

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU - RO

M04 - CUIDADOR

Turno: Manhã

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Também é ser, deixar de ser assim.” (Cecília Meireles)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Identifique o processo de formação da palavra destacada na seguinte frase:

"Naquela antiga casa senhorial, o fidalgo recebia os convidados com elegância, mantendo viva a tradição de sua linhagem nobre."

Assinale a alternativa correta.

- (A) Derivação parassintética;
- (B) Derivação prefixal;
- (C) Composição por aglutinação;
- (D) Derivação sufixal;
- (E) Composição por justaposição.

Questão 2

Qual dos seguintes trechos apresenta um problema de coesão textual?

- (A) "O aluno estudou para a prova. Ele foi bem classificado.";
- (B) "O cachorro latiu durante a noite. Isso incomodou os vizinhos.";
- (C) "As árvores estão florescendo. O clima está ameno.";
- (D) "O time de futebol treinou duro. Eles venceram o campeonato.";
- (E) "Maria comprou um livro. Ela leu ele rapidamente."

Questão 3

Na frase "O silêncio falava mais alto", qual figura de pensamento está presente?

- (A) Eufemismo;
- (B) Prosopopeia;
- (C) Elipse;
- (D) Antítese;
- (E) Gradação.

Questão 4

Considere o excerto abaixo:

No crepúsculo suave da tarde, enquanto as últimas luzes do dia se despedem, um grupo de amigas caminha pelo parque, compartilhando risadas e histórias. Entre sorrisos e passos descontraídos, nota-se um suspiro coletivo, revelando que, embora animadas, elas estão meia cansadas. O dia foi repleto de aventuras e experiências, preenchendo-as com memórias que se entrelaçam com o sutil cansaço que se manifesta em seus olhares. Mesmo assim, a cumplicidade entre elas permanece intacta, transformando o cansaço em um elo de amizade que fortalece cada passo compartilhado. Enquanto o sol se despede no horizonte, a jornada delas continua, guiada pelo calor da amizade e pela compreensão de que, no meio da exaustão, ainda há espaço para a alegria compartilhada.

Podemos afirmar que há um problema de concordância verbal na seguinte frase:

- (A) "No crepúsculo suave da tarde, enquanto as últimas luzes do dia se despedem [...]";
- (B) "Mesmo assim, a cumplicidade entre elas permanece intacta, transformando o cansaço em um elo de amizade que fortalece cada passo compartilhado.";
- (C) "O dia foi repleto de aventuras e experiências, preenchendo-as com memórias que se entrelaçam com o sutil cansaço que se manifesta em seus olhares.";
- (D) "[...] ainda há espaço para a alegria compartilhada.";
- (E) "[...] elas estão meia cansadas."

Questão 5

Na frase "Ontem, eu vi o atleta correndo rapidamente pelo campo", qual termo funciona como adjunto adverbial de modo?

- (A) Atleta;
- (B) Correu;
- (C) Pelo Campo;
- (D) Rapidamente;
- (E) Ontem.

Questão 6

Considere o seguinte excerto:

“Na hora do intervalo, depois de amarrar o cadarço do tênis, Fabíola extravazou: riu muito, conversou bastante, tomou um iogurte e comeu um pão com salsicha.”

Marque a alternativa que apresenta um problema de ortografia.

- (A) Salsicha;
- (B) Iogurte;
- (C) Extravazou;
- (D) Cadarço;
- (E) Intervalo.

Questão 7

Acerca do emprego da crase, julgue as frases abaixo.

- I. Alguém já explicou à senhora?
- II. Ele foi até à igreja.
- III. Às 8 horas, o despertador toca.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) apenas III;
- (B) apenas I e III;
- (C) apenas II e III;
- (D) apenas II;
- (E) I, II e III.

Questão 8

Em qual das alternativas a palavra "luz" é utilizada em sentido figurado?

- (A) A luz do sol ilumina a sala;
- (B) Ele teve uma ideia que trouxe luz ao problema;
- (C) A luz piscou durante a tempestade;
- (D) A luz amarela indica precaução;
- (E) O farol emitia uma luz intensa na escuridão.

Questão 9

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula está correto.

- (A) Maria foi ao mercado comprou frutas, e legumes;
- (B) Pedro estudou para a prova, mas não se saiu bem;
- (C) O livro interessante, estava na prateleira;
- (D) João gosta de música clássica ele frequenta concertos, regularmente;
- (E) Ana, comprou um novo celular.

Questão 10

Identifique a classe gramatical da palavra destacada na frase: "Fizemos uma viagem incrível para as regiões montanhosas do Equador."

Assinale a alternativa correta.

- (A) Adjetivo;
- (B) Verbo;
- (C) Advérbio;
- (D) Substantivo;
- (E) Preposição.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 11**

Certo dia, Alarico navegava na internet quando encontrou uma apresentação em PowerPoint sobre a vida dos cetáceos no site www.oceano.com.br, que iria ajudá-lo em seu trabalho. Porém, seu computador encerrou abruptamente a atividade e Alarico não pôde salvar a apresentação. Qual a chave de busca que Alarico deve utilizar no Google para encontrar o mais rapidamente possível essa apresentação?

- (A) Site:oceano.com.br filetype:pdf;
- (B) "Apresentação sobre vida dos cetáceos" www.oceano.com.br;
- (C) Cetáceos site:oceano.com.br filetype:doc;
- (D) www.oceano.com.br filetype:cetáceos;
- (E) Cetáceos site:oceano.com.br filetype:ppt.

Questão 12

Ao utilizar o sistema operacional Windows, é comum interagir com o prompt de comando para realizar diversas tarefas. Nesse contexto, qual comando, dentre as alternativas abaixo, deve ser utilizado no prompt de comando do Windows para exibir o conteúdo de uma pasta?

- (A) dir (Directory);
- (B) ls (List);
- (C) open;
- (D) show;
- (E) cd (Change Directory).

Questão 13

No programa Microsoft Excel, ao criar fórmulas, é importante entender como fazer referência a um intervalo de células em uma coluna. Ao criar uma fórmula no Excel, qual símbolo é utilizado para referenciar todas as células em uma coluna?

- (A) \$ (cifrão);
- (B) * (asterisco);
- (C) & (e comercial);
- (D) : (dois pontos);
- (E) % (percentual).

Questão 14

Em ambientes de rede de computadores, é crucial verificar a conectividade entre dispositivos. Qual ferramenta dentre as listadas abaixo é comumente utilizada para mostrar o caminho que os dados percorrem entre dois computadores, auxiliando, assim, na identificação de problemas de conectividade?

- (A) Microsoft Word;
- (B) Ping;
- (C) PowerPoint;
- (D) Campo Minado;
- (E) Antivírus.

Questão 15

Avalie as seguintes práticas como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) em relação à prevenção de infecções por malware, considerando a complexidade e eficácia das medidas:

- I- Utilizar um firewall como única medida de proteção;
- II- Criar planilhas no Excel com macros habilitadas para automação de tarefas;
- III- Desativar as atualizações automáticas do sistema operacional para ter controle total;
- IV- Utilizar uma VPN (Rede Privada Virtual) para navegação segura;
- V- Configurar restrições de acesso baseadas em MAC address como camada adicional de segurança.

Indique a alternativa correta:

- (A) F, V, F, V, F;
- (B) V, F, F, V, F;
- (C) F, V, F, V, V;
- (D) V, V, V, F, V;
- (E) F, F, V, V, F.

**LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA****Questão 16**

Considere o fragmento abaixo:

“[...] o que se impõe a todo agente público de realizar suas atribuições com presteza, perfeição e rendimento funcional. É o mais moderno princípio da função administrativa, que já não se contenta em ser desempenhada apenas com legalidade, exigindo resultados positivos para o serviço público e satisfatório atendimento das necessidades da comunidade e de seus membros”. (Fonte: (Di Pietro, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo / Maria Sylvia Zanella Di Pietro. – 32. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2019, p. 243)

Assinale a alternativa que indica o princípio a que se refere o fragmento acima.

- (A) Princípio da impessoalidade;
- (B) Princípio da eficiência;
- (C) Princípio da legalidade;
- (D) Princípio da publicidade;
- (E) Princípio da moralidade.

Questão 17

Considere o fragmento abaixo:

“As pessoas administrativas não têm portanto disponibilidade sobre os interesses públicos confiados à sua guarda e realização.”

Assinale a alternativa que indica o princípio que melhor explica o fragmento acima.

- (A) Princípio da eficiência;
- (B) Princípio da publicidade;
- (C) Princípio da supremacia do interesse público;
- (D) Princípio da moralidade;
- (E) Princípio da legalidade.

Questão 18

Sobre as formas de estado, é correto afirmar que o Estado Federado é marcado pelas seguintes características:

- (A) existência de tribunal constitucional, centralização e imutabilidade da forma federativa;
- (B) inexistência de tribunal constitucional, descentralização e mutabilidade da forma federativa;
- (C) autoadministração, descentralização e mutabilidade da forma federativa;
- (D) descentralização, auto-organização e autogoverno;
- (E) descentralização, concentração de poder e autogoverno.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa estabelece as normas para punição de agentes públicos que pratiquem atos de improbidade no exercício de suas funções. Com base nessa legislação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão culposa;
- (B) Constitui ato de improbidade facilitar ou concorrer, por qualquer forma, para a indevida incorporação ao patrimônio particular apenas quando se trata de pessoa jurídica;
- (C) Permitir ou concorrer para que pessoa física privada utilize bens sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie não constitui ato de improbidade administrativa;
- (D) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie constitui ato de improbidade administrativa;
- (E) Agir licitamente na arrecadação de tributo ou de renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público constitui ato de improbidade administrativa.

Questão 20

A Lei de Acesso à Informação regulamenta o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas, sendo aplicável aos três poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) em todos os níveis de governo (federal, estadual, distrital e municipal). Sobre essa legislação, analise os itens abaixo:

- I. Considera-se todo tipo de dados desde que sejam processados.
- II. É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- III. Considera-se primariedade a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- IV. Considera-se integridade a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente II, III e IV;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Dentre as diversas medidas para garantir a higiene adequada de crianças e adolescentes especiais, é de suma importância:

- (A) dar banho apenas quando estritamente necessário;
- (B) não estimular a limpeza das mãos;
- (C) permitir que tomem banho sozinhas, mesmo sob riscos;
- (D) seguir uma rotina de higiene e limpeza;
- (E) utilizar sempre os produtos mais baratos em detrimento da qualidade.

Questão 22

No quesito proteção das crianças e adolescentes especiais, é necessário sempre:

- (A) permitir que realizem atividades perigosas, pois faz parte da vida;
- (B) deixá-los expostos a ambientes com risco de contaminação;
- (C) permitir que manejem objetos cortantes livremente;
- (D) atentar-se aos sinais de desconforto e dor;
- (E) escolher brinquedos que não tenham a ver com suas necessidades específicas.

Questão 23

Em relação à alimentação de crianças e adolescentes especiais sob a responsabilidade de cuidadores, é correto:

- (A) limitar a oferta a um único tipo de alimento em todas as refeições;
- (B) trocar refeições por alimentos processados e de preparo rápido;
- (C) permitir que as crianças evitem refeições quando não estão com apetite;
- (D) ignorar a importância de garantir a presença adequada de nutrientes nas refeições;
- (E) incorporar uma diversidade de alimentos saudáveis para assegurar uma dieta balanceada.

Questão 24

Uma maneira eficaz dos cuidadores promoverem a proteção de crianças e adolescentes especiais é destacada na alternativa:

- (A) utilizar dispositivos de segurança adequados durante as rotinas diárias;
- (B) não supervisionar as crianças quando estiverem em locais inseguros;
- (C) permitir a utilização de brinquedos perigosos pelas crianças;
- (D) tratar todos os casos da mesma maneira, sem particularidades;
- (E) não se comunicar com os profissionais que cuidam da saúde das crianças.

Questão 25

Considerando o ambiente da creche, onde os cuidadores estão constantemente expostos a diversas situações, surge a seguinte questão: Qual é a relevância dos primeiros socorros na garantia da segurança de crianças e adolescentes especiais?

- (A) devem ser executados exclusivamente por profissionais da saúde;
- (B) prejudicam a administração de cuidados adequados em situações de emergência;
- (C) contribuem para evitar imprevistos;
- (D) não têm relevância, pois são dispensáveis em qualquer situação;
- (E) não são fundamentais, pois não há situações de emergência para crianças e adolescentes especiais.

Questão 26

Acompanhar as crianças e adolescentes especiais em serviços de saúde é uma atividade de extrema importância a ser realizada pelos cuidadores. Durante esse acompanhamento, é fundamental:

- (A) subestimar a importância dos cuidados médicos;
- (B) estabelecer uma comunicação franca e transparente com os profissionais da área de saúde;
- (C) não relatar qualquer incidente aos profissionais de saúde;
- (D) ignorar as orientações médicas apropriadas;
- (E) negligenciar as consultas médicas de rotina.

Questão 27

Crianças e adolescentes especiais devem realizar acompanhamento médico regular:

- (A) devido à menor probabilidade de apresentarem complicações de saúde;
- (B) porque consultas médicas podem ser inconvenientes e demoradas;
- (C) objetivando a prevenção e identificação precoce de problemas de saúde;
- (D) por ser uma exigência legal;
- (E) com o objetivo de reduzir despesas com consultas médicas.

Questão 28

A autoestima na criança especial será fortalecida quando:

- (A) suas aptidões e feitos forem estimulados;
- (B) suas habilidades e restrições forem diminuídas;
- (C) suas exigências emocionais forem desfavorecidas;
- (D) suas manifestações emocionais forem inibidas;
- (E) suas realizações forem postas em segundo plano.

Questão 29

Considerando a importância do fortalecimento da autoestima e construção da identidade na criança e no adolescente especial, indique a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Quando crianças e adolescentes especiais desenvolvem uma autoestima saudável e uma _____, eles se tornam mais confiantes em suas habilidades e mais resilientes diante das dificuldades.

- (A) autoestima instável;
- (B) identidade distorcida;
- (C) autoimagem negativa;
- (D) autoaceitação precária;
- (E) identidade positiva.

Questão 30

O contexto familiar pode impactar positivamente a evolução pessoal e emocional do jovem e da criança com necessidades especiais:

- (A) concedendo todos os seus desejos e em todos os momentos;
- (B) mantendo expectativas irrealistas sobre suas capacidades;
- (C) criando um ambiente de total crítica e sem suporte;
- (D) oferecendo apoio emocional condicional;
- (E) valorizando suas necessidades psicológicas e emocionais.

Questão 31

Assim como a família e a escola, a sociedade também desempenha um papel importante no fortalecimento da autoestima e na construção da identidade da criança e do adolescente com necessidades especiais:

- (A) oferecendo assistência, oportunidades e não integrando o acesso aos recursos necessários;
- (B) incentivando a inclusão social e a aceitação;
- (C) promovendo a desigualdade e desrespeito a esses indivíduos;
- (D) encorajando sua participação ativa na comunidade, mas não na vida social;
- (E) não reconhecendo suas necessidades e desafios específicos.

Questão 32

No que diz respeito ao efeito do cuidador sobre a formação da identidade na criança e no adolescente com necessidades especiais, é apropriado afirmar que:

- (A) reduz a percepção de suas diferenças em comparação com os demais;
- (B) exerce impacto significativo em sua vida emocional e social;
- (C) provoca isolamento social e emocional;
- (D) fomenta uma maior dependência em relação aos cuidadores;
- (E) dificulta uma compreensão mais aprofundada de suas necessidades e capacidades;

Questão 33

O papel das histórias de vida reside em proporcionar uma compreensão mais profunda das necessidades emocionais das crianças e adolescentes especiais:

- (A) reforçando a consideração pelos eventos passados desses indivíduos;
- (B) desestimulando o maior interesse pelo histórico desses jovens;
- (C) incentivando a negação das experiências vividas por esses jovens;
- (D) menosprezando suas experiências anteriores;
- (E) dificultando uma compreensão mais aprofundada de suas vivências e dificuldades.

Questão 34

Um ambiente sensível e afetivo no tratamento de traumas em crianças e adolescentes especiais proporciona maior:

- (A) insegurança emocional;
- (B) discriminação desses indivíduos;
- (C) sensação de acolhimento;
- (D) sentimento de abandono;
- (E) dificuldade no processo de cura.

Questão 35

O suporte do cuidador durante as atividades recreativas e nas rotinas diárias das crianças e adolescentes especiais:

- (A) garante menor integração entre os jovens;
- (B) inibe a articulação desses jovens;
- (C) garante o apoio e segurança durante as atividades;
- (D) desestimula a competição entre os indivíduos;
- (E) assegura mais tempo livre para os cuidadores.

Questão 36

Considerando a necessidade de acompanhamento em atividades recreativas e rotinas diárias das crianças especiais, indique a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Durante as atividades de lazer, o cuidador tem a capacidade de fornecer apoio tanto físico quanto emocional, encorajando a _____ e criando um ambiente protegido para que os jovens possam explorar novas habilidades e interagir com os demais.

- (A) individualidade;
- (B) menor participação ativa;
- (C) insegurança;
- (D) participação ativa;
- (E) falta de articulação.

Questão 37

Manter a documentação das atividades realizadas pelos cuidadores de crianças e adolescentes especiais auxilia:

- (A) na dificuldade de acesso aos documentos, quando necessário;
- (B) no menor controle das atividades;
- (C) no monitoramento adequado do seu progresso e desenvolvimento;
- (D) unicamente em proporcionar mais trabalho para os cuidadores;
- (E) no acúmulo de documentos.

Questão 38

Os registros e documentações das atividades dos cuidadores podem resultar:

- (A) na imprecisão de informações;
- (B) na comunicação deficiente entre os profissionais;
- (C) na incompreensão das necessidades das crianças;
- (D) na comunicação eficaz entre os profissionais da saúde e educação;
- (E) na ineficácia do serviço de cuidador.

Questão 39

Sobre o Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Atende às necessidades individuais de alunos especiais;
- (B) Garante a exclusão do aluno especial;
- (C) Desorienta as práticas pedagógicas;
- (D) Não busca desenvolver o potencial educacional do aluno;
- (E) Não atende ao desenvolvimento de altas habilidades.

Questão 40

O Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) desempenha um papel significativo no suporte oferecido pelos cuidadores às crianças e adolescentes especiais, proporcionando:

- (A) estratégias específicas para atender às necessidades educacionais individuais;
- (B) desestímulo dos alunos especiais quanto às atividades;
- (C) falta de envolvimento dos alunos;
- (D) exclusão desses jovens ao currículo escolar;
- (E) suporte exclusivo aos cuidadores.

Questão 41

No contexto da interação interpessoal e responsabilidade ética na área da educação especial, escolha a opção que destaca um resultado da comunicação eficiente entre alunos, educadores e familiares.

- (A) Particularidades dos estudantes postas em segundo plano;
- (B) Diálogo aberto e transparente entre todos;
- (C) Estudantes cada vez mais isolados;
- (D) Pais sem acesso à informações relevantes sobre o estudante;
- (E) Transmissão de dados equivocados aos familiares.

Questão 42

Considerando os princípios éticos na área da educação especial, identifique a opção que exemplifica adequadamente uma relação interpessoal saudável e ética.

- (A) Ocultação de informações sobre o progresso dos alunos;
- (B) Desvalorização dos alunos;
- (C) Falta de transparência no compartilhamento de informações;
- (D) Transmissão de orientações imprecisas sobre os alunos;
- (E) Inserção dos familiares no processo educacional dos alunos.

Questão 43

Considerando a necessidade de habilidades empáticas no Trato com crianças e adolescentes vulneráveis, indique a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Empatia diz respeito à habilidade de entender e compartilhar as emoções e pontos de vista alheios, mostrando _____ em relação às vivências deles.

- (A) Sensibilidade e compaixão;
- (B) Julgamento e crítica;
- (C) Sensibilidade e egoísmo;
- (D) Indiferença e descaso;
- (E) Distância e aceitação.

Questão 44

Ainda sobre empatia na relação com estudantes vulneráveis, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

As habilidades empáticas ajudam os cuidadores a adaptar suas abordagens de cuidado de acordo com as _____ de cada criança ou adolescente vulnerável.

- (A) Características universais;
- (B) Demandas genéricas;
- (C) Necessidades individuais;
- (D) Percepções coletivas;
- (E) Condições gerais.

Questão 45

A diversidade e inclusão dos alunos especiais é necessária na relação com os educadores, sendo corretamente retratada na alternativa:

- (A) desconhecimento das demandas particulares dos alunos especiais;
- (B) estímulo à atividades que não incluem alguns grupos de alunos;
- (C) estabelecimento de critérios específicos de conduta para cada aluno;
- (D) implementação do mesmo método para todos os alunos;
- (E) classificação dos estudantes com relação às suas coletividades.

Questão 46

Na perspectiva da inclusão dos alunos especiais, um ambiente acolhedor é aquele que:

- (A) promove segregação entre alunos;
- (B) valoriza as diferenças individuais;
- (C) restringe a todo instante o aluno de desempenhar suas atividades;
- (D) entra em embate com o aluno;
- (E) desvaloriza as pequenas conquistas.

Questão 47

O acompanhamento direto de crianças e adolescentes especiais na alimentação, higiene e locomoção:

- (A) promove a restrição dos alunos aos cuidadores;
- (B) regrida o intelecto do aluno;
- (C) restringe o desenvolvimento dos alunos;
- (D) garante a total dependência dos alunos;
- (E) facilita sua participação nas atividades diárias.

Questão 48

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo:

Na área da higiene, o acompanhamento direto pode incluir ajuda no banho, no uso do banheiro e na troca de roupas, visando manter a higiene pessoal e _____.

- (A) comprometer o bem-estar;
- (B) desconsiderar as necessidades;
- (C) promover o isolamento social;
- (D) limitar a independência;
- (E) prevenir problemas de saúde.

Questão 49

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 7º, define que *“A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento”*:

- (A) não inclusivo;
- (B) ausente de medidas de proteção;
- (C) desordenado;
- (D) sadio e harmonioso;
- (E) restrito a alguns.

Questão 50

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial?

- (A) Física, mental, intelectual ou sensorial;
- (B) Apenas física e mental;
- (C) Apenas física e intelectual;
- (D) Apenas mental e intelectual;
- (E) Apenas sensorial e mental.