

CADERNO

208

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 268 - 517

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
LIMEIRA DO OESTE/MG
EDITAL 1/2023**

**Analista Educacional Com Formação Em Assistência Social
Assistente Social**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Leia o fragmento a seguir para responder a esta questão.

Vivemos tempos [...] de avanço do irracionalismo, do obscurantismo de ameaças à democracia e de redução dos direitos, tempos de regressão conservadora que se expressa no avanço da defesa das instituições tradicionais, na naturalização da desigualdade, no acirramento dos preconceitos, no racismo, no feminicídio, na homofobia e na criminalização dos movimentos sociais, entre outros aspectos. Trata-se de um contexto de ascensão global, ao poder de forças conservadoras por toda parte, com altíssimo teor de violência e barbárie, que nos lembram, para ficarmos apenas no século XX, os anos 1930 que antecederam a Segunda Guerra Mundial e os anos mais recentes de regimes ditatoriais militares da América do Sul.

YAZBEK, Maria Carmelita. Os fundamentos do serviço social e o enfrentamento ao conservadorismo. *Revista Libertas*, Juiz de Fora, v. 20, n. 2, p. 293-306, jul./dez. 2020.

De acordo com Yazbek (2020), o que explicaria essas ocorrências, as evidências e os movimentos sócio-históricos que, também, inferem no trabalho profissional dos assistentes sociais?

- A) A ausência de consciência crítica dos assistentes sociais que ainda não conseguiram se qualificar, qualitativamente, e nem ultrapassar seus objetivos pessoais em nome de um projeto profissional e societário mais ampliado.
- B) A frágil atuação do Estado brasileiro e a concentração de poder político nas mãos dos poderes legislativo e executivo.
- C) A incapacidade dos órgãos públicos e privados de elaborarem políticas públicas e sociais que assegurem direito e melhores condições de vida para a população vulnerável.
- D) A refuncionalização do conservadorismo que fundamenta e sustenta as lógicas contraditórias de produção e reprodução da sociabilidade capitalista.
- E) A existência de bases teóricas e metodológicas pós-modernas que, além de orientarem o Estado e o mercado, viabilizam uma forma ideológica contundente, mas pragmática de implementar políticas sociais.

QUESTÃO 02

O autor José Paulo Netto, no livro *Ditadura e Serviço Social*, afirma que, uma vez “[...] erodida a base do Serviço Social ‘tradicional’, a reflexão profissional se desenvolveu diferencialmente — quer cronológica, quer teoricamente — em três direções principais, constitutivas precisamente do processo de renovação”.

Quais perspectivas sustentaram essas três direções que elucidam o movimento de renovação do Serviço Social brasileiro?

- A) A perspectiva progressista de engajamento social, de Vanguarda da Renovação Social Brasileira, e a perspectiva de inovação social brasileira, de modernização conservadora.
- B) A perspectiva comunitária, Serviço Social de caso, grupo e comunidade, e a perspectiva de erosão do Serviço Social filantrópico.
- C) A perspectiva modernizadora, de reatualização do conservadorismo, e a perspectiva de intenção de ruptura com o Serviço Social tradicional.
- D) A perspectiva reatualizadora, a perspectiva crítico-marxista e a perspectiva fenomenológica.
- E) A perspectiva positivista, a perspectiva pós-modernista e a perspectiva marxista.

QUESTÃO 03

Em sintonia com as previsões da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 prevê direitos e deveres. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () As presidiárias podem permanecer com seus filhos durante o período de amamentação, segundo a Constituição brasileira (1988).
- () Os direitos invioláveis à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade são assegurados aos brasileiros, assim como aos estrangeiros residentes no país.
- () As populações indígenas têm o direito à propriedade, ao cuidado, à posse e à demarcação voluntária de seus territórios historicamente povoados.
- () A previsão legal existe, para que o Estado preste assistência jurídica integral e gratuita às pessoas que comprovarem insuficiência de recursos.
- () As crenças religiosas ou as convicções filosóficas ou políticas distintas não são impeditivos no Brasil, para o acesso populacional aos direitos constitucionais, salvo se forem justificadas para se eximir de obrigação legal.
- () A prática do racismo, prevista no Código Penal brasileiro, ainda precisa ser referenciada pela Constituição brasileira (1988) como crime inafiançável e imprescritível.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, V, F, V, V.
- B) V, V, F, V, V, F.
- C) F, V, V, V, F, F.
- D) V, F, F, F, V, F.
- E) V, F, V, V, V, F.

QUESTÃO 04

De acordo com as legislações brasileiras vigentes, o que se pode afirmar sobre as competências estatais pela oferta de programas de educação infantil e ensino fundamental?

- A) A atuação dos Estados restringe-se à oferta do ensino médio e profissionalizante, considerando as demandas, os indicativos do censo superior de educação e as taxas de evasão/retenção dos estudantes.
- B) Os municípios atuam somente na educação infantil.
- C) O Distrito Federal atua somente no ensino fundamental.
- D) Os municípios atuam, prioritariamente, no ensino fundamental e na educação infantil.
- E) A oferta da educação infantil, dos ensinos fundamental e médio é de responsabilidade exclusiva dos Estados como entes federativos.

QUESTÃO 05

As famílias são referenciadas, historicamente, como instituições sociais que medeiam a proteção social de seus membros. Adversamente, as famílias também são caracterizadas como espaços que legitimam as mais distintas formas de violências. Considerando, as políticas, as diretrizes, as ações e os principais desafios na área da família, assinale a alternativa que apresenta uma assertiva CORRETA sobre as previsões legais a esse respeito.

- A) O fundamento da matricialidade socioafamiliar é constituído dos objetivos das políticas estatais protetivas, que culminam com a priorização da estrutura tradicional e legítima das famílias.
- B) A defesa do familismo está entre as pautas mais relevantes do Serviço Social, considerando a capacidade sempre protetiva das instituições familiares.
- C) O objetivo da centralidade da família, pelas políticas sociais públicas, se sustenta na incapacidade de outras instituições e organizações de protegerem as pessoas, principalmente daquelas em condição peculiar de desenvolvimento.
- D) O trabalho com famílias é uma atribuição privativa dos assistentes sociais que, cotidianamente, se deparam com as mais cruéis situações.
- E) A proteção social às famílias e a redução da pobreza e extrema pobreza, como potencializadoras das situações de risco e vulnerabilidades socioeconômicas, estão entre as previsões e responsabilidades estatais.

QUESTÃO 06

Conforme previsões do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária (2006), fazem parte do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente:

- A) Os conselhos tutelares e o poder executivo municipal, considerando que as mais distintas violações acontecem no território.
- B) Os conselhos, as organizações não governamentais, as políticas públicas e os poderes legislativo, executivo e judiciário.
- C) O Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente (FDCA) e o Fundo Municipal da Assistência Social (FMAS), recursos institucionais únicos que legitimam as ações de defesa e proteção infantojuvenil nos territórios.
- D) Os conselhos tutelares, o poder judiciário e o executivo, considerando a responsabilidade de implementação das políticas protetivas.
- E) Os conselhos tutelares e os conselhos de direitos, órgãos municipais com competência privativa de proteger e viabilizar melhores condições de vida para crianças e adolescentes, particularmente dos em situação de risco social.

QUESTÃO 07

Sobre a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, aprovada pela Resolução n.º 109/2009, é possível afirmar:

- I- A aprovação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais é reconhecida socialmente como uma importante conquista para a assistência social brasileira porque ressignifica a oferta e a garantia do direito socioassistencial.
- II- A função da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais restringe-se a descrever os serviços de proteção social (básica e especial) que são criados e avaliados pela iniciativa dos municípios brasileiros.
- III- O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) é caracterizado nesta Tipificação Nacional como um serviço de proteção social básica.
- IV- A operacionalização da articulação em rede, necessária para a operacionalização de todos os serviços de proteção social, é apontada na Tipificação Nacional como sendo de responsabilidade dos CRAS, que são estabelecimentos que referenciam a proteção social básica.
- V- Conforme previsões, o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) é um serviço de proteção social especial de média complexidade.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 08

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aprovado pela Lei n.º 8069/1990, os pais são responsáveis por matricularem seus filhos na rede regular de ensino, os quais, por sua vez, têm direito à educação, mas, não podem agir, dentro do espaço escolar, segundo seus próprios critérios. Existe um conjunto de orientações, normas e regulamentos, muitas vezes manifestos nos regimentos escolares, que sinaliza para a existência de direitos e deveres a serem observados por estudantes, docentes, direção e demais profissionais da educação. O ECA, ainda como exemplo, evidencia que os dirigentes de estabelecimentos de educação fundamental precisam comunicar os seguintes casos, ou situações, aos Conselhos Tutelares:

- A) Práticas de atos infracionais, como depredação da estrutura escolar.
- B) Demandas e necessidades de pessoas com deficiências que precisam de atendimento especializado, e de atenção mais direcionada, para melhoria do seu desempenho escolar.
- C) Práticas de atos infracionais, como furtos e roubos dentro do espaço escolar.
- D) Quaisquer tipos de violências, maus-tratos e outras violações envolvendo estudantes, professores, membros da direção da escola e demais profissionais da educação que atuam no ambiente escolar.
- E) Elevados níveis de repetências, assim como a existência de evasão ou reiteradas faltas injustificadas, que não foram modificadas com o trabalho dos profissionais da educação.

QUESTÃO 09

Leia o fragmento do Artigo 9º do Código de Ética dos Assistentes Sociais, inserido em seu II Capítulo, que trata das relações desses profissionais com as instituições empregadoras, a seguir:

“É vedado ao assistente social: a) _____ a firmas, organizações ou empresas para simulação do exercício efetivo do Serviço Social; b) usar ou permitir _____ para obtenção de _____, desrespeitando concurso ou processos seletivos; c) utilizar _____ para fins _____”.

Os termos que completam corretamente as lacunas do fragmento de texto apresentado são, na ordem:

- A) emprestar seu nome e registro profissional; o tráfico de influência; emprego; recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro); partidários, eleitorais e clientelistas.
- B) conceder espaço físico de trabalho; acesso às legislações e aos documentos institucionais; vantagens; má-fé; pessoais.
- C) denunciar falhas; acesso a vantagens; benefícios; de conhecimentos diversos; de discriminação.
- D) mobilizar sua autoridade funcional; atos que contrariem os postulados éticos; emprego; cargo de chefia ou coordenação; de pleitear vaga privilegiada para si ou para outrem.
- E) ceder profissionais sob sua coordenação; o controle estatal; privilégios; do seu cargo; ilícitos.

QUESTÃO 10

É considerada uma atribuição privativa dos assistentes sociais, prevista na Lei n.º 8.662/1993:

- A) Planejar, executar e avaliar pesquisas que contribuem para a análise da realidade social e subsidiem ações profissionais.
- B) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- C) Treinar, avaliar e supervisionar diretamente os estagiários de Serviço Social.
- D) Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.
- E) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Valorize as boas memórias: nenhuma tecnologia supera a conexão humana

Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo. Vivemos uma verdadeira maratona a cada dia do calendário, com cada vez menos oportunidades de **construir boas memórias**. Momentos guiados pelo imediatismo, pelas urgências. Em meio a esse ritmo frenético, uma fresta de pausa.

Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa. O que esses dois mundos têm em comum? Muitas coisas!

Existem gostosas e preciosas histórias nessa estrada. Se não a observarmos dando o devido valor, corremos o risco de que fiquem amareladas e esquecidas dentro de uma caixa de camisa. Ou enfiadas no fundo de uma gaveta, com as roldanas enferrujadas.

Nessa costura de movimentos, [há um caminho aliando o tecnológico com o manual](#), que traz calma, refresca a alma, aquece as boas memórias.

A realidade é que há um forte vínculo entre passado e presente; há uma busca às simples e boas coisas da vida, como sentar ao redor de uma mesa, e com tempo, calma e amigos, saborear o que de melhor uma refeição pode nos proporcionar.

Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado. A máquina de café expresso, por exemplo, tão *fast* e *fashion*, tem seu valor e praticidade, mas não dá pra esquecer a magia do bom e velho café passado no filtro de pano. Momento e movimentos totalmente diversos e igualmente gostosos.

O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas. **Buscamos nossas memórias e experiências que reconectam à nossa essência.**

Eu sei, você sabe, todo mundo sabe, a tecnologia nos proporciona ações em velocidade tão rápida que já não deixamos pegadas. Não guardamos comprovantes físicos nem imprimimos fotografias. Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real.

Muitas vezes, simples recordações nos parecem bobas, escassas de qualquer valor. Que tal permitir que elas contribuam como um vínculo entre o que fomos e o que nos tornamos? Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades? Respeite as suas lembranças [...].

Disponível em: <https://vidasimples.co/columnista/>. Acesso em: 31 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I- O ritmo da vida moderna não pode ser impedimento para se trazer de volta as boas lembranças do passado.
- II- O passado deve ser esquecido, pois, ao se apegar a ele, emergem-se lembranças que trazem somente sofrimento.
- III- A vida no presente é o que realmente importa, porque se deve evitar reviver aquilo que foi experienciado no passado.
- IV- As novas tecnologias facilitam a vida moderna e não constituem empecilho para que se possam apreciar hábitos do passado.
- V- As lembranças devem ser valorizadas, pois trazem de volta os momentos prazerosos vividos no passado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, em relação à qualidade de vida, passado e presente devem estar

- A) em oposição.
- B) em paradoxo.
- C) em comparação.
- D) em contestação.
- E) em conexão.

QUESTÃO 13

Analise os itens a seguir, tendo em vista os aspectos que se buscam resgatar com as lembranças do passado.

- I- Simplicidade.
- II- Praticidade.
- III- Essencialidade.
- IV- Consumismo.
- V- Serenidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a estrutura do período realça a ideia que se quer transmitir sobre o estilo de vida do tempo presente.

- A) "Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado."
- B) "Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades?"
- C) "Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo."
- D) "Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa."
- E) "O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas."

QUESTÃO 15

Considere, a seguir, o trecho do texto.

"Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real."

Analisar as afirmativas, tendo em vista a estrutura de construção desse trecho:

- I- A palavra "enxurrada" foi usada no sentido conotativo com valor semântico de grande quantidade.
- II- O verbo "demanda" poderia ser substituído no texto pelo verbo "exige", sem alterar o sentido do trecho.
- III- As três conjunções "porém", "contudo" e "todavia" foram usadas sequencialmente para realçar a ideia que expressam, já que elas possuem a mesma ideia de adversidade.
- IV- O verbo "demanda" foi usado no trecho com dois complementos representados por "nos", como objeto indireto, e "ações práticas", como objeto direto.
- V- O verbo "há" foi usado no singular, já que o seu sujeito "muito amor" se encontra também no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 31 mar. 2024.

QUESTÃO 16

- I- Os elogios feitos pela personagem Joana ao personagem Caramelo deixam-no sensibilizado.
- II- Caramelo chora porque percebe que Joana não é capaz de fazer-lhe elogios, mas somente críticas.
- III- Caramelo não compreende que Joana, em suas falas, faz críticas e não elogios a ele.
- IV- Caramelo mostra-se muito compreensivo, pois continua tratando Joana gentilmente, mesmo percebendo que ela faz críticas a ele.
- V- As críticas feitas por Joana a Caramelo demonstram que ela respondeu negativamente à pergunta que ele fez a ela.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir, tendo em vista as palavras e as expressões, nas falas de Joana, que aparentam ser positivas em relação a Caramelo.

- I- “exímio explanador”.
- II- “especialista em discursos”.
- III- “abobrinhas sentimentais”.
- IV- “patologicamente otimista”.
- V- “discursos irreais”.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e II, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Analise os itens a seguir, tendo em vista os tipos de linguagem presentes no texto 02.

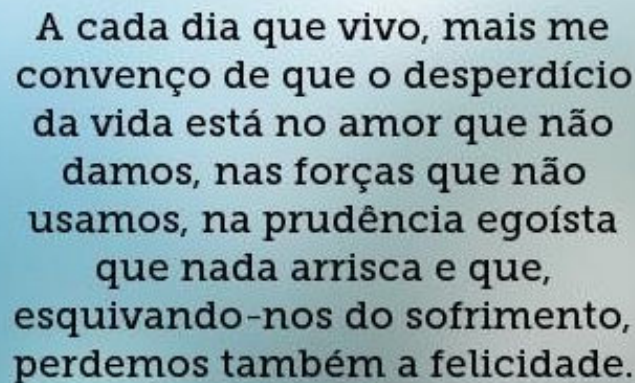
- I- Formal.
- II- Informal.
- III- Verbal.
- IV- Não verbal.
- V- Conotativa.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03



A cada dia que vivo, mais me
convenço de que o desperdício
da vida está no amor que não
damos, nas forças que não
usamos, na prudência egoísta
que nada arrisca e que,
esquivando-nos do sofrimento,
perdemos também a felicidade.

– Carlos Drummond de
Andrade

Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 31 mar 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- A felicidade é encontrada quando se evita o sofrimento.
- II- A vida não é bem aproveitada quando não se doa amor.
- III- Os riscos devem ser evitados, para se preservar a vida.
- IV- A felicidade não é encontrada quando se evita sofrimento.
- V- Os riscos fazem parte da vida quando se quer aproveitá-la.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, IV e V, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 20

Analise os itens a seguir, tendo em vista as ideias defendidas no texto 03 sobre a melhor maneira de se viver.

- I- Com prudência.
- II- Com amor.
- III- Sem sofrimento.
- IV- Sem riscos.
- V- Com luta.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e V, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e V, apenas.
- E) III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O atalho de teclado “Ctrl + Shift + N” utilizado dentro do navegador *Microsoft Edge* tem como resultado

- A) a abertura do modo de inspeção.
- B) a abertura de uma janela em branco.
- C) a reabertura de uma aba recém-fechada.
- D) a abertura de uma janela *InPrivate*.
- E) a abertura do navegador.

QUESTÃO 22

Considere o trecho a seguir.

“[...] é um tipo de *malware* mais perigoso que um vírus comum, pois sua propagação é rápida e ocorre sem controle da vítima. Assim que ele contamina um computador, o programa malicioso cria cópias de si mesmo em diferentes locais do sistema e se espalha para outras máquinas, seja por meio de *internet*, mensagens, conexões locais, dispositivos USB ou arquivos.”

Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/11/o-que-e-um-...-entenda-o-malware-que-se-multiplica-sozinho.ghtml>.
Acesso em: 12 mar. 2024.

O vírus mencionado no trecho é o

- A) *Spyware*.
- B) *Adware*.
- C) *Worm*.
- D) *Rootkit*.
- E) *Trojan*.

QUESTÃO 23

Analise o texto a seguir sobre as ferramentas do *Microsoft Word*.

“Selecione uma área que já contém uma formatação, clique na ferramenta e, posteriormente, selecione a área que deve receber a mesma formatação, como se fosse uma cópia. Essa função também pode ser acionada pelo atalho do teclado Ctrl + Shift + C.”

A função descrita denomina-se

- A) Formatação do documento.
- B) Configurar página.
- C) Temas de formatação.
- D) Estilo e formatação.
- E) Pincel de formatação.

QUESTÃO 24

No *Microsoft Windows 10*, nas configurações aba ‘Sistema’, opção ‘tela’ existe a opção de utilizar a ‘Luz noturna’ para ajudá-lo a dormir, pois mostra cores diferenciadas à noite, mais suaves para os olhos. Essa configuração proporciona:

- A) Exibição de cores com fundo escuro.
- B) Exibição de cores em baixa resolução.
- C) Exibição de cores mais quentes.
- D) Exibição de cores mais azuladas.
- E) Exibição de cores monocromáticas.

QUESTÃO 25

O *Microsoft Excel* conta com funções matemáticas que permitem realizar operações com várias células simultaneamente. Qual fórmula deve ser usada no *Microsoft Excel* para somar os valores contidos nas células A1 e A10?

- A) =SOMA(A1;A10).
- B) =SOMA(A1:A10).
- C) =SUM(A1+A10).
- D) =SOMA(A1,A10).
- E) =TOTAL(A1:A10).

QUESTÃO 26

Analise a fórmula a seguir para responder a esta questão.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	5	6	9		Resultado			
2	3	7	8					
3	2	9	3					
4	1	3	1					
5	11	7	4					
6								

Fonte: O autor, 2024.

Após a execução da fórmula, qual resultado deve ser exibido na célula E2?

- A) 30.
- B) 32.
- C) 33.
- D) 34.
- E) 36.

QUESTÃO 27

A função **CONT.NÚM** conta o número de células que contêm números e conta os números na lista de argumentos. Essa função serve para obter o número de entradas em um campo de número que esteja em um intervalo ou uma matriz de números. Analise a planilha a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G
1	9	9					
2	6	6					
3	3	3					
4	7	7					
5	8	4					
6	9	2					
7	1	8					
8							
9							
10							
11							

Fonte: O autor, 2024.

Qual valor deve ser impresso na célula A10, após a execução da fórmula?

- A) 12.
- B) 14.
- C) 15.
- D) 24.
- E) 28.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta a extensão a qual pode ser aberta, de maneira adequada, apenas pelo *Microsoft PowerPoint*.

- A) .ppt
- B) .doc
- C) .xlsx
- D) .rar
- E) .mov

QUESTÃO 29

Avalie o trecho a seguir.

“Contém informações que o *Windows* consulta continuamente durante a operação, como perfis para cada usuário, os aplicativos instalados no computador e os tipos de documentos que cada um pode criar, configurações de folha de propriedades para pastas e ícones de aplicativo, qual *hardware* existe no sistema e as portas que estão sendo usadas.”

Disponível em: <https://learn.microsoft.com/pt-br/troubleshoot/windows-server/performance/windows-...-advanced-users>.

Acesso em: 12 mar. 2024.

O trecho faz referência a uma área do *Microsoft Windows* que pode ser acessada por uma ferramenta presente nativamente no sistema conhecida por:

- A) Monitor de recursos.
- B) Editor de serviços.
- C) Monitor de desempenho.
- D) Editor do registro.
- E) Editor de eventos.

QUESTÃO 30

O *Microsoft Word* permite que sejam habilitadas ou desabilitadas algumas ferramentas que podem ser visualizadas na tela de edição do texto. Assinale o nome de uma dessas ferramentas presente na aba ‘Exibir’ > ‘Mostrar’.

- A) Rascunho.
- B) Comentário.
- C) Dicionário.
- D) Símbolo.
- E) Régua.

