

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
02/2023

## CUIDADOR

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

#### Festa de aniversário

Os ingredientes são: uma porção de caos, duas de confusão e uma pobre mãe exausta – tudo misturado com um cão latindo e balões estourando. Uma boa festa de aniversário deve ter no mínimo vinte crianças, sendo uma de colo, que chora o tempo todo, uma maior do que as outras, chamada Eurico, que bate nas menores e acabará mordida pelo cachorro, para a secreta satisfação de todos; e uma de rosto angelical, olhar límpido e vestido impecável, que conseguirá sentar em cima do bolo de chocolate. Esta deve se chamar Cândida.

Boa festa de aniversário é aquela em que, depois que todos foram embora, a mãe do aniversariante examina os destroços com o mesmo olhar que Napoleão lançou sobre os campos de Waterloo depois da batalha, e fica indecisa entre chorar, fugir de casa ou rolar pelo tapete dando gargalhadas histéricas. Desiste de rolar pelo tapete porque o tapete está coberto de restos de comida. É indispensável que no fim da festa sobre uma criança que ninguém sabe como foi parar embaixo do sofá.

– Como é seu nome, meu bem?

– Cândida.

É ela de novo. E as grandes camadas de chocolate no seu traseiro não estão ajudando o tapete. A mãe do aniversariante decide chorar. Melhor ainda são os pais que vêm buscar as crianças e ficam para tomar uma cervejinha. A noite já vai alta, os filhos dormem nos seus colos com a boca aberta, os balões coloridos presos ao dedo de cada criança fazem um balé em câmara lenta no meio da sala, e os pais não vão embora. A mãe do aniversariante não sente mais as pernas. Apalpa um joelho, para ver se a perna ainda está lá. Fantástico: está. E então ouve, incrédula, a voz do marido:

– Carminha, traz mais uma cerveja para o Dr. Ariel...

Será que o inconsciente não sabe que ela teve que correr o dia inteiro? Que encheu os balões com seus próprios pulmões? Que fez a torta de

chocolate com a sua própria receita? Que por pouco não estrangulou 20 crianças com as suas próprias mãos? Boa festa de aniversário é a que acaba com a mãe do aniversariante querendo estrangular o próprio marido. [...]

Uma boa festa de aniversário deve ter guaraná morno e show de mágica. O mágico deve ser arranjado à última hora e não pode ser muito bom. A mãe do aniversariante deve contratar o mágico na certeza de que, depois de cantarem o “Parabéns a você”, comerem a torta de chocolate e beberem o guaraná morno, as crianças não terão mais o que fazer, perderão o interesse e a festa será um fracasso. É preciso um show para entretê-las. [...] Deve ser uma luta para reunir as crianças em torno do mágico. Antes que o espetáculo acabe, as crianças estarão participando ativamente de cada truque, espiando para dentro da manga, descobrindo todos os compartimentos secretos e desmoralizando por completo o mágico, que no dia seguinte mudará de profissão. Em seguida, a mãe do aniversariante tentará organizar um calmo e instrutivo jogo de charadas, mas ninguém lhe dará bola. As crianças agora brincam de Zorro, e o Eurico, montado no cachorro, faz um rápido “Z” com um jato de Coca-Cola na parede da sala.

Uma boa festa de aniversário deve terminar depois da meia-noite, quando o último pai sai arrastando a última criança, e a criança, o último balão, que estoura na saída. A mãe do aniversariante deve olhar para o marido, suspirar e declarar que está morta. Que irá direto para a cama e só pensará em arrumar a casa amanhã. Ou daqui a uma semana, sei lá. E só então se lembrará:

– Meu Deus, a Cândida! Temos que levar a Cândida em casa.

Uma boa festa de aniversário deve terminar com uma criança sonolenta sendo entregue em casa com a recomendação:

– Olhe que ela está que é só chocolate.

VERISSIMO, L. F. *Ed Mort e outras histórias*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1985. (Adaptado).

**QUESTÃO 01**

De forma cômica e generalizada, o texto retrata festas de aniversário infantis como situações geralmente caóticas. Isso porque, segundo o texto:

- (A) o pai do aniversariante raramente comparece à festa.
- (B) a festa deve ter muitas opções de cardápio para entreter os convidados.
- (C) as crianças dificilmente gostam da festa.
- (D) a receita por trás dessas festas inclui ingredientes como confusão, barulhos e uma mãe exausta.
- (E) muitas crianças são esquecidas pelos pais na casa do aniversariante.

**QUESTÃO 02**

No texto, depreende-se que a participação da mãe na festa de aniversário é ativa a todo momento, em comparação à participação do pai do aniversariante. Um excerto que permite tal interpretação é:

- (A) “A mãe do aniversariante não sente mais as pernas.”
- (B) “Melhor ainda são os pais que vêm buscar as crianças e ficam para tomar uma cervejinha.”
- (C) “a mãe do aniversariante examina os destroços com o mesmo olhar que Napoleão lançou sobre os campos de Waterloo depois da batalha”.
- (D) “– Meu Deus, a Cândida! Temos que levar a Cândida em casa.”
- (E) “A mãe do aniversariante decide chorar.”

**QUESTÃO 03**

Considere o excerto: “O mágico deve ser arranjado à última hora e não pode ser muito bom. A mãe do aniversariante deve contratar o mágico na certeza de que, depois de cantarem o “Parabéns a você”, comerem a torta de chocolate e beberem o guaraná morno, as crianças não terão mais o que fazer, perderão o interesse e a festa será um fracasso.” A segunda ocorrência da expressão “o mágico” poderia ser reescrita, com o uso de formas pronominais, da seguinte forma:

- (A) A mãe do aniversariante deve se contratar na certeza de que [...].
- (B) A mãe do aniversariante deve contratá-lo na certeza de que [...].
- (C) A mãe do aniversariante deve contratar-te na certeza de que [...].
- (D) A mãe do aniversariante deve contratar-no na certeza de que [...].
- (E) A mãe do aniversariante deve vos contratar na certeza de que [...].

**QUESTÃO 04**

No excerto “– Olhe que ela está que é só chocolate.”, o pronome pessoal feminino de terceira pessoa do singular retoma, no texto:

- (A) a casa.
- (B) a sala da casa.
- (C) a mãe do aniversariante.
- (D) a criança chamada Cândida.
- (E) a mãe da criança sonolenta.

**QUESTÃO 05**

No excerto “Em seguida, a mãe do aniversariante tentará organizar um calmo e instrutivo jogo de charadas, mas ninguém lhe dará bola.”, o trecho em que ocorre a expressão “dar bola” poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) [...] mas ninguém lhe dará atenção.
- (B) [...] mas ninguém lhe ajudará.
- (C) [...] mas ninguém jogará bola com ela.
- (D) [...] mas ninguém conversará com ela.
- (E) [...] mas ninguém gostará da ideia.

**QUESTÃO 06**

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. Esta deve se chamar Cândida.
- II. É preciso um show para entretê-las.
- III. E só então se lembrará: – Meu Deus, a Cândida! Temos que levar a Cândida em casa.

Nas sentenças dadas, a colocação pronominal ocorre de forma enclítica apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

**QUESTÃO 07**

Considere o excerto: “ Desiste de rolar pelo tapete porque o tapete está coberto de restos de comida.” Em relação às classes gramaticais, no contexto em que ocorrem, as palavras “tapete”, “porque”, “coberto” e “de” classificam-se em:

- (A) substantivo, conjunção, adjetivo e preposição.
- (B) adjetivo, conjunção, adjetivo e preposição.
- (C) substantivo, pronome interrogativo, adjetivo e preposição.
- (D) substantivo, conjunção, substantivo e conjunção.
- (E) substantivo, substantivo, adjetivo e conjunção.

**QUESTÃO 08**

Considere o excerto: “Boa festa de aniversário é aquela em que, depois que todos foram embora, a mãe do aniversariante examina os destroços com o mesmo olhar que Napoleão lançou sobre os campos de Waterloo depois da batalha [...]”. Neste contexto, o verbo “lançar” poderia ser substituído, sem prejuízo de valor e sem alteração de regência, por:

- (A) observar.
- (B) mirar.
- (C) avistar.
- (D) projetar.
- (E) impulsionar.

**QUESTÃO 09**

Considere o excerto: “Uma boa festa de aniversário deve ter no mínimo vinte crianças, sendo uma de colo, que chora o tempo todo, uma maior do que as outras, chamada Eurico [...] e uma de rosto angelical, olhar límpido e vestido impecável [...]”. A palavra “límpido”, que ocorre no excerto apresentado, é acentuada em função da mesma regra de acentuação da palavra:

- (A) balões.
- (B) indispensável.
- (C) guaraná.
- (D) espetáculo.
- (E) recomendação.

**QUESTÃO 10**

Considere a seguinte sentença, título de um álbum de Gabriel O Pensador: “Seja você mesmo (mas não seja sempre o mesmo)”. No contexto apresentado, a palavra “mesmo” atua, respectivamente, como:

- (A) substantivo e substantivo.
- (B) adjetivo e substantivo.
- (C) advérbio e adjetivo.
- (D) conjunção e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta o emprego incorreto da crase.

- (A) Vamos considerar esta hipótese, com respeito às evidências apresentadas.
- (B) Não daremos apoio àqueles garotos baderneiros.
- (C) Todas as perguntas eram relacionadas à esse assunto.
- (D) Eles se encontram às escondidas.
- (E) Dirija-se àquela sala à esquerda.

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença em que a relação estabelecida entre as duas orações é de conformidade.

- (A) Apesar das dificuldades, concluiu o curso com êxito.
- (B) Ela apresentou sua tese, mas não divulgou suas fontes e referências.
- (C) Não serei afetada pelos prazos, a não ser que diminuam-nos.
- (D) O texto foi revisado como fora sugerido pelo professor.
- (E) As ideias, embora fossem boas, não seriam acatadas.

**QUESTÃO 13**

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta uma palavra formada por um prefixo que indica negação.

- (A) encaixe.
- (B) inesperado.
- (C) dicéfalo.
- (D) extrajudicial.
- (E) difundir.

**QUESTÃO 14**

Considere as sentenças:

- I. Ele, então, confessou o crime à polícia.
- II. A garota, mesmo deprimida, foi à escola, deu atenção às amigas, fez as tarefas.
- III. Não se sabe, o porquê.

Aquela(s) que apresenta(m) a pontuação correta é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 15**

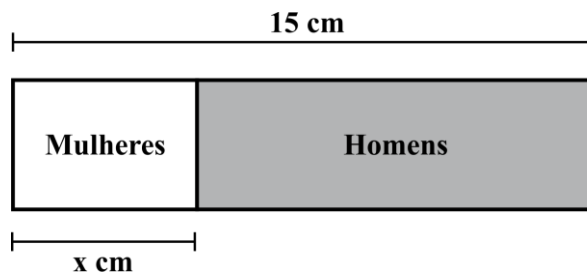
Considere o enunciado: “No ano passado, Maria e Ana foram mal na escola. Esse ano, provavelmente, não ficarão de recuperação. Esta sempre foi mais estudiosa, e aquela, mais bagunceira.” Neste contexto, os pronomes demonstrativos ‘esta’ e ‘aquela’ são empregados como recursos de coesão textual. Ambos desempenham a função de:

- (A) anáfora.
- (B) catáfora.
- (C) elipse nominal.
- (D) antonímia.
- (E) repetição.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 16**

Uma designer está montando um gráfico para uma apresentação. Ela quer representar graficamente o número de homens e mulheres ganhadores do Prêmio Nobel de 1901 até 2021. Para isso ela utilizará um retângulo de lado 15 cm como gráfico de barras, conforme a figura:



A região sombreada corresponde ao número de homens agraciados com o prêmio e a região não-sombreada representa a quantidade de mulheres. O comprimento de cada região depende da proporção entre homens e mulheres agraciados, mas o comprimento total do retângulo é sempre 15 cm. Indique o valor aproximado de  $x$ , conforme a figura, sabendo-se que, entre 1901 e 2021, das 947 pessoas agraciadas, 58 foram mulheres:

- (A) 0,92 cm.
- (B) 1,08 cm.
- (C) 2,90 cm.
- (D) 5,80 cm.
- (E) 6,88 cm.

**QUESTÃO 17**

A redução é um fenômeno conhecido na economia que se caracteriza pela diminuição do peso ou volume de algum produto, seguido pela manutenção, ou até mesmo aumento do seu preço. Suponha que um determinado item no supermercado sofreu uma diminuição de volume de 20%, além disso também sofreu um aumento de preço de 4%, qual o real aumento sofrido do preço por volume do item?

- (A) 8%.
- (B) 10%.
- (C) 15%.
- (D) 24%.
- (E) 30%.

**QUESTÃO 18**

Fernando estuda duas opções de investimento com rendimento a juros simples: Na opção A, o seu dinheiro vai render 1% ao mês, e ele começa a obter o lucro desde o primeiro mês. Já na opção B, seu dinheiro vai render 2% ao mês, mas o rendimento só irá começar a render a partir do início do terceiro mês, isto é, até o segundo mês, seu dinheiro ficará parado no banco, sem correr juros. Supondo que Fernando aplique a mesma quantia nas duas situações no início de um determinado mês, quantos meses serão necessários para que os rendimentos da opção B se igualem aos rendimentos da opção A?

- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 4 meses.
- (D) 5 meses.
- (E) 6 meses.

**QUESTÃO 19**

Numa sala de aula de um pré-vestibular há 100 alunos. A tabela abaixo resume suas idades:

Idade (anos)	16	17	18	19	20
Nº de alunos	5	40	25	20	10

Indique a média das idades dos alunos desta turma:

- (A) 16,9 anos.
- (B) 17,5 anos.
- (C) 17,9 anos.
- (D) 18,3 anos.
- (E) 18,5 anos.

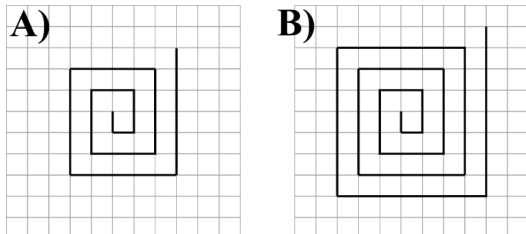
**QUESTÃO 20**

Um carro utiliza Gás Natural Veicular (GNV) como fonte de combustível. Tendo um cilindro com capacidade total de 15 m<sup>3</sup>, o carro tem uma autonomia de 195 km. Qual será a autonomia total do carro caso o condutor decida instalar mais um cilindro de 10 m<sup>3</sup>, e o rendimento se mantenha constante?

- (A) 130 km.
- (B) 195 km.
- (C) 265 km.
- (D) 295 km.
- (E) 325 km.

**QUESTÃO 21**

Em uma malha quadriculada de lado  $a$ , Pedro cria o que ele chama de caracóis. Na figura abaixo podemos ver dois caracóis desenhados por Pedro. Ele diz que o caracol da figura A tem 3 voltas, já o caracol da figura B tem 4 voltas.



Todos os caracóis desenhados por Pedro terminam nesta mesma configuração de início e fim. Para fazer a figura A, ele cobriu 36 lados de quadrados. Já para fazer a figura B, ele cobriu 64 lados de quadrados. Quantos lados ele precisará cobrir para fazer um caracol de 6 voltas?

- (A) 128.
- (B) 144.
- (C) 96.
- (D) 224.
- (E) 256.

**QUESTÃO 22**

Um diretor de filmes irá construir um cenário utilizando lâmpadas de 5 cores diferentes: azul, vermelho, amarelo, verde e rosa. Ele vai enfileirar 789 lâmpadas na seguinte ordem:

**Azul, Amarelo, Vermelho, Verde, Rosa**

Que se repete após a lâmpada de cor rosa. Qual a cor da última lâmpada utilizada?

- (A) Azul.
- (B) Amarelo.
- (C) Vermelho.
- (D) Verde.
- (E) Rosa.

**QUESTÃO 23**

Uma florista irá preparar buquês de flores para uma ocasião especial. Ela tem 25 rosas, 75 orquídeas e 30 girassóis. Sabendo que os buquês precisam ser idênticos (ou seja, não pode haver um buquê somente com orquídeas e outro somente com girassóis, por exemplo), quantos buquês no máximo ela conseguirá fazer?

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

**QUESTÃO 24**

Um autor escreveu 150 páginas à mão do seu livro e quer entregar a uma Editora para publicação. A editora pediu para que ele entregasse o seu texto digitado num programa de computador. Ele consegue digitar 10 páginas por dia, porém só tem 3 dias para entregar o texto e, portanto, vai pedir ajuda aos seus amigos. Quantos amigos no mínimo deverão ajudar o escritor para que ele entregue o texto no prazo, sabendo que os amigos serão mais lentos, e somente digitarão 8 páginas por dia?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

**QUESTÃO 25**

Um reservatório em formato de paralelepípedo tem medidas internas 6 metros e 5 metros, e altura 3 metros. Em um dado instante, o reservatório foi completamente cheio, mas não foi colocada a tampa, e, portanto, a água começou a evaporar. Sabendo-se que para cada metro quadrado de área superficial exposta, a água evapora numa velocidade de 100 ml por hora, qual será a diferença da altura da coluna de água assim que o reservatório foi cheio, e após 7 dias? Considere que somente houve evaporação, com a taxa constante, durante esse período.

- (A) 0,84 cm.
- (B) 1,68 cm.
- (C) 1,94 cm.
- (D) 2,96 cm.
- (E) 5,04 cm.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 26**

João, um estudante de História prestes a concluir sua graduação, enfrentava desafios ao tentar utilizar um software para escrever seu trabalho de conclusão de curso. Com pouca experiência em informática, ele contou com a ajuda de sua amiga Ana, que o orientou no uso de uma ferramenta de processamento de texto do Pacote Office.

Diante do contexto narrado, é possível afirmar que Ana indicou qual software para João escrever seu trabalho de conclusão de curso?

- (A) MS-Outlook.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Excel.
- (D) MS-PowerPoint.
- (E) OneDrive.

**QUESTÃO 27**

Imagine que você está gerenciando suas despesas mensais em uma planilha do Excel. Cada linha representa uma despesa, e a última coluna contém o valor gasto em cada categoria. No final da lista, você deseja calcular a soma total de todas as despesas do mês para ter uma visão geral dos seus gastos. Diante do contexto, indique a alternativa que contenha a fórmula do Excel que deve ser utilizada para que seja possível realizar essa tarefa.

- (A) =PROCV.
- (B) =MÉDIA.
- (C) =SCAN.
- (D) =SOMA.
- (E) MAIÚSCULA.

**QUESTÃO 28**

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

Um educador está ministrando uma aula online utilizando o \_\_\_\_\_, pois se trata de uma ferramenta valiosa para criar slides de apresentação. Cada slide pode conter tópicos importantes, informações-chave e até mesmo elementos interativos. Ao compartilhar a tela durante a aula, o orientador guia os alunos por meio dos slides, proporcionando uma experiência de aprendizado organizada e visualmente atraente.

- (A) MS-PowerPoint.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Outlook.
- (D) OneDrive.
- (E) MS-Excel.



**QUESTÃO 29**

Rafael, um aluno universitário, estava finalizando seu relatório de pesquisa para uma disciplina importante. O documento tinha requisitos específicos de formatação, incluindo a obrigatoriedade de a fonte ser tamanho 12.

Ao revisar seu trabalho, Rafael percebeu que havia usado acidentalmente uma fonte de tamanho 10. Preocupado em garantir a conformidade com as diretrizes do trabalho, ele decidiu corrigir o problema imediatamente.

Considerando os tipos de formatação do MS-Word-2016, indique a alternativa que contenha corretamente o ícone que Rafael deve utilizar para alterar o tamanho da fonte de seu texto.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



**QUESTÃO 30**

Sobre o uso do Pacote Office, analise os conceitos a seguir:

1. É um aplicativo de planilha eletrônica desenvolvido pela Microsoft.
2. É um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Ele é utilizado para criar, editar e formatar documentos de texto.
3. É um aplicativo de apresentação usado para criar apresentações visuais, geralmente compostas por slides.

A – PowerPoint.

B – Word.

C – Excel.

Indique a alternativa que representa corretamente os conceitos apresentados.

(A) 1 – A; 2 – B; 3 – C.

(B) 1 – C; 2 – A; 3 – B.

(C) 1 – B; 2 – C; 3 – A.

(D) 1 – A; 2 – C; 3 – B.

(E) 1 – C; 2 – B; 3 – A.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 31**

Como deve ser realizada a avaliação da deficiência, quando necessária, de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência ?

(A) Exclusivamente por médicos especialistas em neurologia.

(B) Biológica e psicológica, realizada por equipe multidisciplinar.

(C) Unicamente por profissionais da área de reabilitação física.

(D) Biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar

(E) Somente por profissionais de saúde mental

**QUESTÃO 32**

Analise os itens abaixo de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência.

I – considera-se desenho universal: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social;

II – considera-se acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, exceto seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 33**

Maria, uma gestante, chegou ao hospital acompanhada da mãe e do marido, e está prestes a dar à luz. Durante o processo, a equipe médica destaca a importância de garantir os direitos da gestante e da parturiente. Nesse contexto, quais são os direitos garantidos à gestante e a parturiente ?

- (A) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal,
- (B) A gestante tem direito a mais de um acompanhante para garantir apoio abrangente.
- (C) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- (D) A gestante tem direito apenas a um acompanhante, mas somente no trabalho de parto.
- (E) A gestante pode escolher o acompanhante apenas no pós-parto imediato.

**QUESTÃO 34**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses. Quem é encarregado de elaborar o relatório utilizado pela autoridade judiciária para decidir sobre reintegração familiar ou colocação em família substituta?

- (A) O Assistente Social
- (B) Família biológica.
- (C) Autoridade policial.
- (D) Conselho tutelar
- (E) Equipe interprofissional ou multidisciplinar.

**QUESTÃO 35**

Ana, uma adolescente, está em um programa de acolhimento institucional devido a situações familiares complicadas. Seu pai está atualmente privado de liberdade, cumprindo pena em uma instituição prisional.

Conforme a legislação em vigor, Ana que se encontra em acolhimento institucional tem o direito de visitar seu pai?

- (A) Ana poderá fazer visitas periódicas ao seu pai, promovidas pela entidade responsável, mas depende de autorização judicial.
- (B) Restrição total de visitas durante o período de privação de liberdade.
- (C) Ana poderá fazer visitas periódicas ao seu pai, promovidas pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.
- (D) Ana só poderia fazer visitas se estivesse acompanhada da sua mãe, nas hipóteses de acolhimento institucional, não será permitida.
- (E) Ana não terá direito a convivência, pois não tem 18 anos.

**QUESTÃO 36**

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência. Qual é o propósito principal do cordão de fita com desenhos de girassóis, instituído como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências?

- (A) Reforçar a consciência sobre a importância da biodiversidade.
- (B) É o símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências.
- (C) É o símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- (D) Indicar a paixão pela jardinagem e cuidado com o meio ambiente.
- (E) Simbolizar a vitalidade e a resiliência da comunidade com deficiências.

**QUESTÃO 37**

Analise os itens abaixo de acordo com Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).

I - CAPS I: Atende pessoas de todas as faixas etárias que apresentam prioritariamente intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas, e outras situações clínicas que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida. Indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de 15 mil habitantes.

II - CAPS II: Atende todas as pessoas sem prioridade, pessoas em intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas, e outras situações clínicas que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida. Indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de 20 mil habitantes.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 38**

De acordo com o guia alimentar para crianças menores de 2 anos. **Pega** é o nome dado ao encaixe da boca da criança ao peito da mãe para poder mamar. É recomendado apoiar a mama com a mão em forma de “C” para colocar o peito na boca da criança.

Uma pega adequada favorece a retirada eficiente do leite da mãe pela criança e não machuca a mulher. Analise os itens abaixo que descreve corretamente os requisitos de uma pega adequada:

I - Remover qualquer obstáculo entre a boca da criança e a parte da mama que a criança precisa abocanhar (mamilo e parte da aréola - parte mais escura do peito), como roupas, panos, mãos ou dedos da mãe;

II - O rosto da criança deve estar próximo e de frente para a mama e com o nariz na frente do bico do peito (mamilo);

III - Colocar a criança no peito para sugar quando ela estiver com a boca bem aberta.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 39**

Em uma escola de ensino fundamental, a professora percebe que um aluno, João, apresenta frequentes hematomas e sinais de maus-tratos. Além disso, observa-se que ele tem faltado frequentemente às aulas e seu desempenho acadêmico está em declínio. A instituição tem conhecimento de que João já enfrentou situações semelhantes anteriormente. Diante dessa situação, o que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental podem fazer?

(A) Notificar imediatamente o Conselho Tutelar sobre os casos de maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas e elevados níveis de repetência.

(B) Realizar uma reunião com os pais de João para discutir as preocupações em relação ao seu bem-estar e desempenho escolar.

(C) Procurar orientação de profissionais da área de assistência social para avaliar a situação de João antes de comunicar ao Conselho Tutelar.

(D) Implementar medidas internas para tentar resolver os problemas de comportamento e evasão antes de acionar o Psicólogo do SUS.

(E) Estabelecer um plano de acompanhamento individualizado para João, envolvendo professores, assistentes sociais e psicólogos.

**QUESTÃO 40**

Analise os itens abaixo. As medidas de proteção à pessoa idosa são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados:

I – por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;

II – devido à presença, ação ou cuidado da família, curador ou entidade de atendimento;

III – em razão de sua condição pessoal.

Está incorreto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

