

Nome:

Documento de identidade:

Inscrição:

Local de prova:

Sequência:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CRISTALINA/GO
CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

CARGOS: 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310 e 311

Provas Objetivas

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas.
- Verifique atentamente se este caderno de provas corresponde ao cargo de sua inscrição e se contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as medidas cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“O homem sábio é forte”

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização das provas. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **folha de respostas**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta.
- É proibido fazer anotações de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio que não os permitidos.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas e este caderno de provas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas no decurso dos **últimos 30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização das provas.
- Não se comunique com outros candidatos e nem se levante sem a autorização do chefe de sala.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua **folha de respostas** devidamente assinada e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente **caderno** e na **folha de respostas** poderá implicar a anulação da sua prova.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Mais informações: contato@institutoibest.com.br | Canal Telegram: @institutoibest

Nas questões que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8.

1 Lembra que tempo feliz, ai, que saudade!
Ipanema era só felicidade. Era como se o amor doesse em paz [...]

4 Esse Rio de amor que se perdeu.
Mesmo a tristeza da gente era mais bela.
E além disso se via da janela um cantinho de céu e o
7 Redentor.

É, meu amigo, só resta uma certeza. É preciso acabar com essa tristeza. É preciso inventar de novo o
10 amor.

Internet: <<https://www.letras.mus.br>> (com adaptações)..

QUESTÃO 1

Em relação à compreensão e interpretação do texto, é correto afirmar que

- (A) o elemento "Rio" (linha 4) está em letra maiúscula pois se refere ao município do Rio de Janeiro, logo "Redentor" (linha 7) diz respeito ao famoso ponto turístico Cristo Redentor.
- (B) depreende-se do trecho "Mesmo a tristeza da gente era mais bela" (linha 5) que antes, mesmo tristes, as pessoas eram mais bonitas.
- (C) no trecho "um cantinho de céu e o redentor" (linha 7), o termo "redentor" refere-se a uma pessoa que redime os seus pecados.
- (D) infere-se do texto que "Ipanema" (linha 2) é um bairro famoso de Salvador.

QUESTÃO 2

Manteria a correção gramatical e o sentido do texto a seguinte reescrita do trecho "É preciso inventar de novo o amor." (linhas 9-10).

- (A) **É, amor, preciso de novo inventar.**
- (B) **É preciso reinventar o amor.**
- (C) **De novo, amor, é preciso inventar.**
- (D) **É preciso, amor, de novo inventar.**

QUESTÃO 3

A palavra "inventar" (linha 9) tem o mesmo sentido de

- (A) **tramar.**
- (B) **realizar.**
- (C) **delirar.**
- (D) **criar.**

QUESTÃO 4

O emprego do acento agudo na palavra "céu" justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica da palavra

- (A) pública.
- (B) próximo.
- (C) véu.
- (D) anergético.

QUESTÃO 5

No trecho "Lembra que tempo feliz, ai, que saudade!" (linha 1),

- (A) o termo "lembra" sugere falta de memória.
- (B) a palavra "saudade" expressa nostalgia.
- (C) a interjeição "ai" expressa satisfação.
- (D) o termo "tempo" expressa condições climáticas.

QUESTÃO 6

No trecho "Mesmo a tristeza da gente era mais bela" (linha 5), o sentido do texto seria mantido se o substantivo "tristeza" (linha 9) fosse substituído por

- (A) ansiedade.
- (B) melancolia.
- (C) esperança.
- (D) animação.

QUESTÃO 7

No trecho "É, meu amigo, só resta uma certeza " (linha 8), é correto afirmar que o uso das vírgulas

- (A) prorroga o discurso para acrescentar humor à situação.
- (B) apresenta falta de conexão entre o narrador e o interlocutor.
- (C) indica pausa na fala do narrador, enfatizando o vocativo "meu amigo".
- (D) apresenta posse em "meu amigo" entre o narrador e o interlocutor.

QUESTÃO 8

No trecho "Lembra que tempo feliz, ai, que saudade!" (linha 1), o uso das vírgulas

- (A) torna a leitura mais rápida e fluida.
- (B) não é necessário para a estrutura da frase.
- (C) é irrelevante para as emoções expressas na frase.
- (D) dá ênfase às emoções "ai" e "que saudade!".

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa cuja palavra está empregada de acordo com a mesma regra ortográfica do substantivo “tristeza” (linha 5).

- (A) framboeza
- (B) fortaleza
- (C) glorioza
- (D) dolorosa

Texto para as questões de 10 a 20.

Leia atentamente a tirinha a seguir da personagem Mafalda, de Quino.



Internet: <<https://br.pinterest.com>>

QUESTÃO 10

Depreende-se do trecho “Mas por que eu tenho que fazer isso?” que Mafalda está com

- (A) indiferença.
- (B) desobediência.
- (C) curiosidade.
- (D) dúvida.

QUESTÃO 11

Depreende-se do trecho “Porque eu estou mandando, e eu sou sua mãe” que a mãe de Mafalda está

- (A) apresentando uma explicação.
- (B) ignorando o questionamento.
- (C) reforçando sua autoridade.
- (D) mostrando preocupação.

QUESTÃO 12

O texto manterá o sentido original e a correção gramatical, caso se substitua

- (A) “nos” por **nós**.
- (B) “tenho” por **venho**.
- (C) “mas” por **mais**.
- (D) “diplomamos” por **graduamos**.

QUESTÃO 13

O principal ponto de vista expresso no diálogo é de

- (A) hierarquia familiar.
- (B) valor das conquistas compartilhadas.
- (C) conflito entre autoridade e igualdade na relação mãe-filho.
- (D) dificuldade de comunicação entre gerações diferentes.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a forma de separação silábica está correta.

- (A) au-da-cio-so
- (B) ex-ér-ci-to
- (C) a-rra-nhão.
- (D) a-mi-go

QUESTÃO 15

O termo “mandando” poderia ser substituído, sem a perda de sentido, por

- (A) ordenando.
- (B) pedindo.
- (C) questionando.
- (D) declamando.

QUESTÃO 16

Os termos “MÃE!!”, “FILHA!” e “NÃO FOI?” estão em caixa alta para

- (A) expressar dúvida intensa.
- (B) destacar a importância das palavras dentro do diálogo.
- (C) indicar aumento na tensão entre as personagens.
- (D) transição de temas diferentes no diálogo.

QUESTÃO 17

O antônimo do termo “mandando” é

- (A) obedecer.
- (B) comandar.
- (C) admirar.
- (D) decretar.

QUESTÃO 18

O uso do termo “por que” no trecho “Por que eu tenho que fazer isso?” apresenta

- (A) motivo ou razão.
- (B) condição ou hipótese.
- (C) consequência ou resultado.
- (D) comparação ou contraste.

QUESTÃO 19

O acento agudo na palavra “título” justifica-se por se tratar de uma

- (A) oxítona.
- (B) paroxítona.
- (C) proparoxítona.
- (D) sílaba átona.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa cuja palavra está de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica da palavra "título".

- (A) lírico
- (B) sábio
- (C) régua
- (D) juízo

QUESTÃO 21

A soma das idades de Laura e de Marina é igual a 72. Se a idade de Laura é o dobro da idade de Marina, qual é a idade de Marina?

- (A) 18 anos
- (B) 24 anos
- (C) 36 anos
- (D) 48 anos

QUESTÃO 22

Por qual valor devemos multiplicar o número 42 para aumentá-lo em 210 unidades?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

QUESTÃO 23

Em um pasto com 80 vacas, 25% foram levadas para o estábulo devido à previsão de tempestade. Quantas vacas permaneceram pastando?

- (A) 50 vacas
- (B) 55 vacas
- (C) 60 vacas
- (D) 65 vacas

QUESTÃO 24

Íris e Juliana foram jantar e dividiram um combo de sushi que continha 36 peças. Íris comeu $\frac{5}{9}$ das peças, enquanto Juliana comeu o restante. Quanto mais peças de sushi Íris comeu a mais que Juliana?

- (A) 4 peças
- (B) 8 peças
- (C) 12 peças
- (D) 16 peças

QUESTÃO 25

Qual é o comprimento da sombra projetada por uma pessoa de 2,00 metros de altura, se a sombra de uma pessoa de 1 metro e 60 centímetros de altura no mesmo local mede 2 metros e 40 centímetros?

- (A) 3,00 metros
- (B) 3,20 metros
- (C) 3,60 metros
- (D) 4,00 metros

QUESTÃO 26

O preço do quilo do filé mignon está sendo vendido a R\$ 59,90. Se houver um aumento de 20%, qual será o novo preço por quilo?

- (A) R\$ 67,08
- (B) R\$ 69,48
- (C) R\$ 71,88
- (D) R\$ 74,28

QUESTÃO 27

A velocidade de um trem é 180 km/h. Quantos metros ele percorre em um segundo?

- (A) 35 metros
- (B) 40 metros
- (C) 45 metros
- (D) 50 metros

QUESTÃO 28

Em um caixa de banco, cada atendimento dura exatamente 6 minutos. São 14h30 e o caixa ainda tem que atender mais 18 pessoas. A que horas ele terminará o último atendimento?

- (A) 16h00
- (B) 16h18
- (C) 16h36
- (D) 16h54

QUESTÃO 29

Uma grama de ouro vale R\$ 360,00. Quantos gramas de ouro é possível comprar com R\$ 2.340,00?

- (A) 8 gramas
- (B) 7,5 gramas
- (C) 7 gramas
- (D) 6,5 gramas

RASCUNHO

QUESTÃO 30

Leonardo comprou uma pizza grande, que possui 12 pedaços, e uma pizza média, com 8 pedaços, por um total de R\$ 95,00. Sabendo que a pizza grande é R\$ 23,00 mais cara que a pizza média, qual é o preço de cada fatia da pizza média?

- (A) R\$ 4,00
- (B) R\$ 4,50
- (C) R\$ 6,00
- (D) R\$ 6,50

QUESTÃO 31

Qual das alternativas apresenta o resultado da expressão $\frac{1}{4} - \frac{1}{5} - \frac{1}{6} + \frac{1}{10} + \frac{1}{15} - \frac{1}{20}$?

- (A) 0
- (B) $\frac{2}{5}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{17}{60}$

QUESTÃO 32

Um ovo caipira está sendo vendido por R\$ 1,25. Qual é o valor de uma dúzia de ovos caipiras?

- (A) R\$ 15,00
- (B) R\$ 13,75
- (C) R\$ 12,50
- (D) R\$ 10,00

QUESTÃO 33

A salada de frutas de Augusta segue a seguinte proporção: O número de mamões é o dobro do número de laranjas. O número de bananas é o quántuplo do número de laranjas. O número de maçãs é 40% o número de bananas e o número de morangos é o $\frac{5}{2}$ do número de maçãs. Se Augusta preparar uma salada de frutas com 6 mamões, quantos morangos ela vai precisar?

- (A) 8 morangos
- (B) 12 morangos
- (C) 15 morangos
- (D) 20 morangos

QUESTÃO 34

Oscar fez ao todo 36 pontos em um jogo de basquete, sendo um sexto em cestas de um ponto, 50% em cestas de dois pontos e o restante em cestas de três pontos. Quantas cestas de três pontos ele fez?

- (A) 12 cestas
- (B) 8 cestas
- (C) 4 cestas
- (D) 2 cestas

RASCUNHO

PROVA APLICADA

QUESTÃO 35

As Colônias Agrícolas Nacionais (CAN) “foram criadas para receber e fixar cidadãos brasileiros pobres, aptos à agricultura, dentre aquele amplo programa de superação das carências do modelo brasileiro de desenvolvimento”.

Dayrell, E. G. **Colônia Agrícola Nacional de Goiás: análise de uma política de colonização.**
Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 1974, p. 88.

O decreto que criou as Colônias Agrícolas Nacionais previa a criação de núcleos urbanos que oferecessem serviços, como educação e saúde, e determinava que esses núcleos deveriam seguir regras urbanísticas modernas – ou seja, deviam ser planejados. A cidade goiana que foi a sede da Colônia Agrícola Nacional de Goiás (CANG) é:

- (A) Rialma.
- (B) Ceres
- (C) Pires do Rio.
- (D) Catalão.

QUESTÃO 36

O desenvolvimento industrial de Goiás está estreitamente associado a essas transformações vivenciadas pela região Centro-Oeste a partir da construção de Brasília e das condições que viabilizaram a expansão das fronteiras agrícola e mineral.

Internet: <https://online.unisc.br>.

As cidades de Rio Verde e Catalão, respectivamente, destacam-se no cenário industrial goiano em quais setores?

- (A) Mineração e turismo.
- (B) Serviços e tecnologia.
- (C) Comércio e agroindústria.
- (D) Agroindustrial e automobilístico.

QUESTÃO 37

Com a retomada de investimentos proposta pelo novo PAC, a infraestrutura de transportes de Goiás será incrementada com dez projetos de rodovias e ferrovias, entre obras de adequação, restauração e construção de empreendimentos como a ponte sobre o Rio Araguaia, na BR-080/GO, e a Ferrovia de Integração do Centro-Oeste – Fico 1.

Internet: <https://www.gov.br>.

Sobre o rio Araguaia, é correto afirmar que

- (A) seu curso corta a região central do estado de Goiás, no sentido norte-sul.
- (B) encontra-se com o rio São Francisco, no norte do estado do Tocantins.
- (C) sofre com atividades humanas nas áreas por ele banhadas, existindo o risco de forte diminuição em sua vazão.
- (D) a contaminação de suas águas por esgoto agrava-se nas proximidades das grandes cidades que corta, como Goiânia e Anápolis.

QUESTÃO 38

O Presidente da República inaugura nesta sexta-feira, 16/6/23, a ligação ferroviária entre os portos de Itaqui, no Maranhão, e Santos, em São Paulo. Depois de mais de 30 anos, a Ferrovia Norte-Sul vai se tornar realidade e permitir a aceleração do desenvolvimento da região Centro-Oeste, fundamental para a agropecuária. Com a inauguração do Terminal da Rumo em Rio Verde (GO), em evento a partir das 10h30, a ferrovia completa 2.257 quilômetros e atravessa quatro regiões.

Internet: <https://www.gov.br> (com adaptações).

Além do terminal de Rio Verde, outro importante terminal em Goiás que integra a Ferrovia Norte-Sul é o de:

- (A) Aragarças.
- (B) São Simão.
- (C) Alto Paraíso de Goiás.
- (D) Formosa.

QUESTÃO 39

O patrimônio imaterial é transmitido de geração a geração, constantemente recriado pelas comunidades e grupos em função de seu ambiente, de sua interação com a natureza e de sua história, gerando um sentimento de identidade e continuidade, contribuindo para promover o respeito à diversidade cultural e à criatividade humana.

Internet: <https://www.gov.br>.

Um tradicional produto da culinária foi transformado em patrimônio imaterial de Goiás. O governador do estado sancionou a lei em 20 de dezembro de 2022. A justificativa é a de que a receita, de origem indígena, faz parte da memória coletiva goiana. Trata-se do(a):

- (A) Empada de frango.
- (B) Doce de leite.
- (C) Pamonha.
- (D) Goiabada goiana.

QUESTÃO 40

Acerca de assuntos atuais sobre o estado de Goiás e o município de Cristalina, é correto afirmar que

- (A) Apesar de ter uma história profundamente ligada à mineração, Cristalina não tem, em seu calendário, uma data comemorativa que homenageie os trabalhadores dedicados a essa atividade.
- (B) O livro *O Averso da Pele*, distribuído para as escolas estaduais, foi recolhido pela secretaria de educação de Goiás, por supostamente defender o racismo.
- (C) Em fevereiro último, a prefeitura de Cristalina anunciou que qualquer cidadão que se interesse em instalar estabelecimentos comerciais no Parque Natural Praia das Lajes poderá fazê-lo, sem autorização do poder municipal.
- (D) O governo federal anunciou, em março último, que o estado de Goiás será contemplado com a criação de três novas unidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs).