



CADERNO DE QUESTÕES

AGENTE EDUCACIONAL (EDUCAÇÃO ESPECIAL)

NÍVEL MÉDIO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br> no dia posterior a aplicação da prova objetiva

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia as afirmativas a seguir:

- I. No exemplo seguinte, houve o emprego adequado da vírgula: “À noite, faço um curso de espanhol”.
- II. No exemplo seguinte, as vírgulas foram empregadas corretamente: “O Ministério da Justiça, criou, um grupo de trabalho para desenvolver ações de proteção às mulheres”.
- III. No exemplo seguinte, a supressão das vírgulas causa mudança de sentido: “Minha irmã, que mora em São Paulo, virá em poucos dias”.
- IV. No exemplo seguinte, as vírgulas foram empregadas corretamente: “A polícia federal, operará, junto, a grupos militares estaduais”.

Marque a alternativa **correta**:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 02

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção **correta**:

- a) O verbo “vir” está grafado corretamente no exemplo: “A eutanásia vêm acompanhada de outras questões para a família”.
- b) As palavras seguintes estão grafadas corretamente: avaresa; belesa; nobreza.
- c) O verbo “vir” está grafado corretamente no exemplo: “A questão dos direitos femininos vêm acompanhada por pressões machistas”.
- d) O verbo “manter” está grafado corretamente no exemplo: “Os índices de violência contra a mulher mantém alta”.
- e) As palavras seguintes estão grafadas corretamente: braveza; esperteza; franqueza.

QUESTÃO 03

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção **correta**:

- a) As palavras seguintes estão grafadas corretamente: delicadesa; belesa; nobreza.
- b) As palavras seguintes estão grafadas corretamente: avaresa; franquesa; nobreza.
- c) O verbo “manter” está grafado corretamente no exemplo: “O feminicídio mantêm um índice absurdo”.
- d) O verbo “ter” está grafado corretamente no exemplo: “As mulheres, hoje, têm acesso à política”.
- e) As palavras seguintes estão grafadas corretamente: sutileza; belesa; nobreza.

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que o acento indicativo de crase foi devidamente utilizado.

- a) O carioca fica frente à frente com a imundície.
- b) É preciso obedecer às orientações da prefeitura.
- c) À noite é muito mais fria nesta época do ano.
- d) Eles se referem à todos os cariocas.
- e) À partir desta semana, haverá modificações nas exigências.

QUESTÃO 05

Assinale a opção em que uma vírgula foi usada para separar o adjunto adverbial.

- a) “As palavras fortes não foram um desabafo do momento, um ato impensado.”
- b) “Diariamente são despejadas nos aterros sanitários municipais 8 840 toneladas de resíduos, quantidade perfeitamente compatível com uma metrópole.”
- c) “Trata-se de uma façanha às avessas, um mal que, além do aspecto estético, ajuda a disseminar doenças e provoca enchentes.”
- d) “No levantamento, 83% dos entrevistados responderam que os cariocas deveriam parar de emporcalhar as vias públicas.”
- e) “Há, porém, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”

QUESTÃO 06

Se, na redação do trecho abaixo, o verbo destacado fosse substituído pela forma FOR, os outros verbos da frase deveriam assumir as formas:

“Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” **fosse** menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar que, em determinadas áreas, parece um chiqueiro.”

- a) reduzirá – verá – viveremos – parece.
- b) reduz – ver – vivermos – parece.
- c) reduzira – vira – vivêramos – parecerá.
- d) reduzisse – visse – vivêssemos – parece.
- e) reduzir – verá – vivermos – parecerá.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a lacuna deve ser preenchida com o que está entre parênteses.

- a) Eu não sei o ____ de sujarmos tanto as praias. (porque)
- b) Sujamos, ____, na verdade, não nos preocupamos com a limpeza da cidade. (por quê)
- c) Na verdade, eu nunca soube ____ sujamos tanto a cidade. (porque)
- d) Sujamos tanto ____? (porquê)
- e) A razão ____ sujamos tanto está em nossa falta de consciência. (por que)

QUESTÃO 08

Em: “Há, **PORÉM**, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”, a palavra destacada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) por conseguinte
- b) portanto
- c) contudo
- d) então
- e) por isso

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a classe gramatical a que pertencem as palavras destacadas foi **correta** e respectivamente indicada.

“Na semana passada, o prefeito resolveu cravar o dedo na ferida e anunciou uma **CRUZADA RADICAL PARA** reduzir o lixo deixado nas vias **PÚBLICAS**.”

- a) verbo – adjetivo – verbo – adjetivo.
- b) adjetivo – advérbio – conjunção – substantivo.
- c) substantivo – adjetivo – preposição – adjetivo.
- d) substantivo – substantivo – verbo – substantivo.
- e) adjetivo – substantivo – preposição – advérbio.

QUESTÃO 10

Analise as seguintes palavras.

1. in – fe – c – ci – o – sas
2. co – in – ci – dên – cia
3. mai – o – ria
4. fa – ta – is
5. de – sem – pe – nho

A separação silábica está **incorreta** em

- a) I, II
- b) I, II, IV
- c) I, III, IV
- d) I, II, III
- e) I, II, III, IV, V

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

" Considerando um triângulo retângulo, temos que a, b e c, correspondem respectivamente a hipotenusa, cateto adjacente e cateto oposto. se $a= 10$, $b= 6$, qual o valor de c ?"

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 7
- e) 8

QUESTÃO 12

A uma distância de 60m, um edifício é visto sob um ângulo α . Determine a altura h do edifício, se $\alpha=30^\circ$.

- a) $20\sqrt{3}$
- b) $5\sqrt{3}$
- c) $12\sqrt{2}$
- d) $8\frac{\sqrt{3}}{3}$
- e) $5\frac{\sqrt{3}}{3}$

QUESTÃO 13

Sendo p a proposição “Wagner não é professor” e q a proposição “Maria é médica”, então a proposição composta $[(\sim p \wedge q) \rightarrow \sim q]$ pode ser descrita como:

- a) Se Wagner é professor e Maria é médica, então Maria não é médica.
- b) Se Wagner não é professor e Maria não é médica, então Maria não é médica.
- c) Se Wagner não é professor e Maria é médica, então Maria não é médica.
- d) Se Wagner é professor e Maria é médica, então Maria é médica
- e) Se Wagner é professor e Maria não é médica, então Maria não é médica.

QUESTÃO 14

Luiz tem 8 sobrinhos, no fim de semana, ele irá escolher aleatoriamente 3 para irem ao cinema. Considerando que todos têm a mesma chance de serem selecionados, então, a quantidade de maneiras que o tio poderá escolher os sobrinhos para o citado passeio será igual a:

- a) 35
- b) 65
- c) 50
- d) 32
- e) 56

QUESTÃO 15

Um capital foi aplicado a juros simples de 60% ao ano. Almeja-se resgatar de juros o triplo da quantia aplicada. Qual o período mínimo que esse capital deverá ficar aplicado?

- a) 4 anos
- b) 7anos e 5 meses
- c) 5 anos
- d) 10 anos e 5 meses
- e) 8 anos

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Sobre a história do Município de Luiz Alves-SC, assinale a alternativa que indica um dos principais problemas enfrentados pelos imigrantes no ano de 1877:

- a) Peste Negra.
- b) Infestação dos borrachudos.
- c) Malaria.
- d) Gripe Espanhola.
- e) Febre Amarela.

QUESTÃO 17

Qual o ano em que o Município de Luiz Alves-SC foi desmembrado do Município de Itajaí?

- a) 1953.
- b) 1954.
- c) 1955.
- d) 1956.
- e) 1957.

QUESTÃO 18

A microrregião do Município de Luiz Alves-SC é da:

- a) Foz do Rio Urussanga.
- b) Foz do Rio Itapocu.
- c) Foz do Rio Biguaçu.
- d) Foz do Rio Itajaí.
- e) Foz do Rio Araranguá.

QUESTÃO 19

Um dos pontos turísticos do município de Luiz Alves-SC é a *Casa da Família Hess*, que a construiu foi?

- a) Colonizadores Alemães.
- b) José Kraisch.
- c) Miguel Pauly.
- d) Frideolono Rech.
- e) Zicktus Skhmitz.

QUESTÃO 20

O aniversário do Município de Luiz Alves-SC, é comemorado no dia:

- a) 08 de junho.
- b) 18 de junho.
- c) 28 de junho.
- d) 08 de julho.
- e) 18 de julho.

QUESTÃO 21

Qual país sediou os Jogos Olímpicos de Verão de 2020, que foram adiados para 2021 devido à pandemia de COVID-19?

- a) Japão
- b) Estados Unidos
- c) Brasil
- d) Alemanha
- e) Córnia do Sul

QUESTÃO 22

Qual dos seguintes comportamentos contribui positivamente para a preservação do meio ambiente e demonstra uma atitude cidadã sustentável?

- a) Descartar regularmente pilhas e baterias no lixo comum.
- b) Utilizar sacolas plásticas descartáveis regularmente.
- c) Praticar a coleta seletiva de resíduos recicláveis.
- d) Deixar luzes e aparelhos eletrônicos ligados quando não estão sendo utilizados.
- e) Jogar lixo nos rios

QUESTÃO 23

Qual dos seguintes fatores está mais diretamente associado à melhoria da qualidade de vida?

- a) Aumento constante da jornada de trabalho.
- b) Consumo excessivo de alimentos processados.
- c) Prática regular de atividades físicas.
- d) Ignorar as relações sociais e manter-se isolado.
- e) Passar horas olhando as redes sociais.

QUESTÃO 24

O que é a "Manobra de Heimlich" utilizada nos primeiros socorros?

- a) Uma técnica para limpar ferimentos superficiais.
- b) Um método para controlar hemorragias externas.
- c) Uma técnica de reanimação cardiopulmonar.
- d) Um procedimento para desobstruir as vias aéreas em casos de engasgamento.
- e) As primeiras aferições na vítima.

QUESTÃO 25

Qual é o rio mais extenso do Brasil?

- a) Rio Paraná.
- b) Rio São Francisco.
- c) Rio Amazonas.
- d) Rio Tocantins.
- e) Rio Solimões.

ESPECÍFICO

QUESTÃO 26

A pré-bengala é um brinquedo em forma de raquete, confeccionado a partir de um bambolê. Por meio da utilização desse brinquedo, a criança com deficiência visual é incentivada a:

- a) aprender Braille
- b) reconhecer sons
- c) se deslocar no ambiente
- d) explorar o seu corpo
- e) conectar-se com os outros

QUESTÃO 27

Órteses são dispositivos externos que têm a função de modificar as características estruturais dos sistemas neuromuscular e esquelético. São exemplos de dispositivos utilizados para auxiliar o aluno na digitação:

- a) as palmilhas
- b) as ponteiras
- c) os coletes
- d) os acionadores
- e) as ombreiras

QUESTÃO 28

Especialmente em um ambiente inclusivo, um aspecto importante a ser observado durante a seleção de sites para trabalhar com alunos é:

- a) a criatividade
- b) a quantidade de imagens
- c) a quantidade de informações
- d) a acessibilidade
- e) a segurança

QUESTÃO 29

O DOSVOX é um sistema operacional que apresenta uma variedade de programas projetados especialmente para pessoas com:

- a) deficiência visual
- b) déficit de atenção
- c) deficiência intelectual
- d) surdez
- e) deficiência múltipla

QUESTÃO 30

No ambiente escolar interativo, os computadores podem ser utilizados no sentido de possibilitar a participação dos alunos público-alvo da Educação Especial na realização das atividades escolares, pois essa tecnologia favorece a promoção de habilidades e o atendimento às necessidades dos usuários. Para isso:

- a) os computadores não podem ser portáteis
- b) os alunos devem ser alfabetizados
- c) os computadores devem estar devidamente configurados
- d) os alunos não podem apresentar comprometimento motor
- e) os computadores não devem ser monitorados quando usado por eles.

QUESTÃO 31

Os recursos direcionados aos alunos com deficiência podem ser de alta ou baixa tecnologia. Recursos de baixa tecnologia são aqueles que podem ser construídos pelo professor do Atendimento Educacional Especializado e utilizados na sala comum ou em qualquer lugar onde os alunos tiverem necessidade. É um exemplo de recurso de baixa tecnologia a:

- a) máquina de escrever Braille
- b) calculadora sonora
- c) lupa eletrônica
- d) prancha de comunicação
- e) sinalização com cores específicas

QUESTÃO 32

A Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento e de atuação que desenvolve serviços, recursos e estratégias que têm a função de ajudar as pessoas com deficiência na resolução de dificuldades funcionais. Para auxiliar um aluno com dificuldade motora na produção escrita, pode ser disponibilizado o seguinte recurso:

- a) chaveiro de comunicação
- b) livro de história com texto em Braille
- c) alfabeto móvel de letras
- d) vocalizador com mensagens gravadas
- e) iluminação especial

QUESTÃO 33

Para que a criança surdocega possa se deslocar e explorar o seu entorno com autonomia, é importante que ela desenvolva, entre outras habilidades, a de saber receber a informação do meio através de todos os sentidos. Tal aspecto refere-se:

- a) ao conceito corporal
- b) à consciência sensorial
- c) à noção espacial
- d) à habilidade tátil
- e) melhoria na comunicação.

QUESTÃO 34

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da Educação Especial que visa eliminar as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Tal serviço é realizado em um espaço físico denominado:

- a) sala de recursos multifuncionais
- b) sala de leitura
- c) laboratório de informática
- d) sala de orientação e mobilidade
- e) cadeiras adaptadas

QUESTÃO 35

Os alunos surdos têm direito a uma educação que garanta a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a Língua Portuguesa como línguas de instrução. No ambiente escolar, o acesso às duas línguas deve ocorrer:

- a) de maneira isolada
- b) após manifestação do desejo dos alunos
- c) de forma simultânea
- d) com a autorização expressa das famílias
- e) de forma coletora

QUESTÃO 36

No caso dos alunos cegos, a mediação adequada é fundamental para garantir sua participação nas atividades propostas pela escola, pois a ausência de visão compromete:

- a) a capacidade de aprender
- b) a orientação do corpo no espaço
- c) a linguagem verbal
- d) a curiosidade
- e) a atenção

QUESTÃO 37

Para que resultados positivos sejam alcançados ao longo do processo de inclusão educacional, o trabalho com os alunos com deficiência múltipla deverá priorizar a comunicação e o posicionamento. Em relação à comunicação, é **correto** afirmar que:

- a) o estabelecimento de códigos comunicativos entre os deficientes múltiplos e os receptores ocorre sempre da mesma maneira
- b) os comportamentos e manifestações apresentados pelos alunos com deficiência múltipla não podem ser entendidos como tentativas de comunicação
- c) não existem recursos capazes de favorecer a aquisição da linguagem estruturada em registros simbólicos pelos alunos com deficiência múltipla
- d) todas as pessoas se comunicam, mesmo que em diferentes níveis de simbolização e com formas diversas de comunicação
- e) as queixas dos alunos não devem ser atendidas de início.

QUESTÃO 38

No caso dos alunos cegos, a mediação adequada é fundamental para garantir sua participação nas atividades propostas pela escola, pois a ausência de visão compromete:

- a) a capacidade de aprender
- b) a orientação do corpo no espaço
- c) a linguagem verbal
- d) a curiosidade
- e) a noção do mundo

QUESTÃO 39

O contato constante e regular com a escrita Braille deve ser oportunizado aos alunos com cegueira, uma vez que favorece a assimilação espontânea dessa modalidade de escrita. Pode-se, por exemplo, identificar objetos pessoais e o material escolar utilizando etiquetas com a escrita do nome, sinais e símbolos Braille. O Sistema Braille é constituído por sinais em relevo, em número de:

- a) 57
- b) 64
- c) 82
- d) 90
- e) 75

QUESTÃO 40

João é aluno do 4º ano do Ensino Fundamental. Ele é deficiente intelectual e conta com a contribuição de um Agente de Apoio à Educação Especial para realizar algumas atividades no cotidiano escolar. No próximo mês, sua turma fará um passeio ao Museu Nacional. Considerando as atribuições específicas, previstas na Lei nº5.623/13, esse profissional deverá:

- a) permanecer na unidade, tendo em vista que não é permitida a sua saída da escola para eventos dessa natureza
- b) substituir o professor da turma no passeio, por se tratar de uma atividade extraclasse
- c) acompanhar o aluno durante o passeio, pois se trata de uma atividade social e cultural programada pela unidade escolar
- d) permanecer na unidade escolar com João, pois a participação do aluno no passeio não é aconselhada em função da sua deficiência
- e) cuidar da criança em todas as tarefas.