



# CADERNO DE QUESTÕES

## PROFESSOR DE HISTÓRIA

NÍVEL SUPERIOR

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do processo.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado na folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Paulo Freire:

***“A beleza da humanidade está em sua diversidade.”***

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)> no dia posterior a aplicação da prova objetiva**

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50

**BOA SORTE!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Em seu aclamado livro "A Dança das Palavras", o autor Carlos Mendonça explora a riqueza da língua portuguesa. Em um capítulo dedicado à semântica, Mendonça destaca a importância das palavras na construção do significado. Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação.

Considerando o trecho acima do livro "A Dança das Palavras", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"Ele ressalta que, muitas vezes, as palavras vão além de seus significados literais, adquirindo nuances e interpretações que enriquecem a comunicação."

- a) Oração coordenada assindética.
- b) Oração coordenada sindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração adverbial final

### QUESTÃO 02

"Ela foi \_\_\_ cidade visitar \_\_\_ amiga".

- a) à / a
- b) a / para a
- c) para à / à
- d) a / à
- e) para a / a

### QUESTÃO 03

Indique a alternativa que apresenta a palavra corretamente acentuada:

- a) Criança
- b) Tapioca
- c) Heroína
- d) Trofeu
- e) Baiuca

### QUESTÃO 04

Leia o seguinte trecho:

"O sol se pôs no horizonte, tingindo o céu de tons alaranjados. As sombras alongavam-se, e a noite começava a se instalar." (Autor Desconhecido)

O que o trecho sugere sobre o momento descrito?

- a) A manhã está prestes a começar.
- b) O dia está ensolarado.
- c) O entardecer está acontecendo.
- d) Estamos no meio da tarde.
- e) Estamos no meio da noite.

### QUESTÃO 05

Identifique a classe gramatical da palavra destacada na frase: "O livro é interessante."

- a) Substantivo
- b) Adjetivo
- c) Verbo
- d) Advérbio
- e) Conjunção

### QUESTÃO 06

Na frase "Ela cantou uma bela canção", qual é a função sintática da expressão "uma bela canção"?

- a) Sujeito
- b) Predicado
- c) Objeto direto
- d) Objeto indireto
- e) Verbo

### QUESTÃO 07

Complete a frase com o verbo adequado: "Ele gostava \_\_\_\_\_ música clássica."

- a) de
- b) em
- c) com
- d) para
- e) por

### QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto da crase:

- a) À medida que avançava, ela refletia sobre o passado.
- b) Ele estava à espera de um milagre.
- c) Fui à festa de aniversário dela.
- d) Ele se referiu à você durante a reunião.
- e) Ele foi na festa sem saber que ela já havia acabado

### QUESTÃO 09

A frase abaixo está no discurso direto identifique a alternativa que representa corretamente a transformação da frase para discurso indireto:

Ana disse: "Eu vou à festa."

- a) Ana disse que ela iria à festa.
- b) Ana disse que iria à festa.
- c) Ana disse que ela foi à festa.
- d) Ana disse que ela irá à festa.
- e) Ana disse que iria a festa.

### QUESTÃO 10

No romance "Caminhos Entrelaçados", escrito por Maria Campos, a pequena cidade de Valedouro se torna o palco de uma trama intrigante. À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas.

Considerando o trecho acima do romance "Caminhos Entrelaçados", assinale a alternativa correta sobre a oração destacada:

"À medida que os personagens se desenvolvem, as relações entre eles se entrelaçam, criando um enredo repleto de surpresas."

- a) Oração coordenada sindética.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração subordinada adverbial.
- e) Oração subordinada adjetiva.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Uma loja vende camisetas e calças. O preço de uma camiseta é de R\$ 30,00 e o preço de uma calça é de R\$ 50,00. Um cliente comprou um total de 6 peças de roupa, gastando R\$ 240,00. Quantas camisetas e quantas calças o cliente comprou?

- a) 3 camisetas e 3 calças
- b) 2 camisetas e 4 calças
- c) 4 camisetas e 2 calças
- d) 5 camisetas e 1 calça
- e) 1 camiseta e 5 calças

### QUESTÃO 12

Uma caixa retangular tem 20 cm de comprimento, 12 cm de largura e altura desconhecida. Sabendo que o volume da caixa é de  $2400 \text{ cm}^3$ , qual é a altura da caixa?

- a) 10 cm
- b) 15 cm
- c) 20 cm
- d) 25 cm
- e) 30 cm

### QUESTÃO 13

Dado um triângulo equilátero inscrito em um círculo de raio 6 cm, qual é a área da região formada pelo círculo circunscrito menos a área do triângulo?

- a)  $18\pi - 9\pi \text{ cm}^2$
- b)  $36\pi - 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- c)  $36\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- d)  $18\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- e)  $9\pi - 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$

### QUESTÃO 14

Um cilindro tem altura 8 cm e volume  $192\pi \text{ cm}^3$ . Qual é a medida do raio da base desse cilindro?

- a)  $3\sqrt{6} \text{ cm}$
- b) 6 cm
- c)  $5\sqrt{6} \text{ cm}$
- d)  $2\sqrt{6} \text{ cm}$
- e) 8 cm

**QUESTÃO 15**

Considere as proposições p: "O sol é uma estrela" e q: "A Terra é redonda". Qual das seguintes afirmações é equivalente a  $\neg(p \wedge \neg q)$ ?

- a)  $p \vee q$
- b)  $\neg p \wedge \neg q$
- c)  $\neg p \vee q$
- d)  $p \wedge q$
- e)  $\neg p \vee \neg q$

**QUESTÃO 16**

Em uma loja de eletrônicos, um televisor de 32 polegadas custa R\$ 1200,00. Se um cliente deseja comprar um televisor de 42 polegadas, qual seria o preço aproximado desse televisor?

- a) R\$ 1470,00
- b) R\$ 1500,00
- c) R\$ 1550,00
- d) R\$ 1575,00
- e) R\$ 1650,00

**QUESTÃO 17**

Um produto foi vendido com um desconto de 20% sobre o preço original. Se o preço original do produto era de R\$ 500,00, qual foi o preço de venda do produto com o desconto aplicado?

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 450,00
- c) R\$ 480,00
- d) R\$ 520,00
- e) R\$ 600,00

**QUESTÃO 18**

Considere que doze servidores, todos com igual eficiência, conseguem atender 60 pessoas em 4 horas. Caso a esse grupo fossem adicionados 6 servidores, tão eficientes quanto os demais, então em 8 horas esses 18 servidores irão atender:

- a) 160 pessoas
- b) 180 pessoas
- c) 190 pessoas
- d) 200 pessoas
- e) 210 pessoas

**QUESTÃO 19**

Considere as seguintes proposições:

P: O aluno estudou para a prova.

Q: O aluno tirou uma boa nota na prova.

Traduza a seguinte proposição para a linguagem dos diagramas lógicos: "Se o aluno estudou para a prova, então ele tirou uma boa nota na prova".

- a)  $P \wedge Q$
- b)  $P \vee Q$
- c)  $P \rightarrow Q$
- d)  $\neg P$
- e)  $\neg Q$

**QUESTÃO 20**

Uma empresa está planejando construir um stand em formato de pirâmide para uma feira. A base do stand terá formato quadrado, com cada lado medindo 6 metros. A altura da pirâmide será de 4 metros. Qual é o volume da pirâmide que representa o stand?

- a)  $32m^3$
- b)  $48m^3$
- c)  $64m^3$
- d)  $96m^3$
- e)  $128m^3$

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 21**

O Estado de Santa Catarina fica no centro geográfico das regiões de maior desempenho econômico do país, Sul e Sudeste, e em uma posição estratégica no Mercosul.

Qual das alternativas abaixo o Estado **não** faz fronteira:

- a) Paraná
- b) Rio Grande do Sul
- c) Oceano Atlântico
- d) Argentina
- e) Guiana Francesa

**QUESTÃO 22**

O clima predominante no estado de Santa Catarina é:

- a) subtropical úmido
- b) equatorial
- c) tropical
- d) temperado
- e) monção

**QUESTÃO 23**

A bandeira do Estado de Santa Catarina possui quantos elementos?

- a) Dois
- b) Quatro
- c) Seis
- d) Oito
- e) Dez

**QUESTÃO 24**

A Bandeira do Estado de Santa Catarina foi criada em 15 de agosto de 1895, no governo de:

- a) Hercílio Luz
- b) João Antônio Rodrigues de Carvalho
- c) Francisco de Albuquerque Melo
- d) Miguel de Sousa Melo e Alvim
- e) Antônio Moreira César.

**QUESTÃO 25**

Um dos elementos da bandeira do estado de Santa Catarina é o Barrete Frígio, ele significa:

- a) informa a data do reconhecimento da República no estado
- b) mostra que Santa Catarina é um ponto estratégico do Brasil
- c) representa o governo Republicano
- d) representa a força do povo catarinense
- e) representa a agricultura forte do estado

**QUESTÃO 26**

Qual o bioma pertence o estado de Santa Catarina:

- a) Amazônia
- b) Caatinga
- c) Cerrado
- d) Mata Atlântica
- e) Pampa

**QUESTÃO 27**

Sobre o Município de Luiz Alves-SC, qual município este não faz fronteira:

- a) Massaranduba
- b) Gaspar
- c) Ilhota
- d) Barra Velha
- e) Florianópolis

**QUESTÃO 28**

Conhecida como a cidade cachaça Luiz Alves-SC também é um dos maiores exportadores do estado de:

- a) Uvas
- b) Bananas
- c) Café
- d) Maçã
- e) Castanha

**QUESTÃO 29**

Um dos principais atrativos turísticos do município de Luiz Alves-SC é a Rota da Cachaça, ele foi criado no ano de:

- a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019
- e) 2020

**QUESTÃO 30**

O Município de Luiz Alves é agrícola. Na cidade são cultivados diversos tipos de plantação, os mais conhecidos são:

- a) Abacaxi, morango e vegetais
- b) Hortaliças, maçã e banana
- c) Banana, palmeira e hortaliça
- d) Uva, banana e maçã.
- e) Vegetais, hortaliças e frutas tropicais

## ESPECÍFICO

### QUESTÃO 31

No Brasil, a relação entre Estado e Igreja Católica sempre foi marcada por muitas tensões, pois desde o início do processo de colonização, o Estado português estabeleceu o catolicismo como religião oficial, criando assim um monopólio religioso que reprimia as crenças e práticas religiosas de índios e escravos negros e impedia a entrada de religiões concorrentes. Sobre o assunto, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Às vésperas da implantação da República, a Igreja Católica ainda era a detentora do poder de organizar todas as etapas da vida dos habitantes do país.
- b) Em 1888, por meio de um decreto, o Estado proibiu que a Igreja realizasse, a partir de então, os registros civis da população.
- c) Com a República, o Governo brasileiro se viu obrigado a modernizar o país, para isso obrigou os registros de nascimento, casamento e óbito.
- d) O Governo provisório, em 1890, por meio de um “ato”, ou decreto-lei nos termos de hoje, separou definitivamente a Igreja do Estado.
- e) Somente durante o governo de Getúlio Vargas, a relação entre Igreja e Estado voltou a se estreitar retornando os registros ao domínio da Igreja

### QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que **não** apresenta três integrantes de alguma das fases do Movimento Modernista brasileiro:

- a) Jorge Amado, Eça de Queiroz, Paulo Leminski.
- b) Mário de Andrade, Oscar Niemayer, Tarsila do Amaral.
- c) Di Cavalcanti, Villa Lobos, Oswald de Andrade.
- d) Cândido Portinari, Cecília Meireles, Victor Brecheret.
- e) Guimarães Rosa, Manuel Bandeira, Vinícius de Moraes.

### QUESTÃO 33

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à História como Ciência:

- a) Lucien Febvre e Marc Block foram considerados os líderes do que se pode chamar de uma “revolução na historiografia”, a Escola de Annales.
- b) Karl Marx afirmou que as causas fundamentais da mudança histórica deveriam ser encontradas nas tensões existentes no interior das estruturas socioeconômicas.
- c) Langlois e Seignobos lançaram o livro “Introdução aos Estudos históricos”, no século XIX, tornando-se conhecidos como historiadores positivistas.
- d) Voltaire, no século XVIII escreveu o livro “Ensaio sobre a moral”, cujo conteúdo influenciou pensadores contra a história de guerras e de política.
- e) No início do século XX, o historiador alemão Leopold Von Ranke defendeu que a história como ciência não poderia restringir-se às fontes oficiais.

### QUESTÃO 34

Algumas revoluções são facilmente identificadas no tempo e no espaço tamanha sua importância na História. Sobre as revoluções já ocorridas, assinale a alternativa **correta**:

- a) Revolução Puritana: o nome dado pelo movimento ocorrido na Inglaterra entre 1688 e 1689 no qual o rei Jaime II foi destituído do trono britânico.
- b) Revolução Gloriosa: foi um conflito ocorrido na Inglaterra na década de 1640 entre a monarquia e o parlamento
- c) Revolução Francesa: é o nome dado ao conjunto de acontecimentos que, entre maio de 1689 e novembro de 1789, alteraram o quadro político e social da França.
- d) Revolução Americana: foi a revolta das colônias inglesas na América do Norte ocorrida entre 1775 e 1783, que resultou na separação entre o sul e o norte.
- e) Revolução Russa: foi uma série de eventos políticos na Rússia, que eliminou a autocracia russa e o Governo Provisório (Duma) e estabeleceu no poder o partido bolchevique.

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa **incorreta** a respeito da Revolução Cubana:

- a) Derrubou o governo ditatorial de Fulgêncio Batista.
- b) Recebeu certo apoio dos Estados Unidos.
- c) No dia do triunfo, Fidel oficializou a revolução socialista.
- d) Foi liderada pelo Exército Rebelde.
- e) Che Guevara era um médico argentino.

**QUESTÃO 36**

A Idade Média, segundo os historiadores, durou aproximadamente mil anos e é subdividida como Alta Idade Média, Idade Média Central e Baixa Idade Média. Entretanto estes períodos apresentaram aspectos distintos em sua estrutura. A respeito da Idade Média, assinale a alternativa **correta**:

- a) A Alta Idade Média, também conhecida como Primeira Idade Média ou Antiguidade Tardia corresponde ao período do século V ao século X da era cristã, sendo considerado o gênese (início) do sistema feudal.
- b) A Idade Média Central abrange o período entre o século XI ao XVI, quando se observa o auge do feudalismo, portanto há uma descentralização do poder político, com os poderes e as terras sendo divididas entre a nobreza.
- c) A Baixa Idade Média (séculos XI e XV) corresponde ao período de transição para a Idade Contemporânea onde é possível observar uma crise generalizada e contundente, com início no século XIV, colocando fim na expansão dos séculos XI a XVII.
- d) A Alta Idade Média, também conhecida como Primeira Idade Média ou Antiguidade Tardia, corresponde ao período do século V ao século IX da era cristã, sendo considerado a gênese (início) do capitalismo.
- e) A Idade Média Central abrange o período entre o século XI ao XV, quando se observa o auge do capitalismo, portanto há uma descentralização do poder político, com as terras sendo divididas entre a burguesia.

**QUESTÃO 37**

Na Inglaterra, o absolutismo real não foi tão forte como na França e sua abolição ocorreu precocemente. Por quais motivos isso ocorreu?

- a) Tradição liberal-democrática da sociedade inglesa.
- b) Enfraquecimento do poder do rei Luiz XV.
- c) Força do direito consuetudinário.
- d) Características mais democráticas.
- e) Força do parlamento, que era uma instituição democrática.

**QUESTÃO 38**

O processo denominado “globalização” alterou o mundo do trabalho no sentido em que a revolução tecnológica ocorrida nas últimas décadas vem substituindo o homem no processo chamado de automação. Sobre o assunto, assinale a alternativa **correta**:

- a) Histórica e politicamente a humanidade se estrutura, quase em sua totalidade, em função do conceito de trabalho.
- b) O conceito de trabalho é o mesmo desde os caçadores da era paleolítica aos artesãos medievais ou operários da linha de montagem do século XX.
- c) O trabalho enquanto ação transformadora do homem sobre a natureza surgiu com a sociedade moderna, com o fim do feudalismo.
- d) O conceito de trabalho relaciona-se apenas com o trabalho nas fábricas, portanto é uma criação da contemporaneidade.
- e) Dominar a natureza para a sua sobrevivência significa destruir o meio ambiente em função da vida moderna.

**QUESTÃO 39**

A revolução cultural proletária, iniciada na China no final da década de 1960 teve o objetivo de:

- a) isolar a China econômica dos países capitalistas ocidentais e do Japão.
- b) desvalorizar os artistas tradicionais que cobravam caro nas apresentações.
- c) contribuir para a “desmemorização” da classe operária em prol do comunismo.
- d) aumentar a produção para o uso interno chinês e controlar a exportação.
- e) fomentar o ardor revolucionário na população chinesa através da cultura.

**QUESTÃO 40**

A respeito da crise de 1929 assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Demonstrou as limitações do liberalismo em manter a economia em equilíbrio dinâmico.
- b) Favoreceu a prática do intervencionismo do Estado na economia capitalista contra a crise.
- c) Resultou de um processo em que o aumento do consumo superou a produção de mercadorias.
- d) Adquiriu um caráter mundial por ter atingido o cerne da divisão internacional do trabalho.
- e) O Brasil sofreu com a crise porque a produção de café perdeu compradores internacionais.

**QUESTÃO 41**

Em 1891, o Papa Leão XIII apresentou o documento Rerum Novarum, conhecido como Doutrina Social da Igreja Católica. É **correto** afirmar que essa doutrina tinha como característica:

- a) a oposição ao princípio de subsidiariedade do trabalhador.
- b) a condenação da formação de sindicatos pelos trabalhadores.
- c) a desaprovação de reformas que amenizem as condições de trabalho.
- d) o repúdio à doutrina marxista por considerar o socialismo falso e injusto.
- e) a rejeição à propriedade privada e aos direitos legítimos dos proprietários.

**QUESTÃO 42**

Ao fundar a República Popular da China, Mao Tsé-tung:

- a) promoveu a Reforma Agrária e distribuiu pequenas áreas de terra aos camponeses.
- b) divulgou as ideias socialistas sem correlacioná-las com a União Soviética.
- c) estabeleceu a não obrigatoriedade da educação para os chineses.
- d) incentivou os privilégios feudais anteriormente existentes.
- e) garantiu a estatização dos meios de produção.

**QUESTÃO 43**

Antigo Regime fora criticado pelos adeptos do Iluminismo, e como orientação para o governo surgiu a figura do déspota esclarecido, como forma de modernizar os países europeus considerados arcaicos por sua política absolutista. Sobre o despotismo esclarecido, assinale a alternativa **correta**:

- a) A autoridade do rei era defendida através da participação do povo nas decisões políticas.
- b) A figura do rei se confunde com o estado, possuindo esse a autoridade máxima do regime.
- c) O governante se define como representante do Estado, devendo promover o bem-estar geral.
- d) O Estado deveria incentivar a burguesia para a realização de reformas direcionadas à economia.
- e) As reformas sociais inspiradas no Iluminismo tinham como objetivo destituir os governos de conservadorismo.

**QUESTÃO 44**

Durante o governo pombalino (1750-1777), foram estabelecidas condições legais para doação de sesmarias no Brasil. Acerca dessas condições, assinale a alternativa **correta**:

- a) Na administração de Pombal, foi estipulado que o sesmeiro poderia obter mais de uma carta de sesmaria.
- b) O sesmeiro tinha plenos poderes para vender ou arrendar sua terra para outros sesmeiros ou familiares.
- c) A legislação sobre a concessão de terras, de acordo com os interesses da Coroa, favorecia o aumento da propriedade fundiária.
- d) O descumprimento das leis obrigava o sesmeiro a repassar a carta de sesmaria ao Governador Geral da Capitania.
- e) As leis do sistema sesmarial, no que se refere à posse, uso e obrigações, prezava pela ocupação territorial.

**QUESTÃO 45**

O conteúdo (o que ensinar e o que aprender?) constitui o saber do qual o estudante deve se apropriar no contexto escolar. Os conteúdos representam os elementos da cultura universal pedagogicamente selecionados e organizados. Em relação aos conteúdos escolares, é **correto** afirmar:

- a) A escolha dos conteúdos de ensino deve levar em conta os conhecimentos sistematizados em disciplinas científicas em relação aos do cotidiano, que não apresentam nenhum tipo de sistematização.
- b) A função dos conteúdos conceituais é de natureza cognitiva, e sua aprendizagem deve estar voltada para a assimilação de conceitos a serem usados posteriormente na formação de procedimentos.
- c) Na perspectiva da aprendizagem significativa de Ausubel, os conteúdos se organizam como uma hierarquia conceitual na qual os conceitos se relacionam de forma não arbitrária.
- d) Os conteúdos devem ser organizados, sempre, do específico para o geral, ou seja, do simples para o mais complexo, conforme prevê princípio da pertinência dos conteúdos.
- e) Os conteúdos devem ser organizados, sempre em modo geral e usados posteriormente na formação de procedimentos.

**QUESTÃO 46**

O método (como ensinar) constitui o sistema de ações que regula a atividade do professor e dos estudantes, em função dos objetivos definidos. O domínio dos fundamentos para a escolha dos métodos de ensino é parte do conhecimento profissional docente a fim de que o professor possa contribuir com a aprendizagem de qualidade social. Em relação aos métodos de ensino, é **correto** afirmar:

- a) O conteúdo também determina o método, pois é a base informativa concreta para atingir os objetivos. No entanto, o método pode ser um conteúdo quando é objeto de assimilação ativa dos conteúdos.
- b) O método de ensino, calcado em cinco passos formais (preparação, apresentação, comparação, assimilação, generalização e aplicação) corresponde à vertente do ensino baseado no construtivismo piagetiano.
- c) Os métodos de ensino devem ser selecionados de tal forma a garantir a mesma rotina pedagógica na sala de aula.
- d) A escolha dos métodos de ensino deve ser independente dos conteúdos específicos e das peculiaridades das disciplinas
- e) Metodologia de ensino é uma técnica e processos cujo objetivo é prover formação para alunos em áreas gerais.

**QUESTÃO 47**

Uma professora decide organizar uma sequência de atividades didáticas para o ensino de um conteúdo, tomando como pressupostos as contribuições de L. S. Vygotsky. Uma análise do plano da sequência didática permitiu fazer as seguintes constatações:

- I. Estimula-se o uso da linguagem como expressão do pensamento que é essencial para o desenvolvimento dos estudantes.
- II. As atividades se fundamentam nos níveis de desenvolvimento dos estudantes como pré-requisitos para aprender.
- III. Utilizam-se atividades que estimulam as interações comunicativas entre os estudantes, com destaque para os métodos de trabalho em grupo durante todo o processo de aprendizagem.
- IV. As atividades integram as dimensões cognitivas e afetivas da personalidade dos estudantes.

As constatações coerentes com a teoria de Vygotsky estão presentes nos itens

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III

**QUESTÃO 48**

A escola é um contexto socializador, gerador de atitudes relativas ao conhecimento, ao professor, aos colegas, às disciplinas, às tarefas e à sociedade. Por isso, tornam-se imprescindíveis, para o professor e para a equipe escolar, o conhecimento e o compromisso em relação à formação de valores e atitudes. Nesse contexto, considere as afirmações a seguir relativas aos valores e às atitudes como elementos do conteúdo.

- I. A informação é o fator mais importante na formação das atitudes.
- II. As atitudes se referem a regras e padrões de condutas, como a disposição para se comportar de modo consistente. Os valores (dimensão afetiva) referem-se ao grau de internalização dos princípios que orientam a norma.
- III. Os procedimentos coercitivos são, de forma geral, as melhores estratégias para a formação de normas de condutas e de valores.
- IV. As atitudes e os valores são formados, do ponto de vista metodológico, diferentemente de como são assimilados os conhecimentos conceituais e os procedimentais.

Das afirmações, estão **corretas**:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV

**QUESTÃO 49**

A avaliação é uma categoria da didática que tem várias funções no processo de ensino - aprendizagem. Ela permite verificar até que ponto o ensino tem alcançado suas metas, possibilitando a mudança e a correção dos rumos durante o processo. A avaliação da aprendizagem está associada às diferentes tendências pedagógicas ou às escolas como expressões histórico-culturais da educação. A seguir, são descritas as características de dois tipos de avaliações identificadas como I e II.

- I. Avalia-se um dado tipo de competência individual do estudante – a avaliação é feita por meio de testes objetivos elaborados a partir dos objetivos pretendidos.
- II. Avalia-se em relação a “aprender a aprender” e ao comportamento do estudante, e utiliza-se a autoavaliação.

Os tipos de avaliações I e II associam-se, respectivamente, à

- a) Escola Nova e Escola Humanista.
- b) Escola Construtivista e Escola Tradicional.
- c) Escola Crítico Social dos Conteúdos e Escola Renovada.
- d) Escola Tecnicista e Escola Nova.
- e) Escola Padronizada e Escola Humanista.

**QUESTÃO 50**

A tarefa de planejar é uma ação pedagógica essencial ao processo de ensino e à atividade dos professores da Educação Básica. Em relação ao planejamento de ensino, considere as afirmações a seguir.

- I. Na perspectiva crítica, o planejamento do ensino deve se centrar no processo técnico de definição dos objetivos, do conteúdo programático, dos procedimentos de ensino e da avaliação.
- II. O planejamento participativo caracteriza-se pela busca da integração efetiva entre escola e realidade social, primando pelo inter-relacionamento entre teoria e prática.
- III. O planejamento de ensino supõe, como um momento inicial, o diagnóstico adequado da realidade concreta dos estudantes, elaborado de forma consciente.
- IV. O planejamento, como processo de reflexão para tomar decisões, é provisório, enquanto o plano, que contém as atividades de ensino, é permanente.

Das afirmações, estão **corretas**

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.