

CADERNO

211

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 268 - 517

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
LIMEIRA DO OESTE/MG
EDITAL 1/2023**

Analista Educacional com Formação em Psicopedagogia

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Os problemas de aprendizagem são mais comuns entre os estudantes do que geralmente se presume e, por muito tempo, foram mal interpretados, levando à marginalização daqueles que se consideravam incapazes na obtenção de conhecimento. As dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita podem ser compreendidas considerando vários aspectos. Analise as seguintes afirmativas sobre esse assunto:

- I- As dificuldades emocionais, como ansiedade ou baixa autoestima, são fatores que podem interferir significativamente no processo de aprendizagem da leitura e escrita. Essas questões emocionais podem prejudicar a concentração e a motivação necessárias para desenvolver essas habilidades.
- II- A disgrafia é uma dificuldade específica na produção escrita, caracterizada por caligrafia ilegível e dificuldade em expressar pensamentos por escrito. Essa condição pode afetar diretamente a capacidade do aluno de comunicar suas ideias por meio da escrita.
- III- A dislexia, caracterizada por dificuldades específicas na decodificação e compreensão de palavras, pode afetar a aprendizagem da leitura e da escrita. Essa condição neurológica pode dificultar a fluência na leitura e a compreensão do texto escrito.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas a seguir sobre a motivação da aprendizagem e a implementação de sistemas motivacionais adequados no contexto educacional, que envolvem a participação direta do professor, aluno e demais integrantes do sistema educacional, e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A motivação da aprendizagem pode ser aumentada por meio da implementação de sistemas motivacionais que reconheçam e valorizem os esforços e conquistas dos alunos.
- () A participação direta do professor é essencial na implementação de sistemas motivacionais, pois ele desempenha um papel fundamental na identificação das necessidades individuais dos alunos e no estímulo ao seu interesse pelo aprendizado.
- () A motivação da aprendizagem é exclusivamente responsabilidade do aluno, e não requer a participação dos demais integrantes do sistema educacional.
- () A criação de um ambiente escolar positivo e encorajador contribui significativamente para a motivação dos alunos, incentivando-os a se engajarem ativamente no processo de aprendizagem.
- () A implementação de sistemas motivacionais no contexto educacional é uma abordagem opcional e não necessária para promover o sucesso acadêmico dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, levando em conta as afirmativas de cima para baixa.

- A) V, V, V, V, F.
- B) V, F, V, F, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) F, F, F, V, V.
- E) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 03

Marque a afirmativa que descreve o desenvolvimento cognitivo, considerando os aspectos relacionados ao professor, ao aluno e às práticas pedagógicas, incluindo o cotidiano da sala de aula e o universo afetivo e sociocultural dos educandos.

- A) O desenvolvimento cognitivo é estritamente determinado pelos fatores biológicos, com pouca influência do ambiente escolar e das práticas pedagógicas no processo de aprendizagem dos alunos.
- B) O papel do professor, na promoção do desenvolvimento cognitivo do aluno, é secundário e limitado, pois é o aluno quem detém a principal responsabilidade pelo próprio processo de aprendizagem.
- C) O conhecimento, nas práticas pedagógicas tradicionais, consideradas as mais eficazes para fomentar o desenvolvimento cognitivo, é transmitido de maneira unilateral.
- D) O desenvolvimento cognitivo do aluno é exclusivamente determinado por suas habilidades inatas e não está relacionado ao contexto escolar ou ao envolvimento dos professores e da equipe gestora.
- E) O desenvolvimento cognitivo é influenciado pela interação entre o aluno, o professor e o ambiente de aprendizagem, levando em consideração o contexto sociocultural e afetivo da criança.

QUESTÃO 04

A orientação psicopedagógica, por meio da observação e exploração de aptidões e outros recursos, tem como objetivo elaborar, administrar e viabilizar estratégias que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem, visando à formação ampla e integral dos alunos. Esse processo engloba aspectos pedagógicos, psíquicos e sociais. Analise as afirmativas a seguir sobre orientação pedagógica e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A orientação psicopedagógica ignora completamente os aspectos psíquicos e sociais dos alunos.
- () A orientação psicopedagógica busca promover uma formação ampla e integral dos alunos.
- () A orientação psicopedagógica limita-se apenas à administração de recursos materiais na sala de aula.
- () A orientação psicopedagógica utiliza diferentes estratégias para favorecer o processo de ensino-aprendizagem.
- () A orientação psicopedagógica reconhece a importância da integração do indivíduo como ser biopsicossocial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, F, F, V.
- B) F, V, F, V, V.
- C) F, V, V, F, V.
- D) V, V, F, V, F.
- E) V, F, V, F, V.

QUESTÃO 05

A Psicopedagogia integra-se à instituição com o propósito de atuar de maneira _____ diante das variadas situações relacionadas às dificuldades no processo de ensino e aprendizagem, bem como nas conexões que podem ser estabelecidas nas três dimensões: escolar, familiar e individual do aluno.

O termo que completa corretamente a lacuna do fragmento de texto apresentado é

- A) preventiva.
- B) contingente.
- C) subitânea.
- D) imprevisível.
- E) intempestiva.

QUESTÃO 06

Gadotti (1999) destaca a importância da afetividade como um conjunto de experiências que permeiam a vida humana em sua totalidade. Essas experiências são caracterizadas por sentimentos, emoções e paixões, que estão sempre acompanhados de sensações de prazer ou desprazer. Considerando o contexto do cotidiano escolar e o impacto do universo afetivo e sociocultural do estudante, avalie as seguintes afirmativas:

- I- O processo de aprendizagem pode ser afetado por diversos fatores externos e internos, quando a afetividade é prejudicada ou reprimida. Isso inclui a dinâmica familiar da criança e os elementos fisiológicos, como a má alimentação.
- II- O cotidiano da sala de aula e o universo afetivo e sociocultural da criança estão intrinsecamente interligados, influenciando o desenvolvimento integral do aluno.
- III- O cotidiano da sala de aula influencia apenas o aspecto cognitivo da criança, visto que os universos afetivo e sociocultural da criança não são afetados pelo ambiente escolar.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 07

O psicopedagogo desempenha um papel crucial na compreensão das dificuldades de aprendizagem e na melhoria dos processos de assimilação de conhecimento, podendo atuar tanto na educação formal, em escolas, quanto na aquisição de novas práticas no mercado de trabalho. Avalie as afirmativas a seguir sobre a importância do estudo sobre o desenvolvimento da psicopedagogia no Brasil e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A Psicopedagogia no Brasil é um campo recente de estudo e possui pouca relevância para a compreensão do processo educacional.
- () O estudo do desenvolvimento da Psicopedagogia no Brasil é essencial para compreender a evolução das práticas educacionais e suas influências socioculturais.
- () As origens, atualidades e perspectivas da Psicopedagogia no Brasil têm uma relação direta com a melhoria da qualidade educacional.
- () O desenvolvimento da Psicopedagogia no Brasil é dinâmico e apresenta mudanças significativas ao longo do tempo.
- () A análise do desenvolvimento da Psicopedagogia no Brasil é irrelevante tanto para os profissionais da educação quanto para os da saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, V, F, V, V.
- C) F, V, V, V, F.
- D) V, F, V, F, V.
- E) F, F, V, F, F.

QUESTÃO 08

Considerando os métodos utilizados no processo de ensino e aprendizagem, fundamentados nos princípios do desenvolvimento humano, analise as seguintes proposições:

- I- Os métodos no processo de ensino e aprendizagem estão desvinculados dos princípios do desenvolvimento humano.
- II- O método ativo parte do pressuposto de que o aluno desempenha um papel central na construção do seu próprio conhecimento, por meio de problematizações propostas pelo professor.
- III- Os métodos no processo de ensinar e aprender são essenciais para promover o desenvolvimento humano e estimular potencialidades.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
 - B) I e II, apenas.
 - C) I e III, apenas.
 - D) II e III, apenas.
 - E) III, apenas.
-

QUESTÃO 09

No contexto do desenvolvimento cognitivo, que enfatiza o aluno como sujeito de seu próprio processo de aprendizagem e explora os aspectos relacionados ao professor, ao aluno e às práticas pedagógicas, além do impacto do cotidiano da sala de aula e do universo afetivo e sociocultural da criança, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O desenvolvimento cognitivo destaca a importância do aluno como agente ativo de seu próprio processo de aprendizagem, levando em conta a influência do professor, das práticas pedagógicas e do ambiente escolar.
- () O desenvolvimento cognitivo valoriza a interação entre professor e aluno como fundamental para o processo de aprendizagem, além de considerar as práticas pedagógicas como mediadoras desse processo.
- () O desenvolvimento cognitivo reconhece a importância do ambiente sociocultural e do cotidiano da sala de aula na formação do aluno, os quais influenciam diretamente o seu processo de aprendizagem.
- () O desenvolvimento cognitivo negligencia a importância do aluno como sujeito ativo de seu próprio processo de aprendizagem, atribuindo exclusivamente ao professor a responsabilidade pelo ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
 - B) V, V, V, V.
 - C) V, V, F, F.
 - D) V, F, V, V.
 - E) V, F, F, F.
-

QUESTÃO 10

A etiologia dos problemas de aprendizagem engloba distúrbios relacionados à escrita, leitura, fala, desenvolvimento da psicomotricidade e comorbidades associadas a limitações no desenvolvimento da aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir sobre esse tema.

- I- Os distúrbios relacionados à escrita, leitura e fala não têm relação com as comorbidades associadas a limitações no desenvolvimento da aprendizagem.
- II- A compreensão da etiologia dos problemas de aprendizagem é crucial para identificar as causas subjacentes às dificuldades específicas enfrentadas pelos alunos.
- III- A etiologia dos problemas de aprendizagem não oferece *insights* relevantes para entender as dificuldades enfrentadas pelos alunos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
 - B) I e II, apenas.
 - C) I e III, apenas.
 - D) II, apenas.
 - E) III, apenas.
-

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Valorize as boas memórias: nenhuma tecnologia supera a conexão humana

Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo. Vivemos uma verdadeira maratona a cada dia do calendário, com cada vez menos oportunidades de **construir boas memórias**. Momentos guiados pelo imediatismo, pelas urgências. Em meio a esse ritmo frenético, uma fresta de pausa.

Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa. O que esses dois mundos têm em comum? Muitas coisas!

Existem gostosas e preciosas histórias nessa estrada. Se não a observarmos dando o devido valor, correremos o risco de que fiquem amareladas e esquecidas dentro de uma caixa de camisa. Ou enfiadas no fundo de uma gaveta, com as roldanas enferrujadas.

Nessa costura de movimentos, [há um caminho aliando o tecnológico com o manual](#), que traz calma, refresca a alma, aquece as boas memórias.

A realidade é que há um forte vínculo entre passado e presente; há uma busca às simples e boas coisas da vida, como sentar ao redor de uma mesa, e com tempo, calma e amigos, saborear o que de melhor uma refeição pode nos proporcionar.

Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado. A máquina de café expresso, por exemplo, tão *fast* e *fashion*, tem seu valor e praticidade, mas não dá pra esquecer a magia do bom e velho café passado no filtro de pano. Momento e movimentos totalmente diversos e igualmente gostosos.

O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas. **Buscamos nossas memórias e experiências que reconectam à nossa essência.**

Eu sei, você sabe, todo mundo sabe, a tecnologia nos proporciona ações em velocidade tão rápida que já não deixamos pegadas. Não guardamos comprovantes físicos nem imprimimos fotografias. Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real.

Muitas vezes, simples recordações nos parecem bobas, escassas de qualquer valor. Que tal permitir que elas contribuam como um vínculo entre o que fomos e o que nos tornamos? Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades? Respeite as suas lembranças [...].

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/>. Acesso em: 31 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I- O ritmo da vida moderna não pode ser impedimento para se trazer de volta as boas lembranças do passado.
- II- O passado deve ser esquecido, pois, ao se apegar a ele, emergem-se lembranças que trazem somente sofrimento.
- III- A vida no presente é o que realmente importa, porque se deve evitar reviver aquilo que foi experienciado no passado.
- IV- As novas tecnologias facilitam a vida moderna e não constituem empecilho para que se possam apreciar hábitos do passado.
- V- As lembranças devem ser valorizadas, pois trazem de volta os momentos prazerosos vividos no passado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, em relação à qualidade de vida, passado e presente devem estar

- A) em oposição.
- B) em paradoxo.
- C) em comparação.
- D) em contestação.
- E) em conexão.

QUESTÃO 13

Analise os itens a seguir, tendo em vista os aspectos que se buscam resgatar com as lembranças do passado.

- I- Simplicidade.
- II- Praticidade.
- III- Essencialidade.
- IV- Consumismo.
- V- Serenidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a estrutura do período realça a ideia que se quer transmitir sobre o estilo de vida do tempo presente.

- A) "Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado."
- B) "Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades?"
- C) "Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo."
- D) "Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa."
- E) "O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas."

QUESTÃO 15

Considere, a seguir, o trecho do texto.

"Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real."

Analise as afirmativas, tendo em vista a estrutura de construção desse trecho:

- I- A palavra "enxurrada" foi usada no sentido conotativo com valor semântico de grande quantidade.
- II- O verbo "demanda" poderia ser substituído no texto pelo verbo "exige", sem alterar o sentido do trecho.
- III- As três conjunções "porém", "contudo" e "todavia" foram usadas sequencialmente para realçar a ideia que expressam, já que elas possuem a mesma ideia de adversidade.
- IV- O verbo "demanda" foi usado no trecho com dois complementos representados por "nos", como objeto indireto, e "ações práticas", como objeto direto.
- V- O verbo "há" foi usado no singular, já que o seu sujeito "muito amor" se encontra também no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 31 mar. 2024.

QUESTÃO 16

- I- Os elogios feitos pela personagem Joana ao personagem Caramelo deixam-no sensibilizado.
- II- Caramelo chora porque percebe que Joana não é capaz de fazer-lhe elogios, mas somente críticas.
- III- Caramelo não compreende que Joana, em suas falas, faz críticas e não elogios a ele.
- IV- Caramelo mostra-se muito compreensivo, pois continua tratando Joana gentilmente, mesmo percebendo que ela faz críticas a ele.
- V- As críticas feitas por Joana a Caramelo demonstram que ela respondeu negativamente à pergunta que ele fez a ela.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir, tendo em vista as palavras e as expressões, nas falas de Joana, que aparentam ser positivas em relação a Caramelo.

- I- “exímio explanador”.
- II- “especialista em discursos”.
- III- “abobrinhas sentimentais”.
- IV- “patologicamente otimista”.
- V- “discursos irreais”.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e II, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Analise os itens a seguir, tendo em vista os tipos de linguagem presentes no texto 02.

- I- Formal.
- II- Informal.
- III- Verbal.
- IV- Não verbal.
- V- Conotativa.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

A cada dia que vivo, mais me convenço de que o desperdício da vida está no amor que não damos, nas forças que não usamos, na prudência egoísta que nada arrisca e que, esquivando-nos do sofrimento, perdemos também a felicidade.

– *Carlos Drummond de Andrade*

Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 31 mar 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- A felicidade é encontrada quando se evita o sofrimento.
- II- A vida não é bem aproveitada quando não se doa amor.
- III- Os riscos devem ser evitados, para se preservar a vida.
- IV- A felicidade não é encontrada quando se evita sofrimento.
- V- Os riscos fazem parte da vida quando se quer aproveitá-la.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, IV e V, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 20

Analise os itens a seguir, tendo em vista as ideias defendidas no texto 03 sobre a melhor maneira de se viver.

- I- Com prudência.
- II- Com amor.
- III- Sem sofrimento.
- IV- Sem riscos.
- V- Com luta.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e V, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e V, apenas.
- E) III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O atalho de teclado “Ctrl + Shift + N” utilizado dentro do navegador *Microsoft Edge* tem como resultado

- A) a abertura do modo de inspeção.
- B) a abertura de uma janela em branco.
- C) a reabertura de uma aba recém-fechada.
- D) a abertura de uma janela *InPrivate*.
- E) a abertura do navegador.

QUESTÃO 22

Considere o trecho a seguir.

“[...] é um tipo de *malware* mais perigoso que um vírus comum, pois sua propagação é rápida e ocorre sem controle da vítima. Assim que ele contamina um computador, o programa malicioso cria cópias de si mesmo em diferentes locais do sistema e se espalha para outras máquinas, seja por meio de *internet*, mensagens, conexões locais, dispositivos USB ou arquivos.”

Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/11/o-que-e-um-...-entenda-o-malware-que-se-multiplica-sozinho.ghtml>.
Acesso em: 12 mar. 2024.

O vírus mencionado no trecho é o

- A) *Spyware*.
- B) *Adware*.
- C) *Worm*.
- D) *Rootkit*.
- E) *Trojan*.

QUESTÃO 23

Analise o texto a seguir sobre as ferramentas do *Microsoft Word*.

“Selecione uma área que já contém uma formatação, clique na ferramenta e, posteriormente, selecione a área que deve receber a mesma formatação, como se fosse uma cópia. Essa função também pode ser acionada pelo atalho do teclado Ctrl + Shift + C.”

A função descrita denomina-se

- A) Formatação do documento.
- B) Configurar página.
- C) Temas de formatação.
- D) Estilo e formatação.
- E) Pincel de formatação.

QUESTÃO 24

No *Microsoft Windows 10*, nas configurações aba ‘Sistema’, opção ‘tela’ existe a opção de utilizar a ‘Luz noturna’ para ajudá-lo a dormir, pois mostra cores diferenciadas à noite, mais suaves para os olhos. Essa configuração proporciona:

- A) Exibição de cores com fundo escuro.
- B) Exibição de cores em baixa resolução.
- C) Exibição de cores mais quentes.
- D) Exibição de cores mais azuladas.
- E) Exibição de cores monocromáticas.

QUESTÃO 25

O *Microsoft Excel* conta com funções matemáticas que permitem realizar operações com várias células simultaneamente. Qual fórmula deve ser usada no *Microsoft Excel* para somar os valores contidos nas células A1 e A10?

- A) =SOMA(A1;A10).
- B) =SOMA(A1:A10).
- C) =SUM(A1+A10).
- D) =SOMA(A1,A10).
- E) =TOTAL(A1:A10).

QUESTÃO 26

Analise a fórmula a seguir para responder a esta questão.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	5	6	9		Resultado			
2	3	7	8					
3	2	9	3					
4	1	3	1					
5	11	7	4					
6								

Fonte: O autor, 2024.

Após a execução da fórmula, qual resultado deve ser exibido na célula E2?

- A) 30.
- B) 32.
- C) 33.
- D) 34.
- E) 36.

QUESTÃO 27

A função CONT.NÚM conta o número de células que contêm números e conta os números na lista de argumentos. Essa função serve para obter o número de entradas em um campo de número que esteja em um intervalo ou uma matriz de números. Analise a planilha a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G
1	9	9					
2	6	6					
3	3	3					
4	7	7					
5	8	4					
6	9	2					
7	1	8					
8							
9							
10							
11							

Fonte: O autor, 2024.

Qual valor deve ser impresso na célula A10, após a execução da fórmula?

- A) 12.
- B) 14.
- C) 15.
- D) 24.
- E) 28.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta a extensão a qual pode ser aberta, de maneira adequada, apenas pelo *Microsoft PowerPoint*.

- A) .ppt
- B) .doc
- C) .xlsx
- D) .rar
- E) .mov

QUESTÃO 29

Avalie o trecho a seguir.

“Contém informações que o *Windows* consulta continuamente durante a operação, como perfis para cada usuário, os aplicativos instalados no computador e os tipos de documentos que cada um pode criar, configurações de folha de propriedades para pastas e ícones de aplicativo, qual *hardware* existe no sistema e as portas que estão sendo usadas.”

Disponível em: <https://learn.microsoft.com/pt-br/troubleshoot/windows-server/performance/windows-...-advanced-users>.

Acesso em: 12 mar. 2024.

O trecho faz referência a uma área do *Microsoft Windows* que pode ser acessada por uma ferramenta presente nativamente no sistema conhecida por:

- A) Monitor de recursos.
- B) Editor de serviços.
- C) Monitor de desempenho.
- D) Editor do registro.
- E) Editor de eventos.

QUESTÃO 30

O *Microsoft Word* permite que sejam habilitadas ou desabilitadas algumas ferramentas que podem ser visualizadas na tela de edição do texto. Assinale o nome de uma dessas ferramentas presente na aba ‘Exibir’ > ‘Mostrar’.

- A) Rascunho.
- B) Comentário.
- C) Dicionário.
- D) Símbolo.
- E) Régua.

