dos plásticos ocorre a transição vítrea, que dependendo do aumento da temperatura, ora se comportam como sólido, ora como líquido.

### Questão 50

**(Correta: B)**

Analise os excertos abaixo:

Excerto I: A saúde é um conceito em construção, em movimento, que depende de valores sociais, culturais, subjetivos e históricos. Podendo dizer que é a busca de uma relação harmoniosa que permite viver com qualidade, que depende de um melhor conhecimento e aceitação de nós mesmos, de relações mais solidárias, tolerantes com os outros, relações cidadãos com o Estado e relação de extremo respeito a natureza, em uma atitude de responsabilidade ecológica com a vida sobre a terra e com o futuro. Estas relações significam construir saúde em seu sentido mais amplo, radicalizar na luta contra as desigualdades e participar na construção de cidadania e da constituição de sujeitos. Sujeitos que amam, sofrem, adoecem, buscam suas curas, necessitam de cuidados, lutam por seus direitos e desejos.

Excerto II: Neste contexto, promover saúde se impõe pela facilidade das situações que são prontamente resolvidas com a realidade sanitária do país, e com a cultura da medicalização que se impõem como uma estratégia potencial que possui grande aceitação na sociedade, sendo, portanto, uma forma eficaz de promoção da saúde.

Fonte: Política Nacional de Promoção da Saúde, 2002 (modificado).

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (B) Somente, o excerto I, está correto.
- (C) Os excertos, I e II, não possuem relação entre si.
- (D) Somente, o excerto II, está correto.
- (E) Os excertos, I e II, estão corretos.