



PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASILEIRA – PI

Processo Seletivo - 02/2024

**CARGO: SUPERVISOR DO PROGRAMA
CRIANÇA FELIZ**

TURNO: MATUTINO

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.brasileira.pi.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br - na página CONCURSOS, a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

BOA PROVA!



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTEs.

Que pipocuem experimentos!

A vida me ensinou que não existe nada mais inútil que projeções futurológicas: o final é sempre outro... Mas pediram que eu me aventurasse... Assim, o que vou fazer é indicar algumas das tendências “escolares” que vejo no presente e imaginar seu destino futuro.

Em primeiro lugar há “escola tradicional”. A “escola tradicional” se caracteriza por ser baseada em “programas” em que os saberes, organizados numa determinada ordem, são estabelecidos por autoridades burocráticas superiores ausentes. Os professores sabem o programa e o ensinam. Os alunos não sabem e devem aprender.

Os alunos são agrupados em turmas independentes que não se comunicam umas com as outras. A atividade de pensar é fragmentada em unidades de tempo chamadas aulas, que também não se relacionam umas com as outras. Livros-texto garantem a uniformidade do ensino. A aprendizagem é avaliada numericamente por meio de testes.

As “escolas tradicionais”, como todas as instituições, são dotadas de mecanismos para impedir as mudanças. Muitas das “escolas tradicionais” são estatais, o que significa garantia de segurança, por meio de um emprego vitalício. Mas, como se sabe, a segurança põe a inteligência a dormir.

Prevejo que, daqui a 25 anos, essas escolas estarão do mesmo jeito, talvez pintadas com cores mais alegres.

Mas, de repente, os saberes começaram a pulular fora dos limites da “escola tradicional”. Circulam livres no ar —sem depender de turmas, salas, aulas, programas, professores, livros-texto—, dotados do poder divino da onipresença: o aprendiz aperta um botão e viaja instantaneamente pelo espaço.

O aprendiz se descobre diante de um mundo imenso, onde não há caminhos predeterminados por autoridades exteriores. Viaja ao sabor da sua curiosidade, quer explorar, experimenta a surpresa, o inesperado, a possibilidade de comunicação com outros aprendizes companheiros de viagem.

Mas o fato é que ele se encontra diante de uma tela de computador. É um mundo virtual. Trata-se apenas de um meio. E é somente isso, essa alienação da realidade vital, que torna possível a sua imensidão potencialmente infinita. Mas, como disse McLuhan, “o meio é a mensagem”. E a “massagem”...

Há o perigo de que os fins, a vida, sejam trocados pelo fascínio dos meios —mais seguros e mais extensos. Fascinante esse novo espaço educativo. Não é preciso ser profeta para prever que ele irá se expandir

além daquilo que podemos imaginar, especialmente em se considerando a sua ligação com interesses econômicos gigantescos. Mas é preciso perguntar: “Qual é o sentido desses meios para os milhões de pobres que não têm o que comer? E quais serão as consequências do seu fascínio virtual?”.

Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais alternativos.

Por oposição ao conhecimento virtual, essas experiências de aprendizagem se constroem a partir dos problemas vitais com que os alunos se defrontam no seu cotidiano, no seu lugar, na sua particularidade. Não há programas universais definidos por uma burocracia ausente porque a vida não é programável.

Os desafios que enfrentam as crianças nas praias de Alagoas, nas favelas do Rio, nas matas da Amazônia e nas montanhas de Minas não são os mesmos. Além dos saberes que porventura venham a ser aprendidos, esses experimentos buscam o desenvolvimento da capacidade de ver, de maravilhar-se diante do mundo, de fazer perguntas e de pensar.

Tenho a esperança de que esses experimentos continuarão a pipocar, porque é neles que o meu coração se sente esperançoso.

(Rubem Alves)

QUESTÃO 1

Durante o texto, ao tratar da escola tradicionais, Rubem Alves expressa uma crítica. Assinale a alternativa em que o trecho apresenta uma crítica do autor à “escola tradicional”.

- (A) “A “escola tradicional” se caracteriza por ser baseada em “programas” em que os saberes, organizados numa determinada ordem”.
- (B) “Os professores sabem o programa e o ensinam. Os alunos não sabem e devem aprender”.
- (C) “Os alunos são agrupados em turmas independentes que não se comunicam umas com as outras.”
- (D) “Mas, como se sabe, a segurança põe a inteligência a dormir”.

QUESTÃO 2

A generalização é a aplicação de conclusões obtidas de um conjunto limitado ou específico de dados a um contexto mais amplo ou a situações diversas. Baseando-se no texto em questão, identifique a alternativa que exemplifica um momento em que o autor faz uso dessa estratégia.

- (A) “As “escolas tradicionais”, como todas as instituições, são dotadas de mecanismos para impedir as mudanças”.
- (B) “A aprendizagem é avaliada numericamente por meio de testes”.
- (C) “Há o perigo de que os fins, a vida, sejam trocados pelo fascínio dos meios”.
- (D) “Os alunos não sabem e devem aprender”.

QUESTÃO 3

“A vida me ensinou que não existe nada mais inútil que projeções futuroológicas: o final é sempre outro...”

Os dois-pontos, presentes no trecho, têm a função de:

- (A) introduzir uma citação.
- (B) marcar uma pausa entre orações coordenadas.
- (C) introduzir uma oração subordinada substantiva apositiva.
- (D) indicar incerteza sobre o que se disse.

QUESTÃO 4

A Coesão é a ligação entre as partes do texto por meio de determinados elementos linguísticos. Nesse sentido, assinale a alternativa em que o termo em destaque é um exemplo de elemento coesivo.

- (A) Os alunos **não** sabem e devem aprender.
- (B) Prevejo que, daqui a 25 anos, essas escolas estarão do mesmo **jeito**.
- (C) **Em primeiro lugar** há “escola tradicional”.
- (D) Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais **alternativos**.

QUESTÃO 5

No trecho: “Os professores sabem o programa e o ensinam.”, é correto afirmar que o termo em destaque funciona como:

- (A) artigo definido com valor anafórico, pois retoma o substantivo programa
- (B) pronome demonstrativo de valor anafórico, pois retoma o substantivo programa.
- (C) artigo definido com valor catafórico, pois retoma o substantivo programa
- (D) pronome demonstrativo de valor catafórico, pois retoma o substantivo programa.

QUESTÃO 6

“Os alunos são **agrupados** em turmas independentes que não se comunicam umas com as outras”.

A palavra em destaque pode ser corretamente substituída de forma a prevalecer o sentido do trecho por:

- (A) acoplados.
- (B) entranhados.
- (C) dispersos.
- (D) subdivididos.

QUESTÃO 7

De forma a manter o sentido, o termo em destaque no trecho “**Mas**, como se sabe, a segurança põe a inteligência a dormir”, pode ser corretamente substituído por:

- (A) Mas também.
- (B) Assim.

(C) Todavia.

(D) Então.

QUESTÃO 8

Em uma análise morfológica do trecho: “Prevejo que, daqui a 25 anos, essas escolas estarão do mesmo jeito, talvez pintadas com cores mais alegres”, é notável a presença das seguintes classes de palavras, EXCETO.

- (A) Verbo no presente do indicativo.
- (B) Conjunção subordinativa temporal.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Dois adjetivos.

QUESTÃO 9

“Mas, **de repente**, os saberes começaram a pulular fora dos limites da “escola tradicional” ”.

A escrita da palavra de repente é bastante confundida. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma palavra que deve ser escrita de maneira separada como de repente, mas comumente é escrita junta.

- (A) **Senão** chover hoje, vou à praia.
- (B) Você fez isso **porque** queria dinheiro, não é?
- (C) Falamos **acerca** de cultura e de política.
- (D) **Porventura** já fui traíra com você ou com qualquer outro amigo nosso?

QUESTÃO 10

Em: “**Trata-se apenas de um meio**”, é correto afirmar que o pronome vem após o verbo por conta das regras:

- (A) Proclíticas.
- (B) Enclíticas.
- (C) Mesoclíticas.
- (D) Nominais.

QUESTÃO 11

No trecho, “**Há o perigo de que os fins, a vida, sejam trocados pelo fascínio dos meios**” foi acentuado por se classificado como:

- (A) Proparoxítona, e todas as proparoxítonas são acentuadas.
- (B) Paroxítonas, e todas as paroxítonas terminadas em ditongo crescente são acentuadas.
- (C) Oxítona, e todas as oxítonas terminadas em “o” são acentuadas.
- (D) Hiato, e todos os hiatos que possuem “i” ou “u” como primeira vogal devem ser acentuados.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que ao reescrever o trecho do texto “Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais alternativos”, as regras gramaticais vigentes foram respeitadas.

- (A) Existe experimentos educacionais alternativos florescendo finalmente.
- (B) Finalmente, houveram experimentos educacionais alternativos florescendo.
- (C) Finalmente existe um florescimento de experimentos educacionais alternativos.
- (D) Um florescimento de experimentos educacionais alternativos, finalmente existem.

QUESTÃO 13

“Além dos saberes que porventura venham a ser aprendidos, esses experimentos buscam o desenvolvimento da capacidade de ver, de maravilhar-se diante do mundo, de fazer perguntas e de pensar”.

O uso do pronome demonstrativo no trecho refere-se:

- (A) a algo que será dito ou apresentado.
- (B) a um termo de outra oração ao introduzir oração subordinada adjetiva.
- (C) à função distributiva.
- (D) a algo já dito ou apresentado.

QUESTÃO 14

“O aprendiz se descobre diante de um mundo imenso, onde não há caminhos predeterminados por autoridades exteriores. Viaja ao sabor da sua curiosidade, quer explorar, experimenta a surpresa, o inesperado, a possibilidade de comunicação com outros aprendizes companheiros de viagem”.

A figura de linguagem predominante no trecho acima é a:

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) personificação.
- (D) catacrese.

QUESTÃO 15

A expressão que pode ser justificativa do trecho: “Não há programas universais definidos por uma burocracia ausente porque a vida não é programável” é:

- (A) “Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais alternativos”.
- (B) “O aprendiz se descobre diante de um mundo imenso, onde não há caminhos predeterminados por autoridades exteriores”.

- (C) “Tenho a esperança de que esses experimentos continuarão a pipocar, porque é neles que o meu coração se sente esperançoso”.
- (D) “Os desafios que enfrentam as crianças nas praias de Alagoas, nas favelas do Rio, nas matas da Amazônia e nas montanhas de Minas não são os mesmos”.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Se aa e bb são números inteiros tais que $7a+5b=17a+5b=1$, qual dos seguintes pares (a,b) é uma solução possível para a equação?

- (A) $(1,-2)$.
- (B) $(-1,2)$.
- (C) $(1,-2)$.
- (D) $(1,0)$.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de número irracional.

- (A) $\frac{8}{9}$.
- (B) $\sqrt{25}$.
- (C) π .
- (D) 3,75.

QUESTÃO 18

A equação quadrática $x^2-5x+6=0$ possui as seguintes soluções:

- (A) $x_1=2$ e $x_2=3$.
- (B) $x_1=1$ e $x_2=6$.
- (C) $x_1=0$ e $x_2=1$.
- (D) $x_1=-2$ e $x_2=-3$.

QUESTÃO 19

Qual das seguintes equações representa uma função exponencial?

- (A) $y=2x+3$
- (B) $y=x^2+1$
- (C) $y=2^x$
- (D) $y=\log(x)$.

QUESTÃO 20

O montante final de um investimento de R\$1.000,00 a uma taxa de juros compostos de 10% ao ano após 2 anos é de:

- (A) R\$1.200,00.
- (B) R\$1.100,00.
- (C) R\$1.210,00.
- (D) R\$1.300,00.

QUESTÃO 21

Em um grupo de 5 pessoas, o número de comitês diferentes de 3 pessoas que podem ser formados corresponde a:

- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 2.

QUESTÃO 22

Um saco contém 5 bolas vermelhas, 3 bolas azuis e 2 bolas verdes. Uma bola é retirada aleatoriamente do saco. Qual é a probabilidade de que a bola retirada seja azul?

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{3}{10}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 23

Considerando a função logarítmica $f(x)=\log_b(x)$, assinale a alternativa que representa um gráfico de função logarítmica cuja base é maior que 1.

- (A) $f(x)=\log_{0,5}(x)$
- (B) $f(x)=\log_{10}(x)$
- (C) $f(x)=\log_{-2}(x)$
- (D) $f(x)=\log_1(x)$

QUESTÃO 24

Qual é o 5º termo de uma progressão aritmética (PA) onde o primeiro termo (a1) é 3 e a razão (r) é 2?

- (A) 11.
- (B) 13.
- (C) 9.
- (D) 7.

QUESTÃO 25

Suponha que uma população de bactérias cresce segundo uma progressão geométrica, com um primeiro termo de 1000 bactérias e uma razão de 2. Nesse sentido, o número de bactérias que existirão após três gerações é de:

- (A) 2.000.
- (B) 4.000.
- (C) 8.000.
- (D) 16.000.

QUESTÃO 26

Um cilindro pode ser definido como uma figura:

- (A) com duas bases triangulares paralelas e congruentes.
- (B) com uma base circular e uma superfície curva fechada.
- (C) possui quatro faces laterais idênticas e duas bases hexagonais.
- (D) que é delimitada por uma única superfície esférica.

QUESTÃO 27

Um terreno retangular tem 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. Ao lado desse terreno, há um jardim triangular que possui a mesma base de 20 metros do terreno e altura de 8 metros. Qual é a área total do terreno e do jardim?

- (A) 380 m².
- (B) 560 m².
- (C) 640 m².
- (D) 720 m².

Analise o estudo de caso e responda as questões 28, 29 e 30.

A “Moda Consciente” é uma loja de roupas que busca otimizar seu estoque para evitar excessos e faltas, mantendo um equilíbrio entre oferta e demanda. A loja tem diversas categorias de produtos, como camisetas, calças e acessórios. A gestão eficiente do estoque é crucial, especialmente durante as mudanças de estação, quando a demanda por certos itens pode variar significativamente.

Recentemente, a loja implementou um sistema para melhorar a previsão de demanda usando dados históricos de vendas. O gerente da loja coletou os seguintes dados sobre as vendas de camisetas nos últimos 12 meses:

- Janeiro: 150 unidades
- Fevereiro: 120 unidades
- Março: 180 unidades
- Abril: 160 unidades
- Maio: 200 unidades
- Junho: 170 unidades
- Julho: 210 unidades
- Agosto: 190 unidades
- Setembro: 220 unidades
- Outubro: 200 unidades
- Novembro: 190 unidades
- Dezembro: 230 unidades

O objetivo é usar esses dados para prever a demanda futura e decidir quantas unidades de cada item encomendar para os próximos meses, evitando tanto a escassez quanto o excesso de estoque.

QUESTÃO 28

Com base nos dados fornecidos, qual é a média mensal de vendas de camisetas na loja “Moda Consciente”? (Observação: Use essa média para estimar quantas camisetas a loja deveria manter em estoque para o próximo mês, assumindo que a tendência de vendas permanecerá consistente.)

- (A) 150 camisetas.
- (B) 180 camisetas.
- (C) 185 camisetas.
- (D) 200 camisetas.

QUESTÃO 29

Analise a variação mensal das vendas de camisetas. Quais meses apresentaram vendas acima da média calculada de 185 camisetas?

- (A) Janeiro, Março e Dezembro.
- (B) Maio, Julho e Setembro.
- (C) Junho, Agosto e Novembro.
- (D) Maio, Julho, Setembro e Dezembro.

QUESTÃO 30

Sabendo que a loja deseja manter um estoque de segurança equivalente a 20% acima da média mensal de vendas para lidar com imprevistos, quantas camisetas, no mínimo, devem ser mantidas em estoque?

- (A) 216 camisetas.
- (B) 220 camisetas.
- (C) 222 camisetas.
- (D) 230 camisetas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Em um município, o Supervisor do programa Criança Feliz identifica que uma escola pública não está cumprindo com as diretrizes do ECA sobre o direito à educação. A escola recusa matrícula a crianças sem documentos. Com base no ECA, como o supervisor deve proceder?

- (A) Solicitar a intervenção do Conselho Tutelar para garantir a matrícula imediata das crianças.
- (B) Organizar uma reunião com os pais para coletar os documentos necessários.
- (C) Reportar o caso ao Ministério Público para ação civil pública.
- (D) Ignorar a situação, pois a responsabilidade é da escola e dos pais.

QUESTÃO 32

Analise as afirmativas em verdadeiras (V) ou falsas (F) sobre o ECA.

I.	Crianças e adolescentes têm o direito de permanecer com seus pais biológicos, exceto em casos onde a justiça determina o contrário.
II.	A adoção é permitida somente para casais heterossexuais.
III.	Nenhuma criança ou adolescente menor de 16 (dezesesseis) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
IV.	A colocação em família substituta estrangeira é considerada uma medida excepcional.

É correto afirmar que as afirmativas são respectivamente:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

QUESTÃO 33

De acordo com o ECA, é INCORRETO afirmar que

- (A) é assegurado atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- (B) é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à liberdade.
- (C) a internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de sessenta dias.
- (D) os pais têm o dever de matricular seus filhos na rede regular de ensino.

QUESTÃO 34

Sobre o direito à liberdade, analise as afirmativas.

I.	Crianças e adolescentes têm o direito de opinião e expressão, desde que não contrariem os valores familiares.
II.	É assegurado o direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.
III.	O direito à liberdade inclui em ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrição.
IV.	O direito à liberdade consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

É correto afirmar que o quantitativo de afirmativa correta corresponde a:

- (A) uma.
- (B) duas.
- (C) três.
- (D) quatro.

QUESTÃO 35

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas.

01.	As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no ECA forem ameaçados ou violados por falta, omissão ou abuso da sociedade ou do Estado.
02.	As medidas específicas poderão ser aplicadas isolada ou cumulativamente, bem como substituídas a qualquer tempo.
03.	O adolescente civilmente identificado não será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, e nem para efeito de confrontação.
04.	A promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente deve ser efetuada no respeito pela intimidade, direito à imagem e reserva da sua vida privada.
05.	Nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal.
06.	São asseguradas ao adolescente, entre outras, a igualdade na relação processual, podendo produzir todas as provas necessárias à sua defesa, sendo proibido o confronto com vítimas e testemunhas.

Qual a soma das afirmativas corretas?

- (A) 13.
- (B) 12.
- (C) 11.
- (D) 10.

QUESTÃO 36

Um Supervisor do programa Criança Feliz deve saber que, como mecanismo de prevenção e enfrentamento da violência, desde 1997 existe o Disque Direitos Humanos, serviço de utilidade pública de emergência/urgência destinado a receber demandas relativas a violações de Direitos Humanos, especialmente as que atingem populações mais vulneráveis, entre elas, crianças e adolescente. O Disque Direitos Humanos é representado pelo número:

- (A) 89.
- (B) 100.
- (C) 180.
- (D) 421.

QUESTÃO 37

O _____ é o local de referência da oferta de trabalho social especializado no SUAS às famílias e indivíduos em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos. Ele serve como um grande aliado ao programa Criança Feliz.

Assinale a alternativa que apresenta a sigla que completa corretamente a lacuna.

- (A) CER.
- (B) CRAS.
- (C) CREAS.
- (D) SUAS.

QUESTÃO 38

Sobre o programa Criança Feliz, analise as afirmativas:

I.	Promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância.
II.	Apoiar a gestante e a família na preparação para o nascimento e nos cuidados perinatais;
III.	Colaborar no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na faixa etária de até seis anos de idade.
IV.	Mediar o acesso da gestante, de crianças na primeira infância e de suas famílias a políticas e serviços públicos de que necessitem.

São objetivos do programa Criança Feliz:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

O programa prioriza crianças e famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, dentre elas estão:

- (A) Gestantes, crianças de até 72 meses e suas famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família.
- (B) Crianças de até 72 meses e suas famílias beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada.
- (C) Famílias com crianças menores de cinco anos e que os pais estejam desempregados.
- (D) Todas as crianças e adolescentes.

QUESTÃO 40

Sobre o programa criança feliz, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Crianças com deficiência são públicos prioritários do Programa Criança Feliz. Crianças com deficiência não devem ser consideradas simplesmente como objeto de caridade. Elas têm os mesmos direitos que outras crianças – por exemplo, o direito à vida e a oportunidades que implicam bons cuidados de saúde, nutrição e educação, direito de manifestar suas opiniões e de participar de tomadas de decisão e de ter igual proteção nos termos da lei. As crianças com deficiência devem estar no centro dos esforços no sentido de construir sociedades inclusivas e equitativas – não só como beneficiários, mas como agentes de mudanças.
- (B) O programa conjuga esforços de diferentes esferas de governo e reconhece a capacitação e a educação permanente como ação estruturante para a implementação e qualificação da atenção às famílias com gestantes e crianças na primeira infância. A atuação dos profissionais e, sobretudo, a preparação para as visitas domiciliares e a supervisão sistemática são fundamentais para se viabilizar e qualificar as atenções contempladas pelo Criança Feliz, o que exige iniciativas voltadas à ampliação de competências profissionais (conhecimentos, habilidades e atitudes).
- (C) O Comitê Gestor é uma instância de planejamento, tomada de decisão e acompanhamento do programa e deve estar presente em cada esfera federativa. Tem grande importância para assegurar o caráter intersectorial do Criança Feliz e a conjugação de esforços das diferentes políticas públicas. Os trabalhos do Comitê Gestor devem ser apoiados e subsidiados, em cada esfera, por um Grupo Técnico, também intersectorial, que executará as decisões tomadas no âmbito do Comitê Gestor. É fundamental que esta instância mantenha articulação, em cada esfera, com a coordenação do programa, com os coordenadores do Programa Bolsa Família e do Cadastro Único, com o Comitê Gestor do Programa Bolsa Família e com os Conselhos, de direitos e das políticas setoriais, dentre outros.
- (D) A intersectorialidade ocupa lugar central na operacionalização e efetivação do Programa Criança Feliz.

Ao se considerar os marcos da proteção integral consagrados nos instrumentos normativos que regulam os direitos da infância, a rede de políticas sociais deve estar preparada para receber as demandas provenientes das famílias que serão atendidas pelo Criança Feliz, por meio das próprias instâncias do programa. Em contrapartida, é importante que os profissionais que atuarão no programa, sobretudo visitantes e supervisores, tenham conhecimento da rede de políticas sociais disponíveis em seu território, para conseguir orientar as famílias em caso de demandas que extrapolem o escopo das visitas domiciliares. É necessário que tenham a capacidade de compreender e encaminhar tais demandas em uma postura transparente, tendo a consciência da impossibilidade de manter a articulação com as áreas que integram o Criança Feliz em âmbito local, o que dificulta o alinhamento e a convergência de esforços.