

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DA MADRE DE DEUS (PE) :: NÍVEL FUNDAMENTAL
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



**Proibido folhear o
Caderno de Questões
antes da autorização
do fiscal.**

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

COLETOR DE RESÍDUOS SÓLIDOS



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

- 01) Todos os dias, produzimos uma quantidade significativa de lixo, seja em casa ou no trabalho. Este material é considerado descartável e sem utilidade no seu estado atual. Assim, é **CORRETO** afirmar ser a definição de lixo, nesse contexto.
- Recursos aproveitáveis.
 - Material sem valor.
 - Produtos ainda úteis.
 - Itens totalmente recicláveis.
- 02) Com o aumento do consumo, a geração de lixo se torna uma preocupação crescente para a sociedade. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que o lixo é caracterizado principalmente por ser:
- Integralmente reciclável.
 - Um subproduto do consumo.
 - De impacto ambiental negligenciável.
 - Composto exclusivamente por orgânicos.
- 03) A gestão inadequada do lixo pode afetar negativamente tanto a saúde pública quanto o meio ambiente, levando a problemas como a contaminação de recursos naturais. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar ser um dos principais impactos negativos da má gestão do lixo.
- Melhoria da qualidade do ar.
 - Redução da incidência de doenças.
 - Poluição do solo e das águas.
 - Aumento da diversidade de espécies.
- 04) O descarte incorreto do lixo pode levar à proliferação de vetores de doenças, como ratos e mosquitos, além de contribuir para o agravamento do efeito estufa. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar ser prática que reduziria significativamente esses riscos.
- Aumento da produção de lixo.
 - Descarte de lixo em vias públicas.
 - Queima de resíduos ao ar livre.
 - Coleta seletiva e reciclagem.
- 05) Podemos entender que diferentes tipos de lixo requerem diferentes métodos de tratamento e descarte, quando tratamos do tema. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar ser opção que representa corretamente uma classificação de lixo.
- Orgânico, Inorgânico.
 - Reciclável, Útil.
 - Seco, Molhado.
 - Leve, Pesado.
- 06) Para otimizar os processos de tratamento e reciclagem, é essencial a correta categorização do lixo, baseando-se em suas características e origem. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que, das alternativas dispostas, não é comumente usada na classificação do lixo.
- Perigoso.
 - Reciclável.
 - Não-reciclável.
 - Renovável.
- 07) Na separação do lixo, uma das práticas cruciais é distinguir entre reciclável e não reciclável para o melhor direcionamento. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar ser material tipicamente considerado reciclável.
- Papelão.
 - Resíduos orgânicos.
 - Pilhas e baterias.
 - Restos de alimentos.
- 08) A eficiência dos processos de reciclagem depende fortemente da capacidade de identificar corretamente os materiais recicláveis, separando-os adequadamente dos não recicláveis. Assim, é **CORRETO** afirmar que, das alternativas dispostas, não seja, comumente, considerado reciclável.
- Garrafas PET.
 - Papel sulfite.
 - Vidro.
 - Cerâmica.
- 09) A compreensão da diferença entre lixo reciclável e orgânico é fundamental para uma efetiva gestão de resíduos. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar ser característica que define o lixo orgânico.
- Derivado de petróleo.
 - Feito de material vegetal ou animal.
 - Altamente tóxico.
 - Composto por metais.
- 10) Separar corretamente os resíduos recicláveis dos orgânicos potencializa a reciclagem e a compostagem. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar ser material considerado reciclável, e não orgânico.
- Cascas de frutas.
 - Restos de carne.
 - Jornais e revistas.
 - Folhas e galhos.
- 11) Adotar a prática dos 3 Rs é uma estratégia essencial para diminuir significativamente o impacto ambiental gerado pelo acúmulo e pela gestão inadequada do lixo. Assim, é **CORRETO** afirmar que, das seguintes alternativas, não faz parte dos 3 Rs.
- Reduzir.
 - Reutilizar.
 - Reciclar.
 - Rejeitar.
- 12) A implementação dos 3 Rs desempenha um papel crucial na promoção da sustentabilidade ambiental, ajudando a minimizar o desperdício de recursos e a reduzir a poluição. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar ser a sequência correta de ações propostas pelos 3 Rs, começando pela mais importante.
- Reciclar, Reutilizar, Reduzir.
 - Reduzir, Reutilizar, Reciclar.
 - Reutilizar, Reciclar, Reduzir.
 - Reciclar, Reduzir, Reutilizar.
- 13) Lixões e aterros sanitários são duas formas distintas de disposição final de resíduos comumente utilizadas. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar ser característica que diferencia um aterro sanitário de um lixão.
- Ausência de controle.
 - Controle ambiental.
 - Sem cobertura de solo.
 - Permite acesso de animais.

14) A escolha entre a utilização de lixões e aterros sanitários impacta diretamente o meio ambiente. Nessa temática, é **CORRETO** afirmar ser opção que descreve corretamente um aterro sanitário.

- a) Sem tratamento de lixiviados.
- b) Tratamento de lixiviados.
- c) Descarte direto no solo.
- d) Totalmente ao ar livre.

15) Resíduos sólidos abrangem uma ampla gama de materiais descartados, incluindo itens que não são mais úteis ou necessários, provenientes de diversas atividades humanas e processos industriais. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que, das opções disposta, melhor define resíduos sólidos.

- a) Apenas orgânicos.
- b) Líquidos e gases.
- c) Materiais descartáveis.
- d) Sólidos recicláveis.

16) Implementar uma gestão adequada e eficaz dos resíduos sólidos é fundamental não apenas para manter a limpeza urbana, mas também para proteger o meio ambiente, prevenindo a poluição e conservando os recursos naturais para as gerações futuras. Assim, é **CORRETO** afirmar que, das alternativas dispostas, não seja considerada um resíduo sólido.

- a) Papel e papelão.
- b) Plásticos.
- c) Efluentes líquidos.
- d) Metais.

17) A classificação dos resíduos sólidos, baseada em sua origem e características específicas, é uma etapa crucial para determinar o método mais apropriado de tratamento, reciclagem ou disposição final, otimizando assim as práticas de gestão ambiental. Nessa temática, é **CORRETO** afirmar que, das alternativas dispostas, não seja um tipo reconhecido de resíduo sólido.

- a) Doméstico.
- b) Industrial.
- c) Hospitalar.
- d) Energético.

18) Podemos afirmar que, dentre os tipos de resíduos sólidos, alguns requerem cuidados especiais no seu manejo. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar ser tipo de resíduo sólido gerado em hospitais e clínicas médicas.

- a) Comercial.
- b) Urbano químico.
- c) Resíduos de serviços de saúde.
- d) Industrial de periculosidade.

19) Para garantir uma gestão eficaz de resíduos, é vital diferenciar e aplicar adequadamente os processos de coleta seletiva e reciclagem, cada um com suas especificidades e objetivos na redução do impacto ambiental e na promoção da sustentabilidade. Assim, é **CORRETO** afirmar ser alternativa que descreve a coleta seletiva.

- a) Transformação de materiais.
- b) Separação na fonte.
- c) Produção de novos produtos.
- d) Uso de compostagem.

20) Entender a diferença entre coleta seletiva e reciclagem é fundamental para a eficácia da gestão de resíduos. Assim, qual processo envolve a reutilização de materiais para produzir novos itens.

- a) Coleta seletiva.
- b) Descarte controlado.
- c) Reciclagem.
- d) Compostagem.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir para responder às questões de 21 a 27.

A importância dos povos indígenas para a preservação da natureza.

Os povos indígenas desempenham um papel crucial na preservação ambiental no Brasil, devido à sua profunda conexão e conhecimento tradicional da fauna e flora.

O Brasil abriga um grande número de comunidades indígenas, muitas das quais vivem em áreas de grande importância ecológica, como a floresta amazônica. Essas comunidades têm uma forte compreensão de seus ecossistemas circundantes, tendo desenvolvido relações complexas com plantas, animais e terra ao longo de milhares de anos. Como tal, eles possuem um conhecimento valioso sobre como gerenciar e proteger esses ambientes de forma sustentável, que tem sido transmitido por gerações.

Os territórios indígenas têm sido uma fronteira de resistência diante da ganância capitalista expressa em atividades como a mineração, extração de madeira, monocultura, pecuária entre outras práticas de exploração predatórias.

O líder Yanomami Davi Kopenawa nos mostra como a cosmovisão de seu povo considera as árvores como colunas de sustentação do céu, logo, a destruição da floresta ocasionará a queda do céu e o fim da humanidade. É nessa perspectiva que os indígenas têm sido fundamentais para a preservação da natureza, tendo uma perspectiva singular sobre o meio ambiente, vendo-o como parte integrante de sua identidade cultural e meios de subsistência.

Eles veem a natureza como um ser vivo, com o qual mantêm uma relação recíproca, e reconhecem a importância de protegê-la para as gerações futuras. Esse entendimento os levou a desenvolver práticas que priorizam a conservação e restauração do ambiente natural. Respeitando e trabalhando com a natureza, os povos indígenas têm mostrado que é possível preservar a biodiversidade, manter os serviços ecossistêmicos e mitigar os efeitos das mudanças climáticas. No geral, suas contribuições são essenciais para o bem-estar contínuo dos ecossistemas brasileiros e para a luta global contra a degradação ambiental.

Wesley Kettle – UFPA
Publicado em 19/04/2023
<https://www.gov.br/mast/pt-br/assuntos/noticias/2023/abril>

- 21) Qual o tema do texto lido?
- O Brasil abriga muitas comunidades indígenas.
 - A importância do índio na preservação ambiental.
 - Modos de vida de comunidades indígenas.
 - História dos povos indígenas no Brasil.
- 22) O segmento destacado é adjunto adverbial de lugar em:
- "Os territórios indígenas têm sido uma fronteira de resistência diante da ganância capitalista expressa em atividades [...]" 3º parágrafo
 - "[...] a destruição da floresta ocasionará a queda do céu e o fim da humanidade." 4º parágrafo
 - "Respeitando e trabalhando com a natureza, os povos indígenas têm mostrado que é possível preservar a biodiversidade [...]" 5º parágrafo
 - "O Brasil abriga um grande número de comunidades indígenas, muitas das quais vivem em áreas de grande importância ecológica [...]" 2º parágrafo
- 23) "[...] manter os serviços ecossistêmicos e mitigar os efeitos das mudanças climáticas." 5º parágrafo
É sinônimo da palavra sublinhada:
- Reduzir.
 - Acirrar.
 - Agravar.
 - Acrescentar.
- 24) "É nessa perspectiva que os indígenas têm sido fundamentais para a preservação da natureza, tendo uma perspectiva singular sobre o meio ambiente, vendendo como parte integrante [...]" 4º parágrafo
A palavra "o" sublinhada nessa frase faz uma referência a:
- Ecosistema.
 - Índigena.
 - Meio Ambiente.
 - Parte Integrante.
- 25) "O líder Yanomami Davi Kopenawa nos mostra como a cosmovisão de seu povo considera as árvores [...]" 4º §
A palavra sublinhada nessa frase significa:
- Visão do mundo.
 - Visão do líder.
 - Visão de árvores.
 - Visão do país.
- 26) As palavras "climáticas" e "indígenas" recebem acento gráfico porque:
- Ambas são Oxítonas.
 - Ambas são Paroxítonas.
 - Ambas são Proparoxítonas.
 - Uma é Paroxítona e outra é Proparoxítona.
- 27) "Esse entendimento os levou a desenvolver práticas que priorizam a conservação e restauração do ambiente natural." 5º parágrafo.
O verbo sublinhado está no seguinte tempo:
- Presente.
 - Pretérito.
 - Futuro do Presente.
 - Futuro do Pretérito.
- 28) Assinale a alternativa que apresenta o substantivo coletivo incorretamente.
- Frota = navios ou veículos.
 - Fauna = vegetais de uma região.
 - Ramalhete = flores.
 - Atlas = mapas.
- 29) Todas as palavras estão escritas corretamente em:
- Pobresa – Computador.
 - Atráz – Holandesa.
 - Quejo – Pêssego.
 - Atrasado – Limpeza.
- 30) Em uma sala com 30 alunos, 20% deles estão estudando inglês. Quantos alunos não estão estudando inglês?
- 24
 - 6
 - 26
 - 14
- 31) Um tanque de gasolina tinha 20 litros e agora restam 14,5 litros. Quantos litros de gasolina foram consumidos?
- 6,5
 - 5,5
 - 4,5
 - 3,5
- 32) João comprou uma pizza e a dividiu com seus amigos. Ele comeu $\frac{2}{8}$ da pizza, Maria comeu $\frac{3}{8}$ e Pedro comeu o restante. Quantas fatias de pizza Pedro comeu se a pizza tinha 8 fatias?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
- 33) Pedro está fazendo uma coleção de figurinhas e já tem 11. Ele compra três pacotes com 6 figurinhas cada. Sobre o número de figurinhas que ele terá agora, é correto afirmar que:
- É um número par.
 - É um número ímpar.
 - É um número múltiplo de dez.
 - É um número primo.
- 34) Em uma escola, há três turmas: turma A, turma B e turma C. O número total de alunos dessa escola é o menor múltiplo comum (MMC) entre 12, 15 e 18, respectivamente. Qual é o número total de alunos na escola, considerando que não há alunos repetidos em diferentes turmas?
- 180
 - 160
 - 140
 - 120
- 35) Um fazendeiro tem 8 caixas de maçãs, e cada caixa contém 24 maçãs. Se ele vender metade das maçãs para um mercado local, quantas maçãs ele terá restantes na fazenda?
- 76
 - 88
 - 96
 - 102
- 36) Em uma escola, 5 turmas estão participando de uma competição de arrecadação de alimentos para uma instituição de caridade. Cada turma conseguiu arrecadar os seguintes números de alimentos: Turma A = 123 alimentos, Turma B = 87 alimentos, Turma C = 156 alimentos, Turma D = 98 alimentos e Turma E = 205 alimentos. Quantos alimentos as cinco turmas juntas precisam arrecadar para que o número total de alimentos chegue a mil?

- a) 540
- b) 331
- c) 243
- d) 190

37) Em uma caixa, há 36 lápis. Se eles forem divididos igualmente entre 6 pessoas, quantos lápis cada pessoa teria de receber?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

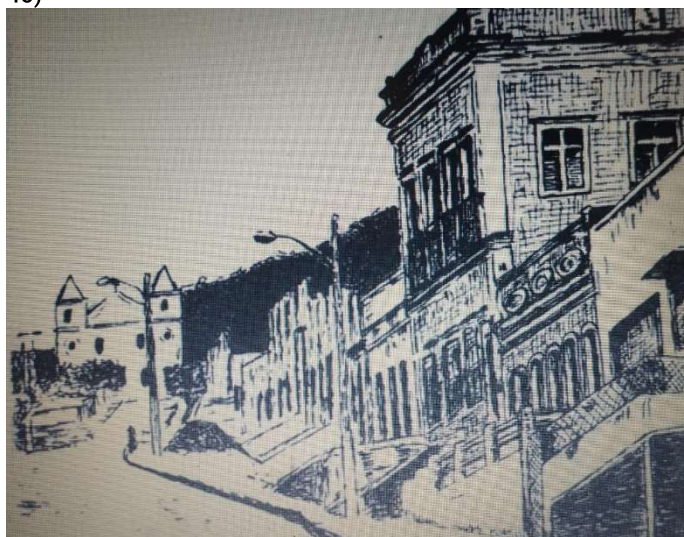
38) Enunciado. Denominação dada ao local onde o município Brejo de Madre de Deus foi fundado:

- a) Papagaios.
- b) Tabocas.
- c) Taquaril.
- d) Cedro.

39) O município Brejo Madre de Deus foi um dos maiores produtores de:

- a) Café.
- b) Mamona.
- c) Látex.
- d) Cacau.

40)



A imagem acima retrata duas construções históricas do município Brejo Madre de Deus:

- a) Matriz e escola.
- b) Escola e museu.
- c) Museu e hospital.
- d) Matriz e museu.

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR