



CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

NÍVEL SUPERIOR

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br> no dia posterior a aplicação da prova objetiva

DESTAQUE AQUI

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 06 | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 | 41 | 46 |
| 02 | 07 | 12 | 17 | 22 | 27 | 32 | 37 | 42 | 47 |
| 03 | 08 | 13 | 18 | 23 | 28 | 33 | 38 | 43 | 48 |
| 04 | 09 | 14 | 19 | 24 | 29 | 34 | 39 | 44 | 49 |
| 05 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Em seu aclamado livro "A Dança das Palavras", o autor Carlos Mendonça explora a riqueza da língua portuguesa. Em um capítulo dedicado à semântica, Mendonça destaca a importância das palavras na construção do significado. Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação.

Considerando o trecho acima do livro "A Dança das Palavras", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação."

- a) Oração coordenada assindética.
- b) Oração coordenada sindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração adverbial final

QUESTÃO 02

"Ela foi ___ cidade visitar ___ amiga".

- a) à / a
- b) a / para a
- c) para à / à
- d) a / à
- e) para a / a

QUESTÃO 03

Indique a alternativa que apresenta a palavra corretamente acentuada:

- a) Criança
- b) Tapioca
- c) Heroína
- d) Trofeu
- e) Baiuca

QUESTÃO 04

Leia o seguinte trecho:

"O sol se pôs no horizonte, tingindo o céu de tons alaranjados. As sombras alongavam-se, e a noite começava a se instalar." (Autor Desconhecido)

O que o trecho sugere sobre o momento descrito?

- a) A manhã está prestes a começar.
- b) O dia está ensolarado.
- c) O entardecer está acontecendo.
- d) Estamos no meio da tarde.
- e) Estamos no meio da noite.

QUESTÃO 05

Identifique a classe gramatical da palavra destacada na frase: "O livro é interessante."

- a) Substantivo
- b) Adjetivo
- c) Verbo
- d) Advérbio
- e) Conjunção

QUESTÃO 06

Na frase "Ela cantou uma bela canção", qual é a função sintática da expressão "uma bela canção"?

- a) Sujeito
- b) Predicado
- c) Objeto direto
- d) Objeto indireto
- e) Verbo

QUESTÃO 07

Complete a frase com o verbo adequado: "Ele gostava _____ música clássica."

- a) de
- b) em
- c) com
- d) para
- e) por

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto da crase:

- a) À medida que avançava, ela refletia sobre o passado.
- b) Ele estava à espera de um milagre.
- c) Fui à festa de aniversário dela.
- d) Ele se referiu à você durante a reunião.
- e) Ele foi na festa sem saber que ela já havia acabado

QUESTÃO 09

A frase abaixo está no discurso direto identifique a alternativa que representa corretamente a transformação da frase para discurso indireto:

Ana disse: "Eu vou à festa."

- a) Ana disse que ela iria à festa.
- b) Ana disse que iria à festa.
- c) Ana disse que ela foi à festa.
- d) Ana disse que ela irá à festa.
- e) Ana disse que iria a festa.

QUESTÃO 10

No romance "Caminhos Entrelaçados", escrito por Maria Campos, a pequena cidade de Valedouro se torna o palco de uma trama intrigante. À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas.

Considerando o trecho acima do romance "Caminhos Entrelaçados", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas."

- a) Oração coordenada sindética.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração subordinada adjetiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma loja vende camisetas e calças. O preço de uma camiseta é de R\$ 30,00 e o preço de uma calça é de R\$ 50,00. Um cliente comprou um total de 6 peças de roupa, gastando R\$ 240,00. Quantas camisetas e quantas calças o cliente comprou?

- a) 3 camisetas e 3 calças
- b) 2 camisetas e 4 calças
- c) 4 camisetas e 2 calças
- d) 5 camisetas e 1 calça
- e) 1 camiseta e 5 calças

QUESTÃO 12

Uma caixa retangular tem 20 cm de comprimento, 12 cm de largura e altura desconhecida. Sabendo que o volume da caixa é de 2400 cm^3 , qual é a altura da caixa?

- a) 10 cm
- b) 15 cm
- c) 20 cm
- d) 25 cm
- e) 30 cm

QUESTÃO 13

Dado um triângulo equilátero inscrito em um círculo de raio 6 cm, qual é a área da região formada pelo círculo circunscrito menos a área do triângulo?

- a) $18\pi - 9\pi \text{ cm}^2$
- b) $36\pi - 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- c) $36\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- d) $18\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- e) $9\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$

QUESTÃO 14

Um cilindro tem altura 8 cm e volume $192\pi \text{ cm}^3$. Qual é a medida do raio da base desse cilindro?

- a) $3\sqrt{6} \text{ cm}$
- b) 6 cm
- c) $5\sqrt{6} \text{ cm}$
- d) $2\sqrt{6} \text{ cm}$
- e) 8 cm

QUESTÃO 15

Considere as proposições p: "O sol é uma estrela" e q: "A Terra é redonda". Qual das seguintes afirmações é equivalente a $\neg(p \wedge \neg q)$?

- a) $p \vee q$
- b) $\neg p \wedge \neg q$
- c) $\neg p \vee q$
- d) $p \wedge q$
- e) $\neg p \vee \neg q$

QUESTÃO 16

Em uma loja de eletrônicos, um televisor de 32 polegadas custa R\$ 1200,00. Se um cliente deseja comprar um televisor de 42 polegadas, qual seria o preço aproximado desse televisor?

- a) R\$ 1470,00
- b) R\$ 1500,00
- c) R\$ 1550,00
- d) R\$ 1575,00
- e) R\$ 1650,00

QUESTÃO 17

Um produto foi vendido com um desconto de 20% sobre o preço original. Se o preço original do produto era de R\$ 500,00, qual foi o preço de venda do produto com o desconto aplicado?

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 450,00
- c) R\$ 480,00
- d) R\$ 520,00
- e) R\$ 600,00

QUESTÃO 18

Considere que doze servidores, todos com igual eficiência, conseguem atender 60 pessoas em 4 horas. Caso a esse grupo fossem adicionados 6 servidores, tão eficientes quanto os demais, então em 8 horas esses 18 servidores irão atender:

- a) 160 pessoas
- b) 180 pessoas
- c) 190 pessoas
- d) 200 pessoas
- e) 210 pessoas

QUESTÃO 19

Considere as seguintes proposições:

P: O aluno estudou para a prova.

Q: O aluno tirou uma boa nota na prova.

Traduza a seguinte proposição para a linguagem dos diagramas lógicos: "Se o aluno estudou para a prova, então ele tirou uma boa nota na prova".

- a) $P \wedge Q$
- b) $P \vee Q$
- c) $P \rightarrow Q$
- d) $\neg P$
- e) $\neg Q$

QUESTÃO 20

Uma empresa está planejando construir um stand em formato de pirâmide para uma feira. A base do stand terá formato quadrado, com cada lado medindo 6 metros. A altura da pirâmide será de 4 metros. Qual é o volume da pirâmide que representa o stand?

- a) $32m^3$
- b) $48m^3$
- c) $64m^3$
- d) $96m^3$
- e) $128m^3$

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

O Estado de Santa Catarina fica no centro geográfico das regiões de maior desempenho econômico do país, Sul e Sudeste, e em uma posição estratégica no Mercosul.

Qual das alternativas abaixo o Estado **não** faz fronteira:

- a) Paraná
- b) Rio Grande do Sul
- c) Oceano Atlântico
- d) Argentina
- e) Guiana Francesa

QUESTÃO 22

O clima predominante no estado de Santa Catarina é:

- a) subtropical úmido
- b) equatorial
- c) tropical
- d) temperado
- e) monção

QUESTÃO 23

A bandeira do Estado de Santa Catarina possui quantos elementos?

- a) Dois
- b) Quatro
- c) Seis
- d) Oito
- e) Dez

QUESTÃO 24

A Bandeira do Estado de Santa Catarina foi criada em 15 de agosto de 1895, no governo de:

- a) Hercílio Luz
- b) João Antônio Rodrigues de Carvalho
- c) Francisco de Albuquerque Melo
- d) Miguel de Sousa Melo e Alvim
- e) Antônio Moreira César.

QUESTÃO 25

Um dos elementos da bandeira do estado de Santa Catarina é o Barrete Frígio, ele significa:

- a) informa a data do reconhecimento da República no estado
- b) mostra que Santa Catarina é um ponto estratégico do Brasil
- c) representa o governo Republicano
- d) representa a força do povo catarinense
- e) representa a agricultura forte do estado

QUESTÃO 26

Qual o bioma pertence o estado de Santa Catarina:

- a) Amazônia
- b) Caatinga
- c) Cerrado
- d) Mata Atlântica
- e) Pampa

QUESTÃO 27

Sobre o Município de Luiz Alves-SC, qual município este não faz fronteira:

- a) Massaranduba
- b) Gaspar
- c) Ilhota
- d) Barra Velha
- e) Florianópolis

QUESTÃO 28

Conhecida como a cidade cachaça Luiz Alves-SC também é um dos maiores exportadores do estado de:

- a) Uvas
- b) Bananas
- c) Café
- d) Maçã
- e) Castanha

QUESTÃO 29

Um dos principais atrativos turísticos do município de Luiz Alves-SC é a Rota da Cachaça, ele foi criado no ano de:

- a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019
- e) 2020

QUESTÃO 30

O Município de Luiz Alves é agrícola. Na cidade são cultivados diversos tipos de plantação, os mais conhecidos são:

- a) Abacaxi, morango e vegetais
- b) Hortaliças, maçã e banana
- c) Banana, palmeira e hortaliça
- d) Uva, banana e maçã.
- e) Vegetais, hortaliças e frutas tropicais

ESPECÍFICO

QUESTÃO 31

Uma professora de Geografia realizou, com seus alunos, um trabalho de campo numa determinada área de Pernambuco. Em certo trecho do roteiro previamente estabelecido, constataram a presença de um grande número de líquens nas árvores e nas rochas cristalinas aflorantes. Um aluno, então, indagou o motivo de esse fato estar acontecendo ali. A resposta **correta** da professora deveria ser:

- a) na região está acontecendo um aquecimento global.
- b) a área, por ter um clima seco, possui muitos líquens, sobretudo sobre as cascas das árvores.
- c) na região observa-se, com frequência, a chuva com elevado nível de ácidos.
- d) a área está com um índice de poluição muito baixo, pois os líquens são excelentes indicadores de níveis de poluição.
- e) a área é quente e úmida e apresenta elevado índice de poluição atmosférica.

QUESTÃO 32

Um determinado ambiente aquático, observado numa excursão didática de Geografia, apresentava um elevado nível de eutroficação. O professor responsável pela excursão perguntou aos alunos: – O que está acontecendo com esse ecossistema? Dentre as cinco respostas obtidas pelo professor, assinale a única que está **correta**:

- a) Está despoluído e apresenta excelentes condições para a utilização de água pela população, sem que haja necessidade de tratamento.
- b) Sofreu um forte episódio de assoreamento de material argiloso e arenoso.
- c) Apresenta uma baixa quantidade de matéria orgânica, o que prejudica a sobrevivência dos peixes.
- d) Possui uma elevada quantidade de nitrogênio e fósforo, ou seja, há um enriquecimento de nutrientes no local.
- e) É oligotrófico e apresenta uma baixíssima quantidade de matéria orgânica.

QUESTÃO 33

Um professor de Geografia distribuiu a seus alunos o texto transcrito a seguir e solicitou-lhes que dessem a ele um título adequado.

“O processo de crescimento das cidades, apoiado na rápida industrialização e concentração de renda nas mãos de uns poucos, acaba privilegiando algumas áreas que se tornam nobres pelo volume de equipamentos urbanos que possuem, em detrimento de outras que acabam tendo menor valorização pelo abandono em que se encontram. Estas passam a ser intensamente ocupadas por populações de baixa renda. “

O professor obteve as cinco respostas mencionadas abaixo. Assinale a única que, de fato, aborda adequadamente o conteúdo do texto.

- a) “O processo de gênese das áreas metropolitanas”.
- b) “A democratização do espaço de grandes cidades”.
- c) “O inchaço urbano”.
- d) “A questão ambiental urbana”.
- e) “A migração urbano-rural”.

QUESTÃO 34

Análise a afirmativa abaixo:

As hidrelétricas têm desempenhado importante papel no processo de desenvolvimento econômico e social do Brasil, principalmente porque o território brasileiro é dotado de grande potencial para geração de energia elétrica em face do predomínio de planícies sedimentares.

É **correto** afirmar que:

- a) a afirmação e a razão são verdadeiras, mas a razão não é a causa da afirmação.
- b) a afirmação e a razão são falsas.
- c) a afirmação e a razão são verdadeiras e a razão é a causa da afirmação.
- d) a afirmação é falsa e a razão é verdadeira.
- e) a afirmação é verdadeira e a razão é falsa.

QUESTÃO 35

O carvão mineral encontrado no território brasileiro encontra-se numa fase menos avançada de transformação geológica. Praticamente não é utilizado na siderurgia porque:

- a) é de origem metamórfica, ou seja, sofreu fortes alterações decorrentes de intensas pressões.
- b) se formou em áreas vulcânicas da Bacia Sedimentar do Paraná.
- c) possui alto teor de enxofre e sua queima libera menos energia que o necessário para essa atividade.
- d) se encontra muito misturado com hidrocarbonetos, o que reduz consideravelmente o seu poder energético.
- e) as grandes reservas de hulha estão muito afastadas dos principais centros consumidores, como por exemplo São Paulo e Rio de Janeiro, o que encarece o transporte

QUESTÃO 36

Há um princípio da Geografia, utilizado na análise do espaço geográfico, enunciado por Jean Brunhes, que considera que os fatores físicos e humanos, ao elaborarem as paisagens, não agem separada e independentemente, havendo uma interpenetração na ação de vários fatores físicos entre si, e ainda dos dois grandes grupos de fatores. Assinale a alternativa que apresenta esse princípio:

- a) Princípio da Conexidade.
- b) Princípio do Atualismo.
- c) Princípio da Análise Geoambiental.
- d) Princípio da Geografia Geral.
- e) Princípio da Extensão.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** as atuais orientações curriculares para o ensino de Geografia.

- a) A seleção de informações e fatos geográficos básicos para estruturar os conteúdos de ensino.
- b) A “geografia do aluno” como referência do conhecimento geográfico construído em sala de aula.
- c) A definição de conteúdos conceituais para orientar as ações, atitudes e comportamentos socioespaciais.
- d) O estruturalismo contemporâneo e o interacionismo como norteadores do trabalho com a Geografia escolar.
- e) A definição de conteúdos procedimentais no sentido de valorizar o estudo de fatos e os aspectos cognitivos do ensino.

QUESTÃO 38

Após a segunda guerra mundial, o mundo sofreu uma reconfiguração significativa em seu espaço, novas potências e impérios foram definidos. Os EUA se sobressaíram nesse processo e acabaram articulando-se com as antigas metrópoles por estas apresentarem como fatores favoráveis:

- a) experiências e ligações das antigas metrópoles com suas ex-colônias.
- b) existência de mercado consumidor de produtos acabados.
- c) mesmo poder financeiro e militar dos EUA.
- d) presença de parque industrial moderno.
- e) território pouco afetado com a guerra.

QUESTÃO 39

A Política de Reforma Agrária do Brasil prevê a desapropriação de terras que não cumprem sua função social. Para que a terra cumpra sua função social ela deve:

- a) garantir o lucro aos proprietários da terra.
- b) assegurar o uso integral dos recursos naturais.
- c) manter um alto nível de produtividade e conservação do solo.
- d) observar justas relações de trabalho entre os que possuem a terra.
- e) favorecer o bem estar dos proprietários e dos trabalhadores, que nela labutam, e de suas famílias.

QUESTÃO 40

É comum encontrarmos na imprensa notícias sobre conflitos pela posse e uso da terra. Os conflitos mais comuns têm ocorrido entre Proprietários e/ou Estados e Possesores. Estes últimos são sujeitos sociais que:

- a) adquirem grandes extensões de terra compradas por títulos de propriedade duvidosos.
- b) cultivam pequenos lotes de terras, mas não possuem documentos legais que garantam sua propriedade.
- c) são conhecidos como “gatos” que contratam trabalhadores para as grandes fazendas.
- d) se apropriam ilegalmente das terras, obtendo títulos de propriedade falsificados.
- e) beneficiam-se de incentivos fiscais e contam com a ajuda de programas sociais.

QUESTÃO 41

Pode-se definir a Globalização como:

- a) tendência à homogeneização de uso e costumes.
- b) fenômeno recente que procura ampliar a oferta de bens e serviços.
- c) fenômeno local que possibilita operações concomitantes em escala mundial.
- d) fase da evolução do capitalismo que suplantou o imperialismo e será suplantada ainda neste século.
- e) tendência de expansão das relações capitalistas de produção e sua capacidade de impô-las em todos os lugares do mundo.

QUESTÃO 42

Sobre as formas de ocupação do espaço terrestre e os fatores que contribuem para a irregular distribuição da população no Planeta é **correto** afirmar que:

- a) os recursos naturais determinam a densidade de ocupação das áreas ecúmenas.
- b) a diferente fertilidade dos solos determina a desigual ocupação da população mundial.
- c) os fatores naturais e os socioeconômicos definem o tipo e a densidade de ocupação dos solos.
- d) a ocupação nas áreas agrícolas é reduzida devido as suas baixas taxas de crescimento vegetativo.
- e) os movimentos migratórios estabelecem a intensidade de ocupação das áreas anecúmenas.

QUESTÃO 43

As cidades são produtos de processos históricos que concentram em espaços localizados densidades variadas de população. Esses processos, de acordo com Roberto Lobato Corrêa, (1989) são realizados por agentes entre os quais este autor destaca:

- a) os migrantes, os promotores imobiliários, as agroindústrias.
- b) os grupos sociais excluídos, o Estado, os grandes empresários.
- c) os latifundiários rurais, os operários fabris, os grandes industriais.
- d) os empresários agrícolas, os proprietários fundiários, os industriais.
- e) as políticas migratórias, os comerciantes, a revolução técnico-científica.

QUESTÃO 44

Os grandes contrastes regionais do Brasil decorrem direta ou indiretamente de fatores diversos entre os quais destacam-se:

- a) as condições diferentes de uso e ocupação dos seus solos e a sua amplitude latitudinal.
- b) a ocupação diferenciada do território brasileiro e a sua diversidade geológica.
- c) a colonização européia que desconsiderou a riqueza da sua biodiversidade.
- d) a tropicalidade dominante no País associada à juventude de sua existência.
- e) a dimensão territorial do País aliada às suas grandes altitudes.

QUESTÃO 45

O conteúdo (o que ensinar e o que aprender?) constitui o saber do qual o estudante deve se apropriar no contexto escolar. Os conteúdos representam os elementos da cultura universal pedagogicamente selecionados e organizados. Em relação aos conteúdos escolares, é **correto** afirmar:

- a) A escolha dos conteúdos de ensino deve levar em conta os conhecimentos sistematizados em disciplinas científicas em relação aos do cotidiano, que não apresentam nenhum tipo de sistematização.
- b) A função dos conteúdos conceituais é de natureza cognitiva, e sua aprendizagem deve estar voltada para a assimilação de conceitos a serem usados posteriormente na formação de procedimentos.
- c) Na perspectiva da aprendizagem significativa de Ausubel, os conteúdos se organizam como uma hierarquia conceitual na qual os conceitos se relacionam de forma não arbitrária.
- d) Os conteúdos devem ser organizados, sempre, do específico para o geral, ou seja, do simples para o mais complexo, conforme prevê princípio da pertinência dos conteúdos.
- e) Os conteúdos devem ser organizados, sempre em modo geral e usados posteriormente na formação de procedimentos.

QUESTÃO 46

O método (como ensinar) constitui o sistema de ações que regula a atividade do professor e dos estudantes, em função dos objetivos definidos. O domínio dos fundamentos para a escolha dos métodos de ensino é parte do conhecimento profissional docente a fim de que o professor possa contribuir com a aprendizagem de qualidade social. Em relação aos métodos de ensino, é **correto** afirmar:

- a) O conteúdo também determina o método, pois é a base informativa concreta para atingir os objetivos. No entanto, o método pode ser um conteúdo quando é objeto de assimilação ativa dos conteúdos.
- b) O método de ensino, calcado em cinco passos formais (preparação, apresentação, comparação, assimilação, generalização e aplicação) corresponde à vertente do ensino baseado no construtivismo piagetiano.
- c) Os métodos de ensino devem ser selecionados de tal forma a garantir a mesma rotina pedagógica na sala de aula.
- d) A escolha dos métodos de ensino deve ser independente dos conteúdos específicos e das peculiaridades das disciplinas
- e) Metodologia de ensino é uma técnica e processos cujo objetivo é prover formação para alunos em áreas gerais.

QUESTÃO 47

Uma professora decide organizar uma sequência de atividades didáticas para o ensino de um conteúdo, tomando como pressupostos as contribuições de L. S. Vygotsky. Uma análise do plano da sequência didática permitiu fazer as seguintes constatações:

- I. Estimula-se o uso da linguagem como expressão do pensamento que é essencial para o desenvolvimento dos estudantes.
- II. As atividades se fundamentam nos níveis de desenvolvimento dos estudantes como pré-requisitos para aprender.
- III. Utilizam-se atividades que estimulam as interações comunicativas entre os estudantes, com destaque para os métodos de trabalho em grupo durante todo o processo de aprendizagem.
- IV. As atividades integram as dimensões cognitivas e afetivas da personalidade dos estudantes.

As constatações coerentes com a teoria de Vygotsky estão presentes nos itens

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III

QUESTÃO 48

A escola é um contexto socializador, gerador de atitudes relativas ao conhecimento, ao professor, aos colegas, às disciplinas, às tarefas e à sociedade. Por isso, tornam-se imprescindíveis, para o professor e para a equipe escolar, o conhecimento e o compromisso em relação à formação de valores e atitudes. Nesse contexto, considere as afirmações a seguir relativas aos valores e às atitudes como elementos do conteúdo.

- I. A informação é o fator mais importante na formação das atitudes.
- II. As atitudes se referem a regras e padrões de condutas, como a disposição para se comportar de modo consistente. Os valores (dimensão afetiva) referem-se ao grau de internalização dos princípios que orientam a norma.
- III. Os procedimentos coercitivos são, de forma geral, as melhores estratégias para a formação de normas de condutas e de valores.
- IV. As atitudes e os valores são formados, do ponto de vista metodológico, diferentemente de como são assimilados os conhecimentos conceituais e os procedimentais.

Das afirmações, estão **corretas**:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV

QUESTÃO 49

A avaliação é uma categoria da didática que tem várias funções no processo de ensino - aprendizagem. Ela permite verificar até que ponto o ensino tem alcançado suas metas, possibilitando a mudança e a correção dos rumos durante o processo. A avaliação da aprendizagem está associada às diferentes tendências pedagógicas ou às escolas como expressões histórico-culturais da educação. A seguir, são descritas as características de dois tipos de avaliações identificadas como I e II.

- I. Avalia-se um dado tipo de competência individual do estudante – a avaliação é feita por meio de testes objetivos elaborados a partir dos objetivos pretendidos.
- II. Avalia-se em relação a “aprender a aprender” e ao comportamento do estudante, e utiliza-se a autoavaliação.

Os tipos de avaliações I e II associam-se, respectivamente, à

- a) Escola Nova e Escola Humanista.
- b) Escola Construtivista e Escola Tradicional.
- c) Escola Crítico Social dos Conteúdos e Escola Renovada.
- d) Escola Tecnicista e Escola Nova.
- e) Escola Padronizada e Escola Humanista.

QUESTÃO 50

A tarefa de planejar é uma ação pedagógica essencial ao processo de ensino e à atividade dos professores da Educação Básica. Em relação ao planejamento de ensino, considere as afirmações a seguir.

- I. Na perspectiva crítica, o planejamento do ensino deve se centrar no processo técnico de definição dos objetivos, do conteúdo programático, dos procedimentos de ensino e da avaliação.
- II. O planejamento participativo caracteriza-se pela busca da integração efetiva entre escola e realidade social, primando pelo inter-relacionamento entre teoria e prática.
- III. O planejamento de ensino supõe, como um momento inicial, o diagnóstico adequado da realidade concreta dos estudantes, elaborado de forma consciente.
- IV. O planejamento, como processo de reflexão para tomar decisões, é provisório, enquanto o plano, que contém as atividades de ensino, é permanente.

Das afirmações, estão **corretas**

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

RASCUNHO