

CADERNO DE PROVA

CARGO: EDUCADOR FÍSICO

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.novagloria.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;
 - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

Calamidade pública

O Senado aprovou na noite desta terça-feira, 7, a proposta de decreto legislativo do presidente Luiz Inácio Lula da Silva que pede o reconhecimento de calamidade pública no estado até 31 de dezembro. O texto havia sido aprovado pela Câmara na segunda.

O governo federal também anunciou obras no valor de 1,7 bilhão de reais do novo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) para ações de prevenção de desastres naturais — o valor representa cerca de 9,2% do total a ser liberado. O Palácio do Planalto afirmou que todas as propostas enviadas pelo Rio Grande do Sul foram contempladas.

[...]

“As seleções priorizam a melhoria na qualidade de vida no campo e nas cidades e levam em conta a superação de cenários adversos da emergência climática para oferecer melhores condições de vida para a população e contribuir para a redução das desigualdades regionais”, disse o Planalto.

1. O trecho a seguir foi retirado do texto Calamidade pública, no qual constitui-se como exemplo de:

“As seleções priorizam a melhoria na qualidade de vida no campo e nas cidades e levam em conta a superação de cenários adversos da emergência climática para oferecer melhores condições de vida para a população e contribuir para a redução das desigualdades regionais” [...]

(A) Discurso direto porque, neste caso, ele representa a reprodução literal de um pronunciamento, de uma fala do interlocutor, transcrita pelo autor do texto.

(B) Discurso indireto porque, embora retrate a fala de alguém que pertence a uma instância do governo federal, não identifica diretamente quem é a pessoa do discurso.

(C) Discurso indireto-livre, pois não há marcas textuais explícitas para identificar de quem é a fala, ou seja, ela se confunde com o pensamento do narrador do texto.

(D) Discurso indireto, pois não há transcrição da fala de um personagem introduzida por um travessão, nem o uso de verbo de elocução para anunciar esta fala.

2. Os termos destacados do texto exercem a mesma função sintática em:

Nas grandes cidades há um fenômeno denominado de Ilhas de Calor Urbana (ICU). Esse termo se refere ao maior aquecimento do centro de uma cidade, em comparação à sua região mais periférica ou próxima a parques. Mas, se recebem a mesma incidência solar, por que uma região tem maiores temperaturas? Este

fenômeno ocorre, dentre outros fatores, por causa da redução arbórea das áreas centrais.

As árvores não atuam somente para a melhoria da paisagem de um ambiente, elas são importantes reguladoras da temperatura, irradiação solar, umidade e da poluição do ar. A sua copa atua como uma barreira solar natural. As suas folhas, ao interceptar os raios solares, impedem o aquecimento do entorno, [...]. Dessa forma melhoram o microclima, ajudando também na diminuição das ICU.

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.petesa.eng.ufba.br/blog/qual-importancia-da-arborizacao-nas-cidades>. Acesso em: 26 abr. 2024.

(A) “ao maior aquecimento” – “à sua região mais periférica ou próxima a parques”.

(B) “Nas grandes cidades” – “Ilhas de Calor Urbana”.

(C) “o aquecimento do entorno” – “o microclima”.

(D) “As árvores” – “das áreas centrais”.

3. Analise as proposições e assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

A maior parte das pessoas, quando ouve falar em “Saúde Mental”, pensa em “Doença Mental”. Mas, a saúde mental implica muito mais que a ausência de doenças mentais. Pessoas mentalmente saudáveis compreendem que ninguém é perfeito, que todos possuem limites e que não se pode ser tudo para todos. Elas vivenciam diariamente uma série de emoções como alegria, amor, satisfação, tristeza, raiva e frustração. São capazes de enfrentar os desafios e as mudanças da vida cotidiana com equilíbrio e sabem procurar ajuda quando têm dificuldade em lidar com conflitos, perturbações, traumas ou transições importantes nos diferentes ciclos da vida. A Saúde Mental de uma pessoa está relacionada à forma como ela reage às exigências da vida e ao modo como harmoniza seus desejos, capacidades, ambições, ideias e emoções. Todas as pessoas podem apresentar sinais de sofrimento psíquico em alguma fase da vida.

Disponível em: <https://www.saude.pr.gov.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

I. Ter saúde mental envolve mais fatores do que apenas não apresentar algum tipo de doença mental.

II. Pessoas com tendências a desenvolver doença mental em alguma fase da vida podem apresentar sinais de sofrimento físico ao enfrentar desafios sozinhas.

III. Pessoas mentalmente saudáveis enfrentam os desafios e as mudanças da vida cotidiana com equilíbrio e consciência de que não são perfeitas e que não podem resolver tudo sozinhas.

(A) Está correta apenas a I.

(B) Estão corretas apenas I e III.

(C) Estão corretas apenas I e II.

(D) Estão corretas apenas II e III.

4. No período “**A maior parte das pessoas**, quando ouve falar em ‘Saúde Mental’, pensa em ‘**Doença Mental**”, os termos em destaque exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- (A) Sujeito e objeto indireto.
- (B) Predicativo do sujeito e objeto indireto.
- (C) Sujeito e objeto direto.
- (D) Núcleo do predicativo e complemento nominal.

Texto para as questões 5 e 6.

A sociedade brasileira tem passado por inúmeras transformações sociais ao longo das últimas décadas. Entre elas, as percepções sociais a respeito dos valores e convenções de gênero e a forma como mulheres têm se inserido na sociedade estão, indiscutivelmente, no seio destas mudanças. Algumas permanências, porém, chamam atenção, como a delegação quase que exclusiva às famílias e, nestas, às mulheres, de atividades relacionadas à reprodução da vida e da sociedade, usualmente nominadas trabalho de cuidados ou care.

[...]

Bruna Cristina Jaquette Pereira. Texto adaptado. Disponível em: https://oasisbr.ibict.br/vufind/Record/IPEA_058e8107a84df4c88c7434542a7a9848. Acesso em: 26 abr. 2024.

5. A função da linguagem predominante no texto a seguir é:

- (A) Fática.
- (B) Metalinguística.
- (C) Fática.
- (D) Referencial.

6. Após analisar as proposições, assinale a opção correta a respeito das relações de concordância verbal no texto.

I. A forma verbal “têm”, no segundo período do texto, poderia ser flexionada na terceira pessoa do singular – tem –, sem prejuízo da correção gramatical.

II. A forma verbal “tem”, no início do primeiro período poderia ser flexionada para a terceira pessoa do plural, considerando que o núcleo do sujeito, “sociedade”, se refere a uma coletividade, não apenas a uma pessoa pronominal.

III. No último período, a forma verbal “chamam” está flexionada na terceira pessoa do plural para concordar com o sujeito da oração.

- (A) Está correta apenas a I.
- (B) Estão corretas apenas I e II.
- (C) Está correta apenas a III.
- (D) Está correta apenas a II.

7. No período “Se o brasileiro fosse realmente um povo solidário, haveria menos fome no país”, as duas orações podem ser, respectivamente, classificadas como:

- (A) oração principal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- (B) oração subordinada adverbial condicional e oração principal.
- (C) oração subordinada adverbial consecutiva e oração principal.
- (D) oração principal e oração subordinada adjetiva restritiva.

8. Em relação à regência dos verbos “filtrar” e “configurar” no texto a seguir, assinale a alternativa correta.

“Filtrar a informação em redes como Facebook ou em buscas no Google pode configurar nossa maneira de pensar. E esse é o problema principal, destaca a artista e pesquisadora em questões de crítica tecnológica Joana Moll: a ilusão de liberdade de escolha que muitas vezes é gerada pelos algoritmos.”

- (A) **Filtrar** é intransitivo e **configurar** é transitivo direto.
- (B) Os dois são intransitivos.
- (C) O primeiro é transitivo direto e o segundo intransitivo.
- (D) Os dois são transitivos diretos.

9. Assinale a alternativa que apresenta o nível de linguagem usado no texto a seguir.

Os gliomas somam mais de 70% de neoplasias do sistema nervoso central. Gliomas de baixo grau apresentam uma tendência para progredir para fenótipos mais malignos sendo que os mais frequentes e agressivos compreendem os glioblastomas (GBM). Em estudos prévios, baseados em eletroforese bidimensional e espectrometria de massas, nós reportamos que a proteína nucleofosmina (NPM) estava aumentada em GBMs, quando comparados com tumores astrocíticos de graus II e III e tecido cerebral não neoplásico. NPM é uma fosfoproteína nucleolar relacionada à apoptose, biogênese dos ribossomos, mitose e reparo do DNA, que possui expressão alterada em câncer.

Marcela Gimenez. Texto adaptado. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/f176/b33d029f41ac9573c6f87ba01ab9b47ed27.pdf>. Acesso em: 26 abr. 2024.

- (A) Linguagem técnica, pois o texto faz uso de termos técnicos e jargões relacionados a uma área específica de conhecimento.
- (B) Linguagem coloquial, pois inclui vocabulário mais simples, natural e próximo da linguagem falada no dia a dia.

(C) Linguagem formal, pois faz uso de vocabulário sofisticado, com estruturas gramaticais complexas.
(D) Linguagem literária, cujo objetivo é o de criar efeitos estilísticos, transmitir emoções e explorar a linguagem de forma artística, a partir da subjetividade do autor.

10. No verso em destaque desta primeira estrofe do poema de Augusto dos Anjos está presente a seguinte figura de linguagem:

Vês! Ninguém assistiu ao formidável
Enterro de sua última quimera.

Somente a Ingratidão – esta pantera –

Foi tua companheira inseparável!

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/poema-versos-intimos-de-augusto-dos-anjos/>. Acesso em: 26 abr. 2024.

- (A) Antítese
- (B) Comparação
- (C) Metáfora
- (D) Eufemismo

11. Sobre a função quadrática $f(x) = -x^2 + 6x - 5$, assinale o que for verdadeiro.

- (A) As coordenadas de seu vértice é (4; 3).
- (B) A função é positiva para $x < 1$ ou $x > 5$.
- (C) O conjunto imagem de f é $\{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 4\}$.
- (D) A função é decrescente no intervalo $] -\infty; 4[$.

12. Considere dois números reais **A** e **B**. Sabe-se que a soma de **A** com o triplo de **B** resulta em 11. Ao somar o triplo de **A** com o dobro de **B** obtemos 26. Assim, **A – B** é igual a

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 15.
- (D) 17.

13. Uma pesquisa foi feita sobre a preferência de duas fragrâncias de um sabonete: amora e flor de algodão. Segundo os dados obtidos, 160 disseram ter preferência pela fragrância amora, 180 por flor de algodão e 20 pessoas não optaram por nenhuma das duas fragrâncias. Sabendo que foram entrevistados 260 consumidores, podemos afirmar que a quantidade dos consumidores que tem preferência pelas duas fragrâncias é igual a

- (A) 170.
- (B) 160.
- (C) 120.
- (D) 100.

14. O valor da expressão de $\frac{x^4 - x^3 - x^2 + x}{x^3 - 2x^2 + x}$ para $x = 2024$ é

- (A) 2024.
- (B) 2025.
- (C) 4.096.576.
- (D) 4.100.625

15. As funções $f(x) = \frac{3x}{2}$ e $g(x) = x^2 + 3x - 10$ se interceptam em dois pontos. O produto das abscissas destes pontos de intersecção é igual a

- (A) $-\frac{3}{2}$.
- (B) 10.
- (C) -10 .
- (D) $\frac{3}{2}$.

16. Analise as afirmativas abaixo sobre as fases da Educação Física no Brasil e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A fase higienista da Educação Física no Brasil, predominantemente na Primeira República (1889-1930), foi marcada pela preocupação com a saúde pública, visando ao controle de doenças endêmicas através da prática de exercícios físicos, sendo uma das bases para o desenvolvimento de programas de educação preventiva à saúde nas escolas.

() Durante a fase militar da Educação Física (1940-1985), as atividades físicas eram utilizadas primariamente como ferramentas de inclusão social e pertinência comunitária, promovendo a integração social através do esporte e do lazer, especialmente em comunidades marginalizadas.

() Na fase contemporânea da Educação Física, iniciada nos anos 2000, a ênfase na competição esportiva para crianças e adolescentes diminuiu, priorizando-se a educação física como um meio de promover o autocuidado e a saúde integral, em alinhamento com as diretrizes da atenção primária à saúde.

() O modelo de Educação Física desenvolvimentista, que predominou nas décadas de 1970 e 1980, focava no acompanhamento supervisionado e na coparticipação das comunidades nas atividades físicas, estabelecendo uma base para práticas de educação permanente em atividades físicas e práticas corporais.

A sequência correta é:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.

17. Considerando o papel multifacetado da Educação Física na promoção da saúde e inclusão social, qual das

seguintes afirmações melhor descreve a interação entre práticas corporais e desenvolvimento comunitário, de acordo com as diretrizes contemporâneas de atenção primária à saúde?

(A) A Educação Física é estritamente orientada para a melhoria do desempenho esportivo, sendo secundária a sua contribuição para a saúde preventiva e a inclusão social.

(B) As práticas corporais, quando integradas às políticas de saúde pública, servem principalmente para reduzir custos no sistema de saúde, sem consideração significativa pelo impacto social e comunitário.

(C) O foco da Educação Física na promoção da saúde e no desenvolvimento social envolve apenas atividades aeróbicas, descartando modalidades como musculação ou práticas tradicionais e culturais.

(D) A Educação Física moderna, ao ser integrada à atenção primária à saúde, promove não apenas a saúde física, mas também o desenvolvimento social, a inclusão e o bem-estar psicossocial, por meio de práticas corporais diversificadas e adaptadas às necessidades locais.

18. Em relação à metodologia da Educação Física escolar, que enfatiza a cultura corporal de movimento, qual é a abordagem mais apropriada para avaliar eficazmente o aprendizado dos alunos, considerando os objetivos de promover a saúde e a inclusão social?

(A) Utilizar exclusivamente testes de aptidão física que medem capacidades específicas, como força e resistência, para avaliar o progresso individual do aluno.

(B) Aplicar avaliações teóricas escritas para verificar o conhecimento dos alunos sobre regras e história dos esportes praticados em aula.

(C) Desenvolver um processo avaliativo que inclua tanto a performance física quanto reflexões dos alunos sobre suas experiências e aprendizados em práticas corporais e esportivas.

(D) Priorizar avaliações baseadas no desempenho competitivo dos alunos em eventos esportivos escolares, como jogos e competições, para promover a excelência esportiva.

19. No contexto da fisiologia do exercício com uma abordagem neuromuscular, qual dos seguintes mecanismos é primariamente responsável por aumentos iniciais na força muscular durante as primeiras semanas de um programa de treinamento de resistência?

(A) Hipertrofia das fibras musculares tipo I e tipo II.

(B) Adaptações neurais que melhoram a eficiência da ativação muscular.

(C) Aumento do conteúdo de glicogênio intramuscular.

(D) Aumento da síntese proteica muscular durante e imediatamente após o exercício.

20. Complete as seguintes lacunas referentes à fisiologia do exercício focada na estrutura e funções pulmonares, assim como na permuta e transporte de gases.

Durante o exercício intenso, o aumento da _____

(1) é crucial para atender à demanda metabólica elevada. Isso é conseguido através da melhora na eficiência da _____ (2), que facilita o transporte de oxigênio para os músculos ativos e a remoção de dióxido de carbono.

(A) (1) frequência cardíaca / (2) ventilação pulmonar.

(B) (1) ventilação pulmonar / (2) difusão alveolar.

(C) (1) capacidade residual funcional / (2) perfusão capilar.

(D) (1) perfusão capilar / (2) frequência cardíaca.

21. Considerando a capacidade funcional do sistema cardiovascular em resposta ao treinamento físico, qual dos seguintes parâmetros é considerado um indicador-chave do aumento da capacidade cardiovascular em indivíduos submetidos a um programa regular de exercícios aeróbicos?

(A) Redução da frequência cardíaca em repouso.

(B) Aumento na taxa de esforço percebido durante o exercício moderado.

(C) Diminuição do volume diastólico final durante a atividade física.

(D) Elevação temporária da pressão arterial sistólica após o exercício.

22. Qual dos seguintes componentes é fundamental na transmissão de força durante a contração muscular e tem um papel crucial na determinação da velocidade e tipo de contração no músculo esquelético humano?

(A) Miofibrilas.

(B) Sarcolema.

(C) Sarcômero.

(D) Tecido conjuntivo perimisial.

23. No contexto do treinamento desportivo, qual etapa da preparação esportiva é crucial para o desenvolvimento de habilidades técnicas específicas do esporte, ao mesmo tempo que busca a otimização da condição física geral e a adaptação às cargas de treinamento mais elevadas?

(A) Período preparatório.

(B) Período competitivo.

(C) Período transitório.

(D) Período de recuperação ativa.

24. Relacione as capacidades motoras listadas na coluna A com as descrições apropriadas na coluna B, considerando os princípios de periodização do treinamento.

Coluna A

- 1 – Velocidade motora.
- 2 – Resistência motora.
- 3 – Força motora.
- 4 – Flexibilidade.
- 5 – Coordenação.
- 6 – Equilíbrio motor.

Coluna B

- () Capacidade de manter uma atividade física de intensidade moderada por um período prolongado, envolvendo grande parte dos grupos musculares.
- () Habilidade de realizar movimentos em tempo mínimo, essencial em esportes que exigem rápidas mudanças de direção ou aceleração.
- () Capacidade de executar movimentos harmoniosos e eficientes, otimizando o uso de energia e reduzindo o risco de lesões.
- () Habilidade de controlar a posição do corpo, seja em movimento ou estático, o que é crucial para atividades sobre superfícies instáveis ou em movimento.
- () Capacidade de realizar movimentos com a maior amplitude possível, essencial para a prevenção de lesões e manutenção da saúde das articulações.
- () Habilidade de exercer o máximo de força em um único esforço ou durante repetições, fundamental para esportes que exigem movimentos explosivos ou de alta intensidade.

A sequência correta é:

- (A) 1 – 4 – 2 – 5 – 6 – 3.
- (B) 5 – 6 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (C) 3 – 2 – 5 – 4 – 6 – 1.
- (D) 2 – 1 – 5 – 6 – 4 – 3.

25. Em relação à aprendizagem de habilidades motoras, qual é o efeito mais provável do uso de feedback extrínseco imediato e contínuo durante as primeiras fases de aprendizagem de uma nova habilidade motora complexa?

- (A) Aumento da dependência do aprendiz no feedback, podendo retardar a autonomia na execução da habilidade.
- (B) Melhoria na capacidade do aprendiz de autoavaliar seu desempenho sem necessidade de feedback externo.
- (C) Redução significativa no tempo necessário para a aquisição da habilidade, sem efeitos adversos na qualidade da performance.

(D) Eliminação da necessidade de prática adicional ou repetição após o término da instrução inicial.

26. No contexto da Psicologia do Esporte, qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância da liderança para equipes esportivas, e como ela influencia o desempenho e a dinâmica do grupo?

- (A) Liderança eficaz é menos relevante em esportes coletivos, pois a autonomia dos jogadores predomina sobre as diretrizes estratégicas do líder.
- (B) A liderança no esporte deve focar exclusivamente no aspecto técnico e tático, deixando de lado as necessidades emocionais e motivacionais dos atletas.
- (C) Uma liderança eficaz no esporte contribui para a motivação, coesão e eficiência tática da equipe, promovendo um ambiente positivo e de suporte mútuo.
- (D) O papel principal de um líder no contexto esportivo é garantir que os atletas mantenham altos níveis de agressão e competitividade, independente do impacto emocional.

27. Analise as seguintes afirmações sobre socorros de urgência aplicados à Educação Física.

- I.** Em casos de suspeita de fratura, é recomendado tentar reposicionar o membro afetado antes da chegada do socorro médico para evitar maiores danos.
- II.** A aplicação de gelo é recomendada imediatamente após uma lesão muscular para reduzir o inchaço e aliviar a dor, embora deva ser aplicado com uma barreira de proteção para evitar queimaduras na pele.
- III.** Durante um episódio de convulsão, é importante tentar conter os movimentos da pessoa afetada para prevenir lesões.
- IV.** Em caso de emergência cardíaca, como uma parada cardiorrespiratória, a realização imediata de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) pode dobrar ou até triplicar as chances de sobrevivência da vítima antes da chegada dos serviços de emergência.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

28. No contexto do futsal, qual das seguintes estratégias é fundamental para aumentar a eficácia defensiva da equipe, considerando as dimensões reduzidas da quadra e a alta velocidade do jogo?

- (A) Posicionamento defensivo em linha, com todos os jogadores defendendo em um mesmo plano horizontal para reduzir espaços.

(B) Aplicação constante de marcação individual em todo o campo, visando reduzir a liberdade de movimento dos jogadores adversários.

(C) Foco exclusivo em defesa de área, concentrando todos os jogadores dentro da própria área penal para bloquear tiros diretos ao gol.

(D) Uso de uma tática de defesa em zona, onde cada jogador é responsável por marcar um espaço específico da quadra, permitindo coberturas e trocas rápidas.

29. Qual das seguintes adaptações fisiológicas é mais diretamente influenciada pela prática regular de atividades aeróbicas de longa duração?

(A) Aumento da densidade mineral óssea predominantemente nas extremidades superiores.

(B) Expansão significativa do volume das fibras musculares tipo II (fibras de contração rápida).

(C) Aumento no número e eficiência das mitocôndrias nos músculos esqueléticos.

(D) Redução do tamanho e eficiência das câmaras cardíacas, como o ventrículo esquerdo.

30. Complete as lacunas com as opções corretas, baseando-se nos impactos da Educação Física no desenvolvimento integral dos estudantes no contexto da educação básica.

A Educação Física no currículo da educação básica promove o desenvolvimento _____ (1) dos alunos, encorajando habilidades como trabalho em equipe, liderança e respeito mútuo. Além disso, contribui significativamente para o aprimoramento das capacidades _____ (2), essenciais para o raciocínio rápido e a resolução de problemas durante as atividades físicas e jogos.

(A) (1) motor / (2) cognitivas.

(B) (1) cognitivo / (2) motoras.

(C) (1) socioafetivo / (2) cognitivas.

(D) (1) cognitivo / (2) afetivas.

31. Considerando as tendências pedagógicas na Educação Física escolar, qual abordagem enfatiza a Educação Física como um componente essencial do currículo escolar, promovendo a conscientização sobre o corpo e movimento com foco na formação cultural e social do aluno?

(A) Abordagem Crítico-Superadora, que trata a Educação Física como uma prática social, enfocando a cultura corporal de movimento para compreender e transformar a realidade social.

(B) Abordagem Construtivista, que foca na aprendizagem autodirigida por meio de atividades físicas, permitindo que o aluno construa seu conhecimento a partir de suas próprias experiências.

(C) Abordagem Psicomotora, que prioriza o desenvolvimento de habilidades motoras básicas e a integração sensorial como base do aprendizado.

(D) Abordagem Biológica, que se concentra no aspecto fisiológico do movimento e no impacto das atividades físicas sobre a saúde física do aluno.

32. Nos termos da Lei Orgânica Municipal, promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observadas a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual é uma competência:

(A) Privativa do Município de Nova Glória.

(B) Comum entre o Município de Nova Glória e o Estado.

(C) Privativa do Estado de Goiás.

(D) Comum entre o Município, o Estado e a União.

33. De acordo com o artigo 15 da Lei orgânica, no primeiro dia de cada legislatura, os vereadores eleitos reunir-se-ão em sessão solene, na Câmara Municipal, às 9 horas, com:

(A) 1/3 dos vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.

(B) 2/3 dos vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.

(C) qualquer número de vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.

(D) 50% dos vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.

34. O artigo 33 da Lei Orgânica Municipal, determina que o vereador poderá licenciar-se para tratar de assuntos de interesse particular. A referida licença não será inferior a

(A) 15 dias

(B) 20 dias

(C) 30 dias

(D) 60 dias

35. De acordo com a Lei Orgânica de Nova Glória, compete privativamente ao prefeito a seguinte atribuição:

(A) remeter mensagem à Câmara Municipal por ocasião da abertura da sessão legislativa, expondo a situação do Município e solicitando as providências que julgar necessárias.

(B) discutir e votar projeto de lei que dispensar, na forma do regimento, a competência do plenário, salvo

se houver recurso deferido de um décimo dos membros da casa.

(C) realizar audiência pública com entidades da sociedade civil.

(D) elaborar o Plano Diretor.

36. Na planilha do Excel, como você pode inserir uma fórmula para somar os valores das células A1 a A10?

(A) =SOMA(A1:A10)

(B) =ADICIONAR(A1:A10)

(C) =TOTAL(A1:A10)

(D) =SOMAR(A1:A10)

37. Qual é uma forma adequada de realizar um backup dos dados de um cliente de e-mail, como o Microsoft Outlook?

(A) Copiar os arquivos de dados do Outlook manualmente para uma unidade externa, como um pen-drive.

(B) Enviar um e-mail para si mesmo com os dados importantes anexados.

(C) Imprimir todos os e-mails e salvar em uma pasta física.

(D) Não é necessário fazer backup dos dados do Outlook.

38. “O município de Nova Glória surgiu com o Decreto-Lei nº 6.882, de 19 de fevereiro de 1941, quando o presidente da República criava a Colônia Agrícola Nacional de Goiás — Cang —, situada às margens do Rio das Almas no Vale do São Patrício.”

(Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/nova-gloria/historico>)

O texto mencionado anteriormente brevemente destaca a importância do CANG para o surgimento do município de Nova Glória, estabelecido durante o contexto

(A) do Milagre Econômico que ocorria durante a Ditadura Militar.

(B) da "Marcha para Oeste" impulsionada pelo presidente Getúlio Vargas.

(C) do repovoamento do interior brasileiro proposto pelo presidente Washington Luís.

(D) das políticas modernizadoras do presidente Juscelino Kubitschek.

39. Possuindo raízes afro-brasileiras, essa forma de dança se popularizou entre os escravizados do Brasil colonial, principalmente aqueles que trabalhavam em plantações de cana-de-açúcar e na exploração aurífera. Disfarçada como uma dança ritualística, esse ritmo permitia que os escravizados praticassem técnicas de luta de forma clandestina, preservando sua cultura e resistência.

A que se refere o breve texto acima?

(A) Congada

(B) Capoeira.

(C) Guedra.

(D) Frevo.

40. A celebração da Folia de Reis representa uma tradição enraizada no estado de Goiás, inclusive no município de Nova Glória, onde ocorreram mais de 30 encontros anuais para essa festividade. Em relação a essa comemoração, é correto afirmar que:

(A) Trata-se de uma tradição católica inserida nos festejos do ciclo natalino, celebrando o nascimento de Cristo.

(B) Assim como as Cavalhadas, essa festividade católica tem o propósito de relembrar as grandes vitórias cristãs contra os ataques dos infiéis.

(C) A celebração relembra as passagens bíblicas e comemora os grandes feitos dos reis cristãos na reconquista da Terra Santa.

(D) São diversas festividades que celebram a rica cultura goiana e relembram a história do estado e de seu povo.