



FIOCRUZ

Concurso Público Fiocruz 2023

Tecnologista em Saúde Pública

Prova Objetiva e Discursiva

TE14

**Processamento, Gestão e
Disseminação da Informação**



Prova Objetiva

01. A produção da literatura de uma área científica envolve muitas e diferentes atividades de comunicação entre os pesquisadores, algumas das quais antecedem e outras se seguem à sua publicação. Sobre essa produção científica é CORRETO afirmar que a comunicação:

- (A) informal se vale das comunicações de caráter mais pessoais para troca de informações sobre a pesquisa, como e-mails, WhatsApp e podcast.
- (B) formal se utiliza de canais formais como periódicos, livros e blogs.
- (C) informal se vale das comunicações de caráter mais pessoais para troca de informações sobre a pesquisa, como *progress reports*, resumos de congressos e outros com características semelhantes.
- (D) ultra informal se vale das comunicações de caráter mais pessoais para troca de informações sobre a pesquisa, como e-mails, WhatsApp e Instagram.
- (E) informal se vale das comunicações de caráter mais pessoais para troca de informações sobre a pesquisa, como *progress reports*, anais de congressos e patentes.

02. Sobre a BVS é INCORRETO afirmar que:

- (A) a colaboração das bibliotecas para desenvolver e oferecer os produtos e serviços de informação foi a estratégia iniciada pelo IBICT desde a sua criação no ano de 1964.
- (B) é um modelo de gestão da informação baseado no trabalho colaborativo e em rede, aplicado na criação, organização e disseminação de informação e evidência científica e técnica na área da saúde.
- (C) contribui para facilitar e promover o amplo acesso à informação científica e técnica em saúde.
- (D) contribui para estreitar a distância entre conhecimento e prática nos países da América Latina e Caribe.
- (E) a partir dos anos 90, com a ampliação do acesso à Internet, culminou um novo processo de operação online das fontes de informação pelas instituições cooperantes, tornando mais ágil o acesso dos usuários a estes dados.

03. As fontes de informação científicas e tecnológicas produzidas ao longo do processo de pesquisa podem ser classificadas como fontes primárias, secundárias e terciárias. São exemplos atuais dessas fontes:

- I - Fontes Primárias – projetos, dados de pesquisa e pré-prints.
- II - Fontes Secundárias – coletâneas, editoriais temáticos, revisões de literatura.
- III - Fontes Terciárias - bases de dados, repositórios.

Dos itens acima:

- (A) apenas I e III estão corretos.
- (B) apenas II e III estão corretas.
- (C) todos estão corretos.
- (D) apenas I e II estão corretos.
- (E) apenas II está correto.

04. D.J. Fosket afirmou em um de seus livros que o papel da biblioteca/serviços de informação se baseia em duas exigências fundamentais de seus usuários, a necessidade de:

- (A) terem os livros organizados e empréstimo permanente.
- (B) terem acesso a uma ampla variedade de fontes de informação e silêncio.
- (C) serem mantidos continuamente informados e terem acesso livre às estantes.
- (D) organizar a literatura do ponto de vista do assunto e de serem mantidos continuamente informados.
- (E) terem acesso livre às estantes e *wi-fi*.

05. O processamento técnico é uma parte importante da organização física do acervo. O *Resource Description and Access (RDA)* é a norma que substituiu as *Anglo-American Cataloguing Rules 2ª edition (AACR-2)*. A chave para compreensão dessa norma está na harmonização de seus dois modelos conceituais, a saber:

- (A) MODS e PREMIS.
- (B) FRBR e FRAD.
- (C) PREMIS E FRBR.
- (D) FRAD e MARC.
- (E) FRBR e ER.

06. Um bibliotecário que queira levar qualidade ao atendimento dos usuários de sua biblioteca deve seguir as leis enunciadas pelo bibliotecário e matemático indiano Shialy Ramarita Ranganathan. Estabeleça a correta correspondência das leis da coluna I com enunciados da Coluna II.

Coluna I

- 1ª Lei da Biblioteconomia.
- 2ª Lei da Biblioteconomia.
- 3ª Lei da Biblioteconomia.
- 4ª Lei da Biblioteconomia.
- 5ª Lei da Biblioteconomia.

Coluna II

- () Os livros são para uso.
- () A cada livro o seu leitor.
- () A biblioteca é um organismo em crescimento,
- () A cada leitor o seu livro .
- () Poupe o tempo do leitor.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 5, 3 e 4.
- (B) 1, 5, 2, 3 e 4.
- (C) 2, 1, 4, 5 e 3.
- (D) 1, 2, 5, 3 e 4.
- (E) 5, 1, 2, 3 e 4.

07. O engajamento social, que é uma face importante da Ciência Aberta, pode se dar em duas vertentes: aproximar a ciência do cidadão comum, o cidadão comum contribuir para o avanço da ciência. Essas duas vertentes são chamadas de:

- (A) Jornalismo Científico e Vulgarização da Ciência.
- (B) Sociologia da Ciência e Crossfunding.
- (C) Divulgação Científica e Ciência Cidadã.
- (D) Popularização da Ciência e Indexação Colaborativa
- (E) Comunicação Científica e Popularização da Ciência.

08. O escopo da Ciência Aberta não está limitado à abertura de publicações e dados. Para transparência dos processos científicos é necessária a abertura também de:

- (A) códigos e instrumentos.
- (B) *hardwares*.
- (C) processos analíticos
- (D) metodologias.
- (E) dados sensíveis.

09. Os dados utilizados ou resultantes da pesquisa em saúde, fruto do exercício da autoridade e atividade pública, realizada com emprego de recursos públicos, devem ser objetos de uma gestão transparente, pois:

I - trata-se de dados públicos administrativos sobre os quais pode incidir o interesse público pela informação.

II - não sofrem restrição de acesso em razão de uma hipótese legal ou constitucional.

III - deve limitar a divulgação de dados sigilosos, considerando o princípio da máxima divulgação das informações públicas e o da excepcionalidade das hipóteses de restrição.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

10. O termo *open peer review* (OPR) – avaliação por pares aberta – é um conceito que faz parte da Ciência Aberta e que se define por abranger uma série de práticas ou modelos de avaliação por pares que têm por objetivo os itens relacionados abaixo, EXCETO:

- (A) aumentar a transparência, eficiência e a responsabilidade do processo de revisão.
- (B) ampliar a variedade de interações entre pareceristas, editores e autores, resultando em muitas combinações.
- (C) obter pareceres de melhor qualidade e críticas mais construtivas.
- (D) ampliar as tensões entre os pares.
- (E) reconhecer o trabalho dos pareceristas, dando a devida visibilidade aos pareceres, que também fazem parte do registro científico de um estudo.

11. O Século XX testemunhou o surgimento de grandes editoras especializadas em revistas científicas que passaram a cobrar preços exorbitantes por assinaturas e/ou até mesmo para o acesso a um único artigo. Esta crise, denominada “crise dos periódicos”, impulsionou o movimento do acesso aberto e a busca por novas alternativas à comunicação científica. Sobre o acesso aberto é INCORRETO afirmar que:

- (A) o Acesso Aberto refere-se à disponibilidade e acesso gratuito por qualquer pessoa aos resultados de pesquisas científicas.
- (B) baseia-se na premissa de que o conhecimento científico é um bem público e, portanto, deve estar disponível a todos.
- (C) é uma alternativa ao modelo tradicional de publicação que restringe o acesso ao conteúdo por meio de assinaturas pagas.
- (D) é um movimento mundial que atualmente se realiza a partir de duas vias: a dourada e a verde.
- (E) na via verde o autor retém os direitos autorais e tem permissão para colocar cópias do artigo (às vezes um pre-print ou um post-print) em um repositório ou em seu próprio site.

12. No contexto da Ciência Aberta, são vários os papéis exercidos por profissionais que tradicionalmente trabalhavam com informação científica e hoje trabalham com gestão de dados de pesquisa. Sobre essas funções, leia os itens abaixo.

I - Bibliotecário de dados - profissional da área de Biblioteconomia com formação em gestão de repositórios de dados e de curadoria, indexação e catalogação de dados e conhecedor dos fluxos das pesquisas locais. Promove cursos e apoia a elaboração do PGD.

II - Curador de dados – pesquisador ou profissional da área de Ciência da Informação com conhecimento disciplinar que adiciona valor aos dados por meio de documentação, integração, anotações, *mashup*, etc. Promove o compartilhamento e reuso, avalia para a preservação e cria serviços.

III - Cientista de dados – profissional da área de Ciência da Informação que contribui no desenvolvimento de tecnologias de análise, manipulação, visualização, modelagem, algoritmos para as coleções de dados.

Das funções acima:

- (A) apenas I e II estão corretas.
- (B) apenas I e III estão corretas.
- (C) apenas III está correta.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

13. Para um Bibliotecário, são etapas iniciais da Gestão de Dados:

I - Conhecer os dados.

II - Conhecer o fluxo da pesquisa.

III - Conhecer o contexto.

Na ordem em que essas etapas devem ocorrer, a numeração correta é:

- (A) III, II, I.
- (B) I, II, III.
- (C) II, III, I.
- (D) I, III, II.
- (E) II, I, III.

14. Um documento importante no contexto da Ciência Aberta é o plano de gestão de dados (PGD). Sobre ele é INCORRETO afirmar que:

- (A) é exigido pelas agências de fomento.
- (B) ajuda o pesquisador a planejar a sua pesquisa.
- (C) deve permanecer estático até o final da pesquisa.
- (D) deve ser incorporado ao ciclo da pesquisa.
- (E) devem constar questões éticas, legais e restrições de compartilhamentos dos dados, se for o caso.

15. Atualmente, dados são os recursos de informação mais importantes que pode haver nas bibliotecas científicas. De acordo com a taxonomia de Sayão e Sales (2020), os dados podem ser classificados conforme diversas abordagens, por exemplo, quanto ao grau de processamento do dado, à sua natureza, à origem, ao método de geração, à materialidade etc. Essa taxonomia é especialmente importante para a realização de algumas ações. Considere, então, as ações abaixo.

- I - classificar os dados.
- II - caracterizar o dado e definir o tipo de gestão e curadoria que será realizada.
- III - usar no Plano ou na Política de Gestão de Dados.

Sobre as ações acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

16. Existem diversos serviços de gestão de dados que podem ser oferecidos como apoio ao pesquisador para a gestão de seus dados. Existem quatro categorias de serviços de gestão de dados: serviços científicos, serviços administrativos, serviços informacionais e serviços computacionais. Das classificações abaixo, está INCORRETA a de serviços:

- (A) Informacionais: balcão de referência e limpeza de dados.
- (B) Informacionais: auxílio na elaboração do Plano de Gestão de Dados e indexação das coleções de dados.
- (C) Computacionais: limpeza de dados e segurança dos dados.
- (D) Administrativos: aquisições de coleções, estatísticas.
- (E) Científicos: limpeza dos dados e documentação dos códigos.

17. Existem motivos justos para o não compartilhamento de dados por parte dos pesquisadores, entre os quais NÃO pode ser considerado:

- (A) questões culturais.
- (B) falta de repositórios.
- (C) interesses econômicos.
- (D) perda de vantagem competitiva.
- (E) preocupação dos dados serem erroneamente interpretados por outros pesquisadores.

18. Não basta abrir os dados. É preciso também abrir os metadados associados a eles. Os metadados têm um forte impacto na capacidade dos dados de pesquisa transmitirem conhecimentos e poderem ser interpretados e reusados agora e no futuro. Para além da função descritiva dos metadados, eles também assumem as seguintes funções:

- (A) documentar os elementos semânticos e a identificação persistente.
- (B) preservar e contextualizar.
- (C) restringir os direitos associados e catalogar os dados.
- (D) catalogar os dados e licenciar.
- (E) tornar os dados FAIR e CARE.

19. São exemplos de fontes para levantamentos de dados de pesquisa os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) Codata.
- (B) Re3data.
- (C) Datacite.
- (D) Dataverse.
- (E) Zenodo.

20. Descrever dados de pesquisa requer uma quantidade muito grande de metadados. Dos padrões a seguir, NÃO é um padrão de descrição para dado de pesquisa:

- (A) Datacite.
- (B) Dublincore.
- (C) Darwincore.
- (D) OWL.
- (E) DDI.

21. Sobre Reprodutibilidade e Replicabilidade é possível afirmar que:

- (A) são sinônimos.
- (B) a Replicabilidade depende da Reprodutibilidade.
- (C) a Reprodutibilidade depende da Replicabilidade.
- (D) ambas são mutuamente excludentes.
- (E) ambas são independentes.

22. São consideradas fontes evitáveis de não replicação as abaixo relacionadas, EXCETO

- (A) vies de publicação e incentivos desalinhados para publicar.
- (B) o uso de inferência e o compartilhamento dos dados.
- (C) erros na condução do experimento e estatística inadequada.
- (D) informe incompleto de um estudo.
- (E) design deficiente de estudo.

23. Gerenciar dado de pesquisa é algo complexo, pois ele:

- (A) é como um livro que tem muitas nuances.
- (B) é como a informação que não é muito simples.
- (C) não é como livro, nem como a informação, que já tem uma estrutura; ao contrário, ele precisa de metadado e contexto para que se materialize.
- (D) é abstrato como o conhecimento.
- (E) nunca está aberto ao conhecimento.

24. Sobre o ciclo de vida dos dados e o ciclo de vida da curadoria pode-se afirmar que:

- (A) são a mesma coisa.
- (B) eles se intersectam em determinadas fases.
- (C) também são conhecidos como ciclo de vida da pesquisa.
- (D) não servem para mapear as etapas do processo de gestão.
- (E) são relevantes para os gestores de dados.

25. NÃO é uma atividade gerencial de curadoria:

- (A) desenvolver políticas de curadoria.
- (B) organizar e catalogar os ativos de informação.
- (C) avaliar os sistemas e processos de curadoria.
- (D) identificar os ativos informacionais.
- (E) mobilizar recursos financeiros e técnicos.

26. Para que os dados sejam FAIR, a gestão precisa tornar os dados:

- (A) abertos e licenciados.
- (B) bem descritos e fechados.
- (C) bem descritos e licenciados.
- (D) bem descritos e anonimizados.
- (E) abertos e bem descritos.

27. No contexto da Ciência Aberta, conjuntos de boas práticas vêm sendo adotados para tornar a gestão de dados mais eficiente. Entre esses conjuntos estão os princípios FAIR e, mais recentemente, os princípios CARE. Sobre os princípios CARE, é INCORRETO afirmar que:

- (A) os princípios CARE são destinados apenas a orientar projetos de dados abertos no envolvimento dos direitos e interesses dos Povos Indígenas.
- (B) o movimento CARE foi criado em 2019 por um grupo que faz parte da Research Data Alliance.
- (C) descrevem os direitos coletivos relacionados aos dados abertos no contexto da Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas e a Soberania dos Dados Indígenas.
- (D) CARE é um acrônimo que significa: Benefício Coletivo, Autoridade para Controle, Responsabilidade, Ética.
- (E) os princípios CARE nasceram para atender às necessidades dos povos indígenas e hoje começam a ser usados em outros contextos para todo e qualquer tipo de pessoa.

28. Sobre as redes de colaboração científica, é INCORRETO afirmar que:

- (A) são um poderoso instrumento para a análise de colaborações e parcerias científicas e tecnológicas.
- (B) proporcionam uma visão dos padrões de cooperação entre indivíduos e organizações.
- (C) a coautoria de um documento representa uma relação oficial do envolvimento de dois ou mais autores ou organizações.
- (D) a rede de coautoria ainda é pouco utilizada para entender e avaliar os padrões de colaboração científica.
- (E) em uma perspectiva interorganizacional, a colaboração pode ser definida em termos de publicações que tenham autoria compartilhada por indivíduos afiliados a duas ou mais organizações.

29. Idealmente, para que a gestão de dados apoie a reprodutibilidade da pesquisa, os metadados devem registrar elementos que são de interesse do pesquisador. Sobre este assunto, avalie se são verdadeiros (V) ou falsos (F), os itens abaixo.

- I - dependências técnicas e modelos de dados.
- II - equipamentos especiais e linhagem dos dados.
- III - identificação persistente e especificação da instrumentação.

De cima para baixo, a ordem correta é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, V.

30. Os estudos de replicação oferecem inúmeros benefícios à comunidade científica e à sociedade. Ao confirmar ou refutar descobertas anteriores, a replicação:

- I - aumenta a confiabilidade do conhecimento científico.
- II - permite que os editores identifiquem erros, vieses ou limitações no estudo original.
- III - permite que os pesquisadores possam validar as aplicações práticas das descobertas científicas, garantindo sua eficácia e utilidade.

Considerando se são verdadeiros (V) ou falsos (F) os itens acima, de cima para baixo, a sequência correta é:

- (A) V, F e V.
- (B) F, V e F.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

31. Ao conjunto de estudos que investigam os diferentes aspectos quantitativos da atividade científica, entre eles a publicação dos resultados, enquanto disciplina ou atividade econômica subsidiando as decisões político científicas, dá-se o nome de:

- (A) Patenteometria.
- (B) Infometria.
- (C) Bibliometria.
- (D) Cientometria.
- (E) Altmetria.

32. São tipos de más práticas que ferem a integridade da pesquisa científica:

- (A) a fabricação e a falsificação de dados, informações, procedimentos e resultados.
- (B) a autocitação e o plágio.
- (C) o não compartilhamento dos dados e a dupla publicação.
- (D) a falsa indicação e/ou a omissão de autoria.
- (E) a publicação de Resultados Negativos e data papers.

33. Sobre Repositórios de Dados de pesquisa é INCORRETO afirmar que:

- (A) são bancos de dados científicos digitais que garantem o acesso a resultados de pesquisa agora e no futuro, tendo como perspectiva primordial o acesso aberto ao que é considerado também um patrimônio digital da humanidade.
- (B) podem ser institucionais, temáticos, multidisciplinares ou voltados para projetos específicos.
- (C) devem estar totalmente abertos para estarem condizentes com os princípios da Ciência Aberta.
- (D) devem usar padrões abertos e serem indexados por metabuscadores.
- (E) podem ser configurados em plataformas como Dataverse, Dspace, Zenodo, entre outras.

34. Uma boa gestão de dados é aquela que:

- (A) torna os dados abertos.
- (B) torna os dados fechados.
- (C) torna os dados tão abertos quanto possível e tão fechados quanto necessário.
- (D) faz plano de gestão de dados.
- (E) preserva todos os dados.

35. São exemplos de indexadores de abrangência temática geral os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) Web of Science.
- (B) SCOPUS.
- (C) EBSCO.
- (D) SciELO.
- (E) OASIS-BR.

36. No contexto da Ciência Aberta, são exemplos de plataformas de apoio à publicação de dados de pesquisa, os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) Scielodata.
- (B) Datalattes.
- (C) Arcadados.
- (D) DataScienceJournal.
- (E) Agrodata.

37. Sobre o Caderno Aberto de Laboratório é INCORRETO afirmar que:

- (A) é uma forma de tornar a pesquisa livre e acessível ao público em tempo real.
- (B) é uma forma de comunicação formal entre os cientistas que acelera o compartilhamento de novas informações e consequentemente o avanço da ciência.
- (C) documenta de forma aberta, on line e em tempo real, as atividades de pesquisa.
- (D) é uma prática já consolidada no meio acadêmico, mas que não substitui a avaliação duplo-cega por pares.
- (E) fomenta a colaboração aberta entre os pesquisadores.

38. Leia os itens abaixo e avalie se são exemplos de critérios de indexação de periódicos em bases de dados.

- I - ISSN (International Standard Serial Number).
- II - números de DOI (Digital Object Identifier).
- III - cronograma de publicação estabelecido.
- IV - política de direitos autorais.
- V - disponibilização dos dados de pesquisa abertos.

São exemplos apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II e V.
- (E) I, IV e V.

39. Sobre a Política de Gestão de dados é INCORRETO afirmar que:

- (A) é um conjunto de atividades gerenciais e tecnológicas, apoiadas por políticas gerais e específicas, destinadas a garantir arquivamento, curadoria, preservação e oferta de acesso contínuo aos dados de pesquisa.
- (B) deve ser construída voltada para um público-alvo.
- (C) é a mesma coisa que um Plano de Gestão de Dados.
- (D) tem instâncias que devem estar interligadas.
- (E) deve ser registrada em um documento e seguida por todos os *stakeholders* envolvidos.

40. Uma política de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (CT&I/S) deve ser composta pelos pilares abaixo, EXCETO:

- (A) o Sistema Único de Saúde.
- (B) as agências reguladoras e financiadoras.
- (C) a base produtiva de bens e serviços de saúde.
- (D) a massa crítica/capacidade instalada de CT&I/S.
- (E) as várias instâncias reguladoras e articuladoras das atividades de CT&I/S.

Prova Discursiva

QUESTÃO

Redija um texto, com o mínimo de 50 linhas e o máximo de 150 linhas, relacionando o tema da **Ciência Aberta** e do **Gerenciamento de dados científicos** com o problema da desinformação, mostrando como o Bibliotecário, enquanto profissional de informação em saúde, pode contribuir para diminuir o problema de desinformação do cidadão brasileiro

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

INSTRUÇÕES

1. Por motivo de segurança a Fiocruz solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, em espaço próprio no Cartão de Respostas da Prova Objetiva, a frase abaixo apresentada:

“As melhores coisas da vida, não podem ser vistas nem tocadas, mas sim sentidas pelo coração.” (Dalai Lama)

2. Para cada uma das questões da prova objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), e só uma responde da melhor forma possível ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA.

3. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do Cartão de Respostas e a Prova Discursiva. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.

5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.

6. Verifique, no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.

7. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva** e no **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** serão objeto de correção.

8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**:

. não haverá substituição por erro do candidato;

. não deixar de assinar no campo próprio;

. não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;

. a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;

. outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;

9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.

10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.

11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.

12. Você poderá anotar suas respostas da prova objetiva em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.

13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue ao fiscal todo o seu material de prova.

14. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, o **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** e o **Caderno de Questões**.

15. Prova Discursiva:

- A questão discursiva deverá ter um limite mínimo de 50 linhas e máximo de 150 linhas.

- Transcreva sua resposta para a parte pautada do **Caderno de Respostas da Prova Discursiva**. Não assine, rubrique ou coloque qualquer marca que o identifique, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará nota ZERO na respectiva prova discursiva.

- O tempo total de duração das provas será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para o preenchimento da Resposta Definitiva da Questão Discursiva. Nenhum rascunho SERÁ LEVADO EM CONTA.

Boa Prova!

.....
Ao término da prova, anote aqui suas respostas e destaque na linha pontilhada.

01	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>