

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU - RO

S32 - PSICOPEDAGOGO

Turno: Tarde

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Faze-te sem limites no tempo.” (Cecília Meireles)

ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Avalie as afirmações abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() Ao escrever um e-mail formal, é importante manter a coesão textual, garantindo que as ideias estejam organizadas de forma lógica e sequencial.
- 2.() No desenvolvimento de um texto narrativo, a utilização de pronomes pessoais e conectivos é importante para garantir a coesão entre as diferentes partes da história.
- 3.() Quando um texto é coerente, ele necessariamente apresenta coesão, pois a articulação eficaz entre suas partes por meio de elementos da coerência é fundamental para assegurar a fluidez e a compreensão das ideias da coesão.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V;
- (B) 1.F, 2.V, 3.F;
- (C) 1.V, 2.V, 3.F;
- (D) 1.V, 2.F, 3.F;
- (E) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 2

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as regras ortográficas:

- (A) Enxugar, dezembro, torácico;
- (B) Exceção, cabeleireiro, macaxeira;
- (C) Acender, xilofone, geleia;
- (D) Asterístico, poliomielite, xampus;
- (E) Bicarbonato, reivindicar, xícara.

Questão 3

Considere essas seguintes frases:

- I. No universo criativo da arquitetura, ela ___ elaborou o projeto arquitetônico que viria a transformar não apenas um espaço físico, mas também conceitos e percepções.
- II. Você sabia que eles têm ___ bens acumulados ao longo dos anos.
- III. Geladeira, freezer e micro-ondas ___ parte de um conjunto harmonioso que transforma a culinária em uma experiência única.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) I. mesma; II. bastantes; III. fazem;
- (B) I. mesma; II. bastante; III. faz;
- (C) I. mesmo; II. bastantes; III. fazem;
- (D) I. mesmo; II. bastante; III. faz;
- (E) I. mesmo; II. bastantes; III. faz;

Questão 4

Assinale a alternativa em que o uso do ponto e vírgula (;) está corretamente empregado.

- (A) "O aluno realizou a pesquisa bibliográfica; no entanto não encontrou referências relevantes para o trabalho."
- (B) "A paçoca tem sabor de infância; o bolo de chocolate tem cheiro de casa de vó."
- (C) "Vou sair para comprar três coisas; caneta, lápis e borracha."
- (D) "O relatório apresenta dados sobre o crescimento da empresa no último ano; além de projeções para o próximo período."
- (E) "Janet disse; 'Preciso de um tempo para pensar'."

Questão 5

Considere o excerto abaixo:

"O cipreste inclina-se em fina reverência/e as margaridas estremeçam, sobressaltadas." (Cecília Meireles)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada.

- (A) Silepse;
- (B) Catacrese;
- (C) Prosopopeia;
- (D) Eufemismo;
- (E) Zeugma.

Questão 6

Considere o excerto abaixo:

"Em uma pequena cidade costeira, as casas coloridas alinham as ruas estreitas. Os barcos de pesca balançam suavemente no ritmo das ondas. O aroma salgado do mar mistura-se com o cheiro adocicado das flores que embelezam os jardins. À medida que o sol se põe, o céu se transforma em tons de laranja e rosa, pintando um espetáculo magnífico sobre o horizonte."

Podemos afirmar que o texto se trata de uma:

- (A) narração;
- (B) descrição;
- (C) argumentação;
- (D) citação;
- (E) análise.

Questão 7

Acerca da concordância verbal e da concordância nominal, julgue as frases abaixo.

- I. Precisa-se de assistentes administrativos.
- II. Haviam cinco pessoas esperando na fila.
- III. Gostaria de pedir frango e picanha bem passado.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III;
- (B) Apenas, I e III;
- (C) Apenas, II e III;
- (D) Apenas, II;
- (E) Apenas, I.

Questão 8

Selecione a opção em que a mesóclise está corretamente empregada:

- (A) Poderia entregá-lo-me amanhã?
- (B) Diga-me se vir-me-á na festa.
- (C) Preciso concluir-me o relatório.
- (D) Encontrar-nos-emos no final do dia.
- (E) Jamais pensaria em envolver-me nisso.

Questão 9

Na frase "Mariana passeou pelo shopping o dia todo e só comprou um livro.", identificamos o objeto direto em:

- (A) um livro;
- (B) só comprou;
- (C) o dia todo;
- (D) pelo shopping;
- (E) passeou.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente empregada.

- (A) Não estou disposta à falar.
- (B) Vocês chegaram à um veredicto?
- (C) As testemunhas compareceram perante à delegacia.
- (D) Ela entregou a carta à vossa senhoria.
- (E) Esse vestido está à moda de Paris.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 11**

Considerando os conceitos de Internet e intranet, qual das opções a seguir descreve corretamente a diferença entre eles?

- (A) Internet e intranet são termos intercambiáveis que se referem à rede mundial de computadores, sem diferenças significativas entre eles;
- (B) A intranet é uma versão menor da Internet, destinada exclusivamente ao uso por agências governamentais;
- (C) Internet é uma rede pública global, enquanto intranet é uma rede privada utilizada internamente por uma organização para compartilhar informações de forma segura;
- (D) Apenas a intranet permite o acesso a sítios de busca e pesquisa, enquanto a Internet é utilizada prioritariamente o correio eletrônico;
- (E) A Internet utiliza protocolos de segurança para todas as suas comunicações, ao passo que a intranet não emprega nenhum método de segurança.

Questão 12

Considere o excerto abaixo:

Um _____ é um tipo de malware que se disfarça de software legítimo ou está escondido dentro de um software legítimo, enganando os usuários para que instalem um código malicioso em seus sistemas. Eles são projetados para realizar ações maliciosas que podem incluir, mas não se limitam a roubo de dados, instalação de *backdoors* para permitir o controle remoto do sistema infectado, espionagem, exibição de anúncios indesejados, e instalação de mais malwares.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) spyware;
- (B) trojan;
- (C) worms;
- (D) adware;
- (E) ransomware.

Questão 13

No Google Docs, diversos atalhos de teclado facilitam e agilizam a edição de documentos. Qual dos seguintes atalhos é utilizado para aplicar o negrito ao texto selecionado?

- (A) Alt + H;
- (B) Ctrl + B;
- (C) Ctrl + Shift + >;
- (D) Ctrl + I;
- (E) Ctrl + U.

Questão 14

Qual das seguintes opções descreve corretamente o backup incremental?

- (A) Cria uma imagem exata do sistema operacional e de todos os arquivos no momento do backup;
- (B) Copia apenas arquivos que tenham o tamanho abaixo de 5GB;
- (C) Copia todos os arquivos que foram alterados desde o último backup;
- (D) Copia somente os arquivos salvos na intranet;
- (E) Copia todos os arquivos, independentemente de terem sido modificados desde o último backup.

Questão 15

No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- (A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- (B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- (C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- (D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- (E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

A Administração Pública pode ser entendida como o conjunto de atividades e órgãos que visam atender às necessidades da sociedade, de forma transparente, eficiente e ética. Sobre os conceitos básicos da Administração Pública, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Administração Pública.
2. Gestão Pública.
3. Serviço Público.
4. Princípios da Administração Pública.

Coluna II:

() São os valores que devem orientar a atuação dos gestores públicos, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

() É a gestão dos recursos e políticas públicas, realizada por órgãos e entidades estatais, com o objetivo de atender aos interesses coletivos e garantir o bem-estar da população.

() Refere-se ao processo de planejamento, organização, direção e controle das atividades da Administração Pública, visando alcançar os objetivos e metas estabelecidos.

() São as atividades prestadas pelo Estado ou por suas entidades, com o objetivo de atender às necessidades da sociedade, como saúde, educação, segurança, entre outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 4 - 2 - 1 - 3;

- (D) 2 - 1 - 4 - 3;
(E) 3 - 4 - 1 - 2.

Questão 17

Segundo José Cretella Júnior, os princípios de uma ciência são as proposições básicas, fundamentais, típicas que condicionam todas as estruturas subsequentes, de modo que, princípios, neste sentido, são os alicerces da ciência. Com base nisso, assinale a alternativa que indica o princípio que impede a Administração Pública de, por simples ato administrativo, conceder direitos de qualquer espécie, criar obrigações ou impor vedações aos administrados:

- (A) princípio da impessoalidade;
(B) princípio da legalidade;
(C) princípio da moralidade;
(D) princípio da eficiência;
(E) princípio da publicidade.

Questão 18

Sobre as características dos direitos fundamentais, é CORRETO afirmar que decorre da relatividade dos direitos fundamentais:

- (A) poder ser dividido;
(B) poder ser desrespeitado, em casos previstos em lei;
(C) poder ser alienado;
(D) poder ter seu âmbito de incidência reduzido;
(E) poder ser prescrito.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa estabelece as normas para punição de agentes públicos que pratiquem atos de improbidade no exercício de suas funções. A improbidade administrativa se caracteriza por atos ilegais que causam prejuízo ao erário, enriquecimento ilícito ou violação aos princípios da administração pública. Com base nessa legislação, analise os itens abaixo:

- I. Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo.
II. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel constitui ato de improbidade administrativa.
III. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial.
IV. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta apenas contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole apenas o dever de honestidade.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
(B) somente I, II e III;
(C) somente II e III;
(D) somente III e IV;
(E) somente I e IV.

Questão 20

A Responsabilidade Fiscal refere-se ao conjunto de princípios e normas que buscam garantir o equilíbrio das contas públicas, evitando o endividamento excessivo e o comprometimento dos recursos futuros do Estado. Sobre a Lei Complementar nº 101/2000, analise os itens abaixo:

- I. Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.
II. O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na lei orçamentária e nas de crédito adicional.
III. A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada poderá superar a variação do índice de preços previsto na lei de diretrizes orçamentárias, ou em legislação específica.
IV. É vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
(B) somente I, II e III;
(C) somente I, II e IV;

- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Leia o texto abaixo:

"O fenômeno da inteligência artificial tem despertado debates acalorados em diversos setores da sociedade. Muitos especialistas defendem os benefícios e avanços proporcionados por essa tecnologia, enquanto outros alertam para os potenciais riscos e dilemas éticos envolvidos. Diante desse cenário, é crucial uma reflexão aprofundada sobre os limites e as responsabilidades associadas à implementação da inteligência artificial em diferentes campos."

De acordo com o texto, assinale a alternativa que indica o que muitos especialistas defendem em relação à inteligência artificial:

- (A) seus benefícios e avanços;
- (B) seus riscos e dilemas éticos;
- (C) a falta de debates acalorados;
- (D) a reflexão aprofundada como desnecessária;
- (E) a exclusiva responsabilidade dos setores governamentais.

Questão 22

Leia o trecho abaixo:

"Diante das discussões acaloradas sobre a preservação ambiental, surge a necessidade de analisar criticamente as diferentes abordagens que permeiam o tema. Enquanto alguns defendem a imposição de rigorosas regulamentações, outros propõem uma abordagem mais flexível, priorizando a conscientização e parcerias público-privadas. A argumentação, nesse contexto, assume papel central, pois é por meio dela que se articulam as diversas perspectivas e se busca um consenso para enfrentar os desafios ambientais contemporâneos."

Sobre as discussões acaloradas acerca da preservação ambiental, o texto sugere:

- (A) a necessidade de regulamentações rigorosas;
- (B) ignorar as diferentes abordagens;
- (C) a importância de analisar criticamente o tema;
- (D) excluir a conscientização como estratégia;
- (E) priorizar somente parcerias público-privadas.

Questão 23

Leia o trecho abaixo:

"A subversão das normas linguísticas tradicionais é uma característica marcante nos gêneros contemporâneos. Nesse contexto, a linguagem assume um papel dinâmico, rompendo com padrões preestabelecidos e desafiando as convenções. A análise dos gêneros textuais deve considerar não apenas a estrutura linguística, mas também a função social que desempenham e as estratégias discursivas empregadas para atingir determinados objetivos."

Em relação à linguagem nos gêneros contemporâneos, o trecho destaca que ela:

- (A) segue padrões preestabelecidos;
- (B) assume um papel dinâmico e desafia convenções;
- (C) deve ser rigidamente controlada;
- (D) mantém-se estática, sem variações;
- (E) não influencia a estrutura dos textos.

Questão 24

Leia o trecho a seguir:

"A pluralidade linguística presente no Brasil é evidenciada não apenas pela diversidade de sotaques, mas também pela riqueza de construções sintáticas e morfológicas. Nesse contexto, a língua portuguesa, como manifestação cultural, revela-se dinâmica e suscetível a constantes transformações. A análise linguística desses fenômenos linguísticos torna-se essencial para compreendermos a complexidade do idioma falado no país."

Sobre a língua portuguesa no contexto cultural, o trecho afirma que ela:

- (A) permanece estática, sem transformações;
- (B) revela-se dinâmica e suscetível a constantes transformações;
- (C) limita-se à diversidade de sotaques;
- (D) não reflete a riqueza morfológica;
- (E) mantém-se imutável no tempo.

Questão 25

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Nº 13.146/2015), o símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas é:

- (A) o desenho de um personagem sentado numa cadeira de rodas;
- (B) um cordão de fita com desenhos de nuvens;
- (C) uma faixa vermelha cruzada em L;
- (D) uma passarela de trânsito em amarelo;
- (E) o cordão de fita com desenhos de girassóis.

Questão 26

Dentro da perspectiva da Psicologia Educacional, assinale a alternativa que indica como a teoria ecológica de Bronfenbrenner contribui para compreender a influência da família e da escola no desenvolvimento da criança:

- (A) segundo essa teoria, a família é o único ambiente relevante para o desenvolvimento infantil;
- (B) para a teoria ecológica, a escola é o único ambiente relevante para o desenvolvimento infantil;
- (C) de acordo com a teoria ecológica, ambos, família e escola, interagem de maneira isolada no desenvolvimento infantil;
- (D) a teoria ecológica destaca a importância de múltiplos sistemas que influenciam a criança;
- (E) a teoria ecológica defende que o desenvolvimento infantil é influenciado apenas por fatores genéticos.

Questão 27

Em relação à teoria do desenvolvimento cognitivo proposta por Jean Piaget, considere os seguintes itens.

- I. Na fase pré-operacional, as crianças começam a dominar a linguagem e os nossos símbolos de comunicação.
- II. O estágio das operações formais é caracterizado pela capacidade de raciocínio abstrato e lógico.
- III. No estágio sensoriomotor há uma redução na capacidade sensorial e motora.
- IV. Na fase pré-operacional, as crianças são capazes de manipular mentalmente representações internas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) somente I e II;
- (B) somente II e III;
- (C) somente I e III;
- (D) somente I, II e III;
- (E) todos estão corretos.

Questão 28

Considerando as teorias do desenvolvimento socioemocional, analise os itens abaixo:

- I. Segundo a teoria do apego de John Bowlby, a qualidade da vinculação entre cuidador e criança influencia no desenvolvimento emocional futuro.
- II. De acordo com a teoria do desenvolvimento moral de Lawrence Kohlberg, o estágio pós-convencional é caracterizado pela obediência às regras por medo de punição.
- III. A teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson destaca o estágio da adolescência como um período de busca pela identidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) somente I e II;
- (B) somente II e III;
- (C) somente I e III;
- (D) somente III;
- (E) todos estão corretos.

Questão 29

Em uma sala de aula, há um grupo heterogêneo de alunos, cada um com diferentes estilos de aprendizagem e níveis de motivação. O professor planeja uma atividade que requer a resolução de problemas complexos, colaboração e aplicação prática do conhecimento. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA sobre os fatores que podem interferir na aprendizagem desses alunos:

- (A) a diversidade cultural dos alunos não pode influenciar na interpretação dos problemas apresentados;
- (B) a autonomia dos alunos, ao lidar com a resolução de problemas, pode afetar negativamente a aprendizagem, promovendo um senso de irresponsabilidade;
- (C) a presença de avaliação imediata durante a atividade pode contribuir de forma injusta para a aprendizagem;
- (D) o ambiente físico da sala de aula não exerce influência significativa na aprendizagem, uma vez que o foco deve ser exclusivamente nos aspectos cognitivos;
- (E) a variação na apresentação dos problemas, utilizando diferentes tipos de mídia, pode ser um fator positivo, estimulando diferentes áreas do cérebro e facilitando a compreensão.

Questão 30

Uma escola está implementando um programa de ensino que enfatiza a abordagem construtivista, no qual os alunos são incentivados a construir ativamente seu conhecimento. Nesse cenário, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a motivação dos alunos é fundamental para o processo de aprendizagem, pois ela está associada à busca pelo entendimento e pela satisfação pessoal;
- (B) a padronização rígida das avaliações é um fator positivo, pois cria um ambiente competitivo que estimula o aprendizado eficiente;
- (C) a homogeneidade do grupo de alunos, em termos de habilidades e conhecimentos prévios, facilita a implementação de estratégias pedagógicas eficazes;
- (D) a ênfase exclusiva no professor como transmissor de conhecimento é benéfica, uma vez que reduz as variáveis que podem interferir na aprendizagem;
- (E) os alunos devem buscar por si só o conhecimento, de forma completamente autônoma e independente, para estarem preparados para os obstáculos do mercado de trabalho.

Questão 31

O construtivismo é aplicado no contexto da avaliação educacional, buscando uma abordagem mais formativa e centrada no aluno. Nesse sentido, analise os itens abaixo.

- I. Na perspectiva construtivista, a avaliação é vista como uma ferramenta para medir o conhecimento prévio dos alunos, proporcionando uma base para o ensino passado.
- II. Uma abordagem construtivista da avaliação valoriza a compreensão profunda e a aplicação prática do conhecimento, em vez de se concentrar apenas na memorização de fatos.
- III. A avaliação construtivista reconhece a importância de feedbacks contínuos e formativos, fornecendo aos alunos informações que os ajudem a melhorar e aprofundar sua compreensão.
- IV. O uso de testes padronizados é considerado uma prática construtivista, pois fornece uma visão abrangente do conhecimento do aluno.
- V. Na avaliação construtivista, o papel do professor é, principalmente, fornecer respostas corretas aos alunos, orientando-os no caminho certo.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) somente I e II;
- (B) somente II, III e V;
- (C) somente I, II e III;
- (D) somente II, III e IV;
- (E) todos estão corretos.

Questão 32

Considere o fragmento abaixo extraído da obra “Ensaio pedagógicos: como construir uma escola para todos?” de Lino Macedo:

“A função cognitiva da _____ é possibilitar-nos a organização do conhecido; a própria palavra _____ quer dizer isso: encaixar, classificar o que quer que seja em termos de algo conhecido (um conceito, ponto de vista ou sentimento).”

(Fonte: MACEDO, Lino. Ensaio pedagógicos: como construir uma escola para todos?. Porto Alegre: Artmed, 2005.)

A mesma palavra preenche corretamente as duas lacunas acima e é CORRETO afirmar que essa palavra é:

- (A) semelhança;
- (B) diferença;
- (C) particularidade;
- (D) diferencial;
- (E) individualidade.

Questão 33

Uma escola está buscando promover a parceria entre pais, professores e equipe pedagógica para potencializar o desenvolvimento acadêmico e socioemocional dos alunos. Nesse cenário, assinale a alternativa CORRETA sobre estratégias eficazes de mediação e orientação:

- (A) a criação de espaços regulares de diálogo entre pais, professores e equipe pedagógica pode contribuir para uma relação conflituosa entre os indivíduos;
- (B) a abordagem de avaliação construtiva, tanto para pais quanto para professores, é essencial para promover um ambiente de aprendizagem colaborativo e de melhoria contínua;
- (C) a padronização de métodos de ensino é sempre benéfica, pois facilita a comunicação entre pais e professores, garantindo uma compreensão consistente dos objetivos educacionais;
- (D) a utilização de avaliações padronizadas é crucial para medir o progresso dos alunos, fornecendo dados objetivos que orientam as estratégias de intervenção;
- (E) a inclusão de atividades extracurriculares diversificadas e personalizadas no currículo é uma estratégia ineficaz para atender às diferentes necessidades e interesses dos alunos.

Questão 34

Uma escola implementou estratégias para envolver ativamente pais, professores e equipe pedagógica no desenvolvimento educacional de alunos com necessidades especiais. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a designação de um único profissional para a mediação entre escola e família é eficaz, pois cria uma comunicação mais direta e focada;
- (B) a abordagem centrada na criança, considerando suas habilidades, interesses e ritmo de aprendizagem, é fundamental para a orientação bem-sucedida;
- (C) a uniformização das estratégias de ensino é fundamental, pois proporciona consistência na abordagem pedagógica, facilitando a compreensão dos pais;
- (D) a restrição do acesso dos pais ao ambiente escolar é aconselhável para evitar interferências na rotina acadêmica estabelecida pela equipe pedagógica;
- (E) a restrição do acesso dos pais ao ambiente escolar é aconselhável para promover interferências na rotina acadêmica estabelecida pela equipe pedagógica.

Questão 35

Considerando a atuação do psicopedagogo em escolas e instituições educacionais no contexto da psicopedagogia institucional, assinale a alternativa CORRETA sobre suas atribuições e práticas:

- (A) o psicopedagogo institucional foca exclusivamente na avaliação e intervenção individual de alunos com dificuldades de aprendizagem, deixando de lado a análise sistêmica;
- (B) sua atuação limita-se à esfera clínica, não abrangendo a promoção de estratégias preventivas e ações voltadas para o contexto escolar como um todo;
- (C) o papel do psicopedagogo institucional inclui a análise das relações entre os diversos agentes educacionais, visando promover uma compreensão global do ambiente escolar;
- (D) ele desconsidera a importância do trabalho colaborativo, atuando de forma isolada e sem estabelecer parcerias com professores e demais profissionais da instituição;
- (E) o foco principal está na aplicação de testes padronizados para diagnóstico, sem considerar a importância da observação e do diálogo para compreender o contexto educacional.

Questão 36

Diante da atuação do psicopedagogo institucional em escolas e instituições educacionais, avalie os itens abaixo.

- I. O psicopedagogo institucional concentra-se principalmente na intervenção individual, deixando em segundo plano a análise dos processos grupais e institucionais.
- II. Sua atuação inclui a promoção de estratégias preventivas, visando identificar precocemente possíveis dificuldades de aprendizagem e proporcionar um ambiente educacional mais inclusivo.
- III. O psicopedagogo institucional não tem a responsabilidade de dialogar com a equipe docente, uma vez que sua atuação se restringe à esfera da psicologia.
- IV. A Psicopedagogia Institucional desconsidera a importância da interdisciplinaridade, não promovendo o diálogo e a colaboração entre profissionais de diferentes áreas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) somente II;
- (B) somente II e III;
- (C) somente I, II e III;
- (D) somente II, III e IV;
- (E) todos estão corretos.

Questão 37

Na intervenção psicopedagógica, métodos e técnicas desempenham um papel crucial. Analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA sobre os métodos e técnicas utilizados nesse contexto:

- (A) a abordagem psicanalítica na intervenção psicopedagógica destaca-se por seu foco exclusivo na resolução de conflitos familiares, negligenciando as questões educacionais;
- (B) a técnica do reforço positivo é contraproducente na intervenção psicopedagógica, uma vez que pode criar dependência emocional nos alunos;
- (C) a ludoterapia é uma técnica amplamente utilizada na intervenção psicopedagógica, sendo eficaz para trabalhar aspectos emocionais e cognitivos por meio do brincar;
- (D) a utilização exclusiva de testes padronizados é a melhor estratégia na intervenção psicopedagógica, proporcionando diagnósticos precisos e direcionando as ações corretivas;
- (E) o método behaviorista na intervenção psicopedagógica enfatiza a importância do aprendizado por observação, desconsiderando a necessidade de intervenções específicas.

Questão 38

No contexto da intervenção psicopedagógica, diferentes abordagens e estratégias são empregadas para promover o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem. Analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA sobre métodos e técnicas de intervenção psicopedagógica:

- (A) a abordagem construtivista destaca-se por sua ênfase na transmissão de conhecimento de forma direta, priorizando a intervenção do professor sobre o aluno;
- (B) o uso de jogos educativos é desaconselhado na intervenção psicopedagógica, pois pode desviar o foco do aprendizado para a diversão;
- (C) a análise do erro é uma estratégia importante na intervenção psicopedagógica, permitindo compreender as concepções prévias dos alunos e direcionar intervenções específicas;
- (D) a abordagem cognitivista na intervenção psicopedagógica concentra-se principalmente na correção de comportamentos inadequados, negligenciando aspectos cognitivos;
- (E) a psicopedagogia institucional, ao contrário de outras abordagens, não utiliza técnicas específicas, baseando-se apenas na observação passiva do ambiente educacional.

Questão 39

Diante das diferentes manifestações de dificuldades e distúrbios de aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA sobre as características e abordagens relacionadas a esses desafios:

- (A) a dislexia é caracterizada por dificuldades na coordenação motora fina, prejudicando principalmente as atividades escritas;
- (B) a abordagem exclusiva da terapia medicamentosa é recomendada para tratar o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), minimizando a necessidade de intervenções educacionais;
- (C) o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é caracterizado por déficits exclusivos na área da linguagem, não impactando outras habilidades cognitivas;
- (D) a Disgrafia é um distúrbio que se manifesta apenas na escrita, não afetando outras habilidades relacionadas à linguagem;
- (E) o Transtorno de Aprendizagem Não Verbal (TANV) destaca-se pela dificuldade exclusiva na leitura e compreensão de textos.

Questão 40

Ao lidar com dificuldades e distúrbios de aprendizagem, é essencial compreender as características e estratégias adequadas para cada caso. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é exclusivamente um problema de comportamento, não afetando o desempenho acadêmico;
- (B) a Dislexia é caracterizada pela dificuldade específica em resolver problemas matemáticos, não influenciando a leitura e a escrita;
- (C) o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é homogêneo em suas manifestações, o que facilita a implementação de estratégias padronizadas;
- (D) a Discalculia é um distúrbio que afeta exclusivamente a habilidade de leitura, não prejudicando o desenvolvimento matemático;
- (E) o Transtorno de Aprendizagem Não Verbal (TANV) é marcado por dificuldades específicas na compreensão e expressão da linguagem oral.

Questão 41

Em um ambiente escolar, um psicopedagogo percebe que um aluno da escola demonstra características associadas ao TDAH, o que pode impactar a dinâmica e a eficiência dos seus estudos. Diante dessa situação, o psicopedagogo busca estratégias de psicopedagogia que levem em consideração as particularidades desse transtorno. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem apropriada para gerenciar um aluno com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade:

- (A) atribuir ao aluno tarefas monótonas e repetitivas para melhorar a concentração;
- (B) realizar frequentes críticas públicas para incentivar o desenvolvimento escolar;
- (C) estabelecer metas rígidas e intransigentes para garantir a produtividade do aluno;
- (D) proporcionar um ambiente escolar dinâmico e oferecer avaliações construtivas;
- (E) isolar o aluno em projetos individuais para evitar distrações no ambiente coletivo.

Questão 42

Considerando as teorias do desenvolvimento cognitivo e socioemocional, assinale a alternativa CORRETA sobre o processo de aprendizagem:

- (A) segundo a teoria behaviorista, a aprendizagem ocorre principalmente por meio da observação e imitação de modelos, sem a necessidade de processos internos como a reflexão;
- (B) a teoria piagetiana destaca que o desenvolvimento cognitivo é um processo contínuo, com etapas distintas e que a aprendizagem é influenciada principalmente pela experiência ambiental na formação do pensamento e do conhecimento;
- (C) a teoria socioconstrutivista enfatiza a importância do desenvolvimento individual isolado, ressaltando que a interação social tem impacto mínimo na aprendizagem;
- (D) a teoria psicossocial propõe que o desenvolvimento socioemocional ocorre em estágios sequenciais e fixos, não sendo influenciado por experiências vividas;
- (E) a abordagem humanista sugere que o processo de aprendizagem é eficaz quando o ambiente educacional é estruturado de forma rígida, promovendo a autorregulação do aluno.

Questão 43

Ao abordar os fatores que podem interferir na aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o modelo de aprendizagem passiva, no qual o aluno é apenas receptor de informações, promove maior engajamento e retenção do conhecimento;
- (B) a motivação do aluno é um fator irrelevante para o processo de aprendizagem, uma vez que o interesse intrínseco não impacta o desempenho acadêmico;
- (C) o ambiente físico da sala de aula, incluindo iluminação e disposição dos móveis, não exerce influência significativa na aprendizagem dos alunos;
- (D) a diversidade cultural dos estudantes pode ser considerada um fator que enriquece o processo de aprendizagem, proporcionando diferentes perspectivas e experiências;
- (E) a padronização estrita de métodos de ensino é benéfica, pois garante uniformidade na aprendizagem, independente das características individuais dos alunos.

Questão 44

A inclusão de pessoas com necessidades especiais é um desafio complexo que envolve diversos aspectos, incluindo a compreensão das diferenças neuropsicológicas. Nesse contexto, analise os itens a seguir.

- I. A abordagem inclusiva reconhece que as diferenças neuropsicológicas são obstáculos intransponíveis.
- II. A colaboração entre profissionais da Neuropsicologia, educadores e familiares é essencial para desenvolver estratégias inclusivas que atendam às necessidades específicas de cada pessoa.
- III. A Neuropsicologia destaca que a inclusão efetiva demanda uma compreensão aprofundada das necessidades individuais, considerando fatores como estilo de aprendizagem, ritmo cognitivo e preferências sensoriais.
- IV. A inclusão bem-sucedida depende principalmente de intervenções farmacológicas para modificar as características neuropsicológicas dos indivíduos.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) somente II;
- (B) somente II e III;
- (C) somente I, II e III;
- (D) somente II, III e IV;
- (E) todos estão corretos.

Questão 45

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece os direitos e garantias fundamentais das crianças e adolescentes, visando assegurar seu pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. Com base nessa legislação, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos;
- (B) as gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, ao Conselho Tutelar;(C) os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Juiz Titular da Vara de Infância e Juventude;(D) os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância não receberão formação específica;(E) a criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação, mas com segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

Questão 46

Considere o fragmento abaixo:

“A educação formal deve, pois, reservar tempo e ocasiões suficientes em seus programas para iniciar os jovens em projetos de cooperação, logo desde a infância, no campo das atividades desportivas e culturais, evidentemente, mas também estimulando a sua participação em atividades sociais: renovação de bairros, ajuda aos mais desfavorecidos, ações humanitárias, serviços de solidariedade entre gerações [...]”

(Fonte: DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir – relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. São Paulo: Cortez, 1998, p. 99)

Com base no texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) a educação formal deve focar em atividades desportivas e culturais, considerando a importância da participação em serviços de solidariedade entre gerações;
- (B) a renovação de bairros e a ajuda aos mais desfavorecidos não têm lugar nos programas educacionais formais;
- (C) é desnecessário estimular a participação dos jovens em ações humanitárias, já que isso não contribui para o seu crescimento pessoal e acadêmico;
- (D) os programas educacionais devem ignorar completamente as atividades sociais, pois não têm relevância para a formação dos jovens;
- (E) a educação formal não deve dedicar tempo para envolver os jovens em projetos de cooperação, pois isso não contribui para o desenvolvimento social.

Questão 47

Considere o fragmento abaixo:

“A revolta anti-autoritária dos estudantes e dos jovens tem como causa mais geral um desencanto psíquico cada vez maior. Uma renúncia rigorosa aos instintos parece desprovida de razão face à riqueza social acumulada; por outro lado, ela é imposta por um aparelho social de produção e de distribuição estruturado, não segundo as necessidades dos membros da sociedade, mas com o objetivo de cimentar a desigualdade do domínio de classe.” (Fonte: SCHMIDT, Vera; REICH Wilhelm. Elementos para uma pedagogia Anti-Autoritária. Comitê Central dos Jardins de Infância Socialistas de Berlim, 1975, p. 7)

De acordo com o texto acima, a revolta dos estudantes é:

- (A) gerada exclusivamente pelo ambiente escolar precário;
- (B) imposta por um aparelho social de produção e de distribuição estruturado;
- (C) causada por um desencanto psíquico acumulado pelas obrigações impostas pelos pais;
- (D) imposta pelos pais, professores e familiares em geral;
- (E) causada tão somente pelas desigualdades de classes.

Questão 48

Considere o fragmento abaixo:

“[...] na realidade, obrigatoriamente, o indivíduo só consegue apropriar-se dos bens como recompensa por se ter mantido vitorioso sobre os concorrentes na luta pela ascensão hierárquica. A adaptação a essa forma de renúncia, a habituação ao trabalho em funções especializadas, entediadas e muitas vezes desprovidas de qualquer sentido, que a burocracia e as grandes organizações impõem, sujeitam o indivíduo a uma tensão psíquica cada vez mais insuportável.” (Fonte: SCHMIDT, Vera; REICH Wilhelm. Elementos para uma pedagogia Anti-Autoritária. Comitê Central dos Jardins de Infância Socialistas de Berlim, 1975, p. 7)

De acordo com o texto acima, a luta pela ascensão hierárquica significa:

- (A) vencer a luta pela conquista das funções especializadas;
- (B) alcançar o mérito acadêmico;
- (C) a guerra por posições privilegiadas pela sociedade;
- (D) sair vitorioso da luta pelas funções consideradas entediadas;
- (E) o momento em que a burocracia vence o trabalho das funções especializadas.

Questão 49

Considere o fragmento abaixo:

“Da relação ao pai, a criança já só retém a ideia abstrata de poder e de força arbitrária e busca um pai mais forte e mais poderoso que o real. O pai é substituído por poderes colectivos como a escola, o treinador desportivo, o clube e, finalmente, o Estado.”

(Fonte: SCHMIDT, Vera; REICH Wilhelm. Elementos para uma pedagogia Anti-Autoritária. Comitê Central dos Jardins de Infância Socialistas de Berlim, 1975, p. 8)

Segundo o texto, o poder arbitrário do pai, ao ser substituído, é ocupado por:

- (A) forças escassas, como a escola;
- (B) forças individuais, como a escola;
- (C) forças individuais, como a mãe;
- (D) forças coletivas, como o Estado;
- (E) forças coletivas, como o gestor educacional.

Questão 50

Ao explorar as teorias do desenvolvimento cognitivo e socioemocional, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) segundo a teoria psicanalítica, o desenvolvimento cognitivo é influenciado principalmente por fatores genéticos, não considerando a influência do ambiente;
- (B) a teoria do desenvolvimento moral de Kohlberg destaca a existência de apenas três estágios sequenciais na evolução moral, desconsiderando a complexidade do processo;
- (C) a teoria socioconstrutivista destaca a importância do desenvolvimento individual isolado, minimizando a influência da interação social na construção do conhecimento;
- (D) a teoria do apego de Bowlby enfatiza que as relações afetivas na infância não têm impacto significativo no desenvolvimento socioemocional futuro;
- (E) segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de estágios sequenciais, nos quais o indivíduo constrói ativamente seu conhecimento, adaptando-se ao ambiente.

Questão 51

Ao considerar os fatores que podem influenciar a aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a aprendizagem é totalmente independente do estado emocional do aprendiz, sendo afetada apenas por fatores cognitivos;
- (B) ambientes de aprendizagem desafiadores e estimulantes podem ter um impacto negativo, tornando o processo de aprendizagem monótono e desinteressante;
- (C) a motivação do aprendiz é um fator irrelevante, uma vez que não influencia a persistência e o esforço dedicados ao aprendizado;
- (D) a avaliação construtiva e a retroalimentação são elementos que podem facilitar a aprendizagem, proporcionando direcionamento e correções necessárias;
- (E) fatores biológicos, como a idade e o sexo, não têm influência na forma como os indivíduos aprendem.

Questão 52

Ao abordar a avaliação psicopedagógica, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a avaliação psicopedagógica visa apenas à identificação de déficits e dificuldades de aprendizagem, não oferecendo subsídios para a intervenção e o planejamento pedagógico;
- (B) a avaliação psicopedagógica é um processo único e isolado, não demandando revisões ou atualizações ao longo do tempo;
- (C) instrumentos projetivos, como testes de personalidade, são raramente utilizados na avaliação psicopedagógica;
- (D) a observação direta, entrevistas e a aplicação de testes são algumas das técnicas utilizadas na avaliação psicopedagógica para compreender o perfil cognitivo e emocional do indivíduo;
- (E) a avaliação psicopedagógica é exclusivamente centrada nas dificuldades do aprendiz, não considerando fatores emocionais, sociais ou ambientais.

Questão 53

No contexto da intervenção psicopedagógica, métodos e técnicas desempenham um papel crucial. Analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA:

- (A) a abordagem psicanalítica na intervenção psicopedagógica destaca-se por seu foco exclusivo na resolução de conflitos familiares, negligenciando as questões educacionais;
- (B) a técnica do reforço positivo é contraproducente na intervenção psicopedagógica, uma vez que pode criar dependência emocional nos alunos;
- (C) a ludoterapia é uma técnica ineficaz para trabalhar aspectos emocionais e cognitivos por meio do brincar;
- (D) a utilização exclusiva de testes padronizados é a principal estratégia na intervenção psicopedagógica, proporcionando diagnósticos precisos e direcionando as ações corretivas;
- (E) o método behaviorista na intervenção psicopedagógica não enfatiza primariamente o aprendizado por observação, mas sim a análise do comportamento observável e mensurável.

Questão 54

Ao abordar o uso de recursos online do Google, como Gmail, Google Drive e Google Docs, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o Gmail é exclusivamente uma ferramenta de armazenamento em nuvem, não permitindo o envio ou recebimento de e-mails;
- (B) o Google Drive oferece apenas a opção de armazenamento de arquivos, não possibilitando a criação de documentos online;
- (C) o Google Docs permite apenas a edição de documentos offline, sem a opção de colaboração em tempo real;
- (D) o recurso "Compartilhar" no Google Drive possibilita o compartilhamento de arquivos e pastas com outras pessoas, facilitando a colaboração e o trabalho em equipe;
- (E) o Gmail é uma plataforma de videoconferência, não sendo possível o envio de e-mails através dessa ferramenta.

Questão 55

Ao explorar o uso de recursos online do Google para Educação, como Gmail, Google Drive e Google Docs, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o Gmail é exclusivamente uma ferramenta de videoconferência, não permitindo o envio ou recebimento de e-mails;
- (B) o Google Drive não oferece a opção de armazenamento em nuvem, sendo utilizado apenas para criação de documentos online;
- (C) o Google Docs não permite a edição colaborativa em tempo real, limitando a interação entre usuários;
- (D) a função de "Comentários" no Google Docs possibilita a comunicação e feedback entre colaboradores durante a edição do documento;
- (E) o Gmail é uma ferramenta de edição de textos, não permitindo a troca de mensagens entre usuários.

Questão 56

Ao explorar as ferramentas do Google para Educação, como Gmail, Google Drive e Google Docs, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o Gmail é uma plataforma exclusiva para armazenamento de arquivos, não permitindo o envio ou recebimento de e-mails;
- (B) o Google Drive não oferece a opção de criação de documentos online, sendo destinado apenas ao armazenamento de arquivos;
- (C) o Google Docs não possibilita a colaboração simultânea de usuários em tempo real, limitando a interação durante a edição de documentos;
- (D) o recurso "Compartilhar" no Google Drive permite o compartilhamento de arquivos e pastas, facilitando a colaboração e a visualização por outros usuários;
- (E) o Gmail é um editor de planilhas online, não permitindo o envio de e-mails entre usuários.

Questão 57

De acordo com a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº 12.764/2012), analise os itens abaixo.

- I. A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência parcial, para todos os efeitos legais.
- II. Em casos de comprovada necessidade, a pessoa com transtorno do espectro autista, incluída nas classes comuns de ensino regular, terá direito a acompanhante especializado.
- III. É criada a Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea), com vistas a garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no atendimento e no acesso aos serviços públicos e privados, em especial nas áreas de saúde, educação e assistência social.
- IV. A Ciptea terá validade de 5 (cinco) anos.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) somente II;
- (B) somente II e III;
- (C) somente I, II e III;
- (D) somente II, III e IV;
- (E) todos estão corretos.

Questão 58

Ao abordar o conceito, objetivos, instrumentos e técnicas da avaliação psicopedagógica, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a avaliação psicopedagógica tem como objetivo principal classificar os alunos de acordo com seu desempenho acadêmico, priorizando a competitividade no ambiente escolar;
- (B) Os testes de personalidade, como o Inventário de Personalidade para Crianças (PIC), o Teste de Apercepção Temática (TAT) e o Teste de Rorschach, são exemplos de instrumentos projetivos;
- (C) a avaliação psicopedagógica visa apenas identificar déficits e dificuldades, não oferecendo subsídios para a intervenção e o desenvolvimento de estratégias educacionais;
- (D) entrevistas e a aplicação de testes são técnicas inutilizadas na avaliação psicopedagógica;
- (E) a avaliação psicopedagógica é um processo único e pontual, não demandando revisões ou atualizações ao longo do tempo.

Questão 59

Segundo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a colocação em família substituta pode acontecer mediante:

- (A) guarda;
- (B) tutela;
- (C) adoção;
- (D) guarda e tutela;
- (E) guarda, tutela ou adoção.

Questão 60

De acordo com o artigo 27 d a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que indica uma das diretrizes que o currículo da educação básica deverá observar:

- (A) consideração das condições econômicas dos alunos em cada estabelecimento;
- (B) respeito à ordem autocrática;
- (C) orientação para o trabalho;
- (D) apoio às práticas de comércio;
- (E) orientação para o trabalho infantil.