



CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024 – UNIÃO DE MINAS/MG
PROVA OBJETIVA – 05/05/2024

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL

NOME COMPLETO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Após receber o seu **Caderno de Respostas**, copie, nos locais apropriados, a seguinte frase:

A motivação vem de fazer as coisas acontecerem.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ O candidato receberá do fiscal:
 - Um Caderno de Questões contendo **30 (trinta) questões objetivas** de múltipla escolha.
 - Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
 - Uma folha personalizada para rascunho do gabarito.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ❖ A totalidade da Prova terá a duração de **04h:00min (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- ❖ Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **01h:00min (uma hora)** do início das provas.
- ❖ Finalizada a prova, o candidato deve entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, seu Caderno de Questões e sua Folha de Respostas.
- ❖ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos. Qualquer ocorrência acarretará a eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- ❖ Verifique se a totalidade da quantidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- ❖ A Folha de Respostas **NÃO** poderá ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ Use caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
- ❖ A Folha de Respostas não poderá ser substituída, salvo em erros relacionados à produção e impressão da mesma.
- ❖ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- ❖ Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta correta – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 10.

As cidades que nos abrigam

Historicamente, se registra que a humanidade preferiu construir cidades litorâneas, do que resulta inúmeros centros urbanos próximo aos oceanos, mares e em estuários de rios importantes, muitos com portos movimentados, importantes. Por vezes, as cidades eram fortificadas para conter possíveis ataques por mar. Isso não evitou grandes batalhas entre povos inimigos, e o vencedor poderia se dar ao desfrute de paz durante anos. Mas como os romanos criaram o mote, "si vis pacem para bellum", ou "se quer a paz, prepara-te para a guerra", com isso, a humanidade viveu tranquilamente por anos e séculos.

Atualmente, há conflitos locais e uma preocupação enorme de que essas contendidas possam se ampliar regionalmente, ou pior, que sejam usadas armas nucleares, conforme notícia a mídia televisada e escrita. O risco de guerra deixa de ser local ou regional e passa a ser mundial pela amplitude dos danos que poderiam ocasionar. Há temor quanto a essa possibilidade, o que restringe os donos dos botões vermelhos para conter essa insânia desumana incomparável de uso de armamento nuclear.

Afastado o perigo de hecatombe — que pouco tem a ver com o meio urbano, objeto deste escrito, e, sim, com políticas nacionais ou continentais —, as cidades em geral estão em seu cotidiano com seus habitantes e o meio urbano sentindo-se à vontade em suas atividades diárias. Com isso, entende-se que se alargam os territórios das cidades ou adensam seu espaço urbanizado, sobretudo nas áreas centrais. No caso de Brasília, alguns argumentam que o Plano Piloto não pode ficar "engessado". Traduzindo, o mercado imobiliário deseja construir empregando outra tipologia de edifícios, mais altos. O que não se entende é ter edifícios fora do padrão vigente no Plano Piloto.

Todavia, há em Brasília favelas, como Pôr do Sol e Sol Nascente, em que não há infraestrutura, são carentes de atenção por parte dos governadores do DF e de Goiás. As favelas deveriam receber mais atenção das autoridades porque sua população está submetida à falta de infraestruturas básicas, não contam com água tratada e o esgoto está a céu aberto. Por isso, o favelamento deve acabar ou receber água tratada e esgotamento sanitário, com o que se findarão as epidemias em que as vítimas são crianças e idosos. Sem favelas, haveria cidades em que a população está se ocupando em seus afazeres, sobretudo se tiver onde trabalhar e linhas de ônibus para os deslocamentos para o trabalho ou buscar serviços em outros pontos da cidade.

No DF, é desejável que os agentes imobiliários procurem outros espaços para construir, que não destruam o que foi imaginado para o Plano Piloto e para o DF desde os primórdios. Uma cidade deve ser mostrada como um espaço em que não haja edificações fora dos padrões urbanísticos, como Águas Claras. Essa região administrativa (RA) serve de exemplo de espaço repleto de edificações com muitos andares e onde o setor imobiliário esteve intensamente presente. Águas Claras é o núcleo urbano que difere das demais RAs. Nestas, há restrições para edificações elevadas.

Nos anos de 1960, outros países se interessaram no que foi feito na capital federal, sobretudo no que diz respeito à urbanização. Alguns preciosistas podem levantar a preocupação de que, em seus 5.800 quilômetros quadrados, o DF se consolidou com uma espacialização alargada e pouco recomendável. Todavia, com o passar dos anos verificou-se que cada núcleo urbano (RA) se organizou internamente de forma a evitar que seus respectivos habitantes tivessem que percorrer grandes distâncias para obter bens e serviços. Todos esses núcleos organizaram-se de modo a contar com os necessários equipamentos e instituições para servir seus habitantes.

Os serviços do alto poder Judiciário, do Executivo e do Legislativo federais são encontrados apenas no Plano Piloto, e isso não haverá de se modificar porque foi assim que o núcleo histórico se estruturou e consolidou, devendo permanecer assim por décadas à frente. Nada impede, todavia, que os demais núcleos urbanos desenvolvam atividades e organizem serviços voltados para as pessoas próximas em termos de comércio e pequenas indústrias, não poluentes ambientais.

Outros argumentarão que o território como está organizado exige deslocamentos diários dos trabalhadores que exercem atividades em outras localidades e dos que buscam serviços fora de seu local de moradia. Isso se acomodará, pois os ajustamentos urbanos realizados no DF nessas seis décadas podem se assemelhar aos de outras cidades brasileiras. Nelas, há intensos deslocamentos dos trabalhadores da periferia para o centro nas primeiras horas da manhã e, em sentido contrário, ao fim do dia. Essa mobilidade ininterrupta é uma das características das grandes cidades que nos acolhem.

Questão 01

Analise as afirmações feitas a respeito do texto lido e assinale a alternativa correta.

I – Brasília se diferencia da maioria das grandes cidades brasileiras por, entre outros fatores, não seguir a tendência histórica de se construir cidades em regiões litorâneas ou próximas a grandes fontes de água.

II – Segundo o autor, a posição geográfica de Brasília configura-se uma vantagem para a população local, já que a distância do mar protege a cidade da hecatombe iminente no século.

III – É possível inferir que o “favelamento” é um sinal de exclusão da população mais carente, que não possui acesso a serviços e bens de consumo na região em que residem.

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

Questão 02

A partir análise dos recursos utilizados na construção do texto, é possível afirmar que:

- a) Trata-se de uma reportagem em que as sequencias narrativas são predominantes e situam o leitor na cronologia dos eventos apresentados pelo autor.
- b) O predomínio das sequencias injuntivas contribui para o objetivo central do texto: orientar o leitor sobre como obter melhor qualidade de vida em cidades grandes no Brasil.
- c) As sequencias expositivas e argumentativas se alternam nesse artigo de opinião, que apresenta informações e posicionamentos do autor a respeito da urbanização de Brasília.
- d) O texto apresentado é uma crônica, pois narra eventos ficcionais que se desenrolam a partir de um fato cotidiano: a vida dos moradores de grandes cidades brasileiras.

Questão 03

“Alguns preciosistas podem levantar a preocupação de que, em seus 5.800 quilômetros quadrados, o DF se consolidou com uma espacialização alargada e pouco recomendável.”

Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo sinônimo da palavra destacada no trecho.

- a) perfeccionistas;
- b) diligentes;
- c) descuidados;
- d) sensatos.

Questão 04

Releia:

“Os serviços do alto poder Judiciário, do Executivo e do Legislativo federais são encontrados apenas no Plano Piloto, e isso não haverá de se modificar porque foi assim que o núcleo histórico se estruturou e consolidou...”

Todas as alternativas a seguir apresentam expressões que poderiam substituir o termo destacado no trecho, EXCETO:

- a) uma vez que;
- b) porquanto;
- c) já que;
- d) conforme.

Questão 05

Os pronomes destacados nos trechos a seguir são partículas apassivadoras, ou seja, fazem parte de uma voz passiva pronominal, EXCETO em:

- a) “há conflitos locais e uma preocupação enorme de que essas contendas possam se ampliar regionalmente”.
- b) “com o passar dos anos verificou-se que cada núcleo urbano (RA) se organizou internamente”.
- c) “Sem favelas, haveria cidades em que a população está se ocupando em seus afazeres”.
- d) “isso não haverá de se modificar porque foi assim que o núcleo histórico se estruturou e consolidou”.

Questão 06

Observe:

“Sem favelas, haveria cidades em que a população está se ocupando em seus afazeres, sobretudo se tiver onde trabalhar e linhas de ônibus para os deslocamentos para o trabalho ou buscar serviços em outros pontos da cidade”.

Desprezando-se o sentido obtido, assinale a única alternativa em que a reescrita do trecho apresentado NÃO respeita os preceitos da norma culta para a concordância verbal.

a) Sem favelas, deveriam haver cidades em que a população está se ocupando em seus afazeres, sobretudo se tiver onde trabalhar e linhas de ônibus para os deslocamentos para o trabalho ou buscar serviços em outros pontos da cidade.

b) Sem favelas, existiriam cidades em que a população está se ocupando em seus afazeres, sobretudo se tiver onde trabalhar e linhas de ônibus para os deslocamentos para o trabalho ou buscar serviços em outros pontos da cidade.

c) Sem favelas, poderiam existir cidades em que a população está se ocupando em seus afazeres, sobretudo se tiver onde trabalhar e linhas de ônibus para os deslocamentos para o trabalho ou buscar serviços em outros pontos da cidade.

d) Sem favelas, vai haver cidades em que a população está se ocupando em seus afazeres, sobretudo se tiver onde trabalhar e linhas de ônibus para os deslocamentos para o trabalho ou buscar serviços em outros pontos da cidade.

Questão 07

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é mero conectivo, ou seja, não possui função sintática, nem apresenta valor semântico.

a) “O risco de guerra deixa de ser local ou regional e passa a ser mundial pela amplitude dos danos que poderiam ocasionar”.

b) “Afastado o perigo de hecatombe — que pouco tem a ver com o meio urbano, objeto deste escrito, e, sim, com políticas nacionais ou continentais —, as cidades em geral estão em seu cotidiano com seus habitantes”.

c) “Nos anos de 1960, outros países se interessaram no que foi feito na capital federal, sobretudo no que diz respeito à urbanização”.

d) “Nada impede, todavia, que os demais núcleos urbanos desenvolvam atividades e organizem serviços voltados para as pessoas próximas em termos de comércio e pequenas indústrias”.

Questão 08

“Outros argumentarão que o território como está organizado exige deslocamentos diários dos trabalhadores que exercem atividades em outras localidades e dos que buscam serviços fora de seu local de moradia.”

A inserção de vírgulas após “trabalhadores” e antes de “e”, acarretaria:

a) Uma mudança na classificação da oração iniciada pela palavra “que”: tornar-se ia uma oração restritiva com função de adjunto adnominal.

b) Alterações sintático-semânticas, uma vez que a oração isolada pelas vírgulas passa a ser um aposto com valor explicativo, isto é, passa a se referir a todos os trabalhadores, sem distinção.

c) Nenhuma mudança sintático-semântica e a oração iniciada pela palavra “que” mantém seu sentido restritivo em relação à palavra “trabalhador”.

d) Somente modificação sintática, tornando a oração um termo deslocado, mas com mesmo referente e mesmo sentido da escrita original.

Questão 09

Os pronomes são importantes elementos de coesão textual e atuam na manutenção temática, já que sua função referencial permite ao autor evitar a repetição desnecessária de palavras ou expressões.

Assinale a alternativa em que o referente do pronome destacado está corretamente indicado entre parênteses.

a) “Há temor quanto a essa possibilidade, o que restringe os donos dos botões vermelhos para conter essa insânia desumana incomparável de uso de armamento nuclear”. (conflitos locais)

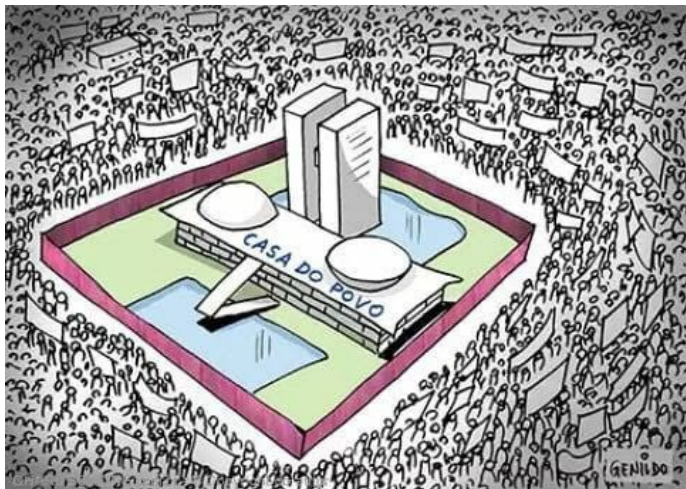
b) “Afastado o perigo de hecatombe — que pouco tem a ver com o meio urbano, objeto deste escrito, e, sim, com políticas nacionais ou continentais —, as cidades em geral estão em seu cotidiano com seus habitantes e o meio urbano sentindo-se à vontade em suas atividades diárias”. (políticas nacionais ou continentais)

c) “Essa região administrativa (RA) serve de exemplo de espaço repleto de edificações com muitos andares e onde o setor imobiliário esteve intensamente presente”. (espaço repleto de edificações)

d) “Todavia, com o passar dos anos verificou-se que cada núcleo urbano (RA) se organizou internamente de forma a evitar que seus respectivos habitantes tivessem que percorrer grandes distâncias para obter bens e serviços”. (o DF).

Questão 10

Juntamente à leitura do texto, analise a charge a seguir para responder à questão 10.



(Fonte: <http://apugssind.com.br/wp-content/uploads/2017/05/charge-congresso.jpg>).

A charge apresentada mantém relação intertextual com o texto de Aldo Paviani, o que pode ser comprovado, principalmente, pela alternativa:

- a) “Os serviços do alto poder Judiciário, do Executivo e do Legislativo federais são encontrados apenas no Plano Piloto, e isso não haverá de se modificar porque foi assim que o núcleo histórico se estruturou e consolidou”.
- b) “com o passar dos anos verificou-se que cada núcleo urbano (RA) se organizou internamente de forma a evitar que seus respectivos habitantes tivessem que percorrer grandes distâncias para obter bens e serviços”.
- c) “Atualmente, há conflitos locais e uma preocupação enorme de que essas contendas possam se ampliar regionalmente, ou pior, que sejam usadas armas nucleares, conforme notícia a mídia televisada e escrita”.
- d) “As favelas deveriam receber mais atenção das autoridades porque sua população está submetida à falta de infraestruturas básicas, não contam com água tratada e o esgoto está a céu aberto”.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Leia o texto que se segue sobre a fundação do município de União de Minas/MG.

“[...] Logo a pequena Vila passou a chamar-se “Bela Vista do Porteirão” pela ampla vista que o local oferecia. Por serem católicos, os fundadores doaram à Diocese de Uberaba meio alqueire para construção de uma capela, em homenagem a Nossa Senhora Aparecida. Daí em diante foram chegando várias famílias, entre eles o caminhoneiro e comerciante Sayd Yunes e o político Élcio de Souza, que também fez muito pela comunidade mudando a denominação de “Bela Vista do Porteirão” para “União”, o que ocasionou uma grande festa para arrecadação de fundos para prover o que faltava à comunidade.”

(Fonte: www.uniaodeminas.mg.gov.br).

O Distrito de União de Minas/MG foi criado pela Lei nº 6769, de 13 de maio de 1976 e instalado sob o Decreto nº 18096, de 25 de setembro de 1976, já sua emancipação ocorreu tempos depois, no decorrer da década de 1990.

Diante disso, assinale a alternativa que apresenta a data correta da emancipação de União de Minas/MG.

- a) 01 de janeiro de 1994.
- b) 22 de outubro de 1995.
- c) 22 de dezembro de 1996.
- d) 01 de fevereiro de 1997.

Questão 12

O número de vereadores de um município está relacionado ao seu número de habitantes. Para garantir a representação e a devida proporcionalidade, a Lei Orgânica de cada município define o número exato de vereadores, respeitados os limites impostos pela Constituição Federal.

De acordo com a quantidade de habitantes, bem como sua Lei Orgânica Municipal, o número de vereadores da Câmara Municipal de União de Minas/MG será de:

- a) 08 (oito) vereadores.
- b) 09 (nove) vereadores.
- c) 10 (dez) vereadores.
- d) 12 (doze) vereadores.

Questão 13

O gentílico é uma classe de palavras que designa um indivíduo de acordo com o seu local de nascimento ou residência. Trata-se de um grupo à parte de adjetivos relacionados a países, estados, continentes, regiões, províncias, cidades, aldeias, vilas e povoados, os quais designam um local geograficamente delimitado, sendo a variação linguística ou a materialização de uma expressão de nome geográfico.

Nesse sentido, o gentílico de União de Minas/MG está expresso em:

- a) Uniense.
- b) Uniano.
- c) União minense.
- d) União mineiro.

Questão 14

Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna próprias.

A região onde se localiza o município de União de Minas/MG apresenta paisagens naturais típicas de um bioma de importância vital para o Brasil. Predominante na região central do território, ele é reconhecido como a savana mais rica em biodiversidade do mundo: a flora tem mais de 10.000 espécies de plantas; a fauna apresenta 837 espécies de aves, 67 espécies de mamíferos, 150 espécies de anfíbios e 120 de répteis.

Desse modo, assinale a alternativa que contém o bioma predominante no município de União de Minas/MG.

- a) Amazônia.
- b) Caatinga.
- c) Pantanal.
- d) Cerrado.

Questão 15

Localização é o termo usado em geografia e áreas afins para designar a posicionamento de uma determinada área/lugar em relação a uma área de maior abrangência. Como exemplo, em relação ao planeta Terra usam-se mapas e outras formas de representação cartográfica para determinar a localização absoluta de ruas, prédios, bairros, cidades etc.

O município de União de Minas se localiza em uma mesorregião importante do estado de Minas Gerais, o qual faz divisa ao norte com o estado de Goiás, a oeste com o estado do Mato Grosso do Sul, e ao sul com o estado de São Paulo.

Em posse dessas informações, assinale a alternativa que apresenta a localização correta do município de União de Minas/MG.



I.



II.



III.



IV.

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

Conhecimentos Específicos: Professor Ensino Fundamental

Questão 16

O ECA foi o resultado de uma ampla discussão da sociedade brasileira no final dos anos de 1980, envolvendo diversos setores sociedade civil, entidades nacionais e internacionais, órgão governamentais e não-governamentais, classe política e instituições privadas. O resultado desse documento ao ser promulgado na forma de lei é o de assegurar na sua plenitude:

- a) a prioridade absoluta aos idosos e suas necessidades de liberdade, acesso a saúde e proteção social.
- b) direitos fundamentais das crianças e adolescentes no Brasil, promovendo a proteção integral e priorizando seu desenvolvimento.
- c) a igualdade racial e o acesso à escola por cotas raciais, com intuito de reduzir os impactos sociais históricos.
- d) o direito dos adolescentes de emancipar-se por meio do trabalho, antes de completar 14 anos.

Questão 17

O ECA estabelece que é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Dentre as formas de família substituta previstas no ECA temos:

- a) a adoção, a tutela e a cessão parental.
- b) a adoção, a guarda e a transferência parental.
- c) a adoção, a cessão parental e a guarda.
- d) a adoção, a guarda e a tutela.

Questão 18

Considerando os trechos abaixo responda a questão que segue.

"Denúncias de violência contra crianças e adolescentes sobem 24% no Brasil"

As denúncias de violações a crianças e adolescentes aumentaram 24% no primeiro semestre deste ano em comparação com mesmo período de 2022, segundo dados do Disque 100, canal do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, divulgados pelo G1 nessa segunda-feira 26/06/2023.

[...]

Também houve um crescimento de 53% nas violações, considerando que cada denúncia pode levar ao reconhecimento de mais de um caso. Foram identificadas 560.080 violações, contra 365.890 no mesmo período do ano anterior.

Entre as violações estão consideradas as violências físicas, psicológicas e sexuais, além de violência patrimonial, negligência e trabalho infantil.

(Fonte: <https://www.cartacapital.com.br/cartaexpressa/denuncias-de-violacoes-contra-criancas-e-adolescentes-crescem-24-no-brasil/>).

Violência contra crianças e adolescentes no Brasil

Denúncias:

Em todo o primeiro semestre de 2023, foram registradas 97.341 denúncias de violência contra crianças e adolescentes no país.

1º semestre de 2023: 97.341 denúncias

1º semestre de 2022: 78.248 denúncias

Como uma denúncia pode levar a descoberta de mais de um tipo de violação, também houve uma alta de 53% nessas violações.

Violações:

1º semestre de 2023: 560.080 violações

1º semestre de 2022: 365.890 violações

Tipos de violência:

Entre os tipos de violências estão a física, psicológica ou sexual."

(Fonte: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/06/26/denuncias-de-violencia-contra-criancas-e-adolescentes-sobem-24percent-no-brasil.ghtml>).

As reportagens destacadas acima revelam dados estupefacentes sobre a violência e os abusos contra crianças e adolescentes. Conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente. Considerando a recente reportagem acima, é fundamental que os educadores estejam preparados para identificar e agir diante de possíveis situações de violência.

Qual dentre as seguintes ações elencadas, NÃO está de acordo com as diretrizes para a proteção e combate à violência contra crianças e adolescentes?

- a) Manter-se atento às mudanças de comportamento dos alunos que possam indicar uma situação de violência.
- b) Comunicar imediatamente ao conselho tutelar quando houver suspeita de violência contra algum aluno.
- c) Ignorar sinais de violência se a criança ou adolescente não confirmar explicitamente que está sendo vítima.
- d) Promover discussões em sala de aula sobre os direitos das crianças e adolescentes e como eles podem buscar ajuda em caso de violência.

Questão 19

A LDB estabelece que a educação básica pode ser organizada em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. O nome dado a essa forma de organização do ensino é:

- a) flexibilização curricular.
- b) diversificação curricular.
- c) organização flexível do ensino.
- d) organização diversificada do ensino.

Questão 20

A LDB estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Portanto, conforme estabelecido nessa lei, a elaboração e implementação do currículo é de responsabilidade:

- a) do governo federal que detém os técnicos para elaborar o currículo que deve ser praticado na escola, devido a homogeneidade cultural do país.
- b) do governo estadual que seguindo as diretrizes da LDB elabora, implementa e fiscaliza a aplicação do currículo nas escolas.
- c) das escolas de educação básica em articulação com os governos federal, estadual e municipal, considerando a realidade e as características de cada região onde encontra.
- d) dos pais dos alunos, pois são os que sabem das necessidades e limitações dos filhos e por isso, determinam o que os filhos irão aprender.

Questão 21

A LDB estabelece que a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando em seus mais variados aspectos humanos. Sendo assim, NÃO é uma das finalidades da educação básica promover:

- a) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender.
- c) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos.
- d) a preparação intensiva para o ingresso no mercado de trabalho, com foco na prática profissional.

Questão 22

A inclusão escolar não é apenas uma questão de acesso à educação, mas também de participação e sucesso na aprendizagem. Trata-se de oportunizar a todos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, acesso à educação em uma instituição de ensino regular, a fim de favorecer a sociabilidade, reduzir as desigualdades e o preconceito. Conforme defende Mantoan (2006), a inclusão escolar contribui para o sucesso na aprendizagem quando:

- a) exclui os alunos com dificuldades de aprendizagem, reservando espaços isolados dos demais alunos para não haver prejuízo para ambos.
- b) garante que todos os alunos tenham acesso à educação, participem ativamente e tenham oportunidades iguais de aprender.
- c) promove a competição entre os alunos, para assim demonstrar como é o convívio social fora da escola e o que irá enfrentar.
- d) foca no desenvolvimento acadêmico dos alunos, mas não se preocupa com a interação social e em combater o preconceito.

Questão 23

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei federal 13.146/2015 destina-se a assegurar e, a promover em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que a deficiência é:

- a) um impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- b) uma condição permanente do indivíduo, jamais sendo possível ser superada.
- c) um atributo da pessoa e não uma circunstância social provinda de um acidente.
- d) sempre visível e evidente e por isso não há a necessidade de identificação externa.

Questão 24

Os jogos e as brincadeiras infantis são recursos de aprendizagem fundamentais para o desenvolvimento das crianças, permitindo que as crianças aprendam sobre o mundo ao seu redor, desenvolvam habilidades motoras e aprendam a se relacionar com os demais colegas e isso reflete no aprendizado global da criança. A importância didática desse recurso é tamanha que é capaz de:

- a) ajudar as crianças a desenvolverem habilidades cognitivas e motoras, para a resolução de problemas e desenvolve o pensamento crítico, além de ajudar na sociabilidade.
- b) não apresentar o valor educacional que se espera e, portanto, não contribuem para o desenvolvimento cognitivo e motor da criança, se tornando apenas entretenimento.
- c) transformar o comportamento das crianças de tal forma que precisa ser estritamente controlado e dirigido por adultos a fim de se evitar acidentes e desentendimentos.
- d) alterar a rotina escolar, devido à agitação que provoca nas crianças e, portanto, devem ser evitados na escola, pois se tornam uma distração para o aprendizado.

Questão 25

De acordo com Siauiys (2005), o brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento infantil, contribuindo para com a aprendizagem da criança sob diversos aspectos, ou seja, o desenvolvimento cognitivo, o desenvolvimento social e o desenvolvimento físico. Considerando os benefícios para as crianças, os jogos e as brincadeiras precisam sempre estimular:

- a) a competição entre os alunos, para assim, aprenderem que o mundo é competitivo e tem de estar preparados para os desafios da vida.
- b) o lúdico, a diversão e o entreter e precisa gerar o espírito competitivo saudável, o respeito, a sociabilidade, a liderança e a confiança.
- c) o respeito ponderado ao adversário, a imposição da força bruta do mais forte sobre o mais fraco e aprimorar as habilidades de esperteza.
- d) a persuasão para dominar o adversário, aprimorar a agilidade e a capacidade de pensar rápido em soluções para os problemas.

Questão 26

Considerando os trechos abaixo, responda a seguinte questão sobre situações de bullying que ocorrem no ambiente escolar.

“De acordo com a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) de 2019, realizada pelo IBGE, 23% dos estudantes de 13 a 17 anos afirmaram ter sofrido bullying na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa.”

(Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2024/04/07/nao-e-brincadeira-e-bullying-entenda-comportamentos-que-configuram-crime-e-saiba-como-agir.ghml>)

“Um estudo da Organização Mundial da Saúde (OMS) revelou que 1 em cada 6 crianças foi vítima de bullying online em 2022.

[...]

A violência do bullying está associada a taxas mais altas de sentimento de solidão e suicídio, além do uso de tabaco, álcool e drogas.”

(Fonte: “Um em cada três alunos em todo o mundo foi vítima de bullying”. <https://news.un.org/pt/story/2020/11/1731802>)

Os dados de pesquisas recentes revelam a dramaticidade desse fenômeno e os danos individuais e sociais que podem causar. O bullying é um problema sério que afeta muitos estudantes em todo o mundo, levando a consequências negativas para a saúde mental e o desempenho acadêmico. A escola por meio dos profissionais presentes, seja do corpo docente ou administrativo precisam estar atentos a qualquer situação ou fato que se caracterize como bullying. Neste sentido, é possível identificar uma situação de bullying quando:

- a) o agressor admite a agressão, mas afirma que está somente brincando com o colega e que a vítima não se importa com as brincadeiras porque são amigos.
- b) a vítima após sofrer uma agressão afirma não ser nada e, que aquela situação foi somente uma brincadeira e que aceita para se sentir parte do grupo do agressor.
- c) as atitudes do agressor revelam um desequilíbrio de poder e tem caráter intencional e repetitivo, causando danos psicológicos e afetando o desempenho escolar da vítima.
- d) as agressões são somente de caráter físico e se caracterizam por atos de violência física, descartando qualquer consequência psicológica ou de desempenho acadêmico da vítima.

Questão 27

O Parecer CNE/CEB nº 20/2009 estabelece as diretrizes para a organização da Educação Infantil. De acordo com esse Parecer, a avaliação na Educação Infantil deve ter como foco no:

- a) desempenho acadêmico da criança em toda a trajetória escolar.
- b) acompanhamento e no registro do desenvolvimento da criança regularmente.
- c) no desenvolvimento comparativo da criança com padrões técnicos de normalidade.
- d) desempenho da criança em testes avaliativos padronizados, a fim de classificar e direcionar a jornada do aluno.

Questão 28

A teoria de Vygotsky é uma abordagem sociocultural ao desenvolvimento cognitivo. Vygotsky acreditava que a aprendizagem ocorre na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). A ZDP tem implicações significativas para a educação. Sugere que os professores devem se concentrar em fornecer aos alunos oportunidades de aprendizagem que estejam dentro de sua ZDP, ou seja, tarefas que os alunos não podem completar sozinhos. A ZDP representa, portanto, as possibilidades de desenvolvimento cognitivo da criança como resultado da interação social. Considerando isso, é possível descrever a Zona de Desenvolvimento Proximal como uma abordagem em que a criança:

- a) pode realizar tarefas com a ajuda de um adulto ou colega mais competente.
- b) não pode realizar tarefas, mesmo com ajuda de um adulto ou colega de sala.
- c) pode realizar tarefas sem ajuda do professor, mas pode ter ajuda do colega.
- d) pode realizar tarefas que estão além de suas capacidades atuais como desafio.

Questão 29

Atentando-se para o trecho abaixo sobre Ética e Moral, responda o que se segue.

“As pessoas não nascem boas ou ruins; é a sociedade, quer queira, quer não, que educa moralmente seus membros, embora a família, os meios de comunicação e o convívio com outras pessoas tenham influência marcante no comportamento da criança. E, naturalmente, a escola também tem. É preciso deixar claro que ela não deve ser

considerada onipotente, única instituição social capaz de educar moralmente as novas gerações. Também não se pode pensar que a escola garanta total sucesso em seu trabalho de formação. Na verdade, seu poder é limitado. Todavia, tal diagnóstico não justifica uma deserção. Mesmo com limitações, a escola participa da formação moral de seus alunos. Valores e regras são transmitidos pelos professores, pelos livros didáticos, pela organização institucional, pelas formas de avaliação, pelos comportamentos dos próprios alunos, e assim por diante.”

(LODI, Lucia Helena. Ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade/coordenadora-geral. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos: Ministério da Educação, SEIF, SEMTEC, SEED, 2003, 17p.)

A ética é um conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade. Neste sentido, é possível que seja definida a Ética como sendo:

- a) a ciência que estuda as leis universais de um governo, instituídas por um conselho de políticos integrantes desse governo.
- b) a ciência que estuda a natureza e os seus princípios físicos como o movimento dos astros e sua inferência no comportamento humano.
- c) a ciência que estuda os fenômenos naturais e as consequências para o planeta, como as mudanças climáticas.
- d) a ciência que estuda os costumes e os valores humanos transmitidos pelas instituições constituídas da sociedade.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma progressão de aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da educação básica tendo como objetivo de tornar mais evidente, o que os alunos precisam aprender durante a jornada das diferentes etapas do ensino básico. Significa afirmar então que, a progressão de aprendizagens na BNCC é uma:

- a) sequência de conteúdos que devem ser ensinados em cada ano rigorosamente.
- b) estrutura ordenada em que as disciplinas devem ser ensinadas aleatoriamente.
- c) apreensão das habilidades e competências de forma contínua e crescente.
- d) divisão dos conteúdos por semestre, ordenados por áreas do conhecimento.