

CADERNO

105

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.269.518

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
VÁRZEA DA PALMA/ MG**

EDITAL 1/2023

Fiscal de Obras e Postura

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Dado um volume total de concreto de 5 m^3 , qual é o volume de areia úmida necessário para concretar uma laje de concreto armado, considerando que o traço utilizado em massa seca de cimento, areia e brita é 1:2:2, a areia disponível tem massa unitária seca de 1.250 kg/m^3 , com um inchamento médio de 20%, e o consumo de cimento é de 500 kg/m^3 ?

- A) $2,4 \text{ m}^3$.
 - B) $3,2 \text{ m}^3$.
 - C) $4,0 \text{ m}^3$.
 - D) $4,8 \text{ m}^3$.
 - E) $5,2 \text{ m}^3$.
-

QUESTÃO 02

A madeira é um material de vasta utilização na indústria da construção civil. O estudo de suas propriedades físicas, mecânicas e morfológicas é de extrema importância para a utilização correta, prevenção de patologias e/ou defeitos. O defeito que consiste na separação entre os anéis anuais, provocados por tensões internas devidas ao crescimento lateral da árvore, ou por ações externas, denomina-se:

- A) Arqueadura.
 - B) Fendas.
 - C) Gretas.
 - D) Abaulamento.
 - E) Empenamento.
-

QUESTÃO 03

Durante uma vistoria nas instalações sanitárias do canteiro de obras, um técnico constata que haviam instalado seis chuveiros. Ao verificar a NR 18 – Segurança e Saúde no Trabalho na Indústria da Construção –, ele observa que, para os 75 trabalhadores presentes, a quantidade de chuveiros instalados é

- A) exatamente a mínima exigida.
 - B) maior que a mínima exigida.
 - C) menor que a mínima exigida: sete chuveiros.
 - D) menor que a mínima exigida: dez chuveiros.
 - E) menor que a mínima exigida: oito chuveiros.
-

QUESTÃO 04

Em um projeto de construção estão previstos 60 pilares de concreto armado, cada um medindo 40 centímetros de largura por 80 centímetros de altura, com uma altura total de 3,50 metros. Além disso, cada forma de madeira é reutilizada três vezes. Considerando apenas as áreas das faces laterais dos pilares, qual é a quantidade total de madeira necessária para a montagem dos painéis, sem incluir perdas ou cortes nas chapas, expressa em metros quadrados?

- A) $168,00 \text{ m}^2$.
 - B) $224,00 \text{ m}^2$.
 - C) $336,00 \text{ m}^2$.
 - D) $384,00 \text{ m}^2$.
 - E) $420,00 \text{ m}^2$.
-

QUESTÃO 05

Em uma viga de concreto armado apoiada em ambas as extremidades, se um apoio adicional for inserido no meio do vão entre os apoios existentes, mantendo-se as demais condições, a viga desenvolverá fissuras de

- A) torção no apoio da direita.
 - B) momento na parte inferior do apoio da esquerda.
 - C) compressão na parte superior dos apoios extremos.
 - D) esmagamento na parte superior do apoio central.
 - E) tração na parte superior do apoio central colocado.
-

QUESTÃO 06

O revestimento asfáltico mais utilizado nas vias urbanas e rodovias brasileiras, resultado de uma mistura composta de agregado mineral graduado, material de enchimento e ligante betuminoso que é executada em usina apropriada, espalhado e comprimido à quente é denominado

- A) RA.
 - B) CBUQ.
 - C) CCP.
 - D) CAP.
 - E) CPII.
-

QUESTÃO 07

O método de redução de amostra de agregado graúdo ou miúdo é uma prática comum em diversos campos científicos, incluindo geologia, química e biologia. Esse método é essencial para garantir que análises posteriores sejam representativas e precisas, especialmente quando se lida com grandes volumes de material.

Qual das seguintes afirmativas descreve corretamente o método de redução de amostra?

- A) O método de redução de amostra é uma técnica utilizada para diminuir o tamanho da amostra original de maneira representativa, preservando as suas características essenciais.
- B) O método de redução de amostra consiste em duplicar o tamanho da amostra coletada para garantir uma análise mais precisa do material.
- C) O método de redução de amostra é utilizado apenas em laboratórios de pesquisa para diminuir o tamanho das amostras coletadas.
- D) O método de redução de amostra é exclusivamente aplicado em experimentos de campo para aumentar a quantidade de amostra disponível.
- E) O método de redução de amostra trabalha apenas com agregado miúdo, em condições de umidade que referenciam períodos chuvosos.

QUESTÃO 08

Com base nos conhecimentos sobre produtos com mistura de cimentos e outros materiais, é possível afirmar que:

- A) Pasta: mistura de cimento, água e agregados; argamassa: mistura de cimento, água, agregados e aditivos; concreto: mistura de cimento, areia e água.
- B) Pasta: mistura de cimento, água e agregados; argamassa: mistura de cimento, água e agregados; concreto: mistura de cimento, areia, água e aditivos.
- C) Pasta: mistura de cimento, água; argamassa: mistura de cimento, areia, brita 01 ou 02 e água; concreto: mistura de cimento, água e agregados.
- D) Pasta: mistura de cimento e água; argamassa: mistura de cimento, areia e água; concreto: mistura de cimento, água, agregados e aditivos.
- E) Pasta: agregado e água; argamassa: mistura de cimento, areia, brita 01 ou 02 e água; concreto: mistura de cimento, água e agregados.

QUESTÃO 09

Qual é o principal objetivo do custo unitário básico (CUB), na construção civil?

- A) Determinar o valor final de um projeto de construção.
- B) Regularizar a qualidade dos materiais utilizados na construção.
- C) Estabelecer um padrão de referência para o custo unitário de construção.
- D) Definir os prazos de entrega das obras.
- E) Garantir o lucro máximo para as empresas de construção.

QUESTÃO 10

Qual é a principal finalidade do cronograma físico-financeiro, em um projeto de construção?

- A) Determinar as responsabilidades legais dos envolvidos no projeto.
- B) Estabelecer as metas de produção diária dos trabalhadores da obra.
- C) Definir os materiais a serem utilizados em cada fase do projeto.
- D) Integrar execução aos pagamentos, garantindo o controle financeiro e o cumprimento dos prazos.
- E) Controlar apenas o aspecto financeiro do projeto, desconsiderando o acompanhamento físico da obra.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Por que a Geração Z é alvo de críticas no mercado de trabalho?

A crença de muitos é a de que a Geração Z não é tão esforçada, resiliente ou motivada quanto o resto do mercado de trabalho. Um levantamento do *site* de currículos *Resume Builder* mostrou que, para os profissionais mais experientes, os nascidos entre os anos 1995 e 2009, que estão começando sua vida profissional, são mais difíceis de se trabalhar junto do que as outras gerações.

Na pesquisa, 12% dos profissionais apontaram que já demitiram um funcionário da Geração Z com menos de uma semana de serviço. Entre os principais motivos, os profissionais relatam sentirem que existe uma falta de habilidades de comunicação, de motivação e de esforço desses jovens.

A mesma pesquisa aponta que, para os gerentes e chefes de equipe, 1 a cada 3 prefere contratar *Millennials* (os nascidos entre 1982 e 1994), ou a Geração X (de 1965 até 1981). O que pouca gente comenta é que essas gerações, quando entraram no mercado de trabalho, também foram alvo de críticas e desafiaram os modelos já existentes.

Quando os *Millennials* entraram no mercado de trabalho, havia muitos embates. Eles também foram considerados impacientes, irresponsáveis e insubordinados. Daniela Diniz, jornalista e especialista em relações institucionais na *Great People* e *Great Place to Work*, explica que isso aconteceu com cada uma das gerações, pois todas são marcadas por trazerem propostas diferentes para o mercado.

A Geração X, nascida durante os anos de ditadura no Brasil, entrou no mercado de trabalho no momento em que estava acontecendo no mundo corporativo um processo chamado de *downsizing*. Em outras palavras, empresas começavam a passar por corte de gastos e, conseqüentemente, desligamentos de trabalhadores.

“Isso fez com que muitas organizações enxugassem os seus quadros, demitindo esses profissionais que eram extremamente fiéis”, contextualiza Daniela. E é nesse contexto que a Geração X entra no mercado de trabalho e começa a questionar a lealdade dos trabalhadores a apenas uma corporação.

Segundo a especialista, foi um componente muito importante para o mercado de trabalho, pois a Geração X rompeu com essa lealdade e começou a procurar empresas que pagassem melhor e que oferecessem melhores possibilidades de desenvolvimento e crescimento na carreira. Esse movimento levou as corporações a buscarem melhorar seus benefícios para atrair profissionais.

“A entrada de uma nova geração sempre vai dar uma chacoalhada, porque a gente está falando de jovens que vêm com um conceito diferente de mundo”, explica a profissional. Ela complementa que os mais novos têm uma maturidade diferente de quem já está no mercado de trabalho. Para Daniela, eles precisam ainda adquirir uma certa experiência, conhecer o que é uma corporação, e tudo isso leva tempo.

“A imaturidade é um traço da juventude. Quando a gente tem 20 anos, a gente é muito mais imaturo do que quando a gente tem 30, 40 e por assim vai”, complementa Daniela. “São anos de vida que você vai acumulando experiência, leituras de cenário, adversidades, conquistas e derrotas, e tudo isso vai moldando a sua personalidade e a sua resiliência. [...]”

Disponível em: vidasimples.com. Acesso em: 1 abr. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Na passagem do texto “A crença de muitos é a de que a Geração Z não é tão esforçada, resiliente ou motivada quanto o resto do mercado de trabalho.”, o termo “resiliente” refere-se àquela pessoa que

- A) segue todas as normas estabelecidas.
- B) tem habilidade para trabalhar em equipe.
- C) contesta as normas pré-estabelecidas.
- D) enfrenta desafios sem se deixar abater.
- E) possui autonomia para tomar decisões.

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias defendidas no texto.

- I- A geração X possibilitou mudanças significativas no mercado de trabalho.
- II- Os *Millennials* já ingressam no mercado de trabalho com mais experiência.
- III- A imaturidade profissional do jovem, paulatinamente, dá lugar à maturidade.
- IV- A incorporação de conceitos diferentes é feita por cada geração profissional.
- V- As vitórias e as derrotas vão construindo a personalidade do jovem profissional.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que está em desacordo com o texto, tendo em vista as qualidades que são exigidas pelo mercado de trabalho aos jovens profissionais.

- A) Motivação.
- B) Resiliência.
- C) Maturidade.
- D) Empenho.
- E) Resignação.

QUESTÃO 14

Considere a passagem do texto:

“Quando os *Millennials* entraram no mercado de trabalho, havia muitos embates. Eles também foram considerados impacientes, irresponsáveis e insubordinados.”

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística do trecho.

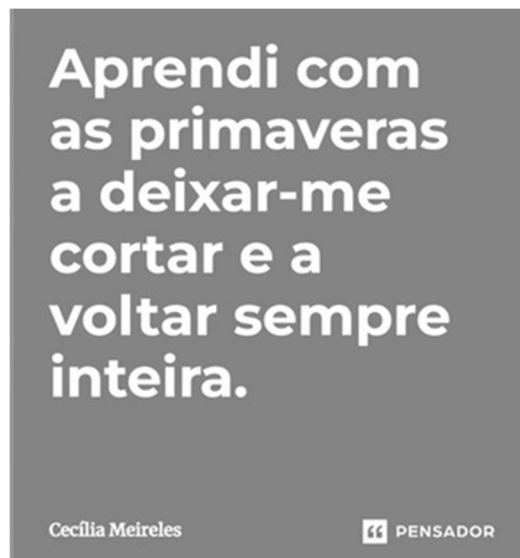
- I- O termo “quando” insere na passagem uma circunstância de tempo.
- II- O verbo “havia” foi usado no singular por se tratar de verbo impessoal.
- III- As vírgulas, usadas nos dois períodos da passagem, separam orações.
- IV- Os adjetivos presentes no segundo período, referem-se ao termo “eles”.
- V- O termo “também” foi usado, no segundo período, com ideia de adição.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://www.pensador.com/frase>. Acesso em: 1 abr. 2024.

QUESTÃO 15

O texto traz uma mensagem de

- A) alegria.
- B) introspecção.
- C) renovação.
- D) sofrimento.
- E) resignação.

QUESTÃO 16

No texto, em “deixar-me”, o pronome “me” insere uma ideia de

- A) reflexividade.
- B) posse.
- C) indeterminação.
- D) condição.
- E) causa.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 1 abr. 2024.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as possibilidades que o personagem Armandinho, com a sua argumentação, havia considerado ao pedir ao seu pai para dizer um número de um a três.

- I- Não estudar para as duas provas e ver tevê.
- II- Não ver tevê e estudar para as duas provas.
- III- Estudar para as duas provas e ver tevê.
- IV- Estudar para uma das provas.
- V- Estudar para as duas provas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

No segundo quadro, em “de um a três” as aspas foram usadas para

- A) exemplificar uma expressão irônica de Armandinho.
- B) assinalar um clichê presente na fala de Armandinho.
- C) ressaltar a presença da coloquialidade na fala do pai.
- D) destacar um trecho literal da fala de Armandinho.
- E) assinalar o uso da linguagem metafórica na fala do pai.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda à questão que a ele se refere.

Texto 04

“A gente carece de fingir às vezes que raiva tem, mas raiva mesma nunca não se deve de tolerar de ter. Porque, quando se curte raiva de alguém é a mesma coisa que se autorizar que essa própria pessoa passe durante o tempo governando a ideia e o sentir da gente.”

Fonte: ROSA, João Guimarães. **Grande sertão**: veredas. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/269512358931613483/>. Acesso em: 1 abr. 2024.

QUESTÃO 19

De acordo com o texto 04, a raiva é um sentimento que

- A) faz mal àquele que a recebe.
- B) aprisiona aquele que a recebe.
- C) faz mal àquele que a sente.
- D) domina aquele que a recebe.
- E) faz mal àquele que a dissimula.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição do texto 04.

- I- Verifica-se a presença de marcas de coloquialidade, o uso da linguagem denotativa e do registro formal.
- II- Observa-se que o verbo “sentir” passou pelo processo de derivação imprópria, já que foi substantivado.
- III- Observa-se que, no primeiro período, no trecho “A gente carece de fingir às vezes que raiva tem [...]”, houve a inversão do objeto direto.
- IV- Nota-se que a posição proclítica do pronome “se”, em todos os seus usos, deve-se à presença de palavra atrativa.
- V- Ressalta-se que o uso do sinal grave indicativo de crase em “às vezes” se justifica por essa expressão se tratar de uma locução adverbial feminina.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

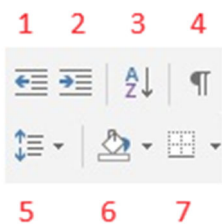
QUESTÃO 21

O *Microsoft Word* conta com ferramentas que, por sua vez, vêm desabilitadas, não estando disponíveis à visualização do usuário ao acessar o *software* pela primeira vez, após ser instalado. Acessando a aba “exibir” e, posteriormente, o menu “mostrar”, podemos habilitar algumas ferramentas. Assinale a alternativa que contém uma dessas ferramentas:

- A) Zoom.
- B) Rascunho.
- C) Gramática.
- D) Régua.
- E) Ortografia.

QUESTÃO 22

No *Microsoft Word*, existe um menu dedicado à formatação relacionada a customização de parágrafos. Na imagem a seguir, temos enumeradas sete ferramentas disponíveis neste menu:



Assinale a alternativa que descreve a sequência crescente dos nomes de cada uma das ferramentas apresentadas, considerando a ordem de 1 a 7:

- A) Aumentar recuo, diminuir recuo, classificar, mostrar tudo, espaçamento de linha e parágrafo, bordas, sombreamento.
- B) Classificar, mostrar tudo, espaçamento de linha e parágrafo, diminuir recuo, aumentar recuo, sombreamento, bordas.
- C) Diminuir recuo, aumentar recuo, mostrar tudo, espaçamento de linha e parágrafo, classificar, sombreamento, bordas.
- D) Aumentar recuo, diminuir recuo, classificar, espaçamento de linha e parágrafo, mostrar tudo, bordas, sombreamento.
- E) Diminuir recuo, aumentar recuo, classificar, mostrar tudo, espaçamento de linha e parágrafo, sombreamento, bordas.

QUESTÃO 23

No Brasil, a unidade de temperatura que utilizamos é o grau *Celsius* (°C), diferente dos países de origem inglesa. Nesses países, a unidade usual é o *Fahrenheit* (°F). Através da observação e relação entre as duas temperaturas, foi possível estabelecer uma fórmula geral capaz de transformar *Celsius* em *Fahrenheit* ou *Fahrenheit* em *Celsius*. A fórmula utilizada para converter tais temperaturas é:

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

Avalie a planilha a seguir:

| | A | B |
|---|-------------------|----|
| 1 | | |
| 2 | TEMPERATURA em °C | 38 |
| 3 | TEMPERATURA em °F | |
| 4 | | |

Assinale a fórmula de cálculo a seguir que realizará a conversão correta de graus *Celsius* para *Fahrenheit*, a fim de completar a célula B3:

- A) = (5*38+160) /9
- B) = (9*38*160) /5
- C) = (5/38-160) *9
- D) = (9*38+160) /5
- E) = (38/9+160) /5

QUESTÃO 24

Avalie as afirmativas a seguir sobre redes:

- I. Rede empresarial interna voltada exclusivamente para a comunidade de uma empresa.
- II. Rede mundial de computadores conectados coletivamente por meio de servidores de acesso.
- III. Rede empresarial que pode ser acessada pelas pessoas autorizadas de forma remota.

Assinale a sequência **CORRETA** dos tipos de serviços de rede, de acordo com as características mencionadas, tendo em vista a ordem de I a III.

- A) Intranet, extranet, internet.
- B) Intranet, internet, extranet.
- C) Internet, extranet, intranet.
- D) Internet, intranet, extranet.
- E) Extranet, internet, intranet.

QUESTÃO 25

O protocolo de redes que permite a comunicação segura entre os lados cliente e servidor de uma aplicação web, por meio de uma confirmação da identidade de um servidor e a verificação do seu nível de confiança (protege os dados em trânsito entre dois aplicativos de computador em uma rede) é conhecido por:

- A) SSL.
- B) SSH.
- C) ICMP.
- D) SFTP.
- E) FTP.

QUESTÃO 26

Avalie as afirmações a seguir:

- I. O objetivo dos *firewalls* é proteger as redes privadas e os dispositivos de endpoint contidos nelas, que são conhecidos como hosts de rede.
- II. Redes públicas internas normalmente consistem na Internet pública/global ou em vários extranets.
- III. Rede privada interna define uma rede doméstica, intranets corporativas e outras redes "fechadas".
- IV. A filtragem de tráfego, por meio de um *firewall*, utiliza regras predefinidas ou dinamicamente aprendidas para permitir e negar tentativas de conexão.

As afirmativas **CORRETAS** são:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I e IV, apenas.

QUESTÃO 27

O sistema operacional *Windows* permite a utilização de atalhos via teclado para facilitar o manuseio do usuário. Avalie as ações a seguir sobre os atalhos:

- I. Desfazer uma ação.
- II. Alternar entre aplicativos abertos.
- III. Fechar o item ativo ou sair do aplicativo ativo.
- IV. Renomear o item selecionado.

Assinale a alternativa que descreve a ordem **CORRETA** dos atalhos mencionados de I a IV:

- A) Alt + TAB, Alt + F4, Ctrl + Z, F2.
- B) Alt + F4, Ctrl + Z, F2, Alt + TAB.
- C) Alt + TAB, Ctrl + Z, F2, Alt + F4.
- D) Ctrl + Z, F2, Alt + TAB, Alt + F4.
- E) Ctrl + Z, Alt + TAB, Alt + F4, F2.

QUESTÃO 28

A ferramenta presente no *Microsoft Windows* que reorganiza os dados fracionados para que os discos e as unidades possam funcionar de maneira mais eficiente e que pode ser executado por agendamento ou manualmente é conhecido popularmente por:

- A) Desfragmentador de disco.
- B) Limpeza de disco.
- C) Gerenciador de discos.
- D) Unidade de recuperação.
- E) Gerenciador de dispositivos.

QUESTÃO 29

O modo anônimo do navegador *Google Chrome* é uma ferramenta de privacidade. Sobre ela, avalie as afirmações a seguir:

- I. O *Chrome* não salva seu histórico de navegação, *cookies* e dados do site ou informações inseridas em formulários.
- II. Arquivos de *download* e favoritos criados por você não são mantidos.
- III. Sua atividade permanece visível para os sites que você visita, seu empregador, sua escola ou o provedor de acesso à Internet.

Assinale a alternativa que descreve a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir:

“[...] é um tipo de *malware* que se apropria do dispositivo de uma vítima, impedindo seu acesso a dados ou a todo o sistema operacional. Para conseguir esse resultado, o *malware* pode bloquear ou criptografar dados de arquivos ou de sistema. Para restabelecer o acesso do usuário, o cibercriminoso exige resgate, normalmente em criptomoedas.”

O *software* malicioso retratado no texto lido é conhecido por:

- A) *Worm*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Trojan*.
- D) *Adware*.
- E) *Spyware*.