



## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto I serve de base para responder às questões 1 e 2.

### TEXTO I

#### 6 tendências para a educação em 2024

##### 6. Valorização da saúde mental

A valorização da saúde mental é um aspecto fundamental que deve ser trabalhado tanto em professores quanto em estudantes. Ambos desempenham papéis essenciais no ambiente educacional e, portanto, precisam estar com a mente saudável para garantir um aprendizado efetivo.

Professores lidam diariamente com desafios como a pressão por resultados, a sobrecarga de trabalho e a responsabilidade de educar e orientar os estudantes. Essas demandas podem levar ao estresse, ansiedade e até mesmo ao esgotamento emocional. Portanto, é crucial que tenham um cuidado especial com sua saúde mental, buscando estratégias de autocuidado, como a prática de exercícios físicos, meditação e o estabelecimento de limites saudáveis entre trabalho e vida pessoal. Além disso, é importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar.

Já no caso dos estudantes, a saúde mental também desempenha um papel fundamental no seu desempenho acadêmico e bem-estar geral. A pressão por resultados, a competição entre os colegas e as expectativas familiares podem gerar ansiedade, depressão e outros problemas emocionais. Portanto, é necessário que as escolas promovam um ambiente acolhedor e seguro, no qual os estudantes se sintam à vontade para expressar suas emoções e buscar ajuda quando necessário. Além disso, é importante que sejam ofertados programas de educação emocional que ensinem habilidades de gerenciamento do estresse, resiliência e autoconhecimento.

Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2023/12/18/tendencias-para-a-educacao-em-2024/>(Adaptado). Acesso em: 22 dez. 2023.

#### QUESTÃO 1

Segundo o texto, assinale a alternativa **correta**:

- (A) É importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para que os estudantes possam lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar.
- (B) A saúde mental dos professores é de responsabilidade somente desses profissionais, sendo crucial que busquem estratégias de autocuidado e o estabelecimento de limites saudáveis entre trabalho e vida pessoal.
- (C) A pressão por resultados por parte da família e a competição entre os pares são responsáveis pelo desenvolvimento de problemas mentais nos estudantes, portanto tais segmentos devem propor ações que resolvam a problemática.
- (D) É importante que sejam ofertados programas que visem contribuir para que professores e estudantes possam administrar o estresse ao qual são submetidos.
- (E) Tanto os professores como os estudantes sempre estão estressados e ansiosos, devido, entre outros fatores, às pressões que sofrem no ambiente escolar.

#### QUESTÃO 2

A coesão e a coerência são mecanismos fundamentais na construção textual. A coesão é resultado da disposição e da correta utilização das palavras que propiciam a ligação entre frases, períodos e parágrafos de um texto. A coerência, por sua vez, é a relação lógica das ideias de um texto, de forma que não ocorra contradição, principalmente.

Posto isso, assinale a alternativa em que a substituição do termo sublinhado **prejudica** a coesão e/ou a coerência do texto na reescrita:

- (A) I - "Ambos desempenham papéis essenciais no ambiente educacional e, portanto, precisam estar com a mente saudável para garantir um aprendizado efetivo."  
II - Ambos desempenham papéis essenciais no ambiente educacional e, no entanto, precisam estar com a mente saudável para garantir um aprendizado efetivo.

- (B) I - "Essas demandas podem levar ao estresse, ansiedade e até mesmo ao esgotamento emocional."  
II - Tais demandas podem levar ao estresse, ansiedade e até mesmo ao esgotamento emocional.
- (C) I - "Portanto, é crucial que tenham um cuidado especial com sua saúde mental [...]."  
II - Por isso, é crucial que tenham um cuidado especial com sua saúde mental [...].
- (D) I - "Além disso, é importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar."  
II - Ademais, é importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar.
- (E) I - "Portanto, é necessário que as escolas promovam um ambiente acolhedor e seguro, no qual os estudantes se sintam à vontade para expressar suas emoções [...]."  
II - Portanto, é necessário que as escolas promovam um ambiente acolhedor e seguro, em que os estudantes se sintam à vontade para expressar suas emoções [...].

O texto II serve de base para responder às questões 3 e 4.

TEXTO II



Disponível em: <https://descomplica.com.br/blog/4-tirinhas-que-irao-acabar-com-suas-duvidas-entre-ambiguidade-e-polissemia/>.  
Acesso em: 24 jan. 2024.

**QUESTÃO 3**

A polissemia — possibilidade de uma palavra ter mais de um sentido —, que está presente na tirinha, também pode ser observada nas frases abaixo, **exceto** em:

- (A) "Você disse some e eu somei. Eu disse some e você sumiu. Porque tudo na vida é questão de interpretação." (www.pensador.com/frase)
- (B) Esta tarde joguei tênis sem tênis e machuquei o pé.
- (C) Marcela sentou-se no banco da Praça Alencastro e leu o livro até que o banco abrisse o expediente.
- (D) Jogo bilhar todo os dias, mas sei que o jogo vicia.
- (E) De uma caverna nada se tira, a não ser fotos; nada se deixa, a não ser pegadas; e nada se mata, a não ser o tempo.

**QUESTÃO 4**

No segundo quadro da tirinha, em "Não está à venda", a crase está marcada adequadamente, tendo em vista a regência verbal. Posto isso, marque a alternativa **correta** em relação à crase:

- (A) Esta é a pessoa à quem eu me referi.
- (B) As aulas terão início, impreterivelmente, às sete horas.
- (C) Muitos estudantes vão à pé para a escola.
- (D) Reservado à pessoas com dificuldade de locomoção.
- (E) O primeiro passo é aprender à ler.

### QUESTÃO 5

As alternativas a seguir constituem-se em um texto (art. 227 da CF, 1988) que, visando atender ao propósito da questão, sofreu alterações propositais em relação à pontuação. Posto isso, assinale a alternativa em que ocorre **erro** quanto ao uso da vírgula:

- (A) “É dever da família, da sociedade e do Estado, assegurar à criança, ao adolescente e
- (B) ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação,
- (C) à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade
- (D) e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de
- (E) negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”

Disponível em: <https://www.stf.jus.br/>. Acesso em: 22 jan. 2024.

O texto III serve de base para responder às questões 6 e 7.

#### TEXTO III

#### **O papel da escola na educação antirracista**

O que sua escola tem feito para desconstruir o racismo estrutural no Brasil? A Lei nº 10.639, que este ano completa 20 anos, determina que as escolas públicas e particulares ensinem história e cultura afro-brasileiras.

A educação antirracista é fruto de uma luta secular dos movimentos negros, com níveis de complexidade que não se esgotam na oferta de uma disciplina ou uma discussão em sala de aula. Uma educação antirracista começa pela transformação do projeto político-pedagógico, em cada escola, de forma sistêmica, em suas múltiplas dimensões: revisão de todo o currículo, em busca das marcas de apagamento do multiculturalismo crítico, questionando a perspectiva eurocêntrica hegemônica, tida como universal; análise do acervo bibliográfico e do material didático adotado, mirando esse enfoque; olhar atento para as relações inter-raciais no cotidiano escolar, sem invisibilizar e silenciar as situações de racismo, e qualificando as ações de enfrentamento; investimento na formação contínua da equipe docente e de gestão sob a perspectiva antirracista; incentivo ao letramento racial e sensibilização da comunidade escolar; e, por fim, articulação com escolas e outros grupos sociais compromissados com o mesmo desafio.

Assumir a educação antirracista é, também, ler pensadoras/es e autoras/es negras/os ainda ignoradas/os na academia (cientistas negras/os e indígenas de excelência existem, e são muitas/os!); é refletir permanentemente, reconhecendo o lugar de privilégio branco e as consequências da herança escravocrata em nosso país; e perceber-se ingênuo/a ao acreditar no mito da democracia racial brasileira, alterando condutas assistencialistas ultrapassadas, mesmo que imbuídas de boas intenções.

Educar-se para as relações étnico-raciais é saber-se racializada/o e parte integrante de uma estrutura social racista, e ter coragem para enfrentá-la. Toda instituição escolar tem responsabilidade na desconstrução do racismo, como detentora de ferramentas para a formação de cidadãos/ãos comprometidas/os com uma sociedade justa, igualitária, agentes de conhecimentos, culturas e estéticas.

Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2023/11/17/papel-escola-educacao-antirracista/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

### QUESTÃO 6

Em relação à leitura e ao que é possível inferir acerca do texto III, analise as assertivas a seguir:

- I - Apesar da Lei 10.639 já estar em vigência há 20 anos, o racismo estrutural ainda persiste no Brasil.
- II - A educação antirracista requer várias ações por parte da escola.
- III - O branco é privilegiado e, além disso, nunca age com boas intenções em relação aos ingênuos descendentes de escravos.
- IV - Houve, no Brasil, um apagamento do multiculturalismo crítico em detrimento da perspectiva eurocêntrica hegemônica.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 7

Acerca da concordância verbal, marque a alternativa **correta**:

- (A) Em: "A Lei nº 10.639, que este ano completa 20 anos, determina que as escolas públicas e particulares ensinem história e cultura afro-brasileiras", o sujeito do verbo "ensinem" é "20 anos", por isso o referido verbo está no plural.
- (B) Em: "Toda instituição escolar tem responsabilidade na desconstrução do racismo", o verbo "tem" está no singular, visto que se trata de uma oração com sujeito simples, que é "responsabilidade".
- (C) Em: "Uma educação antirracista começa pela transformação do projeto político-pedagógico", o sujeito do verbo "começa" é "uma educação antirracista", portanto o verbo está adequadamente no singular, concordando com o sujeito simples.
- (D) Em: "olhar atento para as relações inter-raciais no cotidiano escolar, sem invisibilizar e silenciar as situações de racismo", o sujeito é composto, pois está organizado por três verbos (olhar, invisibilizar e silenciar), por isso "situações" está no plural.
- (E) Em: "Assumir a educação antirracista é, também, ler pensadoras/es e autoras/es negras/os ainda ignoradas/os na academia", o verbo "assumir" está conjugado na terceira pessoa do singular, porque seu sujeito é "a educação antirracista".

### QUESTÃO 8

Considerando o uso adequado dos verbos e dos pronomes, analise os seguintes itens:

- I – Quando você a vir, diga-lhe que mandei um abraço fraterno.
- II – Fomos nós quem redigiu todos os ofícios.
- III – Se o diretor vier ao campus, pedir-lhe-emos que assine as portarias.
- IV – A secretaria pediu-nos que terminemos a revisão ainda hoje.

Estão **corretos**:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 9

Em relação à redação da comunicação oficial, relacione as colunas e marque a alternativa com a sequência **correta**:

( 1 )  
A Sua Excelência a Senhora  
[Nome]  
Ministra de Estado  
Esplanada dos Ministérios, Bloco X  
70064-900 Brasília/DF

( ) Ata.

( 2 )

Aos dezoito dias do mês de outubro de dois mil e vinte e três, às 19 horas, reuniram-se, no auditório do Campus X, os coordenadores dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e os responsáveis legais dos estudantes da referida modalidade de ensino, com a finalidade de [...]

( ) Portaria.

( 3 )

O Diretor-Geral do Campus X, no exercício de suas atribuições legais,  
RESOLVE:

( ) Ofício.

NOMEAR o servidor Fulano de Tal para exercer a função de Coordenador do Curso [...]

- (A) 3 - 2 - 1.
- (B) 2 - 3 - 1.
- (C) 3 - 1 - 2.
- (D) 1 - 3 - 2.
- (E) 2 - 1 - 3.

### QUESTÃO 10

Em relação à redação do texto oficial denominado “ofício”, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) O ofício é um gênero textual que pode ser utilizado como redação oficial. Ele é usado a fim de comunicar, requerer ou solicitar algo para determinado órgão público ou privado ou mesmo entre autoridades.
- (B) A expressão “Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional,” trata-se de um vocativo adequado para ser utilizado no início de um ofício e atende ao requisito da formalidade.
- (C) O corpo do texto de um ofício deve seguir a estrutura dissertativa de: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- (D) O fechamento de um ofício, tanto para autoridades de hierarquia superior à do remetente, inclusive o presidente da República, como para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior, deve ser: “Atenciosamente,”.
- (E) O vocativo de um ofício deve ser seguido de vírgula, e, portanto, o início do corpo do texto deve ser com letra inicial minúscula.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

À luz da Constituição Federal de 1988, julgue as assertivas abaixo:

- I - Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado, sem prioridade sobre novos concursados, para assumir cargo ou emprego na carreira.
- II - A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- III - A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- IV - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 12

Nos termos da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta**:

- (A) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- (B) Apenas as pessoas jurídicas de direito público responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- (C) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável apenas nos casos de dolo.
- (D) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável apenas nos casos de culpa.
- (E) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos não responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros.

### QUESTÃO 13

Nos termos da Lei 8.027/1990, é considerado servidor público:

- (A) Quem, embora transitoriamente ou sem remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
- (B) Quem exerce cargo, emprego ou função em entidade paraestatal e quem trabalha para empresa prestadora de serviço contratada ou conveniada para a execução de atividade típica da Administração Pública.
- (C) Quem exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nos órgãos ou entidades da administração pública direta, indireta ou fundacional.
- (D) A pessoa investida, ainda que ilegalmente, em cargo ou em emprego público na administração direta, nas autarquias ou nas fundações públicas.
- (E) A pessoa legalmente investida em cargo ou em emprego público na administração direta, nas autarquias ou nas fundações públicas.

### QUESTÃO 14

Nos termos da Lei 8.027/1990, identifique qual das alternativas abaixo **não** constitui um dever do servidor público civil:

- (A) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (B) Guardar sigilo sobre todos os assuntos da repartição.
- (C) Tratar com urbanidade os demais servidores públicos e o público em geral.
- (D) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- (E) Ser leal às instituições a que servir.

### QUESTÃO 15

À luz da Lei 8.112/1990, julgue as assertivas abaixo:

- I - Os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de natureza especial terão substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade.
- II - O substituto assumirá, automática e cumulativamente, com prejuízo do cargo que ocupa, o exercício do cargo ou função de direção ou chefia e os de natureza especial, nos afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e na vacância do cargo, hipóteses em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o respectivo período.

III - O substituto fará jus à retribuição pelo exercício do cargo ou função de direção ou chefia ou de cargo de natureza especial, nos casos dos afastamentos ou impedimentos legais do titular, inferiores a 30 (trinta) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.

IV - O substituto fará jus à retribuição pelo exercício do cargo ou função de direção ou chefia ou de cargo de natureza especial, nos casos dos afastamentos ou impedimentos legais do titular, superiores a 30 (trinta) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 16

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, identifique, entre as alternativas abaixo, qual **não** constitui uma vedação aos servidores do IFMT:

- (A) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (B) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- (C) Colaborar com qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- (D) Participar de decisões que possam escolher, contratar, promover ou rescindir contrato referente a membro de sua família ou pessoa com a qual tenha relações que comprometam isenção de julgamento.
- (E) Retirar da repartição pública, estando legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

### QUESTÃO 17

Nos termos da Lei 8.429/1992, julgue as assertivas abaixo:

- I - Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado na Lei, sopesando-se a voluntariedade do agente.
- II - Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado na Lei, não bastando a voluntariedade do agente.
- III - O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, não afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- IV - O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I e III, somente.



### QUESTÃO 18

Nos termos da Lei 11.892/2008, julgue as assertivas abaixo:

- I - Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) reitor, 1 (um) vice-reitor e 6 (seis) pró-reitores.
- II - Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) reitor e 5 (cinco) pró-reitores.
- III - A Reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.
- IV - A Reitoria, como órgão de administração setorial, deverá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I e III, somente.

### QUESTÃO 19

Nos termos da Lei 11.091/2005, o plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação está estruturado em \_\_\_\_\_ de classificação, com \_\_\_\_\_ de capacitação cada.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas:

- (A) 4 (quatro) níveis; 5 (cinco) níveis.
- (B) 5 (cinco) níveis; 16 (dezesesseis) níveis.
- (C) 16 (dezesesseis) níveis; 5 (cinco) níveis.
- (D) 5 (cinco) níveis; 8 (oito) níveis.
- (E) 5 (cinco) níveis; 4 (quatro) níveis.

### QUESTÃO 20

Leia atentamente o conceito abaixo:

“É a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses”.

Nos termos da Lei 11.091/2005, identifique à qual instituto jurídico o conceito se refere:

- (A) Progressão por Mérito Profissional.
- (B) Incentivo à Qualificação.
- (C) Progressão por Capacitação Profissional.
- (D) Retribuição por Titulação.
- (E) Retribuição por Capacitação.

## CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

### QUESTÃO 21

Sobre a população de Mato Grosso, julgue os itens abaixo:

- I - No estado de Mato Grosso, há a predominância do processo imigratório sobre o emigratório.
- II - Um dos fatores que contribuíram para o grande crescimento da população de Mato Grosso foi o baixo valor das terras, além da construção de rodovias federais, como a BR-163 (Cuiabá-Santarém), a BR-070 (Cuiabá-Brasília) e a BR-364 (Cuiabá-Porto Velho).
- III - O crescimento populacional de Mato Grosso ocorreu de forma uniforme, apresentando as mesmas características em todas as regiões do estado.
- IV - Segundo dados do IBGE (2022), em Mato Grosso predomina, numericamente, a população feminina em relação à masculina.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II, somente.
- (C) II, III e IV, somente.
- (D) I e III, somente.
- (E) I, III e IV, somente.

### QUESTÃO 22

A geomorfologia mato-grossense possui diversos tipos de formações, desde as muito antigas às mais jovens. Assinale a alternativa que apresenta a informação **incorreta** em relação à geomorfologia de Mato Grosso:

- (A) Depósitos Sedimentares Quaternários: planície do rio Araguaia/Ilha do Bananal; Pediplano do Médio rio Araguaia; Superfície do Alto rio Xingu.
- (B) Bacias e Coberturas Sedimentares Fanerozoicas: Serra do Roncador; Patamares e Depressões Interiores dos rios Taquari-Itiquira; Planalto do rio Verde; Planalto dos Alcantilados; Planalto dos Guimarães.
- (C) Cinturões Móveis Neoproterozoicos: Depressão do Médio rio Araguaia.
- (D) Planícies do Terciário: planícies litorâneas.
- (E) Cráton Neoproterozoico: Depressão da Amazônia Meridional; Planaltos Residuais do Sul da Amazônia; Serras do Sul do Pará.

### QUESTÃO 23

#### Mato Grosso: um estado cada vez mais produtivo e sustentável

Iniciativas lançadas pelo governo nos últimos dois anos buscam conciliar a preservação das florestas com o crescimento econômico. Os resultados já começam a aparecer.

"Para nós, a produção agropecuária é tão importante quanto a conservação de florestas", destaca Mauren Lazzaretti, secretária estadual de Meio Ambiente.

Disponível em: <https://exame.com/brasil/mato-grosso-um-estado-cada-vez-mais-produtivo-e-sustentavel/>. Acesso em: 15 jan. 2024

A notícia acima se refere a um modo de produção sustentável, que, por sua vez, está intrinsecamente ligado ao termo "desenvolvimento sustentável", que é definido como:

- (A) A capacidade de produção em alta escala, o que torna o estado de Mato Grosso o maior produtor nacional de soja.
- (B) O desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.
- (C) A relação entre a produção e os recursos, ou seja, entre a quantidade de bens manufaturados ou serviços gerados e os meios e materiais utilizados nesse processo, como o capital investido, os empregados, as máquinas, o tempo, entre outros recursos.
- (D) O desenvolvimento que utiliza mercadorias de origem primária, produzidas em larga escala e utilizadas como matérias-primas por diversos agentes econômicos.
- (E) A forma de produção capitalista que visa adquirir e acumular lucros, protegendo a natureza.

#### QUESTÃO 24

Com características únicas em termos de biodiversidade, o estado de Mato Grosso é o único estado brasileiro que reúne três dos principais biomas do país. Marque a alternativa que apresenta **corretamente** as informações sobre esses biomas:

- (A) O Cerrado ocupa a maior área no estado, correspondendo a 57% do território mato-grossense.
- (B) A Mata Atlântica apresenta pequenas porções espalhadas pela região sudoeste do estado.
- (C) Em Mato Grosso, o Pantanal é o bioma mais devastado, com 56% da sua vegetação substituída por agricultura e pastagens.
- (D) A Amazônia é o bioma mais abrangente, com 480.215 km<sup>2</sup> (53,6%), ocupando a porção norte do estado, com vegetação predominantemente florestal.
- (E) O Pantanal está localizado na porção leste do estado, sendo a menor abrangência em relação à área.

#### QUESTÃO 25

Mato Grosso tem 3.658.649 milhões de habitantes espalhados pelos 141 municípios do estado, conforme o Censo Demográfico de 2022, divulgado pelo IBGE. Entre as principais cidades, o censo apontou um crescimento expressivo da população de um determinado município, visto que, de acordo com o último censo, divulgado em 2010, havia ali uma população estimada em pouco mais de 113 mil habitantes, e, em 2022, foi registrada uma população superior a 196 mil habitantes, assinalando um aumento populacional superior a 70%.

O município mato-grossense de que tratam os dados apresentados no texto acima é:

- (A) Cuiabá.
- (B) Sinop.
- (C) Várzea Grande.
- (D) Sorriso.
- (E) Rondonópolis.

#### QUESTÃO 26

Existem vários modelos de geração de energia, cada um com suas características e vantagens. O estado de Mato Grosso se destaca pelo uso de uma das fontes de energia mais utilizadas no Brasil e no mundo. As vantagens desse modelo incluem:

- Baixo custo de operação;
- Baixo custo de manutenção;
- Grande capacidade de geração de energia;
- Baixa emissão de gases de efeito estufa.

Assinale a alternativa que apresenta as vantagens supracitadas e que constitui a principal fonte de energia elétrica usada em Mato Grosso:

- (A) Solar.
- (B) Biomassa.
- (C) Térmica.
- (D) Eólica.
- (E) Hidrelétrica.

### QUESTÃO 27

#### Indústrias de Lucas do Rio Verde ultrapassam R\$ 4 bilhões em volume de exportações

As indústrias em Lucas do Rio Verde exportaram 2,9% dos produtos de Mato Grosso para clientes em diversos países, ficando em 9º no ranking estadual de volume de produtos vendidos para clientes da China, Tailândia, Índia, Indonésia, Reino Unido, entre outros. Segundo o Ministério da Economia, foram US\$ 854,55 milhões (R\$ 4,1 bilhões) durante o ano passado, superando 2022, quando foram exportados US\$ 758 milhões (R\$ 3,6 bilhões).

Disponível em: <https://www.sonoticias.com.br/economia/industrias-de-lucas-do-rio-verde-ultrapassam-r-4-bilhoes-em-volume-de-exportacoes/>. Acesso em: 17 jan. 2024

Sobre a indústria de Mato Grosso, analise as afirmações a seguir:

- I - O setor industrial é pouco diversificado, com predomínio de atividades voltadas ao setor alimentício e ao beneficiamento de madeira, revelando uma estreita vinculação dessa atividade com o potencial de recursos naturais existentes no estado.
- II - Com a instalação de modernas empresas frigoríficas em Mato Grosso, o gado de corte, que era comercializado e exportado vivo para outras regiões do país, passou a ser abatido no estado.
- III - As empresas que industrializam a soja tendem a se diversificar, participando de um sistema integrado de produção para alcançar maior rentabilidade.
- IV - As indústrias que fornecem insumos para a bovinocultura, avicultura e suinocultura no estado, de modo geral, relacionam-se ao complexo sojífero.

Assinale a alternativa **correta**:

- (A) Somente I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente II é verdadeira.
- (C) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Somente I e II são verdadeiras.
- (E) I, II, III e IV são verdadeiras.

### QUESTÃO 28

Nas últimas três décadas, Mato Grosso vem apresentando um crescimento considerado extraordinário no setor agropecuário, pela expansão da área cultivada, produção e produtividade. Esse desempenho é resultado de uma sensível transformação na base técnica, antes apoiada em sistemas tradicionais, que foi alterada para sistemas de produção amparados por tecnologia.

A respeito dos sistemas de produção agropecuária de Mato Grosso, assinale a alternativa **incorreta**:

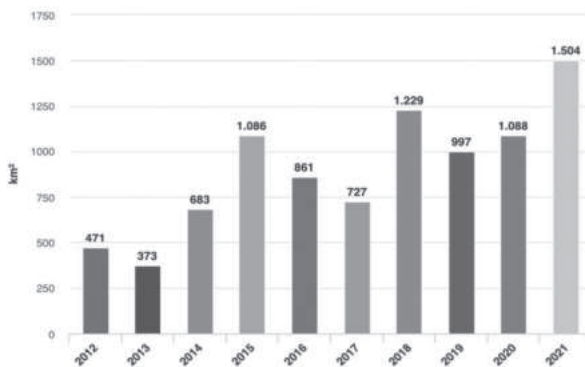
- (A) Embora em contínua expansão, a agricultura é pouco diversificada, destacando-se a produção de monoculturas, representadas principalmente pela culturas temporárias da soja e do algodão.
- (B) A soja começou a ser cultivada comercialmente em Mato Grosso no final da década de 1970, em municípios da região sudeste do estado, como Rondonópolis, Alto Araguaia e Alto Garças.
- (C) Em Mato Grosso, há o predomínio de lavouras de subsistência, de base familiar, o que agrega ao estado o título de maior produtor de alimentos do país.
- (D) Segundo dados do IBGE (2022), o estado de Mato Grosso lidera o ranking nacional de maior produtor de gado de corte do país.
- (E) A disponibilidade de terras, a melhoria de cultivares adaptadas ao Cerrado, o manejo das culturas, o emprego de tecnologia e o mercado crescente favoreceram o constante aumento da produção de soja no estado de Mato Grosso.

**QUESTÃO 29**

Segundo dados do Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (Imazon), que monitora a região, o estado de Mato Grosso devastou 1.504 km<sup>2</sup> entre janeiro e dezembro de 2021, conforme figura abaixo:

**Desmatamento de florestas amazônicas em MT entre janeiro e dezembro**

2021 teve o maior registro



Fonte: Imazon

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/01/17/mt-e-o-3o-do-ranking-de-desmatamento-da-floresta-amazonica-em-2021.ghtml>. Acesso em: 18 jan. 2024

Sobre o desmatamento em Mato Grosso, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Em relação ao desmatamento no Brasil, de acordo com o informado na figura, nos últimos dez anos Mato Grosso apresentou uma tendência à estagnação do desmatamento.
- (B) Algumas das consequências dessa destruição são a alteração no regime de chuvas, perda da biodiversidade e ameaça à sobrevivência de povos e comunidades tradicionais.
- (C) Embora o gráfico apresente o ano de 2021 como o ano de maior desmatamento no estado, Mato Grosso foi o estado brasileiro que menos desmatou nos últimos três anos.
- (D) De acordo com o estudo, 2021 foi o ano que Mato Grosso apresentou a menor área desmatada em dez anos.
- (E) Os dados chamam a atenção para as eficientes políticas públicas que o estado vem apresentando no combate ao desmatamento, visando a uma política de desenvolvimento sustentável modelo para o país.

**QUESTÃO 30**

Desde tempos imemoriais, diferentes povos indígenas habitam a área que hoje corresponde ao território mato-grossense. Muito antes da ocupação portuguesa do Brasil, esses povos construíram seus territórios, desenvolveram organizações sociais e criaram culturas e formas próprias de viver e se relacionar com a natureza.

Sobre os povos indígenas em Mato Grosso, todas as alternativas apresentam uma formação étnica do estado, **exceto**:

- (A) Paresis.
- (B) Xavantes.
- (C) Bororos.
- (D) Karajás.
- (E) Avá Canoeiros.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Em relação à gestão e técnicas arquivísticas, analise as proposições abaixo:

- I. A Tabela de Temporalidade e de Destinação de Documentos – TTDD é um instrumento arquivístico que tem por objetivo definir os prazos de guarda e a destinação final dos documentos, com vistas a garantir o acesso à informação.
- II. Informação com restrição de acesso é aquela que, devido ao processo de classificação de sigilo, tem acesso proibido, pelo seu caráter secreto ou ultrasecreto. Somente os envolvidos pela guarda e classificação podem ter acesso aos documentos classificados como restritos.
- III. Documento digitalizado é o documento digital criado originariamente em meio eletrônico.

Fonte: Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ). *Diretrizes para a digitalização de documentos de arquivo nos termos do Decreto n. 10.278/2020*, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/conarq/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-conarq>.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) assertiva(s):

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) Nenhuma está correta.
- (E) III.

### QUESTÃO 32

Leia a situação hipotética abaixo e marque a alternativa **INCORRETA**:

Certo dia, Pedro Paulo, ao acessar o Instagram, viu uma postagem do IFMT (@ifmt\_oficial) informando que as inscrições do processo seletivo para o Curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis (instalador de sistemas fotovoltaicos), do Programa Qualifica Mais ENERGIFE, com duração de aproximadamente um semestre, estavam abertas e que os alunos selecionados receberiam uma bolsa de R\$ 400,00 e material didático para frequentar o curso.

Muito animado com a notícia, Pedro Paulo imediatamente acessou o site do IFMT, fez a leitura das regras da seleção, efetuou a inscrição e se preparou para o processo seletivo. Algum tempo depois, na data fixada para divulgação do resultado, Pedro Paulo acessou novamente o site e viu que ficou classificado na 99ª posição das 100 vagas disponíveis.

Com a notícia da aprovação, os pais e amigos de Pedro Paulo se reuniram no final de semana e fizeram um almoço especial em comemoração, pois sabiam que o curso no IFMT seria uma ótima oportunidade de melhorar a sua qualificação e de inserção no mercado de trabalho.

Na segunda-feira, Pedro Paulo foi um dos primeiros a comparecer na Secretaria Escolar do IFMT/Campus Cuiabá – Cel. Octayde Jorge da Silva, onde apresentou os documentos exigidos e efetuou a matrícula. Após iniciadas as aulas, Pedro Paulo se dedicou ao máximo ao curso, fez grandes amizades com os colegas da turma, com os servidores da Instituição e demais colaboradores. Adorava as aulas práticas de montagem de sistemas fotovoltaicos e sobre os estudos de viabilidade de negócio.

Ao final, Pedro Paulo concluiu o curso com excelentes notas e foi considerado um dos cinco melhores alunos da turma. Diante do bom desempenho no curso e mesmo antes de receber o Certificado de Conclusão do Curso, ele foi contratado por uma das grandes empresas da região (Sol&Sol Energia Solar), porém foi-lhe exigida a apresentação do comprovante de conclusão do curso.

Tempos depois, a Diretoria da Sol&Sol Energia Solar, muito satisfeita com o profissionalismo e conhecimento técnico do Pedro Paulo, ofereceu-lhe a oportunidade de assumir o cargo de supervisor, mas com a condição de que continuasse a estudar. Com a proposta, ele não pensou duas vezes e, assim que o IFMT noticiou a abertura de um novo processo seletivo, Pedro Paulo fez a sua inscrição, mas agora para o Curso de Graduação em Engenharia Elétrica do Campus Cuiabá.

Fontes: Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ). *Diretrizes para a digitalização de documentos de arquivo nos termos do Decreto n.*

10.278/2020, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/conarq/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-conarq>. Arquivo Nacional. Tabela de temporalidade e destinação de documentos de arquivo relativos às atividades-fim das Instituições Federais de Ensino Superior – IFEs. Disponível em [https://www.gov.br/arquivonacional/pt-br/servicos/gestao-de-documentos/orientacao-tecnica-1/codigo-de-classificacao-e-tabela-de-temporalidade-e-destinacao-de-documentos-de-arquivo/copy\\_of\\_portaria\\_n0922011\\_tabela\\_de\\_temporalidade\\_e\\_destinacao.pdf](https://www.gov.br/arquivonacional/pt-br/servicos/gestao-de-documentos/orientacao-tecnica-1/codigo-de-classificacao-e-tabela-de-temporalidade-e-destinacao-de-documentos-de-arquivo/copy_of_portaria_n0922011_tabela_de_temporalidade_e_destinacao.pdf) IFMT, Manual de Redação Oficial. Cuiabá: IFMT, 2018.

- (A) O documento utilizado para publicação e divulgação dos processos seletivos no IFMT é o edital, pois é o ato em que se publica um fato que deve ser levado ao conhecimento do público e onde constam todas as informações necessárias da seleção.
- (B) Para comprovar a conclusão do Curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis, a Secretaria Escolar do Campus Cuiabá poderá emitir um Atestado ou uma Declaração para que Pedro Paulo possa apresentar à empresa Sol&Sol Energia Solar, até que o seu certificado de conclusão de curso fique pronto.
- (C) Os documentos físicos apresentados pelo Pedro Paulo à Secretaria Escolar para efetivar a matrícula podem ser digitalizados ou microfilmados e estes se equipararão ao documento físico para todos os efeitos legais e para a comprovação de qualquer ato de direito público.
- (D) Os documentos arquivísticos digitais (representantes digitais ou nato-digitais), bem como os não digitais, submetem-se às mesmas regras arquivísticas, sendo ainda necessário que a instituição tenha muito bem definida a política de acesso e de proteção de informações sigilosas.
- (E) Os documentos físicos apresentados por Pedro Paulo para efetivar a matrícula no Curso devem ser mantidos na Instituição até a conclusão do curso. Após a conclusão do curso, esses documentos devem ser eliminados.

### QUESTÃO 33

O Diretor-Geral de um Campus do IFMT e a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROPESSOAS, preocupados com as relações interpessoais, o trabalho em equipe e a gestão de conflitos naquela unidade, identificaram que há diferentes tipos e áreas de conflito.

Em relação aos tipos de conflito, relacione a coluna 1 à coluna 2:

Coluna 1	Coluna 2
1. Conflitos latentes	( ) são os conflitos não declarados, nos quais as partes dos elementos envolvidos não têm uma clara consciência de sua existência.
2. Conflitos percebidos	( ) são os conflitos declarados, influentes e percebidos no ambiente, pois já atingiram as partes.
3. Conflitos sentidos	( ) são os conflitos cuja existência os elementos envolvidos percebem racionalmente, mas ainda não os declaram de forma aberta.
4. Conflitos manifestos	( ) são os conflitos conscientes e que suscitam reações emotivas.

Fontes: VIANNA, Vânia Alves. *Gestão de pessoas*; módulo 5. Brasília: ENAP/DDG, 2013, p. 36.

NASCIMENTO, Eunice Maria; EL SAYED, Kassem Mohamed. *Administração de conflitos. Gestão do Capital Humano*, Coleção Gestão Empresarial, FAE Business School, Curitiba, Editora Gazeta do Povo, 2022, p. 48.

A ordem **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.  
 (B) 4 – 1 – 2 – 3.  
 (C) 2 – 3 – 4 – 1.  
 (D) 1 – 4 – 2 – 3.  
 (E) 3 – 1 – 2 – 4.

### QUESTÃO 34

Em muitas organizações, o trabalho em equipe é fundamental. Na Administração Pública não é diferente, contudo é muito importante que cada servidor e agente público também tenham a presença do ethos público como elemento central de atuação, colocando o interesse coletivo como elemento principal. Para Emmendoerfer (2019), o ethos da administração pública está expresso nos 11 princípios básicos do art. 37 da Constituição Federal de 1988.

Fontes: Fontes: EMMENDOERFER, Magnus Luiz. *Inovação e empreendedorismo no setor público*. Brasília: ENAP, 2019.

CHIAVENATO, Idalberto. *Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações*. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 201.

A respeito do trabalho em equipe, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A falta de confiança entre os membros da equipe atrapalha o trabalho em equipe e pode causar um desperdício de energia e de tempo, bem como desmotiva e contribui para que não haja sucesso no alcance dos objetivos.
- (B) A ausência de confiança entre os membros da equipe cria um ambiente propício para o conflito, porém as equipes que receiam conflitos e tentam evitá-los a todo custo podem gerar a falta de comprometimento e impedir o surgimento e a discussão de ideias positivas.
- (C) Uma equipe que não se responsabiliza e não se compromete com o interesse coletivo incentiva a mediocridade, gera diferentes tipos de desempenho individual e atribui ao líder o encargo de ser o único responsável pelo desempenho da equipe.
- (D) Diferentemente do trabalho em grupo, sabe-se que no trabalho em equipe as pessoas decidem e agem de maneira conjunta, contudo, não há uma interação emocional ou afetiva e muito menos um objetivo comum, pois o que importa é vencer.
- (E) A organização hierárquica composta por departamentos e cargos está em extinção. O segredo agora está em juntar as pessoas em equipes ou em grupos integrados de trabalho.

### QUESTÃO 35

A Lei n. 13.460/2017 trata da participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública. A respeito dessa lei, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Lei n. 13.460/2017 aplica-se à administração pública direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (B) A manifestação dos usuários de serviços públicos será dirigida à Ouvidoria do órgão ou entidade responsável e conterà a identificação do requerente.
- (C) O relatório de gestão elaborado pela Ouvidoria, contendo o número de manifestações recebidas, os motivos das manifestações e as providências adotadas pela administração pública nas soluções apresentadas, deverá ser encaminhado à autoridade máxima do órgão e ao Ministério Público, e em seguida, arquivado de forma segura e confidencial.
- (D) A manifestação do usuário poderá ser feita por meio eletrônico, ou correspondência convencional, ou verbalmente, hipótese em que deverá ser reduzida a termo.
- (E) Na manifestação dirigida à Ouvidoria, a identificação do requerente é informação pessoal protegida com restrição de acesso.

### QUESTÃO 36

A Lei n. 13.709/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), apresenta as seguintes figuras: Controlador, Operador, Encarregado e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

A esse respeito, marque a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase:

" Ao \_\_\_\_\_ compete tomar as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais. Já o \_\_\_\_\_ é o que realiza o tratamento de dados pessoais. Estes dois são conhecidos como \_\_\_\_\_. Ademais, há a



figura do \_\_\_\_\_, que é a pessoa indicada para atuar como canal de comunicação entre o controlador, os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).”

- (A) Controlador – Operador – Agentes de Tratamento – Encarregado.
- (B) Operador – Controlador – Agentes de Tratamento – Encarregado.
- (C) Controlador – Encarregado – Agentes Públicos – Operador.
- (D) Encarregado – Controlador – Agentes Públicos – Operador.
- (E) Operador – Controlador – Agentes Públicos – Encarregado.

### QUESTÃO 37

Considerando a Lei n. 13.460/2017 e as atitudes do agente público para uma prestação de serviço adequada e eficaz no atendimento do usuário do serviço público, considere as assertivas abaixo:

- I. Em caso de dúvida de autenticidade, o agente público poderá exigir o reconhecimento de firma.
- II. É vedada a exigência de nova prova sobre fato já comprovado em documentação válida apresentada.
- III. Devem-se eliminar formalidades e exigências cujo custo econômico ou social seja superior ao risco envolvido.
- IV. A prestação de serviços poderá ser suspensa ao usuário que estiver inadimplente, exceto se a suspensão iniciar na sexta-feira, sábado, domingo, feriado ou no dia anterior ao feriado.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) assertiva(s):

- (A) I e II apenas.
- (B) Todas estão corretas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

### QUESTÃO 38

O Decreto n. 8.539/2015, que dispõe sobre o uso do meio eletrônico para a realização do processo administrativo, estabelece que o acesso à íntegra do processo para vista pessoal do interessado pode ocorrer da(s) seguinte(s) forma(s):

- (A) Por acesso físico à cópia do processo.
- (B) Por acesso à cópia do processo, preferencialmente em meio eletrônico.
- (C) Por acesso ao sistema informatizado de gestão ou por acesso à cópia do processo, disponibilizado preferencialmente em meio eletrônico.
- (D) Por acesso ao sistema informatizado de gestão.
- (E) Por acesso ao sistema informatizado de gestão, mediante usuário e senha e por acesso físico ao processo impresso, mediante apresentação de identificação do interessado.

### QUESTÃO 39

A respeito do processo administrativo na Administração Pública Federal (Lei n. 9.784/1999), marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada, senão quando a lei expressamente a exigir.
- (B) Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- (C) Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até trinta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- (D) As decisões administrativas que exijam a participação de 2 (dois) ou mais setores, órgãos ou entidades poderão ser tomadas mediante decisão coordenada, inclusive em processos administrativos de licitação.
- (E) Os processos administrativos de que resultem sanções poderão ser revistos, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias relevantes suscetíveis de justificar a inadequação da sanção aplicada. Contudo, essa revisão não poderá resultar em agravamento da sanção.

### QUESTÃO 40

Em 11 de janeiro de 1991, por meio do Decreto n. 100.000, foi autorizada a criação de uma Comissão para rever, simplificar e uniformizar as normas de redação de atos e comunicações oficiais, cujos trabalhos foram consolidados na forma do *Manual de Redação da Presidência da República*, e sua última atualização ocorreu em 2018.

Fonte: BRASIL. Presidência da República. *Manual de Redação da Presidência da República*. Casa Civil, Subchefia de Assuntos Jurídicos; coordenação de Gilmar Ferreira Mendes, Nestor José Forster Júnior [et al.]. – 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018.

Considerando o que esse manual estabelece, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O e-mail pode ser considerado um documento oficial, assim como o ofício. Portanto, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial e, para que ele possa ter valor documental, é necessário existir certificação digital que ateste a identidade do remetente, segundo os parâmetros de integridade, autenticidade e validade jurídica da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira – ICP Brasil.
- (B) Os artigos podem desdobrar-se, por sua vez, em parágrafos e alíneas; os parágrafos em incisos; estes, em itens; e estes, em alíneas.
- (C) Os parágrafos são indicados por algarismos romanos seguidos de travessão ou meia-risca, que é separado do algarismo e do texto por um espaço em branco: I – ; II – ; III – etc.
- (D) Até a segunda edição do Manual, havia três tipos de expedientes que se diferenciavam antes pela finalidade do que pela forma: o ofício, o aviso e o memorando. Porém, na terceira edição do Manual, houve uma revisão desses expedientes, com abolição do aviso, passando-se a utilizar somente o ofício e o memorando.
- (E) Os documentos oficiais podem ser identificados de acordo com algumas possíveis variações: [NOME DO EXPEDIENTE] + CIRCULAR; [NOME DO EXPEDIENTE] + CONJUNTO; e [NOME DO EXPEDIENTE] + MENSAGEM CONJUNTA.

### QUESTÃO 41

Leia atentamente o texto abaixo:

“À medida que aumenta a complexidade interna na empresa e no ambiente em que ela atua, o processo de tomada de decisão tende a tornar-se, também, mais complexo. Para atender a essa situação de maneira adequada, os executivos necessitam de sistemas de informação eficientes e eficazes, que processem o grande volume de dados gerados e produzam informações válidas.” (OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial* – 21. ed. – São Paulo: Atlas, 2013, p. 23).

Na coluna da esquerda, estão elencados alguns termos comuns no campo de estudo denominado “Organização,

sistemas e métodos” e na da direita as suas definições, conforme proposto por Oliveira (2013). Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Dado	( ) é o processo de transformação de dados em informações.
2. Informação	( ) é qualquer elemento identificado em sua forma bruta que, por si só, não conduz à compreensão de determinado fato ou situação.
3. Sistema de informações	( ) é o dado trabalhado que permite ao executivo tomar uma decisão.

Fonte: OLIVEIRA (OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial – 21. ed. – São Paulo: Atlas, 2013. pp. 24-25).

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 1, 2 e 3.
- (B) 3, 2 e 1.
- (C) 2, 1 e 3.
- (D) 3, 1 e 2.
- (E) 1, 3 e 2.

#### QUESTÃO 42

Leia atentamente o texto abaixo:

“O planejamento, sob a abordagem de níveis hierárquicos, pode ser distinguido em três tipos: estratégico, tático e operacional. Estes tipos estão relacionados aos níveis de decisão numa pirâmide organizacional”. (ZAPELINI, Wilson Berckembrock. Planejamento – 2. ed. rev. atual. – Florianópolis: Publicações do IF-SC, 2010, p. 30).

Na coluna da esquerda estão elencados os tipos de planejamentos acima apresentados e na da direita as suas características, conforme proposto por Zapelini. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Planejamento estratégico	( ) Visa otimizar o resultado de determinada área, e não a organização em sua totalidade. É desenvolvido por níveis organizacionais intermediários, cuja finalidade é o uso eficiente dos recursos disponíveis para a obtenção dos objetivos fixados.
2. Planejamento tático	( ) Pode ser considerado como a formalização, por meio de documentos escritos, das metodologias de desenvolvimento e implantação estabelecidas, ou seja, são estruturados os planos de ação que possuem uma amplitude mais restrita, riscos menores e maior flexibilidade.
3. Planejamento operacional	( ) É o processo administrativo que estabelece sustentação metodológica para se proporcionar a melhor direção a ser seguida pela organização, visando à otimização do grau de interação com o ambiente e atuando de forma inovadora e diferenciada. Está sob a responsabilidade dos níveis mais altos da organização e está relacionado à formulação de objetivos e à seleção dos cursos de ação a serem seguidos para sua consecução, levando em conta as condições externas/internas à instituição e sua evolução esperada.

Fonte: ZAPELINI, Wilson Berckembrock. Planejamento – 2. ed. rev. atual. – Florianópolis: Publicações do IF-SC, 2010, pp. 32-33.

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 1, 2 e 3.
- (B) 3, 2 e 1.

- (C) 2, 1 e 3.
- (D) 3, 1 e 2.
- (E) 2, 3 e 1.

#### QUESTÃO 43

Em novembro de 1995, o presidente Fernando Henrique Cardoso apresentou à sociedade brasileira o Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado. Para o modelo de administração adotado no referido Plano, a “eficiência da administração pública – a necessidade de reduzir custos e aumentar a qualidade dos serviços, tendo o cidadão como beneficiário – torna-se então essencial. A reforma do aparelho do Estado passa a ser orientada predominantemente pelos valores da eficiência e qualidade na prestação de serviços públicos e pelo desenvolvimento de uma cultura gerencial nas organizações” (*Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado*. Brasília: Presidência da República, Câmara da Reforma do Estado, Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado, 1995. p. 21).

Disponível em: <http://www.biblioteca.presidencia.gov.br/publicacoes-oficiais/catalogo/fhc/plano-diretor-da-reforma-do-aparelho-do-estado-1995.pdf>. Acesso em: 07 set. 2023.

A partir da leitura do enunciado acima, identifique a alternativa que contém o modelo de administração pública adotado pelo Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado:

- (A) Modelo gerencial de administração pública.
- (B) Modelo patrimonialista de administração pública.
- (C) Modelo burocrático de administração pública.
- (D) Modelo centralizado de administração pública.
- (E) Modelo militar de administração pública.

#### QUESTÃO 44

“As organizações devem, periodicamente, realizar um \_\_\_\_\_ de seus itens, que nada mais é do que um processo de contagem física. Esse procedimento é necessário, pois permite analisar a precisão dos registros dos estoques existentes em comparação com as quantidades de itens registrados do ponto de vista contábil”.

Fonte: SILVA, Silvana Ferreira Pinheiro e. *Materiais e logística* – 2. ed. rev. e ampl. – Florianópolis: Publicações do IF-SC, 2010, p. 55.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna:

- (A) diagnóstico físico.
- (B) inventário físico.
- (C) tombamento físico.
- (D) desfazimento físico.
- (E) tratamento físico.

#### QUESTÃO 45

“Modalidade de movimentação de bens de caráter precário e por prazo determinado, com transferência de posse”.

Nos termos do Decreto Federal nº 9.373, de 11 de maio de 2018, assinale a alternativa que contém o instituto conceituado acima:

- (A) doação.
- (B) alienação.

- (C) cessão.
- (D) realocação.
- (E) permuta.

#### QUESTÃO 46

Leia atentamente a definição abaixo:

“Regime de contratação de obras e serviços de engenharia em que o contratado é responsável por elaborar e desenvolver o projeto executivo, executar obras e serviços de engenharia, fornecer bens ou prestar serviços especiais e realizar montagem, teste, pré-operação e as demais operações necessárias e suficientes para a entrega final do objeto”.

Nos termos da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, identifique qual das alternativas abaixo contém o regime de contratação a que se refere a definição acima apresentada:

- (A) Empreitada por preço global.
- (B) Empreitada integral.
- (C) Contratação por tarefa.
- (D) Contratação integrada.
- (E) Contratação semi-integrada.

#### QUESTÃO 47

Nos termos da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, julgue as assertivas abaixo:

- I. A licitação será conduzida por agente de contratação, pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação.
- II. O agente de contratação será auxiliado por equipe de apoio e responderá individualmente pelos atos que praticar, salvo quando induzido a erro pela atuação da equipe.
- III. Em licitação que envolva bens ou serviços especiais cujo objeto não seja rotineiramente contratado pela Administração, poderá ser contratado, por prazo determinado, serviço de empresa ou de profissional especializado para assessorar os agentes públicos responsáveis pela condução da licitação.
- IV. Mesmo criptografando os dados, a VPN não protege o usuário contra o ataque homem no meio (man-in-the-middle).
- V. Em licitação na modalidade pregão, o agente responsável pela condução do certame será designado pregoeiro.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

#### QUESTÃO 48

Nos termos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, julgue as assertivas a seguir:

- I. O empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.
- II. O empenho da despesa poderá exceder o limite dos créditos concedidos.
- III. É permitida a realização de despesa sem prévio empenho.
- IV. Para cada empenho, será extraído um documento denominado "nota de empenho", que indicará o nome do credor, a representação e a importância da despesa, bem como a dedução desta do saldo da dotação própria.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão incorretas.

#### QUESTÃO 49

Nos termos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, identifique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A liquidação da despesa consiste na verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito.
- (B) A ordem de pagamento é o despacho exarado por autoridade competente, determinando que a despesa seja paga.
- (C) O pagamento da despesa só será efetuado quando ordenado após sua regular liquidação.
- (D) O pagamento da despesa será efetuado por tesouraria ou pagadoria regularmente constituídos por estabelecimentos bancários credenciados e, em casos excepcionais, por meio de adiantamento.
- (E) O regime de adiantamento é aplicável aos casos de despesas expressamente definidos em lei e consiste na entrega de numerário a servidor, sendo desnecessário o empenho na dotação própria para o fim de realizar despesas que não possam subordinar-se ao processo normal de aplicação.

#### QUESTÃO 50

"O modelo orçamentário brasileiro é definido na Constituição Federal de 1988 do Brasil. Compõe-se de três instrumentos: o Plano Plurianual – PPA, a Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e a Lei Orçamentária Anual – LOA".

"O PPA, com vigência de \_\_\_\_\_, tem como função estabelecer as diretrizes, objetivos e metas de médio prazo da administração pública. Cabe à \_\_\_\_\_, anualmente, enunciar as políticas públicas e respectivas prioridades para o exercício seguinte. Já a \_\_\_\_\_ tem como principais objetivos estimar a receita e fixar a programação das despesas para o exercício financeiro".

Fonte: GONTIJO, Vander. *Instrumentos de Planejamento e Orçamento*. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/cidadao/entenda/cursopo/planejamento>. Acesso em: 25 jul. 2023.

Indique a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) dez anos; LOA; LDO.
- (B) cinco anos; LDO; LOA.
- (C) quatro anos; LOA; LDO.
- (D) quatro anos; LDO; LOA.
- (E) dois anos; LDO; LOA.



**CONCURSO PÚBLICO**  
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital 004/2024

# FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO.**