

CONCURSO PÚBLICO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA - CEFET/RJ

EDITAL N.º 3/2024

ASSISTENTE DE ALUNO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	LEGISLAÇÃO E ÉTICA	INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D
- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** O candidato só poderá levar o seu **caderno de questões** depois de decorridas 03 (três) horas e trinta (30) minutos do início da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

'Ler é mais importante que estudar', Ziraldo repetia como um bordão eterno

Obras como 'O Menino Maluquinho' do cartunista, morto aos 91 anos neste sábado, integram o inventário simbólico do Brasil

Ziraldo sempre disse que escrever e desenhar um livro são como gerar e criar um filho. Depois da morte, aos 91 anos, do poeta, designer de primeira, também cartunista, jornalista e cronista que ele foi, sua obra, mais do que nunca, pertence a todos os brasileiros, integra o inventário simbólico do país.

O autor do personagem Menino Maluquinho inventou um padrão visual e um estilo de escrever para o público infantil — nisso reside a principal contribuição para a formação da criança que tinha entre cinco e 12 anos entre 1966 a 1980.

O artista mineiro vivia recluso desde 2018, por causa da saúde debilitada. A causa da morte foi uma falência múltipla dos órgãos, segundo sua filha, Daniela Thomas.

Onde atuou, o Ziraldo deixou marca própria e original. O Pasquim é considerado o principal jornal crítico da contemporaneidade. Ziraldo foi preso político pelo conjunto de edições e produção no semanário, publicado durante a ditadura militar no Brasil, de 1964 a 1985. Entre os intelectuais que o criaram se destacam Paulo Francis, Millôr Fernandes, Jaguar, Luís Carlos Maciel. Nesse momento, o texto vale tanto quanto o cartum, que fala mais alto em tempos de vozes silenciadas, exílios e prisões.

A partir de "A Turma do Pererê", de 1961, e em forma de histórias em quadrinhos, Ziraldo deu início à revisão da literatura infantojuvenil que se produzia na nação. Leitor de Monteiro Lobato, mas fã mesmo de Machado de Assis, o autor cumpriu a fase da releitura dos mitos difundidos às crianças.

Com isso, pôs em xeque o imaginário brasileiro durante pelo menos 50 anos, já que o gibi se transformou em coleções de livros adquiridos pelo governo para escolas públicas. A lenda sincrética do Saci convive com a figura da onça e do indígena brasileiro e com a tartaruga das fábulas herdada do Oriente.

Fonte: https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2024/04/ler-e-mais-importante-que-estudar-ziraldo-repetia-como-um-bordao.shtml?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=fbfolha. Excerto. Acesso em 06 abr. 2024.

1. O texto anterior tem como objetivo principal:

- A) explicar o que são os mitos brasileiros
- B) informar sobre a origem da famosa obra "O Menino Maluquinho"
- C) destacar aspectos da vida e da obra de Ziraldo, como uma forma de homenageá-lo
- D) defender a tese de que estudar não é tão importante, já que a leitura sempre será algo mais valioso

2. "Ziraldo foi preso político pelo conjunto de edições e produção no **semanário**, publicado durante a ditadura militar no Brasil, de 1964 a 1985" (4º parágrafo). No trecho, o termo destacado faz referência:

- A) a Ziraldo
- B) ao Pasquim
- C) à ditadura militar no Brasil
- D) à obra "O Menino Maluquinho"

3. No título do texto, a expressão 'Ler é mais importante que estudar' está entre aspas. Esse sinal de pontuação foi empregado para indicar que essa expressão é:

- A) a transcrição de uma citação
- B) um trecho famoso de uma obra literária oriental
- C) o título de uma revista brasileira muito conhecida
- D) uma expressão popular, muito empregada no período do exílio

4. Em "Ziraldo deu início à revisão da literatura **infantojuvenil** que se produzia na nação" (5º parágrafo), a palavra destacada foi grafada sem hífen. Isso ocorreu porque:

- A) essa é a forma correta de escrita do termo, à luz da ortografia padrão
- B) houve um erro na revisão do texto publicado pelo veículo jornalístico
- C) há duas alternativas para a escrita dessa palavra: "infantojuvenil" ou "infantojuvenil"
- D) o autor da matéria quis empregar um tom mais inovador e original ao seu estilo de redação

5. A palavra SIMBÓLICO é acentuada pela mesma razão da palavra:

- A) órgão
- B) cônsul
- C) ônibus
- D) confiável

LEGISLAÇÃO E ÉTICA

6. Conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96), os entes da federação são responsáveis por organizar, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. É uma incumbência dos Estados:

- A) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- B) estabelecer diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação
- C) prestar assistência técnica e financeira aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva
- D) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência

7. O Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ) apresenta, em sua organização básica, a Diretoria Geral, em que atua a procuradoria da instituição. De acordo com o regimento interno da instituição, compete à procuradoria:

- A) decidir, uma vez consultada, sobre a realização de concurso público para admissão de pessoal Técnico-Administrativo e Docente da instituição
- B) atuar nos processos administrativos de apuração de infrações disciplinares, realizando sindicâncias e emitindo pareceres
- C) atuar em quaisquer processos judiciais de natureza administrativa, interesse acadêmico ou institucional do CEFET-RJ
- D) prestar assistência jurídica ao Conselho Diretor, à Diretoria Geral e aos demais órgãos do Centro

8. Na forma da lei, é considerada intimidação sistemática (*bullying*) todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo, que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas. De acordo com a Lei nº 13.185/15, as ações praticadas que caracterizam o *bullying* social são:

- A) ignorar, isolar e excluir
- B) perseguir, amedrontar e aterrorizar
- C) difamar, caluniar e disseminar rumores
- D) insultar, xingar e apelidar pejorativamente

9. As normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas preveem as hipóteses em que o servidor comete infrações. Opor resistência ao andamento de documento, ao andamento de processo ou à execução de serviço é uma falta administrativa punível com a pena de:

- A) multa, no valor de 1 a 5 salários, podendo ser aplicada de forma cumulativa
- B) suspensão, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão
- C) demissão, a bem do serviço público
- D) advertência por escrito

10. Os Direitos e Garantias fundamentais abrangem uma gama de previsões que envolvem a proteção do indivíduo frente à atuação do Estado. Na esfera penal, o constituinte previu que:

- A) a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei
- B) é reconhecida a instituição do júri com a competência para o julgamento dos crimes culposos e dolosos contra a vida
- C) cabe à lei regular a individualização da pena, sendo irredutivelmente vedada a condenação à pena de morte sob qualquer hipótese
- D) nenhuma pena passará da pessoa do condenado, não podendo a obrigação de reparar o dano e ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores

INFORMÁTICA

11. Com o emprego dos recursos da internet, existe um modelo de rede de computadores, de acesso exclusivo de uma empresa ou corporação, usado para armazenamento de informações, constituindo um importante veículo de comunicação entre seus funcionários. Nesse ambiente, os funcionários recebem comunicados, trocam informações com outros departamentos e consultam dados necessários para o desempenho de suas atividades, com maior agilidade nos processos e na interação entre eles. Nessa rede, há padrões de segurança para impedir que a rede seja acessada por pessoas não autorizadas e os funcionários precisam de login e senha para ter acesso à rede.

Essa rede de computadores é conhecida como:

- A) bitnet
- B) intranet
- C) extranet
- D) metronet

12. No que diz respeito aos formatos, são utilizadas extensões padronizadas na atribuição dos nomes de arquivos.

Nesse contexto, dois exemplos de extensões, um para arquivos de áudio e outro para vídeo, são, respectivamente:

- A) PNG e WMA
- B) PDF e CDR
- C) GIF e WAV
- D) MP3 e MP4

13. Um funcionário do CEFET está digitando um texto no editor Writer, do pacote Libre Office v7.6.6.3, em sua última versão – BR, em um microcomputador Intel.



Durante essa atividade, pressionou o ícone  por meio do cursor do mouse, e acionou a tecla de função F7.

Esse ícone e a tecla de função têm, respectivamente, os seguintes significados:

- A) colar e inserir número de página
- B) copiar e inserir número de página
- C) colar e verificar ortografia e gramática
- D) copiar e verificar ortografia e gramática

14. As redes de computadores com acesso à internet, do tipo cabeadas, são implementadas de acordo com um esquema, que representa uma das topologias empregadas, na qual não há mais um único segmento ligando todos os computadores na rede, por meio de um único dispositivo de comunicação central, normalmente um switch, para o qual converge todo o tráfego. Quando uma estação A deseja se comunicar com uma estação B, essa comunicação não é feita diretamente, mas é intermediada pelo dispositivo central, que a replica para a toda a rede. Então, somente a estação B processa os dados enviados, e as demais os descartam. Os conectores utilizados nos cabos UTP são mostrados na figura a seguir:



Sob o aspecto físico, o nome pelo qual é conhecida a topologia e a sigla empregada para esse conector são, respectivamente:

- A) estrela e RJ-45
- B) estrela e HDMI
- C) hierárquica e RJ-45
- D) hierárquica e HDMI

15. No que se refere aos bancos de dados (BD), os modelos são descrições que estarão armazenadas no BD, podendo informar quais dados são armazenados para cada produto, como código, preço e nomenclatura. Para construir um modelo, usa-se uma linguagem de modelagem de dados, havendo diversas que oferecem a possibilidade de descrever os modelos em diferentes níveis de abstração e com objetivos distintos. Um dos modelos é utilizado no momento inicial de criação do banco de dados, sendo a fase em que se busca representar o mundo real por meio de uma visão simplificada dos dados e dos relacionamentos. Nesse modelo, são determinadas quais informações serão armazenadas no banco, sem se preocupar com o Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) que será utilizado. Ele representa um nível em que é possível descrever os tipos de dados requeridos, os relacionamentos entre si e as regras de consistência.

Esse modelo é conhecido como:

- A) físico
- B) lógico
- C) conceitual
- D) estratégico

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16. Conversando sobre bandas de metal, Adriano disse a um amigo: "Sepultura é uma banda muito boa e Angra é uma banda superestimada".

A negação lógica da afirmação de Adriano é a seguinte proposição:

- A) Sepultura não é uma banda muito boa e Angra é uma banda superestimada.
- B) Sepultura não é uma banda muito boa ou Angra é uma banda superestimada.
- C) Sepultura não é uma banda muito boa e Angra não é uma banda superestimada.
- D) Sepultura não é uma banda muito boa ou Angra não é uma banda superestimada.

17. A tabela a seguir mostra a quantidade de atendimentos que Patrícia fez em sua repartição, durante os seguintes dias de uma semana:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
50	15	X	13	Y

Sabendo-se que ela fez uma média de 27,2 atendimentos por dia e que fez atendimentos em todos os dias dessa semana, o maior valor possível para **X** é igual a:

- A) 55
- B) 56
- C) 57
- D) 58

18. Após uma consulta feita a 60 pessoas, um instituto de pesquisa constatou que:

- todos eles eram clientes de pelo menos um dos seguintes bancos: A, B, C;
- 27 eram clientes de apenas um desses três bancos;
- 18 eram clientes de apenas dois desses bancos.

Escolhendo-se ao acaso uma dessas pessoas, a probabilidade de que ela seja cliente de pelo menos dois desses bancos é de:

- A) 40%
- B) 45%
- C) 50%
- D) 55%

19. No depósito de um supermercado, estão estocadas caixas contendo pacotes de 1 kg de arroz das marcas A, B e C. Da marca A, estão estocadas sete caixas, com 24 pacotes cada uma; e, da marca B, estão estocadas cinco caixas, com 18 pacotes cada uma. Sabe-se também que, da marca C, existem algumas caixas com 54 pacotes cada uma. Se **N** representa a quantidade total de quilogramas de arroz estocado e $685 < N < 695$, a soma dos algarismos de **N** é igual a:

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 19

20. Considere os seguintes conjuntos:

- $P = \{ \text{pessoas que praticam alpinismo} \}$
- $Q = \{ \text{pessoas que praticam esqui} \}$
- $R = \{ \text{pessoas que praticam surfe} \}$

Admitindo que $(P \cup Q \cup R)$, $(P \cap Q)$, $(Q \cap R)$, $(P \cap R)$ e $(P \cap Q \cap R)$ possuem, respectivamente, 75, 34, 14, 16 e 9 elementos, o número de pessoas que praticam somente um desses três esportes é:

- A) 29
- B) 28
- C) 27
- D) 26

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os profissionais que atuam em instituições de ensino que atendem estudantes do ensino fundamental precisam estar atentos à transição entre infância e adolescência, marcada por:

- A) mudanças intensas decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais
- B) crescimento fisiológico, que repercute no amadurecimento das relações (início do namoro ...)
- C) estabilidade emocional, contrastando com as mudanças no corpo próprias da puberdade
- D) transtornos globais do desenvolvimento, como rebeldia, desinteresse e apatia

22. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069/90, considera-se adolescente a pessoa:

- A) até dezoito anos completos
- B) com doze anos incompletos
- C) de dez a quinze anos de idade
- D) entre doze e dezoito anos de idade

23. A adolescência é a expressão de um lugar de múltiplos conflitos, pulsões e defesas. Nesse contexto, um dos grandes desafios que o sujeito adolescente tem de resolver, empenhado que está nas transformações impostas pela puberdade fisiológica, é o de viver essa experiência inédita e integrá-la, sem perder o sentimento de continuidade de sua existência, o que significa:

- A) perder a capacidade de se distinguir do outro, de diferenciar o dentro e o fora de si, aceitando-se nesse entrelugar de transição
- B) mudar e permanecer o mesmo, adaptar-se à nova rodada de sua vida sem se tornar inteiramente estrangeiro a si mesmo
- C) confrontar os olhares que lhe indicam que não é mais o mesmo, sem perder a ingenuidade e a docilidade da infância
- D) violar regras sociais, como forma única de expressar sua insatisfação consigo mesmo e com os outros

24. Dentre as diferentes abordagens feitas sobre a drogadição, tem predominado aquela na qual sobressai uma leitura relacionada às características da sociedade contemporânea, visto que nela:

- A) predomina o apego a verdades absolutas, sobre as quais o homem constrói seu sistema de crenças
- B) domina a ideia de que a tradição deve ser difundida para as novas gerações, a fim de perpetuar a cultura de um povo
- C) impera a busca pela satisfação imediata e constante que poderia ser encontrada nos objetos de consumo, como a droga
- D) prevalece a concepção de saúde como estado de bem-estar físico, que se concretiza quando os desejos mais profundos do ser se satisfazem

25. Sendo a indisciplina um fator presente no cotidiano escolar, devem-se buscar alternativas para o enfrentamento e para a prevenção de atitudes dessa natureza. Entre as atitudes que promovem efeitos positivos, pode-se citar:

- A) a indiferença
- B) o exercício do respeito mútuo
- C) a responsabilização exclusiva do estudante
- D) a extinção de qualquer forma de regramento da conduta

26. Na instituição escolar, a disciplina deve ser vista como:

- A) um fim, porque podemos desenvolver atitudes como concentração, responsabilidade, interesse, transformando-as em ferramentas pessoais e de trabalho; e também um meio, instrumento sem o qual as coisas não acontecem ou acontecem fora do prazo
- B) um meio para obter êxito no processo ensino-aprendizagem, sendo obrigatória a sua mensuração por meio de conceitos que indiquem o tipo de comportamento apresentado no ambiente escolar
- C) o comportamento ajustado que já deve vir formado de casa, cabendo aos profissionais da escola apenas aplicar as sanções estabelecidas no código de ética dos estudantes
- D) uma conduta apenas idealizada, impossível de ser vivenciada na prática

27. De acordo com os estudos desenvolvidos por Piaget sobre o desenvolvimento humano, na adolescência, começam a se construir as estruturas:

- A) pré-operatórias, que alicerçam a vida adulta, caracterizadas pela abundante resposta motora aos estímulos do meio social
- B) operatórias concretas, permitindo associação de ideias, reações empáticas e altruístas, embora isso não seja usual
- C) operatórias informais, que permitem diversas descobertas sobre si mesmo, o meio físico e o social, podendo alterar o modo de ser e estar no mundo
- D) operatórias formais, possibilitando ao indivíduo raciocinar e estabelecer relações com hipóteses, e não apenas com objetos concretos, como anteriormente

28. As relações entre corpo e psiquismo foram apontadas por Freud em seus estudos e hoje ajudam a compreender a drogadição como uma possível resposta do sujeito à:

- A) permanência da psiquê infantil no corpo adolescente, sendo necessária apenas uma intervenção no aspecto psicológico
- B) ausência de atividade psíquica, baixa autoestima e traumas vividos na infância, sendo recomendada, por isso, a terapia cognitivo-comportamental
- C) presença perturbadora, em seu psiquismo, de elementos intraduzíveis, inassimiláveis, exigindo, portanto, um tratamento complexo de suas causas
- D) alternância de sentimentos experienciados nas relações que estabelece em diferentes espaços de interação social, validando, assim, um procedimento terapêutico com foco no comportamento

29. Resolver problemas por meio do diálogo é uma atitude ética que deve ser cultivada por todos que vivenciam o ambiente escolar, sejam profissionais, estudantes ou responsáveis. Entretanto, sua aprendizagem não se dá de uma hora para outra, mas gradualmente, como resultado da:

- A) total diferenciação e separação entre o que é da responsabilidade da família e o que cabe à instituição escolar
- B) reflexão contínua, da troca de pontos de vista e da coerência nos procedimentos empregados
- C) prévia seleção dos estudantes, usando critérios específicos, como a análise comportamental
- D) adoção de um código de ética e de sua rígida aplicação

30. Na adolescência, ampliam-se os vínculos sociais, as possibilidades intelectuais e a capacidade de raciocínios mais abstratos. Assim, os estudantes tornam-se mais capazes de:

- A) delegar aos responsáveis, ou outros adultos em quem confiam, as decisões quanto à carreira profissional a seguir
- B) renunciar a seus desejos, instintos e pulsões para experimentar a vida sob um ponto de vista mais modesto e simples
- C) apegar-se a valores difundidos na infância, na tentativa de aprofundar os laços afetivos, intensificando suas relações com os pares de idade
- D) ver e avaliar os fatos pelo ponto de vista do outro, exercendo a capacidade de descentração, importante na construção da autonomia e na aquisição de valores morais e éticos

31. Para garantir o direito da criança e do adolescente à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, é dever da instituição de ensino, de clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres:

- A) assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas
- B) oferecer atendimento educacional especializado, em instituições especiais, preferencialmente
- C) matricular crianças e adolescentes na rede regular de ensino, a partir dos quatro anos de idade
- D) ter ciência do processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais

32. Como determina o Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069/1990, exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada 6 (seis) meses, é dever:

- A) das organizações não governamentais que promovem campanhas de arrecadação de alimentos
- B) dos órgãos internacionais que financiam ações e políticas públicas voltadas à infância e à adolescência
- C) das instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos
- D) das entidades filantrópicas que fornecem recursos materiais para a educação

33. A exposição de adolescentes de praticamente todas as classes sociais no Brasil à mídia durante várias horas diárias tem contribuído para o desenvolvimento de formas de expressão entre os alunos que são menos precisas e mais atreladas ao universo das imagens, o que torna:

- A) mais integral/completa a visão de mundo construída pelos adolescentes
- B) mais difícil o trabalho com a linguagem escrita, de caráter mais argumentativo, no qual se baseia a cultura da escola
- C) mais fácil o relacionamento entre os representantes de diferentes gerações (adolescentes, adultos e crianças) no ambiente escolar
- D) mais profunda a abordagem de determinados temas, como o excessivo apelo ao consumo e a indiferença quanto aos problemas humanos e sociais

34. O abuso de substâncias químicas tem sido encontrado cada vez mais em adolescentes que começam a ter comportamentos suicidas. Portanto, faz-se necessário conhecer a dimensão toxicológica de cada droga. Aquelas que diminuem a atividade do cérebro, ou seja, deprimem seu funcionamento, fazendo com que o usuário pareça “desligado”, “devagar”, desinteressado pelas coisas, chamam-se:

- A) drogas perturbadoras
- B) drogas estimulantes
- C) drogas depressoras
- D) alucinógenos

35. Até o ano 2000, não havia registros de atentados contra comunidades escolares no Brasil. Entretanto, dados de pesquisa coordenada por Telma Vinha, professora da Faculdade de Educação (FE) e pesquisadora do Instituto de Estudos Avançados (IdEA) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), informam que, entre 2002 e 2023, ocorreram 23 ataques a escolas, sendo metade deles nos dois últimos anos (dados computados até março de 2023). Esses números reforçam a importância de um olhar atento sobre as questões relacionadas à convivência e ao clima escolar, pois, ao identificar um padrão no perfil dos agressores, o estudo cita características como tendência ao isolamento social e:

- A) ser vítima de *bullying* e sofrimento na escola
- B) estudar em escolas com baixo IDEB
- C) apresentar baixo rendimento escolar
- D) ter diagnóstico de altas habilidades

36. O aumento da violência e da indisciplina, sobretudo nas escolas das grandes cidades, tem dificultado sobremaneira a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores, gerando uma atitude de desânimo diante do magistério, revelada pelo alto índice de absenteísmo dos docentes e pelas reiteradas licenças para tratamento de saúde. Esse aumento reflete não só a violência das sociedades contemporâneas, mas também a violência simbólica da cultura da escola que:

- A) reparte com as famílias e os estudantes a responsabilidade no estabelecimento das normas de convívio social na escola
- B) opta por transmitir às novas gerações as ferramentas para o desenvolvimento e o progresso social, pautando seu fazer na ética e no diálogo
- C) reforça o caráter complementar de sua ação educativa em relação ao dever familiar de assegurar o direito à educação de crianças e adolescentes
- D) impõe normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelece diálogo com a cultura dos alunos, frequentemente conduzindo um número considerável deles ao fracasso escolar

37. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- A) fogos de estampido e de artifício, mesmo aqueles que, pelo seu reduzido potencial, sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida
- B) produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida
- C) bebidas alcoólicas, exceto para maiores de quinze anos
- D) revistas e publicações de qualquer natureza

38. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho:

- A) perigoso, insalubre ou penoso
- B) desenvolvido em locais próximos à escola que frequenta
- C) diurno, realizado entre as cinco horas da manhã e meio-dia, visando a preservar o horário de estudo
- D) realizado em locais dedicados à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social

39. Ao longo dos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas. Sendo assim, é importante:

- A) pressionar a família para que cobre mais empenho dos adolescentes
- B) investir na simplificação dos processos escolares, como uso de linguagem informal
- C) flexibilizar os critérios de avaliação, tornando a aprovação automática uma política de enfrentamento ao insucesso escolar que agrava a desigualdade social
- D) fortalecer a autonomia desses adolescentes, oferecendo-lhes condições e ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação

40. Contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, é:

- A) dever dos responsáveis por adolescentes em idade escolar
- B) consentimento dado ao tutor de pessoa menor de idade
- C) direito da criança e do adolescente
- D) obrigação dos docentes