



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO - RJ

EDITAL N.º 002/PMSG/2024

INSPETOR DE ALUNOS

Duração: 3h e 30min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS GERAIS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO-RJ	LEGISLAÇÃO BÁSICA	NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da prova de redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher a sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Ser quem somos

Se adiássemos a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam

Entre os feitos do britânico C.S. Lewis estão ter sobrevivido às trincheiras da Primeira Guerra Mundial e ser o autor das “Crônicas de Nárnia”, cujos sete volumes venderam mais de 100 milhões de exemplares e foram adaptados para TV, cinema, teatro, videogame. Em 1939, portanto às vésperas do conflito mundial seguinte, ele deu uma palestra na Universidade de Oxford. O tema era uma indagação: “O belo importa quando bombas começam a cair?”.

A condição humana sempre foi feita de contendas, caos e dor. Vivemos inexoravelmente à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre. Se adiássemos a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam.

— O ser humano propõe teoremas matemáticos em cidades sitiadas, conduz argumentos metafísicos em calabouços, faz piadas em cadafalsos e penteia o cabelo em trincheiras. Isso não é panache; é nossa natureza — argumentou.

A matemática lhe dá razão. Historiadores já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta. Atualmente, o portal *Rule of Law in Armed Conflicts Online* (Rulac), da Universidade de Genebra, monitora mais de 110 conflitos armados a espalhar desgraças. Ucrânia e Gaza são apenas os mais visíveis.

É neste mundaréu atritado que se comemorou, na semana passada, mais um Dia Internacional da Mulher. Haja fôlego para ainda precisarmos tanto desse reconhecimento com efeméride, apesar das distâncias já caminhadas. Boa oportunidade para querer ir além, alcançar o mais difícil para qualquer bípede: encontrar a si mesmo. O poeta e.e. cummings (em minúsculas, como ele gostava) sabia das coisas quando escreveu que “para sermos aquilo que somos — num mundo que se dedica, dia e noite, a fazer com que sejamos como os outros —, é preciso embrenhar-se na luta mais árdua de nossas vidas”. Tinha razão o poeta, visto que, para alcançar algum grau de autoconfiança, cabe a cada um construir sua ponte individual sobre o rio da vida. Como já se escreveu aqui, quase todo ser humano é capaz de aprender a pensar, a fazer, a saber; mas nenhum ser humano consegue ser ensinado a sentir. O motivo? Porque, em qualquer atividade outra que não a sensorial, somos sempre a soma de outras pessoas, enquanto no sentir somos únicos — somos só nós mesmos, verdadeiros. E é apenas a partir desse “eu” raiz, secreto e íntimo, que adquirimos coragens, selecionamos lutas, armazenamos confiança, arriscamos mudanças.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/opiniao/dorrit-harazim/coluna/2024/03/ser-quem-somos.ghtml>. Acesso em: 10 mar. 2024. Excerto

1. O texto apresenta, de modo mais central, uma reflexão sobre:
 - A) as guerras no mundo atual
 - B) as contradições da vida humana
 - C) o grande sucesso de C. S. Lewis
 - D) a tensão entre a beleza e o conhecimento
2. O texto anterior é construído com base em fatos e em opiniões. De modo mais evidente, há uma opinião no seguinte trecho do texto:
 - A) “Entre os feitos do britânico C.S. Lewis estão ter sobrevivido às trincheiras da Primeira Guerra Mundial e ser o autor das ‘Crônicas de Nárnia’” (1º parágrafo)
 - B) “Em 1939, portanto às vésperas do conflito mundial seguinte, ele deu uma palestra na Universidade de Oxford” (1º parágrafo)
 - C) “A condição humana sempre foi feita de contendas, caos e dor. Vivemos inexoravelmente à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre” (2º parágrafo)
 - D) “Historiadores já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta” (4º parágrafo)
3. O texto anterior visa à defesa de um ponto de vista, a partir de uma perspectiva sobre um determinado tema. Dessa forma, o texto é predominantemente:
 - A) narrativo
 - B) descritivo
 - C) expositivo
 - D) argumentativo
4. Em “Vivemos **inexoravelmente** à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre” (2º parágrafo), o termo destacado poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:
 - A) implacavelmente
 - B) pessoalmente
 - C) sinceramente
 - D) atualmente
5. Em “Se **adiássemos** a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam” (2º parágrafo), o verbo destacado está flexionado no:
 - A) pretérito perfeito do indicativo
 - B) futuro do pretérito do indicativo
 - C) pretérito imperfeito do indicativo
 - D) pretérito imperfeito do subjuntivo
6. Em “**Como** já se escreveu aqui, quase todo ser humano é capaz de aprender a pensar, a fazer, a saber; mas nenhum ser humano consegue ser ensinado a sentir” (5º parágrafo), a conjunção destacada tem sentido:
 - A) causal
 - B) consecutivo
 - C) comparativo
 - D) conformativo

7. Em “O ser humano propõe teoremas matemáticos em cidades sitiadas, conduz argumentos metafísicos em calabouços, faz piadas em cadafalsos e penteia o cabelo em trincheiras” (3º parágrafo), há:

- A) três orações
- B) quatro orações
- C) cinco orações
- D) seis orações

8. Em “**Historiadores** já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta” (4º parágrafo), no contexto de uso, a palavra destacada é um exemplo de:

- A) substantivo
- B) pronome
- C) adjetivo
- D) verbo

9. Em “O poeta e.e. cummings (em minúsculas, como ele gostava) sabia das coisas” (5º parágrafo), os parênteses foram empregados no texto com o objetivo de:

- A) explicar o sentido de uma sigla ou abreviatura
- B) dar ênfase a uma informação anterior
- C) introduzir uma informação acessória
- D) inserir um aposto

10. Em “**é preciso** embrenhar-se na luta mais árdua de nossas vidas” (5º parágrafo), a oração destacada é classificada como:

- A) principal
- B) assindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva predicativa

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No que tange às tecnologias e ao hardware empregados nos computadores atuais, um dispositivo tipicamente de saída, bem comum em ambientes corporativos, oferece impressões de excelente qualidade e em velocidade bem superior aos demais tipos. São as impressoras que utilizam um toner no lugar do cartucho.

Pelas características apresentadas, esse dispositivo de saída de dados é conhecido como impressora do tipo:

- A) a laser
- B) jato de tinta
- C) jato de cera
- D) de impacto matricial

12. A figura mostra um conjunto de recursos que podem ser utilizados durante a digitação de um texto no Word 2010 BR (x64) em um notebook com Windows 10 BR.



Essas figurinhas são mostradas em uma janela de diálogo que é exibida na tela, quando se pressiona um ícone, localizado na Faixa de Opções, após o acionamento de uma guia da Barra de Menu.

O ícone e a guia são, respectivamente:

- A) e Desenhar
- B) e Desenhar
- C) e Inserir
- D) e Inserir

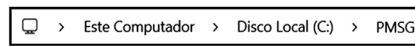
13. A planilha da figura foi criada no Excel 2013 BR, em um microcomputador Intel com Windows 11 BR (x64). Nela, em D8 foi inserida uma fórmula que multiplica o código em C8 pelo valor em D5, usando o conceito de referência absoluta. Em seguida, a fórmula em D8 foi selecionada e copiada para D9 e D10. Para finalizar, em D11 foi inserida uma fórmula que adiciona todos os valores contidos nas células D8, D9 e D10.





	A	B	C	D
1			TRABALHO EM PRIMEIRO LUGAR	
2	TABELA - CARGOS			
3	<<< 2024 >>>			
4				
5	VALOR DE REFERÊNCIA :			R\$ 1.412,00
6				
7	#	CARGO	CÓDIGO	SALÁRIO
8	1	ANALISTA TI	5	R\$ 7.060,00
9	2	TÉCNICO INF	3	R\$ 4.236,00
10	3	AGENTE ADM	2	R\$ 2.824,00
11	R\$ 14.120,00			

Nessas condições, as fórmulas inseridas em D8 e D11 são, respectivamente:

- A) =D\$5*C8 e =SOMA(D8;D10)
- B) =#D#5*C8 e =SOMA(D8;D10)
- C) =D\$5*C8 e =SOMA(D8:D10)
- D) =#D#5*C8 e =SOMA(D8:D10)

14. Em um notebook Intel com Windows 11 BR (x64), um funcionário de nível médio da Prefeitura de São Gonçalo visualizou os arquivos armazenados na pasta e disco indicados em

 no gerenciador de pastas e arquivos conhecido por Explorer, mostrados na figura a seguir.

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
 CONTRATO	09/03/2024 08:42	Documento do Microsoft Word 97 - 2003	140 KB
 EDITAL	09/03/2024 09:49	Documento do Adobe Acrobat	8.536 KB
 FÉRIAS	13/11/2016 17:29	Arquivo JPG	2.374 KB
 PGM	07/03/2024 16:59	Aplicativo	58.673 KB

Os arquivos visualizados encontram-se no modo de layout e exibição denominado:

- A) Conteúdo
- B) Detalhes
- C) Bloco
- D) Lista

15. Entre as ferramentas Google, o antigo pacote G-Suíte e, atualmente, o Google Workspace oferecem diversos aplicativos, cada um com uma função bem definida. Assim, um deles possibilita a programação de reuniões e eventos com rapidez e recebimento de lembretes às futuras atividades para se ficar sempre informado. Ele foi criado para equipes, com o objetivo de facilitar o compartilhamento da agenda com outras pessoas e a criação de várias delas de uso compartilhado. Outro aplicativo pode ser usado no ambiente corporativo, como uma ferramenta de videoconferência, tendo padrão HD e acomodando até 500 participantes. Com esse aplicativo, é possível realizar a gravação da reunião online e controlar a interação dos participantes.

Esses programas são conhecidos, respectivamente, como Google:

- A) Agenda e Meet
- B) Tarefas e Chat
- C) Video e Drive
- D) Docs e Team

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO-RJ

16. Os símbolos municipais de São Gonçalo instituídos pela Deliberação nº 557/69, de 10 de setembro de 1969, aprovada pela Câmara de Vereadores e sancionada pelo prefeito Dr. Osmar Leitão Rosa são:

- A) Brasão Heráldico e Hino
- B) Hino e Selo Autenticador
- C) Brasão Heráldico e Bandeira
- D) Selo Autenticador e Bandeira

17. Com relação aos patrimônios históricos de São Gonçalo, o único que é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico, Artístico Nacional, o IPHAN, é a:

- A) Fazenda Colubandê
- B) Praça dos Ex-Combatentes
- C) Igreja Matriz de São Gonçalo
- D) Escola de Samba Porto da Pedra

18. Nas décadas de 1940 e 1950, São Gonçalo possuiu um importante parque industrial, considerado o maior do estado do Rio de Janeiro, sendo, a cidade, apelidada de:

- A) Detroit Tropical
- B) Chicago Carioca
- C) Liverpool Gonçalense
- D) Manchester Fluminense

19. No passado, São Gonçalo contou com um notável parque industrial. Contudo, em decorrência de um processo intenso de desindustrialização, a realidade vivida no passado já não se aplica mais ao município, devido:

- A) à violência e à insegurança, que têm afastado investimentos industriais de São Gonçalo
- B) à localização urbana de São Gonçalo, distante de portos e rodovias, que não atrai mais investimentos
- C) à distância de um mercado com elevado potencial de consumo, que atua como um fator desestimulante para investimentos
- D) à melhoria da infraestrutura municipal, com as novas linhas de metrô, tornando a cidade menos atrativa para as indústrias

20. A maior parte do Produto Interno Bruto do município de São Gonçalo envolve o setor terciário da economia. Os setores secundário e, especialmente, o primário, possuem uma importância minoritária na economia gonçalense. Este quadro econômico de São Gonçalo decorre:

- A) da importância da pecuária de corte bovino
- B) da atuação de empresas ligadas ao setor tecnológico
- C) da força do turismo de veraneio no interior do município
- D) da presença de um amplo setor comercial e de serviços

LEGISLAÇÃO BÁSICA

21. A pessoa legalmente investida em cargo público se submete ao Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo. Além disso, essa lei é a norma regente para o quadro de:

- A) servidores do Poder Judiciário
- B) funcionários de Empresas públicas
- C) empregados das Sociedades de economia mista
- D) Cargos da Administração direta comissionados

22. Para o provimento de cargo público na esfera municipal é necessário o preenchimento de algumas condições, conforme determinado em lei. Nesse sentido, é condição básica para a investidura:

- A) ser brasileiro nato
- B) estar em gozo dos seus direitos políticos
- C) ter a idade mínima de 18 e a máxima de 35 anos
- D) ter realizado o alistamento no serviço militar obrigatório

23. A Posse é o ato que complementa a investidura do nomeado no cargo público e, por meio dela, o aprovado passa à condição de servidor público. A posse:

- A) pode dar-se mediante procuração de plenos poderes
- B) só ocorre nos casos de provimento de cargo por designação
- C) é constituída por ata que descreve os direitos, deveres, atributos, prerrogativas e garantias do cargo
- D) implica a necessidade de apresentação de declaração de bens e valores que constituem o patrimônio do servidor

24. O servidor público recebe vencimento na condição de retribuição pecuniária devida pelo efetivo exercício do cargo. Além do vencimento, existem vantagens previstas no Estatuto do Servidor. De acordo com esse documento:

- A) o adicional de tempo de serviço concedido até a publicação do estatuto foi incorporado aos vencimentos base do servidor
- B) podem ser pagas ao servidor gratificações, adicionais e demais vantagens previstas em legislação extraestatutária
- C) indenizações se incorporam aos vencimentos para fins de aposentadoria
- D) a imutabilidade do regime jurídico é direito adquirido do servidor público

25. O Município é pessoa jurídica de direito público interno e unidade territorial que integra a República Federativa do Brasil. De acordo com o disposto, a respeito da organização político administrativa, na Lei Orgânica de São Gonçalo:

- A) a sede do município é intransferível
- B) a sede do município situa-se no prédio onde funciona a Câmara Legislativa
- C) os distritos serão criados, organizados e suprimidos por lei complementar municipal
- D) os distritos situam-se fora dos contornos da organização política administrativa financeira do município

NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

26. As teorias da aprendizagem são princípios, conceitos e pressupostos elaborados para explicar o processo de aprender. Uma delas enfatiza o papel ativo do aluno na construção do seu próprio conhecimento, defendendo que a aprendizagem é um processo interno, no qual os indivíduos atribuem significado às suas experiências por meio de interações, reflexões e assimilação de novas informações em seus esquemas cognitivos existentes. Nessa abordagem, o desenvolvimento da inteligência ocorre de forma gradual, através de estágios ou períodos, marcados pelo surgimento de novas formas de organização do pensamento. Essa concepção está associada à teoria conhecida como:

- A) sociointeracionismo
- B) construtivismo
- C) behaviorismo
- D) cognitivismo

27. O Plano Municipal de Educação de São Gonçalo caracteriza a educação especial como uma modalidade de ensino que permeia todos os níveis, etapas e modalidades. Essa abordagem visa disponibilizar recursos e serviços, além de implementar o Atendimento Educacional Especializado – AEE. No que diz respeito aos alunos, público-alvo da educação especial, o PME defende que é:

- A) preciso olhar para o aluno de forma individualizada e colaborativa, contemplando suas habilidades e dificuldades no aprendizado em grupo. A escola deve ser um lugar de encontro, de igualdade e de desenvolvimento
- B) essencial adotar uma abordagem que não considere as diferenças, levando em conta que todos são iguais, independente de suas competências. O espaço escolar deve promover a igualdade e proporcionar o desenvolvimento parcial de cada indivíduo
- C) importante conhecer cada aluno de maneira única, considerando suas potencialidades e prejuízos na aprendizagem. Sendo a escola um espaço de interação, entre os iguais, é fundamental que os estudantes sejam atendidos, exclusivamente, em classes especiais
- D) fundamental que as particularidades do estudante sejam levadas em consideração e que as proficiências direcionem o trabalho de inclusão. Para tanto, é necessário que os alunos, tenham atendimento, unicamente nas salas de recursos, visto que nesse ambiente é possível dar uma atenção individualizada

28. Segundo o artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases, Nº 9.394/96, após reformulação e a redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006 o ensino fundamental, obrigatório e com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, tem como finalidade a formação básica do cidadão, com ingresso das crianças aos:

- A) 4 anos
- B) 5 anos
- C) 6 anos
- D) 7 anos

29. Conforme apontado por Luckesi (2011), a avaliação da aprendizagem representa uma ferramenta pedagógica à disposição do educador, destinada a auxiliar o educando na busca de sua autoconstrução e no desenvolvimento do seu modo de estar na vida, por meio de aprendizagens bem-sucedidas. Sobre o processo de avaliação pode-se afirmar que:

- A) tem como único propósito a classificação dos alunos, sem considerar sua autodescoberta ou desenvolvimento pessoal, para tanto utilizam-se instrumentos eficazes, como testes e provas
- B) por ser a avaliação exclusivamente da aprendizagem, trata-se de uma prática isolada, não integrada aos processos pedagógicos, que pouco dialoga com o projeto político-pedagógico da escola
- C) o foco está na aprendizagem acadêmica e pouco colabora no desenvolvimento pessoal do educando, focando apenas na aquisição de conhecimentos prescritos nos currículos e planejamentos
- D) descreve o desempenho da aprendizagem dos educandos por meio da coleta de dados, utilizando como indicadores relevantes as decisões tomadas na elaboração do projeto político-pedagógico da escola e nos planejamentos

30. A Lei Nº 10.639, de janeiro de 2003, incluiu o artigo 26-A na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelecendo a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira no ensino fundamental e médio. A redação desse artigo foi alterada pela Lei nº 11.645, de 2008, que estabelece a obrigatoriedade do/da:

- A) aprofundamento na história e cultura afro-brasileira exclusivamente no ensino médio, excluindo o ensino fundamental
- B) estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino públicos e privados
- C) ensino sobre história e cultura afro-brasileira apenas em instituições públicas, excluindo as privadas
- D) inclusão do ensino sobre história e cultura asiática, juntamente com a afro-brasileira e indígena

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo, lei Municipal n.º 1.416, de 21/12/2022, elenca alguns requisitos para investidura em cargo público. Dentre eles, pode-se destacar:

- A) gozo dos direitos políticos
- B) idade mínima de vinte e um anos
- C) aptidão artística, física e mental
- D) quitação com as obrigações financeiras

32. Conforme o artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases, Nº 9.394/96, cabe aos entes federados definir normas que tenham como princípios a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e da comunidade escolar nos Conselhos Escolares. Tal normatização refere-se à gestão:

- A) autoritária
- B) oligárquica
- C) hierárquica
- D) democrática

33. O artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente institui como dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar os direitos à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Em seu parágrafo único, elenca a necessidade da garantia de prioridade, destacando-se a:

- A) primazia de receber socorro em circunstâncias específicas
- B) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
- C) precedência de atendimento nos serviços privados ou de relevância política
- D) limitação dos recursos públicos nas ações de proteção à infância e à juventude

34. Conforme a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, todas as crianças e adolescentes terão acesso às diversões e espetáculos públicos. Contudo, o ingresso e permanência de crianças de algumas faixas etárias só é permitida, se acompanhadas de responsáveis. Para assistirem às apresentações e exposições, precisam da companhia de um responsável, as crianças:

- A) menores de dez anos
- B) maiores de onze anos
- C) com até doze anos de idade
- D) com idade entre um e treze anos

35. A LDB – Lei Nº 9394, de 1996, afirma que garantirá atendimento “àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida”. Essa garantia refere-se à modalidade de ensino conhecida como educação:

- A) especial
- B) do campo
- C) de Jovens e adultos
- D) profissionalizante e cursos técnicos

36. Conforme o regimento escolar da rede municipal de ensino, as escolas públicas municipais objetivam difundir e aprimorar a educação nas comunidades onde estão inseridas, seguindo as diretrizes e fundamentos da educação nacional, alinhadas com as metas, planos, proposta político-pedagógica e programas estabelecidos pelo governo municipal. Segundo o artigo 6º, alguns princípios nortearão o ensino, entre eles pode-se destacar o(a):

- A) respeito à liberdade e apreço à intolerância
- B) valorização exclusivamente da experiência escolar
- C) igualdade de condições apenas para o acesso à escola
- D) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais

37. Na rede municipal de ensino de São Gonçalo, espera-se que o Inspetor de Disciplina desenvolva um trabalho educativo junto aos alunos, criando um clima de respeito mútuo, colaborando com a organização coletiva e informação dos estudantes. Segundo o Regimento Escolar da Rede Municipal de Ensino, o inspetor de disciplina deve:

- A) orientar o educando, possibilitando a aquisição de hábitos de higiene, convivência harmoniosa e deslocamento coletivo em grupo
- B) monitorar o desempenho acadêmico dos alunos, intervindo diretamente nas avaliações e notas atribuídas pelos professores
- C) coordenar eventos esportivos e culturais na escola, promovendo a participação dos alunos em competições externas
- D) supervisionar as atividades recreativas e administrativas da escola, como a gestão de recursos financeiros e materiais

38. O calendário escolar, conforme estabelecido pelo Regimento Escolar, organiza a distribuição dos dias letivos previstos por lei, determinando os períodos de recessos, férias escolares, conselhos de classe, períodos de recuperação, feriados, reuniões pedagógicas e atividades especiais. Para as turmas da educação infantil e ensino fundamental, o calendário se organiza em:

- A) 210 dias de efetivo trabalho escolar e de 600 horas
- B) 200 dias de efetivo trabalho escolar e de 800 horas
- C) 180 dias de efetivo trabalho escolar e de 900 horas
- D) 170 dias de efetivo trabalho escolar e de 800 horas

39. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os conselheiros são:

- A) selecionados por profissionais da área da assistência social, para um mandato de cinco anos, com a possibilidade de uma única recondução
- B) designados diretamente pelo poder executivo municipal para um mandato de dois anos, sem possibilidade de recondução
- C) indicados por vereadores da região, para um mandato de três anos, renovável por mais dois mandatos consecutivos
- D) escolhidos pela população local para mandato de quatro anos, permitida recondução por novos processos de escolha

40. De acordo com o ECA, Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, o processo para aplicação de penalidade administrativa por infração às normas de proteção à criança e ao adolescente terá início mediante representação do Ministério Público, do Conselho Tutelar, ou auto de infração elaborado por servidor efetivo ou voluntário credenciado, e assinado por duas testemunhas, se possível. O requerido tem o direito de apresentar defesa e, para isso, dispõe do prazo de, a contar da data da intimação:

- A) 20 dias
- B) 15 dias
- C) 10 dias
- D) 5 dias

41. Segundo o artigo 58, da Lei Nº9394/96, entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- A) que demandam formação específica para área de atuação profissional que desejam seguir
- B) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- C) que não conseguiram cursar o ensino fundamental e médio na idade prevista, por estarem no mercado de trabalho
- D) interessados em cursos profissionalizantes, aprofundando-se em dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia

42. O regimento escolar da rede pública municipal de ensino de São Gonçalo estabelece, no Art. 18, que as escolas municipais, para realizar as atividades de natureza administrativa e pedagógica, contam com uma estrutura organizacional composta por quatro categorias. Uma delas é formada pelo auxiliar de secretaria, inspetor de disciplina, manipulador de alimentos (merendeiro/a) e auxiliar de serviços gerais. Essa equipe representa a estrutura denominada como:

- A) técnico-pedagógica
- B) conselhos especiais
- C) técnico-administrativa
- D) apoio administrativo e operacional

43. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal. Destaca-se que nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal. Algumas garantias são asseguradas ao adolescente, destacando-se o(a):

- A) direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente
- B) assistência judiciária particular aos necessitados, na forma da lei
- C) prerrogativa de solicitar a presença de seus pais ou responsável no início do procedimento
- D) conhecimento, parcial da atribuição de ato infracional, mediante citação ou meio equivalente

44. As medidas socioeducativas que podem ser aplicadas ao adolescente que cometeu algum ato infracional são: advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, inserção em regime de semiliberdade, internação em estabelecimento educacional. O prazo para a liberdade assistida é fixado em:

- A) um ano, sem possibilidade de prorrogação, revogação ou substituição por outra punição socioeducativa
- B) no mínimo de seis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogado, revogado ou substituído por outra medida
- C) uma duração mínima de três anos, sem a possibilidade de revisão ou alteração durante todo o período da medida socioeducativa
- D) um período máximo de três meses, sem a possibilidade de qualquer alteração, mesmo que mediante solicitação dos responsáveis legais

45. O sistema de avaliação delineado pelo regimento escolar da rede municipal de ensino de São Gonçalo abrange aspectos formativos, informativos e de assiduidade. Isso é observado tanto na utilização de instrumentos objetivos quanto nas atitudes subjetivas do docente - através de observação e análise - e do próprio aluno (autoanálise). Conforme estabelecido no documento, a avaliação é:

- A) focada apenas no progresso acadêmico, ignorando aspectos comportamentais do aluno e as dimensões disciplinares
- B) obrigatória apenas ao final do ano letivo, sem considerar o acompanhamento contínuo do desempenho do aluno ao longo do período escolar
- C) continuada e cumulativa, participativa e sistemática, realizada para diagnosticar o estágio de aprendizagem do aluno e a eficácia das estratégias de ensino
- D) metódica e progressiva, baseada exclusivamente em instrumentos padronizados e testes de múltipla escolha, focando no desempenho acadêmico do estudante

46. De acordo com o Art. 101 do regimento escolar de São Gonçalo, para fins de promoção, é considerado apto ao período subsequente (Ciclos, Séries, Grupos não-Seriados) o aluno que tenha aproveitamento suficiente e cuja assiduidade tenha sido igual ou superior ao limite legal estabelecido. Para ser aprovado, o estudante precisa ter frequentado o mínimo de:

- A) 45% das atividades escolares
- B) 55% das atividades escolares
- C) 65% das atividades escolares
- D) 75% das atividades escolares

47. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é assegurado a esses indivíduos alguns direitos, dentre eles aqueles efetivados por meio de políticas sociais públicas que propiciem o nascimento e o crescimento saudável e equilibrado, em condições de existência dignas, como previsto no art.7º. Tal artigo refere-se ao direito à:

- A) vida e à saúde
- B) cultura e ao esporte
- C) dignidade e ao respeito
- D) alimentação e à educação

48. De acordo com a Lei Municipal Nº1416, de 21 de dezembro de 2022, o servidor pode ter o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo poder, com prévia apreciação do órgão competente. Tal movimentação refere-se à:

- A) remoção
- B) promoção
- C) exoneração
- D) redistribuição

49. A educação infantil, reconhecida como a etapa inicial da educação básica, visa promover o desenvolvimento integral da criança. Oferecida em creches e pré-escolas para crianças até os 5 anos. Segundo a LDB, o desenvolvimento dos estudantes dessa etapa engloba:

- A) a dimensão psicológica, corporal, intelectual, social e política, independente das influências da família e da comunidade
- B) os aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais, em complemento às influências da família e da comunidade
- C) a expressão artística, física, intelectual e política, sem depender das influências da família e da comunidade
- D) os fatores políticos, sociais, acadêmicos, sem dialogar com as questões familiares

50. Nos casos de descumprimento do Regimento Escolar e de comprovada intencionalidade, por parte do aluno, a direção pode aplicar algumas penalidades, segundo a gravidade do fato ocorrido, conforme prevê seu artigo 65. Dentre as sanções possíveis, pode-se destacar:

- A) desligamento, para aluno maior de 15 anos, mediante expedição de documento de transferência
- B) advertência verbal, descartando a necessidade de registro em livro de ocorrência da Unidade Escolar
- C) advertência escrita, para ciência do responsável legal, consignação na pasta de assentamento do aluno, através do termo de responsabilidade
- D) suspensão das aulas e demais atividades escolares, de 1 (um) a 10 (dez) dias úteis, considerada a gravidade do ato praticado ou ter ultrapassado a terceira advertência escrita