

CADERNO

213

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 268 - 517

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
LIMEIRA DO OESTE/MG
EDITAL 1/2023**

**Monitor de Educação Especial
Professor de Arte
Professor de Educação Física
Professor de Ensino Religioso
Professor de Informática
Professor de Inglês
Professor I (pré-escolar e 1ª à 4ª série)**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a inclusão da pessoa com deficiência, destinada a assegurar e promover o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência. Para cada uma das afirmativas a seguir sobre esse assunto, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as Falsas.

- () A Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, reconhece a importância da acessibilidade e da promoção de uma educação inclusiva.
- () A Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, define pessoa com deficiência como aquela que possui impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- () A lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência aborda explicitamente a inacessibilidade nas instituições educacionais públicas.
- () A lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência restringe o direito à igualdade de oportunidades e participação na sociedade para as pessoas com deficiência.
- () A lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência estabelece que a educação inclusiva deve ser ofertada apenas em escolas especializadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F, F.
- B) V, F, F, F, F.
- C) V, V, F, F, F.
- D) F, F, F, V, F.
- E) F, F, V, F, F.

QUESTÃO 02

Qual o documento oficial do Ministério da Educação do Brasil que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica?

- A) Plano Nacional de Educação (PNE).
- B) Resolução CNE/CEB n.º 02/2001.
- C) Resolução CNEC/CP n.º 01/2020.
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- E) Lei de Diretrizes e Bases (LDB).

QUESTÃO 03

A Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências, determina que:

- I- Os direitos enunciados nesta Lei se aplicam a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencia as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- II- A família, a comunidade, a sociedade em geral e o poder público têm o dever de assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III- O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04

A concepção de avaliação nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) vai além da visão tradicional, que se limita ao controle externo do aluno por meio de notas ou conceitos. Analise as afirmativas a seguir sobre avaliação, conforme os PCN.

- I- A avaliação é compreendida como uma prática contínua e formativa, que contribui para o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos ao longo do tempo.
- II- A avaliação é orientada pela hierarquia do conhecimento, priorizando a memorização e a repetição de informações.
- III- A avaliação é vista como uma atividade separada do processo educacional, não estando integrada ao cotidiano escolar.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 05

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, é o alicerce legal que delinea as diretrizes para a educação no Brasil. As suas determinações para alunos com deficiência refletem o compromisso com uma educação que contempla

- I- atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II- professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- III- atendimento educacional especializado, quando necessário na escola regular, com o objetivo de atender às peculiaridades da clientela de educação especial. As despesas com esse profissional devem ser arcadas pela família do aluno.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06

Qual dos seguintes saberes é fundamental para a prática educativa, na perspectiva da escola inclusiva?

- A) Domínio exclusivo dos currículos escolares tradicionais.
- B) Rigorosa aderência a métodos de ensino padronizados.
- C) Desconsideração das necessidades individuais dos alunos.
- D) Capacidade de identificar e promover as diversidades.
- E) Restrição no uso de recursos educativos tecnológicos.

QUESTÃO 07

Na perspectiva do educador Paulo Freire, a interdisciplinaridade é uma abordagem que promove a integração de diferentes disciplinas e áreas de conhecimento no processo de ensino-aprendizagem. Com base nessa ideia, analise as afirmativas a seguir.

- I- Paulo Freire destaca a interdisciplinaridade como essencial para uma abordagem inclusiva, promovendo a conexão entre diferentes áreas do conhecimento.
- II- Paulo Freire defende que a interdisciplinaridade na educação inclusiva é irrelevante para a promoção da igualdade.
- III- Paulo Freire enfatiza a interdisciplinaridade como um obstáculo para a educação inclusiva.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08

Considerando a concepção de Luckesi (2005) sobre a prática da avaliação no processo ensino-aprendizagem, marque **V** para as afirmativas verdadeiras a seguir e **F** para as falsas.

- () Luckesi enfatiza que a avaliação é uma tarefa complexa que não se limita à mera realização de provas e atribuição de notas.
- () A avaliação, segundo Luckesi, deve ser um instrumento de diálogo entre professor e aluno, contribuindo para a aprendizagem mútua.
- () A avaliação, para Luckesi, deve ser utilizada como instrumento de punição e controle dos alunos.
- () Luckesi defende que a avaliação deve levar em conta apenas o aspecto quantitativo do desempenho dos alunos.
- () Luckesi sugere que a avaliação deve ser realizada de forma isolada, desconsiderando o contexto e as especificidades do processo educacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, V, F.
- B) F, F, V, V, V.
- C) V, V, F, F, F.
- D) F, V, F, V, F.
- E) V, F, V, F, V.

QUESTÃO 09

Na perspectiva da Educação Especial Inclusiva, como deve ser a relação entre professor, aluno e conhecimento?

- A) Deve ser dinâmica e hierárquica, com o professor e os gestores como detentores absolutos do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem.
- B) Baseia-se exclusivamente na transferência unilateral de conhecimento do professor para o aluno, negligenciando a colaboração conjunta.
- C) Deve assumir que os alunos são incapazes de participar ativamente do desenvolvimento do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem.
- D) Deve-se considerar a capacidade de comunicação verbal dos educandos com necessidades especiais, como base para a compreensão do conteúdo.
- E) Deve ser caracterizada por uma dinâmica colaborativa e inclusiva, em que o conhecimento é construído conjuntamente pelo professor e alunos.

QUESTÃO 10

Considerando as orientações metodológicas na perspectiva dos PCN, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Os PCN preconizam a adoção de métodos de ensino únicos e inflexíveis.
- () Os PCN recomendam a valorização da interdisciplinaridade e contextualização no processo educacional.
- () Os PCN propõem que o ensino deve ser centrado no professor, com pouca participação ativa dos alunos.
- () Os PCN sugerem que a avaliação deve ser apenas quantitativa, sem considerar aspectos qualitativos.
- () Os PCN destacam a importância da diversidade cultural e social na elaboração e execução do currículo escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, V, F, V.
- B) F, V, F, V, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, F, V, F, V.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Valorize as boas memórias: nenhuma tecnologia supera a conexão humana

Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo. Vivemos uma verdadeira maratona a cada dia do calendário, com cada vez menos oportunidades de **construir boas memórias**. Momentos guiados pelo imediatismo, pelas urgências. Em meio a esse ritmo frenético, uma fresta de pausa.

Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa. O que esses dois mundos têm em comum? Muitas coisas!

Existem gostosas e preciosas histórias nessa estrada. Se não a observarmos dando o devido valor, corremos o risco de que fiquem amareladas e esquecidas dentro de uma caixa de camisa. Ou enfiadas no fundo de uma gaveta, com as roldanas enferrujadas.

Nessa costura de movimentos, [há um caminho aliando o tecnológico com o manual](#), que traz calma, refresca a alma, aquece as boas memórias.

A realidade é que há um forte vínculo entre passado e presente; há uma busca às simples e boas coisas da vida, como sentar ao redor de uma mesa, e com tempo, calma e amigos, saborear o que de melhor uma refeição pode nos proporcionar.

Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado. A máquina de café expresso, por exemplo, tão *fast* e *fashion*, tem seu valor e praticidade, mas não dá pra esquecer a magia do bom e velho café passado no filtro de pano. Momento e movimentos totalmente diversos e igualmente gostosos.

O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas. **Buscamos nossas memórias e experiências que reconectam à nossa essência.**

Eu sei, você sabe, todo mundo sabe, a tecnologia nos proporciona ações em velocidade tão rápida que já não deixamos pegadas. Não guardamos comprovantes físicos nem imprimimos fotografias. Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real.

Muitas vezes, simples recordações nos parecem bobas, escassas de qualquer valor. Que tal permitir que elas contribuam como um vínculo entre o que fomos e o que nos tornamos? Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades? Respeite as suas lembranças [...].

Disponível em: <https://vidasimples.co/columnista/>. Acesso em: 31 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I- O ritmo da vida moderna não pode ser impedimento para se trazer de volta as boas lembranças do passado.
- II- O passado deve ser esquecido, pois, ao se apegar a ele, emergem-se lembranças que trazem somente sofrimento.
- III- A vida no presente é o que realmente importa, porque se deve evitar reviver aquilo que foi experienciado no passado.
- IV- As novas tecnologias facilitam a vida moderna e não constituem empecilho para que se possam apreciar hábitos do passado.
- V- As lembranças devem ser valorizadas, pois trazem de volta os momentos prazerosos vividos no passado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, em relação à qualidade de vida, passado e presente devem estar

- A) em oposição.
- B) em paradoxo.
- C) em comparação.
- D) em contestação.
- E) em conexão.

QUESTÃO 13

Analise os itens a seguir, tendo em vista os aspectos que se buscam resgatar com as lembranças do passado.

- I- Simplicidade.
- II- Praticidade.
- III- Essencialidade.
- IV- Consumismo.
- V- Serenidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a estrutura do período realça a ideia que se quer transmitir sobre o estilo de vida do tempo presente.

- A) "Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado."
- B) "Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades?"
- C) "Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo."
- D) "Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa."
- E) "O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas."

QUESTÃO 15

Considere, a seguir, o trecho do texto.

"Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real."

Analisar as afirmativas, tendo em vista a estrutura de construção desse trecho:

- I- A palavra "enxurrada" foi usada no sentido conotativo com valor semântico de grande quantidade.
- II- O verbo "demanda" poderia ser substituído no texto pelo verbo "exige", sem alterar o sentido do trecho.
- III- As três conjunções "porém", "contudo" e "todavia" foram usadas sequencialmente para realçar a ideia que expressam, já que elas possuem a mesma ideia de adversidade.
- IV- O verbo "demanda" foi usado no trecho com dois complementos representados por "nos", como objeto indireto, e "ações práticas", como objeto direto.
- V- O verbo "há" foi usado no singular, já que o seu sujeito "muito amor" se encontra também no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 31 mar. 2024.

QUESTÃO 16

- I- Os elogios feitos pela personagem Joana ao personagem Caramelo deixam-no sensibilizado.
- II- Caramelo chora porque percebe que Joana não é capaz de fazer-lhe elogios, mas somente críticas.
- III- Caramelo não compreende que Joana, em suas falas, faz críticas e não elogios a ele.
- IV- Caramelo mostra-se muito compreensivo, pois continua tratando Joana gentilmente, mesmo percebendo que ela faz críticas a ele.
- V- As críticas feitas por Joana a Caramelo demonstram que ela respondeu negativamente à pergunta que ele fez a ela.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir, tendo em vista as palavras e as expressões, nas falas de Joana, que aparentam ser positivas em relação a Caramelo.

- I- “exímio explanador”.
- II- “especialista em discursos”.
- III- “abobrinhas sentimentais”.
- IV- “patologicamente otimista”.
- V- “discursos irreais”.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e II, apenas.
 - B) I e V, apenas.
 - C) II e III, apenas.
 - D) II e IV, apenas.
 - E) IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 18

Analise os itens a seguir, tendo em vista os tipos de linguagem presentes no texto 02.

- I- Formal.
- II- Informal.
- III- Verbal.
- IV- Não verbal.
- V- Conotativa.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
 - B) I, II, III e V, apenas.
 - C) I, II, IV e V, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

A cada dia que vivo, mais me
convenço de que o desperdício
da vida está no amor que não
damos, nas forças que não
usamos, na prudência egoísta
que nada arrisca e que,
esquivando-nos do sofrimento,
perdemos também a felicidade.

– Carlos Drummond de
Andrade

Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 31 mar 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- A felicidade é encontrada quando se evita o sofrimento.
- II- A vida não é bem aproveitada quando não se doa amor.
- III- Os riscos devem ser evitados, para se preservar a vida.
- IV- A felicidade não é encontrada quando se evita sofrimento.
- V- Os riscos fazem parte da vida quando se quer aproveitá-la.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
 - B) I, II e V, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) I, IV e V, apenas.
 - E) I, II e III, apenas.
-

QUESTÃO 20

Analise os itens a seguir, tendo em vista as ideias defendidas no texto 03 sobre a melhor maneira de se viver.

- I- Com prudência.
- II- Com amor.
- III- Sem sofrimento.
- IV- Sem riscos.
- V- Com luta.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e V, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e V, apenas.
- E) III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O atalho de teclado “Ctrl + Shift + N” utilizado dentro do navegador *Microsoft Edge* tem como resultado

- A) a abertura do modo de inspeção.
- B) a abertura de uma janela em branco.
- C) a reabertura de uma aba recém-fechada.
- D) a abertura de uma janela *InPrivate*.
- E) a abertura do navegador.

QUESTÃO 22

Considere o trecho a seguir.

“[...] é um tipo de *malware* mais perigoso que um vírus comum, pois sua propagação é rápida e ocorre sem controle da vítima. Assim que ele contamina um computador, o programa malicioso cria cópias de si mesmo em diferentes locais do sistema e se espalha para outras máquinas, seja por meio de *internet*, mensagens, conexões locais, dispositivos USB ou arquivos.”

Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/11/o-que-e-um-...-entenda-o-malware-que-se-multiplica-sozinho.ghtml>. Acesso em: 12 mar. 2024.

O vírus mencionado no trecho é o

- A) *Spyware*.
- B) *Adware*.
- C) *Worm*.
- D) *Rootkit*.
- E) *Trojan*.

QUESTÃO 23

Analise o texto a seguir sobre as ferramentas do *Microsoft Word*.

“Selecione uma área que já contém uma formatação, clique na ferramenta e, posteriormente, selecione a área que deve receber a mesma formatação, como se fosse uma cópia. Essa função também pode ser acionada pelo atalho do teclado Ctrl + Shift + C.”

A função descrita denomina-se

- A) Formatação do documento.
- B) Configurar página.
- C) Temas de formatação.
- D) Estilo e formatação.
- E) Pincel de formatação.

QUESTÃO 24

No *Microsoft Windows 10*, nas configurações aba ‘Sistema’, opção ‘tela’ existe a opção de utilizar a ‘Luz noturna’ para ajudá-lo a dormir, pois mostra cores diferenciadas à noite, mais suaves para os olhos. Essa configuração proporciona:

- A) Exibição de cores com fundo escuro.
- B) Exibição de cores em baixa resolução.
- C) Exibição de cores mais quentes.
- D) Exibição de cores mais azuladas.
- E) Exibição de cores monocromáticas.

QUESTÃO 25

O *Microsoft Excel* conta com funções matemáticas que permitem realizar operações com várias células simultaneamente. Qual fórmula deve ser usada no *Microsoft Excel* para somar os valores contidos nas células A1 e A10?

- A) =SOMA(A1;A10).
- B) =SOMA(A1:A10).
- C) =SUM(A1+A10).
- D) =SOMA(A1,A10).
- E) =TOTAL(A1:A10).

QUESTÃO 26

Analise a fórmula a seguir para responder a esta questão.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	5	6	9		Resultado			
2	3	7	8					
3	2	9	3					
4	1	3	1					
5	11	7	4					
6								

Fonte: O autor, 2024.

Após a execução da fórmula, qual resultado deve ser exibido na célula E2?

- A) 30.
- B) 32.
- C) 33.
- D) 34.
- E) 36.

QUESTÃO 27

A função **CONT.NÚM** conta o número de células que contêm números e conta os números na lista de argumentos. Essa função serve para obter o número de entradas em um campo de número que esteja em um intervalo ou uma matriz de números. Analise a planilha a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G
1	9	9					
2	6	6					
3	3	3					
4	7	7					
5	8	4					
6	9	2					
7	1	8					
8							
9							
10							
11							

Fonte: O autor, 2024.

Qual valor deve ser impresso na célula A10, após a execução da fórmula?

- A) 12.
- B) 14.
- C) 15.
- D) 24.
- E) 28.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta a extensão a qual pode ser aberta, de maneira adequada, apenas pelo *Microsoft PowerPoint*.

- A) .ppt
 - B) .doc
 - C) .xlsx
 - D) .rar
 - E) .mov
-

QUESTÃO 29

Avalie o trecho a seguir.

“Contém informações que o *Windows* consulta continuamente durante a operação, como perfis para cada usuário, os aplicativos instalados no computador e os tipos de documentos que cada um pode criar, configurações de folha de propriedades para pastas e ícones de aplicativo, qual *hardware* existe no sistema e as portas que estão sendo usadas.”

Disponível em: <https://learn.microsoft.com/pt-br/troubleshoot/windows-server/performance/windows-...-advanced-users>.

Acesso em: 12 mar. 2024.

O trecho faz referência a uma área do *Microsoft Windows* que pode ser acessada por uma ferramenta presente nativamente no sistema conhecida por:

- A) Monitor de recursos.
 - B) Editor de serviços.
 - C) Monitor de desempenho.
 - D) Editor do registro.
 - E) Editor de eventos.
-

QUESTÃO 30

O *Microsoft Word* permite que sejam habilitadas ou desabilitadas algumas ferramentas que podem ser visualizadas na tela de edição do texto. Assinale o nome de uma dessas ferramentas presente na aba ‘Exibir’ > ‘Mostrar’.

- A) Rascunho.
 - B) Comentário.
 - C) Dicionário.
 - D) Símbolo.
 - E) Régua.
-

