

## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFESSOR P III

#### Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.novagloria.go.gov.br](http://www.novagloria.go.gov.br);

#### **Informações importantes:**

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;**
  - ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**
- Boa sorte!**

## Calamidade pública

O Senado aprovou na noite desta terça-feira, 7, a proposta de decreto legislativo do presidente Luiz Inácio Lula da Silva que pede o reconhecimento de calamidade pública no estado até 31 de dezembro. O texto havia sido aprovado pela Câmara na segunda.

O governo federal também anunciou obras no valor de 1,7 bilhão de reais do novo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) para ações de prevenção de desastres naturais — o valor representa cerca de 9,2% do total a ser liberado. O Palácio do Planalto afirmou que todas as propostas enviadas pelo Rio Grande do Sul foram contempladas.

[...]

“As seleções priorizam a melhoria na qualidade de vida no campo e nas cidades e levam em conta a superação de cenários adversos da emergência climática para oferecer melhores condições de vida para a população e contribuir para a redução das desigualdades regionais”, disse o Planalto.

1. O trecho a seguir foi retirado do texto Calamidade pública, no qual constitui-se como exemplo de:

“As seleções priorizam a melhoria na qualidade de vida no campo e nas cidades e levam em conta a superação de cenários adversos da emergência climática para oferecer melhores condições de vida para a população e contribuir para a redução das desigualdades regionais” [...]

(A) Discurso direto porque, neste caso, ele representa a reprodução literal de um pronunciamento, de uma fala do interlocutor, transcrita pelo autor do texto.

(B) Discurso indireto porque, embora retrate a fala de alguém que pertence a uma instância do governo federal, não identifica diretamente quem é a pessoa do discurso.

(C) Discurso indireto-livre, pois não há marcas textuais explícitas para identificar de quem é a fala, ou seja, ela se confunde com o pensamento do narrador do texto.

(D) Discurso indireto, pois não há transcrição da fala de um personagem introduzida por um travessão, nem o uso de verbo de elocução para anunciar esta fala.

2. Os termos destacados do texto exercem a mesma função sintática em:

Nas grandes cidades há um fenômeno denominado de Ilhas de Calor Urbana (ICU). Esse termo se refere ao maior aquecimento do centro de uma cidade, em comparação à sua região mais periférica ou próxima a parques. Mas, se recebem a mesma incidência solar, por que uma região tem maiores temperaturas? Este

fenômeno ocorre, dentre outros fatores, por causa da redução arbórea das áreas centrais.

As árvores não atuam somente para a melhoria da paisagem de um ambiente, elas são importantes reguladoras da temperatura, irradiação solar, umidade e da poluição do ar. A sua copa atua como uma barreira solar natural. As suas folhas, ao interceptar os raios solares, impedem o aquecimento do entorno, [...]. Dessa forma melhoram o microclima, ajudando também na diminuição das ICU.

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.petesa.eng.ufba.br/blog/qual-importancia-da-arborizacao-nas-cidades>. Acesso em: 26 abr. 2024.

(A) “ao maior aquecimento” – “à sua região mais periférica ou próxima a parques”.

(B) “Nas grandes cidades” – “Ilhas de Calor Urbana”.

(C) “o aquecimento do entorno” – “o microclima”.

(D) “As árvores” – “das áreas centrais”.

3. Analise as proposições e assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

A maior parte das pessoas, quando ouve falar em “Saúde Mental”, pensa em “Doença Mental”. Mas, a saúde mental implica muito mais que a ausência de doenças mentais. Pessoas mentalmente saudáveis compreendem que ninguém é perfeito, que todos possuem limites e que não se pode ser tudo para todos. Elas vivenciam diariamente uma série de emoções como alegria, amor, satisfação, tristeza, raiva e frustração. São capazes de enfrentar os desafios e as mudanças da vida cotidiana com equilíbrio e sabem procurar ajuda quando têm dificuldade em lidar com conflitos, perturbações, traumas ou transições importantes nos diferentes ciclos da vida. A Saúde Mental de uma pessoa está relacionada à forma como ela reage às exigências da vida e ao modo como harmoniza seus desejos, capacidades, ambições, ideias e emoções. Todas as pessoas podem apresentar sinais de sofrimento psíquico em alguma fase da vida.

Disponível em: <https://www.saude.pr.gov.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

**I.** Ter saúde mental envolve mais fatores do que apenas não apresentar algum tipo de doença mental.

**II.** Pessoas com tendências a desenvolver doença mental em alguma fase da vida podem apresentar sinais de sofrimento físico ao enfrentar desafios sozinhas.

**III.** Pessoas mentalmente saudáveis enfrentam os desafios e as mudanças da vida cotidiana com equilíbrio e consciência de que não são perfeitas e que não podem resolver tudo sozinhas.

(A) Está correta apenas a I.

(B) Estão corretas apenas I e III.

(C) Estão corretas apenas I e II.

(D) Estão corretas apenas II e III.

4. No período “**A maior parte das pessoas**, quando ouve falar em ‘Saúde Mental’, pensa em ‘**Doença Mental**”, os termos em destaque exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- (A) Sujeito e objeto indireto.
- (B) Predicativo do sujeito e objeto indireto.
- (C) Sujeito e objeto direto.
- (D) Núcleo do predicativo e complemento nominal.

#### Texto para as questões 5 e 6.

A sociedade brasileira tem passado por inúmeras transformações sociais ao longo das últimas décadas. Entre elas, as percepções sociais a respeito dos valores e convenções de gênero e a forma como mulheres têm se inserido na sociedade estão, indiscutivelmente, no seio destas mudanças. Algumas permanências, porém, chamam atenção, como a delegação quase que exclusiva às famílias e, nestas, às mulheres, de atividades relacionadas à reprodução da vida e da sociedade, usualmente nominadas trabalho de cuidados ou care.

[...]

Bruna Cristina Jaquette Pereira. Texto adaptado. Disponível em: [https://oasisbr.ibict.br/vufind/Record/IPEA\\_058e8107a84df4c88c7434542a7a9848](https://oasisbr.ibict.br/vufind/Record/IPEA_058e8107a84df4c88c7434542a7a9848). Acesso em: 26 abr. 2024.

5. A função da linguagem predominante no texto a seguir é:

- (A) Fática.
- (B) Metalinguística.
- (C) Fática.
- (D) Referencial.

6. Após analisar as proposições, assinale a opção correta a respeito das relações de concordância verbal no texto.

**I.** A forma verbal “têm”, no segundo período do texto, poderia ser flexionada na terceira pessoa do singular – tem –, sem prejuízo da correção gramatical.

**II.** A forma verbal “tem”, no início do primeiro período poderia ser flexionada para a terceira pessoa do plural, considerando que o núcleo do sujeito, “sociedade”, se refere a uma coletividade, não apenas a uma pessoa pronominal.

**III.** No último período, a forma verbal “chamam” está flexionada na terceira pessoa do plural para concordar com o sujeito da oração.

- (A) Está correta apenas a I.
- (B) Estão corretas apenas I e II.
- (C) Está correta apenas a III.
- (D) Está correta apenas a II.

7. No período “Se o brasileiro fosse realmente um povo solidário, haveria menos fome no país”, as duas orações podem ser, respectivamente, classificadas como:

- (A) oração principal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- (B) oração subordinada adverbial condicional e oração principal.
- (C) oração subordinada adverbial consecutiva e oração principal.
- (D) oração principal e oração subordinada adjetiva restritiva.

8. Em relação à regência dos verbos “filtrar” e “configurar” no texto a seguir, assinale a alternativa correta.

“Filtrar a informação em redes como Facebook ou em buscas no Google pode configurar nossa maneira de pensar. E esse é o problema principal, destaca a artista e pesquisadora em questões de crítica tecnológica Joana Moll: a ilusão de liberdade de escolha que muitas vezes é gerada pelos algoritmos.”

- (A) **Filtrar** é intransitivo e **configurar** é transitivo direto.
- (B) Os dois são intransitivos.
- (C) O primeiro é transitivo direto e o segundo intransitivo.
- (D) Os dois são transitivos diretos.

9. Assinale a alternativa que apresenta o nível de linguagem usado no texto a seguir.

Os gliomas somam mais de 70% de neoplasias do sistema nervoso central. Gliomas de baixo grau apresentam uma tendência para progredir para fenótipos mais malignos sendo que os mais frequentes e agressivos compreendem os glioblastomas (GBM). Em estudos prévios, baseados em eletroforese bidimensional e espectrometria de massas, nós reportamos que a proteína nucleofosmina (NPM) estava aumentada em GBMs, quando comparados com tumores astrocíticos de graus II e III e tecido cerebral não neoplásico. NPM é uma fosfoproteína nucleolar relacionada à apoptose, biogênese dos ribossomos, mitose e reparo do DNA, que possui expressão alterada em câncer.

Marcela Gimenez. Texto adaptado. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/f176/b33d029f41ac9573c6f87ba01ab9b47ed27.pdf>. Acesso em: 26 abr. 2024.

- (A) Linguagem técnica, pois o texto faz uso de termos técnicos e jargões relacionados a uma área específica de conhecimento.
- (B) Linguagem coloquial, pois inclui vocabulário mais simples, natural e próximo da linguagem falada no dia a dia.

(C) Linguagem formal, pois faz uso de vocabulário sofisticado, com estruturas gramaticais complexas.  
(D) Linguagem literária, cujo objetivo é o de criar efeitos estilísticos, transmitir emoções e explorar a linguagem de forma artística, a partir da subjetividade do autor.

10. No verso em destaque desta primeira estrofe do poema de Augusto dos Anjos está presente a seguinte figura de linguagem:

Vês! Ninguém assistiu ao formidável  
Enterro de sua última quimera.

**Somente a Ingratidão – esta pantera –**

Foi tua companheira inseparável!

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/poema-versos-intimos-de-augusto-dos-anjos/>. Acesso em: 26 abr. 2024.

- (A) Antítese
- (B) Comparação
- (C) Metáfora
- (D) Eufemismo

11. Sobre a função quadrática  $f(x) = -x^2 + 6x - 5$ , assinale o que for verdadeiro.

- (A) As coordenadas de seu vértice é (4; 3).
- (B) A função é positiva para  $x < 1$  ou  $x > 5$ .
- (C) O conjunto imagem de  $f$  é  $\{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 4\}$ .
- (D) A função é decrescente no intervalo  $] -\infty; 4[$ .

12. Considere dois números reais **A** e **B**. Sabe-se que a soma de **A** com o triplo de **B** resulta em 11. Ao somar o triplo de **A** com o dobro de **B** obtemos 26. Assim, **A – B** é igual a

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 15.
- (D) 17.

13. Uma pesquisa foi feita sobre a preferência de duas fragrâncias de um sabonete: amora e flor de algodão. Segundo os dados obtidos, 160 disseram ter preferência pela fragrância amora, 180 por flor de algodão e 20 pessoas não optaram por nenhuma das duas fragrâncias. Sabendo que foram entrevistados 260 consumidores, podemos afirmar que a quantidade dos consumidores que tem preferência pelas duas fragrâncias é igual a

- (A) 170.
- (B) 160.
- (C) 120.
- (D) 100.

14. O valor da expressão de  $\frac{x^4 - x^3 - x^2 + x}{x^3 - 2x^2 + x}$  para  $x = 2024$  é

- (A) 2024.
- (B) 2025.
- (C) 4.096.576.
- (D) 4.100.625

15. As funções  $f(x) = \frac{3x}{2}$  e  $g(x) = x^2 + 3x - 10$  se interceptam em dois pontos. O produto das abscissas destes pontos de intersecção é igual a

- (A)  $-\frac{3}{2}$ .
- (B) 10.
- (C)  $-10$ .
- (D)  $\frac{3}{2}$ .

16. Para “se libertar da dominação, os dominados necessitam dominar aquilo que os dominantes dominam”. Este aforismo é um dos principais motes da seguinte teoria pedagógica e curricular:

- (A) Pedagogia Colonialista.
- (B) Pedagogia Histórico-Crítica.
- (C) Pedagogia Waldorf.
- (D) Pedagogia Liberal.

17. Para a Psicologia Histórico-Cultural as estruturas de generalização, responsáveis por conferir características específicas à formação de conceitos, conformam três principais fases no desenvolvimento do pensamento, que são:

- (A) pensamento sincrético, pensamento por complexos e pensamento conceitual.
- (B) pensamento primitivo, pensamento alerta e pensamento dogmático.
- (C) pensamento sistemático, pensamento afetivo, pensamento libertador.
- (D) pensamento aleatório, pensamento metódico, pensamento esclarecido.

18. Sabe-se que, embora interdependentes, teoria educacional e teoria pedagógica são fenômenos diferentes. Marque a alternativa que explica corretamente tal diferença.

- (A) “A teoria pedagógica formula uma concepção de educação apoiada em um projeto histórico e discute as relações entre educação e sociedade em seu desenvolvimento; que tipo de homem formar, os fins da educação, entre outros aspectos. Uma teoria educacional, por oposição, trata do ‘trabalho pedagógico’, formulando princípios norteadores. Dessa forma inclui a própria didática.”
- (B) “A teoria educacional formula uma concepção de educação apoiada em um projeto histórico e discute as relações entre educação e sociedade em seu desenvolvimento; que tipo de homem formar, os fins da

educação, entre outros aspectos. Uma teoria pedagógica, por oposição, trata do ‘trabalho pedagógico’, formulando princípios norteadores. Dessa forma inclui a própria didática.”

(C) “Uma teoria educacional restringe-se à educação formal, isto é, processos sistemáticos, institucionalizados e burocráticos de ensino, somente na educação básica. Ela dedica-se a fornecer subsídios apenas para a educação escolar de uma nação. Já a teoria pedagógica volta-se para a educação popular, do oprimido, informal, não formal, para os ciclos de alfabetização e para as formas empiricistas e espontaneístas de transmissão da experiência cultural. Ou seja, cabe a teoria pedagógica dedicar-se à formulação e enriquecimento popular nos limites do senso comum.”

(D) “Uma teoria educacional restringe-se à educação formal, isto é, processos sistemáticos, institucionalizados e burocráticos de ensino, somente na educação básica. Ela dedica-se a fornecer subsídios apenas para a educação escolar de uma nação. Já a teoria pedagógica volta-se para a educação popular, informal, não formal, para os ciclos de alfabetização e para as formas empiricistas e espontaneístas de transmissão da experiência cultural. Ou seja, cabe a teoria pedagógica dedicar-se à formulação e enriquecimento popular nos limites do senso comum.”

19. Luiz Carlos de Freitas adverte que pensar na escola como uma “empresa”, tem contribuído para que se desdobre um cenário no qual “as escolas de menor qualidade devem sucumbir às de maior qualidade, sendo fechadas; os estudantes de menor desempenho devem sucumbir aos de maior qualidade, sendo barrados em sucessivos testes; os professores de menor qualidade devem sucumbir aos de maior qualidade, sendo demitidos. Tal como na ‘empresa’, os processos educativos têm que ser ‘padronizados’ e submetidos a ‘controle’” (FREITAS, 2018, p. 28-29). Essas características vêm agudizando-se no Brasil, à medida em que foi sendo implementada e está avançando:

- (A) a gestão democrática das escolas, na forma deliberada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- (B) a pedagogia progressista renovadora não-diretiva.
- (C) a implantação das escolas militares na rede privada.
- (D) a reforma empresarial na educação.

20. O currículo escolar sob a perspectiva do pós-estruturalismo circunscreve-se no âmbito das

- (A) teorias tradicionais do currículo.
- (B) teorias críticas do currículo.
- (C) teorias pós-críticas do currículo.

(D) teorias neoclássicas do currículo.

21. Continuando a tratar da teoria do currículo, marque a alternativa que expõe de maneira correta características de um currículo *queer*.

(A) É um currículo conservador, heteronormativo, sexista e etnocêntrico. Contribui para a manutenção das desigualdades sociais no interior das escolas.

(B) Trata-se do currículo que passaria a se dirigir para os processos que produzem as diferenças, a exigir que se prestasse atenção ao jogo político aí implicado. Seria imprescindível dar-se conta das disputas, dos conflitos e das negociações constitutivos das posições que os sujeitos ocupam. A própria polarização heterossexual/homossexual seria questionada. Colocar-se-ia em xeque a naturalização e a superioridade da heterossexualidade. Não seria suficiente denunciar a negação e o submetimento dos/as homossexuais, e sim desconstruir o processo pelo qual alguns sujeitos se tornam normalizados e outros marginalizados.

(C) Trata-se do currículo transdisciplinar, inspirado na epistemologia genética da complexidade de Edgar Morin. Aqui trabalha-se com projetos, eixos temáticos e pratica-se ritual de respeito às diferenças entre padrões e empregados.

(D) Trata-se do currículo clássico norte-americano que foi implantado no Brasil na era fordista. Inspirado nas produções de Tyler e Bobbit, este currículo ajudou a implantar no Brasil o sistema de monitoria Lancaster e implantou os liceus de artes e ofícios. Dava-se bastante ênfase ao ensino do *trivium* e *quadrivium*.

22. A partir do Governo Fernando Henrique Cardoso, em decorrência das contundentes lutas travadas pelos movimentos sociais populares do campo, foi criado um Programa Federal voltado para garantir o direito à modalidade da Educação do Campo em diferentes territórios e com práticas sociais que incorporam a diversidade do meio rural. Este Programa harmoniza-se com o objetivo de garantir a ampliação das possibilidades de criação e recriação das condições de existência da agricultura familiar. Com projetos de ensino voltado para o desenvolvimento das áreas de Reforma Agrária, este Programa volta-se para atender ao público de jovens e adultos moradores de assentamentos criados e reconhecidos pelo INCRA, quilombolas, professores e educadores que exerçam atividades voltadas às famílias beneficiárias, além de pessoas atendidas pelo Programa Nacional de Crédito Fundiário. Trata-se:

- (A) do Projovem Campo – Saberes da Terra.
- (B) do Programa Escola da Terra (PET)

(C) do Programa Nacional de Licenciatura Curta em Educação do Campo (PRONACAMPO).

(D) do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA).

23. É um nome correto de modalidade de ensino circunscrita na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996:

(A) Ensino Ruralista.

(B) Educação Popular.

(C) Educação Remota-Telepresencial.

(D) Educação de Jovens e Adultos.

24. Para atender exigência específica determinada pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, economia e dos educandos, os currículos da educação infantil, ensino fundamental e do ensino médio devem ter:

(A) uma Base Comum Nacional Curricular Clássica (BCNCC)

(B) um programa de premiação para cada população cultural específica.

(C) uma parte diversificada.

(D) a interdisciplinaridade aliada à construção democrática do regimento pedagógico.

25. Qual destinação é atribuída ao ensino a distância no interior do ensino fundamental?

(A) A mesma do ensino presencial, ou seja, este nível de ensino poderá ser ofertado pelos respectivos sistemas de ensino tanto na modalidade presencial quanto na modalidade de Ensino a Distância (EAD).

(B) É vetada qualquer utilização da modalidade EAD no nível fundamental.

(C) Deve ser utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) Deve ser utilizado somente em situações de calamidade pública que afetem a rotina da população, e as impeçam de sair dos seus domicílios, como ocorreu durante o tempo de avanço da covid-19 no Brasil.

26. \_\_\_\_\_ é o “princípio norteador e referência básica do currículo que está diretamente vinculado aos seus fundamentos sociológicos, filosóficos, antropológicos, psicológicos e biológicos. A partir dele(a) se delineia o quadro curricular, ou seja, a lista de disciplinas, matérias ou atividades curriculares” (Coletivo de Autores, 2012, p. 29, Adaptado).

A lacuna acima deve ser preenchida com:

(A) O eixo curricular.

(B) O ciclo de aprendizagem.

(C) A interdisciplinaridade.

(D) A teoria.

27. De acordo com a Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), é vedada a utilização dos recursos dos Fundos para:

(A) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços.

(B) assegurar pagamento da folha dos profissionais da educação.

(C) garantia ou contrapartida de operações de crédito, internas ou externas, contraídas pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios que não se destinem ao financiamento de projetos, de ações ou de programas considerados ação de manutenção e de desenvolvimento do ensino para a educação básica.

(D) obras e serviços efetuados nas instituições escolares.

28. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental afirmam, no que refere-se ao currículo da Educação Básica, que a Educação Ambiental, respeitando a autonomia da dinâmica escolar e acadêmica, deve:

(A) ser implantada obrigatoriamente como disciplina ou componente curricular específico da Base Nacional Comum.

(B) ser implantada obrigatoriamente como disciplina ou componente curricular específico da parte diferenciada do currículo.

(C) ser implantada como uma prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades.

(D) ser implantada obrigatoriamente nas escolas públicas, sendo facultativa para a rede particular.

29. A meta 10 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) é dedicada à Educação de Jovens e Adultos (EJA). Nela estipula-se um percentual mínimo a ser ofertado de matrículas na EJA, no ensino fundamental e no ensino médio, na forma integrada à educação profissional. Este percentual foi fixado em:

(A) 25% (vinte e cinco por cento).

(B) 18% (dezoito por cento).

(C) 50% (cinquenta por cento).

(D) 5% (cinco por cento).

30. Já a meta 8 do mesmo PNE referido na questão anterior tem como alvo contemplar a elevação da escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos das populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco

por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Com efeito esperava-se alcançar, até o último ano de vigência deste plano, no mínimo

- (A) 2 (dois) anos de estudo.
- (B) 4 (quatro) anos de estudo.
- (C) 9 (nove) anos de estudo.
- (D) 12 (doze) anos de estudo.

31. Considerando os diferentes momentos históricos da alfabetização no Brasil é possível detectar que existiu um braço pedagógico do Estado militar, tornando-se, posteriormente, uma das forças embrionárias da formação do Mobral. Trata-se de um movimento antiesquerda e antiprogressista sediado em Recife, mas que tomou o Estado da Paraíba para ser modelo de implementação e expansão. Este movimento ficou conhecido como:

- (A) Movimento de Educação de Base (MEB).
- (B) Cruzada de Ação Básica Cristã (Cruzada ABC) no Brasil.
- (C) Comunidades Eclesiais de Base (CEB).
- (D) Pastoral da Terra.

32. Nos termos da Lei Orgânica Municipal, promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observadas a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual é uma competência:

- (A) Privativa do Município de Nova Glória.
- (B) Comum entre o Município de Nova Glória e o Estado.
- (C) Privativa do Estado de Goiás.
- (D) Comum entre o Município, o Estado e a União.

33. De acordo com o artigo 15 da Lei orgânica, no primeiro dia de cada legislatura, os vereadores eleitos reunir-se-ão em sessão solene, na Câmara Municipal, às 9 horas, com:

- (A) 1/3 dos vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.
- (B) 2/3 dos vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.
- (C) qualquer número de vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.
- (D) 50% dos vereadores, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, a fim de iniciarem os trabalhos.

34. O artigo 33 da Lei Orgânica Municipal, determina que o vereador poderá licenciar-se para tratar de assuntos de interesse particular. A referida licença não será inferior a

- (A) 15 dias
- (B) 20 dias
- (C) 30 dias
- (D) 60 dias

35. De acordo com a Lei Orgânica de Nova Glória, compete privativamente ao prefeito a seguinte atribuição:

- (A) remeter mensagem à Câmara Municipal por ocasião da abertura da sessão legislativa, expondo a situação do Município e solicitando as providências que julgar necessárias.
- (B) discutir e votar projeto de lei que dispensar, na forma do regimento, a competência do plenário, salvo se houver recurso deferido de um décimo dos membros da casa.
- (C) realizar audiência pública com entidades da sociedade civil.
- (D) elaborar o Plano Diretor.

36. Na planilha do Excel, como você pode inserir uma fórmula para somar os valores das células A1 a A10?

- (A) =SOMA(A1:A10)
- (B) =ADICIONAR(A1:A10)
- (C) =TOTAL(A1:A10)
- (D) =SOMAR(A1:A10)

37. Qual é uma forma adequada de realizar um backup dos dados de um cliente de e-mail, como o Microsoft Outlook?

- (A) Copiar os arquivos de dados do Outlook manualmente para uma unidade externa, como um pen-drive.
- (B) Enviar um e-mail para si mesmo com os dados importantes anexados.
- (C) Imprimir todos os e-mails e salvar em uma pasta física.
- (D) Não é necessário fazer backup dos dados do Outlook.

38. “O município de Nova Glória surgiu com o Decreto-Lei nº 6.882, de 19 de fevereiro de 1941, quando o presidente da República criava a Colônia Agrícola Nacional de Goiás — Cang —, situada às margens do Rio das Almas no Vale do São Patrício.”

(Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/nova-gloria/historico>)

O texto mencionado anteriormente brevemente destaca a importância do CANG para o surgimento do

município de Nova Glória, estabelecido durante o contexto

(A) do Milagre Econômico que ocorria durante a Ditadura Militar.

(B) da "Marcha para Oeste" impulsionada pelo presidente Getúlio Vargas.

(C) do repovoamento do interior brasileiro proposto pelo presidente Washington Luís.

(D) das políticas modernizadoras do presidente Juscelino Kubitschek.

39. Possuindo raízes afro-brasileiras, essa forma de dança se popularizou entre os escravizados do Brasil colonial, principalmente aqueles que trabalhavam em plantações de cana-de-açúcar e na exploração aurífera. Disfarçada como uma dança ritualística, esse ritmo permitia que os escravizados praticassem técnicas de luta de forma clandestina, preservando sua cultura e resistência.

A que se refere o breve texto acima?

(A) Congada

(B) Capoeira.

(C) Guedra.

(D) Frevo.

40. A celebração da Folia de Reis representa uma tradição enraizada no estado de Goiás, inclusive no município de Nova Glória, onde ocorreram mais de 30 encontros anuais para essa festividade. Em relação a essa comemoração, é correto afirmar que:

(A) Trata-se de uma tradição católica inserida nos festejos do ciclo natalino, celebrando o nascimento de Cristo.

(B) Assim como as Cavalhadas, essa festividade católica tem o propósito de relembrar as grandes vitórias cristãs contra os ataques dos infiéis.

(C) A celebração relembra as passagens bíblicas e comemora os grandes feitos dos reis cristãos na reconquista da Terra Santa.

(D) São diversas festividades que celebram a rica cultura goiana e relembram a história do estado e de seu povo.