

FIOCRUZ

Concurso Público Fiocruz 2023

Tecnologista em Saúde Pública

Prova Objetiva e Discursiva

TE24

Gestão Educacional em Saúde



Prova Objetiva

01. A Lei nº8080/90 que regulamenta a organização do SUS descreve 15 princípios e diretrizes. A opção que NÃO representa um princípio do SUS é:

- (A) Universalidade.
- (B) Equidade.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Direito à informação.
- (E) Participação da comunidade.

02. Leia o texto a seguir e observe as alternativas apresentadas

“...na época, as Conferências de Saúde eram espaços burocráticos, onde os temas e os resultados já estavam pré-definidos. Propusemos então convidar a sociedade para discutir a questão (Reforma Sanitária) e realizar uma conferência com a participação de 50% de usuários. A VIII Conferência Nacional de Saúde conseguiu reunir, pela primeira vez, mais de 4 mil pessoas que trabalharam durante cinco dias consecutivos, produzindo relatórios diários e participando de uma assembleia final que durou mais de 24 horas. Da Conferência, sai o movimento pela Emenda Popular, a única emenda constitucional que nasce do movimento social. Esse foi o maior sucesso da Reforma Sanitária, que enfrentou mudanças de ministros e até de um presidente da República (o ex-presidente Fernando Collor, que era absolutamente contra o SUS). Para ele, segundo o pensamento da reforma neoliberal do Estado, o SUS era uma excrescência.”

(Esta fala foi feita por Sergio Arouca em uma entrevista sobre a concepção da Reforma Sanitária que resultaria no SUS)

Observe as seguintes alternativas:

- I - O Controle Social é responsável pela gestão do SUS.
- II - Faz parte do SUS investir em ciência e tecnologia.
- III - Cabe ao SUS oferecer cuidado específico para pessoas LGBTQIAPN+.

Considerando as diretrizes e organização do SUS, pode-se afirmar que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

03. É INCORRETO afirmar que a Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996 legisla sobre a educação:

- (A) corporativa.
- (B) técnica.
- (C) bilingue de surdos.
- (D) básica.
- (E) profissional.

04. Sobre a Educação Superior é INCORRETO afirmar que a Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996:

- (A) estabelece prazo de autorização e credenciamento com validade de 5 anos para cursos e instituições.
- (B) tem por finalidade o trabalho de pesquisa e investigação científica.
- (C) promove a divulgação de conhecimentos culturais.
- (D) contempla cursos de especialização, mestrado, doutorado e extensão.
- (E) atua em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica.

05. A Organização Internacional de Padronização (ISO) é uma organização não governamental independente que tem como objetivo “criar normas que facilitem o comércio e promovam boas práticas de gestão e o avanço tecnológico” (INMETRO, 2024). Para as boas práticas de gestão exclusiva de organizações educacionais, utiliza-se a:

- (A) ISO 9001:2015.
- (B) ISO 14001:2015.
- (C) ISO 21001:2018.
- (D) ISO 27001:2022.
- (E) ISO 42001:2023.

06. Tachizawa e Andrade (2015), em seu livro “Gestão de Instituições de ensino”, descrevem uma série de exemplos de políticas que podem ser adotadas por uma Instituição de ensino superior. A alternativa que NÃO representa uma política de qualidade é:

- (A) atender às necessidades dos estudantes ao empregar/credenciar docentes detentores de conhecimento coerentes com a missão institucional.
- (B) buscar tecnologias e práticas pedagógicas inovadoras, visando a excelência do processo de ensino-aprendizagem.
- (C) estimular um clima de colaboração e confiança mútua, buscando o reconhecimento e a realização das pessoas.
- (D) proporcionar aos colaboradores treinamento e recursos necessários ao desenvolvimento e a capacitação profissional.
- (E) priorizar treinamento dos profissionais que estão em cargo de liderança.

07. Segundo Oliveira e colaboradores (2023) “Numa guinada histórica do processo de avaliação, antes centrado em dados quantitativos e privilegiando o que ficou conhecido como viés produtivista da avaliação, o novo modelo de avaliação, fortemente baseado em indicadores qualitativos, sem descurar os dados quantitativos, acentua o caráter pedagógico dos programas, considerando suas dinâmicas internas e sua orientação à formação de quadros competentes para a atuação em pesquisa, objetivando a produção de impacto à sociedade e às suas instituições com vistas à melhoria da vida das pessoas.”. Sobre a adequação das Instituições de Ensino Superior à nova ficha de avaliação da CAPES, podemos afirmar que:

- (A) atende aos princípios da administração pública.
- (B) envolve gestão de mudança nas instituições que oferecem cursos stricto sensu.
- (C) atende ao Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado.
- (D) obriga a implementação de inovações tecnológicas.
- (E) passa a utilizar sistemas de informação

08. Em 2018 uma instituição credenciou-se como Escola de Governo e lançou mão da possibilidade de terceirizar uma pessoa recém-graduada para ser docente de um curso de Mestrado Profissional. Até que assumir a docência fosse possível, a pessoa permaneceu trabalhando na gestão acadêmica enquanto a instituição investiu na formação de mestrado e doutorado dela, preparando-a para ser docente do curso. Sobre o caso apresentado observe as seguintes afirmativas.

- I - Escolas de Governo não são autorizadas a terceirizar empresas.
- II - A terceirização não prevê plano de carreira institucional.
- III - Profissionais terceirizados não podem ser docentes permanentes de cursos de stricto sensu.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

09. Ao fazer a gestão de pessoas que compõem a instituição de ensino superior, o gestor deve ter em vista a qualificação do corpo docente que participa dos processos de ensino-aprendizagem. É INCORRETO afirmar que, de acordo com as normas vigentes, docentes podem ser considerados permanentes quando:

- (A) credenciados em pelo menos 4 (quatro) programas de Pós-Graduação, comprovando competência.
- (B) recebam bolsa de fixação de docentes ou pesquisadores de agências federais ou estaduais de fomento.
- (C) na qualidade de professor ou pesquisador aposentado, tenham firmado com a instituição termo de compromisso de participação como docente do PPG.
- (D) tenham sido cedidos, por acordo formal, para atuar como docente do PPG.
- (E) estiverem em afastamento longo para a realização de estágio pós-doutoral, estágio sênior ou atividade relevante em Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação.

10. Os cursos stricto sensu, lato sensu e residências são registrados no Ministério da Educação, respectivamente, através dos seguintes sistemas:

- (A) Plataforma Sucupira, Plataforma Sucupira, e-Mec.
- (B) Plataforma Sucupira, e-Mec, e-Mec.
- (C) Plataforma Sucupira, e-Mec, SINAR.
- (D) Plataforma Sucupira, SIGA, SINAR.
- (E) Plataforma Sucupira, e-Mec, SIGA.

11. Observe as afirmativas sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional.

- I - é obrigatório para a avaliação de Escolas de Governo.
- II - é obrigatório para avaliação de cursos stricto sensu.
- III - contem o planejamento estratégico da instituição.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas
- (E) todas estão corretas.

12. Dos sistemas relacionados, aquele que NÃO é considerado um sistema de informação para gestão acadêmica é:

- (A) Plataforma Sucupira.
- (B) Sistema Nacional de Residências em Saúde.
- (C) Sistema Integrado de Gestão Acadêmicos Institucionais.
- (D) Plataforma Brasil.
- (E) Sistema Eletrônico de Informações.

13. Sobre a Lei de cotas, pode-se afirmar que:.

- (A) foi atualizada em 2023 para incluir a população quilombola.
- (B) inclui pretos, pardos, pessoas com deficiência, indígenas, ribeirinhos e quilombolas.
- (C) é uma forma de reparação histórica dos povos de terreiro.
- (D) permite acesso de grupos faxinalenses historicamente excluídos de espaços de educação.
- (E) é obrigatória em processos seletivos de cursos de mestrado e doutorado para Movimento Sem Terra.

14. Um programa *stricto sensu* teve a nota rebaixada no último quadriênio (2017-2020) devido ao seu desempenho inferior ao quadriênio anterior (2013-2016). No início de 2024 uma nova pessoa assumiu a coordenação do programa e quis entender o que tinha acontecido nos anos anteriores. A alternativa que apresenta os sistemas de informação a respeito dos quais a nova coordenação NÃO encontrou informações sobre o desempenho e atividades acadêmicas dos discentes é:

- (A) Plataforma Sucupira.
- (B) SEI.
- (C) Moodle/Classroom.
- (D) Plataforma Lattes.
- (E) Sistemas tipo ERP (Enterprise resource planning).

15. Uma pessoa foi contratada para trabalhar na gestão acadêmica de uma Instituição de Ensino Superior. Ela foi devidamente treinada pelo setor de Gestão de Pessoas para se apropriar da cultura da empresa e começou suas atividades de gestão dos cursos. Rapidamente ela se apropriou da rotina e do funcionamento do curso. Pode-se atribuir a rapidez da apropriação da rotina a alguns fatores relacionados à Gestão de Documentos como descrito a seguir, EXCETO:

- (A) atendimento à Portaria 360/22 do MEC sobre acervo acadêmico digital.
- (B) registro da realização dos processos.
- (C) equipe amigável e colaborativa.
- (D) sistema de informação eficaz.
- (E) atendimento a normas e regulações.

16. Em agosto de 2023, um curso de doutorado de uma instituição de ensino da rede federal fez um processo seletivo para o ingresso de novos discentes. No momento da matrícula, foi solicitada a entrega das cópias xerográficas da carteira de identidade e do comprovante de residência, além de 2 fotos 3x4 e o termo de compromisso e confidencialidade assinado em caneta azul. Na semana seguinte à matrícula, a instituição recebeu uma denúncia na ouvidoria, pois o curso não atendeu ao(à):

- (A) Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado.
- (B) Lei Geral de Proteção de Dados.
- (C) mínimo de documentos necessários para cadastro de discente na Plataforma Sucupira.
- (D) Portaria do MEC sobre acervo acadêmico digital.
- (E) princípio da publicidade da Administração Pública.

17. A CAPES tem compromisso de zelar pela qualidade dos cursos *stricto sensu*, mantendo um calendário periódico e regular de avaliação, e utilizando instrumentos transparentes de avaliação como é o caso da Ficha de Avaliação. A alternativa que represente os quesitos que compõem a ficha de avaliação de programas de pós graduação *stricto sensu* vigente é:

- (A) Programa, Formação, Impacto na sociedade.
- (B) Programa, Formação, Internacionalização.
- (C) Proposta do Programa, Corpo Docente, Corpo Discente, Teses e Dissertações, Produção Intelectual.
- (D) Proposta do Programa, Corpo Docente, Corpo Discente, Teses e Dissertações, Internacionalização.
- (E) Programa, Formação, Corpo Docente, Impacto na sociedade, Internacionalização.

18. Observe as afirmativas sobre o sistema de avaliação de cursos da CAPES:

- I - A avaliação acontece exclusivamente a partir da Plataforma Sucupira.
- II - A Plataforma Sucupira tem integração com a Plataforma Lattes.
- III - A Plataforma Sucupira pode ser alimentada a qualquer momento com informações sobre discentes.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

19. Recentemente, a filósofa Isabelle Stengers deu uma entrevista ao jornal Folha de São Paulo, onde comentou(...) “o problema é com o método de avaliação, uma vez que os cientistas são mensurados não pela sua carreira ou impacto, mas sim pela quantidade de artigos publicados”. A CAPES, na última avaliação, tentou reduzir o impacto dos artigos na nota final dos cursos, pois passou a avaliar e pontuar também outros itens, EXCETO:

- (A) impacto econômico, social e cultural do programa.
- (B) transparência na prestação de contas dos recursos financeiros usados no pagamento das bolsas de estudo.
- (C) qualidade dos produtos técnico-tecnológicos (PTT).
- (D) internacionalização e visibilidade do programa.
- (E) processos, procedimentos e resultados da autoavaliação.

20. Os itens a seguir são exemplos de fatores que influenciam no clima organizacional de uma instituição de ensino superior, EXCETO:

- (A) autonomia dos docentes.
- (B) horário flexível das pessoas que trabalham na gestão acadêmica.
- (C) transparência na prestação de contas dos recursos financeiros.
- (D) secretaria acadêmica com mobiliário ergonômico e estética agradável.
- (E) sala de estudos confortável para docentes.

21. O Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado:

- I - prioriza a gestão por processos nas instituições federais.
- II - organiza a gestão do trabalho nas Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde.
- III - estimula a produção científica-tecnológica nas universidades públicas.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

22. Uma Escola de Governo de uma instituição federal recentemente adotou um sistema digital que permite acompanhar a vida acadêmica dos discentes desde o processo seletivo até a dissertação de mestrado. Sobre esta atitude é possível afirmar que a instituição está atendendo aos (à/às):

- (A) itens da Ficha de Avaliação da CAPES.
- (B) diretrizes da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde – PNEPS.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (D) diretrizes do Programa TransformaGov.
- (E) diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação *lato sensu* denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação.

23. A alternativa abaixo que representa as cinco dimensões do Programa TransformaGov é:

- (A) governança e gestão pública, gestão de projetos, arranjos institucionais e estruturais organizacionais, infraestrutura, processos.
- (B) governança e gestão de dados, gestão de projetos, arranjos institucionais e estruturais organizacionais, infraestrutura, processos.
- (C) governança e gestão pública, gestão de projetos, arranjos institucionais e estruturais organizacionais, transparência, processos.
- (D) governança e gestão de dados, gestão de projetos, arranjos institucionais e estruturais organizacionais, transparência, processos.
- (E) governança e gestão pública, gestão de pessoas, arranjos institucionais e estruturais organizacionais, infraestrutura, processos.

24. O *caput* do artigo 37 da Lei Maior enumera os seguintes princípios básicos da Administração Pública:

legalidade - impessoalidade - moralidade - publicidade - eficiência

A respeito destes princípios é CORRETO afirmar que:

- (A) à atividade administrativa é dado fazer o que não estiver proibido por lei.
- (B) a administração pública não deve vencer a burocracia para lograr melhores resultados.
- (C) os interesses públicos são confiados ao administrador para a sua gestão e não para a sua disposição, exceto quando estiver no exercício da sua função.
- (D) a administração pública não deve restringir acesso a suas bases de dados.
- (E) o ato administrativo não deve obedecer somente à liceidade, mas também à ética da instituição que seu agente integra e atua.

25. Considera-se como finalidade prioritária da política nacional de reorientação da formação profissional em saúde no SUS

- (A) melhorar o atendimento à saúde dos usuários do sistema, sobretudo das populações social e sanitariamente vulneráveis, que sofrem com a ausência ou a permanência intermitente de profissionais.
- (B) ampliar o protagonismo das Instituições de Ensino Superior (IES) na formulação e implementação, acompanhamento e avaliação de programas de formação e de desenvolvimento para o trabalho em saúde.
- (C) substituir o modelo de formação especialista e hospitalocêntrico para um processo de formação coletiva que leve em conta os aspectos socioeconômicos e culturais da população com vistas à melhoria da infraestrutura das redes de atenção básica.
- (D) inserir conteúdos e cenários de práticas profissionais relativas à implementação das políticas estruturantes do SUS, que viabilizem a implantação de linhas de cuidado e Redes Regionalizadas e Integradas de Atenção para o enfrentamento dos principais problemas sanitários nas regiões.
- (E) promover articulação entre instituições de educação e de serviços de saúde com vistas à produção de conhecimentos e à formação de recursos humanos necessários a determinados contextos e adequados às necessidades reais da população.

26. As alternativas abaixo fazem parte de programas da política nacional de reorientação da formação profissional em saúde voltados para implantação da política na Educação Superior como iniciativas do DEGES, EXCETO:

- (A) Pet-saúde.
- (B) Pro-saúde.
- (C) Promed.
- (D) Pró-residência.
- (E) Aprender-SUS.

27. São consideradas características da Política Nacional de Reorientação da Formação Profissional.

- I - Integração docente assistencial - Formação Multiprofissional - Integração ensino, serviço, comunidade.
- II - Ensino aprendizagem no SUS - Formação para o trabalho - Especificidades regionais;
- III - Metodologias ativas - Aprendizagem tutorial - Formação médica para o SUS

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

28. Sobre a educação superior brasileira é correto afirmar:

- I - A educação profissional e tecnológica abrange cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional técnica de nível médio, de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- II - No caso de empate no processo seletivo, as instituições públicas de ensino superior darão prioridade de matrícula ao candidato que comprove ter renda familiar inferior a dez salários mínimos, ou ao de menor renda familiar, quando mais de um candidato preencher o critério inicial.
- III - Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas ou privadas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

29. Sobre a pós-graduação *lato sensu* é correto afirmar:

- I - O corpo docente do curso de especialização será constituído por, no mínimo, 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação *stricto sensu*.
- II - Instituições que mantêm cursos regulares em programas de *stricto sensu* poderão converter em certificado de especialização os créditos de disciplinas cursadas aos estudantes que não concluírem dissertação de mestrado ou tese de doutorado.
- III - Cursos de pós-graduação *lato sensu* denominados cursos de especialização são programas de nível superior de educação continuada.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

30. O princípio da publicidade atribui à administração pública o dever de dar transparência a todos seus atos e a fornecer aos cidadãos as informações que solicitarem. A regra é a publicidade total, mas encontra-se a ideia de sigilo da administração pública conforme a Constituição Federal. A respeito da lei de acesso à informação é correto afirmar que:

- (A) ajuda a combater a corrupção, que produz dano à sociedade, uma vez que autoriza a população a ter acesso aos atos administrativos empreendidos pela administração pública.
- (B) pretende tornar acessível de forma clara, transparente e, em linguagem simples, os atos da administração pública, pois a sociedade brasileira tem níveis de escolaridade bastante diferenciados e o acesso à informação deve ser universal.
- (C) intenciona permitir que dados brutos em formato aberto possam ser utilizados, desde que respeitem padrões tecnológicos e sejam manipulados por sujeitos que tenham competência para fazê-los.
- (D) busca promover a cultura do sigilo pelo estabelecimento de procedimentos próprios para expedição, tramitação, recebimento e arquivamento do documento em ambiente e condições especiais que garantam minimamente requisitos de segurança.
- (E) objetiva proteger a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem da pessoa natural por se tratar de indivíduos que, diferentemente da administração pública, detêm apenas informações de interesses próprios.

31. O artigo 24 da Lei de Acesso à Informação Pública, que estabelece prazos máximos de restrição de acesso à informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor, e em razão de sua imprescindibilidade, pode ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada.

Esses prazos máximos, em anos, de restrição da informação imprescindível à segurança da sociedade ou do Estado, denominada ultrassecreta, secreta e reservada, considerando a sua data de produção, são respectivamente:

- (A) 20, 10, 5.
- (B) 20, 10, 10.
- (C) 20, 15, 10.
- (D) 25, 15, 5.
- (E) 25, 15, 10.

32. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) nº 13.709 considera dado pessoal sensível como sendo:

- (A) origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política.
- (B) retrato em fotografia, prontuário de saúde, hábitos de consumo.
- (C) nome, RG, CPF, gênero, data e local de nascimento, filiação.
- (D) telefone, endereço residencial, cartão ou dados bancários
- (E) endereço de IP (Protocolo da Internet) e cookies.

33. Sobre o objetivo da LGPD é correto afirmar que visa proteger:

- (A) a liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião necessárias à imprensa e à arte.
- (B) as informações dos cidadãos coletadas pelas empresas e instituições (pública e privada), de modo a evitar usos abusivos para fins econômicos.
- (C) os direitos fundamentais de liberdade, de privacidade e livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.
- (D) informações que coloquem em risco a segurança, a vida ou a saúde dos indivíduos, da sociedade ou da população.
- (E) os dados pessoais das bases de dados de instituições de ensino para evitar transferência de informações sensíveis a terceiros, exceto quando garantida a anonimização.

34. Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) no.13.709, o tratamento de dados pessoais sensíveis sem autorização do titular ou seu responsável legal pode ocorrer sob as hipóteses hipóteses abaixo, EXCETO:

- (A) no tratamento compartilhado de dados necessários à execução, pela administração pública, de políticas públicas previstas em leis ou regulamentos.
- (B) na realização de estudos por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais sensíveis.
- (C) no exercício regular de direitos, inclusive em contrato e em processo judicial, administrativo e arbitral.
- (D) para a tutela da saúde, exclusivamente, em procedimento realizado por profissionais de saúde, serviços de saúde ou autoridade sanitária.
- (E) para atender aos interesses legítimos do controlador ou de terceiros, exceto no caso de prevalecerem direitos e liberdades fundamentais do titular que exijam a proteção dos dados pessoais.

35. Os primeiros projetos de construção de ambientes virtuais de aprendizagem destinados à educação iniciaram-se em meados da década de 1990 [...] graças a dois acontecimentos, a saber:

(Disponível em Educação e tecnologias:

O novo ritmo da informação de Vani Moreira Kenski in: <https://amz.onl/1nDLhD1>).

- (A) criação do primeiro navegador para a web—o browser e abertura da internet para uso comercial.
- (B) desenvolvimento das janelas gráficas e da linguagem icônica para telas dos computadores.
- (C) comercialização dos computadores e aparição da internet.
- (D) popularização do email e criação da rede web.
- (E) criação do hipertexto e expansão da EAD.

36. “A internet é atualmente o maior meio de comunicação utilizado no planeta, com mais de 5 bilhões de usuários”.

(Disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/informatica/internet.htm#:~:text=A>).

“Um dos principais meios de comunicação do século XX, a invenção da televisão é um crédito compartilhado por vários engenheiros e pesquisadores que desenvolveram tecnologias que deram origem ao aparelho que conhecemos”. (Disponível em <https://canaltech.com.br/tv/quem-inventou-a-televisao-219110/>).

“Brasil é o terceiro país que mais consome redes sociais”.

(Disponível em <https://oglobo.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2023/03/brasil-e-o-terceiro-pais-que-mais-consome-redes-sociais.ghtml>)

Sobre as notícias destacadas acima é correto afirmar que:

- (A) apenas a Internet é considerada uma nova tecnologia da informação e comunicação.
- (B) apenas as redes sociais são consideradas uma nova tecnologia da informação e da comunicação.
- (C) apenas a internet e as redes sociais são consideradas novas tecnologias da informação e da comunicação.
- (D) apenas as redes sociais e a televisão são consideradas novas tecnologias da informação e da comunicação.
- (E) a internet, as redes sociais e a televisão são consideradas novas tecnologias da informação e da comunicação.

37. A secretaria acadêmica de uma Escola de Saúde Pública recebeu um formulário para registro de um curso de Especialização em Saúde Pública, com vistas à elaboração e publicação do seu edital. O setor fez a conferência do documento e verificou que:

- I - a matriz curricular contém carga horária de 300 horas relativas às disciplinas e 60 horas destinadas ao trabalho de conclusão de curso;
- II - dos 10 professores que compõem o quadro de docentes, apenas 3 possuem qualificação de mestrado e doutorado e os outros 7 possuem título de qualificação em Residência e Especialização na área;
- III - o curso é destinado a candidatos titulados como bacharel, tecnólogo ou licenciados em qualquer área do conhecimento.

Sobre as afirmativas acima, o setor concluiu que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

38. A respeito da concepção intelectualista de tecnologia é correto afirmar que:

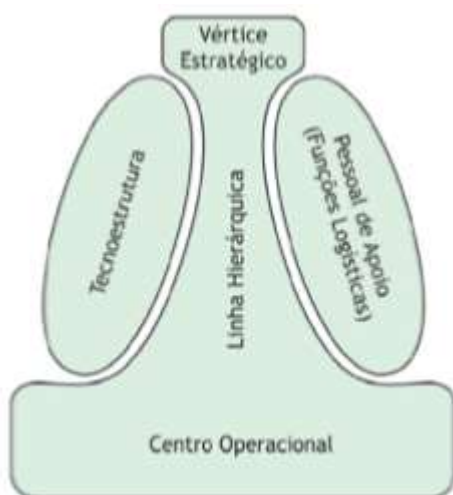
- (A) considera a tecnologia como sendo autônoma, auto-evolutiva, seguindo naturalmente sua própria inércia e lógica de evolução, desprovida do controle dos seres humanos.
- (B) compreende a tecnologia como um conhecimento prático derivado diretamente do desenvolvimento do conhecimento científico através de processos progressivos e acumulativos.
- (C) compreende a tecnologia como portadora de mecanismos capazes de assegurar o desenvolvimento sustentável e sanar problemas ambientais, sociais e materiais.
- (D) considera que a tecnologia é determinada pela interação de diferentes grupos através de relações sociais, políticas, econômicas, ambientais, culturais, entre outras.
- (E) entende a tecnologia como sendo algo universal; um mesmo produto, serviço ou artefato poderia surgir em qualquer local e, conseqüentemente, ser útil em qualquer contexto.

39. O Art. 20 da Lei nº 8.112 determina que, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores, EXCETO.

- (A) assiduidade.
- (B) qualidade do trabalho.
- (C) disciplina.
- (D) capacidade de iniciativa.
- (E) responsabilidade.

40. O diagrama abaixo é uma síntese das cinco partes básicas de uma organização, segundo Mintzberg (1999).

Figura 1 - As cinco partes básicas da organização.



O autor define o centro operacional como sendo o coração de qualquer organização, a parte que produz os *outputs* essenciais para mantê-la em funcionamento; parte da organização que envolve os membros operadores que executam o trabalho básico diretamente relacionado à fabricação dos produtos ou à prestação dos serviços. (Mintzberg, 1999, p. 23)

Segundo a classificação de Mintzberg, denomina-se aquela organização cuja parte principal é núcleo operacional como sendo:

- (A) estrutura simples.
- (B) burocracia mecanizada.
- (C) burocracia profissional.
- (D) forma divisionalizada.
- (E) adhocracia.

Prova Discursiva

QUESTÃO

O serviço de gestão acadêmica de determinada instituição pública de Ensino Superior recebeu o pedido, por e-mail, de um discente de Doutorado que está realizando um estudo de egressos, para liberação da base de dados dos egressos de um curso da Especialização da própria instituição, pelo período 2005 a 2015.

A base de dados de gestão acadêmica contém informações como RG, CPF, data e local de nascimento, número do telefone, endereço residencial, endereço eletrônico (e-mail), filiação, origem racial ou étnica, formação profissional, ingresso pelo sistema de cotas ou não, histórico escolar e trajetória acadêmica dos ex-alunos.

Também foi solicitado informações do curso, como por exemplo, projeto pedagógico, relatório de avaliação, fonte e valor de financiamento, número de matriculados, egressos, evadidos. Todas estas informações são dados que farão parte do tese da solicitante.

A secretaria acadêmica não soube muito bem o que fazer e resolveu buscar auxílio para tomar uma decisão.

A partir do caso descrito, tendo como base a legislação vigente e os conhecimentos teóricos sobre o assunto, faça um texto dissertativo-argumentativo, entre 50 e 150 linhas, sobre quais orientações você daria à secretaria acadêmica.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

INSTRUÇÕES

1. Por motivo de segurança, a Fiocruz solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, em espaço próprio no Cartão de Respostas da Prova Objetiva, a frase abaixo apresentada:

“As melhores coisas da vida não podem ser vistas nem tocadas, mas sim sentidas pelo coração.” (Dalai Lama)

2. Para cada uma das questões da prova objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), e só uma responde da melhor forma possível ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJAA CORRETA.

3. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do Cartão de Respostas e a Prova Discursiva. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.

5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.

6. Verifique, no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.

7. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva** e no **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** serão objeto de correção.

8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**:

. não haverá substituição por erro do candidato;

. não deixar de assinar no campo próprio;

. não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;

. a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;

. outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;

9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.

10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.

11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.

12. Você poderá anotar suas respostas da prova objetiva em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.

13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue ao fiscal todo o seu material de prova.

14. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, o **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** e o **Caderno de Questões**.

15. Prova Discursiva:

- A questão discursiva deverá ter um limite mínimo de 50 linhas e máximo de 150 linhas.

- Transcreva sua resposta para a parte pautada do **Caderno de Respostas da Prova Discursiva**. Não assine, rubrique ou coloque qualquer marca que o identifique, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará nota ZERO na respectiva prova discursiva.

- O tempo total de duração das provas será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para o preenchimento da Resposta Definitiva da Questão Discursiva. Nenhum rascunho **SERÁ LEVADO EM CONTA**.

Boa Prova!



Ao término da prova, anote aqui suas respostas e destaque na linha pontilhada.

01	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>