



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASILEIRA – PI

## Processo Seletivo - 02/2024

**CARGO: NUTRICIONISTA**

**TURNO: MATUTINO**

### INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site [www.brasileira.pi.gov.br](http://www.brasileira.pi.gov.br) e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: [www.creativegroup.net.br](http://www.creativegroup.net.br) - na página CONCURSOS, a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

**LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE.**

### **Que pipocuem experimentos!**

A vida me ensinou que não existe nada mais inútil que projeções futurológicas: o final é sempre outro... Mas pediram que eu me aventurasse... Assim, o que vou fazer é indicar algumas das tendências “escolares” que vejo no presente e imaginar seu destino futuro.

Em primeiro lugar há “escola tradicional”. A “escola tradicional” se caracteriza por ser baseada em “programas” em que os saberes, organizados numa determinada ordem, são estabelecidos por autoridades burocráticas superiores ausentes. Os professores sabem o programa e o ensinam. Os alunos não sabem e devem aprender.

Os alunos são agrupados em turmas independentes que não se comunicam umas com as outras. A atividade de pensar é fragmentada em unidades de tempo chamadas aulas, que também não se relacionam umas com as outras. Livros-texto garantem a uniformidade do ensino. A aprendizagem é avaliada numericamente por meio de testes.

As “escolas tradicionais”, como todas as instituições, são dotadas de mecanismos para impedir as mudanças. Muitas das “escolas tradicionais” são estatais, o que significa garantia de segurança, por meio de um emprego vitalício. Mas, como se sabe, a segurança põe a inteligência a dormir.

Prevejo que, daqui a 25 anos, essas escolas estarão do mesmo jeito, talvez pintadas com cores mais alegres.

Mas, de repente, os saberes começaram a pulular fora dos limites da “escola tradicional”. Circulam livres no ar —sem depender de turmas, salas, aulas, programas, professores, livros-texto—, dotados do poder divino da onipresença: o aprendiz aperta um botão e viaja instantaneamente pelo espaço.

O aprendiz se descobre diante de um mundo imenso, onde não há caminhos predeterminados por autoridades exteriores. Viaja ao sabor da sua curiosidade, quer explorar, experimenta a surpresa, o inesperado, a possibilidade de comunicação com outros aprendizes companheiros de viagem.

Mas o fato é que ele se encontra diante de uma tela de computador. É um mundo virtual. Trata-se apenas de um meio. E é somente isso, essa alienação da realidade vital, que torna possível a sua imensidão potencialmente infinita. Mas, como disse McLuhan, “o meio é a mensagem”. E a “massagem”...

Há o perigo de que os fins, a vida, sejam trocados pelo fascínio dos meios —mais seguros e mais extensos. Fascinante esse novo espaço educativo. Não é preciso ser profeta para prever que ele irá se expandir

além daquilo que podemos imaginar, especialmente em se considerando a sua ligação com interesses econômicos gigantescos. Mas é preciso perguntar: “Qual é o sentido desses meios para os milhões de pobres que não têm o que comer? E quais serão as consequências do seu fascínio virtual?”.

Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais alternativos.

Por oposição ao conhecimento virtual, essas experiências de aprendizagem se constroem a partir dos problemas vitais com que os alunos se defrontam no seu cotidiano, no seu lugar, na sua particularidade. Não há programas universais definidos por uma burocracia ausente porque a vida não é programável.

Os desafios que enfrentam as crianças nas praias de Alagoas, nas favelas do Rio, nas matas da Amazônia e nas montanhas de Minas não são os mesmos. Além dos saberes que porventura venham a ser aprendidos, esses experimentos buscam o desenvolvimento da capacidade de ver, de maravilhar-se diante do mundo, de fazer perguntas e de pensar.

Tenho a esperança de que esses experimentos continuarão a pipocar, porque é neles que o meu coração se sente esperançoso.

**(Rubem Alves)**

### **QUESTÃO 1**

**Durante o texto, ao tratar da escola tradicionais, Rubem Alves expressa uma crítica. Assinale a alternativa em que o trecho apresenta uma crítica do autor à “escola tradicional”.**

- (A) “A “escola tradicional” se caracteriza por ser baseada em “programas” em que os saberes, organizados numa determinada ordem”.
- (B) “Os professores sabem o programa e o ensinam. Os alunos não sabem e devem aprender”.
- (C) “Os alunos são agrupados em turmas independentes que não se comunicam umas com as outras.”
- (D) “Mas, como se sabe, a segurança põe a inteligência a dormir”.

### **QUESTÃO 2**

**A generalização é a aplicação de conclusões obtidas de um conjunto limitado ou específico de dados a um contexto mais amplo ou a situações diversas. Baseando-se no texto em questão, identifique a alternativa que exemplifica um momento em que o autor faz uso dessa estratégia.**

- (A) “As “escolas tradicionais”, como todas as instituições, são dotadas de mecanismos para impedir as mudanças”.
- (B) “A aprendizagem é avaliada numericamente por meio de testes”.
- (C) “Há o perigo de que os fins, a vida, sejam trocados pelo fascínio dos meios”.
- (D) “Os alunos não sabem e devem aprender”.

### QUESTÃO 3

“A vida me ensinou que não existe nada mais inútil que projeções futuroológicas: o final é sempre outro...”

Os dois-pontos, presentes no trecho, têm a função de:

- (A) introduzir uma citação.
- (B) marcar uma pausa entre orações coordenadas.
- (C) introduzir uma oração subordinada substantiva apositiva.
- (D) indicar incerteza sobre o que se disse.

### QUESTÃO 4

A Coesão é a ligação entre as partes do texto por meio de determinados elementos linguísticos. Nesse sentido, assinale a alternativa em que o termo em destaque é um exemplo de elemento coesivo.

- (A) Os alunos **não** sabem e devem aprender.
- (B) Prevejo que, daqui a 25 anos, essas escolas estarão do mesmo **jeito**.
- (C) **Em primeiro lugar** há “escola tradicional”.
- (D) Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais **alternativos**.

### QUESTÃO 5

No trecho: “Os professores sabem o programa e o ensinam.”, é correto afirmar que o termo em destaque funciona como:

- (A) artigo definido com valor anafórico, pois retoma o substantivo programa
- (B) pronome demonstrativo de valor anafórico, pois retoma o substantivo programa.
- (C) artigo definido com valor catafórico, pois retoma o substantivo programa
- (D) pronome demonstrativo de valor catafórico, pois retoma o substantivo programa.

### QUESTÃO 6

“Os alunos são **agrupados** em turmas independentes que não se comunicam umas com as outras”.

A palavra em destaque pode ser corretamente substituída de forma a prevalecer o sentido do trecho por:

- (A) acoplados.
- (B) entranhados.
- (C) dispersos.
- (D) subdivididos.

### QUESTÃO 7

De forma a manter o sentido, o termo em destaque no trecho “**Mas**, como se sabe, a segurança põe a inteligência a dormir”, pode ser corretamente substituído por:

- (A) Mas também.
- (B) Assim.

(C) Todavia.

(D) Então.

### QUESTÃO 8

Em uma análise morfológica do trecho: “Prevejo que, daqui a 25 anos, essas escolas estarão do mesmo jeito, talvez pintadas com cores mais alegres”, é notável a presença das seguintes classes de palavras, EXCETO.

- (A) Verbo no presente do indicativo.
- (B) Conjunção subordinativa temporal.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Dois adjetivos.

### QUESTÃO 9

“Mas, **de repente**, os saberes começaram a pulular fora dos limites da “escola tradicional” ”.

A escrita da palavra de repente é bastante confundida. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma palavra que deve ser escrita de maneira separada como de repente, mas comumente é escrita junta.

- (A) **Senão** chover hoje, vou à praia.
- (B) Você fez isso **porque** queria dinheiro, não é?
- (C) Falamos **acerca** de cultura e de política.
- (D) **Porventura** já fui traíra com você ou com qualquer outro amigo nosso?

### QUESTÃO 10

Em: “**Trata-se apenas de um meio**”, é correto afirmar que o pronome vem após o verbo por conta das regras:

- (A) Proclíticas.
- (B) Enclíticas.
- (C) Mesoclíticas.
- (D) Nominais.

### QUESTÃO 11

No trecho, “**Há o perigo de que os fins, a vida, sejam trocados pelo fascínio dos meios**” foi acentuado por se classificado como:

- (A) Proparoxítona, e todas as proparoxítonas são acentuadas.
- (B) Paroxítonas, e todas as paroxítonas terminadas em ditongo crescente são acentuadas.
- (C) Oxítona, e todas as oxítonas terminadas em “o” são acentuadas.
- (D) Hiato, e todos os hiatos que possuem “i” ou “u” como primeira vogal devem ser acentuados.

### QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que ao reescrever o trecho do texto “Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais alternativos”, as regras gramaticais vigentes foram respeitadas.

- (A) Existe experimentos educacionais alternativos florescendo finalmente.
- (B) Finalmente, houveram experimentos educacionais alternativos florescendo.
- (C) Finalmente existe um florescimento de experimentos educacionais alternativos.
- (D) Um florescimento de experimentos educacionais alternativos, finalmente existem.

### QUESTÃO 13

“Além dos saberes que porventura venham a ser aprendidos, esses experimentos buscam o desenvolvimento da capacidade de ver, de maravilhar-se diante do mundo, de fazer perguntas e de pensar”.

O uso do pronome demonstrativo no trecho refere-se:

- (A) a algo que será dito ou apresentado.
- (B) a um termo de outra oração ao introduzir oração subordinada adjetiva.
- (C) à função distributiva.
- (D) a algo já dito ou apresentado.

### QUESTÃO 14

“O aprendiz se descobre diante de um mundo imenso, onde não há caminhos predeterminados por autoridades exteriores. Viaja ao sabor da sua curiosidade, quer explorar, experimenta a surpresa, o inesperado, a possibilidade de comunicação com outros aprendizes companheiros de viagem”.

A figura de linguagem predominante no trecho acima é a:

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) personificação.
- (D) catacrese.

### QUESTÃO 15

A expressão que pode ser justificativa do trecho: “Não há programas universais definidos por uma burocracia ausente porque a vida não é programável” é:

- (A) “Há, finalmente, um florescimento de experimentos educacionais alternativos”.
- (B) “O aprendiz se descobre diante de um mundo imenso, onde não há caminhos predeterminados por autoridades exteriores”.

- (C) “Tenho a esperança de que esses experimentos continuarão a pipocar, porque é neles que o meu coração se sente esperançoso”.
- (D) “Os desafios que enfrentam as crianças nas praias de Alagoas, nas favelas do Rio, nas matas da Amazônia e nas montanhas de Minas não são os mesmos”.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 16

Se  $aa$  e  $bb$  são números inteiros tais que  $7a+5b=17a+5b=1$ , qual dos seguintes pares  $(a,b)$  é uma solução possível para a equação?

- (A)  $(1,-2)$ .
- (B)  $(-1,2)$ .
- (C)  $(1,-2)$ .
- (D)  $(1,0)$ .

### QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de número irracional.

- (A)  $\frac{8}{9}$ .
- (B)  $\sqrt{25}$ .
- (C)  $\pi$ .
- (D) 3,75.

### QUESTÃO 18

A equação quadrática  $x^2-5x+6=0$  possui as seguintes soluções:

- (A)  $x_1=2$  e  $x_2=3$ .
- (B)  $x_1=1$  e  $x_2=6$ .
- (C)  $x_1=0$  e  $x_2=1$ .
- (D)  $x_1=-2$  e  $x_2=-3$ .

### QUESTÃO 19

Qual das seguintes equações representa uma função exponencial?

- (A)  $y=2x+3$
- (B)  $y=x^2+1$
- (C)  $y=2^x$
- (D)  $y=\log(x)$ .

### QUESTÃO 20

O montante final de um investimento de R\$1.000,00 a uma taxa de juros compostos de 10% ao ano após 2 anos é de:

- (A) R\$1.200,00.
- (B) R\$1.100,00.
- (C) R\$1.210,00.
- (D) R\$1.300,00.

### QUESTÃO 21

Em um grupo de 5 pessoas, o número de comitês diferentes de 3 pessoas que podem ser formados corresponde a:

- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 2.

### QUESTÃO 22

Um saco contém 5 bolas vermelhas, 3 bolas azuis e 2 bolas verdes. Uma bola é retirada aleatoriamente do saco. Qual é a probabilidade de que a bola retirada seja azul?

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{3}{10}$
- (C)  $\frac{1}{3}$
- (D)  $\frac{2}{5}$

### QUESTÃO 23

Considerando a função logarítmica  $f(x)=\log_b(x)$ , assinale a alternativa que representa um gráfico de função logarítmica cuja base é maior que 1.

- (A)  $f(x)=\log_{0,5}(x)$
- (B)  $f(x)=\log_{10}(x)$
- (C)  $f(x)=\log_{-2}(x)$
- (D)  $f(x)=\log_1(x)$

### QUESTÃO 24

Qual é o 5º termo de uma progressão aritmética (PA) onde o primeiro termo (a1) é 3 e a razão (r) é 2?

- (A) 11.
- (B) 13.
- (C) 9.
- (D) 7.

### QUESTÃO 25

Suponha que uma população de bactérias cresce segundo uma progressão geométrica, com um primeiro termo de 1000 bactérias e uma razão de 2. Nesse sentido, o número de bactérias que existirão após três gerações é de:

- (A) 2.000.
- (B) 4.000.
- (C) 8.000.
- (D) 16.000.

### QUESTÃO 26

Um cilindro pode ser definido como uma figura:

- (A) com duas bases triangulares paralelas e congruentes.
- (B) com uma base circular e uma superfície curva fechada.
- (C) possui quatro faces laterais idênticas e duas bases hexagonais.
- (D) que é delimitada por uma única superfície esférica.

### QUESTÃO 27

Um terreno retangular tem 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. Ao lado desse terreno, há um jardim triangular que possui a mesma base de 20 metros do terreno e altura de 8 metros. Qual é a área total do terreno e do jardim?

- (A) 380 m<sup>2</sup>.
- (B) 560 m<sup>2</sup>.
- (C) 640 m<sup>2</sup>.
- (D) 720 m<sup>2</sup>.

Analise o estudo de caso e responda as questões 28, 29 e 30.

A “Moda Consciente” é uma loja de roupas que busca otimizar seu estoque para evitar excessos e faltas, mantendo um equilíbrio entre oferta e demanda. A loja tem diversas categorias de produtos, como camisetas, calças e acessórios. A gestão eficiente do estoque é crucial, especialmente durante as mudanças de estação, quando a demanda por certos itens pode variar significativamente.

Recentemente, a loja implementou um sistema para melhorar a previsão de demanda usando dados históricos de vendas. O gerente da loja coletou os seguintes dados sobre as vendas de camisetas nos últimos 12 meses:

- Janeiro: 150 unidades
- Fevereiro: 120 unidades
- Março: 180 unidades
- Abril: 160 unidades
- Maio: 200 unidades
- Junho: 170 unidades
- Julho: 210 unidades
- Agosto: 190 unidades
- Setembro: 220 unidades
- Outubro: 200 unidades
- Novembro: 190 unidades
- Dezembro: 230 unidades

O objetivo é usar esses dados para prever a demanda futura e decidir quantas unidades de cada item encomendar para os próximos meses, evitando tanto a escassez quanto o excesso de estoque.



### QUESTÃO 28

Com base nos dados fornecidos, qual é a média mensal de vendas de camisetas na loja “Moda Consciente”? (Observação: Use essa média para estimar quantas camisetas a loja deveria manter em estoque para o próximo mês, assumindo que a tendência de vendas permanecerá consistente.)

- (A) 150 camisetas.
- (B) 180 camisetas.
- (C) 185 camisetas.
- (D) 200 camisetas.

### QUESTÃO 29

Analise a variação mensal das vendas de camisetas. Quais meses apresentaram vendas acima da média calculada de 185 camisetas?

- (A) Janeiro, Março e Dezembro.
- (B) Maio, Julho e Setembro.
- (C) Junho, Agosto e Novembro.
- (D) Maio, Julho, Setembro e Dezembro.

### QUESTÃO 30

Sabendo que a loja deseja manter um estoque de segurança equivalente a 20% acima da média mensal de vendas para lidar com imprevistos, quantas camisetas, no mínimo, devem ser mantidas em estoque?

- (A) 216 camisetas.
- (B) 220 camisetas.
- (C) 222 camisetas.
- (D) 230 camisetas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Paciente de 43 anos, vegetariano estrito, apresenta sinais de neuropatia periférica. Exames mostram deficiência de Vitamina B12. Nesse sentido, tendo em vista as necessidades nutricionais e fontes alimentares, assinale a alternativa que apresenta a suplementação de Vitamina B12.

- (A) Ingestão diária de vegetais crucíferos.
- (B) Suplementação semanal com cianocobalamina.
- (C) Consumo de oleaginosas em grandes quantidades.
- (D) Aumento do consumo de frutas cítricas.

### QUESTÃO 32

Quais são as principais funções dos ácidos graxos ômega-3 no organismo?

- (A) Promoção de processos inflamatórios e aumento do LDL.
- (B) Redução de triglicerídeos e modulação da função imunológica.

- (C) Aumento da resistência à insulina e diminuição da sensibilidade à leptina.
- (D) Modulação do ritmo circadiano e aumento da produção de hormônios anabólicos.

### QUESTÃO 33

Sobre a alimentação em diferentes fases biológicas, analise as afirmativas

- I. Gestantes devem aumentar o consumo de vitamina A para prevenir malformações congênitas.
- II. Idosos necessitam de menor ingestão de cálcio devido à redução da massa óssea.
- III. Crianças em fase de crescimento têm aumentada a necessidade de proteínas.
- IV. Adolescentes devem reduzir o consumo de ferro para evitar o risco de hemocromatose.

São corretas:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III.

### QUESTÃO 34

Complete as lacunas.

“No contexto de \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ é crucial para avaliar a composição corporal e o estado nutricional, utilizando métodos como bioimpedância e antropometria”.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) nutrição esportiva; avaliação nutricional.
- (B) saúde pública; intervenção nutricional.
- (C) nutrição comportamental; psicologia alimentar.
- (D) terapia nutricional; consulta dietética.

### QUESTÃO 35

Em relação à nutrição comportamental, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O foco é entender os padrões alimentares em relação aos estados emocionais.
- (B) A técnica desconsidera completamente as necessidades nutricionais individuais.
- (C) Envolve a integração entre alimentação e saúde mental.
- (D) Utiliza abordagens como terapia cognitivo-comportamental para modificar hábitos alimentares.

### QUESTÃO 36

Paciente de 60 anos, com história de doença cardiovascular e diabetes tipo 2. Para um paciente com essas condições, a estratégia dietética mais indicada é

- (A) alta ingestão de carboidratos complexos e baixo consumo de gorduras saturadas.
- (B) dieta rica em proteínas e baixa em fibras para controlar a glicemia.
- (C) consumo elevado de gorduras trans e redução de carboidratos totais.
- (D) baixa ingestão de sal e alimentos ricos em ômega-3.

### QUESTÃO 37

Qual dos seguintes exames laboratoriais é mais relevante para avaliar o estado nutricional relacionado ao ferro?

- (A) Hemograma completo.
- (B) Perfil lipídico.
- (C) Teste de tolerância à glicose.
- (D) Dosagem de vitamina D.

### QUESTÃO 38

Em relação à ética profissional em nutrição, considere as seguintes afirmativas.

- I. O nutricionista pode prescrever medicamentos como parte de seu plano de intervenção.
- II. O respeito à autonomia do paciente é fundamental.
- III. A confidencialidade das informações do paciente deve ser mantida.
- IV. A prática baseada em evidência é opcional.

São corretas

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas III e IV.
- (D) apenas II, III e IV.

### QUESTÃO 39

Complete a lacuna.

“Na terapia nutricional para pacientes críticos, a \_\_\_\_\_ é essencial para prevenir o catabolismo muscular e garantir a recuperação”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) suplementação de aminoácidos ramificados
- (B) redução calórica imediata
- (C) ingestão elevada de carboidratos simples
- (D) modulação da microbiota intestinal

### QUESTÃO 40

Qual nutriente tem um papel crucial na regulação do metabolismo do cálcio e na saúde óssea, e é frequentemente inadequado em dietas vegetarianas?

- (A) Vitamina D.
- (B) Vitamina C.
- (C) Magnésio.
- (D) Potássio.