

CADERNO

210

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 268 - 517

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
LIMEIRA DO OESTE/MG
EDITAL 1/2023**

**Analista Educacional Com Formação Em Psicologia
Psicólogo**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A Resolução n.º 9, de 25 de abril de 2018, do Conselho Federal de Psicologia (CFP), estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) e revoga as Resoluções n.º 002/2003, n.º 006/2004 e n.º 005/2012 e Notas Técnicas n.º 01/2017 e n.º 02/2017.

Avalie as assertivas a seguir conforme esta resolução citada.

- I- O psicólogo não tem a prerrogativa de decidir quais são os métodos, as técnicas e os instrumentos empregados na Avaliação Psicológica, sendo necessário que, a depender da finalidade da avaliação, obedeça à indicação vigente do CFP, conforme campo de aplicação e saber.
- II- Os testes psicológicos abarcam também os seguintes instrumentos: escalas, inventários, questionários e métodos projetivos/expressivos, para fins de padronização desta Resolução e do SATEPSI.
- III- O psicólogo, na realização da Avaliação Psicológica, deve basear a sua decisão em instrumentos que escolher, tendo prerrogativa na utilização de testes psicológicos com parecer desfavorável ou que constam na lista de testes psicológicos não avaliados no *site* do SATEPSI, independentemente de fim de pesquisa/estudo ou não.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02

Em agosto de 2022, o CFP publica a 3ª Edição da Cartilha Avaliação Psicológica. A Resolução CFP n.º 9/2018, em vigência, define a Avaliação Psicológica como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.

Avalie as afirmativas a seguir sobre esse assunto.

- I- As entrevistas, as observações sistemáticas e as análises de documentos não podem ser fontes de informação para avaliação psicológica, por falta de validação científica.
- II- A avaliação psicológica é uma etapa da testagem psicológica.
- III- A avaliação psicológica, segundo indicação da literatura científica, deve considerar os determinantes biopsicossociais em que a pessoa avaliada está inserida.
- IV- A compreensão pode abranger aspectos psicológicos de naturezas distintas, dependendo dos objetivos da avaliação psicológica.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 03

A categoria transtorno da personalidade (TP) foi, ao longo dos últimos dois séculos, nomeada de diversas formas pela psicopatologia: insanidade moral, monomania moral, neurose de caráter, caracteropatia, psicopatia e, por fim, transtorno da personalidade. Analise as afirmativas sobre transtorno de personalidade a seguir, conforme Dalgalarondo (2019), e indique a **CORRETA**.

- A) Os sintomas tendem a diminuir ao longo da vida, com atenuação de alguns traços apenas na idade adulta madura e na velhice.
- B) O comportamento anormal, as respostas afetivas e volitivas são limitadas a um episódio da vida ou de transtorno mental associado.
- C) O transtorno começa a surgir no final da infância e adolescência e, no início do período adulto, costuma estar claramente configurado.
- D) As condições, de modo geral, são relacionadas diretamente à lesão cerebral evidente ou a outro transtorno psiquiátrico.
- E) O indivíduo que apresenta o diagnóstico, em geral, tem desempenho ocupacional (no trabalho, nos estudos etc.), social e alto rendimento, relacionado às funções cognitivas elevadas.

QUESTÃO 04

Conforme Resolução do CFP n.º 010/2005, que aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo, avalie as assertivas a seguir.

- I- É dever fundamental dos psicólogos prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- II- É facultativo ao profissional de psicologia informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos.
- III- Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o psicólogo assegura a qualidade dos serviços oferecidos, independentemente do valor acordado.
- IV- Induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços é dever fundamental dos psicólogos comprometidos com a prestação de serviço, que oferta cuidado em saúde.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05

Silvia Lane muito contribuiu no desenvolvimento da Psicologia Social. A sua produção teórica permitiu a construção de novas perspectivas no campo e as suas ideias sobre a prática permitiram a construção da Psicologia Comunitária. Analise as afirmativas a seguir sobre as formulações teóricas de Silvia Lane.

- I- Lane, a partir do materialismo histórico e dialético, produziu uma nova Psicologia Social, cujo objeto, em vez das "relações interpessoais e influências sociais", como propunha a Psicologia Social Tradicional, era o homem como ser histórico, a dialética entre indivíduo e sociedade, o movimento de transformação da realidade.
- II- Lane propôs, ao se alinhar com as teorias americanas, que rejeitavam o mentalismo e o introspeccionismo, ou seja, descartavam os estudos relacionados à mente para explicar o comportamento social, que se poderia explicar a realidade brasileira e latino-americana se observado o comportamento social externo.
- III- A Psicologia Social, que passou a ser denominada sócio-histórica, surgiu da fusão dos estudos norte-americanos com a psicologia dialética que estava sendo fomentada no Brasil, resultou em um conjunto de elaborações teóricas afinadas com a ideia da contemplação dos fenômenos sociais naturais da realidade do país, seguida de uma transformação do que fosse possível.
- IV- A pesquisa-ação participante foi uma das novas metodologias destacadas, cuja concepção anula toda discussão sobre a neutralidade da ciência e do pesquisador. Trata-se, no caso, de discutir o compromisso social do pesquisador.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 06

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

Procurei entender, primeiro, como se formam os valores nos seres humanos, como eles se dão e orientam o cotidiano das pessoas... Esse é o desafio, esmiuçar como se dão os processos, não só na formação de valores, mas na mudança de valores. Sem esquecer que eles vêm carregados de muita história: a familiar, a social e não é fácil mudar. A não ser que a pessoa assuma, realmente, uma reflexão crítica... Aí surge outro dilema, outra contradição: entre imaginação e fantasia. A fantasia leva à alienação, é destrutiva, porque perde os vínculos com o real, enquanto a imaginação tem os pés no real, no cotidiano. Outro desafio que surgiu há pouco tempo é a apatia, o desinteresse. Alguém indiferente às coisas está negando a própria vida, a emoção, o afeto! Isso é terrível! Como se forma um sentimento de indiferença? Ele é a morte, é virar um robô. São desafios nos quais temos que nos aprofundar, pesquisar. Se assumirmos que a transformação social só se dará eticamente, quem mais do que nós, psicólogos, tem essa arma na mão? É exatamente esse pensar ético que deve estar presente onde o psicólogo estiver atuando.

Fonte: Lane, S. T. M. Diálogos: uma psicologia para transformar a sociedade [Entrevista]. **PSI Jornal de Psicologia**, São Paulo, 18 (122), maio-jun., 4-6, 2000.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ideia proposta por Silvia Lane.

- A) Compromisso clínico na escuta social.
- B) Relação intrapsíquica.
- C) Psicologia com compromisso político.
- D) Prática de psicologia baseada em evidências.
- E) Psicologia social.

QUESTÃO 07

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

O Behaviorismo não é a ciência do comportamento humano, mas, sim, a filosofia dessa ciência. Algumas das questões que ele propõe são: É possível tal ciência? Pode ela explicar cada aspecto do comportamento humano? Que métodos pode empregar? São suas leis tão válidas quanto as da Física e da Biologia? Proporcionará ela uma tecnologia e, em caso positivo, que papel desempenhará nos assuntos humanos? São particularmente importantes as suas relações com as formas anteriores de tratamento do mesmo assunto. O comportamento humano é o traço mais familiar do mundo em que as pessoas vivem, e deve-se ter dito mais sobre ele do que sobre qualquer outra coisa. E, de tudo o que foi dito, o que vale a pena ser conservado?

Fonte: SKINNER, B. F. **Sobre o behaviorismo**. Trad. Maria da Penha Villalobos. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 2009. p. 7. Adaptado.

Assinale a alternativa que apresenta o modelo explicativo proposto por Skinner.

- A) Comportamento reflexo e seu condicionamento.
- B) Relações funcionais e comportamento.
- C) Comportamento vicariante.
- D) Seleção pelas consequências.
- E) Monismo determinista.

QUESTÃO 08

Leia o trecho a seguir extraído da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Art. 205 - A educação, direito de todos, dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Considerando o trecho supracitado e as Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica, produzidas pelo CFP, avalie as afirmativas sobre a atuação do psicólogo:

- I- A atuação da Psicologia para questões da Educação deve envolver, prioritariamente, o fortalecimento de uma gestão educacional democrática que considera todos os agentes que participam da comunidade escolar, e de formas efetivas de acompanhamento do processo de escolarização.
- II- O psicólogo tem a função de permitir que a escola elabore e avalie o projeto político-pedagógico, sem interferir, permitindo a autonomia da comunidade e destacando a dimensão subjetiva da realidade escolar.
- III- Ao psicólogo cabe uma prática que conduza a uma avaliação da criança e do jovem, a fim de descobrir seu diagnóstico e as limitações de aprendizagem, para centrar-se no aluno, identificando os determinantes do fracasso escolar e realizando as modificações.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

A forma como a escola se organiza, nos dias de hoje, está atrelada a circunstâncias históricas que produziram tendências pedagógicas que ora privilegiavam o professor e o conteúdo, como era o caso da Pedagogia Tradicional; ora privilegiavam o estudante, como é o caso da Escola Nova e do Construtivismo; ora privilegiavam a técnica, como é o caso da Pedagogia Tecnicista. Cada tendência pedagógica carrega uma visão acerca da atuação dos educadores que permeia todo o trabalho pedagógico e que influencia a prática desenvolvida pelo psicólogo na escola.

Fonte: Marilda Gonçalves Dias. **Valorização ou esvaziamento do trabalho do professor?** Um estudo crítico-comparativo da teoria do professor reflexivo, do construtivismo e da psicologia vigotskiana. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a atuação do psicólogo.

- A) O trabalho do psicólogo, em contextos educativos, abrange a atenção ao estudante com deficiência, para avaliação e encaminhamento para escolas especiais.
- B) O psicólogo necessita de atender o estudante com deficiência, com ênfase na escuta clínica e foco no desenvolvimento cognitivo desse estudante.
- C) O trabalho do psicólogo escolar consiste na realização de anamnese com os responsáveis e na avaliação do nível intelectual e emocional.
- D) O psicólogo, em contextos educativos, tem muito a contribuir em busca de uma prática pedagógica voltada à humanização.
- E) O laudo psicológico é elaborado a partir das avaliações e informa aquilo que as crianças e jovens não conseguem expressar em função de suas deficiências, por isso a importância do psicólogo nas escolas.

QUESTÃO 10

Leia o fragmento de texto a seguir para responder a esta questão.

A Psicologia Sócio-histórica estuda o ser humano e seu mundo psíquico como construções históricas e sociais da humanidade. O mundo psíquico que temos hoje não foi e nem será sempre assim, pois sua caracterização está diretamente ligada ao mundo material e às formas de vida que temos hoje em certas sociedades modernas. Assim, o fenômeno psicológico não pertence a uma natureza humana. Ao contrário, ele é pensado como algo que os humanos constituíram como possibilidade devido à forma como nos inserimos e atuamos no mundo.

Fonte: BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias**: uma introdução aos estudos de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008, p. 73.

Marque a alternativa que apresenta o teórico responsável pela proposição da Psicologia Sócio-histórica.

- A) Freud.
- B) Vygotsky.
- C) Fritz Perls.
- D) Lacan.
- E) Piaget.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Valorize as boas memórias: nenhuma tecnologia supera a conexão humana

Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo. Vivemos uma verdadeira maratona a cada dia do calendário, com cada vez menos oportunidades de **construir boas memórias**. Momentos guiados pelo imediatismo, pelas urgências. Em meio a esse ritmo frenético, uma fresta de pausa.

Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa. O que esses dois mundos têm em comum? Muitas coisas!

Existem gostosas e preciosas histórias nessa estrada. Se não a observarmos dando o devido valor, corremos o risco de que fiquem amareladas e esquecidas dentro de uma caixa de camisa. Ou enfiadas no fundo de uma gaveta, com as roldanas enferrujadas.

Nessa costura de movimentos, [há um caminho aliando o tecnológico com o manual](#), que traz calma, refresca a alma, aquece as boas memórias.

A realidade é que há um forte vínculo entre passado e presente; há uma busca às simples e boas coisas da vida, como sentar ao redor de uma mesa, e com tempo, calma e amigos, saborear o que de melhor uma refeição pode nos proporcionar.

Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado. A máquina de café expresso, por exemplo, tão *fast* e *fashion*, tem seu valor e praticidade, mas não dá pra esquecer a magia do bom e velho café passado no filtro de pano. Momento e movimentos totalmente diversos e igualmente gostosos.

O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas. **Buscamos nossas memórias e experiências que reconectam à nossa essência.**

Eu sei, você sabe, todo mundo sabe, a tecnologia nos proporciona ações em velocidade tão rápida que já não deixamos pegadas. Não guardamos comprovantes físicos nem imprimimos fotografias. Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real.

Muitas vezes, simples recordações nos parecem bobas, escassas de qualquer valor. Que tal permitir que elas contribuam como um vínculo entre o que fomos e o que nos tornamos? Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades? Respeite as suas lembranças [...].

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/>. Acesso em: 31 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I- O ritmo da vida moderna não pode ser impedimento para se trazer de volta as boas lembranças do passado.
- II- O passado deve ser esquecido, pois, ao se apegar a ele, emergem-se lembranças que trazem somente sofrimento.
- III- A vida no presente é o que realmente importa, porque se deve evitar reviver aquilo que foi experienciado no passado.
- IV- As novas tecnologias facilitam a vida moderna e não constituem empecilho para que se possam apreciar hábitos do passado.
- V- As lembranças devem ser valorizadas, pois trazem de volta os momentos prazerosos vividos no passado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, em relação à qualidade de vida, passado e presente devem estar

- A) em oposição.
- B) em paradoxo.
- C) em comparação.
- D) em contestação.
- E) em conexão.

QUESTÃO 13

Analise os itens a seguir, tendo em vista os aspectos que se buscam resgatar com as lembranças do passado.

- I- Simplicidade.
- II- Praticidade.
- III- Essencialidade.
- IV- Consumismo.
- V- Serenidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a estrutura do período realça a ideia que se quer transmitir sobre o estilo de vida do tempo presente.

- A) “Atualmente questionamos o consumo, nos permitimos misturar o que há de diferente e essa talvez seja a maior herança que tenhamos do século passado.”
- B) “Entre o que a pressa do cotidiano apresenta e o que importa a nossos particulares desejos e necessidades?”
- C) “Despertador, buzina, trânsito, aviso de mensagem, relógio girando, café esfriando, agenda cheia, semana correndo.”
- D) “Aquele guardanapo bordado, o cachecol tricotado, o cheiro de bolo invadindo a tarde, música boa.”
- E) “O mundo vive um momento crítico. Queremos pausas para quebrar as regras e encontrar novas (ou velhas) alternativas.”

QUESTÃO 15

Considere, a seguir, o trecho do texto.

“Com enxurrada de conteúdos, a rede mundial de computadores nos demanda ações práticas, porém, contudo, todavia, há muito amor para se manter no espaço físico e real.”

Analise as afirmativas, tendo em vista a estrutura de construção desse trecho:

- I- A palavra “enxurrada” foi usada no sentido conotativo com valor semântico de grande quantidade.
- II- O verbo “demanda” poderia ser substituído no texto pelo verbo “exige”, sem alterar o sentido do trecho.
- III- As três conjunções “porém”, “contudo” e “todavia” foram usadas sequencialmente para realçar a ideia que expressam, já que elas possuem a mesma ideia de adversidade.
- IV- O verbo “demanda” foi usado no trecho com dois complementos representados por “nos”, como objeto indireto, e “ações práticas”, como objeto direto.
- V- O verbo “há” foi usado no singular, já que o seu sujeito “muito amor” se encontra também no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 31 mar. 2024.

QUESTÃO 16

- I- Os elogios feitos pela personagem Joana ao personagem Caramelo deixam-no sensibilizado.
- II- Caramelo chora porque percebe que Joana não é capaz de fazer-lhe elogios, mas somente críticas.
- III- Caramelo não compreende que Joana, em suas falas, faz críticas e não elogios a ele.
- IV- Caramelo mostra-se muito compreensivo, pois continua tratando Joana gentilmente, mesmo percebendo que ela faz críticas a ele.
- V- As críticas feitas por Joana a Caramelo demonstram que ela respondeu negativamente à pergunta que ele fez a ela.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 17

Analisar os itens a seguir, tendo em vista as palavras e as expressões, nas falas de Joana, que aparentam ser positivas em relação a Caramelo.

- I- “exímio explanador”.
- II- “especialista em discursos”.
- III- “abobrinhas sentimentais”.
- IV- “patologicamente otimista”.
- V- “discursos irrealistas”.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e II, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Analisar os itens a seguir, tendo em vista os tipos de linguagem presentes no texto 02.

- I- Formal.
- II- Informal.
- III- Verbal.
- IV- Não verbal.
- V- Conotativa.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

A cada dia que vivo, mais me
convenço de que o desperdício
da vida está no amor que não
damos, nas forças que não
usamos, na prudência egoísta
que nada arrisca e que,
esquivando-nos do sofrimento,
perdemos também a felicidade.

– Carlos Drummond de
Andrade

Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 31 mar 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- A felicidade é encontrada quando se evita o sofrimento.
- II- A vida não é bem aproveitada quando não se doa amor.
- III- Os riscos devem ser evitados, para se preservar a vida.
- IV- A felicidade não é encontrada quando se evita sofrimento.
- V- Os riscos fazem parte da vida quando se quer aproveitá-la.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, IV e V, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 20

Analise os itens a seguir, tendo em vista as ideias defendidas no texto 03 sobre a melhor maneira de se viver.

- I- Com prudência.
- II- Com amor.
- III- Sem sofrimento.
- IV- Sem riscos.
- V- Com luta.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e V, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e V, apenas.
- E) III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

O atalho de teclado “Ctrl + Shift + N” utilizado dentro do navegador *Microsoft Edge* tem como resultado

- A) a abertura do modo de inspeção.
- B) a abertura de uma janela em branco.
- C) a reabertura de uma aba recém-fechada.
- D) a abertura de uma janela *InPrivate*.
- E) a abertura do navegador.

QUESTÃO 22

Considere o trecho a seguir.

“[...] é um tipo de *malware* mais perigoso que um vírus comum, pois sua propagação é rápida e ocorre sem controle da vítima. Assim que ele contamina um computador, o programa malicioso cria cópias de si mesmo em diferentes locais do sistema e se espalha para outras máquinas, seja por meio de *internet*, mensagens, conexões locais, dispositivos USB ou arquivos.”

Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/11/o-que-e-um-...-entenda-o-malware-que-se-multiplica-sozinho.ghtml>. Acesso em: 12 mar. 2024.

O vírus mencionado no trecho é o

- A) *Spyware*.
- B) *Adware*.
- C) *Worm*.
- D) *Rootkit*.
- E) *Trojan*.

QUESTÃO 23

Analise o texto a seguir sobre as ferramentas do *Microsoft Word*.

“Selecione uma área que já contém uma formatação, clique na ferramenta e, posteriormente, selecione a área que deve receber a mesma formatação, como se fosse uma cópia. Essa função também pode ser acionada pelo atalho do teclado Ctrl + Shift + C.”

A função descrita denomina-se

- A) Formatação do documento.
- B) Configurar página.
- C) Temas de formatação.
- D) Estilo e formatação.
- E) Pincel de formatação.

QUESTÃO 24

No *Microsoft Windows 10*, nas configurações aba ‘Sistema’, opção ‘tela’ existe a opção de utilizar a ‘Luz noturna’ para ajudá-lo a dormir, pois mostra cores diferenciadas à noite, mais suaves para os olhos. Essa configuração proporciona:

- A) Exibição de cores com fundo escuro.
- B) Exibição de cores em baixa resolução.
- C) Exibição de cores mais quentes.
- D) Exibição de cores mais azuladas.
- E) Exibição de cores monocromáticas.

QUESTÃO 25

O *Microsoft Excel* conta com funções matemáticas que permitem realizar operações com várias células simultaneamente. Qual fórmula deve ser usada no *Microsoft Excel* para somar os valores contidos nas células A1 e A10?

- A) =SOMA(A1;A10).
- B) =SOMA(A1:A10).
- C) =SUM(A1+A10).
- D) =SOMA(A1,A10).
- E) =TOTAL(A1:A10).

QUESTÃO 26

Analise a fórmula a seguir para responder a esta questão.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	5	6	9		Resultado			
2	3	7	8					
3	2	9	3					
4	1	3	1					
5	11	7	4					
6								

Fonte: O autor, 2024.

Após a execução da fórmula, qual resultado deve ser exibido na célula E2?

- A) 30.
- B) 32.
- C) 33.
- D) 34.
- E) 36.

QUESTÃO 27

A função CONT.NÚM conta o número de células que contêm números e conta os números na lista de argumentos. Essa função serve para obter o número de entradas em um campo de número que esteja em um intervalo ou uma matriz de números. Analise a planilha a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G
1	9	9					
2	6	6					
3	3	3					
4	7	7					
5	8	4					
6	9	2					
7	1	8					
8							
9							
10							
11							

Fonte: O autor, 2024.

Qual valor deve ser impresso na célula A10, após a execução da fórmula?

- A) 12.
- B) 14.
- C) 15.
- D) 24.
- E) 28.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta a extensão a qual pode ser aberta, de maneira adequada, apenas pelo *Microsoft PowerPoint*.

- A) .ppt
- B) .doc
- C) .xlsx
- D) .rar
- E) .mov

QUESTÃO 29

Avalie o trecho a seguir.

“Contém informações que o *Windows* consulta continuamente durante a operação, como perfis para cada usuário, os aplicativos instalados no computador e os tipos de documentos que cada um pode criar, configurações de folha de propriedades para pastas e ícones de aplicativo, qual *hardware* existe no sistema e as portas que estão sendo usadas.”

Disponível em: <https://learn.microsoft.com/pt-br/troubleshoot/windows-server/performance/windows-...-advanced-users>.

Acesso em: 12 mar. 2024.

O trecho faz referência a uma área do *Microsoft Windows* que pode ser acessada por uma ferramenta presente nativamente no sistema conhecida por:

- A) Monitor de recursos.
- B) Editor de serviços.
- C) Monitor de desempenho.
- D) Editor do registro.
- E) Editor de eventos.

QUESTÃO 30

O *Microsoft Word* permite que sejam habilitadas ou desabilitadas algumas ferramentas que podem ser visualizadas na tela de edição do texto. Assinale o nome de uma dessas ferramentas presente na aba ‘Exibir’ > ‘Mostrar’.

- A) Rascunho.
- B) Comentário.
- C) Dicionário.
- D) Símbolo.
- E) Régua.

