

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU - RO

S30 - PROFESSOR DE LIBRAS

Turno: Tarde

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Faze-te sem limites no tempo.” (Cecília Meireles)

ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Avalie as afirmações abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() Ao escrever um e-mail formal, é importante manter a coesão textual, garantindo que as ideias estejam organizadas de forma lógica e sequencial.
- 2.() No desenvolvimento de um texto narrativo, a utilização de pronomes pessoais e conectivos é importante para garantir a coesão entre as diferentes partes da história.
- 3.() Quando um texto é coerente, ele necessariamente apresenta coesão, pois a articulação eficaz entre suas partes por meio de elementos da coerência é fundamental para assegurar a fluidez e a compreensão das ideias da coesão.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V;
- (B) 1.F, 2.V, 3.F;
- (C) 1.V, 2.V, 3.F;
- (D) 1.V, 2.F, 3.F;
- (E) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 2

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as regras ortográficas:

- (A) Enxugar, dezembro, torácico;
- (B) Exceção, cabeleireiro, macaxeira;
- (C) Acender, xilofone, geleia;
- (D) Asterístico, poliomielite, xampus;
- (E) Bicarbonato, reivindicar, xícara.

Questão 3

Considere essas seguintes frases:

- I. No universo criativo da arquitetura, ela ___ elaborou o projeto arquitetônico que viria a transformar não apenas um espaço físico, mas também conceitos e percepções.
- II. Você sabia que eles têm ___ bens acumulados ao longo dos anos.
- III. Geladeira, freezer e micro-ondas ___ parte de um conjunto harmonioso que transforma a culinária em uma experiência única.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) I. mesma; II. bastantes; III. fazem;
- (B) I. mesma; II. bastante; III. faz;
- (C) I. mesmo; II. bastantes; III. fazem;
- (D) I. mesmo; II. bastante; III. faz;
- (E) I. mesmo; II. bastantes; III. Faz.

Questão 4

Assinale a alternativa em que o uso do ponto e vírgula (;) está corretamente empregado.

- (A) "O aluno realizou a pesquisa bibliográfica; no entanto não encontrou referências relevantes para o trabalho."
- (B) "A goiaba tem sabor de infância; o bolo de chocolate tem cheiro de casa de vó."
- (C) "Vou sair para comprar três coisas; caneta, lápis e borracha."
- (D) "O relatório apresenta dados sobre o crescimento da empresa no último ano; além de projeções para o próximo período."
- (E) "Janet disse; 'Preciso de um tempo para pensar'."

Questão 5

Considere o excerto abaixo:

"O cipreste inclina-se em fina reverência/e as margaridas estremecem, sobressaltadas." (Cecília Meireles)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada.

- (A) Silepse;
- (B) Catacrese;
- (C) Prosopopeia;
- (D) Eufemismo;
- (E) Zeugma.

Questão 6

Considere o excerto abaixo:

"Em uma pequena cidade costeira, as casas coloridas alinham as ruas estreitas. Os barcos de pesca balançam suavemente no ritmo das ondas. O aroma salgado do mar mistura-se com o cheiro adocicado das flores que embelezam os jardins. À medida que o sol se põe, o céu se transforma em tons de laranja e rosa, pintando um espetáculo magnífico sobre o horizonte."

Podemos afirmar que o texto se trata de uma:

- (A) narração;
- (B) descrição;
- (C) argumentação;
- (D) citação;
- (E) análise.

Questão 7

Acerca da concordância verbal e da concordância nominal, julgue as frases abaixo.

- I. Precisa-se de assistentes administrativos.
- II. Haviam cinco pessoas esperando na fila.
- III. Gostaria de pedir frango e picanha bem passado.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III;
- (B) Apenas, I e III;
- (C) Apenas, II e III;
- (D) Apenas, II;
- (E) Apenas, I.

Questão 8

Selecione a opção em que a mesóclise está corretamente empregada:

- (A) Poderia entregá-lo-me amanhã?
- (B) Diga-me se vir-me-á na festa.
- (C) Preciso concluir-me o relatório.
- (D) Encontrar-nos-emos no final do dia.
- (E) Jamais pensaria em envolver-me nisso.

Questão 9

Na frase "Mariana passeou pelo shopping o dia todo e só comprou um livro.", identificamos o objeto direto em:

- (A) um livro;
- (B) só comprou;
- (C) o dia todo;
- (D) pelo shopping;
- (E) passeou.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente empregada.

- (A) Não estou disposta à falar.
- (B) Vocês chegaram à um veredicto?
- (C) As testemunhas compareceram perante à delegacia.
- (D) Ela entregou a carta à vossa senhoria.
- (E) Esse vestido está à moda de Paris.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 11**

Considerando os conceitos de Internet e intranet, qual das opções a seguir descreve corretamente a diferença entre eles?

- (A) Internet e intranet são termos intercambiáveis que se referem à rede mundial de computadores, sem diferenças significativas entre eles;
- (B) A intranet é uma versão menor da Internet, destinada exclusivamente ao uso por agências governamentais;
- (C) Internet é uma rede pública global, enquanto intranet é uma rede privada utilizada internamente por uma organização para compartilhar informações de forma segura;
- (D) Apenas a intranet permite o acesso a sítios de busca e pesquisa, enquanto a Internet é utilizada prioritariamente o correio eletrônico;
- (E) A Internet utiliza protocolos de segurança para todas as suas comunicações, ao passo que a intranet não emprega nenhum método de segurança.

Questão 12

Considere o excerto abaixo:

Um _____ é um tipo de malware que se disfarça de software legítimo ou está escondido dentro de um software legítimo, enganando os usuários para que instalem um código malicioso em seus sistemas. Eles são projetados para realizar ações maliciosas que podem incluir, mas não se limitam a roubo de dados, instalação de *backdoors* para permitir o controle remoto do sistema infectado, espionagem, exibição de anúncios indesejados, e instalação de mais malwares.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) spyware;
- (B) trojan;
- (C) worms;
- (D) adware;
- (E) ransomware.

Questão 13

No Google Docs, diversos atalhos de teclado facilitam e agilizam a edição de documentos. Qual dos seguintes atalhos é utilizado para aplicar o negrito ao texto selecionado?

- (A) Alt + H;
- (B) Ctrl + B;
- (C) Ctrl + Shift + >;
- (D) Ctrl + I;
- (E) Ctrl + U.

Questão 14

Qual das seguintes opções descreve corretamente o backup incremental?

- (A) Cria uma imagem exata do sistema operacional e de todos os arquivos no momento do backup;
- (B) Copia apenas arquivos que tenham o tamanho abaixo de 5GB;
- (C) Copia todos os arquivos que foram alterados desde o último backup;
- (D) Copia somente os arquivos salvos na intranet;
- (E) Copia todos os arquivos, independentemente de terem sido modificados desde o último backup.

Questão 15

No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- (A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- (B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- (C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- (D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- (E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

A Administração Pública pode ser entendida como o conjunto de atividades e órgãos que visam atender às necessidades da sociedade, de forma transparente, eficiente e ética. Sobre os conceitos básicos da Administração Pública, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Administração Pública.
2. Gestão Pública.
3. Serviço Público.
4. Princípios da Administração Pública.

Coluna II:

() São os valores que devem orientar a atuação dos gestores públicos, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

() É a gestão dos recursos e políticas públicas, realizada por órgãos e entidades estatais, com o objetivo de atender aos interesses coletivos e garantir o bem-estar da população.

() Refere-se ao processo de planejamento, organização, direção e controle das atividades da Administração Pública, visando alcançar os objetivos e metas estabelecidos.

() São as atividades prestadas pelo Estado ou por suas entidades, com o objetivo de atender às necessidades da sociedade, como saúde, educação, segurança, entre outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 4 - 2 - 1 - 3;
- (D) 2 - 1 - 4 - 3;
- (E) 3 - 4 - 1 - 2.

Questão 17

Segundo José Cretella Júnior, os princípios de uma ciência são as proposições básicas, fundamentais, típicas que condicionam todas as estruturas subsequentes, de modo que, princípios, neste sentido, são os alicerces da ciência. Com base nisso, assinale a alternativa que indica o princípio que impede a Administração Pública de, por simples ato administrativo, conceder direitos de qualquer espécie, criar obrigações ou impor vedações aos administrados:

- (A) princípio da impessoalidade;
- (B) princípio da legalidade;
- (C) princípio da moralidade;
- (D) princípio da eficiência;
- (E) princípio da publicidade.

Questão 18

Sobre as características dos direitos fundamentais, é CORRETO afirmar que decorre da relatividade dos direitos fundamentais:

- (A) poder ser dividido;
- (B) poder ser desrespeitado, em casos previstos em lei;
- (C) poder ser alienado;
- (D) poder ter seu âmbito de incidência reduzido;
- (E) poder ser prescrito.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa estabelece as normas para punição de agentes públicos que pratiquem atos de improbidade no exercício de suas funções. A improbidade administrativa se caracteriza por atos ilegais que causam prejuízo ao erário, enriquecimento ilícito ou violação aos princípios da administração pública. Com base nessa legislação, analise os itens abaixo:

- I. Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo.
- II. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel constitui ato de improbidade administrativa.
- III. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial.
- IV. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta apenas contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole apenas o dever de honestidade.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente II e III;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

Questão 20

A Responsabilidade Fiscal refere-se ao conjunto de princípios e normas que buscam garantir o equilíbrio das contas públicas, evitando o endividamento excessivo e o comprometimento dos recursos futuros do Estado. Sobre a Lei Complementar nº 101/2000, analise os itens abaixo:

- I. Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.
- II. O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na lei orçamentária e nas de crédito adicional.
- III. A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada poderá superar a variação do índice de preços previsto na lei de diretrizes orçamentárias, ou em legislação específica.
- IV. É vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente I, II e IV;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

Há alguns anos, definiu-se que a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) deve ser adotada como meio de comunicação objetivo e utilizado de forma ampla pela comunidade surda em todas as esferas sociais do Brasil. Qual foi o marco histórico que oficializou a LIBRAS como a língua de comunicação e expressão dos surdos?

- (A) Lei nº 10.436/2002 - Lei de Acessibilidade Linguística;
- (B) Lei nº 13.146/2015 - Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência;
- (C) Política Nacional da Pessoa com Deficiência;
- (D) Constituição Federal Brasileira de 1988;
- (E) Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional.

Questão 22

“Muitas vezes, o sujeito surdo transita entre essas duas culturas, a surda e a ouvinte; no entanto, sua identidade se constitui com a consciência de ser definitivamente diferente por necessitar de recursos completamente visuais.” (Cromack, E. M. P. da C.. *Identidade, cultura surda e produção de subjetividades e educação: atravessamentos e implicações sociais*. Psicologia: Ciência E Profissão, 24(4), 2004, 68–77)

Qual das opções abaixo melhor descreve o conceito de cultura surda?

- (A) Um conjunto de costumes exclusivamente visuais;
- (B) Um estilo de vida novo compartilhado por pessoas surdas e ouvintes;
- (C) Um conjunto de valores, normas, língua e identidade compartilhadas por pessoas surdas;
- (D) Um sistema de crenças exclusivo de famílias, amigos e educadores de pessoas surdas;
- (E) Um sistema de valores exclusivamente auditivos.

Questão 23

É importante reconhecer que a LIBRAS é uma língua completa e natural, com sua própria gramática e estrutura, e é a língua materna de muitas pessoas surdas no Brasil. A esse respeito, marque C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() A LIBRAS é uma língua gestual-visual, o que significa que muitos dos seus elementos linguísticos são expressos através de gestos manuais, expressões faciais e movimentos corporais.

() A LIBRAS geralmente segue uma estrutura linear, em que as palavras são colocadas em uma ordem específica na sequência da fala e são utilizados conectivos e conjunções.

() A LIBRAS possui um sistema morfológico complexo que permite a formação de palavras por meio de processos como derivação e composição.

- (A) C - C - E;
- (B) E - E - C;
- (C) C - E - E;
- (D) E - C - C;
- (E) C - E - C.

Questão 24

Na década de 1960, William Stokoe começou a estudar a estrutura linguística da American Sign Language (ASL), a língua de sinais utilizada pela comunidade surda nos Estados Unidos. Ao analisar os sinais em ASL, Stokoe percebeu que eles compartilhavam características fonológicas com as línguas faladas. Essas características foram categorizadas como parâmetros primários, que são:

- (A) configuração de mão, ponto de articulação e movimento;
- (B) ponto de contato, movimento, orientação;
- (C) localização, expressões faciais, tempo;
- (D) articulação, direcionalidade, ritmo;
- (E) expressões não manuais, orientação, dinâmica.

Questão 25

Na sintaxe da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), o espaço à frente do corpo do sinalizador é denominado campo sintático. Esse espaço, juntamente com a indexação nominal e o uso de sinais pronominais, desempenha um papel importante na estruturação das relações sintáticas em LIBRAS. Assinale a opção que descreve uma forma de estruturação das relações sintáticas em LIBRAS:

- (A) a ordenação dos sinais na frase em LIBRAS é determinada apenas pela ordem fixa das palavras na língua portuguesa;
- (B) a conjugação verbal desempenha um papel fundamental na formação de sentenças gramaticais;
- (C) a indexação nominal em LIBRAS é relevante para estabelecer, principalmente, a entonação ou a ênfase em uma expressão;
- (D) os sinais pronominais em LIBRAS determinam exclusivamente a ordem das palavras em uma frase;
- (E) o espaço à frente do corpo do sinalizador é usado para indicar sujeito, objeto e outros elementos da frase.

Questão 26

Na história da educação dos surdos, várias metodologias foram utilizadas, cada uma com diferentes abordagens para o ensino e a comunicação. Qual é uma metodologia específica enfatizava o ensino da fala e da leitura labial?

- (A) método silábico;
- (B) método fonético;
- (C) comunicação total;
- (D) método naturalista;
- (E) oralismo.

Questão 27

A Pedagogia Surda é uma abordagem educacional que surge a partir da valorização da língua de sinais e da cultura surda como elementos essenciais no processo de educação e desenvolvimento dos surdos. Sobre esse assunto, analise os itens abaixo:

I. A Pedagogia Surda defende o acesso à língua de sinais como uma ferramenta primordial de comunicação e exclui a possibilidade de os surdos aprenderem outras línguas.

II. A Pedagogia Surda reconhece que todos os surdos têm as mesmas necessidades educacionais, culturais e linguísticas.

III. Para a Pedagogia Surda é importante para os surdos terem acesso a modelos surdos em papéis de liderança, como professores, mentores e profissionais em diversas áreas.

IV. A Pedagogia Surda valoriza a identidade surda e promove um ambiente inclusivo e positivo onde os surdos se sintam orgulhosos de sua identidade, cultura e história.

Estão CORRETOS:

- (A) somente os itens I e II;
- (B) somente os itens I e III;
- (C) somente os itens III e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) somente os itens I, II, III e IV.

Questão 28

A Educação Inclusiva é uma abordagem que busca garantir que todos os alunos, independentemente de suas características individuais, tenham acesso a uma educação de qualidade em ambientes escolares inclusivos. Qual a alternativa abaixo NÃO apresenta uma forma de aplicação dos princípios da Educação Inclusiva.

- (A) reconhecer a diversidade dos alunos;
- (B) garantir a equidade na distribuição de recursos, suporte e oportunidades educacionais para todos os alunos;
- (C) promover a separação dos alunos surdos;
- (D) adotar abordagens pedagógicas flexíveis e adaptativas;
- (E) promover uma aprendizagem significativa, que esteja relacionada à vida dos alunos.

Questão 29

O papel dos pais na promoção da Educação Inclusiva é fundamental e abrange diversas áreas que influenciam diretamente o desenvolvimento educacional, social e emocional de seus filhos. Qual é o papel dos pais na promoção da Educação Inclusiva?

- (A) aceitar todas as decisões da escola, garantindo que as necessidades individuais da criança sejam atendidas de maneira adequada;
- (B) limitar o seu envolvimento na educação dos filhos, pois todo apoio e orientação necessários para promover o desenvolvimento acadêmico e pessoal da criança vêm exclusivamente da escola;
- (C) colaborar com os professores e outros membros da equipe escolar, participando ativamente do planejamento e implementação de estratégias educacionais, para atender às necessidades individuais dos seus filhos;
- (D) exigir tratamento preferencial e separado para seus filhos, pois é o caminho mais adequado para defender os interesses e necessidades da criança com deficiência;
- (E) ignorar as necessidades educacionais especiais de seus filhos, pois evitar lidar com essas necessidades pode contribuir significativamente para superar dificuldades acadêmicas, emocionais e sociais.

Questão 30

Assinale a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Uma técnica de mediação altamente recomendada na comunicação entre alunos surdos e professores/ouvintes é a _____. Essa técnica envolve a presença de _____ que traduzem o discurso falado em língua de sinais, permitindo que os alunos surdos compreendam o conteúdo da aula e participem plenamente das atividades educacionais. Essa técnica é essencial para garantir a acessibilidade e a inclusão dos alunos surdos no ambiente escolar, facilitando a comunicação e promovendo uma experiência de aprendizado mais significativa para esses alunos.

- (A) linguagem gestual – mediadores de comunicação;
- (B) interpretação em língua de sinais - intérpretes qualificados;
- (C) tradução simultânea – intérpretes surdos;
- (D) expressão corporal – facilitadores de comunicação;
- (E) conversão de áudio - profissionais de acessibilidade.

Questão 31

Recursos didáticos são essenciais para facilitar a aprendizagem de alunos surdos, uma vez que permitem a acessibilidade e a compreensão dos conteúdos de forma visual e tátil. Qual dos seguintes recursos é utilizado para permitir aos alunos surdos explorar e compreender conceitos de forma prática e tangível?

- (A) legendas em vídeos;
- (B) tradução para Língua de Sinais (LIBRAS);
- (C) modelos tridimensionais;
- (D) ampliadores de tela;
- (E) softwares de reconhecimento de voz.

Questão 32

A mediação é essencial para criar um ambiente escolar que seja acolhedor, inclusivo e que promova o sucesso educacional e o bem-estar dos alunos surdos. A mediação ajuda no(a):

- (A) garantia da igualdade formal entre todos da comunidade escolar;
- (B) facilitação da comunicação e compreensão mútua;
- (C) diminuição das trocas culturais;
- (D) minimização das diferenças culturais;
- (E) separação dentro da comunidade escolar.

Questão 33

Jogos e atividades lúdicas desempenham um papel importante no aprendizado de LIBRAS. Qual é a importância dos jogos e atividades lúdicas no aprendizado de LIBRAS?

- (A) são úteis apenas para entretenimento;
- (B) podem ser úteis ocasionalmente, para avaliação de compreensão em LIBRAS;
- (C) são fundamentais, pois proporcionam uma maneira divertida e interativa de praticar a língua de sinais;
- (D) distraem os alunos do foco na aprendizagem da língua;
- (E) desenvolvem habilidades práticas de pronúncia.

Questão 34

Para um professor de LIBRAS, é fundamental ter conhecimento não apenas da língua em si, mas também de técnicas e abordagens para ensinar LIBRAS de forma eficaz por meio de atividades práticas. A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- O professor de LIBRAS deve ter conhecimento abrangente do vocabulário da LIBRAS, incluindo sinais básicos e avançados.
- O professor deve desenvolver estratégias eficazes de ensino que incluam diferentes tipos de atividades práticas, como dramatizações, exercícios de expressão facial e corporal e uso de vídeos e mídia digital.
- Para o ensino de LIBRAS é desnecessária a habilidade para adaptar materiais didáticos e atividades curriculares.

- (A) C - C - E;
- (B) E - E - C;
- (C) C - E - E;
- (D) E - C - C;
- (E) C - C - C.

Questão 35

Com o domínio de técnicas da didática em LIBRAS, os professores podem criar um ambiente de aprendizado dinâmico e inclusivo, que promova o desenvolvimento linguístico, cognitivo e socioemocional dos alunos surdos. A esse respeito, é CORRETO afirmar:

- (A) ensinar LIBRAS é uma questão de traduzir o português para sinais;
- (B) todos os surdos aprendem da mesma maneira, assim como em qualquer grupo de aprendizes;
- (C) a didática em LIBRAS é apenas para professores de surdos, não sendo tão relevante para todos os educadores;
- (D) a aprendizagem de LIBRAS é sempre mais viável e valiosa para crianças do que para adultos;
- (E) a utilização de recursos tecnológicos e digitais podem enriquecer o ensino e a aprendizagem de LIBRAS.

Questão 36

Assim como em qualquer comunidade linguística, as preferências de comunicação entre os surdos podem variar. Alguns podem preferir a comunicação oral, enquanto outros preferem LIBRAS. É fundamental respeitar e valorizar a escolha individual de cada pessoa surda em relação à sua forma de comunicação. A partir desse entendimento, analise os itens abaixo:

- I. As experiências de vida de cada pessoa surda influenciam suas preferências de comunicação.
- II. Geralmente aquelas pessoas que receberam educação bilíngue, onde tanto a LIBRAS quanto o português são ensinados e valorizados, podem estar mais inclinadas a usar a língua de sinais.
- III. A comunicação em língua de sinais é restritiva e limitada em sua capacidade de expressar pensamentos complexos e conceitos abstratos.
- IV. Para todos os surdos, a língua de sinais é a forma mais natural e acessível de comunicação.

Estão CORRETOS:

- (A) somente os itens I e II;
- (B) somente os itens I e III;
- (C) somente os itens I, III e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) somente os itens I, II, III.

Questão 37

É de suma importância que o professor de LIBRAS esteja ciente da possibilidade da colaboração de outros profissionais da educação. A esse respeito, é CORRETO afirmar:

- (A) a colaboração com outros profissionais deve acontecer de forma cuidadosa, pois geralmente diminui a autonomia do professor de LIBRAS;
- (B) a colaboração com outros profissionais é importante meramente para resolver problemas;
- (C) os professores de LIBRAS devem ser especialistas em todas as áreas relacionadas ao ensino de alunos surdos, devendo trabalhar, sempre que possível, de forma independente;
- (D) os psicopedagogos podem oferecer apoio pedagógico individualizado aos alunos surdos, apenas com dificuldades de aprendizagem graves, identificando suas necessidades educacionais específicas e desenvolvendo estratégias de ensino e aprendizagem personalizadas para atender a essas necessidades;
- (E) quanto mais abertos os canais de comunicação, mais a colaboração pode ser eficiente para todos os envolvidos.

Questão 38

Considerando o contexto da integração entre professores regulares e professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE), é CORRETO afirmar que:

- (A) as leis e políticas de inclusão, enfatizam a substituição do ensino comum pelo AEE, visando eliminar barreiras para o acesso ao currículo escolar;
- (B) a comunicação entre professores de AEE e professores regulares é essencial para a integração efetiva, pois os grupos de professores têm as mesmas funções na sala de aula;
- (C) a coordenação escolar pode ajudar na promoção da integração entre professores de AEE e professores regulares, mas essa é uma responsabilidade exclusiva dos docentes;
- (D) estabelecer metas comuns é uma estratégia importante para a integração entre professores de AEE e professores regulares;
- (E) a formação conjunta entre professores de AEE e professores regulares não é recomendada, uma vez que cada grupo já possui o conhecimento e as habilidades necessárias para lidar com alunos com necessidades especiais.

Questão 39

Qual dos seguintes aspectos é fundamental para favorecer a educação inclusiva nas escolas?

- (A) promover a aceitação da diversidade na escola;
- (B) implementar um sistema de avaliação que considere todos iguais;
- (C) priorizar os métodos mais tradicionais de ensino;
- (D) adaptar as práticas pedagógicas, para focar nas necessidades coletivas dos alunos;
- (E) erradicar as discussões acerca das diferenças, a fim de evitar conflitos.

Questão 40

Qual dos seguintes cenários exemplifica uma conduta ética no contexto educacional:

- (A) um professor favorece alunos com que tem uma relação mais próxima;
- (B) um professor utiliza recursos e materiais educacionais, sem necessariamente identificar a origem ou autoria;
- (C) um professor mantém a integridade acadêmica, mesmo diante de pressões administrativas ou de pais;
- (D) um professor mantém a confidencialidade das informações passadas pelos alunos, em qualquer circunstância;
- (E) um professor ignora comportamentos inadequados de um colega de trabalho para evitar conflitos.

Questão 41

Sobre equilíbrio emocional no ambiente de trabalho, analise os itens abaixo:

- I. A inteligência emocional é uma qualidade inata e fixa.
- II. O conhecimento acadêmico dos professores é mais importante do que a inteligência emocional para o ambiente de aprendizagem.
- III. O equilíbrio emocional envolve reconhecer e lidar eficazmente com uma variedade de emoções, inclusive negativas.
- IV. A inteligência emocional é importante para resolver conflitos de maneira construtiva e criar relacionamentos positivos com os alunos.

Estão CORRETOS:

- (A) somente os itens I e II;
- (B) somente os itens I e III;
- (C) somente os itens III e IV;
- (D) somente os itens I, III e IV;
- (E) somente os itens II, III e IV.

Questão 42

A pesquisa na área de LIBRAS e educação inclusiva está em constante evolução. Novos estudos e inovações tecnológicas estão sendo desenvolvidos para melhorar o ensino e aprendizado da língua de sinais, bem como para promover a inclusão de alunos surdos em diferentes contextos educacionais. A esse respeito, marque C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

() Embora a implementação de práticas inclusivas possa exigir investimentos iniciais, os benefícios a longo prazo superam os custos.

() Apesar da tecnologia desempenhar um papel importante na acessibilidade, especialmente em ambientes virtuais, os intérpretes de LIBRAS continuam sendo fundamentais para facilitar a comunicação.

() A promoção da inclusão de alunos surdos é muito simples e envolve apenas a capacitação de professores e a sensibilização da comunidade escolar.

- (A) C - C - E;
- (B) E - E - C;
- (C) C - E - E;
- (D) E - C - C;
- (E) C - E - C.

Questão 43

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são ferramentas poderosas para facilitar o ensino e a aprendizagem de LIBRAS, onde os alunos podem se envolver ativamente com o conteúdo, praticar a língua e colaborar com seus colegas e instrutores. A esse respeito, é CORRETO afirmar que:

- (A) os AVAs podem replicar completamente as mesmas experiências de aprendizagem do ensino presencial;
- (B) os AVAs são fáceis de implementar e utilizar, sem a necessidade de apoio técnico ou treinamento específico;
- (C) os AVAs são universalmente acessíveis a todos os alunos, independentemente de suas habilidades e necessidades;
- (D) os AVAs podem automatizar algumas tarefas administrativas e oferecer feedback automatizado, mas o papel dos instrutores como facilitadores de aprendizagem e mentores continua sendo fundamental;
- (E) implementar um AVA garantirá automaticamente o sucesso do ensino e aprendizagem.

Questão 44

Os dicionários e glossários digitais de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) oferecem uma ampla gama de benefícios que facilitam o acesso à língua e promovem a compreensão e o uso adequado dos sinais. Sobre esses recursos digitais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) eles permitem que os usuários consultem sinais e seus significados a qualquer momento e em qualquer lugar, contribuindo para a popularização da língua;
- (B) esses recursos geralmente excluem os vídeos demonstrativos dos sinais e ilustrações gráficas;
- (C) os dicionários digitais de LIBRAS são suficientes para aprender a língua completamente;
- (D) todos os sinais de LIBRAS estão disponíveis nos dicionários digitais;
- (E) os dicionários digitais de LIBRAS são atualizados instantaneamente com todos os novos sinais e mudanças na língua.

Questão 45

Qual é a obrigação do Estado brasileiro de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) em relação ao atendimento educacional especializado?

- (A) o atendimento educacional especializado é opcional e pode ser cobrado dos alunos com necessidades especiais;
- (B) o atendimento educacional especializado deve ser oferecido apenas em instituições privadas especializadas;
- (C) o atendimento educacional especializado é gratuito e deve ser disponibilizado apenas em escolas exclusivas para alunos com necessidades especiais;
- (D) o atendimento educacional especializado é gratuito e transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, preferencialmente na rede regular de ensino;
- (E) o atendimento educacional especializado é exclusivo para alunos com altas habilidades ou superdotação e não se aplica a estudantes com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento.

Questão 46

Considerando-se a Educação Infantil no contexto da Educação Básica, assinale a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil são _____ e _____. Esses elementos são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças nessa fase da Educação Básica.

- (A) a disciplina – o ensino formal;
- (B) as interações – a brincadeira;
- (C) o planejamento curricular – a avaliação contínua;
- (D) a alfabetização – a diversão;
- (E) a instrução – o desenvolvimento emocional.

Questão 47

Qual é a afirmação correta sobre a concepção de criança e práticas pedagógicas na Educação Infantil?

- (A) As crianças devem ser deixadas a explorar o ambiente naturalmente, sem intervenção dos adultos;
- (B) A desenvolvimento natural das crianças na Educação Infantil é suficiente para sua formação integral;
- (C) As práticas pedagógicas na Educação Infantil não precisam ter um propósito claro, para promover a espontaneidade das crianças;
- (D) A concepção de criança como ser ativo e construtor de conhecimento exige práticas pedagógicas intencionais;
- (E) A Educação Infantil deve focar apenas na socialização das crianças, sem preocupação com seu desenvolvimento cognitivo.

Questão 48

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é um dos aspectos que devem ser observados para garantir o direito à profissionalização e à proteção no trabalho dos adolescentes?

- (A) Garantia de meio salário mínimo como remuneração pelo trabalho realizado;
- (B) Restrição do acesso aos programas de capacitação profissional;
- (C) Oferta de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho;
- (D) Obrigatoriedade de realizar trabalho noturno para facilitar a conciliação com os estudos diurnos;
- (E) Exclusão dos adolescentes do ambiente de trabalho para preservar sua condição de pessoa em desenvolvimento.

Questão 49

Qual é uma das características do Plano Nacional de Educação (PNE)?

- (A) Estabelecer metas de curto prazo para serem alcançadas;
- (B) Ser exclusivamente focado no ensino superior;
- (C) Ser um documento estático e imutável;
- (D) Ser um instrumento de planejamento com horizonte de 10 anos;
- (E) Ser aplicável apenas nas regiões mais carentes do país.

Questão 50

Qual é o paradoxo fundamental evidenciado no processo de democratização da escola, quando os sistemas de ensino universalizaram o acesso?

- (A) a exclusão e inclusão são fenômenos ultrapassados que não mais se aplicam no contexto atual da educação;
- (B) a democratização da escola resulta na inclusão total de todos os estudantes, eliminando qualquer forma de exclusão;
- (C) a exclusão na escola é justificável quando se consideram os padrões homogeneizadores da instituição;
- (D) a democratização da escola ampliou o acesso, porém, manteve os mecanismos que excluem indivíduos e grupos fora dos padrões estabelecidos;
- (E) a segregação e integração na escola são conceitos obsoletos que não têm mais relevância na discussão contemporânea sobre educação.

Questão 51

De acordo com a Lei nº 13.431/2017, que estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência, qual é uma das definições de violência psicológica?

- (A) O ato de alienação parental, promovido por um dos genitores, que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculo com o outro genitor;
- (B) O uso da criança ou do adolescente em atividade sexual em troca de remuneração ou qualquer outra forma de compensação;
- (C) Qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluídos os destinados a satisfazer suas necessidades, desde que a medida não se enquadre como educacional;
- (D) A ação infligida à criança ou ao adolescente que ofenda sua integridade ou saúde corporal, causando-lhes sofrimento físico;
- (E) O recrutamento, o transporte, a transferência, o alojamento ou o acolhimento da criança ou do adolescente, dentro do território nacional ou para o estrangeiro, com o fim de exploração sexual, mediante ameaça psicológica.

Questão 52

A violência institucional é uma forma de violência que ocorre quando uma instituição pública ou conveniada, como por exemplo, escolas, hospitais, órgãos governamentais, entre outros, perpetua a violação dos direitos individuais ou coletivos das pessoas que dela dependem ou com ela interagem. A esse respeito, marque C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(_) quando a própria instituição, por meio de suas ações ou omissões, submete as vítimas de violência a novas situações de trauma, desrespeitando seus direitos e dignidade, trata-se de uma violência institucional conhecida como revitimização;

(_) a instituição que trata de forma desigual ou injusta determinados grupos de pessoas, com base em características como raça, gênero, orientação sexual, classe social, entre outras comete ato de violência institucional de discriminação;

(_) a violência institucional é um fenômeno incomum, por isso não é reconhecida. Algumas vezes, ela pode ser justificada em nome da eficiência e da segurança pública, pois as instituições são sempre imparciais e neutras em suas ações.

- (A) C - C - E;
- (B) E - E - C;
- (C) C - E - E;
- (D) E - C - C;
- (E) C - E - C.

Questão 53

Sobre a Lei n.º 14.254/2021 que dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno do Deficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem, analise os itens abaixo:

I. a lei reconhece a importância da identificação precoce dos transtornos de aprendizagem. Quanto mais cedo esses transtornos são identificados, maiores são as chances de intervenção eficaz e sucesso acadêmico e pessoal dos educandos.

II. os sistemas de ensino devem garantir aos professores da educação básica amplo acesso à informação, inclusive quanto aos encaminhamentos possíveis para atendimento multissetorial, e formação continuada para capacitá-los à identificação precoce dos sinais relacionados aos transtornos de aprendizagem ou ao TDAH, bem como para o atendimento educacional escolar dos educandos.

III. os transtornos de aprendizagem são condições neurobiológicas que afetam a forma como o cérebro processa informações. Eles também estão relacionados à falta de esforço e distração por parte da criança.

IV. os transtornos de aprendizagem se manifestam de maneiras iguais em cada indivíduo.

Estão CORRETOS:

- (A) somente os itens I e II;
- (B) somente os itens I e III;
- (C) somente os itens III e IV;
- (D) somente os itens I, III e IV;
- (E) somente os itens II, III e IV.

Questão 54

De acordo com a Lei nº 13.146/2015, qual das alternativas abaixo descreve melhor formas de avaliação da pessoa com deficiência?

- (A) Para caracterizar deficiência, é necessário que a avaliação considere que os impedimentos da pessoa sejam de curto prazo, ou seja, de menor de 2 (dois) anos;
- (B) A avaliação da deficiência deve ser realizada exclusivamente por profissionais médicos;
- (C) A avaliação da deficiência considera os impedimentos nas funções e estruturas do corpo e não os fatores psicológicos;
- (D) É vedada à equipe multidisciplinar levar em consideração no momento da avaliação da deficiência as limitações no desempenho da atividade laborativa da pessoa;
- (E) A restrição de participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas deve ser levada em consideração no momento da avaliação biopsicossocial da deficiência.

Questão 55

Para fins da Lei nº 13.146/2015, considera-se tecnologia assistiva ou ajuda técnica:

- (A) produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que promovem a funcionalidade e participação de pessoas com deficiência, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social;
- (B) métodos terapêuticos que visam à cura das deficiências e incapacidades das pessoas;
- (C) dispositivos destinados à promoção de atividades de lazer de pessoas com deficiência;
- (D) estratégias de exclusão social que visam marginalizar ainda mais as pessoas com deficiência;
- (E) instrumentos musicais adaptados para pessoas com deficiência auditiva.

Questão 56

Qual das alternativas abaixo está de acordo com a definição de criança e adolescente conforme estabelecido pela Lei nº 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente)?

- (A) Criança é considerada aquela até treze anos de idade incompletos;
- (B) Adolescente é considerado aquele até dezoito anos de idade incompletos;
- (C) Criança é considerada aquela até doze anos de idade incompletos;
- (D) Adolescente é considerado aquele entre treze e vinte anos de idade;
- (E) Criança é considerada aquela até dez anos de idade incompletos.

Questão 57

Qual é o principal propósito delineado pela Lei nº 9.394/1996, que obriga o ensino sistemático da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas de ensino fundamental e médio?

- (A) fomentar a segregação étnica no ambiente escolar;
- (B) valorizar a diversidade cultural brasileira e promover o mito da democracia racial;
- (C) destacar a contribuição histórica exclusiva dos grupos afro-brasileiros e indígenas;
- (D) reconhecer o legado cultural e histórico dos afro-brasileiros e indígenas na formação da sociedade brasileira;
- (E) restringir o acesso dos estudantes a perspectivas históricas e culturais diversas.

Questão 58

O ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas tem enfrentado alguns equívocos que podem prejudicar sua compreensão e implementação adequada. Dentre esses equívocos está:

- (A) a diversidade cultural brasileira é uma parte fundamental da identidade nacional e deve ser refletida no currículo escolar;
- (B) o ensino desses temas não se resume apenas ao sofrimento e à vitimização dos afro-brasileiros e indígenas;
- (C) a valorização da diversidade é parte fundamental da construção de uma sociedade mais justa e igualitária;
- (D) ensinar sobre História e Cultura Afro-Brasileira e indígena é promover a divisão racial;
- (E) a história e cultura afro-brasileira e indígena são parte integrante da História do Brasil.

Questão 59

Sobre o direito de igualdade e não discriminação da pessoa com deficiência, analise os itens abaixo:

- I. Crianças, adolescentes, mulheres e idosos com deficiência são considerados especialmente vulneráveis e merecem proteção adicional.
- II. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, garantindo-lhe o direito de casar-se, exercer direitos sexuais e reprodutivos, decidir sobre o número de filhos, conservar sua fertilidade, ter acesso à família e convivência familiar, bem como exercer direitos de guarda, tutela, curatela e adoção em igualdade de oportunidades.
- III. É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou violação aos direitos da pessoa com deficiência.
- IV. As pessoas com deficiência são incapazes de realizar certas tarefas ou alcançar certos objetivos. Portanto, são totalmente dependentes de outras pessoas para realizar atividades cotidianas.

Estão CORRETOS:

- (A) somente os itens I e II;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens II, III e IV;
- (D) somente os itens I, III e IV;
- (E) somente os itens III e IV.

Questão 60

Sobre o direito à educação da pessoa com deficiência, marque C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

o sistema educacional inclusivo não precisa ser implementado em todos os níveis de ensino;

não é obrigatório institucionalizar o atendimento educacional especializado para garantir igualdade de condições;

a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua, é uma diretriz a ser seguida.

(A) C - C - E;

(B) E - E - C;

(C) C - E - E;

(D) E - C - C;

(E) C - E - C.