



FIOCRUZ

# Concurso Público Fiocruz 2023

Pesquisador em Saúde Pública

Prova Discursiva

**PE65 - Epidemiologista Social**



**Questão 01**

“Morte de mães negras é duas vezes maior que de brancas, aponta pesquisa. O Ministério da Saúde promove, nesta quinta (23/11/2023) e sexta-feira (24/11), em Brasília, a 1ª Oficina De Trabalho: Morte Materna de Mulheres Negras no Contexto do Sistema Único de Saúde (SUS). O evento marca a reabertura do Comitê Nacional de Prevenção à Mortalidade Materno Infantil. Como parte dessa iniciativa, a pasta lança a Pesquisa Nascer no Brasil II: Inquérito Nacional sobre Aborto, Parto e Nascimento, um estudo realizado em parceria com a Fiocruz, a partir dos dados disponibilizados pelo SUS e que apresenta um cenário aprofundado sobre nascimento e gestação. Dados preliminares referentes a 2022 apontam que, enquanto o número de mortes maternas está em 46,56 para mulheres brancas, no caso das mulheres pretas, é mais que o dobro: 100,38 óbitos para cada 100 mil nascidos vivos. No caso das pardas, a incidência é de 50,36. Vale lembrar que o Brasil assumiu uma meta junto às Nações Unidas de redução para 30 mortes até 2030.

**Razão de mortalidade materna**

A Pesquisa Nascer no Brasil apresenta o conceito de Razão de Mortalidade Materna (RMM), que é o número de óbitos, registrados em até 42 dias após o término da gravidez (atribuídos a causas ligadas à gestação, ao parto e ao puerpério) por 100 mil nascidos vivos.”

Link: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/novembro/morte-de-maes-negras-e-duas-vezes-maior-que-de-brancas-aponta-pesquisa>.

É importante destacar que as doenças infecciosas, quando encontram um terreno estruturado pelas desigualdades, tornam mais grave o cenário de morbimortalidade materna, como foi visto durante a pandemia do novo coronavírus.

Desenvolva um texto com o mínimo de 50 linhas e o máximo de 150, considerando os itens abaixo.

1.1- Proponha um projeto de pesquisa com detalhamento do método epidemiológico (desde o desenho de estudo até a análise dos dados, justificando a escolha do desenho) cujo objetivo seja analisar as desigualdades raciais entre mulheres pretas e brancas na letalidade por Síndrome Respiratória Aguda Grave, entre os casos diagnosticados para COVID-19 em gestantes e puérperas no Brasil. Considerar que este projeto seria realizado durante a ocorrência da pandemia com dados referentes aos anos 2021-2022.

1.2- Que aspectos você abordaria para explicar a desigualdade nos níveis de mortalidade materna entre mulheres pretas e brancas?

## Questão 02

No período da adolescência ocorre um ritmo acelerado de crescimento físico e cognitivo, o que contribui para o aumento das demandas nutricionais. Os hábitos alimentares e consumo alimentar repercutem sobre a saúde do adolescente de forma mais imediata, e a longo prazo, sobre a saúde adulta. A elevada presença de alimentos industrializados com alto teor de gordura saturada ou gordura trans na dieta se torna uma preocupação dos profissionais de saúde que acompanham e desenvolvem políticas públicas relacionadas à saúde dos adolescentes. Diante deste quadro, um grupo de pesquisa realizou um estudo que teve como objetivo analisar as características sociodemográficas e de estilo de vida associadas ao consumo de alimentos *in natura*, ou minimamente processados, e de alimentos ultraprocessados (AUP), de adolescentes de 15-19 anos da Região Metropolitana da Grande Vitória - Espírito Santo. A população de estudo foi composta por 2285 adolescentes selecionados por uma amostra aleatória de múltiplos estágios de estudantes do ensino médio público e privado, que responderam em uma única oportunidade à aplicação de um questionário para obtenção das informações de interesse. A variável "Consumo dos Alimentos Ultraprocessados" foi assim categorizada: 1º quartil (Q1) até 0,71 g; 2º quartil (Q2) entre 0,71 g e 1,21 g; 3º quartil (Q3) entre 1,21 g e 1,79 g; e 4º quartil (Q4) acima de 1,79 g. O modelo de regressão logística binária foi adotado para identificar a associação entre as características sociodemográficas e estilo de vida e o consumo de alimentos. Um dos resultados do estudo foi a prevalência de consumo de alimentos ultraprocessados, identificando que aproximadamente metade dos estudantes pertenciam ao Quartil 3 e 4 de avaliação de consumo de alimento ultraprocessado, o que representa uma condição de risco para a saúde durante a adolescência e a vida adulta, dado que um maior consumo de AUP tem sido associado a um maior risco de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) (<https://doi.org/10.1590/1413-81232023282.07942022>).

**Tabela 4. Análise de regressão logística binária entre o maior consumo (Q3+Q4) de alimentos ultraprocessados e variáveis sociodemográficas e de estilo de vida de 2.285 adolescentes. ES 2016/2017**

Variáveis	Consumo de alimentos ultraprocessados							
	Análise bruta			Análise ajustada				
	p	OR	IC95%		p	OR	IC95%	
			LI	LS			LI	LS
<b>Cor de pele</b>								
Branca		<b>1</b>				<b>1</b>		
Parda/Preta	0,028	1,291	1,028	1,621	0,031	1,283	1,023	1,609
<b>Dependência administrativa da escola</b>								
Publico		<b>1</b>				<b>1</b>		
Privado	0,033	0,757	0,586	0,977	0,010	0,583	0,387	0,878
<b>Ano do ensino médio que está cursando</b>								
Primeiro		<b>1</b>				<b>1</b>		
Segundo	0,686	0,960	0,788	1,169	0,310	0,884	0,697	1,121
Terceiro/quarto	0,004	0,740	0,604	0,908	<0,001	0,628	0,489	0,807
<b>Adequação do ano escolar com a idade</b>								
Adequado		<b>1</b>				<b>1</b>		
Atrasado	0,473	1,064	0,898	1,259	0,981	0,997	0,811	1,227
Adiantado	0,238	0,789	0,534	1,169	0,244	0,743	0,451	1,225
<b>Situação conjugal</b>								
Nao tem companheiro(a)		<b>1</b>				<b>1</b>		
Vive com companheiro(a)	0,160	1,276	0,908	1,792	0,212	1,302	0,860	1,969
Tem companheiro(a), não vive com ele	0,003	1,359	1,111	1,663	0,094	1,229	0,965	1,567
<b>Escolaridade do chefe da família</b>								
Analfabeto		<b>1</b>				<b>1</b>		
Fundamental I completo(1ª a 4ª série)	0,001	1,935	1,296	2,888	0,011	1,855	1,151	2,990
Fundamental II completo(5ª a 8ª série)	<0,001	2,132	1,447	3,143	0,002	2,067	1,305	3,273
Médio completo	<0,001	2,129	1,463	3,097	0,004	1,937	1,232	3,044
Superior completo	0,002	1,879	1,262	2,793	0,015	1,819	1,124	2,946
<b>Renda total da família em salário mínimo</b>								
<1		<b>1</b>				<b>1</b>		
1 a 2	0,368	1,411	0,856	1,522	0,346	1,185	0,832	1,688
2 a 3	0,177	1,248	0,905	1,721	0,868	1,033	0,702	1,521
>3	0,192	1,213	0,907	1,622	0,314	1,204	0,838	1,730
<b>Comer enquanto navega na internet</b>								
Não		<b>1</b>				<b>1</b>		
sim	0,125	1,157	0,960	1,385	0,038	1,385	0,018	1,885
<b>Uso de álcool e/ou drogas</b>								
Nao usuário		<b>1</b>				<b>1</b>		
Uso experimental	0,018	1,282	1,044	1,573	0,121	1,209	0,951	1,526
Uso abusivo	0,001	1,452	1,161	1,816	0,083	1,260	0,970	1,637
Dependência	0,006	1,612	1,144	2,271	0,130	1,353	0,914	2,000
<b>Nível de atividade física</b>								
Sedentário		<b>1</b>				<b>1</b>		
Moderadamente ativo	0,610	1,069	0,825	1,386	0,665	0,928	0,664	1,298
Ativo	0,091	1,235	0,967	1,578	0,707	0,939	0,681	1,298

Q1 primeiro quartil Q2 = segundo quartil Q3= terceiro quartil Q4=quarto quartil p=p-valor obtido pela regressão logística binária; IC95%=Intervalo de confiança de 95%; LI=Limite inferior; LS=Limite superior; OR=Odds ratio

Sobre o tema acima, desenvolva um texto com o mínimo de 50 linhas e o máximo de 150, respondendo às perguntas abaixo:

1. Em relação à seleção dos participantes do estudo, que procedimento deveria ser adotado e como deveria ser tratado na análise dos resultados no caso de haver recusa de participação na pesquisa?
2. Em relação à coleta de dados de variáveis, como consumo de alimentos, uso de álcool ou drogas, atividade física, foram utilizados instrumentos nacionais e internacionais aplicados em outros estudos. Comente a importância do uso desses instrumentos desenvolvidos em outras pesquisas e os procedimentos metodológicos indicados em relação à aplicação desses instrumentos em outro contexto para a qualidade das informações obtidas.
3. Que procedimentos poderiam ser utilizados nas análises exploratórias iniciais para selecionar potenciais confundimentos a serem incluídos na construção dos modelos multivariados?
4. Analise os resultados do estudo descritos na tabela 4. Considere que as quatro primeiras colunas se referem à análise bruta e as demais correspondem à análise ajustada.
  - 4.a. Quais variáveis devem ser selecionadas para compor o modelo ajustado final de regressão logística multivariado, que investiga as características associadas ao consumo de AUP neste estudo? Justifique a resposta.
  - 4.b. Descreva e interprete o resultado em relação à variável “dependência administrativa da escola” e a “renda total da família em SM” na análise descrita na tabela 4.
  - 4.c. As medidas de OR para consumo de alimentos ultraprocessados descritas nos modelos bruto e ajustado são bons estimadores da magnitude do risco relativo? Justifique.

Rascunho da Questão 01

RASCUNHO

Rascunho da Questão 02

RASCUNHO

# Instruções - Questões Discursivas

1. Cada questão discursiva deverá ter um Limite mínimo de 50 linhas e máximo de 150 linhas.
2. Transcreva sua resposta para a parte pautada no Caderno de Respostas. Não assine, rubrique ou coloque qualquer marca que o identifique, sob pena de ter sua prova anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará nota ZERO na respectiva prova discursiva.
3. O tempo total de duração da prova será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para o preenchimento da Resposta Definitiva da Questão Discursiva. Nenhum rascunho **SERÁ LEVADO EM CONTA**.
4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.
5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. **Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.**
6. Verifique, no **Caderno de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
7. O rascunho do **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Caderno de Respostas** serão objeto de correção.
8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Caderno de Respostas**:
  - . não haverá substituição por erro do candidato;
  - . não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no **Caderno de Respostas**.
12. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Caderno de Respostas**.
13. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, **obrigatoriamente**, o **Caderno de Questões** e o **Caderno de Respostas**.