


PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do Instituto Abaré-Été.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença e Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de prova após 1 (uma) hora de seu início**.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50



*Instituto de Desenvolvimento Humano Tecnológico
de Economia Sustentável e Preservação Ambiental.
Instituto - Abare-Elé.*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA/AM
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024**



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO GABRIEL DA
CACHOEIRA/AM**

RASCUNHO

Português

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 1.

Águas de Março - Tom Jobim

É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um caco de vidro, é a vida, é o Sol
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol
É peroba do campo, é o nó da madeira
Caingá, candeia, é o Matita Pereira
É madeira de vento, tombo da ribanceira
É o mistério profundo, é o queira ou não queira
É o vento ventando, é o fim da ladeira
É a viga, é o vão, festa da cumeeira
É a chuva chovendo, é conversa ribeira
Das águas de março, é o fim da canseira
É o pé, é o chão, é a marcha estradeira
Passarinho na mão, pedra de atiradeira
É uma ave no céu, é uma ave no chão
É um regato, é uma fonte, é um pedaço de pão
É o fundo do poço, é o fim do caminho
No rosto, o desgosto, é um pouco sozinho
É um estrepe, é um prego, é uma ponta, é um ponto
É um pingo pingando, é uma conta, é um conto
É um peixe, é um gesto, é uma prata brilhando
É a luz da manhã, é o tijolo chegando
É a lenha, é o dia, é o fim da picada
É a garrafa de cana, o estilhaço na estrada
É o projeto da casa, é o corpo na cama
É o carro enguiçado, é a lama, é a lama
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã
É um resto de mato, na luz da manhã
São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração
É uma cobra, é um pau, é João, é José
É um espinho na mão, é um corte no pé
São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração
É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã
É um belo horizonte, é uma febre terçã

São as águas de março fechando o verão

É a promessa de vida no teu coração

Tom Jobim

Questão 01

(Correta: E)

Leia com atenção o trecho acima da música *Águas de Março*, de Tom Jobim:

A música lida é marcada pelo emprego de uma figura de sintaxe conhecida pela repetição de um vocábulo no início de cada verso. Qual é o nome desta figura?

- (A) Polissíndeto.
- (B) Anacoluto.
- (C) Assíndeto.
- (D) Zeugma.
- (E) Anáfora.

Questão 02

(Correta: E)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Poderá abrir novas vagas dependendo da demanda.

II. O seu salário estará na conta amanhã a partir das zero horas.

III. Fazem dez anos que não volto àquela escola.

IV. Envio anexo os relatórios solicitados.

V. Existem menas razões com as quais devemos nos preocupar hoje.

VI. É proibida venda de bebidas alcoólicas para menores.

Em quais das afirmativas lidas há erro de concordância verbal?

- (A) II e IV.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) V e VI.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e III.

Questão 03

(Correta: A)

Assinale a alternativa com a concordância verbal adequada:

- (A) Foram os alemães quem propôs o acordo comercial.
- (B) Minas Gerais são o berço da democracia brasileira.
- (C) "Os Miseráveis" representa o ápice da literatura francesa no século XIX.
- (D) Precisam-se de professores dedicados.

- (E) Ouvi dizer que os filhos de Francisco que estragou a descarga.

Questão 04

(Correta: E)

Leia com atenção o trecho abaixo:

Tenho enorme admiração pelo povo e pelas tradições baianos.

Assinale a afirmativa correta acerca do trecho lido:

- (A) Há erro de regência nominal.
- (B) Há erro de concordância nominal.
- (C) Há erro de concordância verbal.
- (D) Há erro de regência verbal.
- (E) Não há qualquer inadequação que fuja à norma culta.

Questão 05

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Joana fez uma apologia de práticas sustentáveis durante sua apresentação na conferência ambiental.

II. Pedro tem certeza em suas habilidades e está determinado a alcançar seus objetivos profissionais.

III. Estou disposto EM ajudar no que for preciso para que o projeto seja concluído com sucesso.

IV. Após anos de tratamento e apoio, o ex-dependente químico foi reinserido a sua comunidade e agora busca reconstruir sua vida.

V. Laura está adaptada com a nova cidade, fazendo novos amigos e se envolvendo em atividades locais.

VI. Marcos sempre foi desconfiado de estranhos, o que o torna cauteloso em situações desconhecidas.

Em quais das afirmativas lidas há erro de regência nominal?

- (A) I, II e VI.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, IV e VI.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, III e V.

Questão 06

(Correta: C)

Assinale a alternativa com erro na regência verbal:

- (A) Os esforços implicarão sucesso.
- (B) Perdoei os erros dele.
- (C) Posso dizer que namorei com a Maria antes de fazer sucesso.
- (D) Os enfermeiros souberam assistir o enfermo.
- (E) Todo estagiário aspira a uma grande carreira.

Questão 07

(Correta: E)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

(__)*O vestido da noiva tinha um tom delicado de azul-celeste, destacando sua pureza e serenidade.*

(__)*As folhas verde-bandeira das árvores balançavam suavemente ao vento da primavera.*

(__)*O pôr do sol tingiu o céu de um amarelo-ouro deslumbrante, iluminando a paisagem ao entardecer.*

(__)*O mar refletia o céu azul-claro em um horizonte infinito, criando uma cena de paz e tranquilidade.*

(__)*Os olhos da menina brilhavam com um azul-marinho profundo, como se refletissem o oceano em sua alma.*

(__)*A floresta ficava ainda mais misteriosa à medida que o sol se punha, envolta em tons de verde-escuro que se confundiam com a noite que se aproximava.*

Coluna 02:

I. Devem sofrer flexão de número e/ou gênero dependendo do substantivo a que se referem.

II. Não devem sofrer qualquer flexão independentemente do substantivo a que se referem.

Correlacione ambas as colunas de acordo com a possibilidade de flexão dos termos destacados. Em seguida, assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) II > I > II > II > II > I.
- (B) I > I > I > II > I > II.
- (C) II > II > II > I > I > I.
- (D) I > II > I > II > I > II.
- (E) II > II > II > I > II > I.

Questão 08

(Correta: C)

Leia com atenção o texto abaixo:

Os advogados, como profissionais da área jurídica, possuem uma variação linguística peculiar, marcada por uma linguagem técnica e formal, que reflete a complexidade e as especificidades do direito. Essa variação linguística é essencial para a comunicação precisa entre profissionais do campo jurídico, juízes, clientes e demais envolvidos em processos legais.

A linguagem dos advogados é caracterizada pelo uso de termos jurídicos específicos, latinismos e uma estrutura argumentativa que busca embasar legalmente as teses apresentadas. Essa linguagem técnica, muitas vezes rebuscada, é empregada em petições, pareceres jurídicos, sentenças e demais documentos legais.

Além disso, os advogados adaptam sua linguagem de acordo com o contexto comunicativo. Em audiências, por

exemplo, podem utilizar uma linguagem mais acessível para explicar questões legais aos clientes e testemunhas, enquanto mantêm a formalidade ao se dirigirem ao juiz e demais autoridades judiciárias.

É importante ressaltar que essa variação linguística dos advogados não se limita apenas ao uso de termos técnicos, mas também envolve nuances de estilo, argumentação e persuasão, fundamentais para o exercício eficaz da advocacia. Assim, a habilidade de manejar essa linguagem de forma adequada é uma das competências essenciais para o sucesso na profissão jurídica.

Qual é o tipo de variação linguística descrita acima?

- (A) Variação diatópica.
- (B) A fala de juristas não é marcada por uma variação linguística.
- (C) Variação diastrática.
- (D) Variação diamésica.
- (E) Variação diacrônica.

Questão 09

(Correta: D)

Assinale a alternativa com o emprego da figura de sintaxe chamada Anacoluto:

- (A) Como as luzes luminosas de Paris são belas.
- (B) Fomos cedo ao teatro.
- (C) Mariana corria, e nadava, e pedalava.
- (D) A criança de hoje em dia, não se pode deixar sozinha.
- (E) Cristiano comprou bermudas para o verão, calças para o inverno.

Questão 10

(Correta: B)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Sotaques, vocabulário e estruturas gramaticais próprias são exemplos de variações linguísticas regionais.

II. Todas as pessoas pertencentes a um mesmo grupo social falam de maneira uniforme, sem apresentar variação linguística interna.

III. Uma língua permanece estática ao longo do tempo, sem sofrer alterações ou variações linguísticas.

IV. A variação linguística histórica refere-se às mudanças que ocorrem na língua ao longo do tempo, como alterações na gramática e na fonética.

V. Diferentes fatores sociais influenciam na fala das pessoas, como classe econômica, nível educacional e ocupação, influenciando o vocabulário, o estilo e até mesmo a pronúncia das pessoas.

Quais das afirmativas são verdadeiras?

- (A) I, II e IV.

(B) I, IV e V.

(C) II e III.

(D) II, III e V.

(E) I, III e V.

Raciocínio lógico/Matemática

Questão 11

(Correta: B)

Um rapaz chamado Henri quer usar as letras do seu nome para fazer a senha do email. Considerando que não haverá repetição, quantas senhas diferentes ele consegue fazer?

- (A) 130 senhas diferentes.
- (B) 120 senhas diferentes.
- (C) 98 senhas diferentes.
- (D) 75 senhas diferentes.
- (E) 155 senhas diferentes.

Questão 12

(Correta: B)

Adalto escolheu 10 de seus funcionários para participarem de uma especialização, mas eles precisam formar duplas, pois o curso abrange 5 áreas diferentes e cada dupla deve escolher uma das áreas. De quantas maneiras diferentes essas duplas podem ser formadas?

- (A) De 92 maneiras diferentes.
- (B) De 45 maneiras diferentes.
- (C) De 60 maneiras diferentes.
- (D) De 50 maneiras diferentes.
- (E) De 38 maneiras diferentes.

Questão 13

(Correta: E)

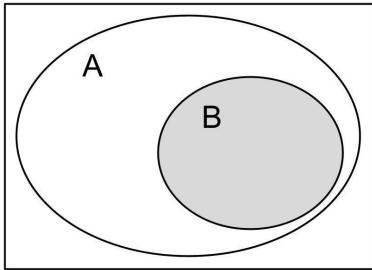
Qual das operações lógicas dadas abaixo é uma contradição?

- (A) $P \wedge Q$
- (B) $P \vee \sim P$
- (C) $P \rightarrow P$
- (D) $P \rightarrow Q$
- (E) $P \wedge \sim P$

Questão 14

(Correta: A)

Observe o diagrama lógico dado na imagem abaixo:



Analisando o conjunto em destaque é correto afirmar que:

- (A) Todo B é A.
- (B) Existe algum B que não é A.
- (C) Todo B não é A.
- (D) Nenhum A é B.
- (E) Todo A é B.

Questão 15

(Correta: E)

Uma corretora oferece 5 tipos de plano de saúde, 8 tipos de planos odontológicos e 12 tipos de seguro de vida. De quantas maneiras diferentes um cliente pode montar um pacote com um plano de saúde, um odontológico e um seguro de vida?

- (A) De 350 maneiras diferentes.
- (B) De 520 maneiras diferentes.
- (C) De 180 maneiras diferentes.
- (D) De 690 maneiras diferentes.
- (E) De 480 maneiras diferentes.

Questão 16

(Correta: A)

Um abrigo de animais gastou 61,2 kg de ração em 30 dias, para alimentar 17 cães. Se no 31º dia chegaram mais 8 cães, que permaneceram ali por 10 dias, quantos quilos de ração foram gastos nesse último período?

- (A) Foram gastos 30 kg de ração.
- (B) Foram gastos 29,4 kg de ração.
- (C) Foram gastos 25 kg de ração.
- (D) Foram gastos 42 kg de ração.
- (E) Foram gastos 33,1 kg de ração.

Questão 17

(Correta: E)

Luan, Carlos e José montaram uma empresa e o valor investido por Luan foi de apenas 60% do que Carlos

investiu, que foi exatamente 80% do que José investiu. Se o capital inicial da empresa foi de R\$ 114.000,00, quanto Luan investiu?

- (A) Luan investiu R\$ 32.000,00.
- (B) Luan investiu R\$ 28.600,00.
- (C) Luan investiu R\$ 33.500,00.
- (D) Luan investiu R\$ 19.300,00.
- (E) Luan investiu R\$ 24.000,00.

Questão 18

(Correta: C)

Considerando as proposições P e Q, a operação lógica $(P \wedge Q) \rightarrow (P \vee Q)$ é uma:

- (A) Verificação.
- (B) Anulação.
- (C) Tautologia.
- (D) Contradição.
- (E) Oposição.

Questão 19

(Correta: C)

Qual das alternativas abaixo traz a negação da proposição "João é escritor e Letícia é atriz"?

- (A) João não é escritor e Letícia não é atriz.
- (B) João é escritor e Letícia não é atriz.
- (C) João não é escritor ou Letícia não é atriz.
- (D) João não é escritor ou Letícia é atriz.
- (E) João é escritor ou Letícia não é atriz.

Questão 20

(Correta: E)

Fernando fez uma aplicação a juros simples por 50 meses e conseguiu o dobro do que aplicou de rendimento. Qual foi a taxa de juros mensal dessa operação?

- (A) A taxa de juros foi de 1,2% ao mês.
- (B) A taxa de juros foi de 2% ao mês.
- (C) A taxa de juros foi de 5% ao mês.
- (D) A taxa de juros foi de 3,5% ao mês.
- (E) A taxa de juros foi de 4% ao mês.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

(Correta: A)

O Brasil passa por um novo drama na esfera da saúde, com uma epidemia que já se manifesta em quase todos os estados e mais uma vez depende da conscientização da população e dos cuidados individuais, principal forma de combatê-la, para eliminar o seu vetor. Qual é esta doença?

- (A) A dengue.
- (B) A varíola dos macacos.
- (C) A chikungunya.
- (D) A meningite.
- (E) A febre amarela.

Questão 22

(Correta: E)

A responsabilidade social é um dos fatores que ligam a ética e a cidadania, seja na garantia dos direitos individuais ou coletivos. Assim, qual dos seguintes princípios é fundamental na promoção dessa responsabilidade nos diversos setores da sociedade?

- (A) Individualismo.
- (B) Alienação político-partidária.
- (C) Divergência infundada.
- (D) Isolamento das minorias e grupos marginalizados.
- (E) Respeito à diversidade.

Questão 23

(Correta: A)

O uso da Inteligência Artificial trouxe inúmeros benefícios para os mais diversos setores da sociedade, mas também vem sendo motivo de preocupação, pela possibilidade de suas ferramentas serem utilizadas em diversas práticas criminosas. Recentemente o Tribunal Superior Eleitoral proibiu que seja usado no processo eleitoral, um recurso que cria vídeos falsos combinando ou substituindo imagem e voz de determinada pessoa, sincronizando movimentos labiais, expressões e demais detalhes, para fingir que está fazendo ou dizendo algo sem tê-lo feito. Como se chama esse recurso?

- (A) Deepfake.
- (B) Moviefake.
- (C) Fakeperson.
- (D) Fake face.
- (E) Little lie.

Questão 24

(Correta: C)

A construção de um ambiente justo e igualitário em uma democracia, tem como grandes aliados a ética e a

cidadania, presentes em ações que fomentam a participação ativa dos cidadãos e promovem o bem comum e a igualdade social. Qual das ações descritas abaixo corresponde a uma dessas práticas?

- (A) Usar informações falsas para prejudicar adversários políticos e garantir a eleição dos candidatos certos.
- (B) Lutar, acima de tudo, por seus interesses, mesmo que em detrimento do coletivo.
- (C) Participar de debates que lutam por políticas públicas de inclusão social.
- (D) Atuar em manifestações, ainda que violentas, para garantir os direitos do povo.
- (E) Promover ações contra políticas assistencialistas.

Questão 25

(Correta: B)

A nova era da exploração espacial chega com objetivos muito mais ousados dos que se entendia ser prioridade na indústria espacial até então, principalmente pela entrada de outros países e até mesmo pessoas, como o multimilionário Elon Musk, na chamada "corrida espacial". Entre esses novos objetivos podemos citar:

- (A) A busca por metais preciosos em outros planetas.
- (B) A realização de voos comerciais para a Lua.
- (C) A criação de novas galáxias.
- (D) A reconstrução da camada de ozônio.
- (E) A construção de uma base de lançamentos espaciais na lua.

Questão 26

(Correta: A)

"Estão sendo apresentadas no Legislativo federal propostas para uma "megarreforma" no Código Eleitoral e o presidente do Senado diz que a reformulação no sistema eleitoral é uma prioridade ainda para o primeiro semestre de 2024."

Disponível em <https://jornal.usp.br/radio-usp/proposta-de-reforma-eleitoral>

A reforma citada no trecho acima tem como uma de suas principais propostas:

- (A) O fim da reeleição.
- (B) A instituição da eleição para ministro do Supremo Tribunal Federal.
- (C) A redução do mandato de deputado federal de oito para quatro anos.
- (D) A volta da urna com cédula de papel.
- (E) A instituição do mandato de oito anos.

Questão 27

(Correta: E)

Um livro escrito por Jeferson Tenório, vencedor do prêmio Jabuti em 2021 na categoria "Romance Literário",

foi selecionado para distribuição nas escolas pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), do Ministério da Educação (MEC) e está sendo censurado em unidades educacionais de alguns estados brasileiros, sob a justificativa de que traz "conteúdo impróprio", no entanto, especialistas dizem haver "reação equivocada ao conteúdo". Qual é o título e a temática deste livro?

- (A) Cem anos de solidão - Realidade.
- (B) Sonho Grande - Empreendedorismo.
- (C) O poder do hábito - Autoconhecimento.
- (D) A voz na sua cabeça - Depressão.
- (E) O avesso da pele - Racismo.

Questão 28

(Correta: A)

Segundo o Ministério da Justiça e Segurança Pública, o assassinato motivado por violência doméstica, ou por menosprezo ou discriminação à condição de mulher, caiu 2,5% de janeiro a outubro de 2023 na comparação com o mesmo período de 2022, mas isso ainda significa que, em média, quatro mulheres morrem diariamente no país por tais motivos. Como é chamado esse crime?

- (A) Femicídio.
- (B) Infanticídio.
- (C) Latrocínio.
- (D) Homofobia.
- (E) Fratricídio.

Questão 29

(Correta: D)

"Os gastos militares somados de todos os países atingiram no ano de 2023 um valor recorde, chegando a 2,2 trilhões de dólares (10,9 trilhões de reais), considerando os últimos 78 anos, desde o final da Segunda Guerra Mundial (1945). O dado foi divulgado no relatório Balanço Militar 2024 (Military Balance), o principal levantamento internacional sobre o assunto, publicado anualmente pelo Instituto Internacional de Estudos Estratégicos (IISS), de Londres (Reino Unido). O gasto com armamentos em 2023 cresceu 9% em relação ao ano anterior. A alta das despesas militares no mundo é impulsionada pela multiplicação de guerras, com destaque para (...)"

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades>

Qual das alternativas abaixo cita os envolvidos diretos nos conflitos que são destaque nos últimos dois anos?

- (A) Israel e Hamas - Estados Unidos e China.
- (B) Irã e Iraque - Israel e Ucrânia.
- (C) Ucrânia e China - Iraque e Hamas.
- (D) Rússia e Ucrânia - Israel e Hamas.
- (E) Estados Unidos e Rússia - China e Israel.

Questão 30

(Correta: E)

Os rumores da possibilidade de um conflito armado se estabelecer entre a Venezuela e a Guiana trouxe mais apreensão para um mundo que já convive com duas guerras, principalmente para o Brasil que faz divisa com os dois países. Qual é a motivação deste conflito?

- (A) A reclamação da Guiana sobre o território do Essequibo, que hoje pertence à Venezuela.
- (B) O fim do acordo que dava aos dois países o direito de explorar comercialmente as inúmeras riquezas naturais da região.
- (C) A proclamação da independência da Venezuela, até então colônia da Guiana.
- (D) A proclamação da independência da Guiana, até então colônia da Venezuela.
- (E) A reclamação da Venezuela sobre o território do Essequibo, que hoje pertence à Guiana.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: D)

De acordo com a LDB - Lei Federal 9.394, de 20/12/1996, um dos princípios do ensino a ser ministrado:

- (A) Singularismo de ideias e falta de concepções pedagógica.
- (B) Gratuidade do ensino privado, ou estabelecimentos oficiais.
- (C) Dificuldade à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Liberdade de não ir a escola, ensinar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Questão 32

(Correta: C)

A modalidade de ensino destinada a garantir os direitos educativos dessa numerosa população com 15 anos ou mais que não teve acesso ou interrompeu estudos antes de concluir a Educação Básica, é a:

- (A) Educação Superior.
- (B) Educação técnico-científica.
- (C) Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- (D) Educação técnico profissionalizante.
- (E) Educação à distância (EaD).

Questão 33

(Correta: B)

Art. 1º A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com as seguintes alterações. Entre elas:

"Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte _____, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna, corretamente:

- (A) subjetiva
- (B) diversificada
- (C) suplementar
- (D) intelectual
- (E) integral

Questão 34

(Correta: A)

O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, o Ideb é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

Assinale a alternativa que descreve corretamente ferramentas de avaliação do Ideb:

- (A) Prova Brasil, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).
- (B) Prova Brasil e Enceja.
- (C) Enem e Enceja.
- (D) Saeb e Enem.
- (E) BASis e Prova do Ensino Superior

Questão 35

(Correta: B)

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Documentos de órgãos internacionais apresentam reflexões sobre a educação e fazem uma análise prospectiva em que destacam alguns aspectos. além da análise da conjuntura mundial, os documentos também apresentam as seguintes recomendações:

- As políticas educacionais devem ser suficientemente diversificadas e concebidas, de modo a que a educação não seja um fator suplementar da exclusão social;
- Os tempos e os campos da educação devem ser repensados, completar-se e interpenetrar-se, de modo que, cada indivíduo, ao longo de sua vida, possa tirar o melhor proveito de um ambiente educativo em constante transformação;

Coluna 1:Essa educação, ao longo da vida está fundada em quatro pilares:

- (1)Aprender a ser
- (2)Aprender a fazer
- (3)Aprender a viver com os outros
- (4)Aprender a conhecer

Coluna 2:Explicação de cada pilar:

(A)Que consiste em desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependências, na realização de projetos comuns, preparando-se para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros, respeitando valores de pluralismo, de compreensão mútua e de busca da paz.

(B)Que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, suficientemente extensa e básica, com o trabalho em profundidade de alguns assuntos, com espírito investigativo e visão crítica; em resumo, significa ser capaz de aprender a aprender ao longo de toda a vida.

(C)Para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, expressando opiniões e assumindo as responsabilidades pessoais.

(D)Que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo, saber resolver problemas e adquirir uma qualificação profissional.

Encontre a explicação correta de cada pilar, e marque a correspondência correta:

- (A) 1 – A, 2 – C, 3 – D, 4 – B.
- (B) 1 – C, 2 – D, 3 – A, 4 – B.
- (C) 1 – C, 2 – A, 3 – B, 4 – D.
- (D) 1 – D, 2 – B, 3 – A, 4 – C.
- (E) 1 – B, 2 – D, 3 – C, 4 – A.

Questão 36

(Correta: C)

O desenvolvimento das políticas educacionais relacionadas à Educação Física no Brasil traz em seu contexto histórico a importante contribuição da Constituição de 1937, que apresentou referência:

- (A) Explícita a inclusão da Educação Física como pratica educativa facultativa, mas ainda não a tratando como disciplina curricular.
- (B) Explícita a inclusão da Educação Física como pratica educativa obrigatória, tratando-a como disciplina curricular.
- (C) Explícita a inclusão da Educação Física como pratica educativa obrigatória, mas ainda não a tratando como disciplina curricular.
- (D) Implícita a inclusão da Educação Física como pratica educativa obrigatória, tratando-a como disciplina curricular.
- (E) Implícita a inclusão da Educação Física como pratica educativa facultativa, mas ainda não a tratando como disciplina curricular.

Questão 37

(Correta: D)

Declarada como direito do cidadão e dever do Estado, a Educação Básica encontra, em nosso ordenamento jurídico maior, respaldo e legitimação, esse reconhecimento positivado é resultado de um longo histórico de lutas e transformação dentro do chamado Estado Democrático de Direito. Igualmente relevante é ter a diversidade como princípio na educação, sobre esse tema analise as assertivas a seguir:

I – Nas aulas de Educação Física deve-se entender o respeito a diversidade como uma construção, logo, se faz necessário reconhecer no outro características inerentes a sua história de vida.

II – A diversidade se manifesta de diferentes maneiras: experiências de vida, formas de se perceber no mundo, personalidade, entre outros, o que por consequência nos leva às diferenças de gênero, orientação sexual, religiosas, étnicas entre outras.

III – Valorizar a diversidade nas aulas de Educação Física não equivale a aderir valores e crenças de outra pessoa, mas sim conhecer e respeitar sem qualquer tipo de discriminação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 38

(Correta: E)

Considere as afirmativas relacionadas as dimensões pedagógicas da diversidade como princípio no ensino da Educação Física. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

() Reconhecer as diferenças sociais e defender a heterogeneidade de identidades, bem como promover o enfrentamento de preconceitos, são premissas de uma educação que combate a alteridade e devem ser estimuladas pelo professor.

() As aulas de Educação Física constituem um momento privilegiado de promoção da consciência política e histórica acerca da diversidade, pode-se utilizar, entre outros, a evolução do esporte e como a diversidade foi tratada nesse meio com o passar do tempo.

() A laicidade do Estado e da escola pública devem ser fortemente combatidas como forma de garantir o princípio fundamental que assegura a liberdade de expressão, equidade pedagógica e valorização da cultura dos povos, bem como sua contribuição na história.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, F.

Questão 39

(Correta: D)

Sobre o tema didática em Educação Física: tendências tradicionais, críticas e pós-críticas – as contribuições no campo do currículo assinale a alternativa **CORRETA**.

[Disponível em: http://www2.fe.usp.br/~gpef/teses/rocha_tenorio_souza_neira.pdf. Acesso: 08/03/2024].

- (A) As teorias pós críticas são caracterizadas por priorizar questões convencionais e técnicas na construção e organização curricular e apresentam uma cientificidade desinteressada das questões político-sociais.
- (B) As teorias tradicionais superam a ideia de um currículo homogêneo, meramente prescritivo e argumentam que o mesmo reflete intencionalidades de diferentes ordens, entre elas: política, social e econômica na constituição dos saberes.
- (C) As teorias críticas são caracterizadas por priorizar questões convencionais e técnicas na construção e organização curricular e apresentam uma cientificidade desinteressada das questões político-sociais.
- (D) As teorias tradicionais são caracterizadas por priorizar questões convencionais e técnicas na construção e organização curricular e apresentam uma cientificidade desinteressada das questões político-sociais.
- (E) As teorias tradicionais também reconhecem a presença da cultura, raça, gênero e etnia como elementos a serem considerados na seleção dos saberes que devem compor os currículos, sendo, por vezes, mais influenciadores na configuração desses que fatores macro condicionantes.

Questão 40

(Correta: E)

No desenvolvimento da Educação Física Escolar (EFE) podemos identificar fortes influências das tendências tradicionais, críticas e pós-críticas, bem como das abordagens que determinaram as formas de selecionar, organizar, aplicar e sistematizar os objetos de conhecimento e saberes específicos da área.

[Disponível em: http://www2.fe.usp.br/~gpef/teses/rocha_tenorio_souza_neira.pdf. Acesso: 08/03/2024].

Coluna I

1. Teorias curriculares tradicionais da EFE.
2. Teorias curriculares críticas da tradicionais da EFE.

3. Teorias curriculares pós-críticas da EFE.

Coluna II

() Defendida pelos autores como Silva; Neira; Moreira; Sacristàn; Giroux; Hall; McLaren, mantém a ideia de currículo expressando uma intencionalidade, mas outras questões, além das econômicas são apontadas enquanto influenciadoras na seleção dos saberes, por exemplo, a cultura, a etnia, e o gênero. O conjunto dessas influências irá deixar suas marcas na construção da identidade gerada a partir do currículo.

() Priorizam a organização/estrutura de um currículo e suas questões técnicas, a partir de uma neutralidade científica. A ênfase é no processo de construção em detrimento do porquê da construção do currículo.

() Analisam a influência da estrutura econômica e política enquanto formas reprodutoras ou produtoras das desigualdades existentes nos currículos. Tem como autores de destaque: Pinar; Young; Giroux; Forquin; Apple; Bernstein; Libâneo; Saviani; Domingues; Goodson; Freire; Souza Júnior.

Assinale a alternativa apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 2, 1.
- (E) 3, 1, 2.

Questão 41

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas a Educação Física e a corporeidade. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Segundo Freitas (1999) a corporeidade implica a inserção de um corpo humano em um mundo significativo, a relação dialética do corpo consigo mesmo, com outros corpos expressivos e com os objetos do seu mundo. (...) Mas ele (o corpo), como corporeidade, como corpo vivenciado, não é o início nem o fim: ele é sempre o meio, no qual é por meio do qual o processo da vida se perpetua.

() Mayer (2006) afirma que a "Corporeidade se refere a tudo aquilo que se caracteriza pelo preenchimento do espaço e pelo movimento e, prioritariamente, ao que situe o homem como um ser-no-mundo."

() A corporeidade é mutável, assim sendo, cada nova vivência experimentada pelo indivíduo passa a compor sua história que, acumulada, permite a pessoa utilizar seu próprio corpo como meio de manifestação e interação com o mundo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.

(C) V – F – V.

(D) V – V – V.

(E) F – V – F.

Questão 42

(Correta: D)

Analise as assertivas a seguir sobre o brincar como elementos pedagógicos de interação e integração, assinale a alternativa CORRETA.

I - O principal indicador da brincadeira, entre as crianças, é o papel que assumem enquanto brincam. Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira literal, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos.

II - A brincadeira favorece a autoestima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa. Brincar contribui, assim, para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos. Essas significações atribuídas ao brincar transformam-no em um espaço singular de constituição infantil.

III - Nas brincadeiras, as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca. Por exemplo, para assumir um determinado papel numa brincadeira, a criança deve conhecer algumas de suas características.

[Fonte: Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (BRASIL, 1998, p. 27, v.01)].

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 43

(Correta: A)

Analise o fragmento de texto a seguir acerca do tema Educação Física e mudança: aspectos sócio-históricos da educação física escolar.

"Na década de 1990, com a Política Nacional de Educação, o Ministério da Educação e do Desporto projetou os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Nesse documento, são apresentadas três dimensões pedagógicas para a Educação Física escolar, que devem estar sempre em conjunto na prática do professor na escola (Darido, 2016), são elas:

- (A) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- (B) Atitudinal, cultural e cognitiva.
- (C) Procedimental, cultural e conceitual.
- (D) Cognitiva, atitudinal e procedimental.
- (E) Cultural, procedimental e atitudinal.

Questão 44

(Correta: D)

"Para trabalhar a educação inclusiva em sala de aula, é de suma importância que os professores reflitam sobre estratégias que possibilitem a criação de um ambiente favorável à diversidade, comprometido com o respeito e com as boas práticas que visam à inclusão das pessoas com deficiências. O primeiro passo para fornecer aulas inclusivas é compreender que cada ser humano é único, ou seja, todos possuem limitações e habilidades a serem desenvolvidas ao longo de sua jornada acadêmica."

[Disponível em: <https://blog.etapapublico.com.br/5-estrategias-para-trabalhar-a-educacao-inclusiva/>. Acesso: 08/03/2024].

Para que a inclusão ocorra é necessário a utilização das seguintes estratégias metodológicas:

I. Ter bem definido o perfil do aluno para que o professor possa formalizar suas estratégias de ensino direcionadas as necessidades daquele público específico.

II. Traçar um plano de aula flexível, como forma de aproveitar as oportunidades de aprendizagem que surgirem durante as intervenções.

III. Criar junto com os alunos rotinas e procedimentos que promovam a ruptura de barreiras existentes que impeçam o avanço na aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 45

(Correta: C)

"Rui Barbosa (Rui Barbosa de Oliveira), advogado, jornalista, jurista, político, diplomata, ensaísta e orador, nasceu em Salvador, BA, em 5 de novembro de 1849, e faleceu em Petrópolis, RJ, em 10 de março de 1923. Membro fundador, escolheu Evaristo da Veiga como patrono da cadeira nº. 10 da Academia Brasileira de Letras. O pai, João Barbosa de Oliveira, foi um homem voltado para os problemas da educação e da cultura. Durante anos, dirigiu a Instrução Pública de sua Província. Foi ele a principal influência na formação do filho, orientando-o no amor à leitura dos clássicos e no respeito à documentação em suas pesquisas."

[Disponível em: <https://www.academia.org.br/academicos>

[/rui-barbosa/biografia](#). Acesso: 19/03/2024].

Sobre os aspectos sócio-históricos da Educação Física Escolar, em 1882, Rui Barbosa deu seu parecer sobre o Projeto 224 – Reforma Leôncio de Carvalho, decreto nº 7.247, de 19 de abril de 1879, da Instrução Pública, no qual defendia a:

- (A) Inclusão da ginástica nas escolas sem a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- (B) Exclusão da ginástica nas escolas e a criação da Educação Física como disciplina escolar obrigatória.
- (C) Inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- (D) Inclusão da ginástica nas escolas ministradas por técnicos esportivos e não por professores.
- (E) Exclusão da ginástica nas escolas e a criação da Educação Física como disciplina escolar facultativa.

Questão 46

(Correta: C)

Tício, aluno da Educação Básica, cumpre jornada de trabalho de seis horas diárias, possui trinta e um anos de idade e tem um filho de dez anos de idade. Diante dessa realidade, Tício procurou a direção da escola para tratar sobre sua participação nas aulas de Educação Física. A diretora explicou corretamente que, de acordo Art. 26, parágrafo terceiro da Lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e compõem o rol das políticas públicas educacionais, para Tício a prática da Educação Física:

- (A) É obrigatória, embora seja um componente curricular não obrigatório.
- (B) É facultativa, desde que apresente um atestado médico de impedimento.
- (C) É facultativa, embora seja um componente curricular obrigatório.
- (D) Poderá ser realizada em outro horário ou turno de acordo com sua escolha.
- (E) É obrigatória, por ser tratar de um componente curricular obrigatório.

Questão 47

(Correta: C)

Sobre a Educação Física Escolar e as questões relativas ao gênero é correto afirmar que:

- (A) Comparadas aos homens as mulheres ocupam mais espaços nas aulas tendo o esporte como expressão da dominação feminina.
- (B) As questões de gênero não devem permear as discussões nas aulas de Educação Física, pois as mulheres já usufruem das mesmas condições de participação, valorização e reconhecimento no esporte.
- (C) A distinção entre meninos e meninas na Educação Física refletem um comportamento social fundado nas relações de poder estabelecidas ao longo da história e precisam ser combatidas.

- (D) Separar grupos de meninos e meninas nas aulas de Educação Física é necessário para garantir a segurança em atividades mais agressivas como o futebol.
- (E) A inserção da mulher nos esportes modernos ocorreu desde os primórdios da criação das modalidades e revela uma trajetória sem proibições ou restrições de qualquer natureza.

Questão 48

(Correta: E)

O jogo cooperativo como elemento pedagógico de interação e integração deve, **EXCETO**:

- (A) Estimular a participação de todos por uma meta em comum.
- (B) Estabelecer relações de confiança e parceria em um clima descontraído.
- (C) Promover efetivamente a ajuda entre os alunos.
- (D) Proporcionar o fortalecimento do grupo e a empatia entre as pessoas.
- (E) Fomentar a aceitação, seletividade e competição exacerbada.

Questão 49

(Correta: B)

O professor de Educação Física escolar que fundamenta seu trabalho em estratégias metodológicas que buscam promover a inclusão deve, **EXCETO**:

- (A) Implementar atividades que promovam a participação e o convívio tendo como base o respeito à diversidade.
- (B) Enfatizar a competitividade entre os alunos buscando descobrir talentos desportivos.
- (C) Priorizar atividades cooperativas e estimular a busca por um objetivo comum.
- (D) Promover meios que possibilite a execução das atividades por todos os alunos.
- (E) Compreender que cada aluno responde de maneira diferente aos estímulos.

Questão 50

(Correta: E)

Brincar, segundo o dicionário Aurélio (2003), é "divertir-se, recrear-se, entreter-se, distrair-se, folgar", também pode ser "entretê-lo com jogos infantis", ou seja, brincar é algo muito presente nas nossas vidas, e deve estar presente no dia a dia dos alunos como uma importante ferramenta de ensino. A brincadeira, o brinquedo e o jogo são fundamentais na aprendizagem para, **EXCETO**:

- (A) Melhorar a linguagem e a atenção.
- (B) Desenvolver a memória e a motricidade.
- (C) Aprimorar as habilidades cognitivas.

- (D) Aperfeiçoar a percepção e a criatividade.
- (E) Expandir a criatividade e restringir a sociabilidade.

