



# CADERNO DE QUESTÕES

## PROFISSIONAL DE ED. FÍSICA

### 10H | 20H | 30H | 40H

NÍVEL SUPERIOR

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

#### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

**“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”**

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)> no dia posterior a aplicação da prova objetiva

#### DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50

**BOA SORTE!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03

#### Modernidade líquida

(...)

##### **O que é modernidade líquida?**

Bauman definiu como modernidade líquida um período que se iniciou após a Segunda Guerra Mundial e ficou mais perceptível a partir da década de 1960. Esse sociólogo chamou de modernidade sólida o período anterior.

A modernidade sólida era caracterizada pela rigidez e solidificação das relações humanas, das relações sociais, da ciência e do pensamento. A busca pela verdade era um compromisso sério para os pensadores da modernidade sólida. As relações sociais e familiares eram rígidas e duradouras, e o que se queria era um cuidado com a tradição. Apesar dos aspectos negativos reconhecidos por Bauman da modernidade sólida, o aspecto positivo era a confiança na rigidez das instituições e na solidificação das relações humanas.

A modernidade líquida é totalmente oposta à modernidade sólida e ficou evidente na década de 1960, mas a sua semente estava no início do capitalismo industrial, durante a Revolução Industrial. As relações econômicas ficaram sobrepostas às relações sociais e humanas, e isso abriu espaço para que cada vez mais houvesse uma fragilidade de laço entre pessoas e de pessoas com instituições.

(...)

##### **Modernidade líquida e relações humanas**

As relações humanas ficaram extremamente abaladas com o surgimento da modernidade líquida. Bauman usa o termo “conexão” para nomear as relações na modernidade líquida no lugar de relacionamento, pois o que se passa a desejar a partir de então é algo que possa ser acumulado em maior número, mas com superficialidade suficiente para se desligar a qualquer momento. A amizade e os relacionamentos amorosos são substituídos por conexões, que, a qualquer momento, podem ser desfeitas.

As redes sociais e a internet serviram de instrumento para a intensificação do que Bauman chamou de amor líquido: a relação pseudoamorosa da modernidade líquida. Não se procura, como na modernidade sólida, uma companhia afetiva e amorosa como era na modernidade sólida, mas se procura uma conexão (que pode ser sexual ou não, sendo que a não sexual substitui o que era a amizade) que resulte em prazer para o indivíduo. O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, mesmo que utilizando pessoas como objetos. Aliás, na modernidade líquida, o sujeito torna-se objeto.

(...)

##### **Modernidade líquida e consumismo**

O consumo tornou-se um imperativo na modernidade líquida. Criou-se todo um aparato para que o capitalismo consiga progredir desenfreadamente por meio do consumo irracional. Para além do que o filósofo e sociólogo alemão Karl Marx observou em sua época, um fetiche pelo consumo, criou-se um fetiche pelas marcas, deixando de importar o produto em si, mas a sua fabricante e o seu preço.

Consumo sempre foi sinônimo de status, mas, na modernidade líquida, o consumo e o status são expressivamente dotados de uma carga simbólica muito mais intensa do que era na modernidade sólida. O sujeito é objetificado pelo capitalismo, tornando-se apenas o que ele consome, e não mais o que ele é. Na lógica da modernidade líquida, o sujeito é aquilo que ele consome.

(...)

DISPONÍVEL EM: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/modernidade-liquida.htm>

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto a modernidade líquida é oposta a sólida, e é perceptível quando afirmamos:

- a) A primeira cobra uma vida rígida por parte do sujeito, enquanto a segunda busca um mundo de “paz e amor”.
- b) A vida no mundo de modernidade líquida é muito melhor, uma vez que não há nada tão complexo se compararmos a modernidade sólida.
- c) A modernidade líquida veio com a modernidade e os avanços tecnológicos e retrata a vida acelerada da sociedade, enquanto a sólida com o próprio nome já diz foi pautada em relações duradouras nos diversos âmbitos da vida.
- d) A modernidade líquida só apresenta problemas para a vida cotidiana.
- e) O mundo seria melhor se nossas vivências fossem totalmente sólidas.

### QUESTÃO 02

“As redes sociais e a internet serviram de instrumento para a intensificação do que Bauman chamou de amor líquido: a relação pseudoamorosa da modernidade líquida. Não se procura, como na modernidade sólida, uma companhia afetiva e amorosa como era na modernidade sólida, mas se procura uma conexão (que pode ser sexual ou não, sendo que a não sexual substitui o que era a amizade) que resulte em prazer para o indivíduo. O imperativo da modernidade líquida é a busca por prazer a qualquer custo, mesmo que utilizando pessoas como objetos. Aliás, na modernidade líquida, o sujeito torna-se objeto.”

De acordo com o trecho destacado, podemos afirmar:

- I. Na modernidade líquida o sujeito não pode ser objeto.
- II. Na modernidade líquida as relações são fluídas e as pessoas muitas vezes são objeto.
- III. A modernidade líquida só apresenta problemas, uma vez que, não existe amor entre as pessoas.

Marque a afirmativa **correta**:

- a) A alternativa II.
- b) As alternativas II e III.
- c) Somente a alternativa I está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

### QUESTÃO 03

“O consumo tornou-se um imperativo na modernidade líquida. Criou-se todo um aparato para que o capitalismo consiga progredir desenfreadamente por meio do consumo irracional. Para além do que o filósofo e sociólogo alemão Karl Marx observou em sua época, um fetiche pelo consumo, criou-se um fetiche pelas marcas, deixando de importar o produto em si, mas a sua fabricante e o seu preço.”

Sobre ‘Modernidade Líquida e Consumo’ é **incorreto** afirmar:

- a) O consumo na modernidade líquida apresenta um aparato moderno de consciência por meio das redes sociais.
- b) As mídias sociais incentivam o consumo desenfreadamente.
- c) O consumo exagerado faz com que o consumidor até esqueça a serventia do que consome e a preocupação central é a marca e o preço.
- d) O capitalismo sustenta uma engrenagem de consumo inconsciente e crescente.
- e) O que mais importa no mundo líquido do consumo é a marca, o preço, o aparentar.

### QUESTÃO 04



**Clarice Lispector**  
Escritora e jornalista brasileira

Por Dilva Frazão  
Bibliotecarista e professora

RESUMO DA BIOGRAFIA DE CLARICE LISPECTOR

**Biografia de Clarice Lispector**

Clarice Lispector (1920-1977) foi um dos maiores nomes da literatura brasileira do Século XX. Com seu romance inovador e com sua linguagem altamente poética, sua obra se destacou diante dos modelos narrativos tradicionais. Seu primeiro livro, “Perto do Coração Selvagem”, recebeu o Prêmio Graça Aranha.

Disponível em: [https://www.ebiografia.com/clarice\\_lispector/](https://www.ebiografia.com/clarice_lispector/)

Ao analisar a imagem acima, podemos afirmar que a biografia é um texto:

- a) Argumentativo.
- b) Expositivo.
- c) Narrativo.
- d) Descritivo.
- e) Instrucional.

QUESTÃO 05



No 2º quadro da tirinha acima um dos personagens fala “Meu amor é uma caravana de rosas vagando num deserto inefável de paixão”.

Nessa fala temos um exemplo de:

- a) Metáfora.
- b) Hipérbole.
- c) Elipse.
- d) Antítese.
- e) Sinestesia.

QUESTÃO 06

Dentre as alternativas abaixo, identifique qual possui um problema de coerência textual:

- a) Eu quero morrer estou com fome, ontem fiquei até feliz.
- b) Ela entregou-me o seu coração, mesmo vivendo em uma sociedade líquida.
- c) Ontem o sol raiou e a gente até dançou novamente.
- d) Depois de tantos desenganos nós nos abandonamos como tantos casais.
- e) Quero que você viva melhor.

QUESTÃO 07

Qual é o processo fonológico responsável pela mudança do /s/ para /z/ em contato com uma vogal sonora?

- a) Síncope.
- b) Assimilação.
- c) Sonorização.
- d) Metátese.
- e) Epêntese.

QUESTÃO 08



Disponível em: <https://casaconstrucao.org/comercio/frases-para-vender-roupas/>

Sobre as funções da linguagem a imagem acima tem como foco:

- a) Interlocutor.
- b) Veículo.
- c) Locutor.
- d) A ênfase está na própria imagem.
- e) O foco está no contexto.

QUESTÃO 09

Analise o trecho:

“Nos últimos anos, a saúde mental é um tema que vem se tornando cada vez mais central no mundo corporativo”.

As alternativas abaixo estão relacionadas ao sentido do texto. Marque essa alternativa que está com problema de concordância verbo/nominal:

- a) A saúde mental tem apresentado atenção nos últimos anos no cenário corporativo.
- b) Muitos são os problemas que estressa a pessoa humana no trabalho.
- c) As empresas apresentam cenários preocupantes no tocante a saúde mental.
- d) O mundo do trabalho muitas vezes é tóxico e isso tem sido uma preocupação recorrente no mundo do trabalho.
- e) Trabalho e estresse são pontos de atenção quanto a saúde mental.

QUESTÃO 10

“Era uma moça **pícaro** e ao mesmo tempo encantadora”.

O vocábulo em destaque só não pode ser substituído por:

- a) Detratora.
- b) Sagaz.
- c) Atilada.
- d) Aguçada.
- e) Arguciosa.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Uma receita de bolo pede 2 xícaras de farinha de trigo para cada 3 xícaras de açúcar. Se você deseja fazer uma quantidade maior do bolo, mantendo a proporção, quantas xícaras de farinha de trigo você precisará para 9 xícaras de açúcar?

- a) 4 xícaras de farinha de trigo.
- b) 6 xícaras de farinha de trigo.
- c) 8 xícaras de farinha de trigo.
- d) 10 xícaras de farinha de trigo.
- e) 12 xícaras de farinha de trigo

### QUESTÃO 12

Um aquário possui 4 peixes dourados para cada 5 peixes tropicais. Se colocarmos 15 peixes tropicais no aquário, quantos peixes dourados deverão ter para manter a proporção do primeiro caso.

- a) 10 peixes dourados.
- b) 15 peixes dourados.
- c) 9 peixes dourados.
- d) 8 peixes dourados.
- e) 12 peixes dourados.

### QUESTÃO 13

O dobro de um número, somado a 5, é igual a 17.

Qual é esse número?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

### QUESTÃO 14

Um terreno retangular tem comprimento igual a 20 metros e largura igual a 15 metros. A área total desse terreno é de:

- a) 200 m<sup>2</sup>
- b) 250 m<sup>2</sup>
- c) 300 m<sup>2</sup>
- d) 350 m<sup>2</sup>
- e) 450 m<sup>2</sup>

### QUESTÃO 15

Considere as proposições:

**P: "O sol está brilhando."**

**Q: "Está calor."**

A afirmação é a seguinte: "Se o sol não está brilhando, então não está calor."

Qual a negação dessa afirmação?

- a) O sol está brilhando e está calor.
- b) O sol não está brilhando e está calor.
- c) O sol está brilhando e não está calor.
- d) O sol não está brilhando e não está calor.
- e) Se o sol está brilhando, então está calor.

### QUESTÃO 16

Considere as proposições:

**P: "Eu estudo todos os dias."**

**Q: "Eu obtenho boas notas."**

A afirmação é a seguinte: "Se eu não estudo todos os dias, então não obtenho boas notas."

Qual é a negação dessa afirmação?

- a) Eu estudo todos os dias e obtenho boas notas.
- b) Se eu estudo todos os dias, então obtenho boas notas.
- c) Eu não estudo todos os dias e obtenho boas notas.
- d) Eu estudo todos os dias e não obtenho boas notas.
- e) Eu não estudo todos os dias e não obtenho boas notas.

### QUESTÃO 17

Considere um cilindro com diâmetro da base igual a 6 metros e altura igual a 8 metros.

Calcule o volume desse cilindro.

- a)  $24 \pi \text{ m}^3$
- b)  $36 \pi \text{ m}^3$
- c)  $54 \pi \text{ m}^3$
- d)  $72 \pi \text{ m}^3$
- e)  $108 \pi \text{ m}^3$

### QUESTÃO 18

Em uma escola com 500 alunos, foi realizada uma pesquisa sobre o tipo de esporte que praticam. Os resultados mostram que:

- 20% dos alunos praticam futebol.
- 30% dos alunos praticam basquete.
- 25% dos alunos praticam natação.
- Os demais alunos praticam outros esportes.

Com base nessas informações, responda: Quantos alunos praticam basquete?

- a) 150
- b) 100
- c) 75
- d) 175
- e) 90

### QUESTÃO 19

Um produto teve seu preço aumentado em 15% e, posteriormente, esse novo preço foi reduzido em 10%. Se o preço original do produto era R\$ 200,00, qual é o preço final após esses ajustes?

- a) R\$ 198,00
- b) R\$ 200,00
- c) R\$ 203,00
- d) R\$ 207,00
- e) R\$ 210,00

### QUESTÃO 20

Considere um triângulo retângulo ABC, onde o ângulo C é reto. Os catetos AC e BC medem, respectivamente, 9 metros e 12 metros. Qual é a medida da hipotenusa AB desse triângulo?

- a) 15 m
- b) 18 m
- c) 21 m
- d) 24 m
- e) 27 m

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 21

No brasão do município de Luiz Alves-SC, o símbolo que fica no cantão superior esquerdo é:

- a) Escudo Português
- b) Cruz estilizada de prata
- c) duas engrenagens de prata
- d) Arado estilizado
- e) quadriculado em cor verde

### QUESTÃO 22

As armas municipais do município de Luiz Alves -SC, também são denominadas por:

- a) Armas portuguesas
- b) Escudo Português
- c) Canhão
- d) Armas especiais
- e) Bombinas

### QUESTÃO 23

Desenvolvimento econômico da humanidade baseado na conservação dos recursos naturais. O texto refere-se a:

- a) Coleta Seletiva
- b) Desenvolvimento sustentável
- c) Ética na sociedade
- d) Política
- e) Economia

**QUESTÃO 24**

A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção de soluções digitais no Brasil. Setores como e-commerce, telemedicina, educação online e trabalho remoto testemunharam um aumento significativo na demanda por tecnologias que viabilizam essas novas formas de interação e trabalho. Apesar do crescimento notável, o mercado de tecnologia no Brasil também enfrenta desafios:

Assinale a alternativa que apresenta um desses desafios:

- a) Infraestrutura Tecnológica
- b) Melhoria na Comunicação
- c) Democratização do conhecimento
- d) Novas Oportunidades no mercado de trabalho
- e) Novas profissões para todas as idades.

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que não apresenta uma profissão tecnológica:

- a) Engenheiro de energias renováveis.
- b) Analista de segurança e defesa digital.
- c) Analista de IoT (internet das coisas)
- d) Especialista em big data
- e) Contabilidade

**QUESTÃO 26**

A tradicional Festa Nacional da Cachaça (Fenaca), do município de Luiz Alves-SC, passou por um hiato de tempo de:

- a) Dois anos
- b) Três anos
- c) Quatro anos
- d) Cinco anos
- e) Seis anos

**QUESTÃO 27**

A tradicional Festa Nacional da Cachaça (Fenaca), do município de Luiz Alves-SC, é comemorada no dia:

- a) 14 de junho
- b) 16 de julho
- c) 14 de julho
- d) 15 de julho
- e) 16 de julho

**QUESTÃO 28**

A produção de cachaça é um dos principais eixos econômicos do município de Luiz Alves-SC, quantos alambiques há espalhados por diversas regiões da cidade:

- a) Cinco
- b) Dez
- c) Quinze
- d) Vinte
- e) Vinte e cinco

**QUESTÃO 29**

A principal ferramenta de prevenção e controle da meningite disponibilizada pelo Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil é a:

- a) Alimentação.
- b) Vacina.
- c) Reclusão social.
- d) Transfusão sanguínea.
- e) Doação de órgãos.

**QUESTÃO 30**

“É o profissional responsável por gerenciar a presença de uma marca nas redes sociais.”

O texto acima diz respeito a função do profissional da era tecnológica, chamada de:

- a) Cientista de Dados.
- b) Desenvolvedor de Aplicativos.
- c) Marketing Digital.
- d) Analista de Mídias Sociais.
- e) Desenvolvedor Web.

## ESPECÍFICO

### QUESTÃO 31

“Para compreendermos o papel da saúde na Educação Física Escolar no Brasil, é necessário resgatar a história da disciplina e seus respectivos períodos. A introdução da Educação Física nas escolas brasileiras se deu efetivamente através da Reforma Couto Ferraz, em 1851. Através de reforma realizada por Rui Barbosa, em 1882, houve uma recomendação que a ginástica fosse obrigatória. Porém, é somente a partir de 1920 que vários estados incluem a Educação Física em suas reformas educacionais (BETTI, 1991). Ghiraldelli (1998), explica que a Educação Física brasileira apresenta concepções históricas, identificando-as em cinco tendências: Higienista (até 1930), Militarista (de 1930 a 1945) Pedagógica (1945 a 1964) e Competitivista (1964 a 1985).”

Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd182/tendencias-pedagogicas-da-educacao-fisica-escolar.htm>

Em relação as tendências pedagógicas na Educação Física, assinale a alternativa correta.

- a) Na tendência higienista o principal objetivo era o desenvolvimento da aptidão e força física, preparo de uma juventude forte, saudável e não permitia que alunos com baixa aptidão física, deficiências ou doenças participassem das aulas de educação física escolar.
- b) Na tendência militarista o principal objetivo era preparar homens fortes, ágeis e saudáveis com o diálogo entre relação aluno-professor, no intuito de permitir que os alunos fossem treinados para servir a pátria.
- c) Na tendência pedagógica pela primeira vez a saúde passa a ser discutida de forma teórica, porém no período desta tendência, é onde se dá o início do culto ao corpo de forma consumista, fortemente apoiado pelo modelo *american way of life*, que passa a ser copiado pela sociedade brasileira.
- d) Na tendência esportivista da Educação Física a saúde, física, se torna um tema importante, pois é necessário atender aos futuros atletas. A fisiologia e o treinamento esportivo, principalmente, atingem um grande desenvolvimento. Porém, o fato negativo deste período, é que se dá o início do culto ao corpo de forma consumista, fortemente apoiado pelo modelo *american way of life*, que passa a ser copiado pela sociedade brasileira.
- e) Na tendência higienista a principal característica era utilização da ginástica calistênica, os professores eram da área médica, havia mais interação entre alunos e professores, os mais fracos e doentes eram excluídos das aulas e não havia nenhuma interação com as questões pedagógicas da escola.

### QUESTÃO 32

Leia o trecho a seguir e complete-o com as alternativas expostas.

“Percebe-se que no período até dois anos, as atividades desenvolvidas referem-se, basicamente, ao \_\_\_\_\_. É fácil observar uma criança, neste período, brincando com o simples movimento de uma bola, sempre de maneira repetitiva, a fim de atentar para os efeitos e resultados. Na fase seguinte, até os seis anos, as atividades lúdicas se mostram de maneira \_\_\_\_\_. Aos poucos, há uma preocupação evidente na sequência das histórias que são criadas como se tentassem se aproximar da realidade. Por fim, surge a fase onde a criança, dos sete anos em diante, ultrapassa a fantasia para situações reais através dos jogos de construção que representam um tipo de transição entre o jogo \_\_\_\_\_ e o jogo de \_\_\_\_\_ (PIAGET, 1978).”

Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/919/969>

- a) Símbolo, Exercício, Simbólico, Regras
- b) Exercício, Simbólica, Simbólico, Regras
- c) Reflexo, Simbólica, Simbólico, Regras
- d) Reflexo, Simbólica, Simbólico, Exercício
- e) Lúdico, Simbólica, Simbólico, Exercício

**QUESTÃO 33**

A criança, em benefício de seu próprio desenvolvimento, necessita de oportunidades que lhe despertem a imaginação e a descoberta de seu corpo. Para tal, os adultos que a cercam devem ter tal consciência diante do importante papel que cumprem. Pais, professores e familiares são fundamentais para que a criança tenha o mínimo de acesso às brincadeiras. Para Silva Junior (2005), há a necessidade de haver educação do movimento, consciência do corpo, e deve-se pensar, agir, criar, imaginar e... brincar. Dentro da visão do brincar, Jean Piaget traz uma perspectiva de que

*Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/919/969>*

Assinale com **V** (verdadeiro) ou com **F** (falso) as seguintes afirmações

- ( ) O jogo encontra sua finalidade em si mesmo;
- ( ) O jogo é uma atividade espontânea, diferente da atividade voltada para o trabalho;
- ( ) O jogo é uma atividade que proporciona prazer ao participante. Neste caso, o prazer representa a adaptação afetiva do indivíduo ao real;
- ( ) O jogo apresenta uma significativa falta de organização;
- ( ) O jogo estabelece um comportamento distante em relação ao conflito;
- ( ) O jogo é uma atividade que não deve apresentar uma motivação intensa;

- a) V-F-V-V-F-V
- b) F-V-F-F-V-F
- c) V-V-V-V-F-F
- d) F-V-V-F-F-V
- e) V-F-F-V-V-V

**QUESTÃO 34**

Darido (2003) explica que “a partir da década de 80, é iniciado um amplo debate sobre os pressupostos e a especificidade da Educação Física.” Como resultados surgem várias abordagens pedagógicas para a área, como as abordagens Psicomotora, Desenvolvimentista, Construtivista, Saúde Renovada, Crítico-superadora, Crítico-emancipatória, entre outras. A Educação Física passa então a realizar importantes mudanças em sua estrutura: reformulação curricular, conteúdos desenvolvidos para a escola, reflexões críticas acerca da falta de ideologia na área, entre outras (RAMOS; FERREIRA, 2000). Tais discussões fazem surgir um novo cenário, marcado pela ruptura com o biologismo reinante.

*Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd182/tendencias-pedagogicas-da-educacao-fisica-escolar.htm>*

Em relação as abordagens pedagógicas na Educação Física, assinale a alternativa correta.

- a) A Psicomotricidade busca desenvolver fatores como a noção de corpo, tonicidade, equilíbrio, estrutura espaço-temporal, lateralidade, coordenação motora global e coordenação fina. A saúde, nesta abordagem, é vista de forma indireta como resultado do desenvolvimento dos fatores psicomotores, afetivos e cognitivos.
- b) A corrente Desenvolvimentista sofreu influências da psicomotricidade, no sentido de valorizar aspectos psicológicos, afetivos e cognitivos no desenvolvimento do movimento humano.
- c) Na Saúde-Renovada a Educação Física deve se preocupar com o crescimento. Por ser mais biologista, esta abordagem possui um conceito de saúde indireto, se resumindo à preocupação com a aprendizagem das habilidades motoras, pois é através delas que os seres humanos se adaptam aos problemas do cotidiano.
- d) Ao se opor ao tecnicismo da Educação Física escolar, alguns autores elaboram uma proposta de mudanças para a área regida pelo marxismo. As abordagens construtivistas, exigem do professor de Educação Física uma visão da realidade de forma mais política.
- e) A abordagem Crítico-emancipatória possui como principal autor Kunz (1994). Segue as diretrizes da Escola de Frankfurt e busca um ensino, através da Educação Física, de falsas ilusões e desejos seguindo os interesses capitalistas das mídias.

**QUESTÃO 35**

“Não se pode ignorar a relevância dos produtos tecnológicos para a sociedade, como telefones móveis, automóveis, cinemas drive-in, elevadores, dispositivos de controle remoto, entre outros. O desafio significativo que enfrentamos é precisamente usufruir dessas inovações sem comprometer, a longo prazo, a qualidade de vida que podemos alcançar.”

Disponível em: <https://cev.org.br/media/biblioteca/1013629.pdf>

A respeito dos avanços tecnológicos citados, pode se afirmar que eles

- a) Influenciam negativamente as atividades físicas devido aos avanços tecnológicos nas escolas, ginásios e academias.
- b) Influenciam positivamente, pois os alunos aprendem mais rápido devido a informação ser mais acessível nos dias atuais.
- c) Influenciam negativamente, pois são mecanismos poupadores de energia muscular desenvolvendo sedentarismo.
- d) São bons condutores de informação e, com isso, a expectativa é que se tenha cada vez mais alunos engajados nas aulas de Educação Física.
- e) Influenciam negativamente, pois a medida do que avança a tecnologia, se há novas descobertas e conseqüentemente a evolução do tráfego de informações e avanço científicos que fazem com que as práticas corporais evoluam intempestivamente, afim de extinguir doenças relacionadas ao sedentarismo.

**QUESTÃO 36**

Nahas (2017), afirma que “entre os diversos fatores que predispõem ou dificultam a modificação comportamental, destacam-se: o conhecimento, a atitude, as experiências anteriores, o apoio social de familiares e amigos, a disponibilidade de espaços e instalações, as barreiras percebidas pelas pessoas (falta de tempo, distância até o local de prática, falta de recursos financeiros, entre outras) e as normas sociais (leis, regras e regulamentos).”

Disponível em: <https://cev.org.br/media/biblioteca/1013629.pdf>

Considerando as oportunidades e barreiras que as pessoas enfrentam em seu dia a dia, é preciso que:

- a) As pessoas se informem sobre a prática regular da atividade física para regular a saúde e a qualidade de vida, desenvolvam o desejo de aplicar tais conhecimentos, se motivem para realizar tais intenções de forma periódica.
- b) Os alunos das escolas públicas têm o direito ao acesso a quadras, academias e materiais adequados para prática das aulas de Educação Física escolar.
- c) As pessoas precisam reivindicar seus direitos para terem melhores projetos de políticas públicas, voltadas para área da saúde e da prática de atividades físicas em locais acessíveis.
- d) A população entenda que a falta da atividade é pode ser um fator que implique diretamente e positivamente no seu cotidiano.
- e) As pessoas obtenham informações precisas, tenham atitudes favoráveis e pratiquem ação e manutenção de seus corpos. Se conscientizando da importância da atividade física, desenvolvendo o desejo de aplicar os conhecimentos adquiridos e se motivando para realização de tais intenções de forma continuada.

**QUESTÃO 37**

“A singularidade do conhecimento da área se evidencia na utilização distinta das práticas da cultura corporal de movimento, orientada pelo tratamento metodológico disponível nesse domínio. Isso abarca a inclusão em oportunidades para a troca e o enriquecimento do próprio labor. Os conteúdos nos Parâmetros Curriculares Nacionais são estruturados em três blocos, a serem desenvolvidos ao longo do ensino fundamental, estando associados ao Projeto Pedagógico de cada instituição de ensino.”

Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/485-4.pdf>

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais, é correto afirmar que seus três blocos são compostos totalmente por

- a) Consciência corporal; Esportes, atividades lúdicas e Expressivas; Jogos e ginásticas;
- b) Esportes de Combate e jogos; Ginásticas, natação e conhecimento do corpo; Atividades Rítmicas e Expressivas;
- c) Consciência corporal; Esportes de marca, jogos e esportes de combate; Atividades Rítmicas e Expressivas;
- d) Conhecimentos do corpo; Esportes, jogos, lutas e ginásticas; Atividades Rítmicas e Expressivas;
- e) Esportes de marca e Consciência corporal; jogos e ginásticas; Atividades Rítmicas e Expressivas;

**QUESTÃO 38**

“O ensino do basquetebol na Educação Física escolar deve ser interpretado como uma importante prática pedagógica que, por intermédio de sua aplicação, possibilita ao praticante um convívio com experiências atreladas ao seu desenvolvimento, para além do “saber fazer” (SEVERINO, 2019). As estratégias educacionais devem fomentar atividades desafiantes para os estudantes, nas quais os contextos problemáticos são constantemente expostos, incentivando sua inventividade e habilidade de avaliação.”

Disponível em:

[https://www.editorarealize.com.br/editora/ebooks/conedu/2022/GT20/TRABALHO\\_COMPLETO\\_EV174\\_MD5\\_ID16257\\_TB3746\\_30112022140158.pdf](https://www.editorarealize.com.br/editora/ebooks/conedu/2022/GT20/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD5_ID16257_TB3746_30112022140158.pdf)

Em relação ao conteúdo de basquetebol praticado nas escolas, é **correto** afirmar que

- a) A aprendizagem correta do gesto motor não deve ser o objeto central ou único de discussão na escola, mas viabilizar a prática autônoma e o desenvolvimento de capacidades criativas e críticas sobre o jogo.
- b) Os conteúdos de basquetebol, na prática, devem ser exclusivamente para aprimoramento das habilidades motoras e desenvolvimento social no ato do trabalho em equipe.
- c) É importante que haja conteúdo teórico antecedendo o prático, principalmente para alunos que nunca praticaram o basquetebol, para que ele tenha absorva o conteúdo e aplique na prática da mesma maneira que os jogadores profissionais fazem.
- d) O professor deve intermediar o acesso dos conteúdos apenas com os alunos interessados na prática do basquetebol.
- e) O professor deve intermediar o conteúdo do basquetebol de formas inclusivas no Ensino Básico, não excluindo alunos com deficiência, meninas e desinteressados, deve ser um conteúdo que favoreça o interesse de todos, desenvolvendo exclusivamente o trabalho em equipe objetivando a dimensão atitudinal.

**QUESTÃO 39**

A Educação física, por meio de suas abordagens pedagógicas, deve dedicar cuidado às atividades psicomotoras por intermédio da psicomotricidade, estimulando a execução de movimentos ao longo da existência humana. Essa perspectiva tem base nos princípios de uma instrução contínua, como uma forma de acontecimentos educacional, que na contemporaneidade transforma configurações educativas globais.

Disponível em: <https://cepedgoias.com.br/edipe/vedipefinal/pdf/gt06/co%20grafica/Camilla%20Rincon%20Pereira.pdf>

Em relação a psicomotricidade nas aulas de Educação Física escolar, é correto afirmar que

- a) A psicomotricidade é importante, devido a mesma ser importante nas fases iniciais da primeira infância.
- b) Nas aulas de Educação Física torna-se possível desenvolver vários aspectos da motricidade humana, tendo como interesse primordial despertar na criança o prazer em praticar atividades físicas.
- c) A psicomotricidade é importante para trabalhar a autonomia da criança criando diversas situações do cotidiano durante as fases iniciais de sua vida. Nesse sentido, é importante estar atrelada as aulas de Educação Física escolar nos anos iniciais, devido ser o momento de menos aprendizagem na vida do ser humano.
- d) É importante que as práticas da psicomotricidade sejam trabalhadas unicamente nas aulas de Educação Física escolar, devido o professor de Educação Física ser o mais capacitado para aplica-la em suas aulas e, também, levando em consideração que a psicomotricidade não influencia a criança se desenvolver nas demais disciplinas.
- e) A psicomotricidade é importante para desenvolvimento integral da criança, porém, é inviável o acesso desse trabalho dentro das escolas públicas, por ser um material caro para se trabalhar, atrelada a falta de recursos públicos para o quantitativo de materiais necessários.

**QUESTÃO 40**

“A terminologia especialização esportiva precoce é um termo usado para definir sobre o processo de especialização de crianças em um determinado esporte, porém, a idade não é adequada para esse esporte. A prática especializada de uma habilidade motora específica, a prática sem atividade esportiva, quase sempre leva ao abandono prematuro do esporte. (KUNZ, 1994, citada por RAMOS; NEVES, 2008).”

Disponível em: [https://revistas.unipacto.com.br/storage/publicacoes/2022/1156\\_iniciacao\\_esportiva\\_e\\_especializacao\\_precoce\\_atraves\\_do\\_futebol.pdf](https://revistas.unipacto.com.br/storage/publicacoes/2022/1156_iniciacao_esportiva_e_especializacao_precoce_atraves_do_futebol.pdf)

Diante desse fato, assinale a alternativa **correta**:

- a) A pressão que eles podem sentir não deve ser minimizada, no entanto, essa pressão sempre começa em casa.
- b) O desporto e as competições infantis, atendem às reais necessidades das crianças, elas são adaptadas do sistema do modelo adulto pelos professores de Educação Física. E, com isso, se torna impossível que a criança não consiga suportar a carga de treinos.
- c) Os pais que não tiveram sucesso no esporte na época colocam todas as suas frustrações na esperança de ver seus filhos se tornarem os desejos de atletas famosos.
- d) É de suma importância que sejam respeitadas e levadas em consideração, as necessidades e interesses das crianças, sua idade real e idade biológica, pois o overtraining não lhe causa estresse físico e mental.
- e) As crianças devem realizar práticas de diversos esportes para que não haja frustração e arrependimento com sua escolha no futuro e não a tornar um adulto frustrado em relação aos seus planejamentos. Porém, isso deve vir com base no treinamento focado, específico para o que ela praticar.

**QUESTÃO 41**

Sabemos que determinados segmentos musculares exercem ações para que outro músculo tenha um ponto de apoio para exercer tensão, movendo assim outro segmento. Estamos falando dos músculos:

- a) acessórios.
- b) agonistas.
- c) neutralizadores.
- d) estabilizadores.
- e) sinergistas.

**QUESTÃO 42**

A produção de força muscular depende não só do recrutamento das unidades motoras e da massa muscular, mas também de fatores biomecânicos, entre os quais está a vantagem mecânica. Isso ocorre quando:

- a) o braço de potência for maior que o braço de resistência.
- b) o braço de potência for menor que o braço de resistência.
- c) o braço de potência for igual ao braço de resistência.
- d) nos sistemas de alavancas sempre ocorre a vantagem mecânica.
- e) nos sistemas de alavancas sempre ocorre a desvantagem mecânica.

**QUESTÃO 43**

Entre os vários testes de avaliação física, cada qual com seu objetivo, marque qual dos testes abaixo tem objetivo distinto dos demais:

- a) Teste de sentar-se e alcançar de Wells.
- b) Teste de Burger.
- c) Teste de Banco de Harvard.
- d) Teste de 12 minutos de Cooper.
- e) Teste de Foster.

**QUESTÃO 44**

Qual das alternativas adiante é **incorreta** ao considerarmos as bases para a prescrição e o que se conhece sobre benefícios de programas de treinamento físico para idosos?

- a) Exercícios realizados, pelo menos, três vezes por semana e com intensidade maior ou igual a 60% do VO<sub>2</sub>max são suficientes para promover aumento da capacidade aeróbia de idosos.
- b) Programas de treinamento com 60 minutos diários de exercícios aeróbios ou 60 minutos diários de exercícios resistidos são mais eficazes para retardar o processo de envelhecimento do que essas duas modalidades praticadas concomitantemente, mas com frequência de apenas três sessões semanais.
- c) Exercícios aeróbios de intensidade moderada (60% do VO<sub>2</sub>max) promovem perda de peso em pessoas de meia idade e idosos, mas os estudos mostram que esta redução é limitada a 1-4% do peso corporal apenas.
- d) São reportados aumentos de força em idosos de 25% a mais de 100% em resposta ao treinamento de força. Fatores que influenciam nesta variação são: gênero, duração do programa de treinamento e o grupo muscular estudado.
- e) Embora existam estudos indicando que o treinamento melhore as funções de caminhar e sentar, o nível das evidências científicas disponíveis é apenas de nível C/D (poucos estudos ou evidências insuficientes).

**QUESTÃO 45**

Durante a realização de um teste de esforço progressivo em adultos de baixo risco há inúmeras ocorrências que devem suscitar a interrupção do teste. Em qual dos itens está listado um exemplo de indicativo para interrupção de um teste?

- a) Elevação da PAe da FC após aumento da carga de estresse fisiológico.
- b) PASistólica superior a 180 mmHg durante o esforço.
- c) PAdiastólica superior a 100 mmHg durante o esforço.
- d) Queda da PAapós aumento na carga de estresse fisiológico.
- e) Ruído na sala de realização do teste.

**QUESTÃO 46**

Para medir o nível de atividade física de um indivíduo ou de uma população são utilizados métodos baseados na monitoração direta e no autorrelato. Assinale a alternativa que reúne somente exemplos de métodos baseados no autorrelato das atividades realizadas:

- a) Calorimetria indireta, aplicação de questionários e acelerometria.
- b) Aplicação de questionários e diários de atividades físicas.
- c) Plataforma de força, água duplamente marcada e aplicação de questionários.
- d) Pedometria, observação comportamental e calorimetria indireta.
- e) Observação comportamental, diários de atividades físicas e questionários.

**QUESTÃO 47**

Jogos recreativos são perfeitos para crianças que necessitam de uma atividade física, principalmente nas aulas de educação física, pois:

- a) É mais difícil de ser aplicado, tornando-se assim mais rentável.
- b) Faltam materiais de esporte.
- c) Faltam alternativas para os professores.
- d) As crianças já abusaram os esportes.
- e) Muitas crianças não estão preparadas para praticarem esportes com todas as suas regras.

**QUESTÃO 48**

O Primeiro Socorro consiste na assistência prestada fora do ambiente hospitalar em todos os casos de lesões graves, ações que não substitui o atendimento realizado por um médico, enfermeiro ou bombeiro, aspecto este importante que deve ser de conhecimento dos profissionais de Educação Física. Entre as lesões mais típicas relacionadas à prática esportiva, diferenciamos as traumáticas e clínicas. As lesões clínicas são, **exceto**.

- a) Afogamento.
- b) Infarto.
- c) Crise convulsiva.
- d) Desmaio.
- e) Mau súbito

**QUESTÃO 49**

Entende-se por exercícios aeróbicos:

- a) Exercícios de longa duração e baixa intensidade e que necessitam de uma presença maior de oxigênio como fonte de energia
- b) Exercícios que são realizados sem a utilização do oxigênio como fonte energética, geralmente são de alta intensidade e curta duração.
- c) Todo e qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos, e que provocam um gasto calórico.
- d) Conjunto de dois ou mais exercícios, constituídos para aumento das características físicas.
- e) Exercícios realizados somente com o peso do corpo.

**QUESTÃO 50**

A classificação das habilidades esportivas é caracterizada por movimentos cíclicos, acíclicos e combinados. São exemplos de habilidade cíclica, **exceto**:

- a) patinação de velocidade.
- b) natação.
- c) caiaque.
- d) ciclismo.
- e) arremesso de peso.