

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU - RO

S27 - PEDAGOGO

Turno: Tarde

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Faze-te sem limites no tempo.” (Cecília Meireles)

ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e o tema da redação.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Avalie as afirmações abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() Ao escrever um e-mail formal, é importante manter a coesão textual, garantindo que as ideias estejam organizadas de forma lógica e sequencial.
- 2.() No desenvolvimento de um texto narrativo, a utilização de pronomes pessoais e conectivos é importante para garantir a coesão entre as diferentes partes da história.
- 3.() Quando um texto é coerente, ele necessariamente apresenta coesão, pois a articulação eficaz entre suas partes por meio de elementos da coerência é fundamental para assegurar a fluidez e a compreensão das ideias da coesão.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V;
- (B) 1.F, 2.V, 3.F;
- (C) 1.V, 2.V, 3.F;
- (D) 1.V, 2.F, 3.F;
- (E) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 2

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as regras ortográficas:

- (A) Enxugar, dezembro, torácico;
- (B) Exceção, cabeleireiro, macaxeira;
- (C) Acender, xilofone, geleia;
- (D) Asterístico, poliomielite, xampus;
- (E) Bicarbonato, reivindicar, xícara.

Questão 3

Considere essas seguintes frases:

- I. No universo criativo da arquitetura, ela ___ elaborou o projeto arquitetônico que viria a transformar não apenas um espaço físico, mas também conceitos e percepções.
- II. Você sabia que eles têm ___ bens acumulados ao longo dos anos.
- III. Geladeira, freezer e micro-ondas ___ parte de um conjunto harmonioso que transforma a culinária em uma experiência única.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) I. mesma; II. bastantes; III. fazem;
- (B) I. mesma; II. bastante; III. faz;
- (C) I. mesmo; II. bastantes; III. fazem;
- (D) I. mesmo; II. bastante; III. faz;
- (E) I. mesmo; II. bastantes; III. faz;

Questão 4

Assinale a alternativa em que o uso do ponto e vírgula (;) está corretamente empregado.

- (A) "O aluno realizou a pesquisa bibliográfica; no entanto não encontrou referências relevantes para o trabalho."
- (B) "A paçoca tem sabor de infância; o bolo de chocolate tem cheiro de casa de vó."
- (C) "Vou sair para comprar três coisas; caneta, lápis e borracha."
- (D) "O relatório apresenta dados sobre o crescimento da empresa no último ano; além de projeções para o próximo período."
- (E) "Janet disse; 'Preciso de um tempo para pensar'."

Questão 5

Considere o excerto abaixo:

"O cipreste inclina-se em fina reverência/e as margaridas estremeçam, sobressaltadas." (Cecília Meireles)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada.

- (A) Silepse;
- (B) Catacrese;
- (C) Prosopopeia;
- (D) Eufemismo;
- (E) Zeugma.

Questão 6

Considere o excerto abaixo:

"Em uma pequena cidade costeira, as casas coloridas alinham as ruas estreitas. Os barcos de pesca balançam suavemente no ritmo das ondas. O aroma salgado do mar mistura-se com o cheiro adocicado das flores que embelezam os jardins. À medida que o sol se põe, o céu se transforma em tons de laranja e rosa, pintando um espetáculo magnífico sobre o horizonte."

Podemos afirmar que o texto se trata de uma:

- (A) narração;
- (B) descrição;
- (C) argumentação;
- (D) citação;
- (E) análise.

Questão 7

Acerca da concordância verbal e da concordância nominal, julgue as frases abaixo.

- I. Precisa-se de assistentes administrativos.
- II. Haviam cinco pessoas esperando na fila.
- III. Gostaria de pedir frango e picanha bem passado.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III;
- (B) Apenas, I e III;
- (C) Apenas, II e III;
- (D) Apenas, II;
- (E) Apenas, I.

Questão 8

Selecione a opção em que a mesóclise está corretamente empregada:

- (A) Poderia entregá-lo-me amanhã?
- (B) Diga-me se vir-me-á na festa.
- (C) Preciso concluir-me o relatório.
- (D) Encontrar-nos-emos no final do dia.
- (E) Jamais pensaria em envolver-me nisso.

Questão 9

Na frase "Mariana passeou pelo shopping o dia todo e só comprou um livro.", identificamos o objeto direto em:

- (A) um livro;
- (B) só comprou;
- (C) o dia todo;
- (D) pelo shopping;
- (E) passeou.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente empregada.

- (A) Não estou disposta à falar.
- (B) Vocês chegaram à um veredicto?
- (C) As testemunhas compareceram perante à delegacia.
- (D) Ela entregou a carta à vossa senhoria.
- (E) Esse vestido está à moda de Paris.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 11**

Considerando os conceitos de Internet e intranet, qual das opções a seguir descreve corretamente a diferença entre eles?

- (A) Internet e intranet são termos intercambiáveis que se referem à rede mundial de computadores, sem diferenças significativas entre eles;
- (B) A intranet é uma versão menor da Internet, destinada exclusivamente ao uso por agências governamentais;
- (C) Internet é uma rede pública global, enquanto intranet é uma rede privada utilizada internamente por uma organização para compartilhar informações de forma segura;
- (D) Apenas a intranet permite o acesso a sítios de busca e pesquisa, enquanto a Internet é utilizada prioritariamente o correio eletrônico;
- (E) A Internet utiliza protocolos de segurança para todas as suas comunicações, ao passo que a intranet não emprega nenhum método de segurança.

Questão 12

Considere o excerto abaixo:

Um _____ é um tipo de malware que se disfarça de software legítimo ou está escondido dentro de um software legítimo, enganando os usuários para que instalem um código malicioso em seus sistemas. Eles são projetados para realizar ações maliciosas que podem incluir, mas não se limitam a roubo de dados, instalação de *backdoors* para permitir o controle remoto do sistema infectado, espionagem, exibição de anúncios indesejados, e instalação de mais malwares.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) spyware;
- (B) trojan;
- (C) worms;
- (D) adware;
- (E) ransomware.

Questão 13

No Google Docs, diversos atalhos de teclado facilitam e agilizam a edição de documentos. Qual dos seguintes atalhos é utilizado para aplicar o negrito ao texto selecionado?

- (A) Alt + H;
- (B) Ctrl + B;
- (C) Ctrl + Shift + >;
- (D) Ctrl + I;
- (E) Ctrl + U.

Questão 14

Qual das seguintes opções descreve corretamente o backup incremental?

- (A) Cria uma imagem exata do sistema operacional e de todos os arquivos no momento do backup;
- (B) Copia apenas arquivos que tenham o tamanho abaixo de 5GB;
- (C) Copia todos os arquivos que foram alterados desde o último backup;
- (D) Copia somente os arquivos salvos na intranet;
- (E) Copia todos os arquivos, independentemente de terem sido modificados desde o último backup.

Questão 15

No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- (A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- (B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- (C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- (D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- (E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

A Administração Pública pode ser entendida como o conjunto de atividades e órgãos que visam atender às necessidades da sociedade, de forma transparente, eficiente e ética. Sobre os conceitos básicos da Administração Pública, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Administração Pública.
2. Gestão Pública.
3. Serviço Público.
4. Princípios da Administração Pública.

Coluna II:

() São os valores que devem orientar a atuação dos gestores públicos, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

() É a gestão dos recursos e políticas públicas, realizada por órgãos e entidades estatais, com o objetivo de atender aos interesses coletivos e garantir o bem-estar da população.

() Refere-se ao processo de planejamento, organização, direção e controle das atividades da Administração Pública, visando alcançar os objetivos e metas estabelecidos.

() São as atividades prestadas pelo Estado ou por suas entidades, com o objetivo de atender às necessidades da sociedade, como saúde, educação, segurança, entre outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 4 - 2 - 1 - 3;
- (D) 2 - 1 - 4 - 3;
- (E) 3 - 4 - 1 - 2.

Questão 17

Segundo José Cretella Júnior, os princípios de uma ciência são as proposições básicas, fundamentais, típicas que condicionam todas as estruturas subsequentes, de modo que, princípios, neste sentido, são os alicerces da ciência. Com base nisso, assinale a alternativa que indica o princípio que impede a Administração Pública de, por simples ato administrativo, conceder direitos de qualquer espécie, criar obrigações ou impor vedações aos administrados:

- (A) princípio da impessoalidade;
- (B) princípio da legalidade;
- (C) princípio da moralidade;
- (D) princípio da eficiência;
- (E) princípio da publicidade.

Questão 18

Sobre as características dos direitos fundamentais, é CORRETO afirmar que decorre da relatividade dos direitos fundamentais:

- (A) poder ser dividido;
- (B) poder ser desrespeitado, em casos previstos em lei;
- (C) poder ser alienado;
- (D) poder ter seu âmbito de incidência reduzido;
- (E) poder ser prescrito.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa estabelece as normas para punição de agentes públicos que pratiquem atos de improbidade no exercício de suas funções. A improbidade administrativa se caracteriza por atos ilegais que causam prejuízo ao erário, enriquecimento ilícito ou violação aos princípios da administração pública. Com base nessa legislação, analise os itens abaixo:

- I. Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo.
- II. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel constitui ato de improbidade administrativa.
- III. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial.
- IV. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta apenas contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole apenas o dever de honestidade.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente II e III;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

Questão 20

A Responsabilidade Fiscal refere-se ao conjunto de princípios e normas que buscam garantir o equilíbrio das contas públicas, evitando o endividamento excessivo e o comprometimento dos recursos futuros do Estado. Sobre a Lei Complementar nº 101/2000, analise os itens abaixo:

I. Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.

II. O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na lei orçamentária e nas de crédito adicional.

III. A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada poderá superar a variação do índice de preços previsto na lei de diretrizes orçamentárias, ou em legislação específica.

IV. É vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente I, II e IV;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

Leia o texto abaixo:

"O fenômeno da inteligência artificial tem despertado debates acalorados em diversos setores da sociedade. Muitos especialistas defendem os benefícios e avanços proporcionados por essa tecnologia, enquanto outros alertam para os potenciais riscos e dilemas éticos envolvidos. Diante desse cenário, é crucial uma reflexão aprofundada sobre os limites e as responsabilidades associadas à implementação da inteligência artificial em diferentes campos."

O texto sugere que, diante do cenário apresentado, é essencial:

- (A) ignorar os potenciais riscos da inteligência artificial;
- (B) implementar a tecnologia sem reflexão;
- (C) refletir profundamente sobre os limites e responsabilidades;
- (D) limitar os debates acalorados sobre o tema;
- (E) desconsiderar as diferentes áreas de aplicação da inteligência artificial.

Questão 22

Leia o trecho abaixo:

"Diante das discussões acaloradas sobre a preservação ambiental, surge a necessidade de analisar criticamente as diferentes abordagens que permeiam o tema. Enquanto alguns defendem a imposição de rigorosas regulamentações, outros propõem uma abordagem mais flexível, priorizando a conscientização e parcerias público-privadas. A argumentação, nesse contexto, assume papel central, pois é por meio dela que se articulam as diversas perspectivas e se busca um consenso para enfrentar os desafios ambientais contemporâneos."

Com base no texto, assinale a alternativa que indica qual é a relação entre argumentação e enfrentamento dos desafios ambientais contemporâneos:

- (A) a argumentação é desnecessária no contexto ambiental;
- (B) a argumentação é central para articular diversas perspectivas e buscar consenso;
- (C) a argumentação exclui a possibilidade de consenso;
- (D) os desafios ambientais contemporâneos não são abordados na argumentação;
- (E) a argumentação visa impor regulamentações rigorosas.

Questão 23

Leia o trecho abaixo:

"A subversão das normas linguísticas tradicionais é uma característica marcante nos gêneros contemporâneos. Nesse contexto, a linguagem assume um papel dinâmico, rompendo com padrões preestabelecidos e desafiando as convenções. A análise dos gêneros textuais deve considerar não apenas a estrutura linguística, mas também a função social que desempenham e as estratégias discursivas empregadas para atingir determinados objetivos."

O que a análise dos gêneros textuais deve considerar, de acordo com o trecho:

- (A) apenas a estrutura linguística;
- (B) a função social, desconsiderando as estratégias discursivas;
- (C) a subversão das normas linguísticas tradicionais;
- (D) as estratégias discursivas, a estrutura linguística e a sua função social;
- (E) não é necessário considerar a função social da estrutura linguística.

Questão 24

Leia o trecho a seguir:

"A pluralidade linguística presente no Brasil é evidenciada não apenas pela diversidade de sotaques, mas também pela riqueza de construções sintáticas e morfológicas. Nesse contexto, a língua portuguesa, como manifestação cultural, revela-se dinâmica e suscetível a constantes transformações. A análise linguística desses fenômenos linguísticos torna-se essencial para compreendermos a complexidade do idioma falado no país."

Em relação à análise linguística, assinale a alternativa que indica qual é a importância destacada no trecho:

- (A) desconsiderar a pluralidade linguística;
- (B) ignorar a dinâmica da língua portuguesa;
- (C) compreender a homogeneidade linguística;
- (D) tornar-se suscetível a constantes transformações;
- (E) compreender a complexidade do idioma falado no país.

Questão 25

Assinale a alternativa que indica qual teoria do processo de alfabetização enfatiza a importância da compreensão da relação entre as letras e os sons para o desenvolvimento da leitura e da escrita:

- (A) teoria cognitiva;
- (B) teoria sociolinguística;
- (C) teoria comportamentalista;
- (D) teoria construtivista;
- (E) teoria psicolinguística.

Questão 26

Considerando as fases do desenvolvimento da leitura e da escrita, assinale a alternativa que indica corretamente a característica associada à fase conhecida como "Alfabética":

- (A) as crianças começam a associar letras a sons, mas ainda utilizam escrita inventada;
- (B) há uma compreensão da relação entre letras e sons, permitindo a leitura de palavras simples;
- (C) a ênfase está na leitura fluente de textos, com compreensão avançada;
- (D) a criança utiliza a escrita para expressar ideias complexas, utilizando a pontuação adequadamente;
- (E) nesta fase, a leitura é marcada pela compreensão profunda de textos, incluindo inferências e análises críticas.

Questão 27

De acordo com a teoria de Emília Ferreiro e Ana Teberosky sobre as fases do desenvolvimento da leitura e da escrita, assinale a alternativa que indica corretamente uma característica da fase denominada "Pré-Silábica":

- (A) a criança compreende a correspondência entre letras e sons, realizando leitura fluida de textos;
- (B) a escrita é caracterizada por sílabas, mas sem um vínculo sistemático com os sons da fala;
- (C) há uma compreensão profunda de textos, incluindo inferências e análises críticas;
- (D) a criança utiliza a pontuação de maneira eficaz na produção escrita;
- (E) a leitura é marcada pela capacidade de realizar inferências complexas.

Questão 28

Considerando as práticas de letramento e literatura infantil, assinale a alternativa que descreve corretamente a diferença entre letramento e alfabetização:

- (A) a alfabetização refere-se à aquisição da habilidade de ler e escrever, enquanto o letramento envolve práticas mais amplas de interação com textos e contextos sociais;
- (B) alfabetização diz respeito ao domínio da escrita, enquanto o letramento abrange o conhecimento do código alfabético;
- (C) o letramento aborda apenas a dimensão individual da leitura e escrita, enquanto a alfabetização incorpora aspectos sociais e culturais;
- (D) alfabetização e letramento são termos sinônimos, referindo-se ambos ao processo de aprendizagem da leitura e escrita;
- (E) o letramento é uma fase posterior à alfabetização, envolvendo a prática da leitura e escrita em situações reais e significativas.

Questão 29

Considerando os aspectos fonéticos e fonológicos da linguagem escrita, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma relação entre fonema e grafema:

- (A) o fonema /j/ pode ser representado pelos grafemas "ch" e "x";
- (B) a letra "h" representa o fonema /z/ em todas as palavras em que aparece;
- (C) o fonema /dʒ/ é representado pela letra "g" apenas em início de palavras;
- (D) o grafema "r" representa o fonema /p/ em algumas palavras específicas;
- (E) o fonema /θ/ é sempre representado pelo grafema "s" nas palavras.

Questão 30

Na avaliação da alfabetização, uma abordagem eficaz é a utilização de instrumentos diagnósticos. Considerando isso, assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica fundamental do diagnóstico em alfabetização:

- (A) o diagnóstico em alfabetização deve focar exclusivamente nos resultados finais da leitura e escrita, ignorando os processos intermediários;
- (B) uma prática eficaz de diagnóstico em alfabetização consiste em avaliar apenas as habilidades individuais das crianças, sem considerar o contexto sociocultural;
- (C) a avaliação diagnóstica em alfabetização deve ser realizada apenas no início do processo de aprendizagem, sem considerar as mudanças ao longo do tempo;
- (D) o diagnóstico em alfabetização envolve a observação dos processos cognitivos e metacognitivos, proporcionando observações sobre a compreensão e estratégias de leitura e escrita;
- (E) a utilização de testes padronizados é a única maneira confiável de realizar o diagnóstico em alfabetização, garantindo a objetividade dos resultados.

Questão 31

Na aplicação de estratégias de avaliação, a avaliação formativa destaca-se como uma abordagem fundamental no processo educacional. Considerando isso, assinale a alternativa que descreve corretamente a principal característica da avaliação formativa:

- (A) a avaliação formativa tem como objetivo atribuir notas e classificar os alunos, destacando os melhores desempenhos;
- (B) na avaliação formativa, o foco está na comparação entre os alunos, identificando quem atinge os critérios estabelecidos;
- (C) a avaliação formativa é realizada apenas no final de um período, permitindo uma visão global do desempenho dos alunos;
- (D) a principal característica da avaliação formativa é o seu caráter contínuo e processual, fornecendo avaliações para aprimorar o aprendizado;
- (E) a avaliação formativa destaca-se por utilizar apenas testes padronizados, garantindo a objetividade dos resultados.

Questão 32

Ao avaliar o perfil leitor de uma criança, considerando os níveis de escrita propostos por Emília Ferreiro e Ana Teberosky, assinale qual das seguintes alternativas representa corretamente um indicativo de escrita silábica:

- (A) a criança escreve uma mensagem utilizando letras do alfabeto, sem se preocupar com a representação sonora correta;
- (B) a escrita da criança é composta por sílabas, mas não há correspondência sistemática entre as letras e os sons;
- (C) a criança utiliza letras para representar fonemas, demonstrando uma compreensão avançada da relação letra-som;
- (D) a escrita da criança é totalmente inventada, sem qualquer semelhança com as letras do alfabeto;
- (E) a criança demonstra a capacidade de produzir textos coerentes e ricos em vocabulário.

Questão 33

Na perspectiva das adaptações curriculares para alunos com necessidades especiais, assinale a alternativa que descreve corretamente uma estratégia de adaptação voltada para a inclusão de estudantes com deficiência visual:

- (A) utilizar apenas material auditivo, excluindo completamente outros tipos de materiais, para promover uma experiência equitativa;
- (B) oferecer somente atividades práticas, evitando completamente o uso de textos escritos;
- (C) disponibilizar materiais impressos em fontes pequenas, para desafiar os alunos com deficiência visual a desenvolverem uma leitura mais apurada;
- (D) utilizar recursos como livros em Braille, audiobooks e softwares leitores de tela para proporcionar acesso ao conteúdo;
- (E) promover a leitura em grupo sem qualquer suporte adicional, para incentivar a autonomia do aluno com deficiência visual.

Questão 34

Dentre os métodos de alfabetização, destaca-se o "Método Fônico". Assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica essencial desse método:

- (A) o Método Fônico desconsidera o ensino sistemático dos sons das letras, enfatizando a memorização visual das palavras;
- (B) no Método Fônico, o foco está na leitura global, incentivando os alunos a reconhecerem palavras inteiras antes de analisar os sons das letras;
- (C) uma característica fundamental do Método Fônico é o ensino baseado na relação direta entre letras e sons, promovendo a decodificação das palavras;
- (D) o Método Fônico prioriza o uso de materiais exclusivamente visuais, excluindo a exploração de recursos auditivos;
- (E) no Método Fônico, a ênfase recai na aprendizagem de palavras de uso cotidiano, desconsiderando o ensino das regras fonéticas.

Questão 35

Diante das práticas pedagógicas em alfabetização, identifique a alternativa que melhor descreve um aspecto essencial do método "Sociointeracionista", baseado nas teorias de Lev Vygotsky:

- (A) o método Sociointeracionista prioriza a aprendizagem individual, desconsiderando a interação social como facilitadora do processo de alfabetização;
- (B) uma característica central do método Sociointeracionista é a ênfase na memorização mecânica de palavras e frases;
- (C) no método Sociointeracionista, a interação social é vista como um elemento fundamental para o desenvolvimento da linguagem e da escrita;
- (D) a abordagem Sociointeracionista desconsidera o papel do professor como mediador, promovendo a autonomia total dos alunos na construção do conhecimento;
- (E) o método Sociointeracionista negligencia a importância da cultura e do contexto social na aprendizagem da leitura e escrita.

Questão 36

Considerando as tendências contemporâneas em alfabetização, assinale a alternativa que melhor representa uma abordagem que enfatiza as habilidades preditoras para o desenvolvimento da leitura e escrita:

- (A) a abordagem tradicional prioriza a memorização de palavras e a decodificação como principais estratégias de alfabetização.
- (B) o modelo sociointeracionista destaca a interação social como principal facilitador da alfabetização, desconsiderando a importância das habilidades preditoras;
- (C) a tendência fônica foca exclusivamente na correspondência entre letras e sons, negligenciando outras habilidades preditoras importantes;
- (D) a perspectiva emergente reconhece a relevância de habilidades como consciência fonológica, conhecimento de letras e compreensão oral como preditoras do sucesso na alfabetização;
- (E) o enfoque global incentiva a leitura de textos inteiros desde o início, sem considerar a necessidade de habilidades específicas para a decodificação.

Questão 37

Diante do desafio da inclusão na alfabetização, assinale a alternativa que indica qual estratégia pedagógica é mais alinhada com uma abordagem inclusiva e respeitosa da diversidade:

- (A) adotar um único método de ensino que se aplique uniformemente a todos os alunos, ignorando suas necessidades específicas;
- (B) utilizar materiais impressos convencionais, excluindo recursos alternativos que poderiam atender diferentes estilos de aprendizagem;
- (C) oferecer suporte personalizado, adaptando estratégias pedagógicas e materiais para atender às necessidades individuais dos alunos com diversidades;
- (D) agrupar os alunos por habilidades sem considerar suas diferenças, mantendo uma abordagem padronizada para todos;
- (E) focar exclusivamente em atividades teóricas, desconsiderando práticas que integram experiências concretas e sensoriais.

Questão 38

No contexto do planejamento e organização de ensino, assinale a alternativa que melhor representa um dos princípios fundamentais da abordagem construtivista:

- (A) adotar um currículo rigidamente estruturado, focado na transmissão de conhecimento pelos professores;
- (B) desenvolver atividades que reforcem predominantemente a memorização de informações por parte dos alunos;
- (C) proporcionar situações de aprendizagem desafiadoras que promovam a construção ativa do conhecimento pelos estudantes;
- (D) seguir um cronograma inflexível, garantindo que todos os tópicos sejam cobertos, independentemente do interesse dos alunos;
- (E) utilizar exclusivamente métodos expositivos, minimizando a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento.

Questão 39

Na escolha de métodos de alfabetização, um enfoque que se destaca por incentivar a aprendizagem significativa e a compreensão profunda do sistema alfabético é o Método Fônico. Assinale a alternativa que melhor caracteriza uma prática essencial desse método:

- (A) utilizar predominantemente materiais visuais, tais como cartazes coloridos e jogos, para cativar a atenção das crianças;
- (B) enfatizar o reconhecimento global de palavras, priorizando a memorização visual das formas escritas;
- (C) proporcionar atividades que promovam a associação direta entre letras e sons, facilitando a decodificação de palavras;
- (D) desconsiderar a sequência alfabética, focando exclusivamente na apresentação de palavras isoladas;
- (E) incentivar a leitura de textos extensos desde o início, sem priorizar a decodificação fonética.

Questão 40

Ao abordar as práticas de letramento e literatura infantil, é fundamental reconhecer a importância do desenvolvimento de habilidades de leitura e interpretação. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor descreve uma estratégia eficaz para promover a compreensão de textos literários por crianças:

- (A) priorizar a leitura exclusiva de textos curtos e simples, evitando obras literárias mais complexas;
- (B) ressaltar apenas os aspectos superficiais das histórias, desconsiderando análises mais aprofundadas;
- (C) utilizar atividades prontas e resumos prontos para avaliar a compreensão, evitando a expressão autêntica das ideias das crianças;
- (D) incentivar a discussão e reflexão sobre os elementos narrativos, como personagens, enredo e contexto, promovendo uma compreensão mais ampla;
- (E) restringir o acesso a diferentes gêneros literários, focando apenas em um tipo específico de obra.

Questão 41

Ao incorporar jogos e brincadeiras nas práticas educacionais, é essencial compreender a intencionalidade por trás dessas atividades. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor exemplifica a intencionalidade ao utilizar jogos e brincadeiras no contexto educacional:

- (A) promover atividades lúdicas sem vínculo direto com os objetivos de aprendizagem, buscando apenas entretenimento;
- (B) utilizar jogos competitivos exclusivamente, visando acentuar a rivalidade entre os estudantes;
- (C) integrar jogos que não requerem cooperação ou interação social, focando apenas no desempenho individual;
- (D) incorporar jogos que estimulem a resolução de problemas, a cooperação e a construção de habilidades específicas de forma contextualizada;
- (E) desconsiderar a faixa etária dos alunos, oferecendo jogos complexos que não se adequam ao seu nível de desenvolvimento.

Questão 42

Ao lidar com a necessidade de adaptação curricular para atender alunos com deficiência, é fundamental considerar estratégias que promovam a inclusão e o acesso efetivo ao currículo. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor exemplifica uma adaptação curricular adequada:

- (A) oferecer material impresso, sem considerar a necessidade de recursos audiovisuais para alunos com deficiência visual;
- (B) manter o mesmo ritmo e complexidade de avaliações para todos os alunos, independentemente das necessidades específicas de aprendizagem;
- (C) ignorar as recomendações de profissionais especializados, acreditando que todos os alunos podem se adaptar ao mesmo modelo de ensino.
- (D) utilizar recursos e suportes específicos, como materiais adaptados, tecnologias assistivas e estratégias diferenciadas, para atender às necessidades individuais dos alunos;
- (E) ignorar as recomendações de profissionais especializados, acreditando que todos os alunos podem se adaptar ao mesmo modelo de ensino.

Questão 43

No contexto do desenvolvimento da criança, a teoria do desenvolvimento cognitivo proposta por Jean Piaget destaca-se por suas contribuições. Assinale a alternativa que melhor representa uma característica essencial dessa teoria:

- (A) a teoria de Piaget sugere que o desenvolvimento cognitivo ocorre de maneira linear e uniforme em todas as crianças;
- (B) Piaget enfatiza que a aprendizagem é um processo passivo, no qual as crianças absorvem passivamente as informações do ambiente;
- (C) segundo Piaget, as crianças passam por estágios sequenciais de desenvolvimento, nos quais constroem ativamente o conhecimento por meio da interação com o ambiente;
- (D) a teoria de Piaget negligencia a influência do ambiente social e cultural no desenvolvimento cognitivo das crianças;
- (E) Piaget propõe que a maturação biológica é o único fator determinante no desenvolvimento cognitivo infantil.

Questão 44

Dentro das Teorias do Desenvolvimento, Lev Vygotsky propôs conceitos que influenciaram a compreensão da aprendizagem e do desenvolvimento infantil. Assinale e identifique a alternativa que melhor representa uma ideia central da abordagem sociointeracionista de Vygotsky:

- (A) a perspectiva de Vygotsky, a aprendizagem é um processo individual e isolado, sem necessidade de interação com os outros;
- (B) Vygotsky destaca a importância da zona de desenvolvimento proximal (ZDP), indicando que a aprendizagem ocorre de forma mais eficaz quando as atividades são desafiadoras, mas alcançáveis com suporte;
- (C) Vygotsky defende que o desenvolvimento cognitivo é determinado principalmente por fatores biológicos, com pouca influência do ambiente social;
- (D) a teoria de Vygotsky sugere que as interações sociais não têm papel relevante no desenvolvimento das funções cognitivas superiores;
- (E) Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo é um processo fixo e invariável ao longo do tempo, independente das experiências vivenciadas pela criança.

Questão 45

Jean Piaget propôs a teoria do desenvolvimento cognitivo, destacando os estágios pelos quais as crianças passam na construção do conhecimento. Assinale e identifique a alternativa que melhor representa uma característica central da fase operatória concreta, conforme proposta por Piaget:

- (A) durante a fase operatória concreta, as crianças ainda não são capazes de compreender a ideia de conservação de quantidade e volume;
- (B) Piaget sugere que, na fase operatória concreta, as crianças não são capazes de realizar operações mentais, limitando-se apenas a ações concretas no ambiente;
- (C) nessa fase, as crianças desenvolvem a habilidade de pensar de forma lógica e realizar operações mentais concretas, como classificação, seriação e conservação;
- (D) Piaget propõe que, durante a fase operatória concreta, as crianças não são capazes de entender pontos de vista diferentes do seu próprio;
- (E) na perspectiva de Piaget, a fase operatória concreta caracteriza-se por um pensamento exclusivamente egocêntrico, sem considerar a realidade objetiva.

Questão 46

Dentro do contexto do desenvolvimento infantil, o conceito de plasticidade cerebral é fundamental para compreender a capacidade do cérebro de se adaptar e mudar ao longo do tempo. Assinale e identifique a alternativa que melhor descreve a plasticidade cerebral:

- (A) a plasticidade cerebral envolve a capacidade do cérebro de reorganizar suas conexões neurais em resposta a experiências, aprendizado e mudanças ambientais;
- (B) a plasticidade cerebral refere-se à rigidez do cérebro, indicando que as conexões neurais estabelecidas na infância permanecem fixas ao longo da vida;
- (C) segundo o conceito de plasticidade cerebral, o cérebro da criança é menos suscetível a mudanças e adaptações do que o cérebro do adulto;
- (D) esse conceito sugere que as crianças têm uma menor capacidade de aprendizado e adaptação em comparação com os adultos, devido à imaturidade cerebral;
- (E) a plasticidade cerebral é um termo que se refere exclusivamente à influência genética no desenvolvimento cerebral da criança.

Questão 47

Em uma sala de aula inclusiva, há um aluno com deficiência visual que utiliza um leitor de tela para acessar conteúdos digitais. Durante uma avaliação escrita, assinale a alternativa que indica como seria a adaptação curricular mais apropriada para garantir a participação equitativa desse aluno:

- (A) providenciar ao aluno uma cópia impressa da avaliação para que ele possa utilizar métodos tradicionais de leitura;
- (B) permitir que o aluno utilize o leitor de tela durante a avaliação, garantindo que ele tenha acesso ao conteúdo da mesma forma que durante as atividades regulares;
- (C) designar um intérprete de linguagem de sinais para traduzir as questões da avaliação para o aluno com deficiência visual;
- (D) oferecer ao aluno um tempo adicional para a realização da avaliação, considerando a necessidade de leitura tátil;
- (E) disponibilizar um recurso de áudio com a leitura das questões, excluindo a necessidade do leitor de tela.

Questão 48

Dentro do contexto das teorias e abordagens do processo de alfabetização, uma visão construtivista destaca-se por enfatizar a construção ativa do conhecimento pelos alunos. Assinale e identifique a alternativa que melhor representa uma característica central dessa abordagem:

- (A) na visão construtivista, o professor desempenha um papel central, transmitindo conhecimentos de forma direta, enquanto os alunos são receptores passivos;
- (B) a abordagem construtivista pressupõe que a alfabetização deva ocorrer exclusivamente por meio de métodos fônicos, ignorando outras estratégias de ensino;
- (C) conforme a visão construtivista, a alfabetização é um processo que ocorre de maneira uniforme em todos os alunos, independente de suas experiências prévias;
- (D) na perspectiva construtivista, a interação social e as experiências significativas são essenciais para o desenvolvimento da alfabetização, destacando a importância do ambiente e das interações sociais;
- (E) a abordagem construtivista preconiza que a avaliação do processo de alfabetização deve ser restrita a testes padronizados, eliminando avaliações formativas.

Questão 49

No contexto das práticas de letramento e literatura infantil, a mediação do professor desempenha um papel crucial para promover o desenvolvimento de habilidades de leitura e o gosto pela literatura. Assinale e identifique a alternativa que melhor representa uma estratégia eficaz de mediação nesse contexto:

- (A) a mediação deve ser direcionada apenas aos alunos com dificuldades na leitura, excluindo os demais que já apresentam habilidades avançadas;
- (B) o papel do professor na mediação é limitado, devendo restringir-se à correção de erros ortográficos, sem explorar a compreensão textual;
- (C) a mediação eficaz envolve proporcionar aos alunos um ambiente exclusivamente silencioso para a leitura, minimizando qualquer interferência do professor;
- (D) na mediação, o professor pode incentivar a reflexão e discussão sobre o texto, estimulando a compreensão crítica e a expressão das próprias ideias;
- (E) o professor deve evitar a utilização de recursos visuais, como ilustrações e vídeos, durante a mediação, para não interferir na apreciação da linguagem escrita.

Questão 50

No processo de desenvolvimento da linguagem escrita, a compreensão dos aspectos fonéticos e fonológicos é crucial para a aquisição da leitura e escrita. Identifique e assinale a alternativa que melhor representa um aspecto fonológico no contexto da linguagem escrita:

- (A) a fonética na linguagem escrita refere-se à correspondência entre letras e sons, enquanto a fonologia aborda as regras gramaticais aplicadas na escrita;
- (B) aspectos fonéticos na linguagem escrita dizem respeito à organização das letras em palavras, enquanto a fonologia se concentra na entonação ao ler em voz alta;
- (C) aspectos fonológicos na linguagem escrita referem-se à manipulação dos sons da fala, como a segmentação de fonemas e a compreensão de padrões sonoros;
- (D) a fonética na linguagem escrita trata das características sonoras da fala, como entonação e ritmo, enquanto a fonologia aborda a decodificação de palavras;
- (E) a fonética na linguagem escrita está relacionada ao entendimento das regras de acentuação e pontuação, enquanto a fonologia se concentra nas formas gráficas das letras.

Questão 51

A avaliação e o diagnóstico em alfabetização são processos fundamentais para compreender o progresso dos alunos na aquisição da leitura e escrita. Identifique e assinale a alternativa que melhor representa uma abordagem adequada na realização do diagnóstico em alfabetização:

- (A) o diagnóstico em alfabetização deve focar em testes padronizados, desconsiderando a observação do desenvolvimento diário em sala de aula;
- (B) uma abordagem eficaz de diagnóstico envolve avaliações pontuais, realizadas esporadicamente, para não interferir no ritmo natural de aprendizagem dos alunos;
- (C) no diagnóstico em alfabetização, é essencial considerar as práticas sociais de leitura e escrita, incluindo a análise de textos e situações contextualizadas;
- (D) a avaliação diagnóstica deve ser realizada de forma isolada, sem a necessidade de integração com o planejamento de ensino, para evitar influências externas;
- (E) o diagnóstico em alfabetização deve se concentrar apenas nas dificuldades dos alunos, desconsiderando seus pontos fortes no processo de aprendizagem.

Questão 52

Em um curso de língua estrangeira, o professor busca avaliar não apenas o conhecimento gramatical dos alunos, mas também sua capacidade de aplicar o idioma em situações práticas. Assinale a alternativa que indica qual das seguintes estratégias de avaliação seria mais apropriada para alcançar esse objetivo:

- (A) uma prova tradicional com questões de múltipla escolha que abordam regras gramaticais e vocabulário específico;
- (B) uma apresentação oral na qual os alunos devem discutir tópicos relevantes usando o idioma estrangeiro;
- (C) um teste escrito focado em tradução de textos complexos para avaliar a compreensão profunda do idioma;
- (D) atividades de preenchimento de lacunas que exigem o uso correto de preposições e conjunções verbais;
- (E) um teste prático que simula situações do cotidiano, como fazer pedidos em um restaurante ou dar instruções para chegar a um local.

Questão 53

No processo de alfabetização, a identificação do perfil leitor e a compreensão dos níveis de escrita são fundamentais para planejar intervenções pedagógicas eficazes. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor representa um aspecto crucial na identificação do perfil leitor:

- (A) a identificação do perfil leitor deve basear-se nas habilidades de decodificação, desconsiderando a compreensão textual e a interpretação;
- (B) a análise do perfil leitor deve limitar-se ao desempenho em testes padronizados, ignorando as práticas de leitura autônoma e os interesses literários do aluno;
- (C) a identificação do perfil leitor inclui a avaliação das estratégias de leitura, a compreensão de diferentes gêneros textuais e a análise do gosto literário do aluno;
- (D) a avaliação do perfil leitor deve ser realizada apenas no final do ciclo de alfabetização, sem considerar a evolução ao longo do processo;
- (E) a identificação do perfil leitor não precisa levar em consideração as experiências prévias do aluno com a leitura, uma vez que o foco está nas competências atuais.

Questão 54

Na perspectiva da inclusão educacional, as adaptações curriculares e as tecnologias assistivas desempenham papéis essenciais na promoção do acesso e da participação de alunos com diferentes necessidades. Assinale a alternativa que melhor representa uma estratégia de adaptação curricular eficaz:

- (A) adaptação curricular refere-se apenas à redução da carga horária para alunos com necessidades especiais, sem considerar a diversidade de estilos de aprendizagem;
- (B) a utilização exclusiva de tecnologias assistivas é suficiente para atender às necessidades dos alunos, dispensando a necessidade de adaptações curriculares;
- (C) estratégias de adaptação curricular devem ser individuais, considerando as características específicas de cada aluno, e podem incluir modificações de conteúdo, processo e avaliação;
- (D) adaptação curricular envolve a remoção total dos desafios cognitivos, visando proporcionar uma experiência de aprendizagem homogênea para todos os alunos;
- (E) a adaptação curricular é restrita a alterações no ambiente físico da sala de aula, sem a necessidade de considerar aspectos pedagógicos e curriculares.

Questão 55

A escolha de métodos e técnicas de alfabetização é crucial para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Identifique a alternativa que melhor representa uma característica fundamental de um método de alfabetização centrado na abordagem construtivista:

- (A) um método construtivista prioriza a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento, considerando suas experiências e contextos;
- (B) métodos construtivistas são rigidamente estruturados, proporcionando um caminho único e linear para o desenvolvimento da leitura e escrita;
- (C) a abordagem construtivista na alfabetização destaca-se por enfatizar a repetição e a memorização como principais estratégias de ensino;
- (D) a abordagem construtivista exclui a utilização de materiais concretos e práticos, concentrando-se exclusivamente na teoria;
- (E) métodos construtivistas desconsideram a individualidade dos alunos, promovendo uma aprendizagem uniforme para toda a turma.

Questão 56

No contexto das práticas pedagógicas em alfabetização, é crucial adotar estratégias que promovam uma aprendizagem significativa. Assinale e identifique a alternativa que melhor representa uma abordagem eficaz nas práticas pedagógicas para o desenvolvimento da leitura e escrita:

- (A) o método fônico é a única abordagem eficaz em práticas pedagógicas, enfatizando a associação direta entre letras e sons, sem considerar o contexto textual;
- (B) a abordagem global privilegia a aprendizagem de palavras inteiras antes da decomposição em fonemas, negligenciando a compreensão dos processos fonológicos;
- (C) práticas pedagógicas devem restringir-se ao ensino tradicional, sem incorporar metodologias inovadoras que explorem diferentes linguagens e mídias;
- (D) uma abordagem construtivista nas práticas pedagógicas prioriza a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento, considerando suas experiências;
- (E) estratégias pedagógicas devem focar exclusivamente no ensino direto de regras gramaticais, desconsiderando a aplicação prática dessas regras na leitura e escrita.

Questão 57

As tendências contemporâneas na alfabetização destacam a importância de habilidades preditoras para o sucesso no processo de leitura e escrita. Identifique a alternativa que melhor representa uma tendência relevante nesse contexto:

- (A) a tendência atual desconsidera a importância das habilidades metalinguísticas, priorizando o ensino exclusivo da decodificação;
- (B) habilidades sociais e emocionais não têm relevância nas tendências atuais sobre alfabetização, sendo consideradas secundárias;
- (C) a ênfase nas tendências contemporâneas está na desconsideração do papel das habilidades motoras finas no desenvolvimento da escrita;
- (D) tendências atuais destacam a relevância das habilidades metalinguísticas, como consciência fonológica e consciência fonêmica, como preditoras do sucesso na alfabetização;
- (E) habilidades cognitivas, como memória de curto prazo e velocidade de processamento, não são consideradas preditoras significativas no contexto da alfabetização.

Questão 58

No contexto da utilização de recursos online do Google para Educação, é fundamental compreender as funcionalidades específicas dessas ferramentas. Assinale a alternativa que melhor representa uma característica essencial do Google Docs no ambiente educacional:

- (A) o Google Docs é uma ferramenta de armazenamento de arquivos, não permitindo a edição colaborativa em tempo real;
- (B) a principal funcionalidade do Google Docs é a criação de apresentações, sendo menos eficaz para a produção de documentos de texto;
- (C) o Google Docs não oferece opções avançadas de formatação de texto e layout, limitando as possibilidades de personalização dos documentos;
- (D) o Google Docs não permite a integração com outras ferramentas do Google, tornando-se isolado no ambiente online;
- (E) uma característica essencial do Google Docs é a capacidade de edição colaborativa em tempo real, permitindo que vários usuários trabalhem simultaneamente em um documento.

Questão 59

O Gmail, serviço de e-mail do Google, oferece diversas funcionalidades que podem ser úteis no contexto educacional. Identifique a alternativa que melhor representa uma característica específica do Gmail relacionada à organização de mensagens:

- (A) o Gmail não permite a criação de pastas para organizar mensagens, limitando a organização dos e-mails recebidos;
- (B) uma característica essencial do Gmail é a impossibilidade de aplicar etiquetas às mensagens, dificultando a categorização;
- (C) o Gmail oferece a funcionalidade de arquivar e-mails, mas não permite a criação de marcadores personalizados para organizar as mensagens;
- (D) a organização de mensagens no Gmail pode ser aprimorada com a criação de marcadores personalizados, permitindo categorizar e localizar facilmente os e-mails;
- (E) o Gmail não dispõe de uma função de pesquisa avançada, tornando desafiadora a localização de mensagens específicas.

Questão 60

Considere a situação em que uma pessoa com deficiência física precisa chegar até o décimo quarto andar de um prédio comercial para uma consulta médica. Ocorre que no dia da consulta o elevador estava quebrado e sem previsão para conserto. Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Nº 13.146/2015), a pessoa do caso narrado enfrentou um(a):

- (A) barreira no transporte;
- (B) barreira urbanística;
- (C) barreira arquitetônica;
- (D) barreira na comunicação;
- (E) barreira tecnológica.

REDAÇÃO

Considere o excerto abaixo:

“O acelerado avanço das novas tecnologias na sociedade pós-industrial, com o advento da internet e da cibercultura, trouxe várias mudanças na sociedade, com significativos impactos nas relações humanas e organizacionais, especialmente em razão de integrar indivíduos, empresas, dispositivos, redes, inteligência artificial e internet das coisas, sem as barreiras do tempo ou de limitações geográficas. Além disso, o fluxo intenso de dados e a constante de troca de informações a cada nanossegundo, faz com que o ambiente virtual precise sofrer regulamentação tanto no campo ético, como no que se refere ao uso e ao tratamento dos dados pessoais e particulares, em ambientes privados e públicos.”

Fonte: <https://www.migalhas.com.br/depeso/311142/etica--privacidade-e-novas-tecnologias--o-impacto-da-lei-de-protecao-de-dados-na-sociedade> (adaptada)

O excerto destaca o rápido avanço tecnológico na sociedade contemporânea e os desafios emergentes relacionados à privacidade e à ética no tratamento de dados. As novas tecnologias, como a inteligência artificial e a internet das coisas, têm potencializado a conectividade e a integração global, mas também levantam questões críticas sobre a segurança e a privacidade dos dados pessoais. Com base no excerto acima e em seus conhecimentos, elabore um texto dissertativo-argumentativo de 25 (vinte e cinco) a 30 (trinta) linhas sobre o seguinte tema:

“O Equilíbrio entre inovação tecnológica e proteção da privacidade”

Folha de rascunho para redação

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

