



FIOCRUZ

Concurso Público Fiocruz 2023

Tecnologista em Saúde Pública

Prova Objetiva e Discursiva

**TE68 - Fonoaudiologia hospitalar
neonatal e pediátrica**



Prova Objetiva

01. Considerando a atuação do profissional de saúde no ambiente hospitalar infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. É preciso aproveitar o período das hospitalizações para construir uma prática de atenção integral à saúde, incentivando os envolvidos a adquirirem novos hábitos de autocuidado e autonomia.
- II. A adequação do espaço físico, a fim de aumentar o acolhimento e favorecer a expressão mais espontânea da criança e o convite para brincar, pode ser considerada como uma prática no cuidado à criança hospitalizada.
- III. Com o propósito de se investir em ações educativas na infância, é fundamental que todos os profissionais envolvidos no cuidado desse usuário compreendam as particularidades de cada estágio do seu desenvolvimento.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

02. O músculo que tem formato quadrilátero e se insere atrás no ligamento pterigomandibular, que o separa do músculo constritor superior da laringe; anteriormente, une-se às fibras do músculo orbicular dos lábios, denomina-se:

- (A) risório.
- (B) mental.
- (C) bucinador.
- (D) zigomático maior.
- (E) abaixador do ângulo da boca.

03. O ato de deglutir é dividido em 3 fases: oral, faríngea e esofágica. Relacione a fase da deglutição à sua respectiva característica:

- 1 – Fase Oral
- 2 – Fase Faríngea
- 3 – Fase Esofágica

- () O tempo necessário para essa fase pode variar, em indivíduos normais, entre 8 e 20 segundos.
- () Vários eventos importantes ocorrerão, nesta fase, numa sucessão rápida e coordenada, com precisão.
- () A língua condiciona o bolo, dando-lhe um formato e impulsionando-o posteriormente.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1.

04. Para compreender a disfagia na infância, é importante entender o significado dos seguintes termos: deglutição, alimentação e disfagia. Relacione esses termos às suas respectivas características:

- 1 - Deglutição
- 2 - Alimentação
- 3 - Disfagia

- () pode ser definido como a percepção da dificuldade de engolir, podendo afetar o trânsito do alimento e outro materiais desde a cavidade oral até o estômago.
- () trata-se de um evento motor que, para ser bem sucedido, requer a integridade anatômica e funcional do sistema nervoso central e periférico, assim como a coordenação da ação de múltiplos músculos.
- () é influenciada por fatores comportamentais, sociais e de desenvolvimento.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

05. Lábio leporino, fenda palatina, macroglossia secundária a hipotireoidismo e síndromes genéticas como a Síndrome de Down, Síndrome de Beckwith-Weideman e Síndromes cranioaciais são causas da Disfagia Infantil do tipo:

- (A) Orofaríngea.
- (B) Mecânica.
- (C) Esofágica.
- (D) Cricofaríngea.
- (E) Neurogênica.

06. Em relação às Redes de atenção à saúde e seus aspectos conceituais, analise se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- () O conceito de Redes de Atenção à Saúde (RAS) surgiu em função da incoerência entre as necessidades da população e a forma como os sistemas de saúde se organizam na tentativa de respondê-las.
- () A proposta de redes de atenção à saúde é relativamente recente, tendo em vista sua origem na década de 1990 no relatório Dawson, produzido no Reino Unido.
- () As Redes de Atenção à Saúde constituem-se de elementos fundamentais: a população, uma estrutura operacional e um modelo de atenção à saúde.

De cima para baixo a sequência correta é:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

07. O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo. Relacione os princípios do SUS às suas características.

- 1 - Universalização
- 2 - Equidade
- 3 - Integralidade

- () objetivo desse princípio é diminuir desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas.
- () esse princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a integração de ações, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação.
- () a saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

08. Considerando as Diretrizes do SUS, analise as afirmativas a seguir e assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Territorialidade, respeitando as realidades e as diversidades existentes no espaço sob responsabilidade compartilhada.
- () Controle social, buscando promover a articulação de saberes, a participação dos educandos, pais, comunidade escolar e sociedade em geral na construção das políticas públicas da Saúde e Educação.
- () Interdisciplinaridade e intersetorialidade, permitindo a progressiva ampliação da troca de saberes entre diferentes profissões e a articulação das ações executadas pelos sistemas de Saúde e de Educação, com vistas à atenção integral à saúde dos estudantes.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

09. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. O Sistema Único de Saúde promove programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos. Em relação a esta ação do SUS, analise as afirmativas a seguir:

- I. A vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias é uma ação voluntária, que os pais podem decidir se vacinarão ou não seus filhos.
- II. O Sistema Único de Saúde (SUS) promoverá a atenção à saúde geral das crianças e das gestantes, de forma transversal, integral e intersetorial com as demais linhas de cuidado direcionadas à mulher e à criança, não incluindo a saúde bucal que deverá ser realizada por recursos próprios.
- III. A atenção odontológica à criança terá função educativa protetiva e será prestada, inicialmente, antes de o bebê nascer, por meio de aconselhamento pré-natal, e, posteriormente, no sexto e no décimo segundo anos de vida, com orientações sobre saúde bucal.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas III está correta.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

10. Um direito geral do fonoaudiólogo, conforme o código de ética que rege a profissão, nos limites de sua competência e atribuições, é:

- (A) resguardar a privacidade do cliente.
- (B) assumir responsabilidades pelos atos praticados.
- (C) manter seus dados cadastrais atualizados no Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- (D) atender às convocações e cumprir as determinações e normas emanadas do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- (E) determinar com autonomia o tempo de atendimento e o prazo de tratamento ou serviço, desde que não acarrete prejuízo à qualidade do serviço prestado, com o objetivo de preservar o bem-estar do cliente e respeitar a legislação vigente.

11. Constitui infração ética do fonoaudiólogo em relação às redes sociais:

- (A) conceder entrevistas ou palestras sobre assuntos fonoaudiológicos.
- (B) expressar opiniões com respeito e fundamento em relação à profissão.
- (C) verificar a veracidade do conteúdo das informações ao compartilhar e retransmitir mensagens, mesmo em grupos de discussão restritos.
- (D) discutir casos ou esclarecer dúvidas relativas à prestação de serviço ao cliente quando este for exposto ou facilmente identificável.
- (E) ter consentimento e autorização formal do cliente, ou de seu(s) representante(s) legal(is), para publicação de imagens, vídeos e áudios.

12. No Estatuto da Criança e do adolescente, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a várias ações. Analise as ações descritas a seguir e assinale V para ação verdadeira e F para falsa.

- () identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- () proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- () fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) F – F – V.

13. Com relação às atribuições e responsabilidades do fonoaudiólogo que atua no aleitamento materno, analise as afirmativas a seguir:

- I. prestar assistência quando solicitada por equipe de saúde ou familiares, desde que participe do corpo clínico, respeitando as normas da instituição.
- II. conhecer aspectos relacionados ao armazenamento e à oferta do leite ordenhado, em caso de ausência materna e/ou manutenção do aleitamento materno para neonatos.
- III. realizar a inspeção oral do frênulo lingual em neonatos e lactentes, avaliar o desempenho das funções orofaciais, realizar a intervenção cirúrgica e o seguimento pós-cirúrgico quando necessário.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas III está correta.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

14. A Política Nacional de Aleitamento Materno tem sido uma das prioridades da Política da Saúde da Criança do Ministério da Saúde (MS) no país, uma vez que o aleitamento materno (AM) é uma estratégia natural e eficiente para a redução da morbidade infantil. Várias foram as iniciativas de políticas nacionais de apoio ao aleitamento materno ao longo dos últimos 30 anos. Destaca-se, em 1998 em parceria com a Fiocruz, a criação:

- (A) da Rede Brasileira de Banco de Leite (REDEBLH).
- (B) do Hospital Amigo da Criança (IHAC).
- (C) da Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes (NBCAL).
- (D) da Semana Mundial de Amamentação (SMAM).
- (E) da Norma de Atenção Humanizada ao Recém-nascido de baixo peso (RNBP) – Método Canguru.

15. Com a finalidade de minimizar os agravos decorrentes do período de hospitalização da criança, como recurso humanizante das relações na satirização das rotinas médicas e hospitalares, tem-se como recurso:

- (A) o “Acolhimento com classificação de risco”.
- (B) a “Visita Aberta e direito ao acompanhante”.
- (C) a “Contação de história”.
- (D) o Familiar Participante”.
- (E) a arte do “Teatro Clown”.

16. A atuação fonoaudiológica junto à Rede Cegonha com apoio à gestante e o manejo da amamentação junto às puérperas em maternidades, a importância de manter o aleitamento materno de forma complementar são consideradas ações de promoção à saúde. O período indicado para a realização da manutenção da amamentação de forma complementar é de:

- (A) 3 meses até 12 meses.
- (B) 4 meses até 16 meses.
- (C) 4 meses até 20 meses.
- (D) 6 meses até 24 meses.
- (E) 6 meses até 36 meses.

17. O preconceito e a discriminação que a pessoa com deficiência vive na sociedade por ter sua existência relacionada à incapacidade e inferioridade denomina-se:

- (A) bullying.
- (B) equidade.
- (C) capacitismo.
- (D) matriciamento.
- (E) interseccionalidade.

18. Em relação ao matriciamento e o apoio matricial, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- () é uma forma de organizar e ampliar a oferta de ações em saúde, que lança mão de saberes e práticas especializadas, sem que o usuário deixe de ser cliente da equipe de referência.
- () é um arranjo na organização dos serviços que complementa as equipes de referência, que geralmente encaminha os pacientes para outros serviços, sem necessidade de solicitar apoio.
- () os serviços de referência/especialidades que dão apoio matricial passam a ter apenas um “usuário” sob sua responsabilidade: “o usuário do serviço” para o qual ele é referência.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

19. O nervo craniano que inerva receptores de estiramento encontrados nos músculos da mastigação, a partir dos quais impulsos são transmitidos ao núcleo mesencefálico deste nervo é o:

- (A) V - Trigêmeo.
- (B) VII - Facial.
- (C) IX - Glossofaríngeo.
- (D) X - Vago.
- (E) XII - Hipoglosso.

20. O termo disfagia refere-se a um sintoma relacionado com qualquer alteração no ato de engolir que dificulte ou impeça a ingestão oral segura, eficiente e confortável. Pode ocorrer em diferentes faixas etárias, desde os recém-nascidos até os idosos, decorrentes de variadas condições médicas e até psíquicas. Existem várias classificações das disfagias. A disfagia que pode estar presente nos casos de apraxia oral, paralisia unilateral de língua ou mesmo em indivíduos com próteses dentárias mal adaptadas, denomina-se: disfagia

- (A) oral.
- (B) faríngea.
- (C) mecânica.
- (D) orofaríngea.
- (E) neurogênica.

21. Com relação à estimulação intra e extra oral em neonatos prematuros, analise as afirmativas a seguir:

- I. A intervenção fonoaudiológica em UTIN se baseia na estimulação do sistema estomatognático para adequação das funções orais, a fim de que o RN consiga, o mais breve possível, se alimentar por VO e ser posicionado ao seio materno.
- II. O conhecimento das técnicas utilizadas em ambiente hospitalar infantil, bem como de seus impactos na vida da criança, é essencial para promoção do aleitamento materno exclusivo, contribuindo não apenas com a antecipação da alta hospitalar do neonato prematuro, mas também com uma alimentação adequada, segura e eficaz.
- III. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), o recém-nascido pré-termo (RNPT) ou prematuro é aquele que nasce até a 35ª semana gestacional.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

22. Para cada fase da doença crônica em crianças e adolescentes, existem necessidades singulares, o que exige da Rede de Atenção à Saúde, assim como dos profissionais integrantes, certa sensibilidade para realizar o acolhimento por meio de um cuidado que seja apoiado, ampliado, contínuo, proativo e resolutivo, pois esses são aspectos fundamentais da atenção para a referida população. Com base nesse contexto, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () As doenças crônicas na infância impõem limitações à criança, sujeitando-a a procedimentos invasivos e longos períodos de internação.
- () Conviver com uma doença crônica inevitavelmente inclui uma multiplicidade de contextos e de desafios, tanto para o indivíduo como para sua família, e essas diferentes variáveis podem facilitar ou dificultar essa vivência com o adoecimento.
- () as crianças são as melhores fontes de informação sobre suas próprias experiências e opiniões, porém a maneira como se dão a comunicação e a expressão dos sentimentos está extremamente atrelada aos contextos físico, social, econômico e político delas.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

23. A organização dos aspetos funcionais, especialmente de mastigação, deglutição e fala referente aos aspectos fonéticos, depende das mudanças no desenvolvimento dentário e oclusal, assim como do crescimento craniofacial e de controle muscular. Nessa fase de crescimento, o que possibilita a organização da postura oral com os devidos apoios da língua em palato e vedamento labial passivo é o padrão:

- (A) labial ocluído.
- (B) preparatório da deglutição.
- (C) mandibular circulatório.
- (D) respiratório predominante nasal.
- (E) mastigatório bilateral alternado.

24. Entende-se por dificuldade alimentar todo problema que afeta negativamente o processo dos pais ou cuidadores de suprirem alimento ou nutrientes à criança. Boas ou más práticas alimentares, principalmente nos primeiros mil dias, que vão desde a gestação até os dois anos de idade, têm repercussões por toda a vida. Existe uma proposta de perfis alimentares e suas características com intuito de classificar as dificuldades alimentares. Quando a criança apresenta as seguintes características: come um número limitado de alimentos; recusa alimentos por causa de cheiro, gosto, textura, temperatura e/ou aparência; só aceita alimentos preparados de uma forma específica; reluta em experimentar novos alimentos; o perfil denomina-se:

- (A) fobia alimentar.
- (B) ingestão altamente seletiva.
- (C) criança agitada com baixo apetite.
- (D) interpretação equivocada dos pais.
- (E) criança com distúrbio psicológico ou negligenciada.

25. Com relação à atuação fonoaudiológica no contexto hospitalar infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A integração do fonoaudiólogo na equipe multiprofissional originou-se quando o Ministério da Saúde implementou a Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC) nas unidades de Saúde, com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e Organização Mundial de Saúde (OMS) na década de 90.
- II. O processo alimentar, especificamente o aleitamento materno, é o início da consolidação do vínculo e interação mãe e bebê.
- III. O trabalho do fonoaudiólogo na UTIN engloba a execução do teste da linguinha, orientações relacionadas ao desenvolvimento infantil, como a aquisição da fala e linguagem e assistência alimentar com ênfase no aleitamento materno; já os cuidados auditivos por meio da Triagem Auditiva Neonatal (TAN) devem ser realizados por audiologistas.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas III está correta.
- (D) apenas I e II estão corretas.
- (E) apenas II e III estão corretas.

26. O trabalho fonoaudiológico realizado em hospitais com foco no recém-nascido de risco tem conquistado cada vez mais espaço. Tem como proposta detectar problemas e propor soluções aos neonatos que apresentam dificuldades em se alimentar por via oral (VO), devido a sua imaturidade orgânica. Um dos principais fatores desencadeantes de riscos e complicações neonatais, pois detém o desenvolvimento adequado do recém-nascido (RN), é a:

- (A) ventilação mecânica.
- (B) permanência em UTI.
- (C) infecção bacteriana.
- (D) icterícia neonatal.
- (E) prematuridade.

27. Nos últimos anos, profissionais do mundo todo têm buscado evidências científicas para comprovar a interferência do frênulo lingual na movimentação da língua e, conseqüentemente, nas funções de sucção, deglutição, mastigação e fala. Com relação ao frênulo da língua, marque V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Estudos genéticos em humanos têm sugerido que as alterações do frênulo lingual têm um caráter hereditário significativo, ocorrendo mais comumente no gênero masculino.
- () Hoje em dia, ainda não é possível detectar alterações no frênulo da língua durante a gestação, por meio de estudos com ultrassom.
- () A literatura é consensual ao afirmar que o frênulo lingual, quando alterado, restringe os movimentos da língua.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

28. A alimentação na primeira infância cumpre um papel fundamental na promoção do crescimento e desenvolvimento adequados, bem como na prevenção de doenças ao longo da vida. Com relação às dificuldades alimentares em crianças, analise as afirmativas a seguir:

- I. As dificuldades alimentares estão entre as principais queixas dos consultórios de pediatria por causar preocupações entre os pais e familiares de todas as crianças.
- II. São sinais de transtornos alimentares na infância a recusa persistente da alimentação, dificuldades na transição do desmame para alimentos sólidos, episódios de vômitos, cuspir o alimento com frequência, evitar e chorar se o alimento for persistentemente oferecido, consumo de quantidade inadequada de alimentos, alimentação seletiva ou restritiva, restrição às texturas ou interesse exclusivamente por texturas inapropriadas para a idade, dificuldade com a mastigação e desinteresse pela alimentação.
- III. Alguns estudos sugerem que bebês prematuros e nascidos a termo podem apresentar o mesmo risco de distúrbios alimentares, sendo que esse quadro pode persistir ao longo da infância nos dois casos.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas I e III estão corretas.
- (E) apenas II e III estão corretas.

29. Na fase oral da deglutição são observados cinco estágios distintos. O estágio que se inicia no momento em que o bolo alimentar estiver preparado e que ocorra o seu deslocamento para a região faríngea denomina-se:

- (A) ejeção.
- (B) preparo.
- (C) captação.
- (D) qualificação.
- (E) posicionamento.

30. Com relação à deglutição dos neonatos, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Ao nascer, o bebê apresenta uma conformidade anatômica peculiar que lhe garante a capacidade de se alimentar da consistência líquida por meio da mamadeira ou do seio materno.
- () Durante os três primeiros meses de vida, o ritmo é considerado a característica mais consistente do padrão alimentar do bebê.
- () Dentro da perspectiva anatômica, existe, até o sexto mês de vida do bebê, em concomitância com a aquisição das habilidades motoras, um grande pico de maturação do sistema sensório-motor oral.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

31. Nos distúrbios alimentares pediátricos, o fonoaudiólogo se vê cada vez mais inserido na equipe interdisciplinar, que, normalmente, é composta por pediatras, gastropediatras, alergistas, pneumopediatras, nutricionistas, terapeutas ocupacionais e psicólogos. Com relação à atuação do fonoaudiólogo nos distúrbios alimentares pediátricos, analise as afirmativas a seguir:

- I. Auxiliar no diagnóstico dos distúrbios alimentares, sendo este um diagnóstico normalmente realizado em equipe, mas o fonoaudiólogo deve responder do lugar da sua especificidade.
- II. Saber reconhecer fatores clínicos relacionados aos distúrbios alimentares: alteração da função/estrutura do trato gastrointestinal (doenças gastrointestinais, como refluxo gastroesofágico, esofagite eosinofílica, alergias alimentares etc.), dos sistemas cardiorrespiratório (doenças das vias aéreas e dos pulmões) e neurológico (transtornos do desenvolvimento neurológico), que resultam na disfunção de um ou mais domínios alimentares.
- III. Oferecer informações aos outros profissionais da equipe sobre as melhores texturas e/ou consistências alimentares para cada paciente (a mudança de consistência em alguns casos pode aumentar a aceitação dos alimentos, proporcionando maior conforto ao paciente).

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e III estão corretas.
- (D) apenas II e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

32. Considerando alguns conceitos importantes do SUS relacione o tipo de ação às suas respectivas características:

- 1 – Clínica Ampliada
 - 2 – Linha de cuidado
 - 3 – Rede de atenção à saúde
- () é uma das diretrizes que a Política Nacional de Humanização propõe para qualificar o modo de se fazer saúde
 - () é o arranjo organizativo de ações e serviços de saúde, de diferentes densidades tecnológicas.
 - () se baseia na assistência sendo composta por ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

33. Consideram-se doenças crônicas as doenças que apresentam início gradual, com duração longa ou incerta, que, em geral, apresentam múltiplas causas e cujo tratamento envolva mudanças de estilo de vida, em um processo de cuidado contínuo que, usualmente, não leva à cura. São considerados princípios da Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas:

- I. humanização da atenção, buscando-se a efetivação de um modelo centrado no usuário, baseado nas suas necessidades de saúde.
- II. modelo de atenção centrado no serviço, não considerando a particularidade do usuário, e realizado por equipes multiprofissionais.
- III. articulação entre os diversos serviços e ações de saúde, constituindo redes de saúde com integração e conectividade entre os diferentes pontos de atenção.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas I e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

34. O processo de hospitalização é um fator estressante e desencadeia alterações psicossociais importantes para o binômio criança-família. Além da hospitalização, as repetidas visitas ao serviço de saúde, o uso de medicamentos, a terapêutica agressiva, os cuidados específicos, as limitações no tocante à compreensão do diagnóstico, o desajuste financeiro, a angústia, a dor e o sofrimento também perpassam o lidar com a doença crônica na infância e exigem da criança e de sua família alterações no seu cotidiano. Com relação ao processo de hospitalização da criança, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () O cuidador familiar vivencia o processo de hospitalização de maneira particular, pois está inserido em um contexto biopsicossocial próprio, o que determina significados e percepções acerca do adoecer na infância, dos cuidados necessários e da hospitalização.
- () Os cuidados em saúde precisam ir além dos procedimentos técnicos de tratamento e a equipe multiprofissional deve estar apta a perceber os sentimentos dos cuidadores familiares, seus significados e a maneira como estes influenciam no cuidado à criança com doença crônica.
- () As ações em saúde não levam em consideração que o indivíduo sofre influências do seu contexto de inserção, ou seja, do seu espaço social, das suas relações interpessoais, das suas crenças, e isso precisa ser colocado em pauta.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – F.

35. Dois padrões diferentes de sucção em bebês já foram descritos na literatura: sucção não nutritiva (SNN) e sucção nutritiva (SN). Relacione o tipo de sucção às suas características:

- 1 – Sucção não nutritiva (SNN)
- 2 – Sucção nutritiva (SN)

- () ocorre num padrão regular de grupos de sucções e pausas, os quais permanecem constantes no bebê mais maduro e são considerados a “assinatura de sucção”.
- () a duração de cada grupo de sucção e do número de sucções por grupo imediatamente declinam, enquanto o tempo de duração das pausas aumentam.
- () caracteriza-se por um padrão estável, porém, em razão do estado comportamental do bebê, pode ocorrer alguma variação.
- () é fundamental para o desenvolvimento de um padrão motor oral adequado, possibilitando uma transição da alimentação da sonda gástrica para a via oral mais segura.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 2 – 1 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 1 – 2.
- (C) 2 – 2 – 1 – 1.
- (D) 1 – 1 – 2 – 2.
- (E) 2 – 1 – 1 – 2.

36. O componente do Sistema Estomatognático que tem a função de reconduzir o alimento que foi para o vestibulo para as faces oclusais é:

- (A) a boca.
- (B) a bochecha.
- (C) o palato duro.
- (D) os dentes.
- (E) a língua.

37. Com relação à avaliação clínica fonoaudiológica da Disfagia infantil, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () O paciente deve estar clinicamente estável, acordado e em condições de realizar a avaliação clínica da deglutição.
- () A ausculta cervical deve ser realizada posicionando-se um estetoscópio pediátrico à laringe, para observação dos sons da deglutição e da respiração.
- () Para avaliação da deglutição com alimento, devem ser testadas todas as consistências já introduzidas no cardápio da criança.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

38. A deglutição depende de fatores como características craniofaciais e morfológicas, oclusão e mordida, mobilidade, força e propriocepção dos órgãos fonoarticulatórios. Relacione o tipo de mordida a sua respectiva característica:

- 1 – Mordida aberta anterior
- 2 – Mordida cruzada unilateral
- 3 – Mordida profunda

- () interfere no posicionamento da língua durante o repouso, a deglutição e a fala.
- () não há contato entre os dentes incisivos, e a língua vai se interpor nesse espaço.
- () não há interferência da língua, apesar de, às vezes, haver atresia do palato.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1.

39. Com relação a doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), analise as afirmativas a seguir:

- I. A Organização Mundial da Saúde (OMS) define como doenças crônicas as doenças cardiovasculares, as neoplasias, as doenças respiratórias crônicas e o diabetes mellitus.
- II. As DCNT atingem todas as camadas sociais, não tendo prevalência nos grupos vulneráveis como idosos, pessoas com deficiências e pessoas de baixa escolaridade e renda.
- III. Tais doenças impactam da mesma forma todos os ciclos de vida, elevam a sobrecarga em termos de sofrimento humano e geram sérias repercussões ao desenvolvimento social e econômico de um país.

Sobre as afirmativas acima, pode-se dizer que:

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas I e III estão corretas.
- (E) todas estão corretas.

40. Considerando os deveres do fonoaudiólogo na relação com o cliente, segundo o Código de Ética da profissão, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () interromper o atendimento, desde que por motivo justificado.
- () apresentar a devida justificativa quando solicitar avaliação por outros profissionais.
- () informar, em linguagem clara e simples, sobre os procedimentos adotados em cada avaliação e tratamento realizados.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

Prova Discursiva

QUESTÃO

Com relação à abordagem fonoaudiológica na disfagia neonatal, descreva a respeito da importância da coordenação sucção-deglutição e deglutição-respiração em recém-nascidos prematuros; comente os principais aspectos da avaliação fonoaudiológica na disfagia neonatal e os pontos mais relevantes a respeito do tratamento da disfagia neonatal.

Sua resposta deve ser constituída de um texto, de no mínimo 50 e no máximo 150 linhas, articulando os assuntos propostos na questão apresentada.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

INSTRUÇÕES

1. Por motivo de segurança, a Fiocruz solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, em espaço próprio no Cartão de Respostas da Prova Objetiva, a frase abaixo apresentada:

“As melhores coisas da vida não podem ser vistas nem tocadas, mas sim sentidas pelo coração.” (Dalai Lama)

2. Para cada uma das questões da prova objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), e só uma responde da melhor forma possível ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA.

3. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do Cartão de Respostas e a Prova Discursiva. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.

5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.

6. Verifique, no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.

7. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas da Prova Objetiva** e no **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** serão objeto de correção.

8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**:

. não haverá substituição por erro do candidato;

. não deixar de assinar no campo próprio;

. não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;

. a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;

. outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;

9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.

10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.

11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.

12. Você poderá anotar suas respostas da prova objetiva em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.

13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue ao fiscal todo o seu material de prova.

14. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, o **Caderno de Respostas da Prova Discursiva** e o **Caderno de Questões**.

15. Prova Discursiva:

- A questão discursiva deverá ter um limite mínimo de 50 linhas e máximo de 150 linhas.

- Transcreva sua resposta para a parte pautada do **Caderno de Respostas da Prova Discursiva**. Não assine, rubrique ou coloque qualquer marca que o identifique, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará nota ZERO na respectiva prova discursiva.

- O tempo total de duração das provas será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para o preenchimento da Resposta Definitiva da Questão Discursiva. Nenhum rascunho **SERÁ LEVADO EM CONTA**.

Boa Prova!



Ao término da prova, anote aqui suas respostas e destaque na linha pontilhada.

01	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>