



# CADERNO DE QUESTÕES

## PROFESSOR DE ED. INFANTIL

NÍVEL SUPERIOR

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

***“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”***

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)> no dia posterior a aplicação da prova objetiva**

### DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50

**BOA SORTE!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Em seu aclamado livro "A Dança das Palavras", o autor Carlos Mendonça explora a riqueza da língua portuguesa. Em um capítulo dedicado à semântica, Mendonça destaca a importância das palavras na construção do significado. Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação.

Considerando o trecho acima do livro "A Dança das Palavras", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação."

- a) Oração coordenada assindética.
- b) Oração coordenada sindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração adverbial final

### QUESTÃO 02

"Ela foi \_\_\_ cidade visitar \_\_\_ amiga".

- a) à / a
- b) a / para a
- c) para à / à
- d) a / à
- e) para a / a

### QUESTÃO 03

Indique a alternativa que apresenta a palavra corretamente acentuada:

- a) Criança
- b) Tapioca
- c) Heroína
- d) Trofeu
- e) Baiuca

### QUESTÃO 04

Leia o seguinte trecho:

"O sol se pôs no horizonte, tingindo o céu de tons alaranjados. As sombras alongavam-se, e a noite começava a se instalar." (Autor Desconhecido)

O que o trecho sugere sobre o momento descrito?

- a) A manhã está prestes a começar.
- b) O dia está ensolarado.
- c) O entardecer está acontecendo.
- d) Estamos no meio da tarde.
- e) Estamos no meio da noite.

### QUESTÃO 05

Identifique a classe gramatical da palavra destacada na frase: "O livro é interessante."

- a) Substantivo
- b) Adjetivo
- c) Verbo
- d) Advérbio
- e) Conjunção

### QUESTÃO 06

Na frase "Ela cantou uma bela canção", qual é a função sintática da expressão "uma bela canção"?

- a) Sujeito
- b) Predicado
- c) Objeto direto
- d) Objeto indireto
- e) Verbo

### QUESTÃO 07

Complete a frase com o verbo adequado: "Ele gostava \_\_\_\_\_ música clássica."

- a) de
- b) em
- c) com
- d) para
- e) por

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto da crase:

- a) À medida que avançava, ela refletia sobre o passado.
- b) Ele estava à espera de um milagre.
- c) Fui à festa de aniversário dela.
- d) Ele se referiu à você durante a reunião.
- e) Ele foi na festa sem saber que ela já havia acabado

**QUESTÃO 09**

A frase abaixo está no discurso direto identifique a alternativa que representa corretamente a transformação da frase para discurso indireto:

Ana disse: "Eu vou à festa."

- a) Ana disse que ela iria à festa.
- b) Ana disse que iria à festa.
- c) Ana disse que ela foi à festa.
- d) Ana disse que ela irá à festa.
- e) Ana disse que iria a festa.

**QUESTÃO 10**

No romance "Caminhos Entrelaçados", escrito por Maria Campos, a pequena cidade de Valedouro se torna o palco de uma trama intrigante. À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas.

Considerando o trecho acima do romance "Caminhos Entrelaçados", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas."

- a) Oração coordenada sindética.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração subordinada adjetiva.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Uma loja vende camisetas e calças. O preço de uma camiseta é de R\$ 30,00 e o preço de uma calça é de R\$ 50,00. Um cliente comprou um total de 6 peças de roupa, gastando R\$ 240,00. Quantas camisetas e quantas calças o cliente comprou?

- a) 3 camisetas e 3 calças
- b) 2 camisetas e 4 calças
- c) 4 camisetas e 2 calças
- d) 5 camisetas e 1 calça
- e) 1 camiseta e 5 calças

**QUESTÃO 12**

Uma caixa retangular tem 20 cm de comprimento, 12 cm de largura e altura desconhecida. Sabendo que o volume da caixa é de  $2400 \text{ cm}^3$ , qual é a altura da caixa?

- a) 10 cm
- b) 15 cm
- c) 20 cm
- d) 25 cm
- e) 30 cm

**QUESTÃO 13**

Dado um triângulo equilátero inscrito em um círculo de raio 6 cm, qual é a área da região formada pelo círculo circunscrito menos a área do triângulo?

- a)  $18\pi - 9\pi \text{ cm}^2$
- b)  $36\pi - 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- c)  $36\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- d)  $18\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- e)  $9\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$

**QUESTÃO 14**

Um cilindro tem altura 8 cm e volume  $192\pi \text{ cm}^3$ . Qual é a medida do raio da base desse cilindro?

- a)  $3\sqrt{6} \text{ cm}$
- b) 6 cm
- c)  $5\sqrt{6} \text{ cm}$
- d)  $2\sqrt{6} \text{ cm}$
- e) 8 cm

**QUESTÃO 15**

Considere as proposições p: "O sol é uma estrela" e q: "A Terra é redonda". Qual das seguintes afirmações é equivalente a  $\neg(p \wedge \neg q)$ ?

- a)  $p \vee q$
- b)  $\neg p \wedge \neg q$
- c)  $\neg p \vee q$
- d)  $p \wedge q$
- e)  $\neg p \vee \neg q$

**QUESTÃO 16**

Em uma loja de eletrônicos, um televisor de 32 polegadas custa R\$ 1200,00. Se um cliente deseja comprar um televisor de 42 polegadas, qual seria o preço aproximado desse televisor?

- a) R\$ 1470,00
- b) R\$ 1500,00
- c) R\$ 1550,00
- d) R\$ 1575,00
- e) R\$ 1650,00

**QUESTÃO 17**

Um produto foi vendido com um desconto de 20% sobre o preço original. Se o preço original do produto era de R\$ 500,00, qual foi o preço de venda do produto com o desconto aplicado?

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 450,00
- c) R\$ 480,00
- d) R\$ 520,00
- e) R\$ 600,00

**QUESTÃO 18**

Considere que doze servidores, todos com igual eficiência, conseguem atender 60 pessoas em 4 horas. Caso a esse grupo fossem adicionados 6 servidores, tão eficientes quanto os demais, então em 8 horas esses 18 servidores irão atender:

- a) 160 pessoas
- b) 180 pessoas
- c) 190 pessoas
- d) 200 pessoas
- e) 210 pessoas

**QUESTÃO 19**

Considere as seguintes proposições:

P: O aluno estudou para a prova.

Q: O aluno tirou uma boa nota na prova.

Traduza a seguinte proposição para a linguagem dos diagramas lógicos: "Se o aluno estudou para a prova, então ele tirou uma boa nota na prova".

- a)  $P \wedge Q$
- b)  $P \vee Q$
- c)  $P \rightarrow Q$
- d)  $\neg P$
- e)  $\neg Q$

**QUESTÃO 20**

Uma empresa está planejando construir um stand em formato de pirâmide para uma feira. A base do stand terá formato quadrado, com cada lado medindo 6 metros. A altura da pirâmide será de 4 metros. Qual é o volume da pirâmide que representa o stand?

- a)  $32m^3$
- b)  $48m^3$
- c)  $64m^3$
- d)  $96m^3$
- e)  $128m^3$

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 21**

O Estado de Santa Catarina fica no centro geográfico das regiões de maior desempenho econômico do país, Sul e Sudeste, e em uma posição estratégica no Mercosul.

Qual das alternativas abaixo o Estado **não** faz fronteira:

- a) Paraná
- b) Rio Grande do Sul
- c) Oceano Atlântico
- d) Argentina
- e) Guiana Francesa

**QUESTÃO 22**

O clima predominante no estado de Santa Catarina é:

- a) subtropical úmido
- b) equatorial
- c) tropical
- d) temperado
- e) monção

**QUESTÃO 23**

A bandeira do Estado de Santa Catarina possui quantos elementos?

- a) Dois
- b) Quatro
- c) Seis
- d) Oito
- e) Dez

**QUESTÃO 24**

A Bandeira do Estado de Santa Catarina foi criada em 15 de agosto de 1895, no governo de:

- a) Hercílio Luz
- b) João Antônio Rodrigues de Carvalho
- c) Francisco de Albuquerque Melo
- d) Miguel de Sousa Melo e Alvim
- e) Antônio Moreira César.

**QUESTÃO 25**

Um dos elementos da bandeira do estado de Santa Catarina é o Barrete Frígio, ele significa:

- a) informa a data do reconhecimento da República no estado
- b) mostra que Santa Catarina é um ponto estratégico do Brasil
- c) representa o governo Republicano
- d) representa a força do povo catarinense
- e) representa a agricultura forte do estado

**QUESTÃO 26**

Qual o bioma pertence o estado de Santa Catarina:

- a) Amazônia
- b) Caatinga
- c) Cerrado
- d) Mata Atlântica
- e) Pampa

**QUESTÃO 27**

Sobre o Município de Luiz Alves-SC, qual município este não faz fronteira:

- a) Massaranduba
- b) Gaspar
- c) Ilhota
- d) Barra Velha
- e) Florianópolis

**QUESTÃO 28**

Conhecida como a cidade cachaça Luiz Alves-SC também é um dos maiores exportadores do estado de:

- a) Uvas
- b) Bananas
- c) Café
- d) Maçã
- e) Castanha

**QUESTÃO 29**

Um dos principais atrativos turísticos do município de Luiz Alves-SC é a Rota da Cachaça, ele foi criado no ano de:

- a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019
- e) 2020

**QUESTÃO 30**

O Município de Luiz Alves é agrícola. Na cidade são cultivados diversos tipos de plantaço, os mais conhecidos são:

- a) Abacaxi, morango e vegetais
- b) Hortaliças, maçã e banana
- c) Banana, palmeira e hortaliça
- d) Uva, banana e maçã.
- e) Vegetais, hortaliças e frutas tropicais

## ESPECÍFICO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 e 32.

Considerar o espaço como ambiente de aprendizagem significa compreender que os elementos que o compõem constituem também experiências de aprendizagem. Os espaços não são neutros, sua organização expressa valores e atitudes que educam. Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial devem ser abertos às experiências infantis e possibilitar que as crianças expressem seu potencial, suas habilidades e curiosidades e possam construir uma autoimagem positiva.

Fonte:(...) Instituto Avisa Lá - Formação Continuada de Educadores, 2012.

### QUESTÃO 31

No caso da organização dos ambientes pensados que sejam voltados para as práticas promotoras de igualdade na Educação Infantil, marque a alternativa correta:

- a) Materiais pedagógicos que façam a criança se adaptar a ele são o que deve ser mais incentivados nos ambientes educacionais.
- b) O preconceito e a discriminação não são assuntos que devem ser abordados na temática relacionada ao texto.
- c) A representação de culturas afro com tecidos chita colorido representa um modo pejorativo relacionado à decoração.
- d) Materiais diversos, como tecidos, tocos de madeira e sucatas podem ter a versatilidade de serem utilizados para a organização do ambiente pelo professor ou na interação pelas crianças.
- e) Materiais pedagógicos são apenas para a decoração do ambiente.

### QUESTÃO 32

Sobre o assunto organização do espaço e práticas promotoras de igualdades, avalie as alternativas e marque aquela que estiver **correta**:

- a) A disposição dos materiais pedagógicos, que possam induzir às práticas promotoras de igualdade, não guarda nenhuma relação com a proposta de independência ou dependência das crianças nos ambientes escolares.
- b) Nas instituições, é importante que se retrate uma visão estereotipada das crianças e não uma visão real destas.
- c) No ambiente escolar, deve-se levar em consideração, inclusive, a decoração do ambiente, que deve incluir a questão racial.
- d) Na educação para a igualdade racial, o importante é ter cuidado apenas com a escolha dos materiais, como livros e brinquedos.
- e) As crianças portadora de alguma deficiência devem ser separadas das demais.

### QUESTÃO 33

No que se relaciona ao desenvolvimento infantil, tem-se como objetivo o desenvolvimento das capacidades e possibilidades motoras, inclusive incentivando o movimento em diversas etapas da vida de uma criança.

O texto apresentado se relaciona a qual das alternativas a seguir?

- a) Desenvolvimento socioafetivo.
- b) Capacitação cognitiva.
- c) Concepção da música.
- d) Psicomotricidade.
- e) Percepção.

**QUESTÃO 34**

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), o "Cuidado com o corpo" refere-se às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos são necessários que se estabeleçam em uma constância e devem ser realizados com uma frequência estabelecida. Diante disso, o cuidado com o corpo no ambiente da educação infantil pode ser classificado como:

- a) Sequência de atividade.
- b) Projeto de atividade.
- c) Atividade permanente.
- d) Avaliação formativa.
- e) Projeto Crescer

**QUESTÃO 35**

No que se refere, ao cotidiano escolar, avalie as alternativas a seguir e marque aquela que tenha relação com o lúdico e o brincar nas atividades de aprendizagem:

- a) Conforme Leontiev, a percepção da criança em relação ao mundo não define os rumos da brincadeira.
- b) Como descrito por Biscoli, na atividade lúdica, a criança deve extrapolar os limites necessários às relações sociais harmônicas.
- c) Segundo Vygotsky, o brincar é essencial para o desenvolvimento cognitivo da criança, pois os processos de simbolização e de representação a levam ao pensamento abstrato.
- d) Em concordância com Dias, a ludicidade é expressa como um subterfúgio da realidade necessário ao desenvolvimento infantil por meio da brincadeira.
- e) É o som que tem como objetivo produzir prazer aquando de sua execução, ou seja, divertir o praticante.

**QUESTÃO 36**

O uso que a criança faz da linguagem fornece vários indícios quanto ao processo de diferenciação entre o eu e o outro. Por exemplo, a estabilização no uso do pronome "eu" em substituição à forma usada pelos menores que costumam referir-se a si mesmos pelo próprio nome, conjugando o verbo na terceira pessoa - "fulano quer isso ou aquilo" - sugere a identificação da sua pessoa como uma perspectiva particular e única.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. (...)

Diante do exposto, sobre a linguagem e os processos de aprendizagem, marque a alternativa **correta**:

- a) A interação social proporciona que as crianças sejam inseridas na linguagem, partilhando significados e sendo significadas pelo outro.
- b) A linguagem não favorece o processo de diferenciação, impossibilitando a compreensão da realidade.
- c) O aprendizado da língua materna desconstrói o sentido de pertinência social.
- d) As línguas apresentam um padrão com características de culturas e grupos sociais que não expressam nenhuma singularidade.
- e) As línguas não são um papel importante na comunicação entre pessoas de diferentes culturas

**QUESTÃO 37**

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (articuladas às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica) orientam as políticas públicas, a elaboração, o planejamento, a execução e a avaliação de propostas pedagógicas e curriculares da Educação Infantil. Sobre as propostas curriculares, essas diretrizes estabelecem que os eixos norteadores são as interações e a brincadeira. A respeito dessa temática, analise as afirmativas a seguir.

- I. É preciso, no cotidiano da Educação Infantil, planejar o trabalho pedagógico com atividades de interação e atividades de brincadeira.
- II. É recomendável que o professor assuma uma postura de observação das interações das crianças, posto que sua intervenção pode dificultar a construção da autonomia.
- III. É essencial que, no projeto pedagógico, estejam previstas práticas de interação com o professor, com outras crianças, com os materiais e com a família, para maior qualidade do trabalho.
- IV. É preciso reconhecer que as interações são essenciais para conhecer o mundo natural e social e, portanto, para enriquecer o repertório de brincadeiras.

Sobre os eixos norteadores mencionados, estão **corretas** as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e IV.

**QUESTÃO 38**

Nos primeiros anos de vida, as crianças aprendem muito e de diferentes formas. Por isso, para desempenhar melhor sua função, faz-se imprescindível que o professor conheça como as crianças aprendem. Historicamente, foram desenvolvidas diferentes concepções acerca da aprendizagem. Considerando essas concepções, é **correto** afirmar:

- a) A perspectiva piagetiana prioriza como a criança se relaciona com o mundo, por meio do outro e da linguagem, e como o internaliza, desenvolvendo-se.
- b) As teorias interacionistas pressupõem um processo dinâmico de construção por trocas entre sujeito e meio, porém com discordâncias entre si.
- c) A concepção histórico-cultural compreende a aprendizagem como resultado da experiência individualizada e espontânea do sujeito humano com o objeto.
- d) As teorias inatistas destacam as atividades relacionadas à memorização, pelo treino, focalizando, por exemplo, os procedimentos percepto-motores.
- e) Expor a crianças as telas mais cedo estimula o raciocínio delas.

**QUESTÃO 39**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009), as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento infantil.

Em relação a essa avaliação, é **correto** afirmar que se deve garantir

- a) a documentação dos processos de aprendizagens que permita às famílias ter acesso ao conhecimento do trabalho da instituição, propondo a retenção da criança apenas quando for necessária.
- b) os múltiplos registros realizados pelos adultos e crianças da instituição (fichas, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.) para a seleção das crianças de forma respeitosa.
- c) a documentação específica que permita o conhecimento dos processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança, visando promovê-la de modo cuidadoso.
- d) a observação e o registro diário das atividades e as interações das crianças com seus pares e adultos no cotidiano da instituição de Educação Infantil, sem o objetivo de classificação.
- e) São atividades para verificação do QI das crianças.

**QUESTÃO 40**

Introdução e Estrutura: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na Educação Infantil é um documento que orienta os currículos das instituições de ensino, definindo os conhecimentos, habilidades, competências e aprendizagens essenciais que todas as crianças devem desenvolver até os cinco anos de idade. Estruturada em áreas de conhecimento, competências e habilidades, a BNCC na Educação Infantil prioriza o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas especificidades e diversidades. Significado dos códigos: Os códigos na BNCC representam as diferentes áreas de conhecimento e as competências a serem desenvolvidas pelas crianças. Cada código corresponde a uma área específica de aprendizagem, como Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, e Competências Socioemocionais.

Com base no texto acima, qual é o objetivo principal da BNCC na Educação Infantil?

- a) Definir um currículo padronizado para todas as instituições de Educação Infantil.
- b) Priorizar o desenvolvimento integral das crianças até os cinco anos de idade.
- c) Limitar a autonomia das escolas na definição de seus currículos.
- d) Excluir as competências socioemocionais do processo educacional.
- e) Definir um sistema único para todas as crianças.

**QUESTÃO 41**

Em uma escola de educação infantil, os professores adotam uma abordagem centrada no desenvolvimento integral das crianças. Eles planejam atividades que visam desenvolver competências gerais, como pensamento crítico, criatividade, autonomia e responsabilidade, por meio de experiências lúdicas e interativas. Ao avaliar o progresso das crianças, os educadores consideram não apenas o desempenho acadêmico, mas também o desenvolvimento socioemocional, valorizando as múltiplas formas de expressão e as interações sociais das crianças.

fonte: (...) Editora Papirus. Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Educação Infantil.

Qual dos seguintes aspectos é característico da abordagem descrita no exemplo na educação infantil?

- a) Ênfase exclusiva no desenvolvimento acadêmico das crianças.
- b) Utilização de métodos tradicionais de ensino.
- c) Consideração do desenvolvimento integral das crianças, incluindo aspectos socioemocionais e lúdicos.
- d) Avaliação baseada apenas em testes padronizados.
- e) Atividade lúdicas para cada semana.

**QUESTÃO 42**

Considerando a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) para a garantia dos direitos das crianças, qual dos seguintes princípios fundamentais deve orientar as práticas educativas na Educação Infantil, de acordo com o ECA?

- a) Garantia do acesso à escola pública e gratuita, assegurando a universalização do ensino.
- b) Respeito à liberdade de expressão das crianças, incentivando sua participação ativa no processo educativo.
- c) Priorização do ensino técnico-profissionalizante, preparando as crianças para o mercado de trabalho desde cedo.
- d) Promoção da aprendizagem por meio de métodos tradicionais, visando à uniformidade e à padronização do ensino.
- e) Privação das dos direitos das crianças.

**QUESTÃO 43**

Incentivar, estimular, proporcionar, valorizar os conhecimentos linguísticos das crianças, dos familiares e da comunidade são conceitos importantíssimos para Vygotsky, pois, dessa forma, o desenvolvimento e a aprendizagem ocorrem por meio de:

- a) mediações sociais.
- b) mediações individuais.
- c) mediações intelectuais.
- d) poucas mediações.
- e) contatos físicos

**QUESTÃO 44**

Considere a afirmativa: O brincar mostra-se um meio efetivo para o desenvolvimento da comunicação, estimulando a ampliação do vocabulário. Esta afirmativa se refere ao desenvolvimento:

- a) motor.
- b) intelectual.
- c) afetivo.
- d) da linguagem.
- e) social.

**QUESTÃO 45**

O conteúdo (o que ensinar e o que aprender?) constitui o saber do qual o estudante deve se apropriar no contexto escolar. Os conteúdos representam os elementos da cultura universal pedagogicamente selecionados e organizados. Em relação aos conteúdos escolares, é **correto** afirmar:

- a) A escolha dos conteúdos de ensino deve levar em conta os conhecimentos sistematizados em disciplinas científicas em relação aos do cotidiano, que não apresentam nenhum tipo de sistematização.
- b) A função dos conteúdos conceituais é de natureza cognitiva, e sua aprendizagem deve estar voltada para a assimilação de conceitos a serem usados posteriormente na formação de procedimentos.
- c) Na perspectiva da aprendizagem significativa de Ausubel, os conteúdos se organizam como uma hierarquia conceitual na qual os conceitos se relacionam de forma não arbitrária.
- d) Os conteúdos devem ser organizados, sempre, do específico para o geral, ou seja, do simples para o mais complexo, conforme prevê princípio da pertinência dos conteúdos.
- e) Os conteúdos devem ser organizados, sempre em modo geral e usados posteriormente na formação de procedimentos.

**QUESTÃO 46**

O método (como ensinar) constitui o sistema de ações que regula a atividade do professor e dos estudantes, em função dos objetivos definidos. O domínio dos fundamentos para a escolha dos métodos de ensino é parte do conhecimento profissional docente a fim de que o professor possa contribuir com a aprendizagem de qualidade social. Em relação aos métodos de ensino, é **correto** afirmar:

- a) O conteúdo também determina o método, pois é a base informativa concreta para atingir os objetivos. No entanto, o método pode ser um conteúdo quando é objeto de assimilação ativa dos conteúdos.
- b) O método de ensino, calcado em cinco passos formais (preparação, apresentação, comparação, assimilação, generalização e aplicação) corresponde à vertente do ensino baseado no construtivismo piagetiano.
- c) Os métodos de ensino devem ser selecionados de tal forma a garantir a mesma rotina pedagógica na sala de aula.
- d) A escolha dos métodos de ensino deve ser independente dos conteúdos específicos e das peculiaridades das disciplinas
- e) Metodologia de ensino é uma técnica e processos cujo objetivo é prover formação para alunos em áreas gerais.

**QUESTÃO 47**

Uma professora decide organizar uma sequência de atividades didáticas para o ensino de um conteúdo, tomando como pressupostos as contribuições de L. S. Vygotsky. Uma análise do plano da sequência didática permitiu fazer as seguintes constatações:

- I. Estimula-se o uso da linguagem como expressão do pensamento que é essencial para o desenvolvimento dos estudantes.
- II. As atividades se fundamentam nos níveis de desenvolvimento dos estudantes como pré-requisitos para aprender.
- III. Utilizam-se atividades que estimulam as interações comunicativas entre os estudantes, com destaque para os métodos de trabalho em grupo durante todo o processo de aprendizagem.
- IV. As atividades integram as dimensões cognitivas e afetivas da personalidade dos estudantes.

As constatações coerentes com a teoria de Vygotsky estão presentes nos itens

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III

**QUESTÃO 48**

A escola é um contexto socializador, gerador de atitudes relativas ao conhecimento, ao professor, aos colegas, às disciplinas, às tarefas e à sociedade. Por isso, tornam-se imprescindíveis, para o professor e para a equipe escolar, o conhecimento e o compromisso em relação à formação de valores e atitudes. Nesse contexto, considere as afirmações a seguir relativas aos valores e às atitudes como elementos do conteúdo.

- I. A informação é o fator mais importante na formação das atitudes.
- II. As atitudes se referem a regras e padrões de condutas, como a disposição para se comportar de modo consistente. Os valores (dimensão afetiva) referem-se ao grau de internalização dos princípios que orientam a norma.
- III. Os procedimentos coercitivos são, de forma geral, as melhores estratégias para a formação de normas de condutas e de valores.
- IV. As atitudes e os valores são formados, do ponto de vista metodológico, diferentemente de como são assimilados os conhecimentos conceituais e os procedimentais.

Das afirmações, estão **corretas**:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV

**QUESTÃO 49**

A avaliação é uma categoria da didática que tem várias funções no processo de ensino - aprendizagem. Ela permite verificar até que ponto o ensino tem alcançado suas metas, possibilitando a mudança e a correção dos rumos durante o processo. A avaliação da aprendizagem está associada às diferentes tendências pedagógicas ou às escolas como expressões histórico-culturais da educação. A seguir, são descritas as características de dois tipos de avaliações identificadas como I e II.

- I. Avalia-se um dado tipo de competência individual do estudante – a avaliação é feita por meio de testes objetivos elaborados a partir dos objetivos pretendidos.
- II. Avalia-se em relação a “aprender a aprender” e ao comportamento do estudante, e utiliza-se a autoavaliação.

Os tipos de avaliações I e II associam-se, respectivamente, à

- a) Escola Nova e Escola Humanista.
- b) Escola Construtivista e Escola Tradicional.
- c) Escola Crítico Social dos Conteúdos e Escola Renovada.
- d) Escola Tecnicista e Escola Nova.
- e) Escola Padronizada e Escola Humanista.

**QUESTÃO 50**

A tarefa de planejar é uma ação pedagógica essencial ao processo de ensino e à atividade dos professores da Educação Básica. Em relação ao planejamento de ensino, considere as afirmações a seguir.

- I. Na perspectiva crítica, o planejamento do ensino deve se centrar no processo técnico de definição dos objetivos, do conteúdo programático, dos procedimentos de ensino e da avaliação.
- II. O planejamento participativo caracteriza-se pela busca da integração efetiva entre escola e realidade social, primando pelo inter-relacionamento entre teoria e prática.
- III. O planejamento de ensino supõe, como um momento inicial, o diagnóstico adequado da realidade concreta dos estudantes, elaborado de forma consciente.
- IV. O planejamento, como processo de reflexão para tomar decisões, é provisório, enquanto o plano, que contém as atividades de ensino, é permanente.

Das afirmações, estão **corretas**

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.