


PROFESSOR II - PORTUGUÊS

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do Instituto Abaré-Été.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença e Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de prova após 1 (uma) hora de seu início**.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50



Instituto de Desenvolvimento Humano Tecnológico
de Economia Sustentável e Preservação Ambiental.
Instituto - Abare-Elé.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA/AM
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024



PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO GABRIEL DA
CACHOEIRA/AM

RASCUNHO

Português

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 1.

Águas de Março - Tom Jobim

É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um caco de vidro, é a vida, é o Sol
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol
É peroba do campo, é o nó da madeira
Caingá, candeia, é o Matita Pereira
É madeira de vento, tombo da ribanceira
É o mistério profundo, é o queira ou não queira
É o vento ventando, é o fim da ladeira
É a viga, é o vão, festa da cumeeira
É a chuva chovendo, é conversa ribeira
Das águas de março, é o fim da canseira
É o pé, é o chão, é a marcha estradeira
Passarinho na mão, pedra de atiradeira
É uma ave no céu, é uma ave no chão
É um regato, é uma fonte, é um pedaço de pão
É o fundo do poço, é o fim do caminho
No rosto, o desgosto, é um pouco sozinho
É um estrepe, é um prego, é uma ponta, é um ponto
É um pingo pingando, é uma conta, é um conto
É um peixe, é um gesto, é uma prata brilhando
É a luz da manhã, é o tijolo chegando
É a lenha, é o dia, é o fim da picada
É a garrafa de cana, o estilhaço na estrada
É o projeto da casa, é o corpo na cama
É o carro enguiçado, é a lama, é a lama
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã
É um resto de mato, na luz da manhã
São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração
É uma cobra, é um pau, é João, é José
É um espinho na mão, é um corte no pé
São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração
É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã
É um belo horizonte, é uma febre terçã

São as águas de março fechando o verão

É a promessa de vida no teu coração

Tom Jobim

Questão 01

(Correta: B)

Leia com atenção o trecho acima da música *Águas de Março*, de Tom Jobim:

A música lida é marcada pelo emprego de uma figura de sintaxe conhecida pela repetição de um vocábulo no início de cada verso. Qual é o nome desta figura?

- (A) Anacoluto.
- (B) Anáfora.
- (C) Assíndeto.
- (D) Zeugma.
- (E) Polissíndeto.

Questão 02

(Correta: A)

Leia com atenção o texto abaixo:

Os advogados, como profissionais da área jurídica, possuem uma variação linguística peculiar, marcada por uma linguagem técnica e formal, que reflete a complexidade e as especificidades do direito. Essa variação linguística é essencial para a comunicação precisa entre profissionais do campo jurídico, juízes, clientes e demais envolvidos em processos legais.

A linguagem dos advogados é caracterizada pelo uso de termos jurídicos específicos, latinismos e uma estrutura argumentativa que busca embasar legalmente as teses apresentadas. Essa linguagem técnica, muitas vezes rebuscada, é empregada em petições, pareceres jurídicos, sentenças e demais documentos legais.

Além disso, os advogados adaptam sua linguagem de acordo com o contexto comunicativo. Em audiências, por exemplo, podem utilizar uma linguagem mais acessível para explicar questões legais aos clientes e testemunhas, enquanto mantêm a formalidade ao se dirigirem ao juiz e demais autoridades judiciárias.

É importante ressaltar que essa variação linguística dos advogados não se limita apenas ao uso de termos técnicos, mas também envolve nuances de estilo, argumentação e persuasão, fundamentais para o exercício eficaz da advocacia. Assim, a habilidade de manejar essa linguagem de forma adequada é uma das competências essenciais para o sucesso na profissão jurídica.

Qual é o tipo de variação linguística descrita acima?

- (A) Variação diastrática.
- (B) A fala de juristas não é marcada por uma variação linguística.

- (C) Variação diamésica.
- (D) Variação diatópica.
- (E) Variação diacrônica.

Questão 03

(Correta: D)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

(__)O vestido da noiva tinha um tom delicado de azul-celeste, destacando sua pureza e serenidade.

(__)As folhas verde-bandeira das árvores balançavam suavemente ao vento da primavera.

(__)O pôr do sol tingiu o céu de um amarelo-ouro deslumbrante, iluminando a paisagem ao entardecer.

(__)O mar refletia o céu azul-claro em um horizonte infinito, criando uma cena de paz e tranquilidade.

(__)Os olhos da menina brilhavam com um azul-marinho profundo, como se refletissem o oceano em sua alma.

(__)A floresta ficava ainda mais misteriosa à medida que o sol se punha, envolta em tons de verde-escuro que se confundiam com a noite que se aproximava.

Coluna 02:

I.Devem sofrer flexão de número e/ou gênero dependendo do substantivo a que se referem.

II.Não devem sofrer qualquer flexão independentemente do substantivo a que se referem.

Correlacione ambas as colunas de acordo com a possibilidade de flexão dos termos destacados. Em seguida, assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) I > I > I > II > I > II.
- (B) II > I > II > II > II > I.
- (C) II > II > II > I > I > I.
- (D) II > II > II > I > II > I.
- (E) I > II > I > II > I > II.

Questão 04

(Correta: D)

Assinale a alternativa com erro na regência verbal:

- (A) Perdoei os erros dele.
- (B) Os enfermeiros souberam assistir o enfermo.
- (C) Os esforços implicarão sucesso.
- (D) Posso dizer que namorei com a Maria antes de fazer sucesso.
- (E) Todo estagiário aspira a uma grande carreira.

Questão 05

(Correta: D)

Assinale a alternativa com o emprego da figura de sintaxe chamada Anacoluto:

- (A) Mariana corria, e nadava, e pedalava.
- (B) Como as luzes luminosas de Paris são belas.
- (C) Cristiano comprou bermudas para o verão, calças para o inverno.
- (D) A criança de hoje em dia, não se pode deixar sozinha.
- (E) Fomos cedo ao teatro.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção o trecho abaixo:

Tenho enorme admiração pelo povo e pelas tradições baianas.

Assinale a afirmativa correta acerca do trecho lido:

- (A) Há erro de concordância nominal.
- (B) Não há qualquer inadequação que fuja à norma culta.
- (C) Há erro de concordância verbal.
- (D) Há erro de regência verbal.
- (E) Há erro de regência nominal.

Questão 07

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I.Joana fez uma apologia de práticas sustentáveis durante sua apresentação na conferência ambiental.

II.Pedro tem certeza em suas habilidades e está determinado a alcançar seus objetivos profissionais.

III.Estou disposto EM ajudar no que for preciso para que o projeto seja concluído com sucesso.

IV.Após anos de tratamento e apoio, o ex-dependente químico foi reinserido a sua comunidade e agora busca reconstruir sua vida.

V.Laura está adaptada com a nova cidade, fazendo novos amigos e se envolvendo em atividades locais.

VI.Marcos sempre foi desconfiado de estranhos, o que o torna cauteloso em situações desconhecidas.

Em quais das afirmativas lidas há erro de regência nominal?

- (A) I, III e V.
- (B) II, IV e VI.
- (C) I, II e VI.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, II e IV.

Questão 08

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Poderá abrir novas vagas dependendo da demanda.

II. O seu salário estará na conta amanhã a partir das zero horas.

III. Fazem dez anos que não volto àquela escola.

IV. Envio anexo os relatórios solicitados.

V. Existem menas razões com as quais devemos nos preocupar hoje.

VI. É proibida venda de bebidas alcoólicas para menores.

Em quais das afirmativas lidas há erro de concordância verbal?

- (A) II e IV.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e III.
- (E) V e VI.

Questão 09

(Correta: A)

Assinale a alternativa com a concordância verbal adequada:

- (A) Foram os alemães quem propôs o acordo comercial.
- (B) Precisam-se de professores dedicados.
- (C) "Os Miseráveis" representa o ápice da literatura francesa no século XIX.
- (D) Ouvi dizer que os filhos de Francisco que estragou a descarga.
- (E) Minas Gerais são o berço da democracia brasileira.

Questão 10

(Correta: E)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Sotaques, vocabulário e estruturas gramaticais próprias são exemplos de variações linguísticas regionais.

II. Todas as pessoas pertencentes a um mesmo grupo social falam de maneira uniforme, sem apresentar variação linguística interna.

III. Uma língua permanece estática ao longo do tempo, sem sofrer alterações ou variações linguísticas.

IV. A variação linguística histórica refere-se às mudanças que ocorrem na língua ao longo do tempo, como alterações na gramática e na fonética.

V. Diferentes fatores sociais influenciam na fala das pessoas, como classe econômica, nível educacional e ocupação, influenciando o vocabulário, o estilo e até mesmo a pronúncia das pessoas.

Quais das afirmativas são verdadeiras?

- (A) II e III.
- (B) II, III e V.

(C) I, III e V.

(D) I, II e IV.

(E) I, IV e V.

Raciocínio lógico/Matemática

Questão 11

(Correta: C)

Uma corretora oferece 5 tipos de plano de saúde, 8 tipos de planos odontológicos e 12 tipos de seguro de vida. De quantas maneiras diferentes um cliente pode montar um pacote com um plano de saúde, um odontológico e um seguro de vida?

- (A) De 520 maneiras diferentes.
- (B) De 690 maneiras diferentes.
- (C) De 480 maneiras diferentes.
- (D) De 180 maneiras diferentes.
- (E) De 350 maneiras diferentes.

Questão 12

(Correta: B)

Qual das operações lógicas dadas abaixo é uma contradição?

- (A) $P \rightarrow P$
- (B) $P \wedge \sim P$
- (C) $P \vee \sim P$
- (D) $P \wedge Q$
- (E) $P \rightarrow Q$

Questão 13

(Correta: D)

Um abrigo de animais gastou 61,2 kg de ração em 30 dias, para alimentar 17 cães. Se no 31º dia chegaram mais 8 cães, que permaneceram ali por 10 dias, quantos quilos de ração foram gastos nesse último período?

- (A) Foram gastos 29,4 kg de ração.
- (B) Foram gastos 25 kg de ração.
- (C) Foram gastos 33,1 kg de ração.
- (D) Foram gastos 30 kg de ração.
- (E) Foram gastos 42 kg de ração.

Questão 14

(Correta: B)

Qual das alternativas abaixo traz a negação da proposição "João é escritor e Letícia é atriz"?

- (A) João não é escritor e Letícia não é atriz.
- (B) João não é escritor ou Letícia não é atriz.
- (C) João não é escritor ou Letícia é atriz.
- (D) João é escritor e Letícia não é atriz.

(E) João é escritor ou Letícia não é atriz.

Questão 15

(Correta: A)

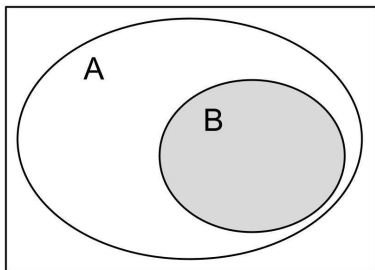
Luan, Carlos e José montaram uma empresa e o valor investido por Luan foi de apenas 60% do que Carlos investiu, que foi exatamente 80% do que José investiu. Se o capital inicial da empresa foi de R\$ 114.000,00, quanto Luan investiu?

- (A) Luan investiu R\$ 24.000,00.
- (B) Luan investiu R\$ 33.500,00.
- (C) Luan investiu R\$ 19.300,00.
- (D) Luan investiu R\$ 32.000,00.
- (E) Luan investiu R\$ 28.600,00.

Questão 16

(Correta: C)

Observe o diagrama lógico dado na imagem abaixo:



Analisando o conjunto em destaque é correto afirmar que:

- (A) Existe algum B que não é A.
- (B) Todo B não é A.
- (C) Todo B é A.
- (D) Nenhum A é B.
- (E) Todo A é B.

Questão 17

(Correta: E)

Um rapaz chamado Henri quer usar as letras do seu nome para fazer a senha do email. Considerando que não haverá repetição, quantas senhas diferentes ele consegue fazer?

- (A) 155 senhas diferentes.
- (B) 98 senhas diferentes.
- (C) 130 senhas diferentes.
- (D) 75 senhas diferentes.
- (E) 120 senhas diferentes.

Questão 18

(Correta: D)

Considerando as proposições P e Q, a operação lógica

$(P \wedge Q) \rightarrow (P \vee Q)$ é uma:

- (A) Contradição.
- (B) Oposição.
- (C) Verificação.
- (D) Tautologia.
- (E) Anulação.

Questão 19

(Correta: E)

Fernando fez uma aplicação a juros simples por 50 meses e conseguiu o dobro do que aplicou de rendimento. Qual foi a taxa de juros mensal dessa operação?

- (A) A taxa de juros foi de 3,5% ao mês.
- (B) A taxa de juros foi de 2% ao mês.
- (C) A taxa de juros foi de 1,2% ao mês.
- (D) A taxa de juros foi de 5% ao mês.
- (E) A taxa de juros foi de 4% ao mês.

Questão 20

(Correta: B)

Adalto escolheu 10 de seus funcionários para participarem de uma especialização, mas eles precisam formar duplas, pois o curso abrange 5 áreas diferentes e cada dupla deve escolher uma das áreas. De quantas maneiras diferentes essas duplas podem ser formadas?

- (A) De 38 maneiras diferentes.
- (B) De 45 maneiras diferentes.
- (C) De 50 maneiras diferentes.
- (D) De 92 maneiras diferentes.
- (E) De 60 maneiras diferentes.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

(Correta: B)

A construção de um ambiente justo e igualitário em uma democracia, tem como grandes aliados a ética e a cidadania, presentes em ações que fomentam a participação ativa dos cidadãos e promovem o bem comum e a igualdade social. Qual das ações descritas abaixo corresponde a uma dessas práticas?

- (A) Usar informações falsas para prejudicar adversários políticos e garantir a eleição dos candidatos certos.
- (B) Participar de debates que lutam por políticas públicas de inclusão social.
- (C) Promover ações contra políticas assistencialistas.
- (D) Atuar em manifestações, ainda que violentas, para garantir os direitos do povo.
- (E) Lutar, acima de tudo, por seus interesses, mesmo que em detrimento do coletivo.

Questão 22

(Correta: B)

O uso da Inteligência Artificial trouxe inúmeros benefícios para os mais diversos setores da sociedade, mas também vem sendo motivo de preocupação, pela possibilidade de suas ferramentas serem utilizadas em diversas práticas criminosas. Recentemente o Tribunal Superior Eleitoral proibiu que seja usado no processo eleitoral, um recurso que cria vídeos falsos combinando ou substituindo imagem e voz de determinada pessoa, sincronizando movimentos labiais, expressões e demais detalhes, para fingir que está fazendo ou dizendo algo sem tê-lo feito. Como se chama esse recurso?

- (A) Moviefake.
- (B) Deepfake.
- (C) Little lie.
- (D) Fake face.
- (E) Fakeperson.

Questão 23

(Correta: D)

"Os gastos militares somados de todos os países atingiram no ano de 2023 um valor recorde, chegando a 2,2 trilhões de dólares (10,9 trilhões de reais), considerando os últimos 78 anos, desde o final da Segunda Guerra Mundial (1945). O dado foi divulgado no relatório Balanço Militar 2024 (Military Balance), o principal levantamento internacional sobre o assunto, publicado anualmente pelo Instituto Internacional de Estudos Estratégicos (IISS), de Londres (Reino Unido). O gasto com armamentos em 2023 cresceu 9% em relação ao ano anterior. A alta das despesas militares no mundo é impulsionada pela multiplicação de guerras, com destaque para (...)"

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades>

Qual das alternativas abaixo cita os envolvidos diretos nos conflitos que são destaque nos últimos dois anos?

- (A) Estados Unidos e Rússia - China e Israel.
- (B) Ucrânia e China - Iraque e Hamas.
- (C) Israel e Hamas - Estados Unidos e China.
- (D) Rússia e Ucrânia - Israel e Hamas.
- (E) Irã e Iraque - Israel e Ucrânia.

Questão 24

(Correta: D)

Segundo o Ministério da Justiça e Segurança Pública, o assassinato motivado por violência doméstica, ou por menosprezo ou discriminação à condição de mulher, caiu 2,5% de janeiro a outubro de 2023 na comparação com o mesmo período de 2022, mas isso ainda significa que, em média, quatro mulheres morrem diariamente no país por tais motivos. Como é chamado esse crime?

- (A) Fratricídio.

- (B) Homofobia.
- (C) Infanticídio.
- (D) Femicídio.
- (E) Latrocínio.

Questão 25

(Correta: C)

O Brasil passa por um novo drama na esfera da saúde, com uma epidemia que já se manifesta em quase todos os estados e mais uma vez depende da conscientização da população e dos cuidados individuais, principal forma de combatê-la, para eliminar o seu vetor. Qual é esta doença?

- (A) A chikungunya.
- (B) A meningite.
- (C) A dengue.
- (D) A varíola dos macacos.
- (E) A febre amarela.

Questão 26

(Correta: B)

Os rumores da possibilidade de um conflito armado se estabelecer entre a Venezuela e a Guiana trouxe mais apreensão para um mundo que já convive com duas guerras, principalmente para o Brasil que faz divisa com os dois países. Qual é a motivação deste conflito?

- (A) A proclamação da independência da Venezuela, até então colônia da Guiana.
- (B) A reclamação da Venezuela sobre o território do Essequibo, que hoje pertence à Guiana.
- (C) A reclamação da Guiana sobre o território do Essequibo, que hoje pertence à Venezuela.
- (D) A proclamação da independência da Guiana, até então colônia da Venezuela.
- (E) O fim do acordo que dava aos dois países o direito de explorar comercialmente as inúmeras riquezas naturais da região.

Questão 27

(Correta: B)

"Estão sendo apresentadas no Legislativo federal propostas para uma "megarreforma" no Código Eleitoral e o presidente do Senado diz que a reformulação no sistema eleitoral é uma prioridade ainda para o primeiro semestre de 2024."

Disponível em <https://jornal.usp.br/radio-usp/proposta>

-de-reforma-eleitoral

A reforma citada no trecho acima tem como uma de suas principais propostas:

- (A) A volta da urna com cédula de papel.
- (B) O fim da reeleição.

- (C) A redução do mandato de deputado federal de oito para quatro anos.
- (D) A instituição do mandato de oito anos.
- (E) A instituição da eleição para ministro do Supremo Tribunal Federal.

Questão 28

(Correta: E)

Um livro escrito por Jeferson Tenório, vencedor do prêmio Jabuti em 2021 na categoria "Romance Literário", foi selecionado para distribuição nas escolas pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), do Ministério da Educação (MEC) e está sendo censurado em unidades educacionais de alguns estados brasileiros, sob a justificativa de que traz "conteúdo impróprio", no entanto, especialistas dizem haver "reação equivocada ao conteúdo". Qual é o título e a temática deste livro?

- (A) Cem anos de solidão - Realidade.
- (B) Sonho Grande - Empreendedorismo.
- (C) O poder do hábito - Autoconhecimento.
- (D) A voz na sua cabeça - Depressão.
- (E) O avesso da pele - Racismo.

Questão 29

(Correta: C)

A nova era da exploração espacial chega com objetivos muito mais ousados dos que se entendia ser prioridade na indústria espacial até então, principalmente pela entrada de outros países e até mesmo pessoas, como o multimilionário Elon Musk, na chamada "corrida espacial". Entre esses novos objetivos podemos citar:

- (A) A construção de uma base de lançamentos espaciais na lua.
- (B) A reconstrução da camada de ozônio.
- (C) A realização de voos comerciais para a Lua.
- (D) A criação de novas galáxias.
- (E) A busca por metais preciosos em outros planetas.

Questão 30

(Correta: D)

A responsabilidade social é um dos fatores que ligam a ética e a cidadania, seja na garantia dos direitos individuais ou coletivos. Assim, qual dos seguintes princípios é fundamental na promoção dessa responsabilidade nos diversos setores da sociedade?

- (A) Alienação político-partidária.
- (B) Isolamento das minorias e grupos marginalizados.
- (C) Divergência infundada.
- (D) Respeito à diversidade.
- (E) Individualismo.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: A)

A modalidade de ensino destinada a garantir os direitos educativos dessa numerosa população com 15 anos ou mais que não teve acesso ou interrompeu estudos antes de concluir a Educação Básica, é a:

- (A) Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- (B) Educação técnico profissionalizante.
- (C) Educação à distância (EaD).
- (D) Educação técnico-científica.
- (E) Educação Superior.

Questão 32

(Correta: B)

De acordo com a LDB - Lei Federal 9.394, de 20/12/1996, um dos princípios do ensino a ser ministrado:

- (A) Gratuidade do ensino privado, ou estabelecimentos oficiais.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Liberdade de não ir a escola, ensinar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Singularismo de ideias e falta de concepções pedagógica.
- (E) Dificuldade à liberdade e apreço à tolerância.

Questão 33

(Correta: A)

Art. 1º A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com as seguintes alterações. Entre elas:

"Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte _____, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna, corretamente:

- (A) diversificada
- (B) integral
- (C) intelectual
- (D) subjetiva
- (E) suplementar

Questão 34

(Correta: B)

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Documentos de órgãos internacionais apresentam reflexões sobre a educação e fazem uma análise prospectiva em que destacam alguns aspectos. Além da análise da conjuntura mundial, os documentos também apresentam as seguintes recomendações:

- As políticas educacionais devem ser suficientemente diversificadas e concebidas, de modo a que a educação não seja um fator suplementar da exclusão social;
- Os tempos e os campos da educação devem ser repensados, completar-se e interpenetrar-se, de modo que, cada indivíduo, ao longo de sua vida, possa tirar o melhor proveito de um ambiente educativo em constante transformação;

Coluna 1:Essa educação, ao longo da vida está fundada em quatro pilares:

- (1)Aprender a ser
- (2)Aprender a fazer
- (3)Aprender a viver com os outros
- (4)Aprender a conhecer

Coluna 2:Explicação de cada pilar:

(A)Que consiste em desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependências, na realização de projetos comuns, preparando-se para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros, respeitando valores de pluralismo, de compreensão mútua e de busca da paz.

(B)Que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, suficientemente extensa e básica, com o trabalho em profundidade de alguns assuntos, com espírito investigativo e visão crítica; em resumo, significa ser capaz de aprender a aprender ao longo de toda a vida.

(C)Para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, expressando opiniões e assumindo as responsabilidades pessoais.

(D)Que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo, saber resolver problemas e adquirir uma qualificação profissional.

Encontre a explicação correta de cada pilar, e marque a correspondência correta:

- (A) 1 – B, 2 – D, 3 – C, 4 – A.
- (B) 1 – C, 2 – D, 3 – A, 4 – B.
- (C) 1 – A, 2 – C, 3 – D, 4 – B.
- (D) 1 – C, 2 – A, 3 – B, 4 – D.
- (E) 1 – D, 2 – B, 3 – A, 4 – C.

Questão 35

(Correta: A)

O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, o Ideb é calculado a partir de dois

componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

Assinale a alternativa que descreve corretamente ferramentas de avaliação do Ideb:

- (A) Prova Brasil, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).
- (B) Enem e Encceja.
- (C) Prova Brasil e Encceja.
- (D) Saeb e Enem.
- (E) BASis e Prova do Ensino Superior

Questão 36

(Correta: B)

Em relação às implicações da questão da variação linguística para a prática pedagógica apresentadas nos "Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua portuguesa" é INCORRETO afirmar que:

- (A) Em uma sociedade como a brasileira, marcada por intensa movimentação de pessoas e intercâmbio cultural constante, o que se identifica é um intenso fenômeno de mescla linguística, isto é, em um mesmo espaço social convivem mescladas diferentes variedades linguísticas, geralmente associadas a diferentes valores sociais.
- (B) Embora no Brasil não haja relativa unidade linguística e apenas uma língua nacional, notam-se diferenças de pronúncia, de emprego de palavras, de morfologia e de construções sintáticas, as quais identificam os falantes de comunidades linguísticas em diferentes regiões, mas não se multiplicam em uma mesma comunidade de fala.
- (C) A variação é constitutiva das línguas humanas, ocorrendo em todos os níveis. Ela sempre existiu e sempre existirá, independentemente de qualquer ação normativa. Assim, quando se fala em Língua Portuguesa está se falando de uma unidade que se constitui de muitas variedades.
- (D) Não existem variedades fixas: em um mesmo espaço social convivem mescladas diferentes variedades linguísticas, geralmente associadas a diferentes valores sociais. O uso de uma ou outra forma de expressão depende, sobretudo, de fatores geográficos, socioeconômicos, de faixa etária, de gênero (sexo), da relação estabelecida entre os falantes e do contexto de fala.
- (E) A imagem de uma língua única, mais próxima da modalidade escrita da linguagem, subjacente às prescrições normativas da gramática escolar, dos manuais e mesmo dos programas de difusão da mídia sobre o que se deve e o que não se deve falar e escrever, não se sustenta na análise empírica dos usos da língua.

Questão 37

(Correta: B)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Portuguesa, um documento essencial para a educação brasileira, está estruturada em eixos organizadores que permeiam todo o Ensino Fundamental. Esses eixos fornecem uma estrutura sólida para orientar o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa, desde os anos iniciais até o final do ensino fundamental, garantindo uma progressão coerente e abrangente das habilidades linguísticas e comunicativas dos alunos.

Os eixos organizadores abordam diferentes aspectos da língua portuguesa e sua aplicação no contexto educacional. Eles servem como guias fundamentais para o planejamento curricular, a seleção de conteúdos, metodologias de ensino e avaliação. Além disso, esses eixos visam promover o desenvolvimento holístico dos estudantes, capacitando-os não apenas como leitores e escritores proficientes, mas também como comunicadores eficazes e participantes ativos na sociedade.

Considerando esse conjunto de princípios e pressupostos, os eixos de integração considerados na BNCC de Língua Portuguesa são aqueles já consagrados nos documentos curriculares da Área, correspondentes às práticas de linguagem:

- (A) oralidade, leitura/escuta, produção de texto (oral/escrita) e gramática.
- (B) oralidade, leitura/escuta, produção (escrita e multissemiótica) e análise linguística/semiótica.
- (C) oralidade, leitura/escuta, produção textual e análise linguística (escrita e multissemiótica).
- (D) oralidade, leitura, produção textual e análise linguística.
- (E) oralidade, leitura/escuta, produção (escrita e multissemiótica) e gramática.

Questão 38

(Correta: C)

A noção de coerência textual surgiu, no campo da Linguística Textual, inicialmente, como um fator da aceitabilidade do texto pelo ouvinte/leitor, e a coesão textual era considerada um aspecto da gramaticalidade, no âmbito da frase. Portanto, ambas eram examinadas como propriedades estritamente linguísticas dos enunciados. A partir da contribuição de estudos voltados para o texto e o discurso (Análise do Discurso, Pragmática, Semântica, Análise da Conversação, entre outros), a coerência textual passa por redefinições, provocadas, especialmente, pelo deslocamento de foco do plano do enunciado para o plano da enunciação, isto é, da visão de texto como produto para a percepção de texto como efeito de processos sociointeracionais, ligados aos discursos.

No trabalho com textos na escola, a ideia de que a coerência textual (assim como o sentido) não se

encontra a priori no texto, mas é construída na situação interlocutiva, levará o professor a mostrar aos alunos a necessidade de considerar aspectos ligados às condições enunciativas, tais como:

- I) Intenções e finalidades dos interlocutores.
- II) Lugares sociais e institucionais que ocupam e papéis que desempenham os interlocutores.
- III) Conhecimentos compartilhados pelos interlocutores em relação ao tema e a outros intertextos, ao nível de linguagem, ao gênero textual e em função do evento de interação discursiva.

Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale), Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

"Coerência textual".

Disponível em: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/>

verbetes/coerencia-textual. Acessado em 16 de março de 2024.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 39

(Correta: B)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os principais tipos de textuais:

Primeira coluna: Tipos Textuais

- (1) Dissertação.
- (2) Injunção.
- (3) Narração.
- (4) Descrição.

Segunda coluna: Definição

(__) Neste texto, serão usadas ideias com o objetivo de persuadir o destinatário da mensagem a praticar algum ato ou ter alguma atitude. Uma de suas principais características é o emprego do modo imperativo, ou seja, quando o verbo indica ordem, pedido ou sugestão.

(__) Esse tipo de gênero é tradicional nos livros que lemos em casa, na escola, no trabalho e por aí vai. Esse modo caracteriza-se, principalmente, pelo emprego de verbos de ação, em sua maioria no passado.

(__) Como o próprio nome diz, esse texto consiste na apresentação de traços ou características de uma pessoa, objeto, ambiente, cena, e por aí vai. Os textos mais comuns são os perfis jornalísticos de alguma celebridade ou instituição.

(__) Um dos tipos de texto mais exigidos em provas ou concursos em todo o país, apesar de ser um texto simples, dependendo do assunto, exige alguns graus de

conhecimento do estudante. Existem dois tipos: expositiva e argumentativa.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 4 - 3 - 2.
- (B) 2 - 3 - 4 - 1.
- (C) 2 - 3 - 1 - 4.
- (D) 2 - 4 - 3 - 1.
- (E) 3 - 2 - 4 - 1.

Questão 40

(Correta: D)

Considerando que os eixos apresentados na BNCC de Língua Portuguesa relacionam-se com práticas de linguagem situadas, outra categoria organizadora do currículo que se articula com as práticas são os campos de atuação em que essas práticas se realizam.

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a organização das práticas de linguagem em campos de atuação destaca a relevância da contextualização do conhecimento escolar, enfatizando que essas práticas emergem de contextos sociais e, simultaneamente, necessitam ser inseridas em contextos significativos para os estudantes.

Para o Ensino Fundamental Anos Finais foram apresentados os seguintes campos de atuação:

- (A) Campo artístico-literário, Campo das práticas de escrita e oralidade, Campo jornalístico-midiático e o Campo da vida cotidiana.
- (B) Campo artístico-literário, Campo das práticas de escrita e oralidade, Campo jornalístico-midiático e o Campo de atuação na vida pública.
- (C) Campo artístico-literário, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-multimodais e o Campo de atuação na vida pública.
- (D) Campo artístico-literário, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-midiático e o Campo de atuação na vida pública.
- (E) Campo artístico-literário, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-multimodais e o Campo da vida cotidiana.

Questão 41

(Correta: D)

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, a proposta do trabalho com a Língua Portuguesa ao longo do Ensino Fundamental é capacitar crianças, adolescentes, jovens e adultos a ler com compreensão e desenvolver habilidades de escuta, possibilitando a construção de significados coerentes em textos orais e escritos. Além disso, visa desenvolver a habilidade de escrever e falar, produzindo textos apropriados para diversas situações de interação. O objetivo também inclui a aquisição de conhecimentos e recursos linguísticos,

tanto textuais quanto discursivos, expressivos e estéticos, que contribuam para o uso adequado da língua oral e escrita em diferentes contextos comunicativos.

Nesse sentido, o centro das práticas de linguagem e, portanto, o centro da BNCC para Língua Portuguesa é:

- (A) a análise linguística.
- (B) as práticas sociais da leitura e da escrita.
- (C) o letramento.
- (D) o texto.
- (E) a alfabetização.

Questão 42

(Correta: D)

A Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa tem como principal objetivo assegurar que todos os alunos tenham acesso aos conhecimentos linguísticos essenciais para sua participação na sociedade e exercício da cidadania. Isso se deve ao fato de que é por meio da língua que as pessoas pensam, se comunicam, acessam informações, expressam e defendem opiniões, compartilham ou constroem visões de mundo e produzem conhecimento.

A língua tem duas dimensões: é oral e escrita. Assim, sua aprendizagem, segundo a BNCC, considera o contínuo entre oralidade e escrita:

- (A) na análise linguística, em que o oral é representado por notações (letras e outros signos), nos usos sociais da língua oral e nos usos sociais da leitura e da escrita – nas práticas de alfabetização.
- (B) na alfabetização, em que o oral é representado pelos métodos (analítico, fônico, global, etc), nos usos sociais da língua oral e nos usos sociais da leitura e da escrita – nas práticas de análise linguística.
- (C) na oralidade, em que o oral é representado pelos métodos de alfabetização (analítico, fônico, global, etc), nos usos sociais da língua escrita e nos usos sociais da leitura e da escrita – nas práticas de produção textual.
- (D) na alfabetização, em que o oral é representado por notações (letras e outros signos), nos usos sociais da língua oral e nos usos sociais da leitura e da escrita – nas práticas de letramento.
- (E) na alfabetização, em que a língua escrita é representado por notações (letras e outros signos), nos usos sociais da língua oral e nos usos sociais da leitura e da escrita – nas práticas de produção textual.

Questão 43

(Correta: B)

Conforme preconizado nos Parâmetros Curriculares Nacionais, no trabalho com os conteúdos previstos nas diferentes práticas, a escola deverá organizar um conjunto de atividades que possibilitem ao aluno

desenvolver o domínio da expressão oral e escrita em situações de uso público da linguagem, levando em conta a situação de produção social e material do texto (lugar social do locutor em relação ao(s) destinatário(s); destinatário(s) e seu lugar social; finalidade ou intenção do autor; tempo e lugar material da produção e do suporte) e selecionar, a partir disso, os gêneros adequados para a produção do texto, operando sobre as dimensões pragmática, semântica e gramatical.

No processo de escuta de textos orais, espera-se que o aluno, **EXCETO**:

- (A) Amplie a capacidade de reconhecer as intenções do enunciador, sendo capaz de aderir a ou recusar as posições ideológicas sustentadas em seu discurso.
- (B) Responda às demandas comunicativas da sociedade em geral utilizando a língua culta em todas as situações.
- (C) Utilize a linguagem escrita, quando for necessário, como apoio para registro, documentação e análise.
- (D) Reconheça a contribuição complementar dos elementos não verbais (gestos, expressões faciais, postura corporal).
- (E) Amplie, progressivamente, o conjunto de conhecimentos discursivos, semânticos e gramaticais envolvidos na construção dos sentidos do texto.

Questão 44

(Correta: E)

O Dia da Literatura Brasileira é comemorado anualmente em 1º de maio. A data é uma homenagem aos grandes escritores e às suas belíssimas obras, que passam por uma extensa e rica diversidade de escolas literárias, marcando cada período social e intelectual da história do Brasil.

O Dia da Literatura Brasileira é uma homenagem ao aniversário de um dos mais importantes autores da nossa Literatura, José de Alencar.

José de Alencar foi um dos principais escritores brasileiros e uma figura proeminente no movimento literário do:

- (A) Simbolismo.
- (B) Modernismo.
- (C) Realismo.
- (D) Naturalismo.
- (E) Romantismo.

Questão 45

(Correta: C)

Na era digital e na sociedade contemporânea, a comunicação transcende as fronteiras do texto verbal tradicional. Os textos assumem uma natureza multifacetada, integrando elementos visuais, gestuais e sonoros para transmitir significado e expressar ideias. Nesse cenário, a linguagem torna-se mais rica e

complexa, refletindo a diversidade e a interconexão das formas de comunicação.

Desde publicidades em mídias sociais até produções audiovisuais, passando por obras de arte e peças teatrais, os textos contemporâneos combinam linguagens diversas para criar experiências de significado e transmitir mensagens de maneira mais eficaz e envolvente. A integração do verbal com o visual, o gestual e o sonoro permite uma comunicação mais completa e abrangente, que ressoa com públicos cada vez mais diversificados e exigentes.

Nesse contexto, conforme preconiza a Base Nacional Comum Curricular, nas sociedades contemporâneas, textos não são apenas verbais: há uma variedade de composição de textos que articulam o verbal, o visual, o gestual, o sonoro – o que se denomina:

- (A) textos multilinguísticos.
- (B) linguagens alternativas.
- (C) multimodalidade de linguagens.
- (D) variedades linguísticas.
- (E) Modalidades de linguagem alternativas.

Questão 46

(Correta: E)

Os recursos coesivos são um conjunto amplo de mecanismos linguísticos usados para o estabelecimento de relações de sentido entre as partes de um texto verbal, tanto na modalidade oral quanto na escrita. Esses recursos podem contribuir para ligar desde termos, orações e períodos, até porções maiores de texto, como parágrafos e capítulos, ou turnos extensos de fala.

Nesse sentido, analise as afirmações que seguem:

I. Os recursos coesivos promovem a coesão no plano nominal e no plano sequencial. A coesão nominal atua de forma central nos processos de referenciação, para introduzir referentes, retomá-los e reelaborá-los. Dessa forma, são criadas e mantidas cadeias de referentes, necessárias para a manutenção e a progressão temática em um texto. Nesses processos de referenciação, podem ser utilizadas expressões nominais variadas, pronomes, sinônimos e hiperônimos.

II. No plano da coesão sequencial, os recursos coesivos colaboram para o estabelecimento de relações lógico-semânticas – de tempo, de oposição, de finalidade, de causa, etc. Entre esses recursos, encontram-se preposições, conjunções, locuções conjuntivas, adjuntos adverbiais e expressões criadas pelo enunciador para marcar alguma relação lógico-semântica entre componentes do texto.

III. A pontuação também pode funcionar como recurso coesivo. Além de ligar termos e orações, estabelecendo relações de coordenação e de subordinação, o uso de certos sinais de pontuação ajuda a imprimir efeitos de sentido variados ao texto. Uma possibilidade é o encadeamento de frases nominais, separadas por ponto,

para imprimir certa atmosfera de suspense.

Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale), Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

"Recursos coesivos".

Disponível em: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/>

verbetes/recursos-coesivos. Acessado em 16 de março de 2024.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 47

(Correta: D)

Os entendimentos sobre a língua, outras formas de comunicação e a norma-padrão não devem ser encarados como uma mera enumeração de conteúdos desvinculados das práticas linguísticas, mas sim como facilitadores para refletir sobre como a língua opera dentro dessas práticas. A escolha das habilidades na BNCC está intimamente ligada a esses conhecimentos essenciais, visando capacitar o aluno a compreender o sistema linguístico que rege o português brasileiro.

Alguns desses objetivos, sobretudo aqueles que dizem respeito à norma, são transversais a toda a base de Língua Portuguesa. O conhecimento da ortografia, da pontuação, da acentuação, por exemplo, deve estar presente ao longo de toda escolaridade, abordados conforme o ano da escolaridade.

Assume-se, nesse contexto, na BNCC de Língua Portuguesa:

- (A) uma relação dialética entre o ensino da gramática e o uso informal da língua de forma que os estudantes entendam o real objetivo da linguagem que é a comunicação.
- (B) uma interação dinâmica entre o ensino da gramática e o uso informal da língua, de modo que os estudantes tenham acesso de maneira significativa aos eixos das práticas de linguagem propostas nesse documento.
- (C) uma abordagem global das práticas de linguagem que parte das diferentes variações linguísticas, e dos usos mais comuns e simples para os presentes nos diferentes campos de atuação da comunicação.
- (D) uma perspectiva de progressão de conhecimentos que vai das regularidades às irregularidades e dos usos mais frequentes e simples aos menos habituais e mais complexos.
- (E) uma dinâmica interativa entre o ensino da gramática e os diferentes textos multídomos buscando uma compreensão significativa dos campos de atuação apresentados para o componente curricular.

Questão 48

(Correta: D)

Um texto é, pois, um recorte no largo campo da produção dos bens da cultura, produções continuamente postas em relação pelo homem no seu processo de produzir significação. Na literatura em geral e na literatura infantil e juvenil, por exemplo, os textos dialogam entre si, ou na forma de citação direta de um filme, de trecho de uma música, de um personagem, ou de forma indireta, deixando ao leitor pistas para lembrar de outros textos que conhece.

A produção de um texto sempre implica a retomada de muitos outros e depende do olhar do leitor para que se criem e recriem significações, já que este último é corresponsável por sua construção.

Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale), Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

"Intertextualidade".

Disponível em: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/>

verbetes/intertextualidade. Acessado em 16/03/2024

Filmes que retomam filmes e romances, quadros que dialogam com outros, propagandas que se utilizam do discurso artístico, poemas escritos com versos alheios, romances que se apropriam de formas musicais, visões de mundo que se retomam e se desconstruem: a tudo isso se chama:

- (A) coesão textual.
- (B) coerência textual.
- (C) conexão intercomunicativa.
- (D) intertextualidade.
- (E) comunicação textual.

Questão 49

(Correta: B)

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o texto produzido pelo aluno, seja oral ou escrito, permite identificar os recursos linguísticos que ele já domina e os que precisa aprender a dominar, indicando quais conteúdos precisam ser tematizados, articulando-se às práticas de escuta e leitura e de análise linguística.

Considere as afirmativas relacionadas a esse temática apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Nessa perspectiva, os conteúdos de língua e linguagem não são selecionados em função da tradição escolar que predetermina o que deve ser abordado em cada série, mas em função das necessidades e possibilidades do aluno, de modo a permitir que ele, em sucessivas aproximações, se aproprie dos instrumentos que possam ampliar sua capacidade de ler, escrever, falar e escutar.

() A seleção e priorização deve considerar, pois, dois critérios fundamentais: as necessidades dos alunos e

suas possibilidades de aprendizagem. Estes, articulados ao projeto educativo da escola que se diferencia em função das características e expectativas específicas de cada comunidade escolar, de cada região do país, devem ser as referências fundamentais para o estabelecimento da sequenciação dos conteúdos.

() As necessidades dos alunos definem-se a partir dos objetivos colocados para o ensino. As possibilidades de aprendizagem, por sua vez, definem-se a partir do grau de complexidade do objeto e das exigências da tarefa proposta. Ambas necessidades e possibilidades são determinadas pelos conhecimentos já construídos pelos alunos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, F.
- (E) V, F, V.

Questão 50

(Correta: C)

De acordo com as diferentes situações de uso, os enunciados se organizam e se agrupam em tipos, conforme a finalidade da comunicação. Quando um indivíduo utiliza a língua para se comunicar, sempre o faz por meio de um tipo de texto, conscientemente ou não. Nesse sentido, a língua se realiza por enunciados, orais ou escritos, previamente dominados pelo indivíduo. Caso não fosse assim, a comunicação se tornaria praticamente inviável.

Os enunciados são utilizados – de maneira organizada e agrupada – em toda atividade humana. Essas atividades caracterizam-se por objetivos específicos e por condições especiais de uso, tornando os enunciados emitidos pelos indivíduos relativamente estáveis, comumente associados às atividades.

Educação Globo. "Tipologia Textual".

Disponível em: <http://educacao.globo.com/portugues/assunto/estudo-do-texto/tipologia-textual.html>.

Acessado em 16 de março de 2024.

Os enunciados, mesmo variando em extensão, conteúdo e estrutura, conservam características comuns, e são denominados:

- (A) Variações linguísticas.
- (B) Textos multimodais.
- (C) Gêneros do discurso ou gêneros textuais.
- (D) Tipologias discursivas.
- (E) Multisemiose.