

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU - RO

S33 - SUPERVISOR ESCOLAR

Turno: Tarde

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Faze-te sem limites no tempo.” (Cecília Meireles)

ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e o tema da redação.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Avalie as afirmações abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() Ao escrever um e-mail formal, é importante manter a coesão textual, garantindo que as ideias estejam organizadas de forma lógica e sequencial.
- 2.() No desenvolvimento de um texto narrativo, a utilização de pronomes pessoais e conectivos é importante para garantir a coesão entre as diferentes partes da história.
- 3.() Quando um texto é coerente, ele necessariamente apresenta coesão, pois a articulação eficaz entre suas partes por meio de elementos da coerência é fundamental para assegurar a fluidez e a compreensão das ideias da coesão.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V;
- (B) 1.F, 2.V, 3.F;
- (C) 1.V, 2.V, 3.F;
- (D) 1.V, 2.F, 3.F;
- (E) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 2

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as regras ortográficas:

- (A) Enxugar, dezembro, torácico;
- (B) Exceção, cabeleireiro, macaxeira;
- (C) Acender, xilofone, geleia;
- (D) Asterístico, poliomielite, xampus;
- (E) Bicarbonato, reivindicar, xícara.

Questão 3

Considere essas seguintes frases:

- I. No universo criativo da arquitetura, ela ___ elaborou o projeto arquitetônico que viria a transformar não apenas um espaço físico, mas também conceitos e percepções.
- II. Você sabia que eles têm ___ bens acumulados ao longo dos anos.
- III. Geladeira, freezer e micro-ondas ___ parte de um conjunto harmonioso que transforma a culinária em uma experiência única.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) I. mesma; II. bastantes; III. fazem;
- (B) I. mesma; II. bastante; III. faz;
- (C) I. mesmo; II. bastantes; III. fazem;
- (D) I. mesmo; II. bastante; III. faz;
- (E) I. mesmo; II. bastantes; III. faz;

Questão 4

Assinale a alternativa em que o uso do ponto e vírgula (;) está corretamente empregado.

- (A) "O aluno realizou a pesquisa bibliográfica; no entanto não encontrou referências relevantes para o trabalho."
- (B) "A paçoca tem sabor de infância; o bolo de chocolate tem cheiro de casa de vó."
- (C) "Vou sair para comprar três coisas; caneta, lápis e borracha."
- (D) "O relatório apresenta dados sobre o crescimento da empresa no último ano; além de projeções para o próximo período."
- (E) "Janet disse; 'Preciso de um tempo para pensar'."

Questão 5

Considere o excerto abaixo:

"O cipreste inclina-se em fina reverência/e as margaridas estremeçam, sobressaltadas." (Cecília Meireles)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada.

- (A) Silepse;
- (B) Catacrese;
- (C) Prosopopeia;
- (D) Eufemismo;
- (E) Zeugma.

Questão 6

Considere o excerto abaixo:

"Em uma pequena cidade costeira, as casas coloridas alinham as ruas estreitas. Os barcos de pesca balançam suavemente no ritmo das ondas. O aroma salgado do mar mistura-se com o cheiro adocicado das flores que embelezam os jardins. À medida que o sol se põe, o céu se transforma em tons de laranja e rosa, pintando um espetáculo magnífico sobre o horizonte."

Podemos afirmar que o texto se trata de uma:

- (A) narração;
- (B) descrição;
- (C) argumentação;
- (D) citação;
- (E) análise.

Questão 7

Acerca da concordância verbal e da concordância nominal, julgue as frases abaixo.

- I. Precisa-se de assistentes administrativos.
- II. Haviam cinco pessoas esperando na fila.
- III. Gostaria de pedir frango e picanha bem passado.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III;
- (B) Apenas, I e III;
- (C) Apenas, II e III;
- (D) Apenas, II;
- (E) Apenas, I.

Questão 8

Selecione a opção em que a mesóclise está corretamente empregada:

- (A) Poderia entregá-lo-me amanhã?
- (B) Diga-me se vir-me-á na festa.
- (C) Preciso concluir-me o relatório.
- (D) Encontrar-nos-emos no final do dia.
- (E) Jamais pensaria em envolver-me nisso.

Questão 9

Na frase "Mariana passeou pelo shopping o dia todo e só comprou um livro.", identificamos o objeto direto em:

- (A) um livro;
- (B) só comprou;
- (C) o dia todo;
- (D) pelo shopping;
- (E) passeou.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente empregada.

- (A) Não estou disposta à falar.
- (B) Vocês chegaram à um veredicto?
- (C) As testemunhas compareceram perante à delegacia.
- (D) Ela entregou a carta à vossa senhoria.
- (E) Esse vestido está à moda de Paris.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 11**

Considerando os conceitos de Internet e intranet, qual das opções a seguir descreve corretamente a diferença entre eles?

- (A) Internet e intranet são termos intercambiáveis que se referem à rede mundial de computadores, sem diferenças significativas entre eles;
- (B) A intranet é uma versão menor da Internet, destinada exclusivamente ao uso por agências governamentais;
- (C) Internet é uma rede pública global, enquanto intranet é uma rede privada utilizada internamente por uma organização para compartilhar informações de forma segura;
- (D) Apenas a intranet permite o acesso a sítios de busca e pesquisa, enquanto a Internet é utilizada prioritariamente o correio eletrônico;
- (E) A Internet utiliza protocolos de segurança para todas as suas comunicações, ao passo que a intranet não emprega nenhum método de segurança.

Questão 12

Considere o excerto abaixo:

Um _____ é um tipo de malware que se disfarça de software legítimo ou está escondido dentro de um software legítimo, enganando os usuários para que instalem um código malicioso em seus sistemas. Eles são projetados para realizar ações maliciosas que podem incluir, mas não se limitam a roubo de dados, instalação de *backdoors* para permitir o controle remoto do sistema infectado, espionagem, exibição de anúncios indesejados, e instalação de mais malwares.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) spyware;
- (B) trojan;
- (C) worms;
- (D) adware;
- (E) ransomware.

Questão 13

No Google Docs, diversos atalhos de teclado facilitam e agilizam a edição de documentos. Qual dos seguintes atalhos é utilizado para aplicar o negrito ao texto selecionado?

- (A) Alt + H;
- (B) Ctrl + B;
- (C) Ctrl + Shift + >;
- (D) Ctrl + I;
- (E) Ctrl + U.

Questão 14

Qual das seguintes opções descreve corretamente o backup incremental?

- (A) Cria uma imagem exata do sistema operacional e de todos os arquivos no momento do backup;
- (B) Copia apenas arquivos que tenham o tamanho abaixo de 5GB;
- (C) Copia todos os arquivos que foram alterados desde o último backup;
- (D) Copia somente os arquivos salvos na intranet;
- (E) Copia todos os arquivos, independentemente de terem sido modificados desde o último backup.

Questão 15

No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- (A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- (B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- (C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- (D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- (E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

A Administração Pública pode ser entendida como o conjunto de atividades e órgãos que visam atender às necessidades da sociedade, de forma transparente, eficiente e ética. Sobre os conceitos básicos da Administração Pública, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Administração Pública.
2. Gestão Pública.
3. Serviço Público.
4. Princípios da Administração Pública.

Coluna II:

- () São os valores que devem orientar a atuação dos gestores públicos, como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- () É a gestão dos recursos e políticas públicas, realizada por órgãos e entidades estatais, com o objetivo de atender aos interesses coletivos e garantir o bem-estar da população.
- () Refere-se ao processo de planejamento, organização, direção e controle das atividades da Administração Pública, visando alcançar os objetivos e metas estabelecidos.
- () São as atividades prestadas pelo Estado ou por suas entidades, com o objetivo de atender às necessidades da sociedade, como saúde, educação, segurança, entre outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 4 - 2 - 1 - 3;
- (D) 2 - 1 - 4 - 3;
- (E) 3 - 4 - 1 - 2.

Questão 17

Segundo José Cretella Júnior, os princípios de uma ciência são as proposições básicas, fundamentais, típicas que condicionam todas as estruturações subsequentes, de modo que, princípios, neste sentido, são os alicerces da ciência. Com base nisso, assinale a alternativa que indica o princípio que impede a Administração Pública de, por simples ato administrativo, conceder direitos de qualquer espécie, criar obrigações ou impor vedações aos administrados:

- (A) princípio da impessoalidade;
- (B) princípio da legalidade;
- (C) princípio da moralidade;
- (D) princípio da eficiência;
- (E) princípio da publicidade.

Questão 18

Sobre as características dos direitos fundamentais, é CORRETO afirmar que decorre da relatividade dos direitos fundamentais:

- (A) poder ser dividido;
- (B) poder ser desrespeitado, em casos previstos em lei;
- (C) poder ser alienado;
- (D) poder ter seu âmbito de incidência reduzido;
- (E) poder ser prescrito.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa estabelece as normas para punição de agentes públicos que pratiquem atos de improbidade no exercício de suas funções. A improbidade administrativa se caracteriza por atos ilegais que causam prejuízo ao erário, enriquecimento ilícito ou violação aos princípios da administração pública. Com base nessa legislação, analise os itens abaixo:

I. Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo.

II. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel constitui ato de improbidade administrativa.

III. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial.

IV. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta apenas contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole apenas o dever de honestidade.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente II e III;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

Questão 20

A Responsabilidade Fiscal refere-se ao conjunto de princípios e normas que buscam garantir o equilíbrio das contas públicas, evitando o endividamento excessivo e o comprometimento dos recursos futuros do Estado. Sobre a Lei Complementar nº 101/2000, analise os itens abaixo:

I. Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.

II. O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na lei orçamentária e nas de crédito adicional.

III. A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada poderá superar a variação do índice de preços previsto na lei de diretrizes orçamentárias, ou em legislação específica.

IV. É vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.

ESTÁ(ÃO) CORRETA(S):

- (A) somente II e IV;
- (B) somente I, II e III;
- (C) somente I, II e IV;
- (D) somente III e IV;
- (E) somente I e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento norteador fundamental para instituições de ensino, como escolas e universidades. Dentro da perspectiva do Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa CORRETA que indica qual é o papel dos professores na construção e implementação desse documento fundamental para a gestão escolar:

- (A) exclusivamente como executores das diretrizes estabelecidas pela gestão escolar;
- (B) não devem considerar a importância da reflexão coletiva na elaboração do PPP;
- (C) como colaboradores ativos na definição de metas, princípios e práticas pedagógicas;
- (D) limitando a participação ao cumprimento de tarefas específicas do PPP;
- (E) ignorando a necessidade de envolvimento na construção do PPP.

Questão 22

No contexto da relação entre ética e práticas avaliativas no ambiente escolar, assinale a alternativa CORRETA que indica como um professor pode assegurar uma avaliação justa e imparcial dos alunos:

- (A) priorizar apenas a avaliação quantitativa dos alunos;
- (B) ignorar as diferenças individuais dos alunos no processo avaliativo;
- (C) adotar critérios claros e transparentes de avaliação;
- (D) permitir que a amizade com alguns alunos influencie as notas;
- (E) favorecer alunos com base em relações pessoais;

Questão 23

Um professor dos anos iniciais decide adotar a Sala de Aula Invertida para o ensino de ciências. Antes da aula, os alunos assistem a vídeos explicativos sobre um conceito específico. Durante a aula, o tempo é dedicado a atividades práticas, discussões em grupo e esclarecimento de dúvidas. Essa metodologia visa promover a autonomia, a colaboração e a aplicação prática do conhecimento. Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA que melhor representa um princípio-chave da Sala de Aula Invertida na metodologia de ensino para anos iniciais:

- (A) a centralização exclusiva do processo de aprendizagem no professor, com os alunos assumindo um papel passivo;
- (B) a desconsideração do uso de recursos tecnológicos como suporte para o aprendizado;
- (C) a ênfase no ensino tradicional, com a exposição de conteúdo apenas durante as aulas presenciais;
- (D) o estímulo à autonomia dos alunos, que assistem a vídeos fora da sala de aula, permitindo um tempo presencial mais dedicado a atividades práticas;
- (E) a restrição do uso da Sala de Aula Invertida a disciplinas teóricas, excluindo o seu potencial nas aulas de ciências.

Questão 24

Em uma escola, um projeto de letramento é desenvolvido para alunos do 3º ano, com o objetivo de ampliar suas habilidades de leitura e escrita. O projeto envolve a análise crítica de textos diversos, a produção autoral, a compreensão de diferentes gêneros textuais e a aplicação prática do conhecimento em situações cotidianas. Diante dessa situação, sobre o projeto desenvolvido, é CORRETO afirmar que:

- (A) busca a limitação da leitura apenas a textos didáticos, desconsiderando a diversidade textual;
- (B) busca dar ênfase exclusiva na decodificação de palavras, negligenciando a compreensão crítica dos textos.;
- (C) promove o estímulo à produção autoral e à análise crítica de textos diversos, considerando a diversidade de gêneros textuais;
- (D) promove a restrição do letramento apenas à sala de aula, sem promover a aplicação prática do conhecimento em situações cotidianas;
- (E) busca priorizar a escrita formal, desconsiderando a importância da variedade linguística e da expressão autêntica dos alunos.

Questão 25

Lev Vygotsky foi um pioneiro no estudo da relação entre o desenvolvimento individual e o contexto social e cultural. Nesse sentido, dentre as abordagens contemporâneas do processo de alfabetização, assinale a alternativa CORRETA que representa os princípios da Teoria Sociocultural de Vygotsky:

- (A) a abordagem sociocultural destaca a importância do ambiente físico no processo de alfabetização, negligenciando o papel da interação social;
- (B) Vygotsky enfatiza que a alfabetização é um processo individual, desconsiderando a influência da cultura e da interação social no desenvolvimento da leitura e escrita;
- (C) segundo Vygotsky, a zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é crucial no processo de alfabetização, em que o aprendizado é otimizado com a orientação de um indivíduo mais experiente;
- (D) a teoria sociocultural de Vygotsky não aborda a importância do contexto cultural e social na aquisição da leitura e escrita;
- (E) Vygotsky defende que a alfabetização deve ser ensinada de forma isolada, sem considerar o contexto cultural e social do aprendiz.

Questão 26

Emília Ferreiro é uma psicóloga e pesquisadora argentina conhecida por seu trabalho revolucionário no campo da psicogênese da língua escrita. Considerando as fases do desenvolvimento da leitura e da escrita segundo Emília Ferreiro, analise os itens a seguir:

- I. Na fase pré-silábica, a criança ainda não estabelece uma correspondência entre as letras e os sons da fala, apresentando escritas que não seguem regras convencionais.
- II. A fase silábica é caracterizada pelo entendimento das relações entre letras e sons, mas a criança ainda não diferencia as sílabas que compõem as palavras.
- III. Durante a fase alfabética, a criança compreende as relações entre letras e sons de maneira mais refinada, mas não consegue fazer a relação sonora entre as palavras.
- IV. Na fase silábico-alfabético é quando a criança começa a escrever alfabeticamente algumas sílabas e para outras permanece silábico.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, II e IV;
- (B) somente os itens I e IV;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 27

Em relação às fases do desenvolvimento da leitura e da escrita, considere os itens abaixo:

- I. Durante a fase pré-silábica da escrita, as crianças ainda não associam letras a sons específicos e utilizam rabiscos sem relação direta com a linguagem escrita convencional.
- II. A fase silábica caracteriza-se pelo entendimento parcial da relação entre letras e sons, com a escrita representando, em grande parte, unidades silábicas.
- III. É na fase alfabética em que alguns adultos usam o termo em que a criança estaria engolindo letras.
- IV. A fase pós-alfabética marca o domínio completo do sistema alfabético, permitindo que as crianças compreendam e utilizem estratégias avançadas de leitura, como a decodificação de palavras desconhecidas.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I e IV;
- (C) somente os itens I, II e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 28

Considere as seguintes afirmativas sobre programas de alfabetização:

I. O método fônico enfatiza a correspondência entre grafemas e fonemas, promovendo a aprendizagem a partir da associação entre letras e sons.

II. Abordagens construtivistas na alfabetização destacam a importância do contexto social e das experiências das crianças, buscando uma aprendizagem significativa por meio de situações do cotidiano.

III. Programas de alfabetização baseados em métodos globalistas concentram-se na leitura de palavras fragmentadas, com o desmembramento em unidades menores como sílabas ou letras.

IV. A abordagem multissensorial visa envolver diferentes modalidades sensoriais no processo de aprendizagem da leitura, proporcionando experiências táteis, visuais e auditivas.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e IV;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 29

Analise os seguintes itens acerca dos métodos e das abordagens de alfabetização:

I. Programas de alfabetização baseados na abordagem sociolinguística consideram a língua como uma construção social e buscam promover a reflexão crítica sobre as práticas linguísticas.

II. A perspectiva neurolinguística na alfabetização destaca a importância da compreensão do funcionamento cerebral durante o processo de aprendizagem da leitura e escrita.

III. Métodos de alfabetização que adotam a abordagem interacionista valorizam a interação social como elemento fundamental para o desenvolvimento da linguagem escrita.

IV. Programas de alfabetização baseados na abordagem sintética privilegiam a aprendizagem por meio da análise de palavras em partes maiores, como frases inteiras.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 30

A respeito dos aspectos fonéticos e fonológicos da linguagem escrita no desenvolvimento da linguagem, considere os itens abaixo:

I. A relação entre fonemas e letras na escrita é um processo puramente simbólico, não guardando relação com as características fonéticas da língua falada.

II. No desenvolvimento da linguagem escrita, a consciência fonológica refere-se à habilidade de perceber e manipular os sons da fala, sendo um fator crucial para o aprendizado da leitura e escrita.

III. A ortografia profunda é um modelo teórico que destaca a importância das relações regulares entre grafemas e fonemas na aprendizagem da leitura.

IV. A fonologia é a área da linguística que estuda os sons da fala em sua dimensão física, como a produção, transmissão e recepção dos sons da linguagem.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 31

Um educador realiza uma atividade de leitura com seus alunos do ensino fundamental. Durante a atividade, ele observa que alguns alunos apresentam dificuldades na compreensão de inferências implícitas no texto, enquanto outros demonstram habilidade em identificar elementos de linguagem figurada. Além disso, percebe variações significativas nos estilos de escrita dos estudantes, desde estruturas simples até composições mais complexas.

Com base nessas observações, assinale a alternativa CORRETA que apresenta as características do perfil leitor e dos níveis de escrita dos alunos, respectivamente:

- (A) os alunos que têm dificuldades com inferências implícitas demonstram um perfil leitor emergente, enquanto os que identificam elementos de linguagem figurada possuem um perfil leitor fluente;
- (B) os alunos com habilidade em linguagem figurada apresentam um perfil leitor emergente, enquanto os que enfrentam dificuldades com inferências implícitas possuem um perfil leitor competente;
- (C) os alunos que têm dificuldades com inferências implícitas possuem um perfil leitor competente, enquanto os que identificam elementos de linguagem figurada têm um perfil leitor avançado;
- (D) os alunos com habilidade em linguagem figurada possuem um perfil leitor competente, enquanto os que enfrentam dificuldades com inferências implícitas têm um perfil leitor avançado;
- (E) os alunos que têm dificuldades com inferências implícitas possuem um perfil leitor fluente, enquanto os que identificam elementos de linguagem figurada têm um perfil leitor avançado.

Questão 32

Em um ambiente escolar, um professor percebe que alguns alunos apresentam dificuldades relacionadas a distúrbios de aprendizagem, afetando o desempenho nas atividades escolares. Diante dessa situação, o professor busca estratégias inclusivas que considerem as necessidades específicas desses alunos. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA que descreve uma abordagem eficaz para promover a inclusão e o desenvolvimento desses alunos:

- (A) excluir esses alunos de projetos desafiadores para evitar frustrações;
- (B) oferecer treinamentos extensivos focados apenas nas áreas de dificuldade;
- (C) adaptar o ambiente escolar, fornecendo recursos e suportes personalizados;
- (D) ignorar as peculiaridades dos alunos e manter uma abordagem padronizada;
- (E) indicar esses alunos para outra escola.

Questão 33

Uma escola inclusiva busca promover a participação plena de todos os alunos, independentemente de suas habilidades e necessidades específicas. Durante o planejamento curricular, os educadores percebem a importância de implementar adaptações que possam atender às diversidades presentes na sala de aula. Além disso, reconhecem o papel fundamental das tecnologias assistivas para apoiar o processo de ensino-aprendizagem.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta as práticas relacionadas às adaptações curriculares e tecnologias assistivas:

- (A) adaptações curriculares referem-se apenas a modificações no conteúdo, enquanto as tecnologias assistivas são exclusivamente recursos físicos, como rampas e elevadores;
- (B) tecnologias assistivas envolvem modificações no processo de ensino-aprendizagem para atender às necessidades de todos os alunos, enquanto as adaptações curriculares são recursos que visam melhorar a funcionalidade e a acessibilidade;
- (C) adaptações curriculares referem-se apenas a mudanças no conteúdo dos currículos, enquanto as tecnologias assistivas são dispositivos eletrônicos de alta complexidade;
- (D) as adaptações curriculares devem ser implementadas apenas para alunos com deficiência sensorial, enquanto as tecnologias assistivas são exclusivamente para alunos com transtorno do espectro autista;
- (E) adaptações curriculares envolvem modificações no conteúdo e nas estratégias pedagógicas para atender à diversidade dos alunos, enquanto as tecnologias assistivas são recursos que promovem a autonomia e a acessibilidade.

Questão 34

Uma escola adota abordagens inovadoras para o ensino da leitura e escrita, reconhecendo a importância da contextualização e da interação social no processo de alfabetização. Durante as aulas, os educadores utilizam estratégias que promovem a reflexão crítica sobre textos, explorando diferentes gêneros textuais e estabelecendo conexões com a realidade dos alunos.

Diante desse cenário, assinale a alternativa CORRETA que apresenta princípios e técnicas relacionadas aos métodos de alfabetização utilizados:

- (A) a escola adota um método fônico tradicional, focando na decodificação de palavras;
- (B) a escola utiliza o método silábico para garantir uma aprendizagem sequencial das sílabas;
- (C) a escola adota o método global, promovendo a aprendizagem global da palavra antes da análise das sílabas;
- (D) a abordagem construtivista é adotada, priorizando a construção ativa do conhecimento pelos alunos;
- (E) a escola utiliza o método analítico, desmembrando as palavras em suas partes componentes.

Questão 35

Em uma escola, a equipe pedagógica busca desenvolver práticas inovadoras para promover a alfabetização efetiva dos alunos. Nesse contexto, os educadores adotam estratégias que valorizam a construção ativa do conhecimento, a diversidade de materiais didáticos e a interação social como elementos-chave no processo de alfabetização.

Diante desse cenário, assinale a alternativa CORRETA que apresenta princípios e estratégias relacionados às práticas pedagógicas em alfabetização:

- (A) a escola adota um modelo tradicional centrado no professor, com a transmissão direta de conteúdos e atividades padronizadas;
- (B) os educadores promovem uma abordagem construtivista, em que os alunos são ativos na construção de seu próprio conhecimento;
- (C) a escola utiliza métodos exclusivamente centrados na leitura de textos, desconsiderando outras formas de expressão escrita;
- (D) os educadores adotam estratégias exclusivamente baseadas em tecnologia, desconsiderando a importância do contato direto entre professor e aluno;
- (E) a escola enfatiza a abordagem analítica, priorizando a decomposição de palavras em suas partes componentes.

Questão 36

Uma turma de alfabetização é composta por alunos com diferentes perfis, incluindo crianças com deficiência, neurodiversidade e diferentes contextos socioculturais. Os educadores adotam abordagens inclusivas, reconhecendo a importância de personalizar o ensino para garantir que todos os estudantes tenham oportunidades iguais de aprendizagem. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) os educadores adotam um modelo padronizado de ensino, aplicando as mesmas estratégias para todos os alunos, independentemente de suas necessidades específicas;
- (B) a escola prioriza apenas a inclusão de alunos com deficiência, negligenciando outras formas de diversidade;
- (C) os educadores reconhecem e valorizam as diferentes formas de expressão linguística, considerando as variedades linguísticas presentes na turma;
- (D) a escola foca exclusivamente na adaptação de materiais impressos, desconsiderando as necessidades específicas de alunos com deficiência visual ou auditiva;
- (E) os educadores aplicam estratégias pedagógicas inclusivas, reconhecendo as diferentes necessidades dos alunos e adaptando o ensino de acordo com suas características individuais.

Questão 37

Diante da complexidade inerente ao processo educacional, os professores têm a responsabilidade de adotar estratégias de ensino que promovam a aprendizagem significativa dos alunos. Considerando as diversas abordagens, métodos e recursos disponíveis, analise os itens abaixo:

- I. A abordagem construtivista preconiza que os alunos constroem ativamente o conhecimento, sendo o papel do professor o de facilitador e mediador no processo de aprendizagem.
- II. O método expositivo, apesar de ser considerado tradicional, ainda é amplamente utilizado devido à sua eficácia em transmitir informações de maneira clara e objetiva.
- III. A técnica de aprendizagem baseada em projetos incentiva a resolução de problemas práticos, promovendo a aplicação prática do conhecimento adquirido.
- IV. A abordagem psicanalítica destaca o papel central do ambiente e dos estímulos externos no processo de aprendizagem, enfatizando a importância das recompensas e punições.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 38

Um professor decide realizar uma atividade de leitura com seus alunos do ensino fundamental, utilizando um livro infantojuvenil que aborda temas complexos, como diversidade cultural e inclusão social. Durante a leitura, o professor destaca aspectos relacionados à formação de valores e ao desenvolvimento da empatia. Além disso, utiliza recursos multimídia para enriquecer a experiência dos alunos.

Diante desse cenário, assinale a alternativa CORRETA que apresenta os princípios e benefícios das práticas de letramento e literatura infantil nesse contexto:

- (A) o uso de recursos multimídia é dispensável, uma vez que o livro por si só já é suficiente;
- (B) a literatura infantil deve se limitar a assuntos simples e familiares para facilitar a compreensão das crianças;
- (C) a abordagem de temas complexos é válida na literatura infantil, contribuindo para o desenvolvimento crítico das crianças e o uso de recursos multimídia pode enriquecer a experiência de leitura, proporcionando diferentes linguagens;
- (D) a literatura infantil deve ser exclusivamente voltada para o entretenimento, sem preocupação com aspectos educativos;
- (E) a formação de valores e a promoção da empatia são objetivos secundários das práticas de letramento e literatura infantil.

Questão 39

Ao planejar atividades pedagógicas que envolvem jogos e brincadeiras com intencionalidade, um educador busca promover o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos. Analise os itens a seguir:

- I. Jogos e brincadeiras são estratégias pedagógicas irrelevantes, pois não contribuem para o desenvolvimento cognitivo.
- II. A intencionalidade no uso de jogos e brincadeiras refere-se à clareza dos objetivos educacionais e ao alinhamento com os conteúdos curriculares.
- III. A inclusão de jogos e brincadeiras nas práticas educacionais é indicada especialmente para alunos do ensino infantil.

IV. A avaliação do aprendizado por meio de jogos e brincadeiras é aconselhável, uma vez que permite a mensuração dos conhecimentos adquiridos de forma não tradicional.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 40

Considerando a importância da adaptação curricular no ambiente educacional, analise os itens a seguir:

- I. A Adaptação Curricular refere-se exclusivamente a mudanças no currículo formal, não abrangendo estratégias pedagógicas ou métodos de ensino.
- II. A principal finalidade da adaptação curricular é proporcionar um ambiente educacional igualitário, atendendo às necessidades específicas dos alunos com deficiência, sem considerar as diferenças individuais.
- III. A adaptação curricular pode envolver modificações no conteúdo, na metodologia, nos recursos ou na avaliação, visando garantir a aprendizagem efetiva de todos os alunos.
- IV. As adaptações curriculares devem ser aplicadas apenas a estudantes com necessidades educacionais especiais, excluindo alunos que apresentem dificuldades temporárias de aprendizagem.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 41

Ao abordar os conceitos básicos do desenvolvimento da criança, é fundamental compreender os estágios propostos por Jean Piaget. Considerando as características de cada estágio, analise os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- (A) no estágio operatório concreto, as crianças desenvolvem a capacidade de raciocínio lógico, sem dificuldade em lidar com abstrações;
- (B) o estágio sensório-motor é caracterizado pela presença de coordenação motora;
- (C) no estágio das operações formais, os adolescentes conseguem pensar em possibilidades hipotéticas e realizar inferências abstratas;
- (D) o estágio pré-operacional é marcado pela ausência de egocentrismo, permitindo que a criança compreenda pontos de vista diferentes dos seus;
- (E) a fase oral ocorre durante a adolescência, quando a busca por identidade é predominante.

Questão 42

Lev Vygotsky propôs como uma estratégia o apoio temporário fornecido por um adulto ou colega mais experiente para auxiliar o aluno na realização de tarefas que estão além de sua capacidade atual. Com base nesse conceito, analise os itens abaixo:

- I. A estratégia do adulto mais experiente auxiliar o aluno menos experiente é uma forma de suporte que visa estimular a independência e autonomia do aluno, permitindo que ele resolva tarefas de maneira autônoma.
- II. Durante o processo de andamento, o adulto fornece orientação e suporte ajustados às necessidades individuais do aluno, adaptando-se às suas habilidades e desafios.
- III. A estratégia do adulto mais experiente auxiliar o aluno menos experiente está alinhada com a crença de Vygotsky na importância da instrução direta e da transmissão de conhecimentos.
- IV. Vygotsky acreditava que o andamento é uma estratégia eficaz apenas para alunos mais velhos, não sendo relevante em estágios menos avançados do desenvolvimento cognitivo.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 43

Jean Piaget propôs a teoria do desenvolvimento cognitivo, enfatizando a importância da interação entre o organismo e o ambiente na construção do conhecimento. Dentre os processos cognitivos identificados por Piaget, destaca-se a adaptação, que inclui os processos de assimilação e acomodação. Com base nessa perspectiva, analise os itens abaixo:

- I. A interação entre assimilação e acomodação é fundamental para o desenvolvimento equilibrado das estruturas cognitivas.
- II. Acomodação envolve a modificação dos esquemas mentais para incorporar novas informações.
- III. Para Piaget, a adaptação é um processo inato e não influenciado pela experiência.
- IV. A teoria de Piaget sugere que os esquemas mentais são estruturas fixas e imutáveis.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e II;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 44

Ao explorar os recursos online do Google, é essencial compreender suas funcionalidades avançadas. Analise os itens abaixo:

- I. O Google Sheets permite a criação de scripts personalizados usando a linguagem JavaScript para automatizar tarefas e manipular dados de planilhas.
- II. O Google Slides possibilita a colaboração em tempo real, mas não oferece a opção de inserir comentários em slides específicos.
- III. O recurso de "Pesquisa por imagem" no Google Images possibilita encontrar imagens semelhantes na web, mas não é capaz de reconhecer objetos em fotos.
- IV. No Google Drive, é possível definir permissões específicas para arquivos compartilhados, como a capacidade de visualização, edição ou comentário.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 45

Ao utilizar o Google Drive na educação, é possível aproveitar recursos avançados para otimizar a colaboração e organização de documentos. Analise os itens a seguir:

I. O recurso "Versionamento" no Google Drive permite visualizar e restaurar versões anteriores de um documento, facilitando o acompanhamento de alterações feitas por diferentes colaboradores.

II. A função "Sugestões" no Google Docs possibilita que colaboradores sugiram edições no documento, sem alterar diretamente o texto original, promovendo uma revisão colaborativa mais eficiente.

III. A integração do Google Drive com o Google Classroom possibilita a criação automática de cópias de um modelo de documento para cada aluno em uma turma, simplificando a distribuição de tarefas.

IV. O Google Drive não oferece a opção de criar links de compartilhamento personalizados para cada usuário, limitando o controle sobre o acesso aos documentos.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 46

Em um ambiente educacional que utiliza intensivamente as ferramentas online do Google, é crucial compreender recursos avançados para maximizar a eficiência no gerenciamento de documentos. Analise os itens abaixo:

I. No Google Docs não é possível utilizar o recurso de "Notas de Rodapé" para inserir referências bibliográficas automaticamente, facilitando a formatação de trabalhos acadêmicos.

II. O Google Drive oferece a funcionalidade de "Edição Offline", permitindo aos usuários editar documentos mesmo sem uma conexão ativa com a internet.

III. A ferramenta "Explore" no Google Docs sugere automaticamente citações e fontes confiáveis relacionadas ao conteúdo do documento em edição.

IV. O Gmail possibilita a criação de "Assinaturas Dinâmicas", que se adaptam automaticamente ao contexto do e-mail, tornando as comunicações mais personalizadas.

V. No Google Docs não é possível utilizar modelos de formatação predefinidos para agilizar a criação de documentos, sendo necessário formatar manualmente cada elemento.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I, III e IV;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 47

No contexto do uso de recursos online do Google para educação, assinale a alternativa CORRETA que indica qual é a principal finalidade da ferramenta Google Forms:

- (A) edição colaborativa de documentos;
- (B) armazenamento e compartilhamento de arquivos;
- (C) criação de apresentações interativas;
- (D) elaboração de questionários e formulários online;
- (E) realização de videoconferências em tempo real.

Questão 48

Considerando a tipologia e os gêneros textuais, analise os itens a seguir:

I. O editorial é um exemplo de gênero textual opinativo, em que o autor expressa claramente seu ponto de vista sobre um tema, muitas vezes associado a questões políticas ou sociais.

II. Uma crônica é um tipo de texto predominantemente argumentativo, caracterizado por reflexões profundas e pela exposição de argumentos lógicos e estruturados.

III. A tipologia textual dissertativa é caracterizada pela exposição de fatos, opiniões e argumentos, sem a necessidade de um posicionamento claro do autor sobre o tema abordado.

IV. A fábula é um gênero textual que se caracteriza pela presença de personagens humanos, explorando conflitos emocionais complexos e desafiadores.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) somente os itens I e III;
- (B) somente os itens I, II e III;
- (C) somente os itens I e IV;
- (D) somente os itens II, III e IV;
- (E) todos os itens.

Questão 49

Leia o texto abaixo:

"O fenômeno da inteligência artificial tem despertado debates acalorados em diversos setores da sociedade. Muitos especialistas defendem os benefícios e avanços proporcionados por essa tecnologia, enquanto outros alertam para os potenciais riscos e dilemas éticos envolvidos. Diante desse cenário, é crucial uma reflexão aprofundada sobre os limites e as responsabilidades associadas à implementação da inteligência artificial em diferentes campos."

Sobre o fenômeno da inteligência artificial, o texto destaca:

- (A) apenas os benefícios proporcionados por essa tecnologia;
- (B) a necessidade de uma reflexão aprofundada;
- (C) os riscos e dilemas éticos como irrelevantes;
- (D) a responsabilidade exclusiva dos especialistas;
- (E) a falta de debates acalorados na sociedade.

Questão 50

Leia o trecho abaixo:

"Diante das discussões acaloradas sobre a preservação ambiental, surge a necessidade de analisar criticamente as diferentes abordagens que permeiam o tema. Enquanto alguns defendem a imposição de rigorosas regulamentações, outros propõem uma abordagem mais flexível, priorizando a conscientização e parcerias público-privadas. A argumentação, nesse contexto, assume papel central, pois é por meio dela que se articulam as diversas perspectivas e se busca um consenso para enfrentar os desafios ambientais contemporâneos."

No contexto do trecho, o papel central da argumentação é destacado por:

- (A) ignorar as diferentes perspectivas sobre a preservação ambiental;
- (B) imprimir rigorosas regulamentações sem debate;
- (C) analisar criticamente as abordagens sobre o tema;
- (D) desconsiderar a conscientização e parcerias público-privadas;
- (E) priorizar uma única perspectiva na discussão ambiental.

REDAÇÃO

Considere o excerto abaixo:

“O acelerado avanço das novas tecnologias na sociedade pós-industrial, com o advento da internet e da cibercultura, trouxe várias mudanças na sociedade, com significativos impactos nas relações humanas e organizacionais, especialmente em razão de integrar indivíduos, empresas, dispositivos, redes, inteligência artificial e internet das coisas, sem as barreiras do tempo ou de limitações geográficas. Além disso, o fluxo intenso de dados e a constante de troca de informações a cada nanossegundo, faz com que o ambiente virtual precise sofrer regulamentação tanto no campo ético, como no que se refere ao uso e ao tratamento dos dados pessoais e particulares, em ambientes privados e públicos.”

Fonte: <https://www.migalhas.com.br/depeso/311142/etica--privacidade-e-novas-tecnologias--o-impacto-da-lei-de-protecao-de-dados-na-sociedade> (adaptada)

O excerto destaca o rápido avanço tecnológico na sociedade contemporânea e os desafios emergentes relacionados à privacidade e à ética no tratamento de dados. As novas tecnologias, como a inteligência artificial e a internet das coisas, têm potencializado a conectividade e a integração global, mas também levantam questões críticas sobre a segurança e a privacidade dos dados pessoais. Com base no excerto acima e em seus conhecimentos, elabore um texto dissertativo-argumentativo de 25 (vinte e cinco) a 30 (trinta) linhas sobre o seguinte tema:

“O Equilíbrio entre inovação tecnológica e proteção da privacidade”

Folha de rascunho para redação

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

