



FIOCRUZ

Concurso Público Fiocruz 2023

Tecnologista em Saúde Pública

Prova Objetiva e Discursiva

**TE57 - Processamento, gestão e
disseminação de informação bibliográfica
em saúde**



Prova Objetiva

01. O conceito de ciência aberta parte do princípio de que a produção do conhecimento no âmbito científico deve ser compartilhada o mais amplamente possível, e para isso seu acesso deve ser facilitado. Os resultados devem ser publicados em artigos com acesso aberto, assim como também os dados que geraram esses resultados, de forma a poderem ser integrados a novas pesquisas, o que facilitaria o avanço do conhecimento. Nesse sentido, surgem em 2014, porém publicados em 2016, os princípios FAIR, que norteiam como deve ser o tratamento desses dados. Levando em consideração que a sigla FAIR vem do idioma inglês, a opção abaixo cujo significado corresponde a esta sigla em português é:

- (A) Facilitados/Acurados/Intercambiáveis/Recuperáveis.
- (B) Localizáveis/Acessíveis/ Interoperáveis/Reutilizáveis.
- (C) Fundamentados/Autorizados/Integráveis/Registados.
- (D) Encontráveis/Abertos/Internacionais/Reutilizáveis.
- (E) Descobertos/Acurados/Integrados/Reusáveis.

02. O principal portal regional de informação em ciências da saúde disponível em toda América Latina é:

- (A) Portal de Periódicos da CAPES.
- (B) PubMed.
- (C) DATASUS.
- (D) BVS.
- (E) BVS-MS.

03. Para a busca de informação científica em saúde existem diversas opções de recursos. Algumas são chamadas fontes integradoras, porque reúnem em um único local diversas fontes que podem ser buscadas de forma simultânea. Da lista abaixo uma fonte que NÃO se encontra disponível na busca integrada na BVS é:

- (A) Medline.
- (B) Lilacs.
- (C) BDEnf.
- (D) Cumed.
- (E) PsycINFO.

04. Dentro do sistema BVS e suas metodologias de operação, existe o FI-ADM. Este é o sistema de administração de fontes de informação com funções de descrição bibliográfica e indexação de todos os tipos de documentos e conteúdos que fazem parte do sistema. Observe as afirmativas a seguir em relação às vantagens deste sistema:

- I. Simplificar os processos de cooperação com as fontes de informação da BVS.
- II. Não requerer nenhuma instalação local e, portanto, não utilizar infraestrutura tecnológica ou recursos de informática dos centros cooperantes.
- III. Melhorar a qualidade dos dados baseados em tabelas controladas.
- IV. Eliminar a duplicação de registros na pesquisa.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) todas estão corretas.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I está correta.
- (D) apenas I, II e III estão corretas.
- (E) apenas II e IV estão corretas.

05. Os serviços cooperativos de informação operantes no Brasil que abrangem a área de saúde são: a BVS (Bireme), CCN e o Comut. Em relação a estas siglas, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I. O Comut é um sistema interinstitucional pago de solicitação de cópias de documentos.
- II. O CCN é um sistema cooperativo de catalogação.
- III. A BVS (Bireme) é uma rede cooperativa de instituições de informação em saúde.

De cima para baixo, a sequência correta é:

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) V, F e V.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

06. Os sistemas de indexação temática (tesauros ou vocabulários controlados) da área de saúde mais utilizados são:

- (A) Medline/MeSH.
- (B) MeSH/DeCS.
- (C) Lilacs/DeCS.
- (D) BVS/PubMed.
- (E) DeCS/BVS.

07. As fontes de informação eletrônicas para busca de informação científica em saúde podem ser classificadas conforme apresentado na Coluna I. Estabeleça a correta correspondência com os nomes dos recursos da Coluna II.

Coluna I

1. Bases de dados
2. Repositórios institucionais
3. Bibliotecas digitais
4. Bibliotecas virtuais

Coluna II

- () Medline
- () Lilacs
- () SciELO
- () Arca
- () BVS Aleitamento Materno

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 3, 1 e 4.
- (B) 1, 1, 2, 3 e 4.
- (C) 1, 1, 3, 2 e 4.
- (D) 4, 3, 1, 2 e 1.
- (E) 3, 2, 4, 1 e 2.

08. Para a busca de informação científica em bases de dados eletrônicas, utilizam-se estratégias de busca. Estas são combinações de termos e descritores que, formando uma sequência de comandos, combinados com operadores booleanos, direcionam a busca pelos diferentes campos do registro. Os registros (que são as descrições dos documentos) que se encontram disponíveis na base de dados são assim recuperados com diferente grau de acerto, conforme a melhor técnica empregada na confecção dessas estratégias. Pode-se então dizer que a estratégia de busca é um/uma:

- (A) ação essencial para a busca em bases de dados eletrônicas.
- (B) algoritmo para registrar documentos em bases de dados eletrônicas.
- (C) recurso disponível nas bases de dados eletrônicas.
- (D) forma de representação temática dos documentos.
- (E) tecnologia moderna de busca com inteligência artificial.

09. Os operadores booleanos AND, OR e NOT são comandos utilizados nas buscas em bases de dados e outras fontes de informação eletrônicas. Observando as figuras abaixo, a sequência correta do significado do efeito do uso do operador em estratégias de busca é:



- (A) AND / OR / NOT.
- (B) OR / AND / NOT.
- (C) NOT / OR / AND.
- (D) OR / NOT / AND.
- (E) AND / NOT / OR.

10. Se, como bibliotecária/o da Fiocruz, precisasse fazer uma busca de informação científica para um usuário, cuja consulta é: “preciso de literatura para minha tese referente ao neurodesenvolvimento cognitivo na doença infecciosa congênita associada à microcefalia”, qual seria sua resolução neste atendimento? Acessar a/o:

- (A) Lilacs.
- (B) PubMed.
- (C) Portal da CAPES.
- (D) Lilacs e PubMed.
- (E) Lilacs ou PubMed.

11. Observando a estrutura hierárquica do DeCS abaixo, para o tema “Doença de Chagas”, na busca de descritores para indexar um artigo, dentre as afirmativas abaixo, a correta é:

```

Infeções [C01]
  Doenças Parasitárias [C01.610]
    Infecções por Protozoários [C01.610.752]
      Tripanossomíase [C01.610.752.300.900]
        Doença de Chagas [C01.610.752.300.900.200]
          Cardiomiopatia Chagásica [C01.610.752.300.900.200.190]
          Tripanossomíase Africana [C01.610.752.300.900.719]
          Tripanossomíase Bovina [C01.610.752.300.900.802]
    
```

- (A) o descritor “Infeções” está mais à esquerda de todos, significa que pode ser utilizado de forma independente da hierarquia.
- (B) a busca pelo descritor “Doença de Chagas” irá recuperar também artigos sobre “Tripanossomíase Bovina”.
- (C) a utilização do descritor “Tripanossomíase” recupera artigos sobre Doença de Chagas, Cardiomiopatia chagásica, Tripanossomíase Africana e Tripanossomíase Bovina.
- (D) o descritor “Cardiomiopatia Chagásica” se encontra mais à direita porque não pode ser utilizado.
- (E) o descritor “Doença de Chagas” deve utilizar em conjunto com o descritor “Doenças parasitárias”.

12. Existem diversas normas que são adotadas na área de saúde por instituições e periódicos científicos para redigir as referências de um trabalho, conforme apresentado na Coluna I. Estabeleça a correta correspondência com as referências da Coluna II.

(ATENÇÃO: a redação das referências dos exemplos NÃO está necessariamente obedecendo o alinhamento previsto em cada norma, todas estão alinhadas da mesma forma à esquerda. Por tanto atenha-se apenas às normas de confecção da referência e não ao seu alinhamento)

Coluna I

- I. Normas da ABNT
- II. Normas Vancouver
- III. Normas da APA

Coluna II

- () Tasdemir T, Yesilyurt C, Ceyhanli KT, Celik D, Er K. Evaluation of apical filling after root canal filling by 2 different techniques. J Can Dent Assoc [Internet]. 2009 Apr [cited 2009 Jun 14]; 75(3):182-89. Available from: <http://www.cda-adc.ca/jcda/vol-75/issue-3/201.html>
- () Valsechi, D. F., & Marques, M. C. da C. (2023). Equidade em saúde para a população em situação de rua: uma revisão crítica. *Saúde em Debate*, 47(139), 957–977. <https://doi.org/10.1590/0103-1104202313917>
- () CORREIA, Tânia; MARTINS, Maria; BARROSO, Fernando. A presença da família nos hospitais em tempos de pandemia e o paradoxo da segurança do doente. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, v. 4, n. 2, p. 47-56, dez. 2021. Disponível em: http://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2184-30232021000200047&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 09 fev. 2024.
- () Hamric, Ann B.; Spross, Judith A.; Hanson, Charlene M. *Advanced practice nursing: an integrative approach*. 3rd ed. St. Louis (MO): Elsevier Saunders; c2005. 979 p.
- () DILLARD, J. P. Currents in the study of persuasion. In: OLIVER, M. B.; RANEY, A. A. (eds.). *Media effects: advances in theory and research*. 4. ed. Maastricht: Routledge, 2020. p. 115–129.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 1, 2, 2.
- (B) 3, 2, 1, 3, 2.
- (C) 2, 3, 1, 2, 1.
- (D) 2, 3, 1, 3, 1.
- (E) 3, 2, 1, 2, 1.

13. A normalização de documentos diz respeito à tarefa de padronizar a forma da apresentação escrita, conforme normas reconhecidas e adotadas internacionalmente nas publicações científicas. Sobre a normalização, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

- I. facilita a compreensão do texto independentemente do idioma ou país de origem.
- II. permite que os metadados sejam exportados de uma publicação para outra.
- III. garante maior credibilidade aos trabalhos científicos e acadêmicos.
- IV. auxilia aos bibliotecários na classificação temática de documentos.

De cima para baixo, a sequência correta é:

- (A) V, F, F e F.
- (B) F, V, V e F.
- (C) V, F, V e F.
- (D) F, V, F e V.
- (E) V, V, V e F.

14. Considerando as etapas do processo do serviço de referência, identifique a definição de cada etapa da coluna I na coluna II e coloque na ordem de como se dá o processo.

Coluna 1

- (1) Pergunta
- (2) Necessidade de informação
- (3) Busca
- (4) Entrevista
- (5) Resposta

Coluna 2

- () O bibliotecário interage com o usuário para compreender e poder auxiliar na prestação do serviço.
- () Surge perante uma dúvida ou falta de informação, não é observável e pode ser apenas percebida pelo usuário, tem um propósito relacionado ao motivo que a gerou.
- () Entrega o produto ao usuário, que poderá ser inclusive nulo.
- () Concebe uma estratégia, que inclui selecionar fontes e palavras-chave e se utiliza de recursos de informação disponíveis no serviço.
- () Formulada de forma a conseguir uma resposta.

A sequência correta e a ordem do processo é:

- (A) 2, 1, 3, 4 e 5.
- (B) 4, 2, 1, 5 e 3.
- (C) 2, 5, 4, 3 e 1.
- (D) 2, 1, 4, 3 e 5.
- (E) 4, 1, 3, 5 e 2.

15. O serviço de referência de uma biblioteca especializada em saúde responde às demandas de um público que tem uma variedade ampla de interesses e necessidades, correspondentes aos diversos papéis dentro da instituição. Por exemplo, os pesquisadores, os docentes, os discentes, os funcionários, os gestores, entre outros.

Das atividades dos bibliotecários abaixo, NÃO pertence ao serviço de referência de uma biblioteca especializada:

- (A) busca de informação em bases de dados eletrônicas.
- (B) suporte para escrita e publicação científica e prevenção ao plágio.
- (C) treinamento e capacitação de usuários para manejo de recursos informacionais.
- (D) avaliação e seleção de recursos informacionais para aquisição da biblioteca.
- (E) povoamento e manutenção de registros nas bases de dados eletrônicas.

16. As práticas e políticas de saúde informadas por evidências são uma realidade adotada pela área de saúde. Significa que são necessárias evidências científicas para a tomada de decisão, e estas encontram-se nos estudos, artigos, relatórios e outros tipos de documentos. Para produzir evidências científicas robustas utilizam-se revisões da literatura conhecidas como revisões sistemáticas. O bibliotecário da área de saúde é uma peça fundamental neste processo, e tem ocupado esse papel desafiador para o qual precisa estar preparado, sendo sua atuação centrada em várias instâncias. Sobre as instâncias de atuação do bibliotecário, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

- I. fornece orientações sobre o processo de busca de estudos, indicando bases de dados e demais fontes disponíveis conforme o tema da pesquisa.
- II. elabora as estratégias de busca de alta complexidade e garante sua reprodutibilidade, para localização de estudos nas bases de dados.
- III. recupera os textos completos necessários, faz a leitura e análise, descarta e toma decisões sobre os estudos selecionados.
- IV. oferta cursos e/ou treinamentos sobre as técnicas para a busca, seleção e avaliação de estudos.

De cima para baixo, a sequência correta é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

17. O Portal Regional da BVS oferece acesso a diversas bases de dados para a pesquisa de informação científica em saúde. Oferece também uma série de outros recursos de grande importância para técnicos, pesquisadores, gestores, bibliotecários e público em geral. Numere a Coluna II pela Coluna I, fazendo a correspondência entre os serviços mencionados e o objetivo de cada um.

Coluna I

- (1) Vitrines do conhecimento
- (2) Mapas de evidências
- (3) Localizador de informação em saúde
- (4) Repositório de estratégias de busca
- (5) Políticas informadas por evidências

Coluna II

- () Apresentar, em uma matriz de intervenções e resultados, uma síntese gráfica das evidências sobre intervenções de práticas e/ou métodos terapêuticos para problemas de saúde específicos.
- () Dar destaque a documentos e recursos informacionais selecionados sobre um tema relevante de saúde, chamando a atenção para um conjunto selecionado e representativo de conteúdos relacionados a um tema.
- () Dar visibilidade às estratégias de busca elaboradas pela BIREME e Rede de Referencistas da BVS; possibilitar a reutilização das buscas; promover a cooperação e a contribuição entre membros da rede BVS.
- () Oferecer uma coleção de documentos para contribuir para a tomada de decisões políticas fundamentadas pela melhor evidência científica disponível, incluindo processos de tradução do conhecimento.
- () Dar visibilidade e acesso aos recursos de informação em saúde disponíveis na Internet selecionados segundo critérios de qualidade, complementando com imagens, gráficos, estatísticas e informação atualizada.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 4, 5, 3.
- (B) 1, 2, 4, 3, 5.
- (C) 3, 4, 1, 2, 5.
- (D) 2, 1, 3, 5, 3.
- (E) 3, 5, 4, 2, 1.

18. Segundo Wilson (2000), comportamento informacional é todo comportamento humano relacionado às fontes e canais de informação, incluindo a busca ativa e passiva de informação e o uso da informação. A depender da categoria ocupacional ou profissional, esse comportamento apresenta características diferentes.

Avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas relacionadas com as características próprias do comportamento informacional dos profissionais da área de saúde.

- I. Lidam com uma enorme e sempre crescente quantidade de informação científica publicada.
- II. Dispõem de escassas bases de dados e estas são de difícil acesso, tornando estes usuários dependentes dos bibliotecários.
- III. Priorizam informação qualificada, pois as evidências científicas são mais confiáveis em determinados tipos de estudos.
- IV. Estudam e dispõem de muito tempo para dedicar à busca e leitura de informação.
- V. Desenvolvem habilidades e grande competência informacional quando envolvidos em pesquisa.

De cima para baixo, a sequência correta é:

- (A) V, V, F, F e V.
- (B) F, V, V, V e F.
- (C) V, F, V, F e V.
- (D) V, F, F, F e V.
- (E) F, F, V, F e F.

19. Os estudos de usuários são uma das ferramentas mais conhecidas na área da biblioteconomia para o planejamento dos serviços de uma biblioteca, bem como para detectar se são necessários ajustes, tais como a criação de novos serviços, alteração de procedimentos e outros. Os estudos de usuários:

- (A) elucidam a forma como o sujeito busca e usa a informação para satisfazer uma necessidade de conhecimento no meio digital e virtual.
- (B) visam descobrir quais são as informações de interesse dos usuários e se suas necessidades informacionais estão sendo adequadamente satisfeitas.
- (C) descobrem a capacidade dos usuários de interagir com as fontes de informação, buscando estabelecer a competência informacional dos sujeitos.
- (D) são realizados mensalmente nas bibliotecas para obter o quantitativo de pessoas atendidas e alimentar as estatísticas de funcionamento.
- (E) mapeiam os potenciais interessados no acervo e serviços da biblioteca para desenvolver estratégias adequadas de marketing.

20. A indexação ou representação temática dos documentos é uma das tarefas mais especializadas do bibliotecário. Sendo a literatura na área de saúde pública muito abrangente, essa indexação requer alguns desafios no uso do vocabulário controlado. Na situação de indexador, analise o seguinte resumo (adaptado):

Título: *Vacina viva, atenuada e tetravalente Butantan-Dengue em crianças e adultos.*

Resumo: *A vacina Butantan-Dengue (Butantan-DV) é uma vacina tetravalente, viva, atenuada de dose única, experimental contra a dengue, mas são necessários dados sobre sua eficácia geral. Métodos. Em um ensaio duplo-cego de fase 3 em andamento no Brasil, designamos aleatoriamente participantes para receber Butantan-DV ou placebo com estratificação de acordo com a idade. Objetivos. Avaliar a eficácia geral da vacina contra dengue sintomática confirmada virologicamente de qualquer sorotipo com base em 2 anos de acompanhamento para cada participante e a segurança conforme eventos adversos relacionados relatados até o dia 21 após a injeção. Resultados: 10.259 participantes receberam Butantan-DV, e 5.976, placebo. A eficácia geral da vacina em 2 anos foi de 79,6% entre participantes sem evidência de prévia exposição à dengue e 89,2% entre aqueles com histórico de exposição. A eficácia da vacina foi 80,1% entre participantes de 2 a 6 anos de idade 77,8% entre aqueles 7 a 17 anos de idade e 90,0% entre aqueles de 18 a 59 anos de idade. A eficácia contra o vírus DENV-1 foi de 89,5% e contra o vírus DENV-2 foi de 69,6%. Os eventos adversos sistêmicos relacionados à vacina dentro de 21 dias foram de 58,3% entre os participantes, vs. 45,6% no grupo placebo. Conclusões: Uma dose única de Butantan-DV preveniu os vírus DENV-1 e DENV-2 sintomáticos, independentemente do status sorológico da dengue no início do estudo durante 2 anos de acompanhamento.*

Dos seguintes descritores (todos são descritores válidos), os mais adequados e específicos para associar a este artigo na indexação numa base de dados, repositório ou catálogo são:

- (A) Vacinas contra Dengue/ Dengue / Vírus da Dengue / Brasil.
- (B) Vacinas / Aedes / Placebos / América Latina.
- (C) Vacinação / Efeito Placebo / Infecções por Arbovírus / Estudos de coortes.
- (D) Dengue / Crianças / Adolescentes / Adultos / Brasil.
- (E) Dengue / Infecções por Arbovírus / Intoxicação / Aedes.

21. No caso de dúvida sobre uma indicação de responsabilidade se aplicar a todas as edições ou somente a algumas delas, ou se não houver indicação de edição, de acordo com a AACR2, o bibliotecário deve registrar essa indicação na área:

- (A) das notas.
- (B) da descrição física.
- (C) da edição.
- (D) do título e da indicação de responsabilidade.
- (E) dos detalhes específicos do tipo de publicação.

22. Observe as afirmativas a seguir, em relação ao RDA.

- I. ARDA é uma aplicação dos modelos conceituais FRBR e FRAD.
- II. A estrutura e a linguagem da RDA diferem da AACR2.
- III. A RDA é, em si mesma, um modelo conceitual.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

23. Em relação à catalogação de um filme cinematográfico ou gravação de vídeo sem título coletivo, de acordo com a AACR2, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

- I. Se um filme cinematográfico ou gravação de vídeo não tiver um título coletivo, descreva o item como uma unidade.
- II. Ao descrever, como uma unidade, um filme cinematográfico ou gravação de vídeo sem título coletivo, registre os títulos das obras individuais.
- III. Esclareça por meio de acréscimos, a relação entre as indicações de responsabilidade e as partes de um item sem título coletivo e descrito como uma unidade.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

24. No que se refere à indexação automática, o método que aplica a frequência de coocorrência de palavras truncadas automaticamente é o método.

- (A) associativo.
- (B) cluster.
- (C) estatístico.
- (D) matemático
- (E) probabilístico.

25. Em relação à função das linguagens documentárias, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

- I. Organizar o campo conceitual da representação documental.
- II. Servir de instrumento para distribuição útil dos livros ou documentos.
- III. Controlar apenas as dispersões léxicas no processo de análise documental.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

26. No âmbito dos esquemas de classificação, a qualidade da notação que define a exatidão com que os símbolos de classificação permitem representar o assunto dos documentos, é a:

- (A) brevidade.
- (B) especificidade.
- (C) facilidade.
- (D) flexibilidade.
- (E) hospitalidade.

27. Observe a estrutura classificatória da DDC23 abaixo e as afirmativas a seguir.

614 Forensic medicine; incidence of injuries, wounds, disease; public preventive medicine
 614.5 Incidence of and public measures to prevent specific diseases and kinds of diseases
 614.58 Virus diseases
 614.581 DNA virus infections
 614.5812 Herpesvirus diseases
 614.588 RNA virus infections
 614.5885 Flavivirus infections
 614.58852 Dengue

- I. 614.5812 é uma classe superordenada.
- II. 614.581 e 614.588 são classes coordenadas.
- III. 614, 614.5, 614.58, 614.588, 614.5885 e 614.58852 formam uma cadeia.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

28. São erros frequentes ao desenhar ontologias os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) descrição incorreta dos conceitos.
- (B) distribuição inconsistente.
- (C) falhas na localização.
- (D) separação do conhecimento do domínio.
- (E) redundância.

29. Os identificadores persistentes não se alteram com o tempo, têm unicidade global, se referem e proporcionam acesso permanente aos objetos digitais, não somente a páginas Web, mas a qualquer recurso. São exemplos de identificadores persistente os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) ARK.
- (B) DOI.
- (C) HTTP.
- (D) ORCID.
- (E) ISNI.

30. Observe as afirmativas a seguir, em relação ao planejamento de unidades de informação.

- I. O planejamento é um processo contínuo, permanente e dinâmico, que fixa objetivos, define linhas de ação, detalha as etapas para atingi-los e prevê os recursos necessários para a consecução desses objetivos.
- II. O planejamento intermediário está ligado aos procedimentos, detalhando as tarefas e deve estar sempre voltado à otimização dos resultados, tem caráter imediato e, caracterizando-se por ser de curto prazo e de abrangência local.
- III. O planejamento operacional é o desdobramento do planejamento estratégico em planejamentos táticos que permitem que as decisões estratégicas se traduzam em planos concretos a serem posteriormente detalhados em planos operacionais.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

31. Na gestão de bibliotecas, os planos gerais de ação, guias genéricos que definem linhas mestras, orientam a tomada de decisão e dão estabilidade à organização são:

- (A) as avaliações.
- (B) os diagnósticos.
- (C) as políticas.
- (D) os projetos.
- (E) os relatórios.

32. O conjunto de procedimentos, que serve para estabelecer ações, projetar estratégias gerais e definir critérios para facilitar a tomada de decisão na composição e no desenvolvimento de coleções em concordância com os objetivos, os programas da instituição e os usuários do sistema, é o processo de:

- (A) aquisição.
- (B) desbastamento.
- (C) descarte.
- (D) registro.
- (E) seleção.

33. Na compra de itens para compor o acervo da biblioteca de uma instituição pública, devem-se seguir alguns procedimentos. A modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial da habilitação, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto é a:

- (A) convocação.
- (B) tomada de preços.
- (C) concorrência.
- (D) cotação.
- (E) venda direta.

34. No que se refere aos serviços de disseminação seletiva da informação na internet, a tecnologia que permite a estruturação de serviços e funciona com a linguagem XML para compartilhamento de conteúdo é a tecnologia:

- (A) SKOS.
- (B) MySDI.
- (C) PUSH.
- (D) RSS.
- (E) W3C.

35. De acordo com o formato LILACS, o campo destinado a indivíduos como tema é o:

- (A) 78.
- (B) 17.
- (C) 87.
- (D) 23.
- (E) 16.

36. Em relação às redes de computadores, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I. Extranet é uma Intranet privada de uma organização que é acessível a pessoas de fora selecionadas.
- II. Internet é uma coleção de redes locais e/ou de longa distância, interligadas por pontes, roteadores e/ou gateways.
- III. Intranet é uma associação mundial de redes ligadas que utilizam protocolos TCP/IP.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

37. São produtos da catalogação descritiva os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) portais de informação.
- (B) bibliotecas digitais.
- (C) base de dados referenciais.
- (D) catálogos manuais de bibliotecas.
- (E) identificação dos pontos de acesso.

38. Em relação aos fatores que influem na coerência da indexação, é INCORRETO afirmar que:

- (A) a quantidade de termos atribuídos influem na coerência da indexação.
- (B) o tamanho e a especificidade do vocabulário não influem na coerência da indexação.
- (C) os fatores dependentes do indexador influem na coerência da indexação.
- (D) os instrumentos de auxílio à indexação influem na coerência da indexação.
- (E) as características do conteúdo temático e sua terminologia influem na coerência da indexação.

39. Observe as afirmativas a seguir, em relação ao DSpace.

- I. Disponibiliza recursos que permitem variadas possibilidades para ambientes de repositório.
- II. Dispõe de recursos para implementar comunidades e coleções com políticas próprias e distintas, por meio da organização de usuários em grupo.
- III. Apesar de não ter sido desenvolvido para dados de pesquisa, as comunidades podem ser usadas para representar instituições produtoras ou custodiantes de conjunto de dados, e/ou grupos de pesquisa.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas a I está correta.
- (B) apenas a II está correta.
- (C) apenas a I e II estão corretas.
- (D) apenas a II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

40. Em relação às regras estabelecidas pela Tabela de Cutter-Sanborn, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I. As biografias individuais têm como Cutter o sobrenome do autor da biografia seguido da inicial do sobrenome do biografado.
- II. Nas autobiografias, aparece apenas a inicial do biografado com o número correspondente e, nas estantes, são armazenadas antes das biografias propriamente ditas as quais devem levar ainda o dígito do autor.
- III. Nas genealogias o número do livro deve ser tirado do nome da família e não do autor da genealogia, seguindo-se o mesmo critério das biografias.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

Prova Discursiva

QUESTÃO

Considerando a gestão de dados de pesquisa, disserte sobre os princípios FAIR e CARE, em texto com o mínimo de 50 linhas e o máximo de 150.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

INSTRUÇÕES

1. Por motivo de segurança, a Fiocruz solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, em espaço próprio no Cartão de Respostas da Prova Objetiva, a frase abaixo apresentada:

“As melhores coisas da vida não podem ser vistas nem tocadas, mas sim sentidas pelo coração.” (Dalai Lama)

2. Para cada uma das questões da prova objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), e só uma responde da melhor forma possível ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA CORRETA.

3. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do Cartão de Respostas e a Prova Discursiva. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.

5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.

6. Verifique, no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.

7. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva** e no **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** serão objeto de correção.

8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**:

. não haverá substituição por erro do candidato;

. não deixar de assinar no campo próprio;

. não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;

. a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;

. outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;

9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.

10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.

11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.

12. Você poderá anotar suas respostas da prova objetiva em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.

13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue ao fiscal todo o seu material de prova.

14. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, o **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** e o **Caderno de Questões**.

15. Prova Discursiva:

- A questão discursiva deverá ter um limite mínimo de 50 linhas e máximo de 150 linhas.

- Transcreva sua resposta para a parte pautada do **Caderno de Respostas da Prova Discursiva**. Não assine, rubrique ou coloque qualquer marca que o identifique, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará nota ZERO na respectiva prova discursiva.

- O tempo total de duração das provas será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para o preenchimento da Resposta Definitiva da Questão Discursiva. Nenhum rascunho SERÁ LEVADO EM CONTA.

Boa Prova!



Ao término da prova, anote aqui suas respostas e destaque na linha pontilhada.

01	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>