

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU - RO

S26 - ORIENTADOR EDUCACIONAL

Turno: Tarde

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Faze-te sem limites no tempo.” (Cecília Meireles)

ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e o tema da redação.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Avalie as afirmações abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() Ao escrever um e-mail formal, é importante manter a coesão textual, garantindo que as ideias estejam organizadas de forma lógica e sequencial.
- 2.() No desenvolvimento de um texto narrativo, a utilização de pronomes pessoais e conectivos é importante para garantir a coesão entre as diferentes partes da história.
- 3.() Quando um texto é coerente, ele necessariamente apresenta coesão, pois a articulação eficaz entre suas partes por meio de elementos da coerência é fundamental para assegurar a fluidez e a compreensão das ideias da coesão.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V;
- (B) 1.F, 2.V, 3.F;
- (C) 1.V, 2.V, 3.F;
- (D) 1.V, 2.F, 3.F;
- (E) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 2

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as regras ortográficas:

- (A) Enxugar, dezembro, torácico;
- (B) Exceção, cabeleireiro, macaxeira;
- (C) Acender, xilofone, geleia;
- (D) Asterístico, poliomielite, xampus;
- (E) Bicarbonato, reivindicar, xícara.

Questão 3

Considere essas seguintes frases:

- I. No universo criativo da arquitetura, ela ___ elaborou o projeto arquitetônico que viria a transformar não apenas um espaço físico, mas também conceitos e percepções.
- II. Você sabia que eles têm ___ bens acumulados ao longo dos anos.
- III. Geladeira, freezer e micro-ondas ___ parte de um conjunto harmonioso que transforma a culinária em uma experiência única.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) I. mesma; II. bastantes; III. fazem;
- (B) I. mesma; II. bastante; III. faz;
- (C) I. mesmo; II. bastantes; III. fazem;
- (D) I. mesmo; II. bastante; III. faz;
- (E) I. mesmo; II. bastantes; III. faz;

Questão 4

Assinale a alternativa em que o uso do ponto e vírgula (;) está corretamente empregado.

- (A) "O aluno realizou a pesquisa bibliográfica; no entanto não encontrou referências relevantes para o trabalho."
- (B) "A paçoca tem sabor de infância; o bolo de chocolate tem cheiro de casa de vó."
- (C) "Vou sair para comprar três coisas; caneta, lápis e borracha."
- (D) "O relatório apresenta dados sobre o crescimento da empresa no último ano; além de projeções para o próximo período."
- (E) "Janet disse; 'Preciso de um tempo para pensar'."

Questão 5

Considere o excerto abaixo:

"O cipreste inclina-se em fina reverência/e as margaridas estremeçam, sobressaltadas." (Cecília Meireles)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada.

- (A) Silepse;
- (B) Catacrese;
- (C) Prosopopeia;
- (D) Eufemismo;
- (E) Zeugma.

Questão 6

Considere o excerto abaixo:

"Em uma pequena cidade costeira, as casas coloridas alinham as ruas estreitas. Os barcos de pesca balançam suavemente no ritmo das ondas. O aroma salgado do mar mistura-se com o cheiro adocicado das flores que embelezam os jardins. À medida que o sol se põe, o céu se transforma em tons de laranja e rosa, pintando um espetáculo magnífico sobre o horizonte."

Podemos afirmar que o texto se trata de uma:

- (A) narração;
- (B) descrição;
- (C) argumentação;
- (D) citação;
- (E) análise.

Questão 7

Acerca da concordância verbal e da concordância nominal, julgue as frases abaixo.

- I. Precisa-se de assistentes administrativos.
- II. Haviam cinco pessoas esperando na fila.
- III. Gostaria de pedir frango e picanha bem passado.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III;
- (B) Apenas, I e III;
- (C) Apenas, II e III;
- (D) Apenas, II;
- (E) Apenas, I.

Questão 8

Selecione a opção em que a mesóclise está corretamente empregada:

- (A) Poderia entregá-lo-me amanhã?
- (B) Diga-me se vir-me-á na festa.
- (C) Preciso concluir-me o relatório.
- (D) Encontrar-nos-emos no final do dia.
- (E) Jamais pensaria em envolver-me nisso.

Questão 9

Na frase "Mariana passeou pelo shopping o dia todo e só comprou um livro.", identificamos o objeto direto em:

- (A) um livro;
- (B) só comprou;
- (C) o dia todo;
- (D) pelo shopping;
- (E) passeou.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente empregada.

- (A) Não estou disposta à falar.
- (B) Vocês chegaram à um veredicto?
- (C) As testemunhas compareceram perante à delegacia.
- (D) Ela entregou a carta à vossa senhoria.
- (E) Esse vestido está à moda de Paris.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 11**

Considerando os conceitos de Internet e intranet, qual das opções a seguir descreve corretamente a diferença entre eles?

- (A) Internet e intranet são termos intercambiáveis que se referem à rede mundial de computadores, sem diferenças significativas entre eles;
- (B) A intranet é uma versão menor da Internet, destinada exclusivamente ao uso por agências governamentais;
- (C) Internet é uma rede pública global, enquanto intranet é uma rede privada utilizada internamente por uma organização para compartilhar informações de forma segura;
- (D) Apenas a intranet permite o acesso a sítios de busca e pesquisa, enquanto a Internet é utilizada prioritariamente o correio eletrônico;
- (E) A Internet utiliza protocolos de segurança para todas as suas comunicações, ao passo que a intranet não emprega nenhum método de segurança.

Questão 12

Considere o excerto abaixo:

Um _____ é um tipo de malware que se disfarça de software legítimo ou está escondido dentro de um software legítimo, enganando os usuários para que instalem um código malicioso em seus sistemas. Eles são projetados para realizar ações maliciosas que podem incluir, mas não se limitam a roubo de dados, instalação de *backdoors* para permitir o controle remoto do sistema infectado, espionagem, exibição de anúncios indesejados, e instalação de mais malwares.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) spyware;
- (B) trojan;
- (C) worms;
- (D) adware;
- (E) ransomware.

Questão 13

No Google Docs, diversos atalhos de teclado facilitam e agilizam a edição de documentos. Qual dos seguintes atalhos é utilizado para aplicar o negrito ao texto selecionado?

- (A) Alt + H;
- (B) Ctrl + B;
- (C) Ctrl + Shift + >;
- (D) Ctrl + I;
- (E) Ctrl + U.

Questão 14

Qual das seguintes opções descreve corretamente o backup incremental?

- (A) Cria uma imagem exata do sistema operacional e de todos os arquivos no momento do backup;
- (B) Copia apenas arquivos que tenham o tamanho abaixo de 5GB;
- (C) Copia todos os arquivos que foram alterados desde o último backup;
- (D) Copia somente os arquivos salvos na intranet;
- (E) Copia todos os arquivos, independentemente de terem sido modificados desde o último backup.

Questão 15

No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- (A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- (B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- (C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- (D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- (E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

A Administração Pública pode ser entendida como o conjunto de atividades e órgãos que visam atender às necessidades da sociedade, de forma transparente, eficiente e ética. Sobre os conceitos básicos da Administração Pública, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Administração Pública.
2. Gestão Pública.
3. Serviço Público.
4. Princípios da Administração Pública.

Coluna II:

() São os valores que devem orientar a atuação dos gestores públicos, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

() É a gestão dos recursos e políticas públicas, realizada por órgãos e entidades estatais, com o objetivo de atender aos interesses coletivos e garantir o bem-estar da população.

() Refere-se ao processo de planejamento, organização, direção e controle das atividades da Administração Pública, visando alcançar os objetivos e metas estabelecidos.

() São as atividades prestadas pelo Estado ou por suas entidades, com o objetivo de atender às necessidades da sociedade, como saúde, educação, segurança, entre outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 4 - 2 - 1 - 3;
- (D) 2 - 1 - 4 - 3;
- (E) 3 - 4 - 1 - 2.

Questão 17

Segundo José Cretella Júnior, os princípios de uma ciência são as proposições básicas, fundamentais, típicas que condicionam todas as estruturas subsequentes, de modo que, princípios, neste sentido, são os alicerces da ciência. Com base nisso, assinale a alternativa que indica o princípio que impede a Administração Pública de, por simples ato administrativo, conceder direitos de qualquer espécie, criar obrigações ou impor vedações aos administrados:

- (A) princípio da impessoalidade;
- (B) princípio da legalidade;
- (C) princípio da moralidade;
- (D) princípio da eficiência;
- (E) princípio da publicidade.

Questão 18

Sobre as características dos direitos fundamentais, é CORRETO afirmar que decorre da relatividade dos direitos fundamentais:

- (A) poder ser dividido;
- (B) poder ser desrespeitado, em casos previstos em lei;
- (C) poder ser alienado;
- (D) poder ter seu âmbito de incidência reduzido;
- (E) poder ser prescrito.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa estabelece as normas para punição de agentes públicos que pratiquem atos de improbidade no exercício de suas funções. A improbidade administrativa se caracteriza por atos ilegais que causam prejuízo ao erário, enriquecimento ilícito ou violação aos princípios da administração pública. Com base nessa legislação, analise os itens abaixo:

- I. Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo.
- II. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel constitui ato de improbidade administrativa.
- III. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial.
- IV. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta apenas contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole apenas o dever de honestidade.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente II e III;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

Questão 20

A Responsabilidade Fiscal refere-se ao conjunto de princípios e normas que buscam garantir o equilíbrio das contas públicas, evitando o endividamento excessivo e o comprometimento dos recursos futuros do Estado. Sobre a Lei Complementar nº 101/2000, analise os itens abaixo:

- I. Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.
- II. O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na lei orçamentária e nas de crédito adicional.
- III. A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada poderá superar a variação do índice de preços previsto na lei de diretrizes orçamentárias, ou em legislação específica.
- IV. É vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente I, II e IV;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Dentro do Projeto Político-Pedagógico, assinale a alternativa que indica como a escola pode abordar questões relacionadas à diversidade cultural e inclusão de forma efetiva:

- (A) priorizando apenas a cultura dominante no currículo escolar;
- (B) ignorando a necessidade de adaptações para atender às necessidades específicas dos alunos;
- (C) integrando a diversidade cultural como princípio norteador das práticas pedagógicas;
- (D) limitando a reflexão sobre a inclusão de alunos com necessidades especiais;
- (E) desconsiderando as questões de gênero e orientação sexual no ambiente escolar.

Questão 22

Na fase de implementação do Projeto Político-Pedagógico, assinale a alternativa que indica como a escola pode promover a avaliação contínua e a adaptação do projeto às mudanças contextuais e educacionais:

- (A) ignorando as mudanças contextuais para manter a estabilidade do PPP;
- (B) limitando a avaliação apenas a resultados acadêmicos;
- (C) estabelecendo mecanismos regulares de avaliação e atualização do PPP;
- (D) priorizando a avaliação do PPP somente no final do ano letivo;
- (E) desconsiderando a necessidade de adaptação do PPP ao longo do tempo.

Questão 23

No contexto da ética nas relações interpessoais, assinale a alternativa que indica como um professor pode lidar com situações de discriminação e preconceito entre os alunos:

- (A) ignorar as situações para manter a neutralidade;
- (B) estimular a competição entre os alunos para superar o preconceito;
- (C) adotar estratégias pedagógicas que promovam a diversidade e inclusão;
- (D) participar ativamente de práticas discriminatórias para evitar conflitos;
- (E) desconsiderar o impacto do preconceito nas relações interpessoais.

Questão 24

Ao lidar com pressões externas para modificar conteúdos ou práticas pedagógicas, assinale a alternativa que indica como um professor pode agir de maneira ética e preservar a integridade do seu trabalho:

- (A) ceder à pressão externa sem questionar;
- (B) defender suas convicções e princípios pedagógicos, buscando diálogo;
- (C) abandonar a integridade profissional para manter o emprego;
- (D) ignorar as expectativas externas e seguir apenas suas próprias convicções;
- (E) desconsiderar as consequências éticas das decisões profissionais.

Questão 25

Na Sociologia da Educação, assinale a alternativa que indica como as teorias conflitualistas abordam a relação entre escola e sociedade, evidenciando suas diferenças conceituais:

- (A) enfatizando apenas a função integradora da escola na sociedade;
- (B) ignorando completamente as relações entre escola e sociedade;
- (C) destacando os conflitos e as desigualdades presentes na educação;
- (D) desconsiderando a análise sociológica das instituições educacionais;
- (E) priorizando apenas a harmonia social na função da escola.

Questão 26

Dentro da Psicologia da Educação, assinale a alternativa que indica como a teoria construtivista de Jean Piaget se relaciona com as práticas pedagógicas, destacando a importância do desenvolvimento cognitivo:

- (A) desconsiderando o papel ativo do aluno na construção do conhecimento;
- (B) limitando a aprendizagem ao ensino tradicional e transmissivo;
- (C) valorizando a interação, a experimentação e a construção ativa do conhecimento pelo aluno;
- (D) ignorando a importância do estágio pré-operatório no desenvolvimento infantil;
- (E) priorizando apenas a repetição de informações para fixação.

Questão 27

Na Filosofia da Educação, assinale a alternativa que indica como a abordagem existencialista influencia a compreensão da educação como um processo de formação da liberdade e da responsabilidade individual:

- (A) desconsiderando a importância da liberdade na formação do indivíduo;
- (B) limitando a responsabilidade apenas ao âmbito familiar;
- (C) valorizando a liberdade como elemento fundamental na construção da identidade;
- (D) ignorando a relação entre existencialismo e educação;
- (E) priorizando apenas a conformidade social na formação do indivíduo.

Questão 28

No contexto das Tendências Pedagógicas, assinale a alternativa que indica como a abordagem crítico-social dos conteúdos se diferencia das abordagens tecnicista e liberal-tradicional, evidenciando suas visões sobre a educação:

- (A) priorizando apenas a técnica na transmissão de conteúdos;
- (B) ignorando completamente a dimensão crítica dos conteúdos educacionais;
- (C) desconsiderando a importância da contextualização dos conteúdos no ensino;
- (D) valorizando a análise crítica dos conteúdos, considerando as relações sociais;
- (E) limitando a abordagem dos conteúdos apenas ao conhecimento técnico.

Questão 29

A discussão sobre ética e cidadania frequentemente envolve a consideração de dilemas morais complexos. Nesse sentido, analise os itens abaixo:

- I. Em situações de conflito ético, a aplicação do princípio da reciprocidade é crucial, promovendo a justiça e o respeito mútuo entre os envolvidos.
- II. A tolerância, enquanto valor ético, implica aceitar passivamente todas as opiniões e práticas, independentemente de sua legitimidade e consequências.
- III. A cidadania digital, relacionada ao uso ético da tecnologia, inclui a responsabilidade de respeitar a privacidade online, combater a desinformação e promover o diálogo construtivo.
- IV. Em casos de dilemas éticos, a solução única e correta é aquela que respeita estritamente as leis e normas estabelecidas, sem considerar a complexidade das situações.

ESTÁ(ÃO) CORRETO(S):

- (A) somente os itens II e III;
- (B) somente os itens I e II;
- (C) somente os itens I, II e III;
- (D) somente os itens I e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 30

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Nº 13.146/2015), desenho universal é a(o):

- (A) possibilidade e condição de alcance para utilização por todas as pessoas;
- (B) concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico;
- (C) produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade;
- (D) forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras);
- (E) adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido.

Questão 31

Francisco Imbernón sugere a combinação de diferentes estratégias de formação e uma nova concepção do papel do professor. Nesse sentido, analise os itens abaixo:

I. A educação democrática precisa de outras instâncias de socialização que ampliem seus valores. Para tanto, é necessária uma reestruturação das instituições educativas.

II. Os docentes precisam desenvolver capacidades de aprendizagem da relação, da convivência, da cultura do contexto e de interação de cada pessoa com o resto do grupo, com seus semelhantes e com a comunidade que envolve a educação.

III. Em uma sociedade democrática, é fundamental formar o professor na mudança e para a mudança por meio do desenvolvimento de capacidades reflexivas em grupo, e abrir caminho para uma verdadeira autonomia profissional compartilhada.

IV. A formação assume um papel que não vai além do ensino que pretende uma mera atualização científica, pedagógica e didática.

ESTÁ(ÃO) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, II e III;
- (B) somente os itens I e II;
- (C) somente os itens I, II e III;
- (D) somente os itens I e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 32

Assinale a alternativa que indica qual é a crítica central da abordagem humanista em relação às teorias tradicionais da orientação educacional:

- (A) a ênfase excessiva na individualidade, desconsiderando as influências sociais;
- (B) a falta de foco no desenvolvimento emocional e afetivo dos estudantes;
- (C) a ineficácia na promoção da autonomia e autodeterminação dos alunos;
- (D) a ausência de uma abordagem sistêmica que considere o contexto familiar;
- (E) a negligência em relação às questões cognitivas, priorizando apenas as emocionais.

Questão 33

Considerando as teorias psicogenéticas de Jean Piaget, assinale os itens abaixo sobre o desenvolvimento cognitivo infantil:

I. Na fase de operações formais, que ocorre por volta dos 12 anos, a criança é capaz de raciocinar de maneira abstrata e hipotética.

II. O estágio de operações concretas é caracterizado pela capacidade da criança de compreender princípios lógicos, mas ainda limitado a situações concretas.

III. Piaget argumenta que o desenvolvimento cognitivo ocorre de maneira linear e irreversível, sem possibilidade de retrocesso nas etapas já alcançadas.

IV. A assimilação refere-se à incorporação de novas informações aos esquemas mentais existentes, enquanto a acomodação envolve a modificação desses esquemas para acomodar novas experiências.

ESTÁ(ÃO) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, II e III;
- (B) somente os itens I e II;
- (C) somente os itens I, II e III;
- (D) somente os itens I e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 34

Diante do contexto ético da atuação do orientador educacional, avalie os itens abaixo:

I. A confidencialidade das informações é um princípio ético fundamental, e o orientador deve zelar pela privacidade dos dados confiados por alunos e seus responsáveis.

II. É ético o orientador favorecer determinados alunos em detrimento de outros, visando criar um ambiente escolar mais equitativo.

III. O orientador deve abster-se de utilizar sua posição para obter ganhos pessoais ou vantagens indevidas, mantendo a integridade e imparcialidade em suas ações.

IV. A divulgação seletiva de informações sobre os alunos é aceitável, desde que seja para o benefício da instituição de ensino.

ESTÁ(ÃO) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, II e III;
- (B) somente os itens I e III;
- (C) somente os itens I, II e III;
- (D) somente os itens I e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 35

Ao considerar estratégias para auxiliar os educandos na adaptação ao ambiente escolar, assinale a alternativa que indica qual das seguintes abordagens é menos eficaz para promover a integração e bem-estar dos estudantes:

- (A) implementação de programas de mentoria entre estudantes mais experientes e novatos;
- (B) realização de atividades extracurriculares que incentivem a colaboração e o trabalho em equipe;
- (C) estabelecimento de um ambiente escolar acolhedor por meio de decoração e sinalização adequadas;
- (D) fornecimento de apoio psicológico e emocional por profissionais capacitados;
- (E) separação de estudantes novatos dos demais para que possam se adaptar em um ambiente mais tranquilo.

Questão 36

Diante da necessidade de promover a socialização, confiança em si mesmo e nos outros, assinale a alternativa que indica a abordagem que melhor contribui para o desenvolvimento dessas habilidades:

- (A) isolamento social como forma de proteger a autoestima e evitar possíveis conflitos;
- (B) exclusão de atividades em grupo para focalizar no desenvolvimento individual;
- (C) estímulo à participação em situações desafiadoras que incentivem a superação pessoal;
- (D) restrição da expressão emocional para manter um ambiente neutro;
- (E) desencorajamento do desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Questão 37

Considerando métodos para habituar os alunos a viver e conviver no ambiente escolar, assinale a alternativa que indica a estratégia mais eficaz para promover uma integração saudável e positiva:

- (A) isolamento de novos alunos nos primeiros dias para que se adaptem ao ambiente de maneira individual;
- (B) adoção de programas de mentorias entre alunos mais experientes e novatos para promover orientação e integração;
- (C) restrição da participação em atividades extracurriculares para evitar sobrecarga dos estudantes;
- (D) implementação de regras rígidas para a interação entre os alunos a fim de evitar conflitos;
- (E) designação de áreas segregadas para grupos específicos de estudantes, facilitando a convivência.

Questão 38

Ao realizar a observação do comportamento e temperamento dos educandos, um educador nota que um aluno demonstra comportamentos agressivos e dificuldades de interação social. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica qual das seguintes abordagens é mais apropriada para lidar com essa situação:

- (A) isolar o aluno agressivo do convívio social para evitar possíveis conflitos;
- (B) aplicar medidas disciplinares severas como forma de corrigir o comportamento agressivo;
- (C) realizar uma avaliação psicológica para identificar possíveis causas subjacentes aos comportamentos;
- (D) ignorar o comportamento agressivo, permitindo que o aluno se autorregule;
- (E) promover competições entre os alunos para estimular a assertividade.

Questão 39

Ao explorar e desenvolver as aptidões e preferências dos alunos, assinale a alternativa que indica qual abordagem é mais eficaz para garantir um ambiente educacional que promova o crescimento individual e coletivo:

- (A) oferecer apenas atividades que estejam alinhadas com as preferências já conhecidas dos alunos;
- (B) proporcionar uma variedade de experiências educacionais para ampliar as possibilidades de descoberta e desenvolvimento;
- (C) restringir as atividades às áreas nas quais os alunos demonstram maior aptidão desde o início;
- (D) ignorar as preferências dos alunos, priorizando apenas o currículo estabelecido;
- (E) implementar testes padronizados para avaliar as aptidões dos alunos de forma objetiva.

Questão 40

Diante da complexidade associada à educação sexual, formação moral e valores éticos, assinale a alternativa que indica a abordagem mais eficaz para integrar esses aspectos de forma abrangente no contexto educacional:

- (A) restringir o ensino de educação sexual apenas à biologia, evitando discussões éticas e morais;
- (B) adotar uma abordagem moralista rígida, impondo valores específicos sem considerar a diversidade de perspectivas;
- (C) incentivar a participação dos pais exclusivamente na abordagem de questões morais e éticas;
- (D) integrar temas de sexualidade, moral e ética de maneira contextualizada e respeitosa, promovendo a reflexão crítica;
- (E) ignorar completamente a discussão sobre educação sexual, formação moral e valores éticos na escola.

Questão 41

Diante da interação entre família, escola e comunidade, assinale a alternativa que indica a abordagem mais complexa e integradora para fortalecer a parceria entre essas três instâncias e promover o desenvolvimento educacional:

- (A) manter uma separação rígida entre as responsabilidades da família, escola e comunidade para evitar conflitos;
- (B) limitar a comunicação entre pais, professores e comunidade apenas a situações problemáticas;
- (C) promover encontros regulares que incentivem a participação ativa de pais, professores e membros da comunidade na discussão e planejamento das atividades educacionais;
- (D) restringir a participação da comunidade ao fornecimento de recursos financeiros para a escola;
- (E) ignorar as contribuições da família e da comunidade, atribuindo toda a responsabilidade educacional à escola.

Questão 42

Considerando o papel do conselho de classe no contexto escolar, assinale a alternativa que indica qual das seguintes afirmações melhor reflete uma abordagem integral e eficaz para o planejamento, execução e avaliação das atividades educacionais:

- (A) o conselho de classe deve se limitar a avaliar o desempenho dos alunos, sem interferir no planejamento pedagógico ou na execução das atividades;
- (B) o planejamento, execução e avaliação devem ser exclusivamente responsabilidades dos professores, sem a necessidade de envolvimento do Conselho de Classe;
- (C) o conselho de classe deve desempenhar um papel ativo no planejamento, execução e avaliação, promovendo a colaboração entre professores, gestores e demais membros da comunidade escolar;
- (D) o conselho de classe deve focar na avaliação do desempenho acadêmico, deixando questões relacionadas ao planejamento e execução para a direção da escola;
- (E) a avaliação do desempenho dos alunos deve ser conduzida independentemente do conselho de classe, enquanto o planejamento e execução são de responsabilidade exclusiva dos gestores escolares.

Questão 43

Considerando a elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) em uma instituição de ensino, assinale a alternativa que indica qual das seguintes práticas contribui de maneira mais eficaz para a construção de um PPP participativo e alinhado com as necessidades da comunidade escolar:

- (A) elaborar o Projeto Político-Pedagógico de forma centralizada, sem a consulta e participação efetiva de professores, pais, alunos e demais membros da comunidade;
- (B) designar a responsabilidade exclusiva da elaboração do PPP para a equipe de gestão da escola, sem envolvimento de outros segmentos;
- (C) realizar consultas pontuais e esporádicas, sem um processo contínuo de participação da comunidade, na elaboração e revisão do Projeto Político-Pedagógico;
- (D) promover assembleias, reuniões e grupos de trabalho regulares envolvendo professores, pais, alunos e demais membros da comunidade na construção e atualização do Projeto Político-Pedagógico;
- (E) ignorar a necessidade de um Projeto Político-Pedagógico, considerando-o uma formalidade burocrática sem impacto significativo na prática educacional.

Questão 44

Diante da complexidade da avaliação do desempenho escolar, assinale a alternativa que indica qual abordagem é mais alinhada com práticas pedagógicas contemporâneas e proporciona uma visão mais abrangente do desenvolvimento dos estudantes:

- (A) basear a avaliação em provas padronizadas, desconsiderando a diversidade de habilidades e estilos de aprendizagem;
- (B) utilizar a média aritmética simples das notas como indicador único do desempenho do aluno;
- (C) adotar uma abordagem formativa, incorporando avaliação contínua ao longo do processo de aprendizagem;
- (D) confiar na avaliação somativa como único meio de mensurar o sucesso dos alunos no processo educacional;
- (E) classificar os alunos apenas com base em avaliações finais, sem considerar o progresso ao longo do período escolar.

Questão 45

Diante da importância do desenvolvimento do autoconceito positivo e do apoio psicopedagógico aos alunos, assinale a alternativa que indica qual estratégia é mais eficaz para promover a autoimagem positiva e oferecer suporte integral no ambiente educacional:

- (A) ignorar as diferenças individuais e tratar todos os alunos de maneira uniforme, independentemente das necessidades específicas;
- (B) fornecer apoio psicopedagógico apenas aos alunos que apresentam dificuldades acadêmicas evidentes;
- (C) implementar programas de mentoria entre alunos para incentivar a cooperação e o suporte mútuo;
- (D) concentrar-se no desenvolvimento acadêmico, desconsiderando aspectos emocionais e sociais dos alunos;
- (E) realizar avaliações frequentes que enfatizem as fraquezas dos alunos para incentivar a melhoria constante.

Questão 46

Considerando a promoção da humanização e democratização no contexto educacional, assinale a alternativa que indica qual abordagem é mais eficaz para fomentar a participação ativa dos diversos segmentos da comunidade escolar e fortalecer uma cultura democrática:

- (A) tomar decisões importantes exclusivamente com base nas diretrizes da gestão escolar, sem consultar os demais membros da comunidade;
- (B) limitar a participação dos pais apenas a eventos escolares e atividades específicas, sem envolvê-los em processos decisórios;
- (C) implementar mecanismos efetivos de consulta e participação, como conselhos escolares e assembleias, envolvendo professores, pais, alunos e demais membros da comunidade nas decisões relevantes;
- (D) manter a comunicação unidirecional, transmitindo informações sem promover espaços para o diálogo e a expressão de opiniões;
- (E) centralizar o poder decisório na figura do gestor escolar.

Questão 47

Diante do desafio de promover a igualdade, justiça, respeito e solidariedade na comunidade escolar, assinale a alternativa que indica qual prática é mais alinhada com esses princípios e contribui para a construção de um ambiente inclusivo e equitativo:

- (A) adotar critérios de avaliação que favoreçam determinados grupos sociais em detrimento de outros, visando a correção de desigualdades históricas;
- (B) implementar políticas que garantam benefícios exclusivos para um grupo específico de alunos, como forma de compensação por desvantagens sociais;
- (C) desconsiderar as diversidades presentes na comunidade escolar, mantendo abordagens uniformes e padronizadas;
- (D) estabelecer práticas inclusivas que reconheçam e valorizem a diversidade, promovendo a equidade e respeitando as diferentes trajetórias e identidades;
- (E) manter um ambiente escolar competitivo, incentivando a rivalidade entre os alunos como forma de motivar o desempenho acadêmico.

Questão 48

Diante do desafio de promover a democratização das relações na escola, assinale a alternativa que indica qual prática contribui efetivamente para a construção de um ambiente participativo e inclusivo:

- (A) manter um modelo de gestão centralizada, com decisões sendo tomadas exclusivamente pela direção da escola;
- (B) limitar a participação dos pais e alunos em eventos escolares e reuniões pontuais;
- (C) estabelecer um diálogo aberto e contínuo entre todos os membros da comunidade escolar, promovendo a participação ativa em processos decisórios;
- (D) ignorar as opiniões e sugestões dos estudantes, concentrando-se apenas nas diretrizes estabelecidas pelos órgãos educacionais;
- (E) adotar medidas que restrinjam a liberdade de expressão e a manifestação de diferentes pontos de vista na escola.

Questão 49

No contexto da coordenação de ações educativas que envolvem alunos, professores, famílias e outros serviços da comunidade escolar, assinale a alternativa que indica qual estratégia é mais eficaz para promover uma integração efetiva e alcançar resultados positivos:

- (A) limitar a colaboração aos professores e alunos, excluindo a participação ativa das famílias e demais serviços da comunidade;
- (B) realizar ações educativas de forma isolada, sem buscar a integração entre os diferentes segmentos da comunidade escolar;
- (C) promover encontros regulares e grupos de trabalho que envolvam todos os segmentos da comunidade escolar, estimulando a participação e a troca de conhecimentos;
- (D) designar a responsabilidade exclusiva da coordenação de ações educativas para a equipe de gestão da escola, sem envolvimento dos demais membros da comunidade;
- (E) focar exclusivamente em ações pontuais, sem estabelecer uma estratégia contínua e abrangente de coordenação.

Questão 50

Considerando a busca por alternativas interdisciplinares para superar problemas de aprendizagem, assinale a alternativa que indica qual estratégia é mais eficaz para promover uma abordagem integrada e colaborativa na resolução desses desafios:

- (A) isolar os alunos com dificuldades de aprendizagem em turmas separadas, oferecendo intervenções individualizadas sem envolvimento de outros profissionais;
- (B) concentrar as ações de superação de problemas de aprendizagem nos professores de disciplinas específicas, sem a colaboração de profissionais de outras áreas;
- (C) implementar equipes interdisciplinares compostas por profissionais de diferentes áreas, como psicólogos, assistentes sociais e especialistas em educação, para desenvolver estratégias integradas de apoio;
- (D) ressaltar a responsabilidade exclusiva dos professores na identificação e superação de problemas de aprendizagem, sem a necessidade de colaboração com outros profissionais;
- (E) reduzir o currículo escolar, eliminando disciplinas que não se relacionam diretamente com os problemas de aprendizagem dos alunos.

Questão 51

Considerando os conceitos básicos do desenvolvimento da criança, assinale a alternativa que indica qual teoria destaca a importância da interação social e do ambiente na formação das estruturas mentais e no desenvolvimento cognitivo infantil:

- (A) teoria do behaviorismo;
- (B) teoria da psicanálise;
- (C) teoria do desenvolvimento moral de Kohlberg;
- (D) teoria sociocultural de Vygotsky;
- (E) teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget.

Questão 52

Considerando as Teorias do Desenvolvimento, segundo Jean Piaget, assinale a alternativa que indica qual estágio caracteriza a fase em que a criança começa a desenvolver a capacidade de representar mentalmente objetos e eventos, evidenciada pelo uso de linguagem simbólica, mas que ainda apresenta dificuldade em compreender a perspectiva de outras pessoas:

- (A) estágio sensório-motor;
- (B) estágio pré-operacional;
- (C) estágio das operações concretas;
- (D) estágio das operações formais;
- (E) estágio da personalidade.

Questão 53

De acordo com as Teorias do Desenvolvimento de Vygotsky, assinale a alternativa que indica qual é o conceito que destaca a distância entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado pela capacidade de resolver problemas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, alcançado por meio de interações sociais e orientação de um adulto ou colega mais experiente:

- (A) zona de desenvolvimento proximal (ZDP);
- (B) estágio pré-operacional;
- (C) teoria psicanalítica;
- (D) período sensório-motor;
- (E) estágio das operações concretas.

Questão 54

No contexto da promoção da saúde na escola, assinale a alternativa que indica qual estratégia é mais eficaz para abordar de maneira abrangente a saúde física, mental e social dos estudantes, considerando a complexidade e interconexão desses aspectos:

- (A) focar exclusivamente em ações pontuais, como campanhas de vacinação e palestras esporádicas sobre alimentação saudável;
- (B) concentrar os esforços na promoção da saúde física, deixando de lado as dimensões mental e social;
- (C) implementar programas que incentivem a prática regular de atividade física, sem considerar outros fatores relacionados à saúde mental e social;
- (D) adotar uma abordagem integrada, envolvendo ações que abordem a saúde física, mental e social, promovendo um ambiente escolar saudável e equilibrado;
- (E) priorizar exclusivamente a prevenção de doenças físicas, desconsiderando a importância do bem-estar emocional e social dos estudantes.

Questão 55

No contexto do uso de recursos online do Google para Educação, assinale a alternativa que indica qual funcionalidade do Google Drive é mais apropriada para facilitar a colaboração entre professores e alunos na criação e edição conjunta de documentos:

- (A) google agenda;
- (B) google fotos;
- (C) google planilhas;
- (D) google hangouts;
- (E) google docs;

Questão 56

No contexto do uso de recursos online do Google para Educação, assinale a alternativa que indica qual ferramenta é mais apropriada para organizar e compartilhar informações, possibilitando a criação de pastas e documentos acessíveis a diferentes usuários:

- (A) google fotos;
- (B) google agenda;
- (C) google drive;
- (D) google planilhas;
- (E) google hangouts.

Questão 57

O Estatuto da Criança e do Adolescente é fundamentado em princípios como o da proteção integral, que reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, e o da prioridade absoluta, que estabelece que os interesses e direitos desses grupos devem ser priorizados em todas as ações e decisões. Sobre os princípios dessa legislação, analise os itens abaixo:

I. O princípio da integralidade da proteção estabelece que a intervenção do Estado nas questões relacionadas a crianças e adolescentes deve ser realizada de forma mínima e excepcional, respeitando a autonomia, a integridade e a dignidade desses indivíduos.

II. O princípio da participação reconhece o direito das crianças e adolescentes de participar ativamente de processos decisórios que afetem suas vidas, de acordo com sua idade e maturidade.

III. O princípio da responsabilidade compartilhada determina que a família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos garantidos pelo Estatuto.

IV. O princípio da prevenção orienta a implementação de políticas públicas e ações preventivas para evitar situações de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão contra crianças e adolescentes.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II, III e IV;
- (B) somente I e II;
- (C) somente III e IV;
- (D) somente I e II;
- (E) todos os itens.

Questão 58

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência (EPD), é uma legislação abrangente que visa garantir os direitos das pessoas com deficiência e promover a inclusão social e a igualdade de oportunidades. Sobre essa legislação, analise os itens abaixo:

I. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.

II. Barreiras são qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa

III. O Poder Judiciário criará instrumentos para avaliação da deficiência.

IV. É instituído o cordão de fita com desenhos de rosas como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II, III e IV;
- (B) somente I e II;
- (C) somente III e IV;
- (D) somente I e II;
- (E) todos os itens.

Questão 59

Segundo as Teorias do Desenvolvimento de Piaget, assinale a alternativa que indica qual estágio é caracterizado pela capacidade da criança de realizar operações lógicas, compreender conceitos abstratos e aplicar princípios de conservação, superando as limitações egocêntricas presentes nos estágios anteriores:

- (A) estágio pré-operacional;
- (B) estágio das operações concretas;
- (C) estágio sensório-motor;
- (D) estágio das operações formais;
- (E) estágio do pensamento mágico.

Questão 60

No contexto da busca por alternativas interdisciplinares para superar problemas de aprendizagem, assinale a alternativa que indica qual abordagem integrada seria mais eficaz para promover uma intervenção abrangente:

- (A) focar em estratégias pedagógicas que abordem as dificuldades acadêmicas sem considerar fatores emocionais e sociais;
- (B) priorizar intervenções psicológicas, deixando de lado aspectos educacionais e sociais relacionados aos problemas de aprendizagem;
- (C) desconsiderar a colaboração entre diferentes profissionais, mantendo a intervenção restrita ao âmbito da sala de aula;
- (D) implementar uma equipe interdisciplinar composta por profissionais da educação, saúde mental, assistência social e outras áreas, trabalhando de maneira colaborativa e integrada;
- (E) focar exclusivamente em métodos tradicionais de ensino, ignorando as necessidades específicas dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

REDAÇÃO

Considere o excerto abaixo:

“O acelerado avanço das novas tecnologias na sociedade pós-industrial, com o advento da internet e da cibercultura, trouxe várias mudanças na sociedade, com significativos impactos nas relações humanas e organizacionais, especialmente em razão de integrar indivíduos, empresas, dispositivos, redes, inteligência artificial e internet das coisas, sem as barreiras do tempo ou de limitações geográficas. Além disso, o fluxo intenso de dados e a constante de troca de informações a cada nanossegundo, faz com que o ambiente virtual precise sofrer regulamentação tanto no campo ético, como no que se refere ao uso e ao tratamento dos dados pessoais e particulares, em ambientes privados e públicos.”

Fonte: <https://www.migalhas.com.br/depeso/311142/etica--privacidade-e-novas-tecnologias--o-impacto-da-lei-de-protecao-de-dados-na-sociedade> (adaptada)

O excerto destaca o rápido avanço tecnológico na sociedade contemporânea e os desafios emergentes relacionados à privacidade e à ética no tratamento de dados. As novas tecnologias, como a inteligência artificial e a internet das coisas, têm potencializado a conectividade e a integração global, mas também levantam questões críticas sobre a segurança e a privacidade dos dados pessoais. Com base no excerto acima e em seus conhecimentos, elabore um texto dissertativo-argumentativo de 25 (vinte e cinco) a 30 (trinta) linhas sobre o seguinte tema:

“O Equilíbrio entre inovação tecnológica e proteção da privacidade”

Folha de rascunho para redação

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

