



CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE ED. FÍSICA

NÍVEL SUPERIOR

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br> no dia posterior a aplicação da prova objetiva

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Em seu aclamado livro "A Dança das Palavras", o autor Carlos Mendonça explora a riqueza da língua portuguesa. Em um capítulo dedicado à semântica, Mendonça destaca a importância das palavras na construção do significado. Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação.

Considerando o trecho acima do livro "A Dança das Palavras", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação."

- a) Oração coordenada assindética.
- b) Oração coordenada sindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração adverbial final

QUESTÃO 02

"Ela foi ___ cidade visitar ___ amiga".

- a) à / a
- b) a / para a
- c) para à / à
- d) a / à
- e) para a / a

QUESTÃO 03

Indique a alternativa que apresenta a palavra corretamente acentuada:

- a) Criança
- b) Tapioca
- c) Heroína
- d) Trofeu
- e) Baiuca

QUESTÃO 04

Leia o seguinte trecho:

"O sol se pôs no horizonte, tingindo o céu de tons alaranjados. As sombras alongavam-se, e a noite começava a se instalar." (Autor Desconhecido)

O que o trecho sugere sobre o momento descrito?

- a) A manhã está prestes a começar.
- b) O dia está ensolarado.
- c) O entardecer está acontecendo.
- d) Estamos no meio da tarde.
- e) Estamos no meio da noite.

QUESTÃO 05

Identifique a classe gramatical da palavra destacada na frase: "O livro é interessante."

- a) Substantivo
- b) Adjetivo
- c) Verbo
- d) Advérbio
- e) Conjunção

QUESTÃO 06

Na frase "Ela cantou uma bela canção", qual é a função sintática da expressão "uma bela canção"?

- a) Sujeito
- b) Predicado
- c) Objeto direto
- d) Objeto indireto
- e) Verbo

QUESTÃO 07

Complete a frase com o verbo adequado: "Ele gostava _____ música clássica."

- a) de
- b) em
- c) com
- d) para
- e) por

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto da crase:

- a) À medida que avançava, ela refletia sobre o passado.
- b) Ele estava à espera de um milagre.
- c) Fui à festa de aniversário dela.
- d) Ele se referiu à você durante a reunião.
- e) Ele foi na festa sem saber que ela já havia acabado

QUESTÃO 09

A frase abaixo está no discurso direto identifique a alternativa que representa corretamente a transformação da frase para discurso indireto:

Ana disse: "Eu vou à festa."

- a) Ana disse que ela iria à festa.
- b) Ana disse que iria à festa.
- c) Ana disse que ela foi à festa.
- d) Ana disse que ela irá à festa.
- e) Ana disse que iria a festa.

QUESTÃO 10

No romance "Caminhos Entrelaçados", escrito por Maria Campos, a pequena cidade de Valedouro se torna o palco de uma trama intrigante. À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas.

Considerando o trecho acima do romance "Caminhos Entrelaçados", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas."

- a) Oração coordenada sindética.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração subordinada adjetiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma loja vende camisetas e calças. O preço de uma camiseta é de R\$ 30,00 e o preço de uma calça é de R\$ 50,00. Um cliente comprou um total de 6 peças de roupa, gastando R\$ 240,00. Quantas camisetas e quantas calças o cliente comprou?

- a) 3 camisetas e 3 calças
- b) 2 camisetas e 4 calças
- c) 4 camisetas e 2 calças
- d) 5 camisetas e 1 calça
- e) 1 camiseta e 5 calças

QUESTÃO 12

Uma caixa retangular tem 20 cm de comprimento, 12 cm de largura e altura desconhecida. Sabendo que o volume da caixa é de 2400 cm^3 , qual é a altura da caixa?

- a) 10 cm
- b) 15 cm
- c) 20 cm
- d) 25 cm
- e) 30 cm

QUESTÃO 13

Dado um triângulo equilátero inscrito em um círculo de raio 6 cm, qual é a área da região formada pelo círculo circunscrito menos a área do triângulo?

- a) $18\pi - 9\pi \text{ cm}^2$
- b) $36\pi - 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- c) $36\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- d) $18\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- e) $9\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$

QUESTÃO 14

Um cilindro tem altura 8 cm e volume $192\pi \text{ cm}^3$. Qual é a medida do raio da base desse cilindro?

- a) $3\sqrt{6} \text{ cm}$
- b) 6 cm
- c) $5\sqrt{6} \text{ cm}$
- d) $2\sqrt{6} \text{ cm}$
- e) 8 cm

QUESTÃO 15

Considere as proposições p: "O sol é uma estrela" e q: "A Terra é redonda". Qual das seguintes afirmações é equivalente a $\neg(p \wedge \neg q)$?

- a) $p \vee q$
- b) $\neg p \wedge \neg q$
- c) $\neg p \vee q$
- d) $p \wedge q$
- e) $\neg p \vee \neg q$

QUESTÃO 16

Em uma loja de eletrônicos, um televisor de 32 polegadas custa R\$ 1200,00. Se um cliente deseja comprar um televisor de 42 polegadas, qual seria o preço aproximado desse televisor?

- a) R\$ 1470,00
- b) R\$ 1500,00
- c) R\$ 1550,00
- d) R\$ 1575,00
- e) R\$ 1650,00

QUESTÃO 17

Um produto foi vendido com um desconto de 20% sobre o preço original. Se o preço original do produto era de R\$ 500,00, qual foi o preço de venda do produto com o desconto aplicado?

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 450,00
- c) R\$ 480,00
- d) R\$ 520,00
- e) R\$ 600,00

QUESTÃO 18

Considere que doze servidores, todos com igual eficiência, conseguem atender 60 pessoas em 4 horas. Caso a esse grupo fossem adicionados 6 servidores, tão eficientes quanto os demais, então em 8 horas esses 18 servidores irão atender:

- a) 160 pessoas
- b) 180 pessoas
- c) 190 pessoas
- d) 200 pessoas
- e) 210 pessoas

QUESTÃO 19

Considere as seguintes proposições:

P: O aluno estudou para a prova.

Q: O aluno tirou uma boa nota na prova.

Traduza a seguinte proposição para a linguagem dos diagramas lógicos: "Se o aluno estudou para a prova, então ele tirou uma boa nota na prova".

- a) $P \wedge Q$
- b) $P \vee Q$
- c) $P \rightarrow Q$
- d) $\neg P$
- e) $\neg Q$

QUESTÃO 20

Uma empresa está planejando construir um stand em formato de pirâmide para uma feira. A base do stand terá formato quadrado, com cada lado medindo 6 metros. A altura da pirâmide será de 4 metros. Qual é o volume da pirâmide que representa o stand?

- a) $32m^3$
- b) $48m^3$
- c) $64m^3$
- d) $96m^3$
- e) $128m^3$

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

O Estado de Santa Catarina fica no centro geográfico das regiões de maior desempenho econômico do país, Sul e Sudeste, e em uma posição estratégica no Mercosul.

Qual das alternativas abaixo o Estado **não** faz fronteira:

- a) Paraná
- b) Rio Grande do Sul
- c) Oceano Atlântico
- d) Argentina
- e) Guiana Francesa

QUESTÃO 22

O clima predominante no estado de Santa Catarina é:

- a) subtropical úmido
- b) equatorial
- c) tropical
- d) temperado
- e) monção

QUESTÃO 23

A bandeira do Estado de Santa Catarina possui quantos elementos?

- a) Dois
- b) Quatro
- c) Seis
- d) Oito
- e) Dez

QUESTÃO 24

A Bandeira do Estado de Santa Catarina foi criada em 15 de agosto de 1895, no governo de:

- a) Hercílio Luz
- b) João Antônio Rodrigues de Carvalho
- c) Francisco de Albuquerque Melo
- d) Miguel de Sousa Melo e Alvim
- e) Antônio Moreira César.

QUESTÃO 25

Um dos elementos da bandeira do estado de Santa Catarina é o Barrete Frígio, ele significa:

- a) informa a data do reconhecimento da República no estado
- b) mostra que Santa Catarina é um ponto estratégico do Brasil
- c) representa o governo Republicano
- d) representa a força do povo catarinense
- e) representa a agricultura forte do estado

QUESTÃO 26

Qual o bioma pertence o estado de Santa Catarina:

- a) Amazônia
- b) Caatinga
- c) Cerrado
- d) Mata Atlântica
- e) Pampa

QUESTÃO 27

Sobre o Município de Luiz Alves-SC, qual município este não faz fronteira:

- a) Massaranduba
- b) Gaspar
- c) Ilhota
- d) Barra Velha
- e) Florianópolis

QUESTÃO 28

Conhecida como a cidade cachaça Luiz Alves-SC também é um dos maiores exportadores do estado de:

- a) Uvas
- b) Bananas
- c) Café
- d) Maçã
- e) Castanha

QUESTÃO 29

Um dos principais atrativos turísticos do município de Luiz Alves-SC é a Rota da Cachaça, ele foi criado no ano de:

- a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019
- e) 2020

QUESTÃO 30

O Município de Luiz Alves é agrícola. Na cidade são cultivados diversos tipos de plantaço, os mais conhecidos são:

- a) Abacaxi, morango e vegetais
- b) Hortaliças, maçã e banana
- c) Banana, palmeira e hortaliça
- d) Uva, banana e maçã.
- e) Vegetais, hortaliças e frutas tropicais

ESPECÍFICO

QUESTÃO 31

A prova da Maratona é uma das mais tradicionais do atletismo mundial, sendo atualmente dominada pelos africanos. Normalmente em Jogos Olímpicos ela é disputada no último dia de provas do atletismo e a sua chegada é realizada em estádio com pista oficial. Nas regras oficiais do atletismo, ela é classificada como:

- a) Prova de pista.
- b) Prova de campo.
- c) Corrida rasa.
- d) Corrida de rua.
- e) Cross-country (corrida através do campo).

QUESTÃO 32

O atletismo é considerado o esporte-base para o processo de aprendizagem de crianças e adolescentes, pois:

- a) Testa todas as características básicas do homem, não se limitando somente à resistência física, mas por integrar essa resistência à habilidade física.
- b) É mais fácil para ser ensinado e não depende de material.
- c) Respeita as regras internacionais do atletismo mundial.
- d) É o principal esporte praticado no Brasil.
- e) É o esporte que mais bem paga os atletas, possuindo equipes e clubes em todo o Brasil.

QUESTÃO 33

Quando pensamos na relação aptidão física e saúde na educação física escolar, é **incorreto** afirmar que o grande desafio atual da educação física é:

- a) habilitar os alunos a compreenderem os condicionantes fisiológicos, biomecânicos, sociopolíticos, econômicos e culturais das práticas corporais.
- b) habilitar e treinar os alunos para o alto desempenho dos exercícios físicos e dos desportos mais praticados e utilizados nas competições escolares.
- c) contribuir para a ampliação do entendimento do binômio aptidão física-saúde, para a construção de modos de vida fisicamente ativos e para uma sociedade mais justa e igualitária.
- d) permitir que o aluno vá além do saber estruturar e avaliar um programa de exercício para si próprio, colaborando com a formação de um cidadão autônomo, crítico e reflexivo.
- e) permitir que o aluno compreenda a escassez de espaços públicos para a prática de exercícios, o acesso diferenciado das classes sociais a determinados desportos e a falta de tempo da classe trabalhadora para a prática desportiva.

QUESTÃO 34

O protocolo de Jackson & Pollock para composição corporal apresenta os pontos de coleta da dobra cutânea diferenciada pelo sexo. Porém, para o cálculo da densidade corporal por sete dobras, são as mesmas para os dois sexos. Assinale a resposta **correta** que apresenta essas sete dobras:

- a) Peitoral, axilar média, tríceps, subscapular, abdominal, suprailíaca, coxa.
- b) Peitoral, axilar média, bíceps, subscapular, abdominal, suprailíaca, coxa.
- c) Peitoral, axilar média, tríceps, subscapular, abdominal, suprailíaca, perna medial.
- d) Peitoral, axilar média, bíceps, subscapular, abdominal, suprailíaca, perna medial.
- e) Axilar média, tríceps, subscapular, abdominal, suprailíaca, coxa, perna medial.

QUESTÃO 35

O cálculo do índice de massa corporal – IMC é feito pela:

- a) Divisão do peso corporal (kg) pela estatura (m).
- b) Divisão da estatura (m) pelo peso (kg) elevado ao quadrado.
- c) Multiplicação da estatura (m) pelo peso (kg) elevado ao quadrado.
- d) Multiplicação do peso corporal (kg) pela estatura (m) elevada ao quadrado.
- e) Divisão do peso corporal (kg) pela estatura (m) elevada ao quadrado.

QUESTÃO 36

Em termos conceituais, cinemática e cinética significam, respectivamente:

- a) Estudo de filmes e descrição dos movimentos.
- b) Estudo dos movimentos e descrição de filmes.
- c) Estudo da descrição da ação das forças e estudo do movimento.
- d) Estudo da descrição do movimento e estudo da ação das forças.
- e) Estudo da descrição de filmes e estudo dos movimentos.

QUESTÃO 37

Em termos cinesiológicos, a análise da composição vetorial de um “cabo de guerra”, enquanto a disputa ocorre, representa forças de:

- a) Direções e sentidos opostos.
- b) Direções opostas e sentidos de mesma duração.
- c) Mesma direção e mesmo sentidos.
- d) Mesma direção e sentidos opostos.
- e) Concorrência com ângulo maior de 90.

QUESTÃO 38

Quando falamos em possibilitar a compreensão/apresentação das práticas culturais de movimento dos povos, tendo em vista uma forma de autoafirmação de quem fomos e do que somos, e de proporcionar o encontro do homem com a sua história, seu presente, passado e futuro, estamos nos referindo a que conteúdo da educação física?

- a) Dança.
- b) Halterofilismo.
- c) Hipismo.
- d) Musculação.
- e) Surf.

QUESTÃO 39

A que modalidade a ser ensinada na escola poderia ser destinada os conteúdos descritos a seguir: aspectos e estruturas do aprendizado do movimento (coreologia, consciência corporal e condicionamento físico); contexto histórico, estético, apreciação e crítica, sociológica, antropológica, musical, saberes de anatomia, fisiologia e cinesiologia e possibilidades de vivência por meio de repertórios, improvisação e composição coreográfica.

- a) Nado sincronizado.
- b) Voleibol.
- c) Patinação.
- d) Lutas.
- e) Dança.

QUESTÃO 40

Em uma partida oficial de futsal os Oficiais de Arbitragem devem permitir quais componentes da comissão técnica para orientar as suas equipes:

- a) Técnicos, preparador físico ou ainda massagista.
- b) Técnicos, treinadores ou ainda o auxiliar técnico.
- c) Atendente, médico ou ainda fisioterapeuta.
- d) Técnicos, treinadores ou ainda jogadores.
- e) Técnicos, treinadores ou ainda médico.

QUESTÃO 41

A ação de andar ou correr com a bola próxima ao pé por todos os espaços possíveis do jogo, e o ato de entregar a bola diretamente ao companheiro ou lançá-la a um espaço vazio da quadra referem-se a quais fundamentos do jogo de futsal, respectivamente?

- a) Passe e chute.
- b) Condução e passe.
- c) Chute e domínio ou recepção.
- d) Domínio ou recepção e drible ou finta.
- e) Drible ou finta e marcação.

QUESTÃO 42

Sobre o ensino da modalidade handebol na escola, o professor de educação física **não** estará se utilizando de propostas pedagógicas progressistas/abertas quando:

- a) Preparar os fundamentos gestuais aplicados aos movimentos do jogo, como “saltar”, independente da modalidade esportiva handebol.
- b) Desenvolver atividades de solução de problemas, mostrando relações esportivo-motoras e educacionais.
- c) Dialogar, discutir dificuldades e diferenças de interesses e formular soluções.
- d) Modificar a modalidade esportiva regulamentada, segundo interesses coletivos.
- e) Definir regras sozinho e apitar o jogo, cobrando desempenho técnico tanto nos fundamentos técnicos como nos fundamentos táticos.

QUESTÃO 43

Qual é o número mínimo de jogadores de uma equipe para iniciar uma partida oficial de handebol?

- a) 5 jogadores.
- b) 4 jogadores de quadra e 1 goleiro.
- c) 5 jogadores de quadra e 1 goleiro.
- d) 6 jogadores de quadra.
- e) 7 jogadores.

QUESTÃO 44

Assinale a abordagem que proporciona a criança condições para que o seu comportamento motor seja desenvolvido por meio da interação entre diversificação e complexidade dos movimentos, permitindo adaptação e atendimento às demandas cotidianas em termos de desafios motores:

- a) desenvolvimentista.
- b) psicomotricidade.
- c) crítico-superadora.
- d) sistêmica.
- e) construtivista-interacionista.

QUESTÃO 45

O conteúdo (o que ensinar e o que aprender?) constitui o saber do qual o estudante deve se apropriar no contexto escolar. Os conteúdos representam os elementos da cultura universal pedagogicamente selecionados e organizados. Em relação aos conteúdos escolares, é **correto** afirmar:

- a) A escolha dos conteúdos de ensino deve levar em conta os conhecimentos sistematizados em disciplinas científicas em relação aos do cotidiano, que não apresentam nenhum tipo de sistematização.
- b) A função dos conteúdos conceituais é de natureza cognitiva, e sua aprendizagem deve estar voltada para a assimilação de conceitos a serem usados posteriormente na formação de procedimentos.
- c) Na perspectiva da aprendizagem significativa de Ausubel, os conteúdos se organizam como uma hierarquia conceitual na qual os conceitos se relacionam de forma não arbitrária.
- d) Os conteúdos devem ser organizados, sempre, do específico para o geral, ou seja, do simples para o mais complexo, conforme prevê princípio da pertinência dos conteúdos.
- e) Os conteúdos devem ser organizados, sempre em modo geral e usados posteriormente na formação de procedimentos.

QUESTÃO 46

O método (como ensinar) constitui o sistema de ações que regula a atividade do professor e dos estudantes, em função dos objetivos definidos. O domínio dos fundamentos para a escolha dos métodos de ensino é parte do conhecimento profissional docente a fim de que o professor possa contribuir com a aprendizagem de qualidade social. Em relação aos métodos de ensino, é **correto** afirmar:

- a) O conteúdo também determina o método, pois é a base informativa concreta para atingir os objetivos. No entanto, o método pode ser um conteúdo quando é objeto de assimilação ativa dos conteúdos.
- b) O método de ensino, calcado em cinco passos formais (preparação, apresentação, comparação, assimilação, generalização e aplicação) corresponde à vertente do ensino baseado no construtivismo piagetiano.
- c) Os métodos de ensino devem ser selecionados de tal forma a garantir a mesma rotina pedagógica na sala de aula.
- d) A escolha dos métodos de ensino deve ser independente dos conteúdos específicos e das peculiaridades das disciplinas
- e) Metodologia de ensino é uma técnica e processos cujo objetivo é prover formação para alunos em áreas gerais.

QUESTÃO 47

Uma professora decide organizar uma sequência de atividades didáticas para o ensino de um conteúdo, tomando como pressupostos as contribuições de L. S. Vygotsky. Uma análise do plano da sequência didática permitiu fazer as seguintes constatações:

- I. Estimula-se o uso da linguagem como expressão do pensamento que é essencial para o desenvolvimento dos estudantes.
- II. As atividades se fundamentam nos níveis de desenvolvimento dos estudantes como pré-requisitos para aprender.
- III. Utilizam-se atividades que estimulam as interações comunicativas entre os estudantes, com destaque para os métodos de trabalho em grupo durante todo o processo de aprendizagem.
- IV. As atividades integram as dimensões cognitivas e afetivas da personalidade dos estudantes.

As constatações coerentes com a teoria de Vygotsky estão presentes nos itens

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III

QUESTÃO 48

A escola é um contexto socializador, gerador de atitudes relativas ao conhecimento, ao professor, aos colegas, às disciplinas, às tarefas e à sociedade. Por isso, tornam-se imprescindíveis, para o professor e para a equipe escolar, o conhecimento e o compromisso em relação à formação de valores e atitudes. Nesse contexto, considere as afirmações a seguir relativas aos valores e às atitudes como elementos do conteúdo.

- I. A informação é o fator mais importante na formação das atitudes.
- II. As atitudes se referem a regras e padrões de condutas, como a disposição para se comportar de modo consistente. Os valores (dimensão afetiva) referem-se ao grau de internalização dos princípios que orientam a norma.
- III. Os procedimentos coercitivos são, de forma geral, as melhores estratégias para a formação de normas de condutas e de valores.
- IV. As atitudes e os valores são formados, do ponto de vista metodológico, diferentemente de como são assimilados os conhecimentos conceituais e os procedimentais.

Das afirmações, estão **corretas**:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV

QUESTÃO 49

A avaliação é uma categoria da didática que tem várias funções no processo de ensino - aprendizagem. Ela permite verificar até que ponto o ensino tem alcançado suas metas, possibilitando a mudança e a correção dos rumos durante o processo. A avaliação da aprendizagem está associada às diferentes tendências pedagógicas ou às escolas como expressões histórico-culturais da educação. A seguir, são descritas as características de dois tipos de avaliações identificadas como I e II.

- I. Avalia-se um dado tipo de competência individual do estudante – a avaliação é feita por meio de testes objetivos elaborados a partir dos objetivos pretendidos.
- II. Avalia-se em relação a “aprender a aprender” e ao comportamento do estudante, e utiliza-se a autoavaliação.

Os tipos de avaliações I e II associam-se, respectivamente, à

- a) Escola Nova e Escola Humanista.
- b) Escola Construtivista e Escola Tradicional.
- c) Escola Crítico Social dos Conteúdos e Escola Renovada.
- d) Escola Tecnicista e Escola Nova.
- e) Escola Padronizada e Escola Humanista.

QUESTÃO 50

A tarefa de planejar é uma ação pedagógica essencial ao processo de ensino e à atividade dos professores da Educação Básica. Em relação ao planejamento de ensino, considere as afirmações a seguir.

- I. Na perspectiva crítica, o planejamento do ensino deve se centrar no processo técnico de definição dos objetivos, do conteúdo programático, dos procedimentos de ensino e da avaliação.
- II. O planejamento participativo caracteriza-se pela busca da integração efetiva entre escola e realidade social, primando pelo inter-relacionamento entre teoria e prática.
- III. O planejamento de ensino supõe, como um momento inicial, o diagnóstico adequado da realidade concreta dos estudantes, elaborado de forma consciente.
- IV. O planejamento, como processo de reflexão para tomar decisões, é provisório, enquanto o plano, que contém as atividades de ensino, é permanente.

Das afirmações, estão **corretas**

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

RASCUNHO