



# CADERNO DE QUESTÕES

## Prof. De Anos Iniciais

NÍVEL SUPERIOR

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

***“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”***

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)> no dia posterior a aplicação da prova objetiva**

### DESTAQUE AQUI

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 06 | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 | 41 | 46 |
| 02 | 07 | 12 | 17 | 22 | 27 | 32 | 37 | 42 | 47 |
| 03 | 08 | 13 | 18 | 23 | 28 | 33 | 38 | 43 | 48 |
| 04 | 09 | 14 | 19 | 24 | 29 | 34 | 39 | 44 | 49 |
| 05 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

**BOA SORTE!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03

#### Modernidade líquida

(...)

##### **O que é modernidade líquida?**

Bauman definiu como modernidade líquida um período que se iniciou após a Segunda Guerra Mundial e ficou mais perceptível a partir da década de 1960. Esse sociólogo chamou de modernidade sólida o período anterior.

A modernidade sólida era caracterizada pela rigidez e solidificação das relações humanas, das relações sociais, da ciência e do pensamento. A busca pela verdade era um compromisso sério para os pensadores da modernidade sólida. As relações sociais e familiares eram rígidas e duradouras, e o que se queria era um cuidado com a tradição. Apesar dos aspectos negativos reconhecidos por Bauman da modernidade sólida, o aspecto positivo era a confiança na rigidez das instituições e na solidificação das relações humanas.

A modernidade líquida é totalmente oposta à modernidade sólida e ficou evidente na década de 1960, mas a sua semente estava no início do capitalismo industrial, durante a Revolução Industrial. As relações econômicas ficaram sobrepostas às relações sociais e humanas, e isso abriu espaço para que cada vez mais houvesse uma fragilidade de laço entre pessoas e de pessoas com instituições.

(...)

##### **Modernidade líquida e relações humanas**

As relações humanas ficaram extremamente abaladas com o surgimento da modernidade líquida. Bauman usa o termo “conexão” para nomear as relações na modernidade líquida no lugar de relacionamento, pois o que se passa a desejar a partir de então é algo que possa ser acumulado em maior número, mas com superficialidade suficiente para se desligar a qualquer momento. A amizade e os relacionamentos amorosos são substituídos por conexões, que, a qualquer momento, podem ser desfeitas.

As redes sociais e a internet serviram de instrumento para a intensificação do que Bauman chamou de amor líquido: a relação pseudoamorosa da modernidade líquida. Não se procura, como na modernidade sólida, uma companhia afetiva e amorosa como era na modernidade sólida, mas se procura uma conexão (que pode ser sexual ou não, sendo que a não sexual substitui o que era a amizade) que resulte em prazer para o indivíduo. O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, mesmo que utilizando pessoas como objetos. Aliás, na modernidade líquida, o sujeito torna-se objeto.

(...)

##### **Modernidade líquida e consumismo**

O consumo tornou-se um imperativo na modernidade líquida. Criou-se todo um aparato para que o capitalismo consiga progredir desenfreadamente por meio do consumo irracional. Para além do que o filósofo e sociólogo alemão Karl Marx observou em sua época, um fetiche pelo consumo, criou-se um fetiche pelas marcas, deixando de importar o produto em si, mas a sua fabricante e o seu preço.

Consumo sempre foi sinônimo de status, mas, na modernidade líquida, o consumo e o status são expressivamente dotados de uma carga simbólica muito mais intensa do que era na modernidade sólida. O sujeito é objetificado pelo capitalismo, tornando-se apenas o que ele consome, e não mais o que ele é. Na lógica da modernidade líquida, o sujeito é aquilo que ele consome.

(...)

DISPONÍVEL EM: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/modernidade-liquida.htm>

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto a modernidade líquida é oposta a sólida, e é perceptível quando afirmamos:

- a) A primeira cobra uma vida rígida por parte do sujeito, enquanto a segunda busca um mundo de “paz e amor”.
- b) A vida no mundo de modernidade líquida é muito melhor, uma vez que não há nada tão complexo se compararmos a modernidade sólida.
- c) A modernidade líquida veio com a modernidade e os avanços tecnológicos e retrata a vida acelerada da sociedade, enquanto a sólida com o próprio nome já diz foi pautada em relações duradouras nos diversos âmbitos da vida.
- d) A modernidade líquida só apresenta problemas para a vida cotidiana.
- e) O mundo seria melhor se nossas vivências fossem totalmente sólidas.

### QUESTÃO 02

“As redes sociais e a internet serviram de instrumento para a intensificação do que Bauman chamou de amor líquido: a relação pseudoamorosa da modernidade líquida. Não se procura, como na modernidade sólida, uma companhia afetiva e amorosa como era na modernidade sólida, mas se procura uma conexão (que pode ser sexual ou não, sendo que a não sexual substitui o que era a amizade) que resulte em prazer para o indivíduo. O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, mesmo que utilizando pessoas como objetos. Aliás, na modernidade líquida, o sujeito torna-se objeto.”

De acordo com o trecho destacado, podemos afirmar:

- I. Na modernidade líquida o sujeito não pode ser objeto.
- II. Na modernidade líquida as relações são fluídas e as pessoas muitas vezes são objeto.
- III. A modernidade líquida só apresenta problemas, uma vez que, não existe amor entre as pessoas.

Marque a afirmativa **correta**:

- a) A alternativa II.
- b) As alternativas II e III.
- c) Somente a alternativa I está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

### QUESTÃO 03

“O consumo tornou-se um imperativo na modernidade líquida. Criou-se todo um aparato para que o capitalismo consiga progredir desenfreadamente por meio do consumo irracional. Para além do que o filósofo e sociólogo alemão Karl Marx observou em sua época, um fetiche pelo consumo, criou-se um fetiche pelas marcas, deixando de importar o produto em si, mas a sua fabricante e o seu preço.”

Sobre ‘Modernidade Líquida e Consumo’ é **incorreto** afirmar:

- a) O consumo na modernidade líquida apresenta um aparato moderno de consciência por meio das redes sociais.
- b) As mídias sociais incentivam o consumo desenfreadamente.
- c) O consumo exagerado faz com que o consumidor até esqueça a serventia do que consome e a preocupação central é a marca e o preço.
- d) O capitalismo sustenta uma engrenagem de consumo inconsciente e crescente.
- e) O que mais importa no mundo líquido do consumo é a marca, o preço, o aparentar.

### QUESTÃO 04



**Clarice Lispector**  
Escritora e jornalista brasileira

Por Dilva Frazão  
Bibliotecarista e professora

RESUMO DA BIOGRAFIA DE CLARICE LISPECTOR

**Biografia de Clarice Lispector**

Clarice Lispector (1920-1977) foi um dos maiores nomes da literatura brasileira do Século XX. Com seu romance inovador e com sua linguagem altamente poética, sua obra se destacou diante dos modelos narrativos tradicionais. Seu primeiro livro, “Perto do Coração Selvagem”, recebeu o Prêmio Graça Aranha.

Disponível em: [https://www.ebiografia.com/clarice\\_lispector/](https://www.ebiografia.com/clarice_lispector/)

Ao analisar a imagem acima, podemos afirmar que a biografia é um texto:

- a) Argumentativo.
- b) Expositivo.
- c) Narrativo.
- d) Descritivo.
- e) Instrucional.

QUESTÃO 05



No 2º quadro da tirinha acima um dos personagens fala “Meu amor é uma caravana de rosas vagando num deserto inefável de paixão”.

Nessa fala temos um exemplo de:

- a) Metáfora.
- b) Hipérbole.
- c) Elipse.
- d) Antítese.
- e) Sinestesia.

QUESTÃO 06

Dentre as alternativas abaixo, identifique qual possui um problema de coerência textual:

- a) Eu quero morrer estou com fome, ontem fiquei até feliz.
- b) Ela entregou-me o seu coração, mesmo vivendo em uma sociedade líquida.
- c) Ontem o sol raiou e a gente até dançou novamente.
- d) Depois de tantos desenganos nós nos abandonamos como tantos casais.
- e) Quero que você viva melhor.

QUESTÃO 07

Qual é o processo fonológico responsável pela mudança do /s/ para /z/ em contato com uma vogal sonora?

- a) Síncope.
- b) Assimilação.
- c) Sonorização.
- d) Metátese.
- e) Epêntese.

QUESTÃO 08



Disponível em: <https://casaeconstrucao.org/comercio/frases-para-vender-roupas/>

Sobre as funções da linguagem a imagem acima tem como foco:

- a) Interlocutor.
- b) Veículo.
- c) Locutor.
- d) A ênfase está na própria imagem.
- e) O foco está no contexto.

QUESTÃO 09

Analise o trecho:

“Nos últimos anos, a saúde mental é um tema que vem se tornando cada vez mais central no mundo corporativo”.

As alternativas abaixo estão relacionadas ao sentido do texto. Marque essa alternativa que está com problema de concordância verbo/nominal:

- a) A saúde mental tem apresentado atenção nos últimos anos no cenário corporativo.
- b) Muitos são os problemas que estressa a pessoa humana no trabalho.
- c) As empresas apresentam cenários preocupantes no tocante a saúde mental.
- d) O mundo do trabalho muitas vezes é tóxico e isso tem sido uma preocupação recorrente no mundo do trabalho.
- e) Trabalho e estresse são pontos de atenção quanto a saúde mental.

QUESTÃO 10

“Era uma moça **pícar**a e ao mesmo tempo encantadora”.

O vocábulo em destaque só não pode ser substituído por:

- a) Detratora.
- b) Sagaz.
- c) Atilada.
- d) Aguçada.
- e) Arguciosa.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Uma receita de bolo pede 2 xícaras de farinha de trigo para cada 3 xícaras de açúcar. Se você deseja fazer uma quantidade maior do bolo, mantendo a proporção, quantas xícaras de farinha de trigo você precisará para 9 xícaras de açúcar?

- a) 4 xícaras de farinha de trigo.
- b) 6 xícaras de farinha de trigo.
- c) 8 xícaras de farinha de trigo.
- d) 10 xícaras de farinha de trigo.
- e) 12 xícaras de farinha de trigo

### QUESTÃO 12

Um aquário possui 4 peixes dourados para cada 5 peixes tropicais. Se colocarmos 15 peixes tropicais no aquário, quantos peixes dourados deverão ter para manter a proporção do primeiro caso.

- a) 10 peixes dourados.
- b) 15 peixes dourados.
- c) 9 peixes dourados.
- d) 8 peixes dourados.
- e) 12 peixes dourados.

### QUESTÃO 13

O dobro de um número, somado a 5, é igual a 17.

Qual é esse número?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

### QUESTÃO 14

Um terreno retangular tem comprimento igual a 20 metros e largura igual a 15 metros. A área total desse terreno é de:

- a) 200 m<sup>2</sup>
- b) 250 m<sup>2</sup>
- c) 300 m<sup>2</sup>
- d) 350 m<sup>2</sup>
- e) 450 m<sup>2</sup>

### QUESTÃO 15

Considere as proposições:

**P: "O sol está brilhando."**

**Q: "Está calor."**

A afirmação é a seguinte: "Se o sol não está brilhando, então não está calor."

Qual a negação dessa afirmação?

- a) O sol está brilhando e está calor.
- b) O sol não está brilhando e está calor.
- c) O sol está brilhando e não está calor.
- d) O sol não está brilhando e não está calor.
- e) Se o sol está brilhando, então está calor.

### QUESTÃO 16

Considere as proposições:

**P: "Eu estudo todos os dias."**

**Q: "Eu obtenho boas notas."**

A afirmação é a seguinte: "Se eu não estudo todos os dias, então não obtenho boas notas."

Qual é a negação dessa afirmação?

- a) Eu estudo todos os dias e obtenho boas notas.
- b) Se eu estudo todos os dias, então obtenho boas notas.
- c) Eu não estudo todos os dias e obtenho boas notas.
- d) Eu estudo todos os dias e não obtenho boas notas.
- e) Eu não estudo todos os dias e não obtenho boas notas.

### QUESTÃO 17

Considere um cilindro com diâmetro da base igual a 6 metros e altura igual a 8 metros.

Calcule o volume desse cilindro.

- a)  $24 \pi \text{ m}^3$
- b)  $36 \pi \text{ m}^3$
- c)  $54 \pi \text{ m}^3$
- d)  $72 \pi \text{ m}^3$
- e)  $108 \pi \text{ m}^3$

### QUESTÃO 18

Em uma escola com 500 alunos, foi realizada uma pesquisa sobre o tipo de esporte que praticam. Os resultados mostram que:

- 20% dos alunos praticam futebol.
- 30% dos alunos praticam basquete.
- 25% dos alunos praticam natação.
- Os demais alunos praticam outros esportes.

Com base nessas informações, responda: Quantos alunos praticam basquete?

- a) 150
- b) 100
- c) 75
- d) 175
- e) 90

### QUESTÃO 19

Um produto teve seu preço aumentado em 15% e, posteriormente, esse novo preço foi reduzido em 10%. Se o preço original do produto era R\$ 200,00, qual é o preço final após esses ajustes?

- a) R\$ 198,00
- b) R\$ 200,00
- c) R\$ 203,00
- d) R\$ 207,00
- e) R\$ 210,00

### QUESTÃO 20

Considere um triângulo retângulo ABC, onde o ângulo C é reto. Os catetos AC e BC medem, respectivamente, 9 metros e 12 metros. Qual é a medida da hipotenusa AB desse triângulo?

- a) 15 m
- b) 18 m
- c) 21 m
- d) 24 m
- e) 27 m

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 21

No brasão do município de Luiz Alves-SC, o símbolo que fica no cantão superior esquerdo é:

- a) Escudo Português
- b) Cruz estilizada de prata
- c) duas engrenagens de prata
- d) Arado estilizado
- e) quadriculado em cor verde

### QUESTÃO 22

As armas municipais do município de Luiz Alves -SC, também são denominadas por:

- a) Armas portuguesas
- b) Escudo Português
- c) Canhão
- d) Armas especiais
- e) Bombinas

### QUESTÃO 23

Desenvolvimento econômico da humanidade baseado na conservação dos recursos naturais. O texto refere-se a:

- a) Coleta Seletiva
- b) Desenvolvimento sustentável
- c) Ética na sociedade
- d) Política
- e) Economia

**QUESTÃO 24**

A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção de soluções digitais no Brasil. Setores como e-commerce, telemedicina, educação online e trabalho remoto testemunharam um aumento significativo na demanda por tecnologias que viabilizam essas novas formas de interação e trabalho. Apesar do crescimento notável, o mercado de tecnologia no Brasil também enfrenta desafios:

Assinale a alternativa que apresenta um desses desafios:

- a) Infraestrutura Tecnológica
- b) Melhoria na Comunicação
- c) Democratização do conhecimento
- d) Novas Oportunidades no mercado de trabalho
- e) Novas profissões para todas as idades.

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que não apresenta uma profissão tecnológica:

- a) Engenheiro de energias renováveis.
- b) Analista de segurança e defesa digital.
- c) Analista de IoT (internet das coisas)
- d) Especialista em big data
- e) Contabilidade

**QUESTÃO 26**

A tradicional Festa Nacional da Cachaça (Fenaca), do município de Luiz Alves-SC, passou por um hiato de tempo de:

- a) Dois anos
- b) Três anos
- c) Quatro anos
- d) Cinco anos
- e) Seis anos

**QUESTÃO 27**

A tradicional Festa Nacional da Cachaça (Fenaca), do município de Luiz Alves-SC, é comemorada no dia:

- a) 14 de junho
- b) 16 de julho
- c) 14 de julho
- d) 15 de julho
- e) 16 de julho

**QUESTÃO 28**

A produção de cachaça é um dos principais eixos econômicos do município de Luiz Alves-SC, quantos alambiques há espalhados por diversas regiões da cidade:

- a) Cinco
- b) Dez
- c) Quinze
- d) Vinte
- e) Vinte e cinco

**QUESTÃO 29**

A principal ferramenta de prevenção e controle da meningite disponibilizada pelo Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil é a:

- a) Alimentação.
- b) Vacina.
- c) Reclusão social.
- d) Transfusão sanguínea.
- e) Doação de órgãos.

**QUESTÃO 30**

“É o profissional responsável por gerenciar a presença de uma marca nas redes sociais.”

O texto acima diz respeito a função do profissional da era tecnológica, chamada de:

- a) Cientista de Dados.
- b) Desenvolvedor de Aplicativos.
- c) Marketing Digital.
- d) Analista de Mídias Sociais.
- e) Desenvolvedor Web.

**ESPECÍFICO**

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa correta no sentido onde 'Existe uma relação entre o pensador e sua prática pedagógica':

- a) Complexos Temáticos - Freinet
- b) Centros de Interesse - Pistrak
- c) Unidades Didáticas - Novak
- d) Temas Geradores - Paulo Freire
- e) Mapas Conceituais - Decroly

**QUESTÃO 32**

Qual documento brasileiro dispõe sobre o compromisso social do educador e a função social da escola?

- a) Lei Federal nº 13.005/2014
- b) Portaria nº 826/2017
- c) Lei Federal nº 9.394/1996
- d) Resolução CNE/CEB nº 4/10
- e) Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's)

**QUESTÃO 33**

Júlia foi à escola conversar com a direção sobre a adaptação que ela quer que sejam feitas na prova de sua filha Gaby que estuda o 3º ano. Pois essa aluna não consegue acompanhar seus colegas nas atividades e nas avaliações. Para fazer cumprir o direito de sua filha, em que se respalda Júlia?

- a) Na Resolução CNE-CEB nº 04/2010.
- b) Na Política das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos.
- c) Na Política da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- d) Constituição Federal de 1988.
- e) Lei Nº 10.172/01 (Plano Nacional de Educação – PNE)

**QUESTÃO 34**

Acerca das metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação para o decênio 2014-2024, a meta 5 é alfabetizar todas as crianças no máximo até o final:

- a) Da educação básica.
- b) Do 4º ano (quarto) ano do ensino fundamental.
- c) Do 1º (primeiro) ano do ensino fundamental.
- d) Do 5º (quinto) ano do ensino fundamental.
- e) Do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

**QUESTÃO 35**

Tem como foco a promoção dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, em condições de igualdade, visando à sua inclusão social e cidadania. Essa definição refere-se a qual legislação brasileira:

- a) ECA.
- b) BNCC.
- c) LBI
- d) LDB. Ar 58.
- e) Resolução CNE/CEB nº 4/2009.

**QUESTÃO 36**

Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil foi um material produzido pelo governo no ano de 2009. Este documento foi construído com o objetivo de \_\_\_\_\_ as equipes que atuam na educação infantil, juntamente com famílias e pessoas da comunidade, a participar de processos de autoavaliação da qualidade de creches e pré-escolas que tenham um potencial transformador.

Preencha a lacuna que completa a frase:

- a) ajudar
- b) auxiliar
- c) permitir
- d) fornecer
- e) estimular

**QUESTÃO 37**

"[...]documento definidor do conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica — estabelece em seu capítulo introdutório as diretrizes basilares do documento normativo". Nessa afirmação, o autor refere-se ao/às:

- a) A Base Nacional Comum Curricular.
- b) Projeto Político Pedagógico da escola.
- c) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- d) Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010.
- e) Políticas públicas para a educação escolar.

**QUESTÃO 38**

Segundo a Resolução nº04/2010. O Sistema Nacional de Educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração, entre:

- a) União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- b) Distrito Federal e Municípios e Conselho Estadual de Educação
- c) União, Estados, SEMED e Conselho Estadual de Educação
- d) Distrito Federal e Municípios e Conselho Estadual de Educação
- e) União, Estados e Conselho Municipal de Educação



**QUESTÃO 39**

A Resolução CNE/CEB nº 5/2009 em seu Art. 3º afirma que o currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e \_\_\_\_\_ .  
A expressão que completa corretamente a resposta acima é:

- a) matemático
- b) linguístico
- c) comum
- d) espiritual
- e) tecnológico

**QUESTÃO 40**

Na LDB/96 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). A terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os Superdotados.  
Esses termos fazem referência a/ao?

- a) Educação básica.
- b) Público-alvo da educação especial
- c) Educação Escolar.
- d) Educação inclusiva.
- e) Atendimento Educacional Especializado.

**QUESTÃO 41**

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estão delineadas aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas ao longo da educação básica. Tais aprendizagens devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais, traduzidas, no âmbito pedagógico, como direitos de aprendizagem e desenvolvimento.  
O número de competências gerais ao que o texto se refere é:

- a) 7
- b) 8
- c) 5
- d) 10
- e) 9

**QUESTÃO 42**

Complete a frase em relação ao Currículo do Piauí da Educação Infantil e Ensino Fundamental. No símbolo da estrela da bandeira do Piauí, apresenta o conjunto de competências que explicita o compromisso da educação brasileira e piauiense. Essas são as competências de consciência social, \_\_\_\_\_, autoconhecimento, \_\_\_\_\_, autogerenciamento, \_\_\_\_\_ e no centro a palavra autonomia trazendo uma das principais propostas do currículo piauiense.

Assinale a alternativa cujos termos, respectivamente, preenchem as lacunas:

- a) Organização e aquisição de conhecimentos.
- b) Tomada de decisão responsável e critérios educacionais.
- c) Tomada de decisão responsável e habilidades de relacionamentos.
- d) Habilidades de relacionamentos e transformação da sociedade.
- e) Aquisição de conhecimentos e habilidades de relacionamentos.

**QUESTÃO 43**

“Lucila tem cinco anos e completará seis no dia 05 de abril de 2024. Ainda não tinha estudado. Até que sua mãe foi orientada a realizar a matrícula. Sua responsável, procurou logo em seguida uma escola para matricular Lucila no 1º ano do ensino fundamental. A escola procurada por sua responsável não realizou a matrícula de Lucila no 1º ano por causa da idade.” Considerando a situação hipotética, a escola agiu:

- a) incorretamente, pois Lucila vai ficar mais um ano sem estudar.
- b) corretamente, porque para a criança ser matriculada no ensino fundamental de nove anos terá que ter seis anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c) corretamente, pois Lucila é muito nova para ser matriculada no ensino fundamental.
- d) corretamente, pois Lucila ainda não cursou à educação infantil.
- e) incorretamente, pois a criança pequena tem o direito de estudar.

**QUESTÃO 44**

No Art. 6º Será estabelecido, pelos sistemas de ensino, processo de avaliação da EJA desenvolvida por meio da EaD, no qual haverá:

- I. I – avaliação da aprendizagem dos estudantes de forma contínua, processual e abrangente;
  - II. II – autoavaliação e avaliação em grupos, sempre presenciais;
  - III. III – avaliação periódica das instituições escolares como exercício da gestão democrática;
  - IV. IV- garantia do efetivo controle social de seus desempenhos; e
  - V. V – avaliação rigorosa para a oferta de cursos, descredenciando práticas mercantilistas e instituições que não zelem pela qualidade de ensino.
  - VI. Escolha alternativa que contempla as assertivas acima.
- a) I, II, IV E V  
b) I, II, III E IV  
c) II, III E IV, V  
d) I, II, III, IV E V  
e) I, III, IV E V

**QUESTÃO 45**

No que se refere aos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em relação à Independência e a Autonomia, precípua que: “[... as possibilidades de cooperação oferecidas pelo trabalho em grupo, em que as crianças conversam sobre o que fazem e se ajudam mutuamente, constitui-se num valioso recurso educativo. Além da troca de ideias, o confronto de pontos de vista que o trabalho em grupo propicia é um fator fundamental para que as crianças percebam que sua opinião é uma entre outras possíveis, e para que possam assim integrar suas ideias às dos demais, numa relação de cooperação” ...]

Nesse aspecto, são apropriadas:

- a) Ocasões para realizar suas atividades para adquirirem independência.  
b) Brincadeiras em grupo para permitirem à interação.  
c) Situações em que realizem tarefas escritas para desenvolvimento da autonomia.  
d) Tarefas individual usando o seu próprio material.  
e) Ocasões em que sejam instigadas a prestar ajuda umas às outras (para escrever uma palavra, para desenhar etc.)

**QUESTÃO 46**

Maria estuda em uma escola de tempo integral de 6 horas, as demais horas são contempladas com trabalhos extras escolares realizada pelos alunos quando esses regressam para casa. Pois cada sistema tem autonomia para elaborar sua própria organização. Considerando a Resolução 04/2010 marque a alternativa que mostra o erro da questão.

- a) Segundo Resolução 04/2010 a escola de tempo integral deve-se adaptar ao local que ela está inserida, pois se for de difícil acesso para os estudantes pode ter menos tempo.  
b) A Resolução 04/2010 permite tempo parcial diurno (matutino ou vespertino), tempo parcial noturno, e tempo integral (turno e contraturno), desde que todos sejam informados dos horários.  
c) Na Resolução 04/2010 os municípios têm autonomia para definir à quantidade e qualidade do tempo diário de escolarização quanto à diversidade de atividades de aprendizagens.  
d) Resolução 04/2010 cabe aos sistemas educacionais, em geral, definir o programa de escolas de turno único com jornada escolar de 7 horas, no mínimo.  
e) Esta Resolução 04/2010 permite que os cursos em tempo parcial noturno ampliem a jornada escolar, em único ou diferentes espaços educativos.

**QUESTÃO 47**

Para fins da aplicação da lei Brasileira de inclusão da pessoa com deficiência, considera-se pessoa com deficiência aquela que impedimento de longo prazo de natureza \_\_\_\_\_, mental, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_, o qual em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua \_\_\_\_\_ plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Marque a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas acima

- a) Atitudinal, comportamental, sensorial, condição.  
b) Física, intelectual, sensorial, participação.  
c) Física, atitudinal, comportamental, a participação.  
d) Atitudinal, intelectual, sensorial, condição.  
e) Sensorial, condição, atitudinal e comportamental.

#### QUESTÃO 48

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996), em seu art. 78- Aº, Os sistemas de ensino, em regime de colaboração, desenvolverão programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos estudantes surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, com os seguintes objetivos:

- I. proporcionar aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades e especificidades e a valorização de sua língua e cultura,
- II. garantir aos surdos o acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades surdas e não surdas.
- III. manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas;
- IV. desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades;

Estão **corretos** apenas os itens:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

#### QUESTÃO 49

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb, no que diz respeito à Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade. O CACS deve ter a seguinte composição:

- a) 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 1 (um) representante do Ministério Público e 1 (um) representante da Secretaria Municipal de Educação.
- b) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários municipais de I indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME e 1 (um) representante da Secretaria Estadual de Educação.
- c) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante do Ministério Público Estadual. 1 (um) representante dos professores e 1 (um) representante da Secretaria Municipal de Educação.
- d) 1 (um) representante dos secretários municipais de I indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME; 1 (um) representante dos diretores escolares do município e 1 (um) representante da Secretaria Estadual de Educação.
- e) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação – CONSED e 1 (um) representante dos secretários municipais de I indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.

**QUESTÃO 50**

Assinale a alternativa que cita corretamente o dever do Estado no art. 54, da lei nº 8.069/90:

- a) Garantir atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência preferencialmente nos centros de Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- b) Autorizar o ensino doméstico ou apoiar em seu próprio domicílio, o adolescente, que cujos pais se responsabilizar de acordo com a lei pela educação do seu filho.
- c) Assegurar oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Fornecer uniforme escolar completo a crianças e adolescentes da rede pública regular de ensino.
- e) Oferecer auxílio alimentação aos alunos.

**RASCUNHO**