

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
02/2023

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - CAPELA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO****Festa de aniversário**

Os ingredientes são: uma porção de caos, duas de confusão e uma pobre mãe exausta – tudo misturado com um cão latindo e balões estourando. Uma boa festa de aniversário deve ter no mínimo vinte crianças, sendo uma de colo, que chora o tempo todo, uma maior do que as outras, chamada Eurico, que bate nas menores e acabará mordida pelo cachorro, para a secreta satisfação de todos; e uma de rosto angelical, olhar límpido e vestido impecável, que conseguirá sentar em cima do bolo de chocolate. Esta deve se chamar Cândida.

Boa festa de aniversário é aquela em que, depois que todos foram embora, a mãe do aniversariante examina os destroços com o mesmo olhar que Napoleão lançou sobre os campos de Waterloo depois da batalha, e fica indecisa entre chorar, fugir de casa ou rolar pelo tapete dando gargalhadas histéricas. Desiste de rolar pelo tapete porque o tapete está coberto de restos de comida. É indispensável que no fim da festa sobre uma criança que ninguém sabe como foi parar embaixo do sofá.

– Como é seu nome, meu bem?

– Cândida.

É ela de novo. E as grandes camadas de chocolate no seu traseiro não estão ajudando o tapete. A mãe do aniversariante decide chorar. Melhor ainda são os pais que vêm buscar as crianças e ficam para tomar uma cervejinha. A noite já vai alta, os filhos dormem nos seus colos com a boca aberta, os balões coloridos presos ao dedo de cada criança fazem um balé em câmara lenta no meio da sala, e os pais não vão embora. A mãe do aniversariante não sente mais as pernas. Apalpa um joelho, para ver se a perna ainda está lá. Fantástico: está. E então ouve, incrédula, a voz do marido:

– Carminha, traz mais uma cerveja para o Dr. Ariel...

Será que o inconsciente não sabe que ela teve que correr o dia inteiro? Que encheu os balões com seus próprios pulmões? Que fez a torta de

chocolate com a sua própria receita? Que por pouco não estrangulou 20 crianças com as suas próprias mãos? Boa festa de aniversário é a que acaba com a mãe do aniversariante querendo estrangular o próprio marido. [...]

Uma boa festa de aniversário deve ter guaraná morno e show de mágica. O mágico deve ser arranjado à última hora e não pode ser muito bom. A mãe do aniversariante deve contratar o mágico na certeza de que, depois de cantarem o “Parabéns a você”, comerem a torta de chocolate e beberem o guaraná morno, as crianças não terão mais o que fazer, perderão o interesse e a festa será um fracasso. É preciso um show para entretê-las. [...] Deve ser uma luta para reunir as crianças em torno do mágico. Antes que o espetáculo acabe, as crianças estarão participando ativamente de cada truque, espiando para dentro da manga, descobrindo todos os compartimentos secretos e desmoralizando por completo o mágico, que no dia seguinte mudará de profissão. Em seguida, a mãe do aniversariante tentará organizar um calmo e instrutivo jogo de charadas, mas ninguém lhe dará bola. As crianças agora brincam de Zorro, e o Eurico, montado no cachorro, faz um rápido “Z” com um jato de Coca-Cola na parede da sala.

Uma boa festa de aniversário deve terminar depois da meia-noite, quando o último pai sai arrastando a última criança, e a criança, o último balão, que estoura na saída. A mãe do aniversariante deve olhar para o marido, suspirar e declarar que está morta. Que irá direto para a cama e só pensará em arrumar a casa amanhã. Ou daqui a uma semana, sei lá. E só então se lembrará:

– Meu Deus, a Cândida! Temos que levar a Cândida em casa.

Uma boa festa de aniversário deve terminar com uma criança sonolenta sendo entregue em casa com a recomendação:

– Olhe que ela está que é só chocolate.

VERISSIMO, L. F. *Ed Mort e outras histórias*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1985. (Adaptado).

QUESTÃO 01

De forma cômica e generalizada, o texto retrata festas de aniversário infantis como situações geralmente caóticas. Isso porque, segundo o texto:

- (A) o pai do aniversariante raramente comparece à festa.
- (B) a festa deve ter muitas opções de cardápio para entreter os convidados.
- (C) as crianças dificilmente gostam da festa.
- (D) a receita por trás dessas festas inclui ingredientes como confusão, barulhos e uma mãe exausta.
- (E) muitas crianças são esquecidas pelos pais na casa do aniversariante.

QUESTÃO 02

No texto, depreende-se que a participação da mãe na festa de aniversário é ativa a todo momento, em comparação à participação do pai do aniversariante. Um excerto que permite tal interpretação é:

- (A) “A mãe do aniversariante não sente mais as pernas.”
- (B) “Melhor ainda são os pais que vêm buscar as crianças e ficam para tomar uma cervejinha.”
- (C) “a mãe do aniversariante examina os destroços com o mesmo olhar que Napoleão lançou sobre os campos de Waterloo depois da batalha”.
- (D) “– Meu Deus, a Cândida! Temos que levar a Cândida em casa.”
- (E) “A mãe do aniversariante decide chorar.”

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “O mágico deve ser arranjado à última hora e não pode ser muito bom. A mãe do aniversariante deve contratar o mágico na certeza de que, depois de cantarem o “Parabéns a você”, comerem a torta de chocolate e beberem o guaraná morno, as crianças não terão mais o que fazer, perderão o interesse e a festa será um fracasso.” A segunda ocorrência da expressão “o mágico” poderia ser reescrita, com o uso de formas pronominais, da seguinte forma:

- (A) A mãe do aniversariante deve se contratar na certeza de que [...].
- (B) A mãe do aniversariante deve contratá-lo na certeza de que [...].
- (C) A mãe do aniversariante deve contratar-te na certeza de que [...].
- (D) A mãe do aniversariante deve contratar-no na certeza de que [...].
- (E) A mãe do aniversariante deve vos contratar na certeza de que [...].

QUESTÃO 04

No excerto “– Olhe que ela está que é só chocolate.”, o pronome pessoal feminino de terceira pessoa do singular retoma, no texto:

- (A) a casa.
- (B) a sala da casa.
- (C) a mãe do aniversariante.
- (D) a criança chamada Cândida.
- (E) a mãe da criança sonolenta.

QUESTÃO 05

No excerto “Em seguida, a mãe do aniversariante tentará organizar um calmo e instrutivo jogo de charadas, mas ninguém lhe dará bola.”, o trecho em que ocorre a expressão “dar bola” poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) [...] mas ninguém lhe dará atenção.
- (B) [...] mas ninguém lhe ajudará.
- (C) [...] mas ninguém jogará bola com ela.
- (D) [...] mas ninguém conversará com ela.
- (E) [...] mas ninguém gostará da ideia.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. Esta deve se chamar Cândida.
- II. É preciso um show para entretê-las.
- III. E só então se lembrará: – Meu Deus, a Cândida! Temos que levar a Cândida em casa.

Nas sentenças dadas, a colocação pronominal ocorre de forma enclítica apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “ Desiste de rolar pelo tapete porque o tapete está coberto de restos de comida.” Em relação às classes gramaticais, no contexto em que ocorrem, as palavras “tapete”, “porque”, “coberto” e “de” classificam-se em:

- (A) substantivo, conjunção, adjetivo e preposição.
- (B) adjetivo, conjunção, adjetivo e preposição.
- (C) substantivo, pronome interrogativo, adjetivo e preposição.
- (D) substantivo, conjunção, substantivo e conjunção.
- (E) substantivo, substantivo, adjetivo e conjunção.

QUESTÃO 08

Considere o excerto: “Boa festa de aniversário é aquela em que, depois que todos foram embora, a mãe do aniversariante examina os destroços com o mesmo olhar que Napoleão lançou sobre os campos de Waterloo depois da batalha [...]”. Neste contexto, o verbo “lançar” poderia ser substituído, sem prejuízo de valor e sem alteração de regência, por:

- (A) observar.
- (B) mirar.
- (C) avistar.
- (D) projetar.
- (E) impulsionar.

QUESTÃO 09

Considere o excerto: “Uma boa festa de aniversário deve ter no mínimo vinte crianças, sendo uma de colo, que chora o tempo todo, uma maior do que as outras, chamada Eurico [...] e uma de rosto angelical, olhar límpido e vestido impecável [...]”. A palavra “límpido”, que ocorre no excerto apresentado, é acentuada em função da mesma regra de acentuação da palavra:

- (A) balões.
- (B) indispensável.
- (C) guaraná.
- (D) espetáculo.
- (E) recomendação.

QUESTÃO 10

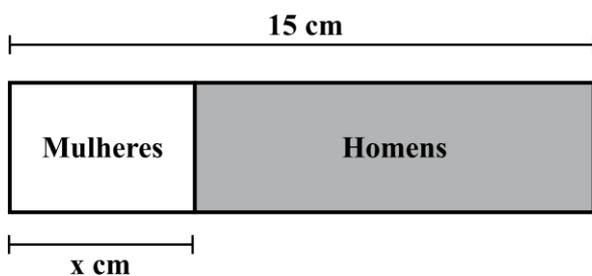
Considere a seguinte sentença, título de um álbum de Gabriel O Pensador: “Seja você mesmo (mas não seja sempre o mesmo)”. No contexto apresentado, a palavra “mesmo” atua, respectivamente, _____ como:

- (A) substantivo e substantivo.
- (B) adjetivo e substantivo.
- (C) advérbio e adjetivo.
- (D) conjunção e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma designer está montando um gráfico para uma apresentação. Ela quer representar graficamente o número de homens e mulheres ganhadores do Prêmio Nobel de 1901 até 2021. Para isso ela utilizará um retângulo de lado 15 cm como gráfico de barras, conforme a figura:



A região sombreada corresponde ao número de homens agraciados com o prêmio e a região não-sombreada representa a quantidade de mulheres. O comprimento de cada região depende da proporção entre homens e mulheres agraciados, mas o comprimento total do retângulo é sempre 15 cm. Indique o valor aproximado de x , conforme a figura, sabendo-se que, entre 1901 e 2021, das 947 pessoas agraciadas, 58 foram mulheres:

- (A) 0,92 cm.
- (B) 1,08 cm.
- (C) 2,90 cm.
- (D) 5,80 cm.
- (E) 6,88 cm.

QUESTÃO 12

A redução é um fenômeno conhecido na economia que se caracteriza pela diminuição do peso ou volume de algum produto, seguido pela manutenção, ou até mesmo aumento do seu preço. Suponha que um determinado item no supermercado sofreu uma diminuição de volume de 20%, além disso também sofreu um aumento de preço de 4%, qual o real aumento sofrido do preço por volume do item?

- (A) 8%.
- (B) 10%.
- (C) 15%.
- (D) 24%.
- (E) 30%.

QUESTÃO 13

Fernando estuda duas opções de investimento com rendimento a juros simples: Na opção A, o seu dinheiro vai render 1% ao mês, e ele começa a obter o lucro desde o primeiro mês. Já na opção B, seu dinheiro vai render 2% ao mês, mas o rendimento só irá começar a render a partir do início do terceiro mês, isto é, até o segundo mês, seu dinheiro ficará parado no banco, sem correr juros. Supondo que Fernando aplique a mesma quantia nas duas situações no início de um determinado mês, quantos meses serão necessários para que os rendimentos da opção B se igualem aos rendimentos da opção A?

- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 4 meses.
- (D) 5 meses.
- (E) 6 meses.

QUESTÃO 14

Numa sala de aula de um pré-vestibular há 100 alunos. A tabela abaixo resume suas idades:

Idade (anos)	16	17	18	19	20
Nº de alunos	5	40	25	20	10

Indique a média das idades dos alunos desta turma:

- (A) 16,9 anos.
- (B) 17,5 anos.
- (C) 17,9 anos.
- (D) 18,3 anos.
- (E) 18,5 anos.

QUESTÃO 15

Um carro utiliza Gás Natural Veicular (GNV) como fonte de combustível. Tendo um cilindro com capacidade total de 15 m³, o carro tem uma autonomia de 195 km. Qual será a autonomia total do carro caso o condutor decida instalar mais um cilindro de 10 m³, e o rendimento se mantenha constante?

- (A) 130 km.
- (B) 195 km.
- (C) 265 km.
- (D) 295 km.
- (E) 325 km.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

João, um estudante de História prestes a concluir sua graduação, enfrentava desafios ao tentar utilizar um software para escrever seu trabalho de conclusão de curso. Com pouca experiência em informática, ele contou com a ajuda de sua amiga Ana, que o orientou no uso de uma ferramenta de processamento de texto do Pacote Office.

Diante do contexto narrado, é possível afirmar que Ana indicou qual software para João escrever seu trabalho de conclusão de curso?

- (A) MS-Outlook.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Excel.
- (D) MS-PowerPoint.
- (E) OneDrive.

QUESTÃO 17

Imagine que você está gerenciando suas despesas mensais em uma planilha do Excel. Cada linha representa uma despesa, e a última coluna contém o valor gasto em cada categoria. No final da lista, você deseja calcular a soma total de todas as despesas do mês para ter uma visão geral dos seus gastos. Diante do contexto, indique a alternativa que contenha a fórmula do Excel que deve ser utilizada para que seja possível realizar essa tarefa.

- (A) =PROCV.
- (B) =MÉDIA.
- (C) =SCAN.
- (D) =SOMA.
- (E) MAIÚSCULA.

QUESTÃO 18

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

Um educador está ministrando uma aula online utilizando o _____, pois se trata de uma ferramenta valiosa para criar slides de apresentação. Cada slide pode conter tópicos importantes, informações-chave e até mesmo elementos interativos. Ao compartilhar a tela durante a aula, o orientador guia os alunos por meio dos slides, proporcionando uma experiência de aprendizado organizada e visualmente atraente.

- (A) MS-PowerPoint.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Outlook.
- (D) OneDrive.
- (E) MS-Excel.

QUESTÃO 19

Sobre o uso do Pacote Office, analise os conceitos a seguir:

1. É um aplicativo de planilha eletrônica desenvolvido pela Microsoft.
2. É um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Ele é utilizado para criar, editar e formatar documentos de texto.
3. É um aplicativo de apresentação usado para criar apresentações visuais, geralmente compostas por slides.

- A – PowerPoint.
- B – Word.
- C – Excel.

Indique a alternativa que representa corretamente os conceitos apresentados.

- (A) 1 – A; 2 – B; 3 – C.
- (B) 1 – C; 2 – A; 3 – B.
- (C) 1 – B; 2 – C; 3 – A.
- (D) 1 – A; 2 – C; 3 – B.
- (E) 1 – C; 2 – B; 3 – A.

QUESTÃO 20

Rafael, um aluno universitário, estava finalizando seu relatório de pesquisa para uma disciplina importante. O documento tinha requisitos específicos de formatação, incluindo a obrigatoriedade de a fonte ser tamanho 12.

Ao revisar seu trabalho, Rafael percebeu que havia usado acidentalmente uma fonte de tamanho 10. Preocupado em garantir a conformidade com as diretrizes do trabalho, ele decidiu corrigir o problema imediatamente.

Considerando os tipos de formatação do MS-Word-2016, indique a alternativa que contenha corretamente o ícone que Rafael deve utilizar para alterar o tamanho da fonte de seu texto.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Em conformidade com a Portaria nº 2.488/2011, são responsabilidades comuns a todas as esferas de governo, exceto:

(A) Promover o intercâmbio de experiências e estimular o desenvolvimento de estudos e pesquisas que busquem o aperfeiçoamento e a disseminação de tecnologias e conhecimentos voltados à Atenção Básica.

(B) Viabilizar parcerias com organismos internacionais, com organizações governamentais, não governamentais e do setor privado, para fortalecimento da Atenção Básica e da estratégia de saúde da família no País.

(C) Estimular a participação popular e o controle social.

(D) Estabelecer mecanismos de controle, regulação e acompanhamento sistemático dos resultados alcançados pelas ações da Atenção Básica, como parte do processo de planejamento e programação.

(E) Estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território.

QUESTÃO 22

As medidas de saneamento básico desempenham um papel de extrema importância na promoção da saúde pública, na prevenção de enfermidades, na preservação do meio ambiente e na elevação da qualidade de vida das comunidades. Assim, podemos afirmar que são, de fato, medidas essenciais de saneamento básico, exceto.

(A) Abastecimento de água.

(B) Implementação de sistema de fossa.

(C) Coleta e tratamento de esgotos.

(D) Destino adequado de resíduos sólidos.

(E) Higiene e educação sanitária.

QUESTÃO 23

O Agente Comunitário de Saúde (ACS) desempenha um papel significativo no acompanhamento da gestante e da criança, contribuindo para a promoção da saúde materno-infantil e a redução da mortalidade infantil e materna. Esse acompanhamento é uma parte crucial da atenção primária à saúde e envolve várias atividades e responsabilidades do ACS, sendo elas:

() Monitoramento do Desenvolvimento Infantil: O ACS acompanha o desenvolvimento das crianças, identificando possíveis atrasos no crescimento e desenvolvimento e encaminhando-as para avaliação e intervenção adequadas.

() Promoção do Aleitamento Materno: O ACS promove o aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis meses de vida, informando sobre os benefícios e apoiando as mães nesse processo.

() Acompanhamento Pós-Parto: Após o parto, o ACS continua o acompanhamento da mãe e do bebê para garantir que recebam os cuidados necessários durante o puerpério e os primeiros meses de vida da criança.

(A) F, F, V.

(B) V, V, V.

(C) V, F, F.

(D) F, V, F.

(E) V, F, V.

QUESTÃO 24

Acerca das ações de saneamento ambiental para um efetivo controle do *Aedes aegypti*, é incorreto afirmar:

I - Realizar ações de melhorias sanitárias rurais, principalmente para a substituição de depósitos e recipientes para água existentes no ambiente comercial e a vedação de depósitos de água.

II - Fomentar a limpeza urbana e a coleta regular de lixo realizadas de forma sistemática pelos municípios, buscando atingir coberturas adequadas, principalmente em área de risco.

III - Desenvolver modelos de reservatórios para armazenamento de água potável em domicílios, protegidos da infestação pelo *Aedes aegypti*, para áreas sem abastecimento contínuo.

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

QUESTÃO 25

Grande parte dos problemas sanitários que afetam a população mundial está intrinsecamente relacionada com o meio ambiente. Acerca do saneamento básico, analise as afirmações a seguir:

I - Salubridade ambiental é o estado de higidez em que deve viver a população, tanto no que se refere à sua capacidade de inibir, prevenir ou impedir a ocorrência de doenças e agravos veiculados pelo meio ambiente.

II – Quanto no tocante ao seu potencial de promover o aperfeiçoamento de condições favoráveis ao pleno gozo de saúde e bem-estar.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 26

Os Indicadores de Saúde desempenham um papel fundamental na previsão de desfechos relacionados ao estado de saúde. Esses indicadores são ferramentas essenciais para medir tanto o risco e o prognóstico individual quanto a antecipação da carga de doenças em segmentos particulares da população.

“Trata-se de um indicador demanda que os dados utilizados sejam precisos, mensurados de maneira precisa e confiável, de modo a assegurar a consistência e a exatidão das informações obtidas.”

- (A) Aspectos administrativo.
- (B) Confiabilidade.
- (C) Aspectos éticos.
- (D) Cobertura.
- (E) Validade.

QUESTÃO 27

Acerca dos itens indicadores de saúde, analise as afirmativas e os conceitos abaixo:

() Validade - validar a informação do estudo utilizado na determinação do indicador. Esse critério também se refere à necessidade de informações atualizadas, que acompanhem as mudanças da população.

() Cobertura - diz respeito à facilidade da obtenção dos dados da viabilidade de fontes fidedignas priorizando a utilização dos indicadores de menor custo operacional.

() Aspectos administrativo - demonstra o ritmo de crescimento populacional e é influenciado pela dinâmica da natalidade, mortalidade e das migrações.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 28

Acerca do tema **acolhimento** x **intersectorialidade**, analise as afirmativas a seguir:

I - Acolhimento envolve a colaboração entre diferentes setores governamentais e não governamentais para abordar questões de saúde complexas e multifacetadas.

II - Intersectorialidade é a maneira como os pacientes são tratados com empatia e respeito nos serviços de saúde, garantindo uma experiência positiva.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 29

Analise os conceitos a seguir e assinale a alternativa que contenha a definição correta e respectiva de cada abordagem.

- Corresponde à área geográfica ou territorial delimitada e atribuída a um serviço de saúde específico, como uma Unidade Básica de Saúde (UBS).

- Representa uma subdivisão geográfica menor dentro da área de abrangência de um serviço de saúde, geralmente designada a um Agente Comunitário de Saúde (ACS).

- Refere-se ao procedimento sistemático de cartografia e análise de uma área geográfica específica onde os serviços de saúde estão planejados para atuar.

(A) Territorialização; Área de Abrangência; Microárea.

(B) Microárea; Territorialização; Área de Abrangência.

(C) Territorialização; Microárea; Área de Abrangência.

(D) Área de Abrangência; Microárea; Territorialização.

(E) Área de Abrangência; Territorialização; Microárea.

QUESTÃO 30

Territorialização, microárea e área de abrangência são conceitos fundamentais na área da saúde pública e no trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Sobre o tema, é possível afirmar:

I - Entende-se por microáreas de risco aqueles espaços dentro de um território que apresentam condições mais favoráveis ao aparecimento de doenças e acidentes.

II - Uma microárea é uma divisão maior de uma área geográfica menor. Cada microárea é composta por um número específico de famílias ou domicílios, e o ACS é responsável por conhecer profundamente essa área.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 31

Mediante a realização de visitas domiciliares e a imersão na comunidade, o agente gradualmente adquire compreensão sobre o modo de vida das famílias sob seu acompanhamento, incluindo seus padrões culturais, crenças e dinâmica cotidiana. Entretanto, a condução de visitas requer habilidades que se desenvolvem ao longo do tempo, embora devam ser fundamentadas em princípios de respeito, atenção, valorização, comprometimento e conduta ética. Neste sentido, por meio da visita domiciliar, é possível:

I - Identificar as famílias que necessitam de acompanhamento mais frequente ou especial.

II - Divulgar e explicar o funcionamento do serviço de saúde e quais as atividades disponíveis.

III - Desenvolver ações que busquem a integração entre a equipe de saúde e a população do território de abrangência da unidade de saúde.

IV - Orientar a população quanto ao uso correto dos medicamentos e a verificação da validade deles.

(A) I, II e IV.

(B) I, III e IV.

(C) I e IV.

(D) III e IV.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 32

A entrevista representa um recurso primordial no arsenal de práticas do ACS, caracterizando-se por uma interlocução direta com os membros da comunidade, seja de maneira individual ou em grupos. Acerca do tema, assinale a afirmativa correta.

(A) No decurso da entrevista, o ACS efetua a captação de informações pertinentes à saúde dos indivíduos, a histórico médico, os padrões de vida, as preocupações de saúde e as necessidades específicas. Esses dados constituem insumos cruciais para a avaliação do estado de saúde da coletividade.

(B) Durante a entrevista, o ACS pode fazer diagnósticos médicos e prescrever tratamentos médicos sem a supervisão ou consulta de um profissional de saúde qualificado.

(C) É aceitável que o ACS compartilhe informações confidenciais coletadas durante a entrevista com outros membros da comunidade, mesmo que o entrevistado não tenha dado permissão para fazê-lo.

(D) O ACS pode interromper frequentemente o entrevistado para direcionar a conversa de acordo com sua própria agenda, sem considerar as preocupações ou necessidades do entrevistado.

(E) Durante uma entrevista, o ACS deve compartilhar informações pessoais sobre sua própria saúde, incluindo diagnósticos médicos e tratamentos, para estabelecer empatia com o entrevistado.

QUESTÃO 33

As ferramentas preeminentes na panóplia de instrumentos do Agente Comunitário de Saúde (ACS) abarcam a entrevista e a visita domiciliar. Estas duas modalidades de abordagem constituem os pilares da atuação eficaz deste profissional, desempenhando um papel preponderante na promoção da saúde e do bem-estar na comunidade que serve. No momento da visita o ACS deve tomar diversas atitudes, exceto:

- (A) Empreender avaliações das condições de vida, higiene, segurança e outros fatores ambientais que reverberam sobre a saúde dos residentes.
- (B) Identificar contingências ambientais que eventualmente possam estar contribuindo para problemáticas de saúde.
- (C) Verificar a aderência ao tratamento, ofertar respaldo e reportar eventuais contrariedades ao sistema de saúde.
- (D) Discernir necessidades peculiares da família ou do indivíduo, como a carência de acesso a serviços médicos, encaminhamentos a especialistas ou demandas de natureza social.
- (E) Desencadear intervenções diretas, como a instrução em técnicas de higiene, a provisão de medicamentos ou a administração de imunizações. Impondo-lhes seus valores pessoais, crenças religiosas ou opiniões políticas aos entrevistados.

QUESTÃO 34

O conceito de promoção de saúde é fundamentado em princípios como equidade, participação, empoderamento e abordagens interdisciplinares. Indo além do tratamento de doenças, focando na prevenção, educação e criação de ambientes que favoreçam escolhas saudáveis. Acerca do tema abordado, analise as afirmativas a seguir.

- () Saúde Mental: Promover a conscientização sobre a saúde mental, reduzir o estigma e garantir acesso a serviços de apoio psicológico.
 - () Ambientes Saudáveis: Criar ambientes físicos e sociais que facilitem escolhas saudáveis, como espaços públicos para atividades físicas e políticas de alimentação saudável em escolas e locais de trabalho.
 - () Equidade em Saúde: Envolver a comunidade na tomada de decisões relacionadas à saúde, por meio de conselhos de saúde e outras iniciativas de participação popular.
 - () Participação Comunitária: Abordar desigualdades sociais e econômicas que afetam o acesso à saúde e garantir que todos tenham igualdade de oportunidades para melhorar sua saúde.
- (A) F, F, V, V.
 - (B) V, V, V, V.
 - (C) V, V, F, F.
 - (D) F, V, F, V.
 - (E) V, F, V, F.

QUESTÃO 35

Acerca das estratégias de promoção de saúde, analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas.

“A promoção de saúde abraça um repertório de táticas e estratégias com vistas a habilitar os indivíduos na melhoria de sua saúde e qualidade de vida. Esta abordagem transcende a terapêutica de _____, direcionando-se primordialmente à prevenção, educação e ao estabelecimento de ambientes que propiciem escolhas condizentes com a saúde. O conceito subjacente à promoção de saúde é alicerçado em princípios basilares, a exemplo de _____, _____ comunitária, empoderamento dos sujeitos e adoção de abordagens interdisciplinares.”

- (A) Equidade; Participação.
- (B) Diversidade; Alienação.
- (C) Equidade; Exoneração.
- (D) Sinceridade; Exoneração.
- (E) Diversidade; Participação.

QUESTÃO 36

Acerca das estratégias de promoção de saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) Ingerir uma grande quantidade de alimentos processados e ricos em gordura é fundamental para uma vida saudável.
- (B) Fumar cigarros é uma ótima maneira de melhorar a capacidade pulmonar e promover a saúde.
- (C) Comer uma dieta rica em açúcares refinados e gorduras saturadas não afeta o risco de doenças crônicas.
- (D) Educação em saúde envolve ações informativas às pessoas sobre práticas saudáveis, riscos à saúde e a importância de tomar decisões informadas em relação à sua saúde.
- (E) O foco principal da promoção de saúde é tratar doenças, e não melhorar o bem-estar e a qualidade de vida das pessoas.

QUESTÃO 37

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas.

“A partir das diretrizes legais, o Sistema Único de Saúde (SUS) assume sua condição inerentemente _____, configurando-se como uma intrincada rede de serviços que ostenta uma abordagem regionalizada, estratificada e _____, com uma única autoridade diretiva em cada esfera de governo, sujeita ao escrutínio dos usuários mediante a sua participação efetiva nas instâncias das Conferências e dos Conselhos de Saúde.”

- (A) Privada; Centrada.
- (B) Restrita; Descentralizada.
- (C) Pública; Centralizada.
- (D) Pública; Descentralizada.
- (E) Pública; Enximesmada.

QUESTÃO 38

Acerca do conceito, princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, é possível afirmar:

- () A Constituição estabelece que não é responsabilidade do Estado prover saúde à população, sendo exclusivamente um dever individual e privado do cidadão cuidar de sua própria saúde.
- () O Estado é responsável por prover um atendimento abrangente, com ênfase nas medidas preventivas, sem negligenciar os serviços de assistência.
- () É incumbência do Estado definir um conjunto de iniciativas que abranjam desde a prevenção até a prestação de cuidados curativos, abarcando diversos níveis de complexidade.
- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 39

A Atenção Básica tem como fundamentos e diretrizes.

(A) Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins e à limitação da autonomia dos usuários e coletividades; trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe; realizando a gestão do cuidado integral do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.

(B) Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins e à ampliação da autonomia dos usuários e privatizações; trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe; realizando a gestão do cuidado integral do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.

(C) Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins e à ampliação da autonomia dos usuários e coletividades; trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe; realizando a gestão do cuidado eventual do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.

(D) Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins e à ampliação da autonomia dos usuários e coletividades; trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe; realizando a gestão do cuidado integral do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.

(E) Coordenar a integralidade em aspectos restritos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins e à limitação da autonomia dos usuários e coletividades; trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe; realizando a gestão do cuidado eventual do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.

QUESTÃO 40

A Organização Mundial de Saúde (OMS) define saúde como “um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não somente ausência de afecções e enfermidades”. Acerca do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Este conceito destaca que a saúde é meramente a negação de enfermidades, bem como, a presença ativa de uma qualidade de vida plena e satisfatória.
- (B) A determinação do que constitui um estado de saúde ideal pode ser integralizado, não variando de pessoa para pessoa, deixando de se influenciar pela genética, estilo de vida, contexto ambiental, acesso aos serviços de saúde e fatores socioeconômicos.
- (C) Exercício físico regular não tem impacto significativo na saúde mental, é apenas útil para melhorar a força física.
- (D) Tomar quantidades excessivas de suplementos vitamínicos e minerais é a chave para atingir o pico de saúde, independentemente da dieta ou dos hábitos alimentares.
- (E) Esta definição ressalta a natureza multifacetada da saúde, transcendendo a mera abstenção de doença para incorporar uma harmonia integral nos aspectos fisiológicos, psicológicos e socioculturais da existência humana.

