



# CADERNO DE QUESTÕES

## PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

NÍVEL SUPERIOR

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

***“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”***

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)> no dia posterior a aplicação da prova objetiva**

### DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50

**BOA SORTE!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03

#### Modernidade líquida

(...)

##### O que é modernidade líquida?

Bauman definiu como modernidade líquida um período que se iniciou após a Segunda Guerra Mundial e ficou mais perceptível a partir da década de 1960. Esse sociólogo chamou de modernidade sólida o período anterior.

A modernidade sólida era caracterizada pela rigidez e solidificação das relações humanas, das relações sociais, da ciência e do pensamento. A busca pela verdade era um compromisso sério para os pensadores da modernidade sólida. As relações sociais e familiares eram rígidas e duradouras, e o que se queria era um cuidado com a tradição. Apesar dos aspectos negativos reconhecidos por Bauman da modernidade sólida, o aspecto positivo era a confiança na rigidez das instituições e na solidificação das relações humanas.

A modernidade líquida é totalmente oposta à modernidade sólida e ficou evidente na década de 1960, mas a sua semente estava no início do capitalismo industrial, durante a Revolução Industrial. As relações econômicas ficaram sobrepostas às relações sociais e humanas, e isso abriu espaço para que cada vez mais houvesse uma fragilidade de laço entre pessoas e de pessoas com instituições.

(...)

##### Modernidade líquida e relações humanas

As relações humanas ficaram extremamente abaladas com o surgimento da modernidade líquida. Bauman usa o termo “conexão” para nomear as relações na modernidade líquida no lugar de relacionamento, pois o que se passa a desejar a partir de então é algo que possa ser acumulado em maior número, mas com superficialidade suficiente para se desligar a qualquer momento. A amizade e os relacionamentos amorosos são substituídos por conexões, que, a qualquer momento, podem ser desfeitas.

As redes sociais e a internet serviram de instrumento para a intensificação do que Bauman chamou de amor líquido: a relação pseudoamorosa da modernidade líquida. Não se procura, como na modernidade sólida, uma companhia afetiva e amorosa como era na modernidade sólida, mas se procura uma conexão (que pode ser sexual ou não, sendo que a não sexual substitui o que era a amizade) que resulte em prazer para o indivíduo. O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, mesmo que utilizando pessoas como objetos. Aliás, na modernidade líquida, o sujeito torna-se objeto.

(...)

##### Modernidade líquida e consumismo

O consumo tornou-se um imperativo na modernidade líquida. Criou-se todo um aparato para que o capitalismo consiga progredir desenfreadamente por meio do consumo irracional. Para além do que o filósofo e sociólogo alemão Karl Marx observou em sua época, um fetiche pelo consumo, criou-se um fetiche pelas marcas, deixando de importar o produto em si, mas a sua fabricante e o seu preço.

Consumo sempre foi sinônimo de status, mas, na modernidade líquida, o consumo e o status são expressivamente dotados de uma carga simbólica muito mais intensa do que era na modernidade sólida. O sujeito é objetificado pelo capitalismo, tornando-se apenas o que ele consome, e não mais o que ele é. Na lógica da modernidade líquida, o sujeito é aquilo que ele consome.

(...)

DISPONÍVEL EM: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/modernidade-liquida.htm>

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto a modernidade líquida é oposta a sólida, e é perceptível quando afirmamos:

- a) A primeira cobra uma vida rígida por parte do sujeito, enquanto a segunda busca um mundo de “paz e amor”.
- b) A vida no mundo de modernidade líquida é muito melhor, uma vez que não há nada tão complexo se compararmos a modernidade sólida.
- c) A modernidade líquida veio com a modernidade e os avanços tecnológicos e retrata a vida acelerada da sociedade, enquanto a sólida com o próprio nome já diz foi pautada em relações duradouras nos diversos âmbitos da vida.
- d) A modernidade líquida só apresenta problemas para a vida cotidiana.
- e) O mundo seria melhor se nossas vivências fossem totalmente sólidas.

### QUESTÃO 02

“As redes sociais e a internet serviram de instrumento para a intensificação do que Bauman chamou de amor líquido: a relação pseudoamorosa da modernidade líquida. Não se procura, como na modernidade sólida, uma companhia afetiva e amorosa como era na modernidade sólida, mas se procura uma conexão (que pode ser sexual ou não, sendo que a não sexual substitui o que era a amizade) que resulte em prazer para o indivíduo. O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, mesmo que utilizando pessoas como objetos. Aliás, na modernidade líquida, o sujeito torna-se objeto.”

De acordo com o trecho destacado, podemos afirmar:

- I. Na modernidade líquida o sujeito não pode ser objeto.
- II. Na modernidade líquida as relações são fluídas e as pessoas muitas vezes são objeto.
- III. A modernidade líquida só apresenta problemas, uma vez que, não existe amor entre as pessoas.

Marque a afirmativa **correta**:

- a) A alternativa II.
- b) As alternativas II e III.
- c) Somente a alternativa I está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

### QUESTÃO 03

“O consumo tornou-se um imperativo na modernidade líquida. Criou-se todo um aparato para que o capitalismo consiga progredir desenfreadamente por meio do consumo irracional. Para além do que o filósofo e sociólogo alemão Karl Marx observou em sua época, um fetiche pelo consumo, criou-se um fetiche pelas marcas, deixando de importar o produto em si, mas a sua fabricante e o seu preço.”

Sobre ‘Modernidade Líquida e Consumo’ é **incorreto** afirmar:

- a) O consumo na modernidade líquida apresenta um aparato moderno de consciência por meio das redes sociais.
- b) As mídias sociais incentivam o consumo desenfreadamente.
- c) O consumo exagerado faz com que o consumidor até esqueça a serventia do que consome e a preocupação central é a marca e o preço.
- d) O capitalismo sustenta uma engrenagem de consumo inconsciente e crescente.
- e) O que mais importa no mundo líquido do consumo é a marca, o preço, o aparentar.

### QUESTÃO 04



**Clarice Lispector**  
Escritora e jornalista brasileira

Por Dilva Frazão  
Bibliotecarista e professora

**Biografia de Clarice Lispector**

Clarice Lispector (1920-1977) foi um dos maiores nomes da literatura brasileira do Século XX. Com seu romance inovador e com sua linguagem altamente poética, sua obra se destacou diante dos modelos narrativos tradicionais. Seu primeiro livro, “Perto do Coração Selvagem”, recebeu o Prêmio Graça Aranha.

RESUMO DA BIOGRAFIA DE CLARICE LISPECTOR

Disponível em: [https://www.ebiografia.com/clarice\\_lispector/](https://www.ebiografia.com/clarice_lispector/)

Ao analisar a imagem acima, podemos afirmar que a biografia é um texto:

- a) Argumentativo.
- b) Expositivo.
- c) Narrativo.
- d) Descritivo.
- e) Instrucional.

### QUESTÃO 05



No 2º quadro da tirinha acima um dos personagens fala “Meu amor é uma caravana de rosas vagando num deserto inefável de paixão”.

Nessa fala temos um exemplo de:

- a) Metáfora.
- b) Hipérbole.
- c) Elipse.
- d) Antítese.
- e) Sinestesia.

#### QUESTÃO 06

Dentre as alternativas abaixo, identifique qual possui um problema de coerência textual:

- a) Eu quero morrer estou com fome, ontem fiquei até feliz.
- b) Ela entregou-me o seu coração, mesmo vivendo em uma sociedade líquida.
- c) Ontem o sol raiou e a gente até dançou novamente.
- d) Depois de tantos desenganos nós nos abandonamos como tantos casais.
- e) Quero que você viva melhor.

#### QUESTÃO 07

Qual é o processo fonológico responsável pela mudança do /s/ para /z/ em contato com uma vogal sonora?

- a) Síncope.
- b) Assimilação.
- c) Sonorização.
- d) Metátese.
- e) Epêntese.

#### QUESTÃO 08



Disponível em: <https://casaconstrucao.org/comercio/frases-para-vender-roupas/>

Sobre as funções da linguagem a imagem acima tem como foco:

- a) Interlocutor.
- b) Veículo.
- c) Locutor.
- d) A ênfase está na própria imagem.
- e) O foco está no contexto.

#### QUESTÃO 09

Analise o trecho:

“Nos últimos anos, a saúde mental é um tema que vem se tornando cada vez mais central no mundo corporativo”.

As alternativas abaixo estão relacionadas ao sentido do texto. Marque essa alternativa que está com problema de concordância verbo/nominal:

- a) A saúde mental tem apresentado atenção nos últimos anos no cenário cooperativo.
- b) Muitos são os problemas que estressa a pessoa humana no trabalho.
- c) As empresas apresentam cenários preocupantes no tocante a saúde mental.
- d) O mundo do trabalho muitas vezes é tóxico e isso tem sido uma preocupação recorrente no mundo do trabalho.
- e) Trabalho e estresse são pontos de atenção quanto a saúde mental.

#### QUESTÃO 10

“Era uma moça **pícar**a e ao mesmo tempo encantadora”.

O vocábulo em destaque só não pode ser substituído por:

- a) Detratora.
- b) Sagaz.
- c) Atilada.
- d) Aguçada.
- e) Arguciosa.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Uma receita de bolo pede 2 xícaras de farinha de trigo para cada 3 xícaras de açúcar. Se você deseja fazer uma quantidade maior do bolo, mantendo a proporção, quantas xícaras de farinha de trigo você precisará para 9 xícaras de açúcar?

- a) 4 xícaras de farinha de trigo.
- b) 6 xícaras de farinha de trigo.
- c) 8 xícaras de farinha de trigo.
- d) 10 xícaras de farinha de trigo.
- e) 12 xícaras de farinha de trigo

### QUESTÃO 12

Um aquário possui 4 peixes dourados para cada 5 peixes tropicais. Se colocarmos 15 peixes tropicais no aquário, quantos peixes dourados deverão ter para manter a proporção do primeiro caso.

- a) 10 peixes dourados.
- b) 15 peixes dourados.
- c) 9 peixes dourados.
- d) 8 peixes dourados.
- e) 12 peixes dourados.

### QUESTÃO 13

O dobro de um número, somado a 5, é igual a 17.

Qual é esse número?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

### QUESTÃO 14

Um terreno retangular tem comprimento igual a 20 metros e largura igual a 15 metros. A área total desse terreno é de:

- a) 200 m<sup>2</sup>
- b) 250 m<sup>2</sup>
- c) 300 m<sup>2</sup>
- d) 350 m<sup>2</sup>
- e) 450 m<sup>2</sup>

### QUESTÃO 15

Considere as proposições:

**P: "O sol está brilhando."**

**Q: "Está calor."**

A afirmação é a seguinte: "Se o sol não está brilhando, então não está calor."

Qual a negação dessa afirmação?

- a) O sol está brilhando e está calor.
- b) O sol não está brilhando e está calor.
- c) O sol está brilhando e não está calor.
- d) O sol não está brilhando e não está calor.
- e) Se o sol está brilhando, então está calor.

### QUESTÃO 16

Considere as proposições:

**P: "Eu estudo todos os dias."**

**Q: "Eu obtenho boas notas."**

A afirmação é a seguinte: "Se eu não estudo todos os dias, então não obtenho boas notas."

Qual é a negação dessa afirmação?

- a) Eu estudo todos os dias e obtenho boas notas.
- b) Se eu estudo todos os dias, então obtenho boas notas.
- c) Eu não estudo todos os dias e obtenho boas notas.
- d) Eu estudo todos os dias e não obtenho boas notas.
- e) Eu não estudo todos os dias e não obtenho boas notas.

### QUESTÃO 17

Considere um cilindro com diâmetro da base igual a 6 metros e altura igual a 8 metros.

Calcule o volume desse cilindro.

- a)  $24 \pi \text{ m}^3$
- b)  $36 \pi \text{ m}^3$
- c)  $54 \pi \text{ m}^3$
- d)  $72 \pi \text{ m}^3$
- e)  $108 \pi \text{ m}^3$

### QUESTÃO 18

Em uma escola com 500 alunos, foi realizada uma pesquisa sobre o tipo de esporte que praticam. Os resultados mostram que:

- 20% dos alunos praticam futebol.
- 30% dos alunos praticam basquete.
- 25% dos alunos praticam natação.
- Os demais alunos praticam outros esportes.

Com base nessas informações, responda: Quantos alunos praticam basquete?

- a) 150
- b) 100
- c) 75
- d) 175
- e) 90

### QUESTÃO 19

Um produto teve seu preço aumentado em 15% e, posteriormente, esse novo preço foi reduzido em 10%. Se o preço original do produto era R\$ 200,00, qual é o preço final após esses ajustes?

- a) R\$ 198,00
- b) R\$ 200,00
- c) R\$ 203,00
- d) R\$ 207,00
- e) R\$ 210,00

### QUESTÃO 20

Considere um triângulo retângulo ABC, onde o ângulo C é reto. Os catetos AC e BC medem, respectivamente, 9 metros e 12 metros. Qual é a medida da hipotenusa AB desse triângulo?

- a) 15 m
- b) 18 m
- c) 21 m
- d) 24 m
- e) 27 m

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 21

No brasão do município de Luiz Alves-SC, o símbolo que fica no cantão superior esquerdo é:

- a) Escudo Português
- b) Cruz estilizada de prata
- c) duas engrenagens de prata
- d) Arado estilizado
- e) quadriculado em cor verde

### QUESTÃO 22

As armas municipais do município de Luiz Alves -SC, também são denominadas por:

- a) Armas portuguesas
- b) Escudo Português
- c) Canhão
- d) Armas especiais
- e) Bombinas

### QUESTÃO 23

Desenvolvimento econômico da humanidade baseado na conservação dos recursos naturais. O texto refere-se a:

- a) Coleta Seletiva
- b) Desenvolvimento sustentável
- c) Ética na sociedade
- d) Política
- e) Economia

### QUESTÃO 24

A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção de soluções digitais no Brasil. Setores como e-commerce, telemedicina, educação online e trabalho remoto testemunharam um aumento significativo na demanda por tecnologias que viabilizam essas novas formas de interação e trabalho. Apesar do crescimento notável, o mercado de tecnologia no Brasil também enfrenta desafios:

Assinale a alternativa que apresenta um desses desafios:

- a) Infraestrutura Tecnológica
- b) Melhoria na Comunicação
- c) Democratização do conhecimento
- d) Novas Oportunidades no mercado de trabalho
- e) Novas profissões para todas as idades.

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que não apresenta uma profissão tecnológica:

- a) Engenheiro de energias renováveis.
- b) Analista de segurança e defesa digital.
- c) Analista de IoT (internet das coisas)
- d) Especialista em big data
- e) Contabilidade

**QUESTÃO 26**

A tradicional Festa Nacional da Cachaça (Fenaca), do município de Luiz Alves-SC, passou por um hiato de tempo de:

- a) Dois anos
- b) Três anos
- c) Quatro anos
- d) Cinco anos
- e) Seis anos

**QUESTÃO 27**

A tradicional Festa Nacional da Cachaça (Fenaca), do município de Luiz Alves-SC, é comemorada no dia:

- a) 14 de junho
- b) 16 de julho
- c) 14 de julho
- d) 15 de julho
- e) 16 de julho

**QUESTÃO 28**

A produção de cachaça é um dos principais eixos econômicos do município de Luiz Alves-SC, quantos alambiques há espalhados por diversas regiões da cidade:

- a) Cinco
- b) Dez
- c) Quinze
- d) Vinte
- e) Vinte e cinco

**QUESTÃO 29**

A principal ferramenta de prevenção e controle da meningite disponibilizada pelo Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil é a:

- a) Alimentação.
- b) Vacina.
- c) Reclusão social.
- d) Transfusão sanguínea.
- e) Doação de órgãos.

**QUESTÃO 30**

“É o profissional responsável por gerenciar a presença de uma marca nas redes sociais.”

O texto acima diz respeito a função do profissional da era tecnológica, chamada de:

- a) Cientista de Dados.
- b) Desenvolvedor de Aplicativos.
- c) Marketing Digital.
- d) Analista de Mídias Sociais.
- e) Desenvolvedor Web.

**ESPECÍFICO**

**QUESTÃO 31**

Read the definition below and choose the answer that matches the definition given. Choose the **correct** answer. (Imperative) It is used to describe the form of a verb that is usually used for giving orders.

- a) Article.
- b) Relative Pronouns.
- c) Imperative.
- d) Reported Speech.
- e) Pronouns.

**QUESTÃO 32**

One of the sentences below express a past ability. Which one? Choose the correct answer. (Modal Verbs)

- a) I must focus more on my exams.
- b) I could run 100 meters in 12 seconds.
- c) He should eat healthier food.
- d) She can swim faster than you do.
- e) She run faster

**QUESTÃO 33**

Which noun does not have the correct definition? Choose the **incorrect** answer. (Countable and Uncountable Nouns)

- a) Coat (countable).
- b) School (countable).
- c) Office (uncountable).
- d) News (uncountable).
- e) Baggage (uncountable).

**QUESTÃO 34**

Complete the sentence below with the appropriate day of the week. Choose the **correct** answer. (Days of the Week) What is the day of the week after Sunday and before Tuesday?

- a) Tuesday.
- b) Wednesday.
- c) Monday.
- d) Thursday.
- e) Fifth.

**QUESTÃO 35**

The definition below refers to a specific verb tense. Which one? Choose the **correct** answer. (Present Simple) We use \_\_\_\_\_ to talk about something that is true in general.

- a) Past Continuous.
- b) Simple Present.
- c) Present Continuous.
- d) Simple Past
- e) past continuous

**QUESTÃO 36**

Which noun does not have the correct spelling on its plural form? Choose the **incorrect** answer. (Countable and Uncountable Nouns)

sheep – sheep.  
loaf – loaves.  
wife – wives.  
man – men.  
House-houses

**QUESTÃO 37**

Complete the sentence below with the correct pronoun. Choose the **correct** answer. (Pronouns)

\_\_\_\_\_ friends John and Phillip are coming to visit us.

- a) Your.
- b) Their.
- c) Our.
- d) My.
- e) Ours

**QUESTÃO 38**

Which set has the right meanings? Choose the **correct** answer.

- a) Attend (atender) / Camp (campo).
- b) Queue (fila) / Fate (fato).
- c) Balcony (varanda suspensa) / Dent (amasso).
- d) Grip (gripe) / Large (grande).
- e) To see (ver) / to speak (falar)

**QUESTÃO 39**

Complete the sentence below with the correct season of the year. Choose the **correct** answer. (Seasons of the Year)

What month is celebrated Labor Day in Brazil?

- a) November.
- b) March.
- c) May.
- d) October
- e) February

**QUESTÃO 40**

Choose the **correct** answer. (Present Perfect)

Matthew is on holiday. He \_\_\_\_\_ to Italy.

- a) 's been.
- b) goes.
- c) 's gone.
- d) go.
- e) been

**QUESTÃO 41**

Choose the correct alternative to complete the sentences.  
10- I didn't know that was their house. I thought \_\_\_\_\_ was bigger and more luxurious.

- a) their
- b) theirs
- c) mine
- d) my
- e) its



**QUESTÃO 42**

The object pronoun “her”, in “One Peruvian lady remembers life in the slum when her mother made clothes for her out of old flour sacks”, refers to:

- a) lady
- b) mother
- c) clothes
- d) slum
- e) life

**QUESTÃO 43**

With a circulatory system such as we have, we certainly need protection. And it is there.

- a) protection
- b) we
- c) circulatory system
- d) there
- e) system

**QUESTÃO 44**

The object pronoun “her”, in “One Peruvian lady remembers life in the slum when her mother made clothes for her out of old flour sacks”, refers to:

- a) lady
- b) mother
- c) clothes
- d) slum
- e) life

**QUESTÃO 45**

A forma correta para completar a conditional sentence “If I had gone to the party...”, é:

- a) I would had given you a lift.
- b) I will have given you a lift.
- c) I had given you a lift.
- d) I would have gave you a lift.
- e) I would have given you a lift.

**QUESTÃO 46**

Vários autores têm limitado o objeto de estudo da didática (do grego “Didaskein”, ensinar e “teckne”, arte), centrando a atenção na atividade do professor. Para Libâneo, a Didática trata dos objetivos, das condições e dos meios de realização do processo de ensino, ligando meios pedagógico-didáticos a objetivos sócio-políticos. O autor concebe, a Didática como um processo sócio-histórico que se manifesta por meios de diferentes tendências na história da Educação.

Em relação a essas tendências, é **correto** afirmar:

- a) Na Didática tecnicista, acentua-se o formalismo didático por meio de planos elaborados segundo normas pré-fixadas, dirigidos ao alcance do produto previsto como resultado do processo de ensino.
- b) Uma definição contemporânea da Didática deverá centrar-se no conjunto de regras e normas prescritivas visando à orientação do ensino e do estudo que potencialize o desenvolvimento cognitivo dos estudantes.
- c) Na Didática tradicional, a vinculação entre teoria e prática é acentuada e, nela, o professor torna-se mero executor de objetivos instrucionais, de estratégias de ensino e de avaliação.
- d) O objeto de estudo da Didática Crítica é o planejamento e a instrumentalização do ensino voltado para a transformação dos estudantes em sujeitos críticos e participativos.
- e) A didática faz parte da ciência política, sendo responsável por estudar os processos de aprendizagem e ensino.

### QUESTÃO 47

A Didática, como campo disciplinar, relaciona-se com outras disciplinas, possibilitando a compreensão dos complexos processos que se desenvolvem no cotidiano das escolas. A seguir, estão explicitadas duas perguntas que caracterizam os objetos de estudo de duas disciplinas que contribuem com o campo teórico da Didática.

- I. De que forma os estudantes aprendem e se desenvolvem como personalidade integral?
- II. De que forma a cultura, como objeto de estudo específico, ajuda a compreender os processos da escola?

As perguntas I e II estão relacionadas, respectivamente, aos objetos de estudo da:

- a) Filosofia e da Antropologia.
- b) Sociologia e da Psicologia.
- c) Psicologia e da Antropologia.
- d) Psicologia e da Epistemologia.
- e) Filosofia e da Sociologia

### QUESTÃO 48

O Currículo e o Projeto Político Pedagógico (PPP) são dois instrumentos essenciais para o bom desempenho do estabelecimento escolar. O PPP confere à escola autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira e representa mais do que um documento, sendo um dos meios essenciais para viabilizar a escola democrática para todos com qualidade social. Considere as afirmações a seguir referentes ao currículo escolar e ao PPP.

- I. As disciplinas científicas são o ponto de partida para se estruturar os projetos pedagógicos das escolas.
- II. A incorporação das ideias de redes de conhecimento e de tessitura de conhecimentos em rede torna-se fundamental em face da multiplicidade e da complexidade das várias formas de conhecimentos presentes no currículo escolar.
- III. O conhecimento escolar pode ser compreendido como e constituído por processos de transposição didática e de disciplinarização que transformam o conhecimento científico e demais práticas sociais de referência segundo os objetivos sociais de escolarização.
- IV. O currículo deve ser organizado em percursos formativos individuais, de forma aberta e contextualizada, para respeitar as diversidades presentes na escola.

Das afirmações, estão **corretas**:

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I.

### QUESTÃO 49

A questão da formulação dos objetivos é uma preocupação da Didática. Nesse contexto, considere as afirmações a seguir que dizem respeito à categoria “objetivo” no planejamento de uma unidade didática.

- I. Nos objetivos, estão explicitados os resultados a que os estudantes devem chegar no processo de aprendizagem.
- II. Os objetivos devem estar pautados, essencialmente, na atividade que o professor deve desenvolver.
- III. Os objetivos específicos são formulados a partir da análise de tarefas implícitas nos objetivos gerais.
- IV. Os objetivos devem ter como foco os conteúdos procedimentais.

Das afirmações, estão **corretas**:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 50

O conteúdo (o que ensinar e o que aprender?) constitui o saber do qual o estudante deve se apropriar no contexto escolar. Os conteúdos representam os elementos da cultura universal pedagogicamente selecionados e organizados. Em relação aos conteúdos escolares, é **correto** afirmar:

- a) A escolha dos conteúdos de ensino deve levar em conta os conhecimentos sistematizados em disciplinas científicas em relação aos do cotidiano, que não apresentam nenhum tipo de sistematização.
- b) A função dos conteúdos conceituais é de natureza cognitiva, e sua aprendizagem deve estar voltada para a assimilação de conceitos a serem usados posteriormente na formação de procedimentos.
- c) Na perspectiva da aprendizagem significativa de Ausubel, os conteúdos se organizam como uma hierarquia conceitual na qual os conceitos se relacionam de forma não arbitrária.
- d) Os conteúdos devem ser organizados, sempre, do específico para o geral, ou seja, do simples para o mais complexo, conforme prevê princípio da pertinência dos conteúdos.
- e) Os conteúdos conceituais é de natureza cognitiva devem ser organizados, sempre, do específico para o geral.