

CADERNO

203

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.268.517

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
LIMEIRA DO OESTE/MG  
EDITAL 1/2023**

**Auxiliar De Serviços  
Digitador  
Merendeira  
Motorista  
Recepcionista**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 01 a 05, que a ele se referem.  
Texto 01

### Corpo, comida e afeto: uma reflexão sobre culpa e aceitação

**Eu amo comer coisas diferentes**, ando pela cidade à procura de pratos que eu não sei o nome, mas que meu coração (que fica ao lado do estômago) com certeza sabe bem.

Comer, para mim, se tornou uma **experiência afetiva**, dessas que nos teletransporta, que traz contentamento e satisfação, não só pela comida, mas por tudo que ela envolve.

Tem cheiro, textura, nomes dos mais variados, tem ingredientes que a gente nem imagina de onde saiu, tem o exótico, o trivial e tem o simples. Tem o inusitado, o que mistura doce com salgado e, na minha opinião, foi um acaso divino de alguém que decidiu juntar duas coisas muito boas para ver no que dá.

Especialmente se tem queijo coalho com mel ou goiabada, aquele gosto agridoce difícil de explicar, mas que dispensa qualquer explicação, um sabor que me faz lembrar as viagens que fiz para Minas Gerais.

Me lembra também a saudosa avó Maria, a mineira que nunca economizou nem no afeto, muito menos na comida. Ela sabia bem como preencher vazios de todos os tipos com o seu talento inegável na cozinha, comer sua comida era como receber carinho na alma e eu sei que você já deve ter sentido isso alguma vez na vida. Mudam-se os nomes, mudam-se as cidades, mas sabor de Minas é sempre de Minas.

Viajei por treze países e provei pratos das mais variadas cores, sabores e lugares. Conhecer uma parte do mundo me fez comer de tudo, porque isso também é cultura, então minhas melhores memórias, adivinhem, também tem comida! Mas, nada supera Minas.

Falo de Minas porque é, para mim, uma referência mundial na arte da culinária. Também, se há alguém mais afetivo que o povo mineiro, desconheço.

A gente sente afeto na comida, na fala, no abraço gordinho de vó, que encosta barriga de avental no forno a lenha e coloca parte de todo o seu amor na panela. Essa é a forma mais perfeita de demonstrar amor.

Mas, em tempos de redes sociais e padrões corporais, o afeto anda perdendo seu brilho. Afinal, comer também engorda, dá barriga, causa culpa e, nessa cultura da dieta excessiva, também virou pecado — mas não em Minas.

Concordo que a gula faz mal, é verdade, mas será que a culpa também não faz? E se meu corpo, que é abençoado e não culpado, também for visto como um veículo e um instrumento para me fazer feliz?

Pouco importa aquela barriguinha que está ali para me lembrar de parte das minhas histórias. Por isso, não posso cortá-la, criticá-la ou fazer uma lipo em tudo de bom que já vivi, não seria justo nem comigo, nem com Minas, e muito menos com a Dona Maria.

E já que a maturidade e a vida adulta são um prato cheio de perdas e percalços, resolvi aceitar os meus bocados, as porções e os meus pedaços, aceito também os meus inteiros. Inclusive, mais uma fatia de queijo, com mel e afeto, por favor!

Disponível em: <https://vidasimples.co/voce-simples/>. Acesso em: 31 mar. 2024. Adaptado.

### QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que são defendidas no texto.

- I- O conhecimento da comida de uma região representa o conhecimento de um componente que faz parte da cultura dessa região.
- II- A comida em excesso não faz bem, mas a culpa que se sente por comer, por sua vez, também não é benéfica.
- III- O afeto dos mineiros pode ser sentido não só nos gestos de carinho, na fala, mas também na sua comida.
- IV- A excessiva preocupação com os padrões estéticos impede que as pessoas desfrutem do prazer de comer aquilo de que se gosta.
- V- O ato de cozinhar para aqueles de quem se gosta constitui uma demonstração de verdadeiro afeto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 02**

Considere a passagem:

“Tem o inusitado, o que mistura doce com salgado e, na minha opinião, foi um acaso divino de alguém que decidiu juntar duas coisas muito boas para ver no que dá.”

De acordo com o texto, misturar doce com salgado é “inusitado” porque é

- A) imprudente.
- B) corriqueiro.
- C) incomum.
- D) costumeiro.
- E) frequente.

---

**QUESTÃO 03**

Considere a passagem:

“E já que a maturidade e a vida adulta são um prato cheio de perdas e percalços, resolvi aceitar os meus bocados, as porções e os meus pedaços, aceito também os meus inteiros. Inclusive, mais uma fatia de queijo, com mel e afeto, por favor!”

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir dessa passagem.

- I- As fases da maturidade e da vida adulta trazem perdas e percalços os quais o afeto tem o poder de amenizar.
- II- O prazer de comer aquilo de que se gosta traz alento ante os sofrimentos que são impostos pela vida.
- III- Os sofrimentos impostos pela vida fazem com que as pessoas se sintam merecedoras das boas sensações causadas pela comida saborosa e pelo afeto.
- IV- Algumas pessoas, erroneamente, querem compensar os sofrimentos da vida pelo consumo desmedido de comida.
- V- A comida não tem o poder de aliviar os sofrimentos da vida, por isso deve ser consumida com parcimônia.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 04**

A alternativa em que se verifica a presença de derivação imprópria, já que adjetivos foram transformados em substantivos por meio da anteposição do artigo definido “o”, é

- A) “Concordo que a gula faz mal, é verdade, mas será que a culpa também não faz?”
- B) “Viajei por treze países e provei pratos das mais variadas cores, sabores e lugares.”
- C) “[...] em tempos de redes sociais e padrões corporais, o afeto anda perdendo seu brilho.”
- D) “[...] a gente nem imagina de onde saiu, tem o exótico, o trivial e tem o simples.”
- E) “Mudam-se os nomes, mudam-se as cidades, mas sabor de Minas é sempre de Minas.”

---

**QUESTÃO 05**

A alternativa em que, de acordo com a Gramática Normativa, se verifica marca de oralidade no uso do pronome oblíquo átono é

- A) “Me lembra também a saudosa avó Maria [...]”
- B) “Por isso, não posso cortá-la, criticá-la ou [...]”
- C) “[...] afetiva, dessas que nos teletransporta [...]”
- D) “Mudam-se os nomes, mudam-se as cidades [...]”
- E) “[...] um sabor que me faz lembrar as viagens [...]”

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 06 e 07, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://-tirinhas-de-armandinho>. Acesso em: 31 mar. 2024.

### QUESTÃO 06

Sobre a linguagem usada no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A) Armandinho compreendeu o termo “panelinhas” no sentido conotativo.
- B) O pai de Armandinho usou o termo “panelinhas” no sentido conotativo.
- C) O pai de Armandinho usou o termo “panelinhas” no sentido denotativo.
- D) Armandinho e seu pai usaram o termo “panelinhas” no mesmo sentido.
- E) Armandinho e seu pai usaram o termo “panelinhas” no sentido figurado.

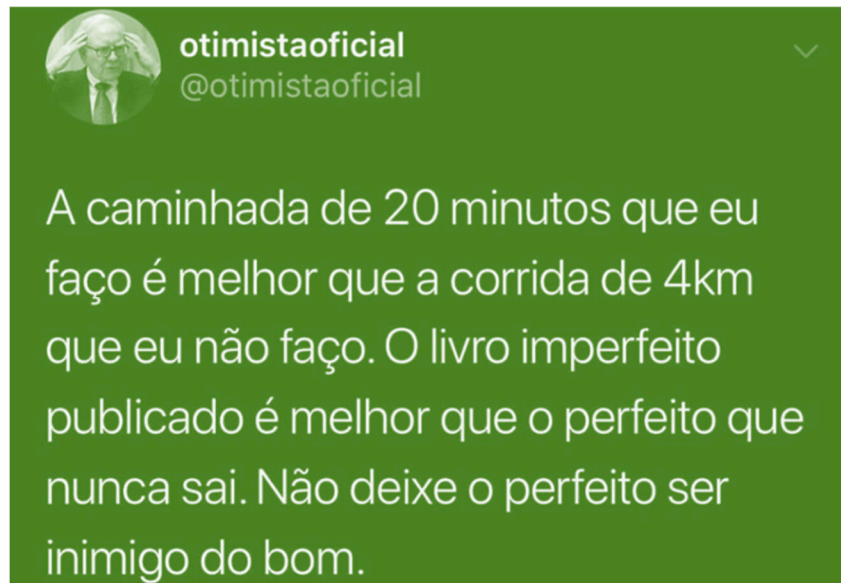
### QUESTÃO 07

A palavra “panelinhas” usada por Armandinho no terceiro quadro foi formada pelo processo de

- A) derivação prefixal.
- B) derivação regressiva.
- C) composição por justaposição.
- D) composição por aglutinação.
- E) derivação sufixal.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 08 e 09, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://otimistaoficial.com>. Acesso em: 31 mar. 2024.

### QUESTÃO 08

A ideia defendida no texto é:

- A) A ação só é significativa se o objetivo almejado for atingir a perfeição.
- B) A perfeição é inatingível, portanto, é inútil agir para buscar seu alcance.
- C) A ação, mesmo que não seja a ideal, é mais importante que a inércia.
- D) A perfeição é a excelência, por isso não se deve aceitar apenas o bom.
- E) A ação que não for atingir a excelência não vale a pena ser realizada.

### QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística do texto.

- I- A palavra “que”, em todas as ocorrências no texto, foi usada como elemento de coesão, uma vez que retoma substantivos referidos anteriormente.
- II- A expressão “melhor que” foi usada no texto com a intenção de se estabelecerem ideias comparativas.
- III- A expressão “não deixe” foi usada no modo imperativo negativo com o objetivo de fazer um aconselhamento.
- IV- O termo “imperfeito” foi usado no texto como antônimo de “perfeito” e com correspondência ao termo “bom”.
- V- O termo “perfeito” e o termo “bom”, em “Não deixe o perfeito ser inimigo do bom”, passaram pelo fenômeno de substantivação por meio do uso do artigo “o”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) II, III, IV, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda à questão 10, que a ele se refere.

Texto 04



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 31 mar. 2024.

### QUESTÃO 10

A personagem Joana, com a sua fala “Acho que sou assintomática!”, quis dizer que ela

- A) deseja ter esperança.
- B) não tem esperança.
- C) precisa de esperança.
- D) não crê em esperança.
- E) duvida da esperança.

## PROVA DE MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Uma professora prometeu uma quantidade de bombons aos seus alunos em recompensa a bom desempenho. Ao final, ela decidiu fazer uma redistribuição e a quem ela prometeu 3 bombons passará a receber 4 bombons e a quem ela prometeu 5 bombons passará a receber 7 bombons. Sabendo que essa redistribuição pode ser descrita por uma função polinomial de grau 1, quantos bombons receberá uma pessoa a quem foi prometido 1 bombom?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

### QUESTÃO 12

Considerando a função  $f(x)=2x^2-3x-5$ , a soma das raízes de  $f(x)$  é

- A) 5.
- B) 3.
- C) 2,5.
- D) 1,5.
- E) 0.

### QUESTÃO 13

Uma caixa de sardinha informa que, em 60 gramas do produto, existem 14 gramas de proteína. Quantos gramas de proteína existem em 75 gramas do produto?

- A) 15,5.
- B) 11,5.
- C) 17,5.
- D) 16,5.
- E) 18,5.

**QUESTÃO 14**

Considere 5 números naturais: 12341, 142361, 589641, 869121 e 478531. Está **CORRETO** afirmar que são divisíveis por 3 os números

- A) 12341, apenas.
- B) 142361 e 869121, apenas.
- C) 478531 e 12341, apenas.
- D) 589641, apenas.
- E) 589641 e 869121, apenas.

**QUESTÃO 15**

Considere as afirmativas a seguir:

- I-  $|-3| = -(-3)$ .
- II-  $|3-5| = 5-3$ .
- III-  $|3-5| = 3-5$ .

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) III, apenas.

**QUESTÃO 16**

Considere a fração  $\frac{x^3+3x^2+2x+6}{x^2+2}$ . Fatorando a fração dada, obtém-se

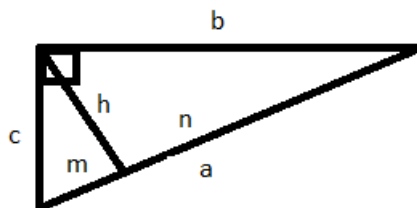
- A)  $x+3$ .
- B)  $x^2+2$ .
- C)  $x^2-2$ .
- D)  $2x+6$ .
- E)  $3x^2+6$ .

**QUESTÃO 17**

Considere os números naturais  $n=78564$  e  $m$ . Sabe-se que  $\text{mdc}(n,m)=4$ . Nesse caso, é possível que o valor de  $m$  seja

- A) 22.
- B) 18.
- C) 20.
- D) 12.
- E) 14.

**INSTRUÇÃO:** Considere o triângulo retângulo de lados  $a$  (hipotenusa) e catetos ( $b$  e  $c$ ) a seguir para responder a esta questão que a ele se refere.



Fonte: O autor, 2024.

**QUESTÃO 18**

Sabe-se que  $h$  é a altura relativa à hipotenusa e  $m$  e  $n$  são as projeções. Sabendo que  $h=2\sqrt{3}$ , pode-se afirmar, com certeza, que a multiplicação  $b.c$  é

- A)  $2a\sqrt{3}$ .
- B)  $a\sqrt{3}$ .
- C)  $m - n$ .
- D)  $m.n$ .
- E)  $\sqrt{3}$ .

**QUESTÃO 19**

A mediana do conjunto de números  $\{9, 1, 7, 8, 5, 6, 0, 4\}$  é

- A) 7.
- B) 6,5.
- C) 6.
- D) 5,5.
- E) 5.



### QUESTÃO 20

Qual o tamanho do espaço amostral que representa as combinações de filhos do sexo masculino (M) e do sexo feminino (F) de um casal que teve 4 filhos?

- A) 2.
- B) 4.
- C) 8.
- D) 12.
- E) 16.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 21

As alterações no espaço geográfico são fruto de modificações nas formas de organização social dos povos, no domínio das técnicas, nos valores e na cultura. Ao mesmo tempo que o processo de ocupação ocorre, o poder do Estado procura estabelecer seus limites territoriais, sempre buscando manter seus domínios e ajudando a produzir o espaço. Nessa perspectiva, o mapa dos limites e fronteiras do Brasil a seguir demonstra esses limites territoriais.



Disponível em: <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/gual-a-localizacao-do-brasil-no-mundo/>. Acesso em: 5 abr. 2024.

Sobre os limites e as fronteiras do Brasil, pode-se afirmar:

- A) As linhas que delimitam os territórios dos Estados-Nação recebem o nome de fronteiras, e a zona ou faixa próxima à fronteira e pela qual passa a linha de separação é denominada limite político territorial.
- B) O Brasil apresenta a maior fronteira terrestre do mundo, fazendo limite com todos os demais países da América do Sul e alguns da América Central, como a Venezuela.
- C) A fronteira marítima estende-se do Norte, na foz do rio Oiapoque, no cabo Orange, divisa do Amapá com a Guiana Francesa, ao Sul, no Arroio Chuí, divisa do Rio Grande do Sul com o Uruguai.
- D) Os limites são “vivos” com intercâmbio cultural e comercial (às vezes ilegal) intenso entre os países vizinhos, no caso brasileiro, há uma extensa área para fiscalização.
- E) Os rios ou as serras, denominados limites artificiais, ou as ruas e as construções, denominadas limites construídos, são utilizados para o estabelecimento da linha de separação.

### QUESTÃO 22

A sociedade brasileira é regida pela Constituição da República Federativa do Brasil, uma estrutura organizacional constituída em 1988. Nela está determinado que “[...] são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário”.

Considerando esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

- I- O Poder Executivo é o poder destinado a executar obras de um país.
- II- O Poder Legislativo é o poder que estabelece as leis de um país.
- III- O Poder Judiciário é o poder que atua no campo do cumprimento das leis.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 23

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

Forças especiais do Equador invadiram, nessa sexta [5/4/2024], a embaixada do México no país, em Quito, e prenderam o ex-vice-presidente Jorge Glas, que havia se refugiado no local. A ação ocorre após Glas ter recebido asilo político do governo mexicano.

Disponível em: <https://www.correiodopovo.com.br/not%C3%ADcias/mundo/for%C3%A7as-equatorianas-invadem-embaixada-mexicana-e-prendem-ex-vice-do-equador-1.1481726>. Acesso em: 7 abr. 2024. Adaptado.

Assinale a alternativa que implicitamente apresenta a causa desse conflito.

- A) O México acusa Quito de intervir em seus assuntos externos, ao conceder a Glas um asilo ilícito.
- B) A intervenção de países aliados pode ser necessária para o restabelecimento da ordem, nesse caso.
- C) A tese de asilo político, em caso de crimes comuns, é refutada em determinados acordos internacionais.
- D) Os países americanos e os governos de direita do Brasil, Venezuela e Chile concordam com essa incursão policial.
- E) As autoridades mexicanas estão indignadas com as críticas, segundo a embaixada venezuelana em Quito.

### QUESTÃO 24

Sabe-se que o imperador francês Napoleão Bonaparte construiu, com seus soldados, um grande império. Durante o seu governo, foi declarado o bloqueio continental, proibindo os países europeus de comercializarem com a Inglaterra. Qual a consequência desse bloqueio na história brasileira?

- A) D. João aderiu a essa proibição e, mesmo assim, as tropas de Napoleão invadiram Portugal, precipitando a vinda da família e da corte real ao Brasil.
- B) D. João, com a transferência da família real portuguesa para Salvador, deslocou o eixo político e econômico do império português para o litoral do Brasil.
- C) D. João, durante a sua permanência no Rio de Janeiro, estabeleceu concorrência com a elite de São Paulo, em negócios de terras e comércio.
- D) D. João ordenou a abertura dos portos, o que significou a exclusividade comercial metropolitana e a comercialização com países aliados europeus.
- E) D. João autorizou a criação de indústrias, mas não teve o resultado esperado devido à falta de capital e à dificuldade de concorrer com produtos estrangeiros.

### QUESTÃO 25

Visando à preservação e à conservação da fauna, flora, recursos hídricos, formações geológicas, belezas naturais, enfim, de todo o meio ambiente, foram criadas as unidades de conservação. As unidades de conservação são classificadas em proteção integral (áreas voltadas à pesquisa e conservação da biodiversidade, tendo normas mais severas) e uso sustentável (áreas voltadas à visitação e atividades educativas de sustentabilidade). Sobre esse tema, associe a segunda coluna à primeira.

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1- Proteção Integral | ( ) Reserva da fauna.  |
| 2- Uso Sustentável   | ( ) Monumento natural. |
|                      | ( ) Estação ecológica. |
|                      | ( ) Floresta nacional. |

Assinale a alternativa que apresenta a associação **CORRETA**, considerando a segunda coluna de cima para baixo.

- A) 1, 2, 1, 2.
- B) 1, 1, 1, 2.
- C) 2, 1, 2, 2.
- D) 2, 1, 1, 2.
- E) 2, 2, 2, 1.

### QUESTÃO 26

No início do mês, aviões de combate supostamente israelenses [bombardearam a Embaixada do Irã, na Síria](#). O ataque matou sete conselheiros militares iranianos e três comandantes seniores. Nesse sábado (13/4/2024), a ofensiva foi do Irã, que atacou o território israelense com mísseis e drones, os quais, em grande parte, foram interceptados pelas forças de defesa israelenses.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2024-04/ataque-direto-do-ira-a-israel-muda-conflito-no-orientes-medio>. Acesso em: 15 abr. 2024. Adaptado.

A hipótese formulada que explicar o fenômeno a que o texto se refere é:

- A) O Oriente Médio pode ser considerado a parte do planeta que mais apresenta focos de conflitos, com destaque para as divergências entre árabes e judeus.
- B) A concessão entre os países do Oriente Médio pela posse das bacias hidrográficas e águas subterrâneas tem motivado a frágil estabilização política da região.
- C) O Oriente Médio é conhecido por ser uma das áreas onde há algumas incidências de conflitos e guerras históricas, mas recentemente alcançou a estabilidade política.
- D) A motivação dos conflitos não está atrelada à territorialidade e aos domínios territoriais, mas a questões econômicas, políticas e religiosas.
- E) A Revolução Iraniana, ocorrida no ano de 1978, promoveu transformações profundas de caráter político e social no Irã, aproximando-o dos Estados Unidos.



---

**QUESTÃO 27**

A capital de Minas Gerais, Belo Horizonte, com 124 anos, foi construída segundo um plano previamente elaborado. A seguir, são apresentadas algumas afirmativas sobre a formação histórica e o desenvolvimento da cidade Belo Horizonte. Classifique-as em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- ( ) O governo, por volta de 1896, incentivava a imigração para Belo Horizonte e, em sua maioria, os imigrantes eram italianos, mas vieram também portugueses, espanhóis, franceses e outros.
- ( ) A cidade de Belo Horizonte, na década de 1990, transformou-se em região metropolitana, com intenso processo de verticalização e o surgimento de novos bairros com baixa densidade populacional.
- ( ) A igreja de São Francisco de Assis, que faz parte do conjunto arquitetônico da Pampulha, projetado por Oscar Niemeyer, foi construída de 1980 a 2000.
- ( ) O movimentado vilarejo de Ouro Preto foi escolhido para sediar a capital mineira, que deveria ter ruas paralelas e avenidas amplas, mas os antigos moradores deixaram o local.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, F, F.
- B) V, F, F, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.
- E) V, F, F, V.

---

**QUESTÃO 28**

A guerreira era quilombola e foi uma das lideranças do movimento negro no Brasil. Os historiadores sabem pouco sobre a sua vida e um dos destaques, nesse sentido, é que foi casada com Zumbi, com quem teve três filhos. Ela liderou soldados na luta contra os portugueses e ajudava na manutenção do quilombo, trabalhando nas colheitas e na caça. A personalidade negra a que o texto se refere é:

- A) Tereza de Benguela.
- B) Esperança Garcia.
- C) Adelina Charuteira.
- D) Dandara dos Palmares.
- E) Mariana Crioula.

---

**QUESTÃO 29**

No final do século vinte, os geógrafos Milton Santos e Maria Silveira elaboraram uma nova proposta de regionalização brasileira. O critério principal foi o meio técnico-científico-informacional, isto é, a informação e as finanças estão irradiadas de maneiras desiguais e distintas pelo território brasileiro, determinando uma nova divisão desse território. O trecho trata da divisão em

- A) cinco brasis: a Região Amazônica, de baixa densidade demográfica; a Região Nordeste, primeira a ser povoada, apresentando uma agricultura pouco mecanizada; a Região Centro-Oeste, com uma agricultura globalizada, mecanizada e produtiva; a Região Sudeste, que acumula a maior população e as maiores infraestruturas e os principais meios técnico-científicos; e Região Sul, com a melhor qualidade de vida.
- B) quatro brasis: a Região Amazônica, de baixa densidade demográfica; a Região Nordeste, primeira a ser povoada, apresentando uma agricultura pouco mecanizada; a Região Centro-Oeste, com uma agricultura globalizada, mecanizada e produtiva; e a Região Concentrada, que acumula a maior população, as maiores infraestruturas e os principais meios técnico-científicos.
- C) três brasis: a Região Amazônica, de baixa densidade demográfica; a Região Nordeste, primeira a ser povoada, apresentando uma agricultura pouco mecanizada; e a Região Centro-Sul, com uma agricultura globalizada, as maiores infraestruturas e os principais meios técnico-científicos.
- D) diversos brasis: as áreas de baixa densidade demográfica; as áreas de agricultura pouco mecanizada; as zonas com uma agricultura globalizada, mecanizada e produtiva; e a zona concentrada, que acumula a maior população, as maiores infraestruturas e os principais meios técnico-científicos.
- E) alto e baixo brasis: o baixo é de pouca densidade demográfica, apresentando uma agricultura pouco mecanizada; e o alto possui agricultura globalizada, mecanizada e produtiva, são regiões que concentram a maior população, as maiores infraestruturas e os principais meios técnico-científicos.

---

**QUESTÃO 30**

As diversas agressões ao meio ambiente vêm gerando consequências que afetam a vida de vegetais e animais. Essas agressões podem, inclusive, comprometer a continuidade da vida no planeta Terra. Torna-se fundamental encontrar formas de produção de mercadorias e de geração de serviços que possibilitem o desenvolvimento econômico aliado à conservação dos ecossistemas naturais e à redução das fortes desigualdades. A teoria identificada no texto é denominada

- A) Desenvolvimento Sustentável.
- B) Desenvolvimento Econômico.
- C) Crescimento Natural.
- D) Desenvolvimento Desigual e Combinado.
- E) Desenvolvimento Assistido.