

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU - RO**

**S29 - PROFESSOR - 40 HORAS**

Turno: Tarde

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Faze-te sem limites no tempo.” (Cecília Meireles)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e o tema da redação.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4h**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 1

Avalie as afirmações abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.( ) Ao escrever um e-mail formal, é importante manter a coesão textual, garantindo que as ideias estejam organizadas de forma lógica e sequencial.
- 2.( ) No desenvolvimento de um texto narrativo, a utilização de pronomes pessoais e conectivos é importante para garantir a coesão entre as diferentes partes da história.
- 3.( ) Quando um texto é coerente, ele necessariamente apresenta coesão, pois a articulação eficaz entre suas partes por meio de elementos da coerência é fundamental para assegurar a fluidez e a compreensão das ideias da coesão.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V;
- (B) 1.F, 2.V, 3.F;
- (C) 1.V, 2.V, 3.F;
- (D) 1.V, 2.F, 3.F;
- (E) 1.F, 2.V, 3.V.

### Questão 2

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as regras ortográficas:

- (A) Enxugar, dezembro, torácico;
- (B) Exceção, cabeleireiro, macaxeira;
- (C) Acender, xilofone, geleia;
- (D) Asterístico, poliomielite, xampus;
- (E) Bicarbonato, reivindicar, xícara.

### Questão 3

Considere essas seguintes frases:

- I. No universo criativo da arquitetura, ela \_\_\_ elaborou o projeto arquitetônico que viria a transformar não apenas um espaço físico, mas também conceitos e percepções.
- II. Você sabia que eles têm \_\_\_ bens acumulados ao longo dos anos.
- III. Geladeira, freezer e micro-ondas \_\_\_ parte de um conjunto harmonioso que transforma a culinária em uma experiência única.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) I. mesma; II. bastantes; III. fazem;
- (B) I. mesma; II. bastante; III. faz;
- (C) I. mesmo; II. bastantes; III. fazem;
- (D) I. mesmo; II. bastante; III. faz;
- (E) I. mesmo; II. bastantes; III. faz;

### Questão 4

Assinale a alternativa em que o uso do ponto e vírgula (;) está corretamente empregado.

- (A) "O aluno realizou a pesquisa bibliográfica; no entanto não encontrou referências relevantes para o trabalho."
- (B) "A paçoca tem sabor de infância; o bolo de chocolate tem cheiro de casa de vó."
- (C) "Vou sair para comprar três coisas; caneta, lápis e borracha."
- (D) "O relatório apresenta dados sobre o crescimento da empresa no último ano; além de projeções para o próximo período."
- (E) "Janet disse; 'Preciso de um tempo para pensar'."

### Questão 5

Considere o excerto abaixo:

"O cipreste inclina-se em fina reverência/e as margaridas estremeçam, sobressaltadas." (Cecília Meireles)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada.

- (A) Silepse;
- (B) Catacrese;
- (C) Prosopopeia;
- (D) Eufemismo;
- (E) Zeugma.

**Questão 6**

Considere o excerto abaixo:

"Em uma pequena cidade costeira, as casas coloridas alinham as ruas estreitas. Os barcos de pesca balançam suavemente no ritmo das ondas. O aroma salgado do mar mistura-se com o cheiro adocicado das flores que embelezam os jardins. À medida que o sol se põe, o céu se transforma em tons de laranja e rosa, pintando um espetáculo magnífico sobre o horizonte."

Podemos afirmar que o texto se trata de uma:

- (A) narração;
- (B) descrição;
- (C) argumentação;
- (D) citação;
- (E) análise.

**Questão 7**

Acerca da concordância verbal e da concordância nominal, julgue as frases abaixo.

- I. Precisa-se de assistentes administrativos.
- II. Haviam cinco pessoas esperando na fila.
- III. Gostaria de pedir frango e picanha bem passado.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III;
- (B) Apenas, I e III;
- (C) Apenas, II e III;
- (D) Apenas, II;
- (E) Apenas, I.

**Questão 8**

Selecione a opção em que a mesóclise está corretamente empregada:

- (A) Poderia entregá-lo-me amanhã?
- (B) Diga-me se vir-me-á na festa.
- (C) Preciso concluir-me o relatório.
- (D) Encontrar-nos-emos no final do dia.
- (E) Jamais pensaria em envolver-me nisso.

**Questão 9**

Na frase "Mariana passeou pelo shopping o dia todo e só comprou um livro.", identificamos o objeto direto em:

- (A) um livro;
- (B) só comprou;
- (C) o dia todo;
- (D) pelo shopping;
- (E) passeou.

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente empregada.

- (A) Não estou disposta à falar.
- (B) Vocês chegaram à um veredicto?
- (C) As testemunhas compareceram perante à delegacia.
- (D) Ela entregou a carta à vossa senhoria.
- (E) Esse vestido está à moda de Paris.

## INFORMÁTICA BÁSICA

**Questão 11**

Considerando os conceitos de Internet e intranet, qual das opções a seguir descreve corretamente a diferença entre eles?

- (A) Internet e intranet são termos intercambiáveis que se referem à rede mundial de computadores, sem diferenças significativas entre eles;
- (B) A intranet é uma versão menor da Internet, destinada exclusivamente ao uso por agências governamentais;
- (C) Internet é uma rede pública global, enquanto intranet é uma rede privada utilizada internamente por uma organização para compartilhar informações de forma segura;
- (D) Apenas a intranet permite o acesso a sítios de busca e pesquisa, enquanto a Internet é utilizada prioritariamente o correio eletrônico;
- (E) A Internet utiliza protocolos de segurança para todas as suas comunicações, ao passo que a intranet não emprega nenhum método de segurança.

**Questão 12**

Considere o excerto abaixo:

Um \_\_\_\_\_ é um tipo de malware que se disfarça de software legítimo ou está escondido dentro de um software legítimo, enganando os usuários para que instalem um código malicioso em seus sistemas. Eles são projetados para realizar ações maliciosas que podem incluir, mas não se limitam a roubo de dados, instalação de *backdoors* para permitir o controle remoto do sistema infectado, espionagem, exibição de anúncios indesejados, e instalação de mais malwares.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) spyware;
- (B) trojan;
- (C) worms;
- (D) adware;
- (E) ransomware.

**Questão 13**

No Google Docs, diversos atalhos de teclado facilitam e agilizam a edição de documentos. Qual dos seguintes atalhos é utilizado para aplicar o negrito ao texto selecionado?

- (A) Alt + H;
- (B) Ctrl + B;
- (C) Ctrl + Shift + >;
- (D) Ctrl + I;
- (E) Ctrl + U.

**Questão 14**

Qual das seguintes opções descreve corretamente o backup incremental?

- (A) Cria uma imagem exata do sistema operacional e de todos os arquivos no momento do backup;
- (B) Copia apenas arquivos que tenham o tamanho abaixo de 5GB;
- (C) Copia todos os arquivos que foram alterados desde o último backup;
- (D) Copia somente os arquivos salvos na intranet;
- (E) Copia todos os arquivos, independentemente de terem sido modificados desde o último backup.

**Questão 15**

No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- (A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- (B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- (C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- (D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- (E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Questão 16**

A Administração Pública pode ser entendida como o conjunto de atividades e órgãos que visam atender às necessidades da sociedade, de forma transparente, eficiente e ética. Sobre os conceitos básicos da Administração Pública, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Administração Pública.
2. Gestão Pública.
3. Serviço Público.
4. Princípios da Administração Pública.

Coluna II:

- ( ) São os valores que devem orientar a atuação dos gestores públicos, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- ( ) É a gestão dos recursos e políticas públicas, realizada por órgãos e entidades estatais, com o objetivo de atender aos interesses coletivos e garantir o bem-estar da população.
- ( ) Refere-se ao processo de planejamento, organização, direção e controle das atividades da Administração Pública, visando alcançar os objetivos e metas estabelecidos.
- ( ) São as atividades prestadas pelo Estado ou por suas entidades, com o objetivo de atender às necessidades da sociedade, como saúde, educação, segurança, entre outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 4 - 2 - 1 - 3;
- (D) 2 - 1 - 4 - 3;
- (E) 3 - 4 - 1 - 2.

#### Questão 17

Segundo José Cretella Júnior, os princípios de uma ciência são as proposições básicas, fundamentais, típicas que condicionam todas as estruturas subsequentes, de modo que, princípios, neste sentido, são os alicerces da ciência. Com base nisso, assinale a alternativa que indica o princípio que impede a Administração Pública de, por simples ato administrativo, conceder direitos de qualquer espécie, criar obrigações ou impor vedações aos administrados:

- (A) princípio da impessoalidade;
- (B) princípio da legalidade;
- (C) princípio da moralidade;
- (D) princípio da eficiência;
- (E) princípio da publicidade.

#### Questão 18

Sobre as características dos direitos fundamentais, é CORRETO afirmar que decorre da relatividade dos direitos fundamentais:

- (A) poder ser dividido;
- (B) poder ser desrespeitado, em casos previstos em lei;
- (C) poder ser alienado;
- (D) poder ter seu âmbito de incidência reduzido;
- (E) poder ser prescrito.

#### Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa estabelece as normas para punição de agentes públicos que pratiquem atos de improbidade no exercício de suas funções. A improbidade administrativa se caracteriza por atos ilegais que causam prejuízo ao erário, enriquecimento ilícito ou violação aos princípios da administração pública. Com base nessa legislação, analise os itens abaixo:

- I. Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo.
- II. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel constitui ato de improbidade administrativa.
- III. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial.
- IV. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta apenas contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole apenas o dever de honestidade.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente II e III;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

**Questão 20**

A Responsabilidade Fiscal refere-se ao conjunto de princípios e normas que buscam garantir o equilíbrio das contas públicas, evitando o endividamento excessivo e o comprometimento dos recursos futuros do Estado. Sobre a Lei Complementar nº 101/2000, analise os itens abaixo:

I. Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.

II. O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na lei orçamentária e nas de crédito adicional.

III. A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada poderá superar a variação do índice de preços previsto na lei de diretrizes orçamentárias, ou em legislação específica.

IV. É vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente I, II e IV;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

Segundo Francisco Imbernón, a formação docente assume um papel que transcende o ensino que pretende uma mera atualização científica, pedagógica e didática (2011, p. 15). Nesse sentido, assinale V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos.

( ) A aquisição de conhecimentos por parte do professor está muito ligada à prática profissional e condicionada pela organização da instituição educacional em que esta é exercida.

( ) O professor possui apenas conhecimentos objetivos.

( ) A aquisição de conhecimentos por parte do professor é um processo amplo e sempre linear.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - F;
- (B) F - F - V;
- (C) V - F - V;
- (D) F - V - V;
- (E) V - V - V.

**Questão 22**

A Constituição Federal de 1988, promulgada no Brasil, trata de forma abrangente sobre diversos temas, incluindo educação, cultura e desporto. Segundo a Constituição Federal, assinale a alternativa que não corresponde a um princípio do ensino no Brasil.

- (A) gestão democrática do ensino privado e garantia de padrão de qualidade;
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- (C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- (D) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- (E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

**Questão 23**

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é um programa de expansão e fortalecimento dos programas de Educação de Jovens e Adultos, que oferece oportunidades flexíveis de ensino para aqueles que não puderam concluir a educação básica na idade regular. De acordo com o Plano Nacional de Educação, é correto afirmar que o EJA segue a diretriz da:

- (A) erradicação do analfabetismo;
- (B) universalização do atendimento hospitalar;
- (C) formação para o trabalho e para a cidadania;
- (D) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
- (E) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

**Questão 24**

Segundo o “Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas”, os programas executados pelo Ministério da Educação reconhecem na educação uma face do processo dialético que se estabelece entre a socialização e a individuação da pessoa, que tem como objetivo a(o):

- (A) construção da autonomia dos indivíduos;
- (B) encontro dos indivíduos com seus próprios defeitos;
- (C) construção de uma relação de animosidade com a sociedade;
- (D) enfraquecimento do indivíduo frente às dificuldades;
- (E) fortalecimento dos indivíduos em relação aos sucessos profissionais.

**Questão 25**

Considere o fragmento abaixo:

“Numa sociedade da informação, o professor já não pode, com certeza, ser considerado como o único detentor de um saber que apenas lhe basta transmitir. Torna-se, de algum modo, parceiro de um saber coletivo, que lhe compete organizar situando-se, decididamente, na vanguarda do processo de mudança. É também indispensável que a formação inicial, e mais ainda a formação contínua dos professores, lhes confira um verdadeiro domínio destes novos instrumentos pedagógicos.”

(Fonte: DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir – relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. São Paulo: Cortez, 1998, p. 192)

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) é essencial que os professores dominem novos instrumentos pedagógicos, pois o conhecimento tradicional não é suficiente para a prática docente;
- (B) na era da informação, o papel do professor não se altera. O professor permanece como o único organizador do saber, sem a necessidade de colaboração de outros especialistas;
- (C) a formação inicial e contínua dos professores não precisa abordar o uso de novos instrumentos pedagógicos, já que esses não são relevantes para o ensino;
- (D) o professor não tem a responsabilidade de se envolver ativamente no processo de mudança na educação, sendo que sua função principal é apenas transmitir conhecimento;
- (E) numa sociedade da informação, o professor ainda deve ser considerado como o único detentor exclusivo de todo o conhecimento, sem precisar colaborar com outros saberes.

**Questão 26**

O conhecimento sobre sílabas tônicas e átonas é fundamental para compreender a estrutura das palavras na linguagem escrita. Sobre isso, assinale a alternativa que indica qual dos seguintes aspectos fonéticos e fonológicos está relacionado ao desenvolvimento da linguagem escrita de forma mais específica:

- (A) entonação variada nas frases;
- (B) vogais nasais;
- (C) sílabas tônicas e átonas;
- (D) encontros consonantais;
- (E) ditongos crescentes.

**Questão 27**

Considere os aspectos fonéticos e fonológicos da linguagem escrita. Dentre as opções, identifique aquela que expressa corretamente a relação entre fonemas e grafemas.

- (A) Grafemas são unidades sonoras que representam fonemas específicos, sendo intercambiáveis na escrita.
- (B) Fonemas são representações gráficas específicas de unidades sonoras, sendo fixas e imutáveis na linguagem escrita;
- (C) A relação entre fonemas e grafemas é arbitrária, sem padrões específicos na construção de palavras;
- (D) Grafemas e fonemas são termos que se referem ao mesmo conceito, não havendo distinção entre eles na linguagem escrita;
- (E) Fonemas são representados por grafemas de maneira consistente e previsível na escrita, seguindo regras estabelecidas.

**Questão 28**

Considerando as estratégias de avaliação em alfabetização, identifique a opção que representa corretamente um aspecto fundamental no processo de diagnóstico em sala de aula.

- (A) Aplicação de provas padronizadas, que seguem um modelo único, desconsiderando as diferenças individuais dos alunos;
- (B) Realização de avaliações somativas exclusivamente focadas nos resultados finais dos alunos ao término de um período letivo;
- (C) utilização de instrumentos diagnósticos que levam em conta o desenvolvimento individual de cada aluno, identificando habilidades específicas e áreas que necessitam de suporte;
- (D) Adoção de avaliações normativas, que classificam os alunos com base em uma média estabelecida para a turma, sem considerar o progresso individual;
- (E) Enfoque exclusivo em avaliações escritas, sem considerar estratégias alternativas de avaliação, como observações e registros.

**Questão 29**

Diante da diversidade de estratégias de avaliação, a abordagem que melhor caracteriza a avaliação autêntica é:

- (A) a avaliação autêntica ignora a participação dos alunos no processo de avaliação, sendo uma prática estritamente unilateral;
- (B) a avaliação autêntica enfatiza a comparação dos alunos entre si, utilizando critérios predefinidos para classificação;
- (C) na avaliação autêntica, os alunos são avaliados em situações do mundo real, demonstrando suas habilidades de forma contextualizada e aplicada;
- (D) a avaliação autêntica é exclusivamente baseada em testes padronizados, proporcionando uma medição objetiva e uniforme do desempenho dos alunos;
- (E) a avaliação autêntica destaca-se por aplicar métodos tradicionais, como provas escritas, sem considerar a integração de diferentes formas de avaliação.

**Questão 30**

Ao analisar o desenvolvimento da escrita em crianças, considere os níveis de escrita propostos por Emília Ferreiro. A alternativa CORRETA sobre o "nível alfabético" é:

- (A) no nível alfabético, a criança já compreende a relação entre fonemas e grafemas, sendo capaz de produzir textos coerentes e complexos;
- (B) neste estágio, a criança ainda não reconhece a função social da escrita, limitando-se a realizar desenhos e rabiscos sem significado;
- (C) o nível alfabético caracteriza-se pela compreensão de que a escrita representa a linguagem, mas as palavras são escritas com uma sequência aleatória de letras;
- (D) as crianças no estágio alfabético já dominam as regras gramaticais da língua, produzindo textos fluidos e sem erros;
- (E) neste estágio, a criança reconhece que as letras representam sons específicos, permitindo a escrita de palavras de forma mais convencional.

**Questão 31**

Analise as afirmativas relacionadas aos níveis de escrita propostos por Emília Ferreiro e escolha a alternativa CORRETA.

- (A) No nível pré-silábico, a criança já compreende a relação entre fonemas e grafemas, utilizando corretamente as letras para representar os sons da fala.
- (B) No nível silábico, as crianças reconhecem que a escrita representa a linguagem, mas as palavras são escritas com uma sequência aleatória de sílabas;
- (C) O nível silábico-alfabético caracteriza-se pelo domínio das regras gramaticais, possibilitando a produção de textos coesos e sem erros;
- (D) No nível alfabético, as crianças ainda não percebem a relação entre letras e sons, escrevendo palavras de forma totalmente arbitrária;
- (E) No nível silábico, a criança já compreende a representação alfabética, escrevendo palavras com uma correspondência mais consistente entre letras e sons.

**Questão 32**

Em relação a adaptações curriculares e tecnologias assistivas, analise as alternativas e assinale a CORRETA.

- (A) Adaptações curriculares referem-se exclusivamente a modificações físicas no ambiente escolar, enquanto tecnologias assistivas são restritas a dispositivos eletrônicos;
- (B) Tecnologias assistivas são sempre aplicadas como substituições diretas para as atividades convencionais, sem a necessidade de adaptações curriculares;
- (C) Adaptações curriculares incluem ajustes no conteúdo, processo e avaliação, visando atender às necessidades específicas dos alunos, enquanto tecnologias assistivas são ferramentas externas que podem exigir adaptações no currículo;
- (D) Tecnologias assistivas são limitadas a recursos de alta tecnologia, como softwares avançados e equipamentos especializados, excluindo soluções mais simples;
- (E) Adaptações curriculares e tecnologias assistivas são conceitos intercambiáveis, sem diferenças significativas em suas aplicações práticas.

**Questão 33**

Em relação às adaptações curriculares para alunos com deficiência, analise as alternativas e assinale a CORRETA.

- (A) Adaptações curriculares visam apenas facilitar a aprendizagem de alunos com deficiência intelectual, não sendo aplicáveis a outras formas de deficiência;
- (B) A principal função das adaptações curriculares é simplificar o conteúdo, tornando-o mais acessível, sem considerar a complexidade do aprendizado do aluno;
- (C) Adaptações curriculares podem incluir ações como a modificação de estratégias de ensino, materiais didáticos e avaliações, buscando atender às necessidades específicas dos alunos com deficiência;
- (D) As adaptações curriculares são restritas a alterações no ambiente físico da escola, não abrangendo ajustes no conteúdo programático;
- (E) A aplicação de adaptações curriculares é desnecessária para alunos com deficiência, uma vez que as escolas já oferecem recursos especializados suficientes para atender suas demandas.

**Questão 34**

Considerando os métodos e técnicas de alfabetização, avalie as alternativas abaixo e assinale a CORRETA.

- (A) O método fônico é caracterizado pelo ensino exclusivo das letras e seus sons, sem levar em consideração o contexto das palavras, sendo amplamente adotado nas práticas pedagógicas contemporâneas;
- (B) O método global prioriza o ensino das palavras em partes, considerando a análise fonética e a segmentação em unidades menores, tornando-o menos eficaz para o desenvolvimento da leitura;
- (C) A abordagem construtivista destaca a importância do ensino explícito de regras gramaticais desde os estágios iniciais da alfabetização, promovendo uma compreensão profunda da estrutura linguística;
- (D) A técnica da palavração baseia-se no uso exclusivo de textos literários complexos desde o início do processo de alfabetização, desafiando os alunos a decodificarem palavras desconhecidas por meio do contexto;
- (E) O método analítico-sintético combina elementos do método global e fônico, envolvendo tanto a análise de palavras como um todo quanto a decodificação de seus elementos sonoros, proporcionando uma abordagem abrangente.

**Questão 35**

Considerando técnicas de alfabetização, avalie as alternativas abaixo e assinale a CORRETA.

- (A) A técnica da soletração progressiva consiste em apresentar, de forma aleatória, letras e sílabas isoladas, sem estabelecer relações com palavras e contextos, promovendo a memorização mecânica;
- (B) Na técnica da leitura compartilhada, o professor lê para os alunos, sem incentivar a participação ativa, a fim de proporcionar uma experiência de leitura agradável desde os estágios iniciais da alfabetização;
- (C) A técnica de análise morfológica enfatiza o estudo de prefixos, sufixos e radicais isoladamente, sem relacionar o conhecimento morfológico à construção do significado nas palavras;
- (D) A técnica da troca de correspondência destaca-se por priorizar a substituição de letras ou sílabas nas palavras, visando desenvolver a habilidade de manipulação de unidades sonoras;
- (E) A técnica da construção de palavras por analogia fundamenta-se na apresentação de palavras complexas, desafiando os alunos a analisar suas partes constituintes para construir novas palavras de forma lógica.

**Questão 36**

Em relação às práticas pedagógicas em alfabetização, avalie as alternativas abaixo e assinale a CORRETA.

- (A) A abordagem fônica destaca-se exclusivamente por ensinar a leitura a partir do reconhecimento global de palavras, sem ênfase na relação entre letras e sons, promovendo uma compreensão mais rápida do texto;
- (B) A metodologia centrada no aluno enfatiza o papel ativo do educando na construção do conhecimento, promovendo a autonomia dos alunos desde os estágios iniciais da alfabetização;
- (C) A prática da leitura silenciosa é desencorajada nas abordagens pedagógicas eficazes em alfabetização, uma vez que a leitura em voz alta é considerada mais impactante para o desenvolvimento das habilidades de leitura;
- (D) A estratégia da cópia de textos é prioritariamente adotada como método de alfabetização, visando o desenvolvimento da caligrafia e memorização de palavras;
- (E) O método analítico privilegia o ensino isolado de letras e sílabas, desconsiderando a necessidade de contextualizar a aprendizagem por meio de textos significativos.

**Questão 37**

Ao abordar práticas pedagógicas, considere as seguintes alternativas e escolha a CORRETA.

- (A) O método expositivo é caracterizado por uma abordagem ativa dos alunos, sendo eficaz apenas em contextos educacionais tradicionais, em que a participação ativa é desencorajada;
- (B) A aprendizagem baseada em projetos é uma estratégia pedagógica que negligencia a relação entre teoria e prática, focando exclusivamente na execução de tarefas práticas desvinculadas do conhecimento teórico;
- (C) A sala de aula invertida é uma prática pedagógica que coloca o professor no papel de mero facilitador, sem a necessidade de planejamento prévio de conteúdos ou atividades;
- (D) A abordagem construtivista destaca-se por enfatizar o papel ativo do aluno na construção do conhecimento, promovendo a aprendizagem significativa por meio de experiências práticas e reflexão;
- (E) O método expositivo-interativo é uma estratégia pedagógica desatualizada, que enfatiza exclusivamente a transmissão de informações pelo professor, desconsiderando a interação e participação dos alunos.

**Questão 38**

Ao considerar as tendências sobre alfabetização e habilidades preditoras, analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA.

- (A) Atualmente as habilidades cognitivas, como memória de trabalho e atenção seletiva, possuem pouca influência no processo de alfabetização, sendo de menor relevância em comparação com fatores sociais;
- (B) Uma tendência emergente sugere que o ensino explícito e sistemático de fonemas e grafemas, com foco na consciência fonológica, é menos eficaz do que estratégias que privilegiam a abordagem global da linguagem;
- (C) De acordo com as tendências atuais, a consciência fonológica é considerada uma habilidade preditora crucial para o sucesso na alfabetização, envolvendo a capacidade de manipular e identificar unidades sonoras na linguagem;
- (D) Atualmente considera-se que as habilidades motoras finas, como a coordenação motora da escrita, têm um impacto mínimo no desenvolvimento da alfabetização e, portanto, não necessitam de ênfase na prática pedagógica;
- (E) Tendências recentes enfatizam que a compreensão oral e a expressão verbal são habilidades secundárias na alfabetização, já que a ênfase principal deve ser dada ao domínio da leitura e escrita.

**Questão 39**

Assinale a alternativa que indica corretamente qual é uma crítica comum às abordagens tradicionais de alfabetização, à luz das tendências atuais sobre alfabetização e habilidades preditoras.

- (A) Ênfase excessiva em atividades de memorização e repetição;
- (B) Foco insuficiente na padronização do ensino;
- (C) Pouca atenção às tecnologias digitais na sala de aula;
- (D) Ênfase exclusiva na aquisição precoce da escrita;
- (E) Ausência de avaliação formal dos alunos.

**Questão 40**

Diante do contexto da inclusão e diversidade na alfabetização, assinale a alternativa que indica qual estratégia pedagógica é mais eficaz para atender às necessidades de alunos com deficiência visual.

- (A) Exclusão desses alunos de atividades de leitura e escrita;
- (B) Priorização de materiais visuais, limitando o acesso aos demais recursos;
- (C) Utilização exclusiva de métodos tradicionais de alfabetização;
- (D) Adoção de recursos como o sistema braille e materiais auditivos;
- (E) Ignorar as necessidades específicas, focando apenas em atividades padrão.

**Questão 41**

Considerando as diretrizes de inclusão e diversidade na alfabetização, assinale a alternativa que indica qual estratégia pedagógica é mais adequada para promover a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA):

- (A) exclusão dessas crianças de atividades em grupo para evitar desconforto;
- (B) implementação de métodos tradicionais de ensino, desconsiderando as necessidades específicas;
- (C) adaptação do ambiente e material didático para atender às características individuais de cada criança com TEA;
- (D) restrição do acesso a atividades sensoriais para evitar estímulos excessivos;
- (E) ignorar as peculiaridades do TEA, tratando todas as crianças da mesma forma.

**Questão 42**

Considerando as estratégias de ensino, especificamente os métodos de alfabetização, a alternativa que indica qual afirmação é CORRETA acerca do Método Global é:

- (A) caracteriza-se pela ênfase no ensino das habilidades fonéticas desde as etapas iniciais;
- (B) baseia-se na ideia de que a leitura deve ser ensinada através da compreensão global das palavras e frases;
- (C) preconiza a segmentação das palavras em unidades menores para facilitar a aprendizagem;
- (D) prioriza a associação entre letras e sons em um processo sequencial e retrógrado;
- (E) propõe a utilização de cartilhas e sílabas isoladas como ponto de partida para o ensino da leitura.

**Questão 43**

Diante das diversas abordagens de alfabetização, assinale a alternativa que indica qual característica fundamental do Método Fônico o distingue dos demais métodos:

- (A) ênfase na aprendizagem global de palavras e frases;
- (B) utilização de cartilhas e sílabas isoladas como ponto de partida;
- (C) priorização da compreensão contextual durante o processo de ensino;
- (D) enfoque na associação direta entre letras e sons, enfatizando a decodificação;
- (E) incentivo ao uso de estratégias de leitura integral das palavras desde as etapas iniciais.

**Questão 44**

Considerando a relação entre letramento e literatura infantil, assinale a alternativa que indica qual abordagem pedagógica é mais eficaz para promover a compreensão crítica da criança em relação às narrativas literárias.

- (A) Restrição do acesso a gêneros literários variados para evitar confusão;
- (B) Ênfase exclusiva na leitura de textos informativos para desenvolver habilidades analíticas;
- (C) Estímulo à leitura de diferentes gêneros literários, seguido por discussões e reflexões críticas;
- (D) Utilização apenas de atividades de memorização de histórias para garantir a compreensão;
- (E) Foco na leitura individual, desconsiderando a interação social em torno das narrativas.

**Questão 45**

Dentre as diversas teorias sobre a literatura infantil, assinale a alternativa que indica qual corrente teórica destaca a importância da literatura como meio de proporcionar à criança a compreensão e elaboração de seus sentimentos, auxiliando-a no processo de formação emocional e social.

- (A) Teoria formalista;
- (B) Teoria do leitor modelo;
- (C) Abordagem sociocultural;
- (D) Teoria psicanalítica;
- (E) Teoria estruturalista.

**Questão 46**

Dentro do contexto da compreensão do uso de jogos e brincadeiras com intencionalidade no processo educacional, assinale a alternativa que indica qual é o princípio pedagógico central da abordagem de Maria Montessori.

- (A) Estímulo à competição entre os alunos para promover a superação individual;
- (B) Incentivo à aleatoriedade nas atividades, buscando a espontaneidade das crianças;
- (C) Valorização da liberdade e autonomia da criança, com materiais educativos estruturados;
- (D) Ênfase na reprodução de padrões pré-estabelecidos de comportamento;
- (E) Restrição do tempo dedicado a atividades lúdicas, priorizando o ensino formal.

**Questão 47**

Dentro do contexto da compreensão do uso de jogos e brincadeiras na educação, assinale a alternativa que indica qual abordagem pedagógica fundamenta-se na ideia de que as atividades lúdicas são essenciais para o desenvolvimento integral da criança, promovendo a construção do conhecimento de forma prazerosa:

- (A) behaviorismo;
- (B) construtivismo;
- (C) pedagogia tradicional;
- (D) cognitivismo;
- (E) teoria crítica;

**Questão 48**

Considerando o desenvolvimento do princípio alfabético na alfabetização, assinale a alternativa que indica qual é uma característica-chave da fase alfabética, de acordo com a teoria de Emilia Ferreiro:

- (A) reconhecimento de letras como unidades isoladas, sem relação com a formação de palavras;
- (B) estabelecimento de correspondência entre grafemas e fonemas, possibilitando a leitura e escrita;
- (C) apreensão do conceito de sílaba como a menor unidade significativa da linguagem escrita;
- (D) ênfase na memorização de palavras como um todo, sem decomposição em unidades menores;
- (E) dificuldade em compreender a relação entre o sistema alfabético e a comunicação escrita.

**Questão 49**

Na perspectiva do desenvolvimento do princípio alfabético, segundo as teorias de Emilia Ferreiro, assinale a alternativa que indica qual é uma característica da fase silábica.

- (A) Reconhecimento de letras como unidades isoladas;
- (B) Atribuição de uma letra para cada sílaba, independentemente dos sons;
- (C) Compreensão da relação entre fonemas e grafemas;
- (D) Dificuldade em distinguir letras de números;
- (E) Memorização de palavras como um todo, sem análise das partes.

**Questão 50**

No contexto educacional, a alternativa que indica qual é um dos desafios mais complexos ao se implementar uma adaptação curricular significativa para alunos com deficiência intelectual severa é:

- (A) priorizar a aceleração do currículo para garantir igualdade de oportunidades;
- (B) ignorar as necessidades específicas, visando à inclusão a qualquer custo;
- (C) limitar as atividades pedagógicas de acordo com a capacidade média da turma;
- (D) garantir a acessibilidade física do ambiente escolar como única adaptação necessária;
- (E) personalizar o currículo considerando as habilidades individuais, promovendo a aprendizagem significativa.

**Questão 51**

Diante do desafio de promover a inclusão e equidade no contexto educacional, assinale a alternativa que indica qual estratégia de adaptação curricular é mais apropriada para atender às necessidades específicas de um aluno com deficiência visual em uma turma regular.

- (A) Fornecer apenas materiais em braille, sem considerar outras estratégias;
- (B) Isolar o aluno em atividades específicas, longe dos demais colegas;
- (C) Disponibilizar audiobooks como única alternativa para a leitura;
- (D) Utilizar múltiplas estratégias, como materiais táteis e descrições verbais;
- (E) Ignorar a deficiência visual, esperando que o aluno se adapte ao currículo padrão.

**Questão 52**

Considerando o desenvolvimento da linguagem em crianças, identifique a alternativa CORRETA em relação ao papel da teoria sociocultural de Lev Vygotsky.

- (A) A teoria sociocultural negligencia a relevância do contexto cultural na aquisição da linguagem, considerando-o apenas um elemento periférico no desenvolvimento infantil;
- (B) Segundo Vygotsky, a zona de desenvolvimento proximal refere-se apenas às habilidades já consolidadas pela criança;
- (C) Vygotsky destacou a importância da linguagem como uma ferramenta essencial no processo de internalização de conhecimento, defendendo que a interação social desempenha um papel crucial no desenvolvimento cognitivo;
- (D) A teoria sociocultural enfatiza que o desenvolvimento da linguagem é um processo puramente biológico, independente das influências sociais;
- (E) Vygotsky argumentou que a linguagem é uma habilidade inata, não dependendo de interações sociais para se desenvolver adequadamente.

**Questão 53**

No estágio operatório formal, conforme proposto por Jean Piaget em sua teoria do desenvolvimento cognitivo, a alternativa que indica qual característica representa uma capacidade distintiva que os adolescentes adquirem nessa fase é:

- (A) pensamento egocêntrico, centrado em suas próprias perspectivas;
- (B) desenvolvimento da imitação diferida, permitindo a reprodução de ações observadas;
- (C) capacidade de raciocínio abstrato e lógico sobre conceitos complexos;
- (D) predominância de operações concretas, baseadas em experiências imediatas;
- (E) ênfase na assimilação de informações por meio de atividades sensoriais.

**Questão 54**

Ao considerar os programas de alfabetização, assinale a alternativa que indica qual abordagem destaca a importância de ensinar a leitura e escrita de forma integrada, baseada em atividades significativas e no contexto social da criança:

- (A) método sintético;
- (B) método analítico;
- (C) método fônico;
- (D) método global;
- (E) abordagem multissensorial.

**Questão 55**

Considerando os programas de alfabetização, assinale a alternativa que indica qual abordagem destaca a utilização de textos autênticos, atividades significativas e interação social como elementos essenciais para o processo de aprendizagem da leitura e escrita:

- (A) método fônico;
- (B) método global;
- (C) método sintético;
- (D) abordagem sociointeracionista;
- (E) método analítico.

**Questão 56**

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Nº 13.146/2015), os idosos, gestantes, lactantes, pessoas com criança de colo e obesos que possuem dificuldade de movimentação, são consideradas:

- (A) pessoas com flexibilidade aumentada;
- (B) pessoas com deficiência permanente;
- (C) pessoas com deficiência temporária;
- (D) pessoas com a mobilidade reduzida;
- (E) pessoas com deficiência oculta.

**Questão 57**

Considere a situação em que uma pessoa com deficiência auditiva não conseguiu se comunicar com a funcionária de um departamento público. Na ocasião, a pessoa perdeu uma grande oportunidade por conta dessa situação. Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Nº 13.146/2015), a pessoa do caso narrado enfrentou um(a):

- (A) barreira no transporte.
- (B) barreira urbanística.
- (C) barreira arquitetônica.
- (D) barreira na comunicação.
- (E) barreira tecnológica.

**Questão 58**

No contexto do uso de recursos online do Google para Educação, assinale a alternativa que indica qual funcionalidade do Google Drive permite que múltiplos usuários editem simultaneamente um documento, possibilitando a colaboração em tempo real:

- (A) google agenda;
- (B) google forms;
- (C) google sheets;
- (D) google hangouts;
- (E) google docs.

**Questão 59**

No contexto educacional, assinale a alternativa que indica qual é uma das principais vantagens do uso do Google Classroom em conjunto com o Google Drive:

- (A) armazenamento ilimitado de arquivos para todos os usuários;
- (B) capacidade de criar formulários de pesquisa e avaliação;
- (C) integração exclusiva com o Gmail, facilitando a comunicação;
- (D) possibilidade de organizar e distribuir materiais de forma estruturada;
- (E) funcionalidade de videoconferência em tempo real para aulas remotas.

**Questão 60**

No contexto do Google Docs, assinale a alternativa que indica qual funcionalidade permite que os usuários rastreiem e visualizem as alterações feitas em um documento ao longo do tempo, identificando as contribuições de cada colaborador:

- (A) revisão de texto;
- (B) histórico de versões;
- (C) comentários;
- (D) modo de visualização;
- (E) barra de ferramentas.

## REDAÇÃO

---

Considere o excerto abaixo:

“O acelerado avanço das novas tecnologias na sociedade pós-industrial, com o advento da internet e da cibercultura, trouxe várias mudanças na sociedade, com significativos impactos nas relações humanas e organizacionais, especialmente em razão de integrar indivíduos, empresas, dispositivos, redes, inteligência artificial e internet das coisas, sem as barreiras do tempo ou de limitações geográficas. Além disso, o fluxo intenso de dados e a constante de troca de informações a cada nanossegundo, faz com que o ambiente virtual precise sofrer regulamentação tanto no campo ético, como no que se refere ao uso e ao tratamento dos dados pessoais e particulares, em ambientes privados e públicos.”

Fonte: <https://www.migalhas.com.br/depeso/311142/etica--privacidade-e-novas-tecnologias--o-impacto-da-lei-de-protecao-de-dados-na-sociedade> (adaptada)

O excerto destaca o rápido avanço tecnológico na sociedade contemporânea e os desafios emergentes relacionados à privacidade e à ética no tratamento de dados. As novas tecnologias, como a inteligência artificial e a internet das coisas, têm potencializado a conectividade e a integração global, mas também levantam questões críticas sobre a segurança e a privacidade dos dados pessoais. Com base no excerto acima e em seus conhecimentos, elabore um texto dissertativo-argumentativo de 25 a 30 linhas sobre o seguinte tema:

“O Equilíbrio entre inovação tecnológica e proteção da privacidade”

### Folha de rascunho para redação

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

