

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE NOVA IGUAÇU/RJ**

**CONCURSO PÚBLICO
PÚBLICO EDITAL Nº 01/2024**



AGENTE EDUCACIONAL III

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

CARGO: AGENTE EDUCACIONAL III**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****A visita do casal**

Um casal de amigos vem me visitar. Vejo-os que sobem lentamente a rua. Certamente ainda não me viram, pois a luz do meu quarto está apagada.

É uma quarta-feira de abril. Com certeza acabaram de jantar, ficaram à toa, e depois disseram: Vamos passar pela casa do Rubem? É, podemos dar uma passadinha lá. Talvez venham apenas fazer hora para a última sessão de cinema. De qualquer modo, vieram. E me agrada que tenham vindo. E dá-me prazer vê-los assim subindo a rua vazia e saber que vêm me visitar.

Penso um instante nos dois; refaço a imagem um pouco distraída que faço de cada um. Sei há quantos anos são casados, e como vivem. A gente sempre sabe, de um casal de amigos, um pouco mais do que cada um dos membros do casal imagina. Como toda gente, já fui amigo de casais que se separaram. É tão triste. É penoso e incômodo, porque então a gente tem de passar a considerar cada um em separado – e cada um fica sem uma parte de sua própria realidade. A realidade, para nós, eram dois, não apenas no que os unia, como ainda no que os separava quando juntos. Havia um casal; quando deixa de haver, passamos a considerar cada um, secretamente, como se estivesse com uma espécie de luto. Preferimos que vivam mal, porém juntos; é mais cômodo para nós. Que briguem e não se compreendam, e não mais se amem e se traiam, mas não deixem de ser um casal, pois é assim que eles existem para nós. Ficam ligeiramente absurdos sendo duas pessoas.

Como quase todo casal, esse que vem me visitar já andou querendo se separar. Pois ali estão os dois juntos. Ele com seu passo largo e um pouco melancólico, a pensar suas coisas; ela com aquele vestido branco tão conhecido que “me engorda um pouco, chi, meu Deus, estou vendo a hora que preciso comprar esse livro *Coma e Emagreça*, meu marido vive me chamando de bola de sebo, você acha, Rubem?”

Eu gosto do vestido. Quanto a ela própria, eu já a conheço tanto, nesta longa amizade, em seus encantos e em seus defeitos, que não me lembro de considerar se em conjunto é bonita ou não, e tenho uma leve surpresa sempre que ouço alguma opinião de uma pessoa estranha; não posso imaginar qual seria minha impressão se a visse agora pela primeira vez. “Ele diz que eu tenho corpo de mulata, você acha Rubem? Diz que quando eu engordo minha gordura vem toda para aqui” – e passa as mãos nas ancas, rindo. “Nesse negócio de corpo de mulata você deve mesmo consultar o Rubem, mulher.” Um gosta de mexer com o outro falando comigo. “Você já reparou nessa camisa dele? Fale francamente, você tinha coragem de sair na rua com uma camisa assim?”

Penso essas bobagens em um segundo, enquanto eles se aproximam de minha casa. Na tarde que vai anoitecendo tem alguma coisa tocante esse casal que anda em silêncio na rua vazia; e eu sou grato a ambos por virem me visitar. Estou meio comovido.

A campanha bate. Acendo a luz e vou lhes abrir a porta e também discretamente, o coração. “Quase que não batemos, vimos a luz apagada. O que é que você faz aí no escuro?”

Digo que nada, às vezes gosto de ficar no escuro. “Eu não disse que ele era um morceguão?”

Sou um morceguão cordial; trago um conhaque para ele e um vinho do Porto para ela.

(BRAGA, Rubem. 1913-1990. 100 Crônicas Escolhidas – 31ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.)

Questão 01

Assinale a afirmativa correta quanto às características tipológicas predominantes no texto.

- Prevalece no texto a argumentação, pois o autor avalia criticamente as causas das separações dos casais atualmente e seus nefastos efeitos.
- O conteúdo é predominantemente descritivo, pois o autor caracteriza a amizade entre casais que se separaram – particularidade do comportamento humano.
- O texto é fundamentalmente injuntivo, pois, ao analisar o comportamento do casal de amigos, faz uma advertência quanto à separação e suas cruéis consequências.
- Trata-se de uma narração, porque tem como característica um enredo que apresenta o desenvolvimento da história, com o surgimento de personagens e a existência dos conflitos.

Questão 02

As crônicas de Rubem Braga apresentam reflexões sobre acontecimentos cotidianos e tratam de temas de caráter universal, com uma linguagem objetiva. Levando-se em consideração que o emprego de recursos próprios da linguagem subjetiva caracteriza o texto literário, expressa a visão pessoal do autor a respeito da temática referida:

- “Um casal de amigos vem me visitar.” (1º§)
- “Um gosta de mexer com o outro falando comigo.” (5º§)
- “A realidade, para nós, eram dois, não apenas no que os unia, como ainda no que os separava quando juntos.” (3º§)
- “Havia um casal; quando deixa de haver, passamos a considerar cada um, secretamente, como se estivesse com uma espécie de luto.” (3º§)

Questão 03

Levando-se em consideração as relações sintáticas estabelecidas entre os termos das orações, é possível afirmar que, dentre os destacados em: “*Fale francamente, você tinha coragem de sair na rua com uma camisa assim?*” (5º§), ocorrem circunstâncias de, respectivamente:

- A) Modo e lugar.
- B) Afirmação e tempo.
- C) Dúvida e inferioridade.
- D) Comparação e intensidade.

Questão 04

A compreensão de um texto se dá não apenas pelo processamento de informações explícitas, mas também por meio de informações implícitas, ou seja, a compreensão se dá pela mobilização de um modelo cognitivo, que integra as informações expressas com os conhecimentos prévios do leitor ou com elementos pressupostos no texto. Dessa forma, sobre as ideias evidenciadas no texto, é possível inferir que:

- A) Manter-se em um relacionamento infeliz é ruim para a saúde mental de todas as partes – inclusive dos filhos.
- B) O comprometimento do casal depende da satisfação que a pessoa espera encontrar do relacionamento no futuro.
- C) As pessoas continuam comprometidas com o casamento mesmo infelizes, porque acreditam que a qualidade do relacionamento irá melhorar com o tempo.
- D) Quando o autor descreve aspectos pessoais de cada um dos cônjuges, chegando a presumir como teriam decidido visitá-lo, ele sugere que os cônjuges possam transferir sua personalidade para uma espécie de identidade comum e básica do casal.

Questão 05

Prosopopeia é uma figura retórica que diz respeito aos papéis da enunciação. Assim, ela põe em cena seres ausentes, sobrenaturais ou inanimados, fazendo-os ouvir, falar, responder, agir. Há um exemplo de tal figura de linguagem em:

- A) “*Acendo a luz e vou lhes abrir a porta e também discretamente, o coração.*” (7º§)
- B) “*E dá-me prazer vê-los assim subindo a rua vazia e saber que vêm me visitar.*” (2º§)
- C) “*Como quase todo casal, esse que vem me visitar já andou querendo se separar.*” (4º§)
- D) “*Penso essas bobagens em um segundo, enquanto eles se aproximam de minha casa.*” (6º§)

Questão 06

Levando-se em consideração as construções morfológicas e sintáticas empregadas no texto, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- A) No fragmento “[...] mas não deixem de ser um casal, [...]” (3º§), a expressão destacada denota especificação de temporalidade.
- B) Em “*Fale francamente, você tinha coragem de sair na rua com uma camisa assim?*” (5º§), o termo grifado indica causa e efeito hipotético.
- C) No excerto “*Talvez venham apenas fazer hora para a última sessão de cinema.*” (2º§), a palavra sublinhada exprime circunstância de incerteza e dúvida.
- D) “*Penso essas bobagens em um segundo, enquanto eles se aproximam de minha casa.*” (6º§) No trecho, o termo destacado revela ideia de efeito consecutivo adicional.

Questão 07

Em “*Você já reparou nessa camisa dele?*” (5º§), a forma verbal sublinhada determina o mesmo tempo e modo verbal apresentados em:

- A) “*É uma quarta-feira de abril.*” (2º§)
- B) “*De qualquer modo, vieram.*” (2º§)
- C) “*Sou um morcego cordial; [...]*” (9º§)
- D) “*A realidade, para nós, eram dois, [...]*” (3º§)

Questão 08

A crase é um tipo de acentuação gráfica, também chamada de acento grave. Assinale, a seguir, a afirmativa que evidencia uma locução adverbial indicativa de tempo.

- A) “*Digo que nada, às vezes gosto de ficar no escuro.*” (8º§)
- B) Refere-se àquilo que causou a separação, deixando-o melancólico.
- C) À medida que sobem lentamente a rua, minha felicidade aumentava.
- D) “*Com certeza acabaram de jantar, ficaram à toa, e depois disseram: [...]*” (2º§)

Questão 09

Tendo em vista o contexto e as expressões destacadas, assinale a alternativa que apresenta o significado DISCORDANTE.

- A) “Sou um morcego cordial; trago um conhaque para ele e um vinho do Porto para ela.” (9º§) – gentil.
 B) “Certamente ainda não me viram, pois a luz do meu quarto está apagada.” (1º§) – indubitavelmente.
 C) “É penoso e incômodo, porque então a gente tem de passar a considerar cada um em separado [...]” (3º§) – revoltado.
 D) “Na tarde que vai anoitecendo tem alguma coisa tocante esse casal que anda em silêncio na rua vazia; [...]” (6º§) – emocionante.

Questão 10

O sujeito é o termo essencial da oração que realiza ou sofre a ação verbal expressa pelo predicado. De acordo com a classificação dos tipos de sujeito, assinale a alternativa que apresenta tipo de sujeito DIFERENTE dos demais.

- A) “A campainha bate.” (7º§)
 B) “Havia um casal; [...]” (3º§)
 C) “Eu gosto do vestido.” (5º§)
 D) “Ele diz que eu tenho corpo de mulata, [...]” (5º§)

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 11**

“O componente em questão é essencial para a inicialização do computador, sendo o primeiro *software* a ser executado assim que o PC é ligado. Sua função principal é configurar o *hardware* inicial do sistema, além de identificar os periféricos conectados. Este componente é fundamental para garantir uma inicialização adequada do sistema operacional e o correto funcionamento do *hardware*.” As informações fazem referência a qual componente?

- A) FSB.
 B) ATX.
 C) DDR.
 D) BIOS.

Questão 12

“É um padrão usado para medir a sensibilidade de um *mouse*. Essa medida indica quantos *pixels* o cursor irá mover na tela em relação ao movimento físico do *mouse*. Quanto maior mais sensível é o dispositivo, requerendo menos movimento físico para percorrer a tela.” O texto anterior refere-se a medida:

- A) FBI.
 B) DPI.
 C) *Pixels*.
 D) PPPoE.

Questão 13

O *mouse* é um dos dispositivos de entrada mais comuns em computadores pessoais, sendo essencial para interagir com o sistema operacional e os aplicativos. Em um *mouse* comum que, geralmente, possui botão esquerdo, botão direito e roda de rolagem, o *Microsoft Windows 10 Pro* (Configuração Padrão – Idioma: Português Brasil) define o botão esquerdo para seleções e cliques primários, enquanto o botão direito é associado a funções de contexto, como exibir *menus* de opções. No entanto, é possível realizar ajustes caso um usuário canhoto deseja modificar as funções do botão primário para melhor utilização, garantindo uma experiência mais personalizada. Através do Botão Iniciar, qual dos caminhos a seguir é correto para alterar as configurações do botão primário do *mouse*?

- A) Botão Iniciar > Configurações > Dispositivos > *Mouse* > Opção “Selecione seu botão Principal”.
 B) Botão Iniciar > Sistema > Área de Transferência > *Mouse* > Opção “Selecione seu botão Principal”.
 C) Botão Iniciar > Personalização > Facilidade de Acesso > *Mouse* > Opção “Selecione seu botão Principal”.
 D) Botão Iniciar > Personalização > Componentes do sistema > *Mouse* > Opção “Selecione seu botão Principal”.

Questão 14

As teclas de atalho são combinações de teclas que ativam funções específicas no sistema, proporcionando uma maneira direta e objetiva de aumentar a produtividade. Essas combinações economizam tempo em determinadas tarefas, tornando a execução de atividades mais eficiente. No *Microsoft Windows 10 Pro* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil), a combinação de teclas responsável por criar pastas é:

- A) Ctrl + Shift + C
 B) Ctrl + Shift + B
 C) Ctrl + Shift + N
 D) Ctrl + Shift + E

Questão 15

Certo usuário inicia o MS-DOS em C:\, lista o conteúdo da pasta, navega para o diretório “Programas”, e, em seguida lista o conteúdo desse diretório. Ele visualiza algumas pastas: Utilitários, Jogos e Aplicativos. Depois entra no subdiretório “Utilitários”, lista todo o conteúdo e identifica as seguintes pastas: “Compactadores” e “Antivírus”; então ele navega para o diretório “Antivírus”, lista novamente o diretório e identifica a pasta “Norton”, ele entra na pasta “Norton” e executa o comando *norton.exe* para iniciar o programa. Com base nas ações realizadas pelo usuário, qual sequência de comandos foram utilizados?

- A) dir > cd programas > dir > cd utilitarios > dir > cd antivirus > dir > cd norton > norton.exe
- B) dir > cd programas > ren > cd utilitarios > dir > cd antivirus > dir > cd norton > norton.exe
- C) dir > rmdir programas > dir > cd utilitarios > dir > cd antivirus > dir > cd norton > norton.exe
- D) dir > mkdir programas > dir > cd utilitarios > dir > cd antivirus > dir > cd norton > norton.exe

CONHECIMENTOS GERAIS**Questão 16****Mulheres crescem no eleitorado e são maioria em 2 de cada 3 cidades**

Diferença em relação aos homens é de 8,1 milhões de potenciais votos; cenário influencia abordagem de campanhas políticas. Ganhar votos das mulheres é cada vez mais importante para se eleger no Brasil. O crescente predomínio feminino no eleitorado faz campanhas políticas recalcularem rotas, define temas principais do pleito e acentua pontos de atrito entre direita e esquerda.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/> Em: março de 2024.)

A conquista do voto feminino no Brasil:

- A) Até hoje passa por necessidades de reafirmação, uma vez que as mulheres ainda não se impõem como candidatas.
- B) Estabeleceu em um parâmetro de igualdade que acabou se estendendo a todos os âmbitos no que diz respeito a gênero.
- C) Foi sendo alcançada lentamente e se oficializou a partir da Constituição Cidadã, que marcou também muitas outras conquistas.
- D) Concretizou-se com a aprovação do Código Eleitoral de 1932, que trouxe pela primeira vez o direito ao voto das mulheres expresso em uma lei nacional.

Questão 17**Incêndio consome 1,6 mil hectares da Serra do Amolar no Pantanal**

Um incêndio florestal já consumiu 1.598 hectares da Serra do Amolar, próximo a Corumbá, no Pantanal do Mato Grosso do Sul. De acordo com o instituto, um pequeno proprietário rural da região pode ter começado o fogo na tentativa de limpar o baceiro, a vegetação flutuante que pode se aglomerar e impedir o curso da água ao longo do rio.

(Disponível em: <https://sbtnews.sbt.com.br/noticia/> Em: março de 2024.)

O Pantanal é a maior área úmida continental do planeta e

- A) ocupa parte dos estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul e estende-se pela Bolívia e Paraguai.
- B) atualmente, por conta do aquecimento global, não há regularidade e exatidão dos meses secos e chuvosos.
- C) é considerado patrimônio ambiental do Brasil, embora a maior parte do seu ecossistema já esteja corrompido devido à poluição.
- D) pelo excesso de água, tornou-se uma região inóspita para muitos tipos de animais e plantas, sendo formado por uma variedade pequena dessas espécies.

Questão 18**Líderes internacionais criticam reeleição de Putin: “Não é livre nem justo”**

O presidente da Rússia, *Vladimir Putin*, foi reeleito com cerca de 87,3% dos votos, de acordo com resultados divulgados nesta segunda-feira (18/03/24) pela Comissão Eleitoral Central da Rússia (CEC). Uma série de autoridades internacionais comentaram sobre a reeleição do presidente russo *Vladimir Putin* garantindo-lhe mais seis anos no cargo. Governos e entidades consideraram a eleição como ilegítima, alegando que foi conduzida de maneira não imparcial. *Putin* conquistou 87% dos votos e registrou um comparecimento às urnas de 74,2%, estabelecendo recordes na história pós-soviética da Rússia, de acordo com uma pesquisa de boca de urna e a Comissão Eleitoral Central, respectivamente.

(Disponível em: <https://www.diariodocentrodomundo.com.br/> Em: março de 2024.)

A partir dessa reeleição e cumprimento do mandato, *Putin* se torna:

- A) Primeiro líder da Rússia a ser reeleito.
- B) Líder da Rússia mais longo desde *Stalin*.
- C) Único presidente russo a enfrentar uma guerra.
- D) Líder da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas).

Questão 19**Nova Iguaçu inicia escavação no Parque Histórico e Arqueológico de Iguassú Velha**

Dona de um patrimônio histórico e cultural riquíssimo, acumulado desde sua fundação em 1833, a Prefeitura de Nova Iguaçu – que recentemente criou a Superintendência de Pesquisas Arqueológicas com o objetivo de descobrir, pesquisar e preservar relíquias encontradas no município –, iniciou a escavação na área da Câmara e Cadeia da antiga Vila de Iguassú, que pertence ao Parque Histórico e Arqueológico de Iguassú Velha.

(Disponível em: <https://www.novaiguacu.rj.gov.br/> Em: março de 2024.)

A antiga Vila de Iguassú, cujo nome original era “Vila de Nossa Senhora da Piedade de Iguassú:

- A) Ascendeu à posição de vila ainda durante o período Colonial.
- B) Começou a partir da imigração, incentivada pelo plantio de açúcar.
- C) Nasceu do comércio de pescados, até hoje uma de suas principais atividades.
- D) Foi uma das mais prósperas da Província do Rio de Janeiro na década de 1830.

Questão 20**Cientistas assinam acordo para prevenir armas biológicas alimentadas com IA (Inteligência Artificial)**

Pacto foi assinado após CEO da *Anthropic* ter afirmado ao Congresso que a IA poderá ajudar pessoas a criarem ataques biológicos em larga escala. Mais de 90 biólogos e cientistas especializados em tecnologias de Inteligência Artificial (IA) usadas no desenvolvimento de novas proteínas, ou seja, mecanismos microscópicos que impulsionam criações na biologia, assinaram um acordo para garantir que pesquisas auxiliadas por IA avancem sem expor o mundo a danos graves.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/> Em: março de 2024.)

As armas biológicas são:

- A) Formadas por agentes causadores de doenças, como vírus; constituem uma grave ameaça e já foram utilizadas em guerras.
- B) Capazes de causar danos à população, outros animais e plantas, embora não possam disseminar doenças ou outros males à saúde humana.
- C) Utilizadas conceitualmente com a manipulação de micro-organismos como forma de defender uma população contra algum surto de doença.
- D) Usadas com o objetivo apenas de causar medo em uma população, disseminando insegurança e pânico, embora não tenha condição de causar impactos reais.

Questão 21**Lutas clandestinas se espalham pelas ruas de SP**

Ringues improvisados atraem plateia e colocam praticantes em risco. As lutas de rua se espalham pela periferia de São Paulo. Agora, o flagrante vem de Carapicuíba, Grande São Paulo. Dessa vez, são adolescentes lutando boxe em ringues improvisados, enquanto a plateia se diverte. De acordo com especialistas, a prática dessas modalidades, sem que sejam respeitadas as regras básicas de segurança, pode colocar os praticantes em risco.

(Disponível em: <https://recordtv.r7.com/> Em: abril de 2024.)

O tipo de luta descrito no texto e também as brigas em grupo denominadas rixas, no Brasil:

- A) São crimes previstos em lei, penalizados de acordo com o seu agravamento.
- B) Dizem respeito às lutas corporais e, na maioria das vezes, são vistos como entretenimento.
- C) Configuram-se crime apenas e tão somente, se ocorrer com a participação de, no mínimo, três pessoas e/ou entre torcidas organizadas.
- D) Só são considerados crimes se os conflitos forem realizados a distância com o arremesso de objetos, e que atentam contra a vida de forma violenta.

Questão 22**Calor sufocante: Com 62,3°C, Rio renova recorde de sensação térmica**

Bastou apenas um dia em meio à forte onda de calor que atinge parte do Brasil para a cidade do Rio de Janeiro atingir um novo recorde de sensação térmica. Segundo o Sistema Alerta Rio, foram registrados impressionantes 62,3°C de sensação térmica na estação de Guaratiba, às 9h55 no domingo, 17 de março de 2024. O recorde anterior tinha sido atingido no sábado (16/03/24), com 60,1°C de sensação térmica registrados na mesma estação.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/> Em: março de 2024.)

Para calcular a sensação térmica:

- A) Analisa-se a temperatura média dos últimos trinta dias.
- B) Soma-se a temperatura do ambiente com a temperatura corporal.
- C) São considerados fatores como a umidade e a velocidade do vento.
- D) Efetua-se a multiplicação do coeficiente de chuva mais o calor do sol.

Questão 23**Racismo e literatura: Unicamp discute o que fazer com o acervo do cancelado Monteiro Lobato**

O Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp (IEL) promoveu na quinta-feira (14/03) uma mesa de discussão sobre o acervo de Monteiro Lobato, intitulado “O IEL deve cancelar Lobato?”. O debate teve um motivo: em 2023, o Centro Cultural Alexandre Eulalio (Cedae) da Universidade Estadual de Campinas realizou pela primeira vez a exposição “Retratos Literários”, que apresentava imagens e informações de escritores que fazem parte do acervo da faculdade, como *Oswald* de Andrade, *Carlos Drummond* de Andrade, *Cecília Meireles* e *Monteiro Lobato*. Essa não foi a primeira vez que os quadros foram expostos ao público. Em 2016 e, depois, de 2022 – no centenário da Semana de Arte Moderna – até setembro de 2023, o centro cultural já havia exibido as obras. Mas, dessa última vez, o cartaz de Monteiro Lobato sofreu uma intervenção com a inscrição “racista” e foi retirado do pavilhão de docentes, onde estava exposto.

(Disponível em: <https://sampi.net.br/bauru/noticias/> Em: março de 2024.)

Cercada de polêmica sobre ser um conteúdo racista ou não, inegavelmente, a obra de Monteiro Lobato fez parte do imaginário de várias gerações, marcadas principalmente por sua obra que virou programa de televisão. Trata-se de:

- A) A escrava Isaura.
- B) O cravo e a rosa.
- C) Castelo Rá-Tim-Bum.
- D) Sítio do Picapau Amarelo.

Questão 24**Conselho Nacional dos Direitos Humanos fará visita a SC para investigar aumento de células nazistas**

Itinerário da missão ainda está em formulação, mas inclui visitas confirmadas à capital Florianópolis e a Blumenau, no Vale do Itajaí. O Conselho Nacional dos Direitos Humanos (CNDH) realizará uma missão em Santa Catarina no próximo mês de abril de 2024, com o objetivo de investigar o aumento de grupos neonazistas. O itinerário ainda está em formulação, mas inclui visitas confirmadas à capital Florianópolis e a Blumenau, no Vale do Itajaí.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/> Em: março de 2024.)

No Brasil, em relação à apologia ao Nazismo:

- A) Em nome da liberdade de expressão, não há ainda menção em lei sobre esse tipo de ação.
- B) Existe lei contra racismo e há punição específica para o uso de símbolos ligados ao nazismo.
- C) É vista com maus olhos, embora não seja condenada nos meios legais, acadêmicos ou jurídicos.
- D) As incidências desse tipo de ação são tão ínfimas que ainda não suscitaram necessidade de amparo legal.

Questão 25**Kim Jong-un anuncia filha como possível sucessora da Coreia do Norte, diz inteligência sul-coreana**

Imprensa norte-coreana teria se referido à jovem como ‘grande guia’, um termo utilizado somente aos grandes líderes do país. O ditador da Coreia do Norte, *Kim Jong-un*, teria nomeado sua filha como possível sucessora à liderança do país, ao utilizar o título de “grande guia”, segundo informações da inteligência sul-coreana. Segundo as autoridades, a imprensa norte-coreana teria se referido à menina como “*hyangdo*”, um termo dado somente aos grandes líderes do país e futuros sucessores.

(Disponível em: <https://noticias.r7.com/record-news/> Em: março de 2024.)

O governo da Coreia do Norte:

- A) Baseia-se na filosofia política em que cada região tem autonomia tanto econômica quanto nos demais setores.
- B) Desde a sua fundação, é uma república socialista governada através de um regime semidemocrático de partidos variados.
- C) Poderá ser substituído pela filha do atual governante, desde que seja aprovado pela maioria da população através de um plebiscito.
- D) Possui um chefe de Estado que recebe o título de líder supremo, tendo o atual ocupante do cargo assumido o posto após o falecimento do pai.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****Questão 26**

A Lei Municipal nº 2.378/1992 dispõe que dentre os benefícios do Plano de Seguridade Social do funcionário compreenderá, quanto aos seus dependentes:

- A) Salário-família.
- B) Auxílio-reclusão.
- C) Auxílio-natalidade.
- D) Licença para tratamento de saúde.

Questão 27

O processo administrativo disciplinar tem como objetivo específico esclarecer a verdade dos fatos constantes da representação ou denúncia associadas, direta ou indiretamente, a exercício do cargo, sem a preocupação de incriminar ou exculpar indevidamente o servidor ou empregado. Tendo em vista as nuances que norteiam o processo administrativo disciplinar, à luz da Lei Municipal nº 2.378/1992, analise as afirmativas a seguir.

- I. Quando o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será arquivada por falta de objeto.
- II. Como medida cautelar e a fim de que o funcionário não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até sessenta dias, sem prejuízo da remuneração.
- III. O processo disciplinar será conduzido pela Comissão Permanente de Inquérito Administrativo, órgão da estrutura da Secretaria de Administração ou por órgão equivalente da Câmara.
- IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá a noventa dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 28

Analise as situações hipotéticas a seguir tendo em mente as disposições normativas da Lei Municipal nº 2.378/1992 e que os personagens são servidores públicos efetivos da Prefeitura Municipal de Nova Iguaçu.

- I. Gustavo, 58 anos, foi aposentado por invalidez em 31/04/20XX. Em 01/06/20XX, submeteu-se à junta médica oficial que declarou insubsistentes os motivos de sua aposentadoria.
- II. Teresa, 42 anos, servidora pública lotada na Secretaria Municipal de Assistência Social, foi acometida de uma doença grave que afeta sua capacidade física de exercer o cargo público do qual é titular.

Considerando que a normativa supramencionada está em vigência na data dos fatos, Gustavo e Teresa farão jus, respectivamente, à:

- A) Reversão e readaptação.
- B) Readaptação e reversão.
- C) Reintegração e reversão.
- D) Recondição e readaptação.

Questão 29

A posse é o ato de atribuir ao candidato os direitos e deveres de um servidor público e de seu cargo público. De acordo com o Estatuto dos Funcionários do Município de Nova Iguaçu só haverá posse nos casos de provimento de cargo por:

- A) Nomeação, acesso ou ascensão.
- B) Acesso, promoção e readaptação.
- C) Ascensão, reversão e recondução.
- D) Comissão, aproveitamento e recondução.

Questão 30

Vencimento é o valor que um servidor público recebe, relativo ao exercício de seu cargo. Esse valor é fixado em lei e não compreende vantagens adicionais. O Estatuto dos Funcionários do Município de Nova Iguaçu aduz que nenhum funcionário poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, a qualquer título, pelo:

- A) Prefeito.
- B) Vice-Prefeito.
- C) Presidente da Câmara dos Vereadores.
- D) Secretário da Secretaria Municipal de Assistência Social.

CONHECIMENTOS DO CARGO**Questão 31**

A educação, como direito social de oferta obrigatória – e muito recentemente considerada como direito universal –, constitui elemento componente de um projeto político de coletividade, mais do que o atendimento de interesses individuais; por isso, deve ser considerada um direito de natureza social.

(Santos, 2019, p. 3.)

Em relação ao direito à educação da criança no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- A) É um local onde é necessário investir igualmente entre desiguais, ampliando as possibilidades dos mais vulneráveis superarem os condicionantes históricos que os fizeram vulneráveis equiparando as diversas culturas em uma cultura educacional igual para todos.
- B) Deve ser um espaço destinado a atividades restritas de escolarização e de reprodução cultural da classe dirigente, cujas práticas e rotinas são baseadas na reprodução de valores que regem a lógica do trabalho, do consumo e do ideal de abundância como sinônimo de felicidade.
- C) O ambiente escolar deve ser um espaço de reprodução de saberes oficiais, que deve estar nos currículos e diretrizes, a serviço da manutenção de uma sociedade harmônica para a formação dos cidadãos que consigam a partir da sua trajetória escolar adequada uma boa empregabilidade.
- D) A escola deve ser um espaço de proteção e deve atuar a partir de uma dinâmica distributiva de saberes, culturas, conhecimentos e competências, transformando a igualdade de oportunidades e meritocracia em intervenção estatal por um projeto de educação que se proponha equitativo e que prime pela justiça social.

Questão 32

O Referencial é um guia de orientação que deverá servir de base para discussões entre profissionais de um mesmo sistema de ensino ou no interior da instituição, na elaboração de projetos educativos singulares e diversos. Esses volumes pretendem contribuir para o planejamento, o desenvolvimento e a avaliação de práticas educativas que considerem a pluralidade e a diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças brasileiras, favorecendo a construção de propostas educativas que respondam às demandas das crianças e seus familiares nas diferentes regiões do país (Brasil, 1998, s/p). Quanto às ideias e práticas apropriadas exercidas pela educação infantil, de acordo com o RCNEI vol. 3, é INCORRETO afirmar que:

- A) A diversidade de práticas pedagógicas que caracterizam o universo da educação infantil reflete diferentes concepções quanto ao sentido e funções atribuídas ao movimento no cotidiano das creches, pré-escolas e instituições afins.
- B) Cada cultura possui seu jeito próprio de preservar esses recursos expressivos do movimento, havendo variações na importância dada às expressões faciais, aos gestos e às posturas corporais, bem como nos significados atribuídos a eles.
- C) O movimento para a criança pequena significa muito mais do que mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço, pois ela se expressa e se comunica por meio dos gestos e das mímicas faciais e interage utilizando fortemente o apoio do corpo, ou seja, a dimensão corporal integra-se ao conjunto da atividade da criança.
- D) Visando garantir uma atmosfera de ordem e de harmonia, as práticas educativas devem suprimir o movimento ensinando às crianças de diferentes idades restrições posturais, pois é importante desenvolver momentos de espera, em fila ou sentada, em que a criança deve ficar quieta ou realizar atividades mais sistematizadas, como de desenho, escrita ou leitura, sem deslocamento, gesto ou mudança de posição para que ela aprenda ordem ou indisciplina.

Questão 33

Quando falamos em infância, não podemos nos referir a essa etapa da vida como uma abstração, e sim como um conjunto de fatores que institui determinadas posições que incluem a família, a escola, pai, mãe, dentre outros que colaboram para que haja determinados modos de pensar e viver a infância.

(Barbosa; Magalhães, 2008, p. 2.)

De acordo com o exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Na Antiguidade, a criança não passava pelos estágios da infância estabelecidos pela sociedade atual.
- () Desde a Antiguidade, mulheres e crianças eram consideradas seres importantes que mereciam um tratamento diferenciado, sendo, inclusive, a duração da infância prolongada com políticas de assistência.
- () Desde o século XIII, havia escolas na Europa para as crianças com foco na ação pedagógica e moral de acordo com sua faixa etária.
- () Desde o século XII até início do século XX, a sociedade vem criando conceitos e modelos para infância, além de mecanismos que a valorizem principalmente a infância pobre e desvalida.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) F, V, F, V.

Questão 34

O ensino e a aprendizagem são processos complexos, que envolvem vários aspectos e a consideração de diversas ações para que ambos se concretizem. Entende-se que o planejamento é um desses aspectos, sendo um instrumento que contribui para o desenvolvimento das ações no contexto da educação infantil, assim como em qualquer outra instância que requer organização e objetividade.

(Francisco; Bragagnollo, 2020, p. 2.)

Quanto ao planejamento na educação infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. O planejamento não pode ser confundido com um simples papel preenchido, com listagem do que se quer fazer; ele deve ser visto em um processo de reflexão-ação, que aborda vários aspectos, inclusive a autoavaliação contínua do professor.
- II. A atenção relacionada às necessidades fisiológicas das crianças não deve ser dissociada do processo de ensino por meio de atividades pedagógicas significativas.
- III. O planejamento no contexto de educação infantil deve considerar o que as crianças trazem, o que elas já sabem, e, sobretudo, o que podem aprender.
- IV. Também deve-se considerar no planejamento a pluralidade de personalidades, capacidades cognitivas e necessidades dentro de uma turma, garantindo, assim, o envolvimento de todas as crianças nas atividades propostas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 35

O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, estabelece, em seu Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, nos artigos de 53 a 59-A, que todas as crianças possuem direitos específicos. Quanto ao direito à educação, cultura, esporte e lazer, no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. A criança tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- II. Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- III. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 36

Os conteúdos estão intrinsecamente relacionados com a forma como são trabalhados com as crianças. A prática educativa é bastante complexa e são inúmeras as questões que se apresentam no cotidiano e que transcendem o planejamento didático e a própria proposta curricular.

(RCNEI, 1998, p. 54.)

Sobre a organização do tempo na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) Deve-se evitar projetos na educação infantil, pois são longos e as crianças não possuem capacidade de abstração.
- B) A apresentação de conteúdos diferenciados às crianças exige tempos iguais para que possam se adaptar a uma rotina.
- C) Algumas atividades são consideradas permanentes na educação infantil, como a roda de conversa, brincadeiras e cuidados com o corpo.
- D) As rotinas da creche são rígidas, a fim de adaptarem as crianças a uma rotina escolar, com horários bem definidos de brincadeiras e atividades.

Questão 37

A primeira infância é a fase que corresponde aos primeiros seis anos de vida. Essa fase é considerada como uma “janela de oportunidade”, pois é quando diversas estruturas do cérebro estão em formação e há a aquisição de capacidades fundamentais para o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades futuras mais complexas (Todos Pela Educação, s/d). Assinale a afirmativa que aponta corretamente os elementos essenciais que devem ser desenvolvidos no trabalho com a primeira infância que corresponde ao período da educação infantil.

- A) Atividades padronizadas para toda rede pública que visem o desenvolvimento de competências e habilidades.
- B) Políticas públicas de atenção integral com ações voltadas à nutrição, saúde, parentalidade, segurança e proteção.
- C) Programas compensatórios por meio de políticas públicas que garantam o desenvolvimento intelectual e motor das crianças preparando para o ensino fundamental.
- D) Políticas públicas que objetivem o desenvolvimento das crianças nas instituições de educação infantil sem atenção às famílias, visto que é uma proposta educacional.

Questão 38

Considerando que a aquisição da linguagem é um processo evolutivo, no qual as crianças constroem hipóteses e fazem reorganizações discursivas, a responsabilidade da escola aumenta, indicando que os educadores não devem se preocupar apenas em desenvolver ações de caráter assistencial, presentes ainda no cotidiano das escolas municipais de educação infantil, mas sugere a necessidade de que revejam seu papel, buscando ações que favoreçam o desenvolvimento da linguagem da criança de forma ampla.

(Roncato; Lacerda, 2005, p. 216.)

Em relação ao desenvolvimento da linguagem no processo de aprendizagem da criança da educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A capacidade de desenvolvimento de linguagem das crianças é marcada pelas possibilidades de trocas discursivas e o professor tem um papel importante nessa tarefa no contexto escolar.
- B) A capacidade de argumentação, de posicionamento no discurso, só emerge se houver espaço e oportunidade para isso nas situações discursivas diversas como, por exemplo, na hora da merenda.
- C) A aprendizagem da linguagem oral pela criança é, por si só, um ato de reflexão sobre a própria linguagem, que consiste principalmente em compreender a fala do outro e fazer-se compreender pelo outro, na forma do diálogo.
- D) Quando o desenvolvimento de linguagem está dentro dos padrões esperados pelos professores ou pela escola, a criança não precisa de atenção, pois ela se desenvolverá bem e adequadamente sem que qualquer atenção especial seja necessária.

Questão 39

O professor de educação infantil precisa se reconhecer como partícipe da sociedade, ético e político, que compreende as especificidades do seu trabalho, e reconhece sua importância na vida e na formação das crianças. Sobre a questão ética profissional na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As relações na educação infantil precisam ter o diálogo, o afeto, o cuidado e o acolhimento para fortalecer um trabalho que tem como base principal uma educação humanizadora.
- B) A organização do trabalho pedagógico pelo professor precisa atender às especificidades das crianças, potencializando as experiências vivenciadas, com intencionalidade e conhecimento teórico e metodológico.
- C) O professor de educação infantil deve organizar seu cotidiano de modo que promova a cidadania, a justiça social e o respeito à diversidade percebendo a criança como sujeito do processo e não apenas como receptor.
- D) A sala de aula, por ser um espaço de aprendizagem, deve promover a aprendizagem com ordem, disciplina e exercícios que levem a criança a memorizar conceitos morais importantes para sua trajetória na educação básica.

Questão 40

O trabalho com a linguagem escrita na educação infantil deve realizar-se por meio de estratégias de aprendizagem capazes de respeitar as características da infância, considerando os significados que a linguagem escrita adquire para os sujeitos que vivenciam essa fase da vida.

(BAPTISTA, 2010, p. 3.)

Em relação ao desenvolvimento da linguagem escrita na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) O trabalho com a linguagem escrita na educação infantil não deve ter letras ou palavras, pois as crianças ainda não sabem ler ou escrever.
- B) É importante que as escolhas sobre o que ler para as crianças sejam ancoradas em conteúdos que, posteriormente, serão desenvolvidos no ensino fundamental.
- C) É importante que a criança tenha contato com, no máximo, três tipos de gêneros diversificados de leitura, para que não fique confusa quando chegar o momento de ser alfabetizada.
- D) Creches e pré-escolas devem e podem realizar um trabalho de imersão da criança no mundo literário, superando uma visão instrucional, pragmática e escolarizante da literatura infantil.

Questão 41

Durante as brincadeiras, a criança não aprende apenas a brincar, mas se desenvolve socialmente, adquirindo e desenvolvendo aptidões que são requisitos fundamentais para o convívio social.

(BAPTISTA, 2010, p. 3.)

Em relação às brincadeiras nas interações da linguagem na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) As brincadeiras na educação infantil não devem ser trabalhadas pensando no desenvolvimento da linguagem, visto que a alfabetização como processo formal somente ocorrerá no ensino fundamental.
- B) A criança produz cultura e que essa produção se realiza na interação que ela estabelece com o mundo e com as diversas produções culturais desse mundo e a escrita não é um elemento importante dessa cultura.
- C) As práticas discursivas orais das crianças influenciam o processo de apropriação da linguagem escrita e sofrem influências desse processo, desenvolvendo na criança competências que a preparam para a alfabetização no ensino fundamental.
- D) A brincadeira, forma privilegiada de a criança se manifestar e produzir cultura, é o elemento central da ação educacional e se constitui como fonte de conhecimento sobre seu processo de apropriação e de produção de cultura, da qual a linguagem não faz parte.

Questão 42

A educação infantil é uma etapa integrante da educação básica. Nesse contexto, a avaliação é um assunto que deve ser observado pelo professor, para que não ocorram injustiças. O professor tem que avaliar a criança em um processo contínuo e dinâmico.

(Silva, 2012, p. 3)

Sobre a avaliação na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) A avaliação na educação infantil não tem objetivo de aprovação, mas de acompanhamento do desenvolvimento e do crescimento da criança.
- B) Ao final do ano letivo é importante que toda a turma esteja no mesmo nível de desenvolvimento, a fim de se considerar um aproveitamento de êxito na série cursada.
- C) As atividades avaliativas devem ser organizadas por conteúdos que remetem aos componentes curriculares do ensino fundamental para que a criança possa se acostumar.
- D) O instrumento correto de avaliação na educação infantil correto é a avaliação diagnóstica de múltipla escolha, que deve apontar sistematicamente o que a criança aprendeu.

Questão 43

A Lei nº 9.394 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é responsável por regulamentar toda a educação básica e superior no país. A educação infantil, como parte da educação básica, também é regulamentada por essa lei. Em relação às previsões da LDB para a educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) A carga horária anual é de, no mínimo, oitocentas horas e também de, no mínimo, duzentos dias letivos de trabalho educacional.
- B) O atendimento da educação infantil deve ser feito em creche para crianças de zero a três anos e em unidades de pré-escola para crianças de quatro a seis anos.
- C) A avaliação é um item obrigatório na lei e deve ser realizada por meio de avaliações diagnósticas, a fim de evidenciar quais alunos podem ser promovidos ou não.
- D) Por ter sua oferta obrigatória desde os seis meses de idade, a educação infantil deve ser de período integral de, no mínimo, sete horas de atendimento diário em toda rede pública.

Questão 44

A brincadeira, no contexto educacional, envolve o processo de ensino e aprendizagem na realidade infantil e em seu interesse, ao unir o real ao imaginário. Ao brincar, as crianças potencializam-se como sujeitos falantes. Dessa forma, a brincadeira possibilita que o educador conheça os saberes, valores e desejos dos alunos.

(Duarte; Alves; sommerhalder, 2017, p. 158.)

Sobre a aprendizagem na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) A interpretação de papéis é uma das mais importantes experiências que corroboram com as crianças no processo de construção de suas identidades.
- B) As crianças necessitam de viver apenas experiências prazerosas nas escolas de educação infantil, pois, ao lidar com frustrações, não há aprendizagem.
- C) Somente há aprendizagem quando as brincadeiras são mediadas e propostas por um adulto, pois, nas relações criança-criança, elas não são capazes de dialogarem, dividirem, compreenderem o outro.
- D) Dado um ambiente bom e estável, as brincadeiras infantis, ricas em imaginação e fantasias sem interferência da realidade externa, possibilitam o desenvolvimento de uma identidade adequada para as crianças.

Questão 45

Documento que constitui-se em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras. Em relação ao RNCEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As crianças têm direito, antes de tudo, de viver experiências prazerosas nas instituições.
- B) A busca da qualidade do atendimento envolve questões amplas ligadas às políticas públicas.
- C) O RCNEI é um documento de caráter obrigatório com o objetivo de homogeneizar os currículos de educação infantil no país.
- D) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil é um princípio do RNCEI.

ATENÇÃO

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.